प्राक्कथन

संयुत्त निकाय सुत्त-पिटक का नृतीय अन्य है। यह आकार में दीव निकाय और सिक्सम निकाय से यहा है। इसमें पाँच वहे-वहे पर्गे हैं—सगापा वर्गे, निदान वर्गे, पत्थ वर्गे, सळायतन वर्गे और महाचर्गे। इन वर्गों का विभाजन नियमानुसार हुआ है। संयुत्त निकाय में ५२ संयुत्त हैं, जिनमें देवता, देवदुत्र, कोसल, मार, मक्ष, प्राह्मण, सक्क, अभिसमय, पातु, अनमतगा, छामसक्कार, राहुल, छवराण, खन्थ, राप, दिहि, सळायतन, वेद्ना, मानुपाम, असंपत, माम, वोश्वह्न, सिवपहान, हन्द्रिय, सममप्यान, बल, हदिपाद, अनुरुद्ध, सान, धानापान, सोतापत्ति और सल्य—पह २२ संयुत्त वर्गों में विभक्त हैं, जिनकी छुळ संत्या १७३ है। दोष संयुत्त वर्गों में विभक्त महीं हैं। संयुत्त निकाय में सी भाणवार और ७०६२ सन्त हैं।

संयुक्त निकाय का हिन्दी अञ्चलद पूज्य अवस्य कार्याश काश्यय की ने आत से उन्नीस वर्ष पूर्व किया था, किन्तु अनेक वापाओं के कारण यह अमीतक प्रकाशित न हो सका था। इस दीर्घकाल के ,प्रीच अञ्चलद की पाण्डलिपि के बहुत से पन्ने—कुछ पूरे संयुक्त तक स्रोगये थे। इसकी पाण्डलिपि भनेक प्रेसों को दी गई और वापस ली गई थी।

गत वर्ष प्रय नाइयप जी ने संयुक्त निकाय का भार मुझे साँप दिया। में भारम्भ से अन्त तक इसकी पाण्डलियि को दुहरा गया और अपेक्षित सुपार कर दाला। मुझे ध्यान संयुत्त, अनुरूप संयुक्त आदि कई संयुत्तों का स्वतन्त्र अनुवाद करना पदा, क्योंकि अनुवाद के वे भाग पाण्डलिपि में न थे।

मैंने देखा कि पूर्य काइयप जी ने न तो झुजों की संत्या दी थी और न सुत्तों का नाम ही हिल्ला या। मैंने इन दोनों वाठों को आवश्यक समझा और प्रात्म्म से भन्त तक सुजों का नाम तथा सुन्त-संख्या को हिल्ला दिया। मैंने प्रायेक सुन्त के प्रारम्भ में अपनी ओर से विषयानुसार श्रीपंक दिख दिये हैं, जिनसे पाठक को इस प्रान्य को पड़ने में विदोध अभिरुषि होगी।

प्रत्य में आये हुए स्थानों, निद्यों, विहारों आदि का परिचय पादृश्यिणयों में यथासम्भव कम दिया गया है, इसके लिए जलग से 'मुद्रकालीन भारत का भौगोलिक परिचय' लिए दिया गया है। इसके साथ ही एक नकता भी दे दिया गया है। आशा है, इनसे पाटकों यो विशेष लाम होगा।

पूरे प्रत्य के छप जाने के पश्चात् इसके दीर्घकाय को देखकर विचार किया गया कि इसकी जिटदवन्दी दो भागों में कराई जाय । अतः पहले भाग में सगाधा वर्ग, निदान वर्ग और स्कन्ध पर्ग तथा दूसरे भाग में सल्लायन वर्ग और महावर्ग विभन्न करके जिल्दवन्दी करा दी गई है। प्रायेक भाग के साथ विपय-सूची, उपमा-सूची, नाम-अनुक्रमणी और हाटद-अनुक्रमणी दे दी गई है।

सुत्त-पिटक के पाँचों निकायों में से दीय, मिझम और संयुत्त के प्रकाशित हो जाने के प्रधार शंगुत्तर निकाय तथा, खुदक निकाय अवशेष रहते हैं। खुदक निकाय के मी सुद्दक पाट, धम्मपद, उदान, युत्त निपात, मेरी शाया और जातक के हिन्दी अनुवाद प्रकाशित हो सुके हैं। इतिवुत्तक, खुदर्नस और चरियापिटक के भी अनुवाद मैंने कर दिवें हैं और ये प्रस्थ प्रेस में हैं। अंगुचर निकाय का मेरा हिन्दी अनुवाद भी माय. समाप्त सा ही है। संयुक्त निकाय के पश्चाद अमत विमुद्धिममा और अंगुक्त निवाय को मकारित करने का कार्यक्रम यनाया गया है। आशा है, कुछ वर्षों के भीतर प्रा सुक्त-पिटक और अभियम्म-पिटन के कुछ भ्रंय हिन्दी से अनुदित होकर प्रकादित हो जायेंगे।

भारतीय महायोधि सभा ने इस प्रत्य को प्रशासित करके सुद्ध-सासन पूर्व हिन्दी-ताल का यहुत यहा उपकार दिया है। इस महत्त्वपूर्ण कार्य के लिए सभा के प्रधान मन्त्री श्री डेवधिय विलियह तथा भइन्त संपरताती का प्रयाम स्तुत्य हैं। जानमण्डल यनप्रालय, काशी के व्यवस्थापक श्री श्रीमुदकार कपूर की सम्परता से ही यह ग्रन्थ पूर्णरूप से ग्रुद्ध और जींग्र मुद्रित हो सना है।

महायोधि समा, मारनाथ, यनारम २३-५-५५

भिधु धर्मरक्षित

संयुत्त निकाय मुत्त-पिटक वा तीत्तरा प्रम्य है। दीध निकाय में उन सूत्रों का संग्रह है वो आकार में वह है। उसी तरह, प्राय: महोले आकार के सूत्रों का संग्रह मिल्लाय में है। संयुत्त निकाय में छोटे-पढ़े सभी प्रकार के सूत्रों का 'संयुत्त' संग्रह है। इस निकाय के सूत्रों की कुछ संच्या ७०६२ है। पिटक के इन प्रम्यों के संग्रह में सूत्रों के छोटे-पढ़े धालार की दृष्टि रक्सी गई है, यह सचमुत्त जैंचने वाली पात गईं। लगा है। प्राय: इन प्रम्यों में एक अल्यन्त दार्थीनक सूत्र के बाद ही दूसरा सूत्र जाति-पाद के पण्डन का आता है और उसके याद ही हिंसामय यत्त के खण्डन का, और याद में और कुछ दूसरा। रपष्टत: विषयों के इस अव्यवस्थित सिलसिले से साधारण विद्यार्थी कव-सा जाता है। डीक-जीक पढ़ कहन कि तिन साल्द्रम होता है कि सूत्रों का यह क्रम किस प्रकार हुआ। चाहे जो भी हो, यहाँ संयुत्त निकाय को देखते इसके व्यवस्थित विषयों के अनुकृत्व वार्शिक्श से इसका अवना महत्य 'स्पष्ट हो जाता है।

संयुक्त निकाय के पहरूं वर्ग—सगाया धर्ग को पड़कर महाभारत में स्थान-स्थान पर आये प्रभोत्तर की रोडी से सुन्दर गाथाओं में गम्भीर से गम्भीर विषयों के विवेचन को देखहर इस निकाय के दार्शनिक तथा साहित्यिक दोनों पहलुओं का आमास मिलता है। साथ-साथ शत्कालीन राजनीति और समाज के भी स्पष्ट चित्र उपस्थित होते हैं।

दूसरा वर्षे—निदान वर्ग बोद्ध सिद्धान्स 'प्रतीत्व समुखाद' पर भगवान् बुद्ध के भव्यन्त महत्व-पूर्ण सूत्रों का संग्रह है।

तिस्ता और चौधा वर्ग रुज्ज्याद और आवतनवाद का विवेचन कर भगवान बुद्ध के अवास्त सिद्धान्त की रवादना करते हैं। पाँचमाँ—महादर्ग 'मार्ग', 'बोण्वंग', 'सप्ति-प्रस्थान', 'इन्द्रिय' खादि महादप्पा विपयो पर प्रकाश डालता है।

सन् १९१५ में पेनांग (मलावा) के विरुवात चीनी महाविहार 'बांग हा तास्त्र' में रह मैंने, 'मिलिन्द प्रदन' के अलुवाद करने के बाद ही संतुत्त निकाय ना अनुवाद प्रारम्भ किवा था। दूसरे वर्ष छंका ता सलगल अरण्य के बोगाश्रम में इस मन्य का अनुवाद पूर्ण किया। सब से म जान- वन्तेनी यार इमके छपने की ध्यवस्था भी हुई, पाण्डलिपि प्रेस में भी दे दी गई और फिर वापस चली आई। मैंने तो ऐसा समझ लिया था कि कर्राचिन्द इस प्रमथ के भाग्य में प्रकाशन लिया ही नहीं है, और इस और से उदाक्षीन-सा हो याग था। अब पर उद्योग्त वर्षों के बाद वह प्रमय प्रकाशित हो सका है। भाई विविद्याचार्य भिक्ष धर्मशिका जी ने सारी पाण्डलिपि को दुइस वर शुद्ध कर दिया है। संजुत निकाय आज इतना अच्छा प्रकाशित न हो सकता, विदि भिक्ष धर्मशिक्त जी तथारता से इसके पूम देवने और इसकी श्रम्य स्थवस्था करने की हुया न करते।

में महाबोधि सभा सारनाथ तथा उसके मन्त्री श्री मिखु संघरत नी को भी अनेक धन्यवाद देता

हुँ जिन्होंने पुस्तक के प्रकाशन में इतना उत्साह दिखाया ।

नव नालन्दा सहाविहार नालन्दा भिक्ष जगदीश काइयप

२. ३. { २४९७ द्व० सं० १९५४ ई० सं०



सुत्त-पिटक का

संयुत्त-निकाय

पहला भाग

[सगाथा वर्ग, निदान वर्ग, खन्ध वर्ग]

अनुवादक

मिक्षु जगदीश काश्यप एमः एः त्रिपिटकाचार्य मिक्षु धर्मरक्षित

प्रकाशक

महाबोधि सभा _{सारनाथ,} बनारम

प्रथम संस्करण रे ११०० यु॰ सं॰ २४९८

मृत्य ७)

प्रपादाय-भिञ्ज एम० संघरत, मन्त्री, महात्रोधि स्पूर्ण सारनाथ, वनारय सुद्रय-श्रोम् प्रकाश कपूर, सानमण्डल यन्त्रालय, वनीरस. ४३२६-०८

भूमिका

युद्धकालीन भारत का भौगोलिक परिचय

उदकाल में भारतवर्ष तीन मण्डलों, पाँच प्रदेशों और सोलह महाजनपदा में विभक्त था। महामण्डल, सण्दमप्यक और सन्तर्मण्डल—में तीन सण्डल थे। जो फ्रमस. ९००, ६००, ६०० रोजन विस्तृत थे। सम्मूर्ण भारतवर्ष (= जम्मुहीप) का क्षेत्रकल १०,००० योजन था। सण्यम देस, उत्तरापप, अपरान्तर, दक्षिणावम और प्राप्य—में पाँच प्रदेश थे। हम यहाँ इनका सक्षेत्र में वर्णन करेंगे, जिसमें उदकालीन भारत का भीनोल्जि परिचय प्राप्त हो सके।

§ र. मध्यम देश

भगवान् युद्ध ने मध्यम देश म ही विचाण करके युद्धमं का उपदेश किया था। तथागत पद्चारिया करते हुए पदिचम में मधुरा बोर कुर के धुल्लकोहिन नगर से आगे नहीं यहे थे।
पूरव में भगवाल निगम के मुखेल वन बोर पूर्व-दृक्षिण की सरकवारी नहीं के तीर को नहीं पार निया
था। देशिल में सुसामागिरि बादि विन्याचल के बारवास बारे निगमा तक ही गरे थे। उपर में
दिमालय भी तरहारी के सापुर्ग निगम और उस्तिरमां पर्व के कर वाले दुर्ग नहीं दियाई दिये
है। विनय पिटर में मध्यम देश की सीमा इस प्रकार वस्ताह गई है—"यूर्व दिया में कागरा निगम
। पूर्व दक्षिण दिशा में सरस्य प्रवा की सीमा इस प्रकार वस्ता में सेतकविक्क निगम 1 परिचम दिशा
में यूर्व नामक माक्षणों का माम 1। उपर दिशा में उसीरप्रज वर्षोत । ""

सध्यम देश २०० योजन सम्बार्जार २२० योजन चीड़ा था। इसका परिमण्डल ९०० योजन था। यह लम्मूरीए (= भारतवर्ष) का एक हुदद् भाग था। तरकालीन सोल्ड सनवर्ष में से ये १४ जनपद इसी में थे—शाशी, योजल, शम, ममध, घजी, मस्ल, चेदि, सरस, सर, प्रज्ञाल, मस्त्य_गूरसेन, अञ्चक और अपनिता। तोष दो जनपद गन्धार और कम्बीज उत्तरायय में पहते थे।

§ काशी

काशी जनपद की राजधानी चाराणसी (बनारस) थी। बुद्रकाल से पूर्व समय-समय पर

- १. अगुत्तर निकाय ५ २. १०। इस स्त्र म मंयुरा नगर के पाँच दोध दिखाये गये है।
- २. मन्सिम निकाय २. ३. ३२ । दिल्ली हे आरापास कोई सत्कालीन प्रसिद्ध नगर ।
- ३. मज्दाम निकाय ३. ५. १७ । ककजान, संयाल परमना, विदार ।
- ४ वर्तमान सिलई नदी, इजारी बाग ओर बीरम्मि ।
- ५. चुनार, जिला मिर्जापुर ।
- ६. अगुत्तर निकाय ४. ४. ५. ४ ।
- ७. हरिद्वार के पास कोई पर्वत ।
- ८. इजारीयाग जिले में कोई स्थान ।
- . ९. आधुनिक थानेस्वर ।
- १०. विनय पिटक ५, ३, २।

मुद्रन्वन, सुरतंन, यहर्ग्यंन, पुर्रामं, सोहिर्मा और स्थानगर इमके नाम थे। इस नगर का विस्तार १२ गोजन था। भगवान खुद्ध सं पूर्व कार्या राजनीविक क्षेत्र में शिन्शाली जनवद था। काशी और कोशल के राजाओं में प्राय सुद्ध दुआ बरते थे किनमें काशी का राजा विज्ञाली होता था। उस समय खम्पूर्ण के राजाओं में प्राय सुद्ध दुआ बरते थे किनमें काशी का राजा विज्ञाली होता था। उस समय खम्पूर्ण उत्तर भारत में गांगी जनवरद सन से बलशाली था। विन्तु, सुद्ध झाल से उसकी राजनीविक शक्ति होण हो। विन्तु सुद्ध झाल का भाग कोशल नरेश और साम प्राया नरेश के अथीन था। उनमें भी प्राया होगी है लिये ही सुद्ध हुला करते थे। अन्त में काशी कोशल नरेश प्रसेनजिन के अधिकार से निकटनर मान नरेश अथावादा है के अथीन हो गया था।

वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय (सारनाथ) से भगनान् गुद्ध ने धर्मचक प्रवर्तन करके

इसके महत्त्र को बद्धा दिया। ऋषिपतन सुगराय बौद्ध धर्म का एक महातीर्थ है।

पाराणमी शिल्प, न्यवमाय, विचा आदि का यहुत यहा केन्द्र था। इसका स्थावसायिक सम्बन्ध आयन्ती, तक्षशिला, राजगृह आदि नगरों से था। काशी का चन्द्रन और काशी के रंग-विरंगे बस्त्र बहुत प्रसिद्ध थे।

§ कोशल

कांत्राल की राजगानियाँ आवस्ती ओर साकेत मगर थे। अवोध्या सरम् नदी के किनारे स्थित एक वर्षरा था, किन्तु बुद्धकाल में इसर्जा प्रसिद्धि न थी। कहा जाता है कि आवस्ती नामक ऋषि के नाम पर ही आपस्ती मगर का नाम पढ़ा था, किन्तु पपद्मसूदनी के अनुसार 'सब कुल होने के कारण' (= सर्व-भारित) इसका नाम आवस्ती पढ़ा था।

श्रावस्ती नगर यहा समृद्धिताली पूर्व सुन्दर था। इस नुगर की आवादी सात करोड थी। अगवान तुद्ध ने वहाँ २५ पर्यावास किया था और अधिकांत उपदेश वहाँ पर किया था। अनाधिपिष्टक वहाँ ना बहुत वहा सेठ था और मृगारमाता विद्यापा वही श्रद्धावान उपासिका थी। पराचारा, कुवार्णि ग्रीतमी, नन्द, कंका रेपत और कोशल करेश की बहिन सुमना इसी नगर के प्रशक्ति व्यक्ति थे।

प्राचीन कोशल राज्य दो भागों में विभक्त था। सरयू नदी दोनों भागों के मध्य स्थित थी।

उत्तरी भाग में। उत्तर-कोशल और दक्षिणी भाग को दक्षिण कोशल कहा जाता था ।

कोशाह जमपद में अनेक प्रसिद्ध निगम और प्राप्त थे। वेशास का प्रसिद्ध आचार्य पोषप्रसादि उक्कड़ा नुगर में रहता था, जिसे प्रसेनजित ने उसे प्रदान किया था। कोशास जनपद के शाला, नगरिवन्द और पेनागापुर प्राप्तों में जारर सगदान् सुद ने यहुत से सं में को देशिक्ष दिया था। वावरी कोशास का प्रसिद्ध अध्यापक था, जो दक्षिणापथ से जाकर गोदाबरी नदी के किनारे अपना आक्षम यनाया था।

हम उत्तर वह आये है कि कोशल और माध्य में वाराणसी के लिए प्रायः युद्ध हुआ करता था, किन्तु बाद में दोनों में सन्धि हो गई थी। सन्धि के प्रश्नात वोशल नरेश प्रसेनांतत् ने अवसी पुती पातार वा विवाह समय नरेश अजात-सञ्ज से कर दिया था। कोशल की उत्तरी सीमा पर स्थित क्षिण-यन्तु के शाक्य प्रसेनिता के अर्थान थे और वे कोशल करेश प्रसेनजिन् से बड़ी हैंट्यों रखते थे।

हण्डर पह, नजरुपान, तीरणवण्डा भीर प्लासवन — ये कोझल अनुपद के प्रसिद्ध प्राप्त थे, जाहाँ पर भगगान समय-समय पर गये थे और उपदेश दिये थे।

§ यह

भंद्र सनपद की राजवानी चरना नगरी थीं, जो चरना और गमा के समय पर बसी थीं। चरना मिथिटा से ६० पीजा दूर थी। अंग जनपद बर्तमान मामटपुर और मुँगेर जिली के साथ उत्तर में रोसी नहीं तक फैटा हुआ था। कभी यह मगय जनपद के अन्तर्गत था और सस्मवतः समुद्र के दिनारे गर विस्मृत था। अंग की ब्राचीन राजधानी ने सैंडहर सम्ब्रति भागलपुरके निवट परमा नगर और व्यवादुर—इन दे गाँवों में विगाम है। महापरिविगाण मुन के शतुमार पाया बुद्धाल में भारत के छः वहे नगरे। में से थी। पाया से मुवर्ण-मूमि (लोगर बमी) के दिवे खापारी नहीं और समुद्र-मागे से जाते थे। आंग जनपर में ८०,००० गाँव थे। आपण अंग वा एक प्रतित्व द्यापारिक नगर था। महागोबिन्द सुन्न में अगट है कि अंग भारत के मात वहें रावगीविक भागों में से एक या। भागात पुद्र में पूर्व अंग एक शक्तिशाली राज्य था। जातन से हात होता है कि किसी समय मगध भी धंग गरेत के अथीन था। खुद्द में पूर्व भी पान पुद्र में पूर्व भी पान प्रतित्व के अथीन था। खुद्द से प्रवास के प्रयोग था। खुद्द प्रवास के प्रयोग था। खुद्द से प्रवास के प्रयोग था। खुद में प्रवास के प्रयोग था। स्था को साम मिला विश्व साथ के अथीन था वार्य को साम मिला विश्व साथ को गये थे और उनके किनारे वारत किया था। आंग जनपद का एक दूसरा नगर शहबतुर था, जारों के प्रदुत से कुल्बुज भगवात है पास आहर सिक्ष हो गरे थे।

§ मगध

सत्तथ जनवद यतमान गया और वश्ना जिलों ने अनागंत पैटा हुन था। इसरी राजवानी निदिन्दक अथवा राजगृह थी, जो वहाहियों से विशे हुई थी। इन पहाहियों ने नास थे—कृषि मिल, वेयुच्छ, वेसार, पण्डम और गृहहूर। इस नगर में ही कर तथीं वा गरी वहती थी। तेनानी निगम भी सत्तथ पा ही एक राजवान वान्यदेश था। एक नाला, नाल्यासास, त्राणुसन, और अम्बद्धिवद दूस जन रह के प्रमित्त नगर थे। पत्रों और सगथ जनवहों ने यांच गाग नहीं सीमा थी। उस एर होने राज्यों ना समान अधिकार था। अंग और सगथ जनवहों ने यांच गाग नहीं सीमा थी। उस एर होने राज्यों ना समान अधिकार था। अंग और सगथ जनवहों ने खुद हुआ करता था। पर जार वाराणां के राजा ने सगथ और जांच नोनों को अपने अधीन कर दिया था। पुद काल से अंग सगथ के अधीन था। सगथ और लोका में सी प्राप्त के अधीन था। सगथ और लोका में सी प्राप्त पुद हुआ करता था। पा पुद काल से अंग सगथ के अधीन था। सगथ और लोका में सी प्राप्त पुद हुआ करता था। पा पुद काल से अंग सगथ के अधीन था। सगथ और लोका में सी प्राप्त पुद हुआ करता था। पा पुद काल से अपन साथ के अधीन था। सगथ और लोका के सी पा पा पुद के सी साथ का जीवक की नाम सुव साथ सी साथ सी साथ सी सी साथ के सी साथ था। साथ का एक सुविद्ध विद्य या। अपन साथ सी सी साथ सी सी साथ की राज्य के साथ एक सुविद्ध आ साथ था। साथ का एक सुविद्ध की साथ साथ पुर सुविद्ध सी साथ सी सी साथ सी साथ सी साथ सी साथ सी सी साथ की राज्य की सी साथ की विदेश साथ था। असीन-काल से असली विद्य करायी थी। यह से साथ भी राज्य की विदेश की विद्या करायी थी। यह से साथ भी राज्य की विदेश की विद्या करायी थी। यह से साथ भी राज्य की विद्या विद्या था। असीन-काल से असली विद्या विद्या था। असीन-काल से असली विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या था। असीन-काल से असली विद्या विद्या था।

§ वज्जी

पर्जी जनपद की राजधानी बैशाली थी, जो इस समय विहार प्रान्त के सुजफ्करपुर किले के यसाद गाँव में मानी लाती है। बज्जी लनपद में लिक्जियों का गणकन्त्र शासन था। वहाँ से सीराई में प्राप्त हों में देशाली नगर प्रमाणित हो चुका है। इस नगर की जनसंत्या की बृद्धि से नगर-प्राक्तर की जीन पार विशाल सर्वों के हो कारण इसका पंताली नाम पड़ा था। वैशाली सम्बद्धिशाली नगरी थी। वसमें ७००० प्रासाद, ७७०० मुटागार (कोठे), ७००० उद्यान गृह (आवाम) और ७००० पुटागर (कोठे), ७००० उत्यान गृह (आवाम) और ०००० पुटागर (कोठे), ७००० उत्यान गृह (आवाम) और ०००० पुटागर (कोठे), ७००० उत्यान गृह (आवाम) और ०००० पुटागर (कोठें में प्रमान के विशाल की को काम की किला में प्रमान की के काम प्रमान की के किला में प्रमान की विशाल के स्वार्ध के प्रमान के विशाल की विशाल के किला में प्रमान के विशाल के विशाल के किला के विशाल की की सीराई की किला के विशाल की किला के विशाल की विशाल की की सीराई विशाल की सी

थीं। धैशाली में ही बूसरी संगीति हुई थीं। धैशाली गणतंत्र को युव-परिनिर्वाण के तीन पर्प बाद ही, फूट हालकर सगप नरेश अज्ञातशञ्ज ने हदप लिया था।

§ मस्ळ

मल्य गणतन्त्र अनवद था। यह दो भागों में विभक्त था। छुत्रीनारा और मावा इसकी दो राजधानियाँ थीं। अन्यिया, यूणप्राम, उच्चेळकण, चिळहाण धनसण्ड, भोगनगर और आग्रप्राम इसके प्रसिद्ध
नगर थे। देवरिया जिळ वा कुत्रीनगर हो कुर्यानारा थी और फाजिलनगर-सिट्याँव पावा। छुत्रीनारा
राजवानी के महावरीण कुत्रीनगर के निकट शनुरुववा प्राम में विवासन हैं। छुत्रीनारा का प्राचीन नाम
कुत्रावती था। यह नगर वहां समृद्ध एपं उज्ञतिवति था। योधिसत्य वहाँ छः वार चक्रवर्सी राजा होकर
वापल हुए थे। एवं काळ में यह १२ योजन काना और थ योजन कोड़ा था। महापरिनिर्वाण छुच से
राजापृद से छुत्रीनारा तक आने का मार्ग विदिव होता है। भगवान्त खुत ने अन्तिम समय में इस्त मार्ग
से पात्रा वो थी—पात्रपृद्ध, अम्बद्धिका, नालन्त्र। पाटिलमाम, कोदियाम, नादिन, विदास समय में इस्त मार्ग
से पात्रा वो थी—पात्रपृद्ध, अम्बद्धिका, नालन्त्र। पाटिलमाम, कोदियाम, नादिन, वैद्याली, भगवमाम,
हस्तिमाम (पत्तमान हाथीदाल), आग्रप्राम (अमया), तान्त्रमाम, भौगनगर और पाया। पाया में खुन्द
के पर छुत ने अन्तिम भोजन प्रहण किया था। पाया और कुर्जानारा के मध्य सीन नदियाँ थीं, जिनमें
महण्या (वार्षो) और हिएययनी के माम प्रन्थों में मिलने हैं। हिएयवती के पश्चिमी तट पर ही
छुत्रीनारा थी और वहीं साल्यन वयनन में युद्ध का परिनिर्वाण हुआ था। पावा के खुन्द वरमाराखुन,
राज्यमुमान, गोधिक, सुवाहु, चिळ्ल और उत्तिच प्रमिद्ध व्यक्त थे। छुत्रीनारा को महा-विभृतियाँ थीं
दरन स्थितर, आयुभात् सिह, पत्रन्त स्थविर, क्युडकस्त्व, दीर्वकारायण, रोजमल्य, घत्रमाणि महल्य
और यौरोतना मिळका। वुद्ध-वरिनिर्याण के वाद पावा और कुर्जीनार्य में पानु-स्दूप थने थे।

§ चेदि

• चेदि जनपद यहान के पास कुर जनपद के निर्कट था। यह वर्तमान बुन्देलखण्ड को लिये हुए विस्तृत था। इसकी राजधानी सीरिधयती मगर था। इसके दूसरे महाद नगर सहचाति और त्रिपुरी थे। वेदस्य जनार सहचाति और त्रिपुरी थे। वेदस्य जनार से हात होता है कि कासी और पिंदि के बीच बहुत लुटेरे रहते थे। वेदिचार गर रे चेदि राष्ट्र के वोदस्य हुए अर्थेत प्रमान कर के प्रमान के स्वाप्त के साम के स्वाप्त के साम के स्वाप्त के साम के स्वाप्त के साम के साम

§ वत्स

पास जनवद भारत के सोलह बड़े जनवहों में से कुक था। इसकी राजधानी बाँदाकों थी। इस सगव उसके मदावरोप इलाहाबाद से ३० मील बहिचम अग्रुना नदी के बिनारे कोसम नामक माम में दियत हैं। मुंसुमारिगिरे का भर्ग राज्य वारस जनवद में ही पदता था। कीदामबी जुद्धकालीन बड़ी नगरी भी। जिटलों के नेता यावरी ने कीदामधी की वादा की थी। कोदामबी में घोषिताराम, कुनकुटाराम और पायारिकाराम तीन मसिद्ध बिहार थे, जिन्हें अमदाः वहाँ वे मसिद्ध सेट घोषित, कुक्कुट और पावारिक ने दनवाये थे। भगवान सुद्ध ने देन बिहारों में निवास किवा था। और भिक्षु संघ को उपदेश दिवा या। यहाँ पर मंध में यूट भी पेंद्र' हुई थी, वो पीछे द्वान्त हो गई थी। सुद्धक्त से राजा उद्दयन यहाँ राज्य करता था, उसकी मायान्दी, क्यामायती और बासुकदक्ता सीन रानियाँ थीं, जिनमें क्यामायती परम सुद्ध-मक उपानिका थी।

§ फुर

'प्राचीन साहित्य में दो कुरु जनपदीं का पर्णन मिलता ई-उत्तर पुरु और दक्षिण कुर ।

भरावेद में पाणिन एक सम्भवतः उत्तर पुरु ही है। पाछि साहित्य में बलित हुए जानवद ८००० योजन विरत्त था। एक अनपद के राजाओं को कीरव्य कहा जाया था। वम्मासदम्म हुर जनवद का एक प्रसिद्ध नगर था, जहाँ बुद्ध ने महासविषहान और महानिदान जैसे महत्वपूर्ण एवं गम्भीर सूच्यें का उपदेश किया था। इस जनवद का बूसरा प्रमुख नगर शुक्तमेहित था। राष्ट्रपाछ स्पविर हमी नगर से प्रमृतित हुद् प्रसिद्ध भिश्च थे।

कुर जनपद के उत्तर सरस्यती तथा दक्षिण हर्मवती निव्धाँ बहती थीं। वर्तमान सोनवस् अभिन, कर्नाल और पानीपत के जिले कुरू जनपद में ही पदने हैं। महासुतकोम जातरु के अनुसार कुर जनपद ३०० पोजन विस्तृत था। इसकी सनयानी इन्द्यहन (इन्द्रमस्य) नगर था, जो सात पोतन में फैला हुआ था।

§ पञ्चास

पञ्चाल जनपद भागीतथी नदो से दो भागों में विभन्त था—उत्तर पञ्चाल और दक्षिण पञ्चल । उत्तर पञ्चाल की राजधानी अदिच्छम नगर था, जहाँ दुमुंद नामक राजा राज्य करता था। वर्तमान समय में दरेशी जिले का रामनगर ही अदिच्छम माना जाता है। दिलेण पञ्चाल की राजधानी कानिप्त नगर या, जो फरवर्षावाद जिले के विभाल के स्थान पर स्थित था। समय-समय पर राजाओं की हरूउर के अनुस्तर कानिप्तय नगर में भी उत्तर पञ्चाल की राजधानी रहा वर्ती थी। पञ्चालनार की भिग्नी वा पुत्र विज्ञाद आवस्त्रों जावर अगयान् के वास दृशिक्षत हुआ और छः अभिज्ञाओं को मान विज्ञा था। पञ्चाल जनपद में बत्यान बदार्ज, पश्चन्त्रावाद, और उत्तर प्रदेश के समीवहर्षी जिले पहते हैं।

§ मत्स्य

मास्य जनपद वर्षमान वायुर राज्य में पहता था। इसके धन्तर्गय पूरा अध्या राज्य और मरसपुर राष्ट्रक थाग भी पड़ता है। मास्य जनपद की राजधानी विराट नगर था। नादिना के गिष्टिकाशवस्य में विद्वार करते हुए समवान् उर्दे ने मास्य जनपद का वर्णन किया था। यह इन्द्रमस्य के दक्षिण-पश्चिम और सरमेन के दक्षिण स्थित था।

§ शूरसेन

द्यूरिन जनपद की राजधानी मधुरा नगरी (मधुरा) थी, जी की वानवी नी मौति प्रमुगा के किनारें यसी थी। यहाँ पर भगवान् युद्ध गये थे और मधुरा ने विहार में वास निया था। अधुरा प्रदेश में महा-काष्याचा ने यूम-यूम कर युद्ध वर्म का प्रचार निया था। उस ममब द्र्रितेन वा राजा अवनित्तुन था। प्रत्यान मधुरा से ५ मील दक्षिण-यहिचम स्थित महोली नामक स्थान प्राचीन सधुरा नगरी मानी जारी है। दक्षिण मारत में भी प्राचीन काल में मधुरा नामक गुक नगर था। जिसे दक्षिण मधुरा वहा जाता था। यह पण्डा राज्य वी राजधानी था। उसके नशबदोग हस समय महाग प्राच्न में चैंगी नहीं वे कियारे विद्यान हैं।

§ अद्यक

सद्यक सन्पद मां राजधानी पोसन नगर था। अद्यक-नरेश महाकात्मायन द्वारा प्रयान हो गया था। साराक से द्वारा द्वीरा है कि दन्तपुर नरेश माहिंग और अद्यक नरेश में पहले संपर्य पुआ बरता था, फिन्मु पीछे दोनों का सेत्री नक्यन्य हो सवा था। पोतन क्यां काशी राज्य से भी गिना कारा था। पह अद्यक गोदायरी के किनारे सक विष्कृत था। वापरी बोदायरी के किनारे अद्यक सन्पद में ही (६)

भाश्रम पना रर रहता था। पर्तमान पैठन जिलाही अहणक जनपद माना जाता है। यहाँ से न्यारवेट नरेरा का एक शिलाटेक भी श्राप्त हो खुका है। सहागोरिन्द सुच के अनुसार यह महागोविन्द हारा निर्मित हुआ था।

§ अवन्ति

अपन्ति जनपर की राजधानी उजीनी नगरी थी, जो अच्छातमामी द्वारा वसायी गई थी। अवन्ति जनपद में वर्तमान माल्य निमार और मध्यभारत के निकटवर्ती प्रदेश पक्षी थे। अवन्ति जनपद दो भागों में विभक्त था। उत्तरी भाग की राजधानी उजीनी में थी और दक्षिणी भाग की राजधानी माहित्मती में। महागोबिन्द सुत्त के अधुसार अवन्ति की राजधानी माहित्मती थी, जहाँ का राजा पैदवभू था। कररगर और सुद्रांतपुर अवन्ति जनपद के प्रसिद्ध नगर थे।

शवन्ति प्रतपन योद्धधर्म का महत्वपूर्ण केन्द्र था । अभयकुमार, इसिदासी, इसिद्स सोणकुटि-कणा और महाकालायन अपन्ति जनवद की महाविभृतियाँ था । महाकायायन उर्जनानरेश वण्ड-प्रपीत के पुरोहित पुत्र थे। चण्डप्रणोत को महाकायायन ने ही बीद्र बनाया था। भिक्षु इसिद्स अपन्ति के बेणुप्राम के रहने वाले थे।

र्मशास्त्री और अनिन्त के राजधरातों से वैवाहिक सम्मन्य था। चण्डमणीत तथा उदयन में कई बार सुद हुए। अन्त से चण्डमणीत ने अपनी पुत्री बासयदत्ता का विवाह उदयन से कर दिया या और दोनों भित्र हो सबे थे। उदयन ने सगय के साथ भी वैनाहिक सम्बन्ध स्थापित कर लिया या, जिससे मैं। बान्धी दोनों और से सुरक्षित थी।

अवन्ति की राजधानी उउजैनी से अझीक का एक शिसाऐस मिल खजा है।

§ नगर, ग्राम और कस्ये

अपर शया — भगवान् उरुवेला में शया शये थे और शया सं अपर-गया, जहाँ उन्हें नागराज सुदर्शन ने निमन्त्रित किया था।

अम्प्रसण्ड-राजगृह के पूर्व अस्प्रसण्ड नामक एक बाह्यण ब्राम था।

अन्धकविन्द्र—समध के अन्वनिन्द्र प्राप्त में समवान् रहे थे, वहाँ सहस्पति प्रक्षा ने उनना दुर्वन करके स्तुति की थी।

अयोध्या- नहीं भगवान् गये थे और शत किया था। पाकि साहित्य के अनुसार यह गंगा नदी के किनारे स्थित था। फिर भी वर्तमान अयोध्या नगर ही माना बाता है। बुद्धमाल में यह बहुत छोटा नगर था।

अन्धपूर-यह एक नगर था, जो तेलवाह नदी के किनारे बसा था।

आटयी---भाजपी में अमालिय नामक प्रसिद्ध चैरव था, जहाँ बुद्ध ने वास निया था। चर्त-मान समय में उत्तर प्रदेश के उत्ताव बिल्ले के नवल (या मेवल) नो आरुषी माना आता है।

अनृपिया—यह सरल जनवद का एक प्रशुख निगम (बस्था) या । यहाँ पर सिदार्थ हमार ने प्रमतित होने के बाद एक सहाह निवास निया था और यहाँ अनुरद्ध, अदिष, विनेदल, यु.सु, देवदण, आनन्द और उपालि प्रमतित हुए थे । दस्वसरल भी यहाँ प्रवशित हुए थे । वर्तमान समय में देवरिया किले में बादा के पाय मक्का नदी के किनारे वा गँउहर हो अनृपिया नगर माना जाता है, मिले आज-कल 'पोहदर' कहते हैं।

अस्सपुर---राजा चेति के रूपमा ने इस्तिपुर, अश्वपुर, सिंहपुर, उत्तर पद्मार और इस्पुर नगरों को बनाया था। इम्तिपुर टी बीडे इस्तिमापुर हो गया था और इस समय असके नदावरीप मेरट जिङ्के की मन्नान सहसील में विद्यमान है। विद्युर हुएनसोत के समय में तक्षतिला में १२७ मील पुरव स्थित था। अन्य नवरों का कठ वता नहीं।

अस्टरफरप्—ैनशाली के लिच्छिबयों, मिथिला के विदेशे, कपिलवस्त के शावयों, राममाम के कीटियों, सुंसुमारिगरि के भर्मों और पिपालिवन के मीर्मों की मीति अल्टरूप के पुलिमों का भी अपना स्वतन्त्र राज्य था, किन्तु बहुत राजिशाली न था। यह ३० बीकत विस्तृत था। इसका सम्मन्त्र वेददीय के राजयंत्र से था। धी किल में कमन है कि वेददीय का होगा माहाण शाहायाद किल में मतास से वेदाक्ष जानेवाल सार्ग में रहता था। अतः अल्डरूप बेटदीय के चुत दूर न रहा होगा। अल्डरूप के पुलिमों को पुलिमों को पुलिमों को अल्डरूप के पुलिमों को पुलिमों को पुलिमों को पुलिमों को अल्डरूप के पुलिमों को स्वाप्त अल्डरूप के पुलिमों को पुलिमों के पुलिमों को पुलिमों को पुलिमों को पुलिमों को पुलिमों के पुलिमों को पुलिमों के पुलिमों का पुलिमों के पुलि

भहिय-अङ्ग जनपद वे भहिय नगर में महांपाक्षिका विशासा का सन्म हुआ था।

वेलुवप्राम-यह वैशाली में था।

भण्डग्राम-यह बजी जनपद में स्थित था।

धर्मपाल प्राप्त-यह काशी जनपद का एक बाम था ।

एकशाला-यह कोतल जनपद में एक बाह्मण प्राप्त या।

एफनोळा— यह समय के वृक्षिणामिरि प्रदेश में एक बाह्यण प्राप्त या, जहाँ भगवान् ने पास किया था।

परकच्छ-यह दसणा राज्य का एक नगर था।

क्षपिपतन-धह क्रपिपतन सुगदाय वर्तमान सारनाथ ई, जहाँ भगवान् ने धर्मणक प्रवर्तन किया था।

नपा--मामा में भगवान धुद ने सृचिलोम बक्ष के प्रश्तों का उत्तर दिया था। माचीन गया अमर्तमान साहदानेन माना जाता है। यहाँ से ६ भील दक्षिण शुद्धगया स्थित है। गयातीर्थ बुद्धकाल में म्नानतीर्थ के रूप में प्रसिद्ध था और बहाँ बहुत में बटिल रहा फरते थे।

ह्रिसप्राम—यह बज्जी जनवद का एक धाम था। भगवान् बुद्ध वैद्याली से कुर्तानगर जाते हुए हिस्तप्राम से होकर गुजरे थे। वर्तमान समय में यह बिहार प्रान्त के हशुवा से ८ मीठ पश्चिम शिवपुर कोडी के,गास अवस्थित है। आजकल दसके नशबदोप को हाभीराल कहा जाता है। हस्सिप्राम का उग्गता गृहपति संवसेवजों में सबसे बश्कर था, जिले सुद्ध ने अप्र की उराधि दी थी।

द्वित्यसभ—यह कोलिय जनवद का एक जाम था। यहाँ भगवान् सुद्ध गये थे। कोलिय जनवद की राजधानी रामप्राम थी और यह जनवद शाक्य जनवद के पूर्व तथा मल्य जनवद के पश्चिम कोनों के मध्य स्थित था।

हिम्बन्त प्रदेश--रोपाल, शास्त्र, कोलिय, मस्त्र श्रीर वर्जा जनपदो के उत्तर में फैली पहार्श ही हिम्बन्त प्रदेश क्एलाती हैं। इसमें नेपाल के साथ हिमालय प्रदेश के सभी दक्षिणी प्रदेश सम्मिलित है।

इच्छानद्गरः — कोदाल जनपद में यह एक ब्राह्मण 'ब्राम था। भगवान् ने इच्छानंगल बनसण्ड में बास किया था।

जन्तुप्राम—चाल्कि प्रदेश के चालिका पर्वंत के पास जन्तुप्राम था। मगवान् के चालिका गर्वत पर विद्यार करते समझ मेथिय स्थविर जन्तुपाम में भिक्षाटन करने थये थे और उसके बाद क्रिमिकाला नहीं के तीर पानर पिक्षार किया था।

पास्त्रवासमाभकः—यह मगध में एक ग्राम था। यही पर मौद्रदशयन स्थपिर को अर्हन्द भी प्राप्ति हुई थी। फर्जमाळ—यह मध्यम देश की पूर्णी सीमा पर स्थित एक झाम या। यहाँ के पेलुवन और मुखेलुवन में तथायत ने बिहार क्यिय था। मिलिन्द भदन के अनुसार यह एक झाहण झाम था और इसी झाम में नागरेन का जन्म हुआ था। वर्तमान समय में विहार आन्त के संथाल परगना में फंकनील नामक स्थान को ही क्षत्रील माना जाता है।

कोटिग्राम—यह बजी जनपद में एक ग्राम था। भगवान् पाटिल-ग्राम सं यहाँ आये थे, यहाँ से

नादिका गये थे और नादिका से वैशाली ।

कुण्डिय-चह केल्यि बनावर में एक प्राप्त या। कुण्डिय के कुण्डिधानवन में भगवान् ने विहार किया था और सुस्पवासा को स्मरित-पूर्वक पुत्र बनने का आर्दााचीद दिया था।

कपिळवस्तु—यह साक्ष्य जनपद की राज्यानी थी। सिद्धार्थ गाँतम का जनम कपिछवरातु के ही साक्ष्य राज्यां में दुआ था। शाक्ष्य जनपद में चातुमा, सामगाम, उलुम्प, सक्तर, बील्यकी भीर स्रोमदुस्स प्रसिद्ध प्राम पूर्व नगर थे। इसे बोशलनरेश विहुच्य ने आक्रमण करके नष्ट कर दिया था। वर्तमान समयम इसके नष्टावरोप नेपाल की सराई में बस्ती जिले के ज्ञाहरतगढ़ स्टेशन से १२ मील उत्तर तीलिङ्क्य बाजार के पास तिलीराकोट नाम से विद्यमान ई।

केशापुत्र-यह कोशल जनपद के अन्तर्गत एक छोटा-सा स्वतन्त्र राज्य था। यहाँ के कालाम

भिल्ल, शाक्य, मीर्थ शीर लिच्छवी राजाओं की माँति गणतन्त्र प्रणाली से शासन करते थे।

रोमावती-यह खेमनरेश के राज्य की राजधानी थी।

मिथिला — मिथिला विदेह की राजधानी थी। युउकाल में यह पजी पानपद के अन्तर्गत थी।
वजी जनपद की चैदाली और विदेहों थी मिथिला—यह प्रसिद्ध नगरियाँ थीं। प्राचीनकाल में मिथिला
नगरी सात योजन विस्तृत थी और विदेह राष्ट्र ३०० योजन। चन्या और मिथिला में ६० योजन की
दूरी थी। विदेह राज्य में १५,००० प्राम, १६,००० भण्डारगृह, और १६,००० नर्मिक्याँ थीं—पेसा
जातक-रूपा से शांत होता है। मिथिला एक स्थापारिक नेन्द्र था। श्रावस्ती और वाराणसी से स्थापारी
यहाँ आ से । वानान तिरहुत (सीर श्रुक्ति) ही विदेह माना जाता है। मिथिला के प्राचीन वायरीय
विहार प्रान्त के मुजक्तनपुर और दरभंगा जिलों के उत्तर में नेपाल की सीमा पर जनकपुर नामक कस्त्रे
में पाये जाते हैं।

मचलप्राम-यह मगध में पुरु बाम था।

मालन्दा-न्यह समध में राजगृहं से १ बोजन की दृशि पर स्थित था। यहाँ के पायारिक भावन वन में भागवार ने बिहार किया था। वर्तमान समय में यह पहना जिले के राजगृह से ■ मोल उत्तर-परिवम में अवस्थित है। इसके विशास खण्डहर दर्शनीय है। यह स्टर्श और मानवी दाताबरी हैस्बी में प्रधान बीद-विद्या-केन्द्र था।

नास्त्रतः—यह राजगृह के पास मगध में पूक प्राप्त था। इसी प्राप्त में सारिपुत्र वा जन्म हुआ था और यहीं उनका परिनिर्वाण भी। वर्तमान समय में राजगृह के पास दा सासक प्राप्त ही प्राचीन नारुक प्राप्त सारत हैं।

नादिका—यह घट्नी जनपद का एक प्राप्त था। पाटिल्याम से संगा पार कर कोटिप्राम और नादिका में भगवान् गये थे और वहाँ से वैशाली।

पिष्पिल्लिम —यह मौर्यों की राजधानी थी। यहाँ के मौर्यों ने भगवान सुद्ध की चिता से प्राप्त अंगत (रोपका) पर स्तुप यनवाया या। धर्तमान समय में इसके नष्टायशेष .क्षिण गोरतपुर के कुसुन्दी स्टेनन से १९ मीक दक्षिण उपधीळी नामक स्थान में प्राप्त हुए हैं।

रामग्राम---कोल्डिय पनपद के दो श्रमिद्ध नगर थे सामग्राम और देयदह । भगवानु के परि निर्योग के बाद सामग्राम के कोल्डियों ने उनकी अस्थि पर स्तुप बनाया था । श्री ए० सी० एक कारलायल ने वर्तमान रामपुर-देवरिया को रामग्राम ग्रमाणित किया है बी कि मरवा ताल के किनारे यस्ती जिले में रियत है, किन्तु महाबंदा (३९, २५) के वर्णन से ज्ञात है कि रामग्राम भनिरवर्ता (रास्त) नदी के किनारे था और बाद के समय वहाँ का वैन्य हुए गया था । सम्मवदा गोरखपुर के वास का रामगाँव तथा रामगढ़ ही रामग्राम है।

सामगाम—यह बाक्य जनपद का एक आम था। यहीं पर भगवान् ने स्वामगाम मुत्त का उपदेश दिया था।

सापुरा-यह कोलिय जनपद का एक निराम था।

शोभावती-यह बोभ-नरेश की राजधानी थी।

सेतटय-यह कोशल जनपद में एक नगर था। इसके पास ही उकटा थी और वहाँ से सेतस्य सक पुक सदक जाती थी।

संकर्सन—भगवान् ने धावस्ती में यमक प्रातिहार्व कर, त्रुपित-भवन मे वर्पायास करके महा-मवारणा के दिन संकरत नगर में खर्ग से भूमि पर पदार्पण किया था। संकरत पर्यमान समय मे संकिता-पसन्तपुर के नाम से कालिन्दा नदी के बत्तरी तट पर विश्वमान है। यह पृटा जिले के फतेहगड से २३ मीड पश्चिम और कनीज मे ४५ मीड उत्तर-पश्चिम स्थित है।

सालिन्दिय-यह राजगृह के चूरब एक ब्राह्मण ब्राम था।

सुंद्युमानिरि नगर--- यह भर्ग राज्य की राजधानी था । बुद्धकाल में उदयन का पुत्र योधि-राजकुमार यहाँ राज्य करता था। जो बुद्ध का परम अद्भाल भक्त था। विन्तु, भर्म राज्य पूर्णक्ष्मेण प्रजातन्त्र राज्य था, क्लॉकि गणतन्त्र राज्यों में इसकी भी गणता की काती थी। भर्म आजक्त के मिजांदुर किले का गंगा से दिक्षणी भाग और कुठ आस-पास का प्रदेश है, इसकी सीमा गंगा-टंग्स-क्रमेनाशा निद्मों पूर्व विन्ध्यावल पर्वत का कुछ आग रही होगी। बुंबुमारियिर नगर निर्माद्य किले का परिमान चुनार करवा माना आगा है।

सेनापति ग्राम-यह उठवेला के पास एक ग्राम था।

भूगा—यह एक बाह्यण बास था और सध्यस देश की पश्चिमी सीमा पर स्थित था। आधुनिक मानेश्वर ही थूण साना बाता है।

. उद्धाचिल-श्रद वर्मी जनपद में गंगा नहीं के किनारे स्थित एक प्राप्त था। उपनाचेल विद्वार प्रान्त के बर्तमान ,सीनदुर या दाजीपुर के आसपास कहीं रहा होगा।

उपतिस्सन्नाम-यह राजगृह के निकट एक बाम था।

उद्यमगर—उग्नगर का सेट उग्न शावम्ती में व्यापार के कार्य से आया था। इस नगर के सम्बन्ध में अन्य कोई जानकारी प्राप्त नहीं है।

उसीरप्यज-वह मध्यमदेश की उत्तरी सीमा पर स्थित एक पर्यंत था, जो सम्मवतः कनसल के उत्तर पदता था।

वेरकता नगर--भगवान् श्रावस्ती से वर्त्ता गये थे। यह नगर कत्तीत से संकस्त, सोरेष्य होते हुए मुसुरा बाने के मार्ग में पहुता था। बेरझा सोरेय्य और मधुरा के मध्य कहीं रिपत था।

वेष्रधत्ती—यह नगर बेब्रबती नदी के किनारे बसा था। वर्तमान बेतवा नदी ही बेब्रवनी मानी जाती है।

सेणुवत्राम—यह कीशाम्त्री के पास एक छोटा माम या । वर्तमान समय में हलाहापाद से २० मील परिचम कोसम से योबी दूर उत्तर-पूर्व स्थित वेनपुरवा को ही बेणुवग्राम माना बासा है।

§ नदी और जलाशय

युद्ध अल में. नाष्यम देश में जो नदी आलाझय और पुष्किरिणी थीं, जनका सक्षिप्त परिचय इस प्रकार जनगा चाहिए —

अचिरवती—इसे वर्तमान समय में राप्ती बहते हैं। यह मारत की दाँच महानिद्यों में एक

थी । इसी के दिनारे कोशर की राजधानी श्रावस्ती बसी थी ।

शनीमा—इमी नदी के किनारे सिद्धार्य कुमार ने प्रमच्या ग्रहण की थी। श्री करिंग्यम ने गोरख-पुर जिले की वामी नदी को अनोमा माना है और श्री कारखायल ने बस्ती जिले वी कुदया नदी की। किन्तु इन पंक्तियों के लेखन नी हिंह में देवरिया जिले भी मझन नदी ही अनोमा नदी है। (देखी, कुसीनगर का हतिहास, पद्धम प्रकरण, प्रष्ट ५८)।

याहुका-मुद्रकाल में यह एक पवित्र नदी मानी जाती थी। वर्तमान समय में इसे धुमेर

माम से पुनारते हैं। यह रासी की सहायक नहीं है।

चाहुमती—पर्तमान समय में इस बाग्मती पहते हैं, जो नेपाल से होती हुई विदार मान्त में काती हैं। इसी के किवार कारमाह नगर वसा है।

चम्पा-यह मगध और अग जनपदों की सीमा पर बहुती थी।

छद्दन्त-यह हिमालय से स्थित एक सरोवर था।

गागा-पड भारतको प्रसिद्ध भद्दो है। इसी के किनारे हरिद्धार, प्रवाग और वासणकी स्थित है। गागारा पुष्करिणी-अग अनवद में खब्पा नगर के वास थी। इसे रानी गागारा ने स्रोद-वाबा था।

हिरण्ययत्ति—ह्यांगारा और मरलें का चाल्यव उपवक्त हिरण्यवति नदी के किनारे स्थित ये। देवरिया जिले का सोनरा नाला हो हिरण्यवती नदी है (यह प्रलक्क्त स्थान के पास राहुआ नदी में मिलती है। इसी को हिरया की नारी और कुसाही नारा भी कहते हैं, जो 'कुक्तीनारा' का अपश्रदा है।

फोस्तिनी—यह गगा की एक सहायक नदी है। वर्षमान समय में इसे कुसी नदी पहते हैं। फन्नस्था—यह नदी पावा और क़बीनारा के बीच स्थित थी। बर्बमान घायी नदी ही रक्कवा

मानी जाती है। (देखो, फ़ुशीनगर का इतिहास, प्रष्ट ३०)।

फद्मद्द-इस नदी के विनारे महाकारणवन ने कुछ दिनों तक विद्वार किया था।

फिमिफाछा—यद नदी चालिका में थी। मैधिय रूपविर ने मन्तुमास मै सिकाटन कर इस नदी के क्लिगरे विदार त्रिया था।

मंगळ पुण्किरिणी—इसी के किनारे बैठे हुए सथागत को शहुल के परिनिर्धाण का समाचार मिछा था।

मदी-यह भारत की गाँच वहाँ नित्यों में से एक थी। वड़ी गण्डक की ही मही बहते हैं। स्थानार-यह हिमालय में एक सरोवर था।

रधनार—पह हाध्माटय में पुरु सरावर था। रोहिजी—पह दावय और कोटिय जनपद की सीमा पर बहती थी। वर्तमान समय में भी इसे रोहिजी ही कहते हैं। यह गोराजुर के पास राही में गिरती है।

सिप्पनी-यह नदी राजगृह के पास बहती थी। वर्तमान पत्नान नदी ही सम्भवत सिप्पनी नदी है।

सुत्तनु-इस नदी के निगारे बायुष्मान् अनुरुद्ध ने विहार किया था।

निरञ्जना—बह नदी उरवेरा प्रदेश में बहुती थी। इसी के किनारे सुद्राधा दिया है। इस समय इसे निराजना नदी फहते हैं। निराजना और मोहना निर्धेण निरुक्त ही पर्या नदी यही जाती है। निराजना नदी एजारीयाय जिले के सिमेरिया नामक न्यान के पास से निकल्यों है। सुन्दरिका—यह कोशल जापर की एक नदी थी। सुमागधा—यह राजगृह के पास एव पुण्करिणी थी।

हिमांकप से 1946 कर 1961 आरत के बचा से 14861 है। इसी के 1791र अयाच्या नगरी बसी है। सरस्वासी---गण की आँति यह पुरु पवित्र मही है, जो शिवाबिर पर्वंत से निरुट कर अध्याका के आदि वहीं में मैदान में उत्तरती है।

से नवती—इक्षी नदी के विनारे वेजवती नगर था। इस समय इसे वेतवा नदी कहते हैं और इसी वे किनारे भेलसा (प्राचीन विदिशा) नगर बसा हुआ है।

येतरणी—इते यम की नदी कहते हैं। इसमें नारकीय प्राणी दु स मीगते हैं। (देखी, ससुध निकाय, एछ २२)।

यमुना — यह भारत की पाँच बड़ी महियाँ स से एक थी। वर्तमा समय में भी इसे यमुना ही कहते हैं।

पर्वत ओर गुहा

चित्रकृट—इसना वर्णन अवदान में मिलता है। यह दिमालय से कारी दूर था। वर्तमान, समय म पुनन्तिस्व के कान्यतनाथ गिरि को ही चित्रकृट माना आता है। चित्रकृट स्थान से ४ मील हुर स्थित है।

चोरपपात-यह राजगृह के पास एक पर्यंत था ।

गन्धमादन—यह हिमाल्य पर्यंत के बैलास का एक भाग है।

गपाहीर्प-यह पर्वत गया में था। वहीं से सिदार्थ गीतम उरुवेला में गये थे श्रीर वहीं पर शहा ने जटिका की उपवेदा दिवा था।

गुन्तकुर---पद राजगृह का एक पर्धत था। इसका कियर गृद्ध की भाँति था, इसाविधे इसे मुख्यकुर कहा बाता था। यहाँ पर भगवान् ने बहुत दिनों तक विदार किया और उपदश्च दिया था।

शिमयन्त-हिमालय को ही हिमयन्त महते है।

क्ष्मुक्याले गुहा—शनगृह के पास अन्यसण्ड न मक ब्राह्मण आस से थोक्षी दूर पर वैदिक पर्यंत स मुद्रशाल गुहा थी।

इन्द्रकृट-पह भी राजगृह के पास था।

मार शिलि-सम्बद्ध का एक पर्वत ।

हुररघर-यह अवन्ति जनवर में था। महाकात्वायन ने कुररघर वर्धत पर विद्वार किया था।

कालिहाला—ग्रह र अगृह में थी।

पाचीनपरा-पह रानमृह के बैयुरक पर्वत का पीराणिक नाम है।

पिपपाछि गुहा-वह राजगृह में थी।

सत्तपण्णी गुहा-न्यथम समाति राजगृह की सत्तपण्णी गुहा में ही हुई थी।

सिनेह--यह चारों महाद्वीपों के मध्य स्थित सवाच पर्वत है। मेरु और मुमेरु भी इस ही कहते हैं।

इनेत पर्वत-यह हिमालय में स्थित है। दैलाज को ही खेत पर्वत वहते हैं। (देखी, सपुत्त

निरुष्य, एष्ट ६६)। सुसुसारगिरि---प्रह सर्गे प्रदेश में या । जुनार के नासवास वी पह दियाँ ही सुसु सार गिरि हैं। सप्पसोण्डिक पन्मार—राजगृह में । चेपुल्ल—राजगृह मैं । वेमार-राजगृह में ।

§ वाटिका और वन

साम्रयन—आम के घने वाग को आम्रवन कहते हैं। तीन आम्रवन प्रसिद्ध है। एक राजगृह में जीयक का आञ्चयन था। तूसरा ककुत्या नदी के विचारे पावा और जुझीनारा के भीच, और तीसरा कामण्डा मैं तोदेख ब्राह्मण का आग्रवन था।

श्रद्भपालियन—यह वैशाली में या।

अम्बाटक यन—यह कजी जनपद में था। अम्बाटक वन के मन्टिका चनसण्ड में बहुत से निशुओं के विद्वार करते समय चित्त गृहपति ने उनके पास आकर धर्म-चर्चा की थी।

अनृपिय-अम्ययन-वह मरलराष्ट्र मे अनृपिया मे या।

अञ्चनवन - यह सादेत में था। अञ्चनवन मृगदाय में भगवान् ने विदार किया था।

अन्यवन—यह भ्रावस्ती के पास था।

, इच्छानङ्गल धन सण्ड-यह कोशल जनपद में इच्छानगल झाझण झाम के पास था।

जितयन-पद श्रावन्ती के पास था। वर्तमान महेट ही जेतवन है। खोदाई से शिकाऐख आदि प्राप्त हो खुके हैं।

जातियवन-वह भद्दिय राज्य मे था।

कापासिय धन-सण्ट-तीस भद्रवर्गायां ने इसी वन-सण्ड में बुद्ध का दर्शन किया था। कलन्द्रकनियाप-प्रह राजगृह में था। गिलहरियों को अभैय दान देने के कारण ही कलन्द्रक-निवाप यहा जाता था।

लद्भियन—लहिवन में ही बिश्विसार ने बुद्धधर्म को प्रहण किया था।

स्त्रिम्यनी धन-पहीं पर सिद्धार्थ गांतम का जम्म हुआ था । वसंमान् रुग्मिनदेई ही प्राचीन लुन्यिनी है। यह गोरखपुर जिले के जीतनवा स्टेशन से १० मील पश्चिम नेपाल राज्य में स्थित है।

महायन-यह कविलवस्तु से छेक्र हिमालय के किनारे-किनारे वैशाली तक और वहाँ मे ममुद्रतट तक विस्तृत महावन था।

° मद्रकृक्षि सृगदाय—यद राजगृह मे था।

मोर निवाय-यह राजगृह की सुमागधा पुष्करिणी के किनारे रियत था। नागयन-ज्यह वजी जनपद में हस्तिमाम के पास था।

पाचारिकस्यधन—यह नाल्न्दा मे था।

भैसफलायन—भर्ग प्रदेश के सुंसुमारगिरि में भेसकलावन मृगदाय था।

सिंसपादन-यह कोशल जनपद में सेतब्य नगर के पास उत्तर दिशा मे था । कीशाम्बी और भालवी में भी सिंसपावन थे। सीसम के वन को ही सिंसपावन कहते हैं।

शीतचन-यह राजगृह में था।

उपयत्तन शालयन-यह मन्त्रराष्ट्र में हिरण्यवशी नेदी के तट कुशीनारा के पास उत्तर ओर था।

वेलवन—यह राजगृह में या।

९ चेत्य और विहार

प्रद्वार में जो प्रसिद चैत्य और विहार थे, उनमें से वैशारी में चापाल चैत्य, सप्तान्नक चैत्य,

सारन्दद चैत्य, उदयन चैत्य, गोतमक चैय और बहुपुत्रक चैत्य ये। क्टागार शाला, बालुकाराम और महावन विहार वैद्यालों में ही थे। राजगृह में कादयपकाराम, निप्रोधाराम और परिवाजकाराम थे। पाटलियुत्र में अदोविशराम, गिऽनकावसंघ और कुचकुटाराम थे। कादाग्वी में पदिकाराम, बोपिताराम ओर सुबकुटाराम थे। साबेत में कालकाराम था। उज्जैनी में द्विसनागिरि विहार था। और श्रावस्ती में पूर्वाराम, सळलागार और खेत्यन महाविहार थे।

§ २. उत्तरापथ

उत्तरापय दी पूर्वा सीमा पर वृण झालण झाल था और यह उत्तर में हिमालय तक फैटा हुआ था। उत्तरायय दो सहा जनपदों में जिसन था—गन्धार और कन्योज। पूरा पंजाय और पश्चिमोत्तर सीमामान्त उत्तरापय में ही पडता था।

§ गन्धार

गण्यार जनपढ को राजधानी तक्षशिला नगर था। बस्मीर और सक्षशिला के प्रदेश इसके अन्तर्गत थे। धर्तमान पेशावर ओर शतक्षिण्डी के जिले गण्यार जनपढ़ में पहते थे। तीक्षरी सगीति के पक्षात् गण्यार जनपढ़ में बोद्धधर्म के प्रचारार्थ भिश्च भेजे गये थे। तक्षशिका नगर वाराणसी मे २००० योजन दूर था। बहु एक प्रधान व्यापारिक केन्द्र था। वहुँ दूर-दूर प्रदेशों से व्यापारी का ते थे। जुद्धकाल में पुनक्षाति तक्षशिला का राज्य था। वहु में प्रकेश के लिए मगध नरेश की एक्ष और उपहार भेजा करते था।

§ कम्योज

कन्योज जनपद का विस्तृत वर्णन उपष्टाय नहीं है। यह पश्चिमीकर भारत में पहताथा। लुदर के रेच से वेयल मन्दिपुर नगर का ही बन्मोज जनपद में नाम मिला है। हुण्नताग के वर्णन और खारीक शिकाल्टर के आधार पर माना जाता है कि वर्तमान राजीरी पश्चिमीकर सीमाबान्त का हनारा जिला कम्मोज जनवद था। कम्मोज घोड़ों का उत्पत्ति स्थान माना जाताथा। अमोप्र-हाल्मे कम्मोज में योजक महारश्चित स्थिति में धर्म प्रवार किया था।

§ नगर और ग्राम

सन्यार-कन्योत्त जनपद से कुछ प्रसिद्ध नगर और ग्राम थे। उनका सक्षिप्त परिचय इस प्रमार दें —

अस्टिपुर-पद शिवि जनपद की राजधानी थी। पत्नाय का वर्तमान शोरकोट प्रदेश ही शिवि जनपद माना गया है। इस जनपद में चित्तीय के पास जेतुवर गामक एक और भी नगर था।

कदमीर--- प्रमार राज्य गन्धार अनवद के अन्तर्गत था। अज्ञोक-काल में यहाँ उद्वयमें का

प्रचार हुआ था।

तस्विशिला —यह गन्धार जनपद वो राजधानी थी। यह प्राचीन भारत का प्रधान शिक्ष-केन्द्र था। जीयक, यन्त्रुल सरू, प्रसेनजिद, सहालि खादि की शिक्षा तक्षशिला में ही हुई थी। वर्गमान समय में पंजाय के रायलपिण्डी जिले में तक्षशिला के नेष्टावरीय विद्यमान हैं।

साग्रास्त्र—पह मद्र देश वी राजधानी था। पर्तमान समय में इसे स्वास्कोट कहते है और यह प जाय में पडता है। हुतावती के राजङ्मार हुश का विवाह मद्दराजङ्गारी प्रभावती में हुआ था। प्राचीन वाल में मद्र की स्थित अन्यधिक सुन्दरी मानी जाती थीं और प्राय लोग मद्र-इन्यामों में ही विवाह करना चाहते थे।

§ ३: अपरान्तक

अपरान्तक प्रदेश में वर्तमान सिन्ध, पित्रको राजपूताना, गुनारत और नर्मदा के वेसिन के कुठ भाग पहते हैं। सिन्ध, गुजरात और वक्त्मी तीन राज्य अपरान्तक के अन्तर्गत थे। अपरान्तक की राज धानी सुत्पारक गार में थी। वाणिजमास, अबीच, महाराष्ट्र, नासिक, सूरत और लाट राष्ट्र अपरान्तक प्रदेश में ही पहते थे।

§ नगर और ग्राम

भरकच्छ-पह समुद्र के किनारे स्थित एक बन्दरगाह था। व्यापारी यहीं से नीका द्वारा विदेशों के लिये प्रस्थान करते थे। छंडा, यचन देश आदि में जाने के लिये यहीं नीका मिलती थी। सुवर्ण-भूमि (लोशर समें) को भी ज्यापारी यहाँ से जाया करते थे। काठियाबाद प्रदेश का पर्समान भद्दीच ही पाणीन सरुक्ट है।

महाराष्ट्र-वर्तमान मराठा प्रदेश ही महाराष्ट्र है। यह अपर गोदावरी और कृष्णा निद्यों के

बीच फैला हुआ है । यहाँ पर धर्म प्रचारार्थ महाधर्मरक्षित स्थविर गरे थे !

बाय गण्डा हुना हु। पर्वाप्त सोयीर-सोवीर राज्य की राज्यामी रोरुक नगरी थी। वर्तमान समय में गुजरात प्रदेश के पुरेर को ही सोवीर माना जाता है।

सुव्यारक-यह भी एक बन्दरगाह था। वर्तमान सोवारा ही सुव्यारक है। यह बन्बई से

३७ मील उत्तर और बसीन से ४ मील उत्तर-पश्चिम धाना जिले में रियत है।

सुरट्ट— यह एक राष्ट्र था, जिससे होकर सातोदिका नदी बहती थी। वर्तमान कटियायाद और गुजरात का अन्य भाग ही पुरह (=सुराष्ट्र) माना जाता है।

ा छालरहु—इसे धी छाटराष्ट्र भी कहते हैं। मध्य और दक्षिण गुजरास छालरह माना काता है।

६ ४. दक्षिणापथ

दक्षिणापय की उत्तरी सीमा सनदिष्णक नियम था। आचार्य युद्योप के मतानुसार गंगा से दिक्षण और गोदावरी से उत्तर का सारा थिरनुत प्रदेश दक्षिणाप्य या दक्षिण कनदद बहा साता था। ऐसा जानु पहता है कि युद्धाक में गोदायरी से दिक्षण के प्रदेशों का उत्तर भारतवासियों को ज्ञान व था। युगि कका को जानते थे, किन्तु बहाँ समुद्र मार्ग से ही आचा-जाना होता था। गोदायरी से दिक्षण करें देशों का पूर्ण-परिचय अद्योककाल से मिकता है।

अववक आंद काविक महाजनवद जी दक्षिणायम में गिने जाते थे। महागोधिन्द सुत्त के अनुसार अविनेत की राजधानी माहिष्मती थी को दक्षिणायथ में वहती थी। हसंख्यि अविनेत को 'अविन्त दक्षि-णायथ' कहा जाता था। अद्यक राज्य गोदावरी के किनारे था और यह भी दक्षिणायम के अन्तर्गत या। महाकोशक नामक जनवद भी दक्षिणायम में या, जिसका वर्णन प्रचाग के अतोक-सहभ्य पर है। हसे दक्षिण परेदाक भी कहा जाता था। वर्तमान विकासपुर, रामपुर और सम्भावपुर के जिले तथा गञ्जाम के कुछ भाग दक्षिण-कोशक के अन्तर्गत हैं।

§ नगर और ग्राम

अमरावती—इस नगर में पूर्वकाल में वोधिसत्व उत्पन्न हुए थे। यह आधुनिक समय में धरणीकोह नदी के पास अमरावती नाम से विद्यमान है। इसके व्यक्ति स्तुप बहुत प्रसिद्ध हैं।

मोज—रोहिताइन मोजपुत ऋषि मोजराप् के रहने पाले थे। जमरावर्ती जिले के पृत्रिपपुर के इक्षिण-पूर्व ४ मील की दूरी पर स्थित छम्मक को भोज माना प्राता है। यमिल रह—दाविष राष्ट्र को ही दमिलस्टर वहते हैं। इस राष्ट्र वा वावेरी पटन बन्दरगाह वड़ा प्रसिद्ध नगर था; जो मालावार के आसपास समुद्ध के दिनारे स्थित था।

फलिय --करिंग राष्ट्र इतिहास-प्रसिद्ध करिंग ही है। इसकी राजधानी दन्तपुर नगरी थी।

यनवासी—रक्षित स्ववित बनवासी में धर्म-वचारार्थ मेरो गये थे। उत्तरी बनारा ही पनवासी कहा जाता था। यह तुंगभद्रा और बड़ीदा के मध्य स्थित था। आधुनिक मैसूर के उत्तरी मांग की धनवासी जानना चाहिए।

§ ५. माच्य

मध्यमदेश के पूरव प्राच्य देश था। इसकी पिश्वमी सीमा पर क्यांगछ निगम, अंग और माध्य समयद थे। प्राच्य प्रदेश में बंग जनपद पदता था। वंगतार अनपद भी इसका ही नाम था। प्रसिद्ध साइलिसि वन्दरगाह पाच्य प्रदेश में हो था, घड़ों से सुवणे सूमि, वाव्या, एंका आदि के लिए व्यापारी प्रस्थान करते थे। अत्रोक ने वेधिपृक्ष को इसी वन्दरगाह से कंका ग्रेसा था। पर्तमान समय में मिदना-पुर जिले का तामलुक ही प्राचीन साझलिसि है। यहाँ एक यहा वहा थोद विद्यविद्यालय भी था। कंका में प्रथम भारतीय उपनिचेश स्थापित करने वाव्य ग्राज्य विजय वंग राष्ट्र के राजा तिह्याहु का पुत्र था। सम्भवतः उपसेन वंगतापुर स्थित वंगतापुर है। वाही प्राचीन क्यांमानपुर, भी प्रसिद्ध नगर था। शिखाले से वर्षमानपुर, अभी प्रसिद्ध नगर था। शिखाले से वर्षमानपुर साना ताला है।

संक्षेप में पुदकालीन भारत का यही भौगोलिक परिचय है।

सारनाथ, बनारस

भिक्षु धर्मरक्षित

सुत्त (=सूत्र)-सूची

पहला खण्ड

सगाथा वर्ग

पहला परिच्छेद

१. देवता संयत्त

	८० दनता संयुत्त			
		पहला भाग	ः नल वर्ग	
तम			विपय	प्रय
١.	भोघतरण सुत्त		तृष्णा की बाद से पार खाना	1
۹,	विमोक्स सुत		मोक्ष	8
₹.	उपनेच्य सुक्त		सांसारिक भीग का स्थान	ą
8.	थण्येन्ति सुत्त		सांसारिक भोग का त्याग	2
۹,	कविछिन्द सुत्त		पाँच की कादे	
۹.	जागर सुच	•	पाँच से शुद्धि	3
	अध्राटिविदित सुन्त		सर्वज्ञ धुद्	양
e.	सुसम्मुद्द सुच		सर्वज्ञ युद्ध	8
	नमानकाम सुस		मृत्यु के राज्य से पार	8
	शरस्त्र सुत्त		•चेहरा खिला रहता है	ч
	•	दूसरा भाग	: नन्दम वर्ग	
١.	मन्दन सुच		नम्दन घन	* 5
	नन्दति सुत्त		चिन्ता रहित	٩
₹.	मस्य पुत्तसम सुत्त		अपने पेसा कोई प्यारा नहीं	9
	प्रसिय मुत्त		बुद्ध थेए हैं	16
	सन्तिकाय सुत्त		शान्ति से आमन्द	ю
٩.	निदासन्दी सुत्त		भिद्रा भीर सन्द्रा का स्थाम	6
٥,	कुम्म सुत्त	·	क्छुआ के समान रक्षा	4
۷.	हिरि सुत्त		पाप से छञ्जाना	6
۹.	कुटि सुत्त		होपदी का भी त्याम	٩.
۰.	समिदि सुच		काल अज्ञात है, काम-भोगों का त्याग	٩.
		तीसग भाग	ः शक्ति वर्ग	
٩,	सत्ति सुत्त		सस्काय-रष्टि का प्रदाण	12

	(२)	
२. फुससी सुत्त		निर्दोप को दोष नहीं छगता	93
		बढा कीन सुल्हाा सकता है ?	38
३, जटा सुत्त ४. मनोनिवारण सुत्त		मन की रोकना	3 8
४. अरहन्त सुत्त		अर्हरव	94
६. पञ्जोस सुत्त		प्रचोत	98
५. ५=तत दुत ७. सरा सुत्त		नाम रूप का निरोध	9 Ę
८. सहद्रन सुत्त		मृष्णा का त्याम	9 19
९, चतुचक्क सुक्ष		यात्रा ऐसे होगी	819
१०, पणिजङ्ग सुन्त		दु ख से मुक्ति	96
10' 3'-148 3"			
	चौथा भाग ः	सतुल्लपकायिक वर्ग	
1, सब्भि सुन्त		सत्तुरुपीं का साथ	18
२, मध्वरी सुत्त		कंजूसी का स्याग	२०
३, साधु सुत्त		दान देना उत्तम है	31
४. नसन्ति सुच		काम नित्य नहीं	58
u. उप्तानमञ्जी सुत्त		सथागत बुराइयों से परे हैं	58
६. सङ्ग्रमुत्त		प्रमाद् का खाग	२५
७, समय सुत्त		भिक्षु सम्मेखन	58
८. कलिक धुत्त		सगवान् के पैर में पीड़ा, देवताओं का भागमन	२७
९, पण्जुसधीतु सुक्त		धर्म-प्रहण से स्वर्ग	२८
१०, चुरुजपञ्जुलघीतु सु		बुद्ध धर्म का सार	२९
	पॉचवॉ भाग	ः जलता चर्म	
१. आदित सुत्त		होक में भाग ह गी है	ã o
२. किं दर्द सुत्त		क्या देनेवाला क्या पाता है १	३०
३. अन्न सुत्त		अस समको प्रिय है	3,9
४, पुक्रमूल सुत्त		एक जह वाला	3,9
५. अनोमनाम सुत्त		सर्व-पूर्ण	રૂ ર
६. अच्छरा सुन्त		राह कैसे कटेगी ?	3,8
७, घनरोप सुस		किनके पुण्य सदा बढ़ते हैं ?	3,3
८, इदं हि सुत्त		जैतवन	33
९. मच्छेर सुत्त		कंजूमी के कुफर्रु	33
१०, घटीकार सुत्त		धुद्धभमं से ही मुक्ति, अन्य से नहीं	34
	छडाँ भाग	ः जरा वर्ग	
१, जरा सुत्त		पुण्य चुराया नहीं जा सकता	ৰ ৩
२, अज्ञरसा सुन		प्रज्ञा मनुष्यों का रख है	₹º
३, भित्त सुत्त		मित्र	
» शध्मत		ATTYVETZ	₹ ७

भाघार पैदा होना (१)

३४ ३८

४. वश्यु मुज ". जनेति मुत्त

		- (à)	
		- (•	
	जनेति सुत्त		पदा होना (२)	
	जनेति सुत्त	`	पैदा होना (३)	3.6
	उप्पथ सुत्त		वेराह '	29
	दुतिया सुत्त		साथी	18
30.	कवि सुत्त		कविता	33
		सातवाँ भाग	ः अद्ध वर्ष	
١,	माम सुत्त		नाम	y o
₹.	चित्त सुत्त		चित्त	¥°
₹.	तण्हा सुस		मृ च्या	No.
8.	संयोजन सुत्त		यन्धन	83
ч.	बन्धन सुत्त		कॉस	หา
٤.	अब्भाइत सुत्त		सताया जाना	81
	उड्डित सुत्त		लॉबा गया	หา
6.	पिहित सुत्त		उपा-डॅं का	85
۹.	इच्छा सुस		इंद्या	8૨
١٥,	लोक सुच		कोक	४२
		थाठ्यॉ भाग	ः इत्या चर्ग	
١.	श्राया सुत्त	•	नाश	₩3,
	रथ सुत्त		रथ	४३
	वित्त सुत्त		धन	8.5
	युद्धि सुत्त		बृष्टि	8.8
	भीत सुत्त	•	श्ररना	8.8
	न जीरति धुस		पुराना न होना	8.8
	इस्सर सुत्त		प्रेवय	४५
	काम सुत्त		अपनेकोन दे	8.8
۹.	पाथेय्य सुत्त		राह-खर्च	४६
	पश्जीत सुत्त		त्रचोत	8.6
11,	भरण सुत्त		क्लेश से रहिस	80
		दूसरा	परिच्छेद	
			पुत्त संयुत्त	
		पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
	कस्सप सुत्त		बिधु-बनुशासन (१)	४८
	कस्सप सुत्त		भिक्षु-अनुशासन (२)	80
	माध्र सन		किसके नाश से सुख !	86

चार प्रचीत

३, माघ सुत्त

४. मागध सुन्

		ब्राह्मण कृ	तकत्य है	४९
५, दामिल सुन		सुखद स		५०
६. कामद सुन		धुवन व श्रानि-ला	भ से धर्म का साक्षाकार	40
७, पद्मालचण्ड सुत्त		शिथि लत		પવ
८, तायन सुत्त		चन्द्र-मह		ष२
९. चन्दिम सुत्त		सूर्य-प्रहण		५२
१०, सुरिय सुत्त				
	दूसरा भाग ः	अना	यपिण्डिक वर्ग	
1. चन्दिमस सुत्त			ार जायेंगे	५४
२, बेग्हु सुस		ध्यानी स्	खु के वश नहीं जाते	• 48
३, दोघलहि सुत्त		भिद्ध-अर्		48
४, नम्दन सुत्त		श्रीलवान्	कीन १	પ્યુપ
५ चन्दन सुन्त			ह्यता १	પુષ
६, बासुदत्त सुत्त		कामुकता	का प्रहाण	५६
• ७. सुबह्य सुत्त		वित्त की	घवड़ाहट वैसे दूर हो ?	48
८, ककुध सुत्त		भिक्षु को	आनम्द और चिन्ता नहीं	48
९, उत्तर सुत्त		सांसारि	ह भीग की स्थागे	५७
१०, अनाथिपिण्डिक सुत्त	•	न्नेतवन		46
	तीसरा भाग	: 7	गनातीर्थं वर्ग	
1. सिव सुत्त		सःपुरुपे	की संगति	પ ે
२, स्रेम सुत्त		पाप का	र्मन करे	५९
३. सेरि सुत्त		दान का	महारम्य	६०
४, घटीकार सुस		बुद्ध र्भ	से ही मुक्ति, अन्य से नहीं	६१
५, जन्तु सुत्त			को प्रणास् •	६२
६. रोहितस्स सुत्त		स्रोक क	ा अन्त चलकर नहीं पाया जा	
		खक्ता,	विना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं	93
७, नश्द सुत्त		समय	वीत रहा है	ξĘ
८, नन्दिविसाछ सुन		यात्रा ह	हैसे होगी ?	६३
९, सुसिम मुत्त			गन् सारिपुत्र के गुण	६३
१०, माना तित्थिय सुत्त		नानाः	तीयों के मत, बुद्ध अगुआ	६४
	तीस	रा परिच	छेद	
	₹. :	कोसल सं	युत्त	
	पहला भाग	:	प्रथम वर्ग	
१ दहर सुत्त		चार	हो छोटा न समझे	ξo
-6			0	40

तीन अहितकर धर्म

सन्त-धर्म पुराना नहीं होता

ξć

२. पुरिस सुत्त

३. राजस्य सुत्त

ધ)
---	---

	(4)	
ध. पिय सुत्त		अव	ना प्यास कीन !	
५. अत्तरिखत सुत्त			मी रखपाछी	६
६. अप्पक सुत्त			होंमी थोड़े ही है	(9 0
 अग्थकरण सुत्त 			हरी में झठ थोलने का फल दुःखद	60 61
८. मल्लिका सुत्त	_		ने से प्यारा कोई नहीं	91
९, यज्ञ सुन	•		भकार के गण, पीदा और हिंसा-रहि	
			हेतकर	940
१०. बन्धन सुत्त			वस्त्रन	93
				•,
	दूसरा भाग	:	डितीय वर्ग	
१. बटिल सुस		ऊपर	ो रूप-रंग से ज्ञानना कठिन	9 8
र, पद्यराज सुन			तसे विय है, वहीं उसे अच्छा है	رو نو
३. दोणवाक सुत्त			से भोजन करे	હ દ્
४, पडम संगाम मुक्त			ई की दो बातें, प्रसेमजित की हार	৬৪
५. हुतिय संगाम मुक्त		भजा	तशत्रु की हार, लुटेश लूदा जाता है	600
६, धीतु सुन		िस्रय	भी पुरुषों से श्रेष्ठ होती हैं	96
७, अप्पमाद मुस			ाद के गुण	96
८, दुतिय अप्पमाद सुत्त		अप्रम	द के गुण	98
९, अपुत्तक सुल		कंजूस	ी न करे	60
 दुतिप अपुत्तक मुत्त 			ित्याम कर पुण्य करे	68
	तीसरा भाग	2	तृतीय यर्ग	
१. पुग्गल सुत्त		चार !	कार के व्यक्ति	٤٥.
२, भदयका सुन		मृख्	नियत है, पुण्य करे	82
३. छोक सुत्त		सीन	अहितकर धर्म	હપ
४. इस्मस्य सुत्त .		दान वि	केसे दे ? किसे देने में महाफल ?	. 64
प. परवत्पम सुन्त		सृत्यु र	ोरे आ रही है, धर्माचरण करे	<9
	चौथा '	परिच्ह	•	
	४. मा	र संयु	त	
•	पहला भाग	:	प्रथम वर्ग	

	1601 4(4)	
1. तपोकमा सुच	कडोर सपश्चरण बैकार	८९
२. नाग सुत्त	हाथी के रूप में सार का आना	90
३. सुभ सुत्त	संयमी सार के वश में नहीं जाते	90
४, पास सुत्त	बुद्ध मार के जाल से मुक	9,0
५ पास सुन्त	बहुजन के हित-सुख के लिये विचरण	99

	(Ę)	
६. सप्प सुभा		पुकान्स	उवास से विचलित न हो	९२
७. सोपसि पुत्त		वितृष	ग युद्ध	९२
८, आनन्द सुत्त		भनार	तक चिन्तित नहीं	९३
९, आ <u>शु</u> सुत्त		आयु	की अल्पता	९३
९, जानु तुत ९०, आयु सुत्त		-	का क्षय .	९४
••• ••• ••	दूसरा भाग	:	हितीय वर्ग	
	2000		में चत्रलता नही	વ પ
1, पासाण सुत्त			समाओं में गरजते हैं	94
२, सीह सुत्त			स पैर करना, तीव वेदना	
३, सक्लिक सुत्त			स पर कटना, साम पदना अनुरोध-विशेष से मुक्त	98
४. पतिरूप सुन्त		-	जनुरायनयराय स सुक्त तस्रों का नाद्य	79
५. मानस सुत्त			का बैठ बनकर आना	90
६. पत्त सुत्त				
७. भावतन सुस			तमें में ही भय	९८
* ८. पिण्ड सुत्त			को भिक्षा न मिछी	
९. परसक सुत्त			का कृपक के रूप में आना	
१०. रज सुत्त		सास	।रिक कामीं की विजय	900
	तीसरा भाग	:	तृतीय प्रर्भ	
९. सम्बद्धस्य सुत्त		मार	का यहकामा	90
२, समिद्धि सुत्त		सम्	द्वि को दराना	903
३. गोधिक सुत्त		यो	धेक की आत्महत्या	903
४. सत्तवस्सानि सुत्त		मा	इारा सात साल पीछा कि	याजाना १०
५. भारदुहिता सुत्त		मा	र कन्याओं की पराजय	10'
				•
•	प्राँच	क्वाँ प	रेच्छेद	•
:	٧. ا	मिक्षुणी	संयुत्त	
 भालविका सुत्तः 		26	ाम-भोग तीर जैसे है	
२. सोमा सुत्त			त्री-भाव क्या करेगा ?	90
३, किसा गोतमी सुच			मजानान्यकार का नाश	790
४. विजया सुत्त			ास तृष्णा का नाश	
५, उप्पलवण्णा सुत्त			पलवर्णां की ऋदिसता	13
६. चाठा मुत्त			न्म-प्रहण के दोप	19
७, उपचाला सुत्त			नेक सुरुग-घघक रहा है	33
८. सीसुपचाला सुत्त			द्ध शासन में रुचि	11
९. सेला सुत्त			हु से उत्पत्ति और निरोध	11
१०, चंजिरा सुत्त			त्साका समाव	33

छठाँ परिच्छेद

६. ब्रह्म संयुत्त

	पहला भाग	^६ प्रथम वर्ग	
1. आयाचन मुक्त		ब्रह्मा द्वारा बुद्ध को धर्मोपदेश के लिये	
		उत्साहित करना	118
२. गारव सुत्त		बुद्ध द्वारा धर्म का सत्कार किया जाना	114
 ब्रह्मदेव भ्रुत्त 		भाहुति ब्रह्मा को नहीं मिलती	115
४, परम्या सुच		षक यहा का मान-मर्दन	116
५. अपरादिहि सुत्त		ब्रह्मा की सुरी इष्टि का नाश	115
१. पमाद धुत्त		ब्रह्मा की संविरन करना	8 2 9
७, कोकालिक सुन्त		कोकालिक के सम्बन्ध में	999
८, तिस्सक सुत्त		तिस्तक के सम्बन्ध में	१२२
९. सुदुमहा सुत्त		कोकालिङ को समझाना	120
१०, कोबालिक सुस		कोकालिक द्वारा अमधावकी की निरुदा	1 २३
	दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
१. सर्गकुमार सुत्त	•	वृद्ध सर्वेश्रेष्ठ	135
 देवदस मुस 		सरकार से खोटे पुरुष का विनाश	124
३, अन्धक्विन्द् सुस		संघ-ताल का सहारम्य	124
४. अरणवती सुन		अभिभू का भरुदि-प्रदर्शन	१२६
५, परिनिप्र्यान सुप्त		, महापरिनिर्वाण	126
	सातव	ाँ परिच्छेद	
	ម. ឆ	ादाण संयुत्त	
	पहला भाग	ः अर्द्द् वर्ग	
१. धनआनि सुत्त		क्रोध का नाश करे	129
», अक्कोस सुत्त		गालियों का दाव	980
३, असुरिक सुत्त	सह छेना उचम है १३१		
४, विलंडिक सुत्त	निर्दोधी को दोष नहीं लगता १३१		
.1 . 4		~ 1	

अहिंसक कोन १

ब्राह्मण कीन ?

बेलों की खोज में

ब्रटा को सुरुशाने वारा

दक्षिणा के बोग्य पुराप

कीन झुद्ध होता है ?

५, अहिंसक सुत्त

९. वटा सुत्त

७. मुद्धिक सुच

८. अग्विक मुत्त

९, सुन्दरिक सुत्त

१०. बहुधीतु सुत्त

१३२

933

१३३

123

138

	दूसरा भाग ः उपासक वर्ग		
१. कसि सुत्त	बुद की खेती ,		१३८
१. काल छुए २. उदय सुत्त	वार-धार भिक्षाटन		१३९
२. उपन सुरा ३. देवहित सुत्त	शुद्ध की रुग्णता, दान का पात्र		380
२, १५१६त सुत ४, महासाल सुत्त	मुत्रों द्वारा निष्कासिस पिता		989
४. महासाल छुउ ५. मानत्थन्न सुत्त	अभिमान न करे		985
य, भागत्यक्ष सुरा ६, पश्चनिक सुत्त	इसगढ़ान करे		388
४, पर्यानक सुरा ७, नवकस्म सुत्त	जंगल कर चुका है		9 88
_	निर्जन वन में वास		188
८. कहहार सुत्त ९. मानुपोसक सुत्त	माता-पिता के पौपण में पुण्य		184
१०. भिक्लक सुन	मिश्रुक भिश्रु नहीं		984
१०, संगारव सुत्त	स्नान से शुद्धि नहीं		188
	सन्त की पहचान		988
१२, खोमदुस्सक सुत्त	W. W. W. W.		
•	आठवाँ परिच्छेद		
	८. बङ्गीश संयुत्त		
१, निक्खन्त सुत्त	वंगीश का दद संक्यप		286
२. अरति सुत्त	राग छोड़े		386
३. अतिमञ्जना सुन	अभिमान का स्याग		188
४. आनन्द पुत्त	कामराग से मुक्ति का उपाय		940
५. सुभासित सुत्त	सुमापित के लक्षण		949
६. सारिपुत्त सुत्त	सांरिपुत्र की स्तुति		949
७, पद्यारणा सुत्त	भवारणा-कर्म	·	942
८ परोसहस्स सुत्त	बुद्ध-स्तुति		૧૫૨
<. कोण्डज्य सुत	भःनाकोण्डःत्र के गुण		148
१०, मोगायकान सुत्त	महामीद्रल्यायन के गुण		944
११. गगरा सुत्त •	बुद-स्युति		944
१२. वहीस सुत्त	वंगीश के उदान		944
	नवाँ परिच्छेद		
	९. वन संयुत्त	,	·.: ·
९. विवेक सुत्त	विवेक में लगना		
२. उपहान सुत्त	उठो, सोना छोड़ो		340
३. कस्तपगोत्त सुत्त	। बहेलिया को उपदेश		૧૫૯ ૧૫૯
४, सम्बहुल मुत्त	भिक्षुओं का स्वच्छन्द विद्वार		
५. भानन्य सुत्त	प्रमाद न करना		૧૫૮ ૧૫૧
६. अनुरुंद्ध सुत्त	संस्कारीं की अनित्यता		344
		•	144

•	٠.
3	,

७. नागदत्त सुत्त

देर सक गाँवों में रहना अच्छा नहीं

190

	नागद्रम सुम	दर तह गावा से रहना अच्छा नही	190
	कुलघरणी सुत्त	सह लेना उत्तम है	140
٩.	वञ्जिपुत्त सुत्त	मिधु-बीवन के सुख की स्मृति	9, € 9
	सङ्खाय सुत्त	स नाध्याय	9 6 9
	अयोगिस सुत्त	उचित विचार करना	9 5 9
	मञ्झन्तिक सुत्त	र्जगल में मंगल	9 6 9
33.	पाकतिन्द्रिय मुत्त	हुराचार के दुर्गुण	155
38"	पदुमपुष्फ सुत्त	बिना दिये पुरंद सूँघना भी चोरी है	१६२
		दसवाँ परिच्छेद	
		१०. यक्ष संयुत्त	
۹.	इन्दक सुत्त	पैदाष्ट् या	168
	सक्क सुत्त	उपदेश देना बन्धन नहीं	388
₹,	सृचिलोम सुत्त	सूचिकोम यक्ष के प्रकृत	9 5 8
8.	मणिभइ सुत्त	रमृतिमान् का सदा कख्याण होता है	१६५
ч,	सानु सुस	उपोसथ करने वाले को यक्ष नहीं पीड़ित करा	ने १६६
	वियद्गर सुत्त	विद्याच-योगि से मुक्ति के उपाय	95,0
ø,	पुनव्यसु सुत्त	• धर्म सबसे प्रिय	990
	सुद्त्त सुत्त	भनाथिपिडक द्वारा शुद्ध का प्रथम दर्शन	१६८
٩,	सुक्का मुत्त	जुका के उपदेश की प्रशंसा	१६९
10.	मुक्का सुत्त	गुका की भोजन-दान की प्रशंसा	155
99.	चीरा सुत्त	चीरा को चीवर-दान की प्रशंसा	900
۱۵.	आहत्रक सुत्त	अछिवक-द्मन	990
	•	म्पारहवाँ परिच्छेद	,
	•	११. शक संयुत्त	
	•	દ્ર, ગુજા સંયુપ	
		पहला भाग ः प्रथम वर्ग	
٠	सुवीर सुत्त	उत्साह और बीर्य की प्रशंसा	108
	सुसीम सुन	परिश्रम की प्रशंसा	१७३
	धज्ञाग सुत्त	देवासुर-संग्राम, निरत्न का महात्म्य	305
	वेपचिति सुत्त	क्षमा और सौजन्य की महिमा	308
	सुभासित जय सुच	सुमापित	308
	कुछावक सुत्त	धर्म से शक की जिल्य	900
	न हुविभ सुत्त	घोखा देना महापाप है	300
	विरोचन अमुरिर्न्द सुन्त	सफल होने तक परिश्रम करना	308
۹.	आर्श्नकइसि सुत्त	शील की सुगन्य जैसी करनी वैसी भरनी	108
90.	समुद्दक्ष्य सुत्त	जसा करना वसा नरण	•

	ः द्विताय यग	
३. परम वत सुत्त	शक के सात वत, सस्पुरप	161
२. दुतिय घत सुत्त	इन्द्र के सात नाम और उसके घत	169
३. स्रतिय यत सुत्त	इन्द्र के नाम ओर वत	368
४. दिलेह् सुत्त	उद-मक्त दरिद नहीं	968
५. रामणेय्यक सुत्त	रमणीय रयान	163
६. यजमान सुत्त	सांधिक दान का महातम्य	168
७, घन्दना सुत्त	बुद्ध-धम्दना का ढंग	108
८. पटम सक्तमस्सना सुत्त	शीलवान् भिक्षु और गृहस्यो को नमस्कार	358
९. दुतिय सक्षनमस्सना सुत्त	सर्वश्रेष्ठ बुद्ध को नमस्कार	164
 तिय सङ्गमस्समा सुत्त 	भिक्षु-संघ को नमस्यार	168
तीसरा भा	ग : नृतीय वर्ग '	
१ झन्यासुस	क्रोध की नष्ट वरने से सुख	160
२, दुव्दण्णिय सुत्त	क्षोध न करने का गुण	960
३, भाया सुत्त	सम्बरी माया	166
४, अच्चय सुत्त	अपराध और क्षमा	966
५, अक्रोधन सुत्त	क्रोध का स्थाग	168
	सरा खण्ड निदान वर्ग हरा परिच्छेद	
ų	निदान-वर्ग इस्रा परिच्छेद	
१२,	निदान वर्ग इला परिच्छेद अभिसमय संयुत्त	
१२. पहला भाग	निद्दान वर्गे इला परिच्छेद अभिसमय संयुत्त ः वुद्ध वर्ग ⁻	
प् १२. प्हला भाग १. देसना सुच	निद्दान न्वर्गे इला परिच्छेद अभिसमय संयुत्त : वुद्ध धर्ग ⁻ ^{प्रतीत्वसमुखाद}	1 4 3
प् १२. पहला भाग १. देसना सुत्त २. दिभन्न सुत्त	निदान न्वर्गे इला परिच्छेद अभिसमय संयुत्त : बुद्ध धर्ग ⁻ ^{प्रतीस्वसमुत्याद} प्रतीस्वसमुत्याद की व्याख्या	3 65
प् पहला भाग १. देसना सुप्त २. विभन्न सुप्त १. पटिपदा सुप्त	निदान न्वर्गे इला परिच्छेद अभिसमय संयुत्त : बुद्ध यर्गे ⁻ प्रतीत्यसमुखाद प्रशील-समुखाद की ब्याख्या मिध्या-मार्गं और सल्य-मार्गं	१९३ १९५
प् १२. पहला भाग १. देसना सुत्त २. दिभन्न सुत्त	निद्[न न्वर्गे इला परिच्छेद अभिसमय संयुत्त : बुद्ध वर्गे - प्रतीत्यसमुत्वाद प्रतीत्य-समुत्वाद की व्याच्या प्रिम्या-मार्ग और सत्य-मार्ग विषयी बुद्ध को प्रतीयसमस्याद का जान	9 9 3 9 9 4 9 9 4
प् १२, पहला भाग १. देसना सुत्त २. देश्यदा सुत्त ६. पटियदा सुत्त ४ वियस्सी सुत्त	निद्दान न्वर्गे इत्या परिच्छेद अभिसमय संयुत्त : बुद्ध धर्ग - प्रतीखसमुत्पाद प्रतीत्यत्ममुत्पाद की ब्याख्या मिष्या-मार्ग और सत्य-सार्ग विवदयी बुद्ध को मतीत्यसमुत्पाद का ज्ञान सिक्की बुद्ध को मतीत्यसमुत्पाद का ज्ञान	9 9 2 9 9 4 9 9 4 9 9 5
प् एहला भाग ९. देसना सुत्त २. विभन्न सुत्त ३. पटिपदा सुत्त ७ विगस्सी सुत्त ५. सिसी सुत्त	निद्।न न्वर्गे इत्था परिच्छेद अभिसमय संयुत्त : बुद्ध धर्म - प्रतीत्वसमुत्वाद प्रतीत्वसमुत्वाद प्रतीत्व-समुत्वाद की ब्याच्या प्रिच्या-मार्ग और सत्य-मार्ग विपरमी बुद्ध को प्रतीत्वसमुत्वाद का ज्ञान विस्त्री बुद्ध को प्रतीत्वसमुत्वाद का ज्ञान वैश्वस्त् सुद्ध को प्रतीत्वसमुत्वाद का ज्ञान	9 9 3 9 9 4 9 9 4 9 9 5 9 9 6
प्हला भाग पहला भाग १. देसना सुन २. विभन्न सुन १. पटिपदा सुन ५ विष्टसी सुन ५. सिस्सी सुन ६. वेस्समू सुन	निद्दान न्वर्गे इत्या परिच्छेद अभिसमय संयुत्त : बुद्ध धर्ग - प्रतीखसमुत्पाद प्रतीत्यत्ममुत्पाद की ब्याख्या मिष्या-मार्ग और सत्य-सार्ग विवदयी बुद्ध को मतीत्यसमुत्पाद का ज्ञान सिक्की बुद्ध को मतीत्यसमुत्पाद का ज्ञान	9 9 3 9 9 4 9 9 4 9 9 9 9 9 9
पहला भाग १. देसना सुन २. देसना सुन २. दिभइ सुन १. पटिपदा सुन ५ पिरदेश सुन ५. सिकी सुन ५. सिकी सुन ६. बेस्समू सुन	निद्।न न्वर्गे इत्या परिच्छेद अभिसमय संयुत्त : वुद्ध यर्ग - प्रतीत्यसमुत्याद प्रतीत्य-समुत्याद की व्याच्या प्रिष्ट्य-समार्ग और सय्य-समार्थ विवक्षी बुद्ध को प्रतीत्यसमुत्याद का ज्ञान विद्यम् बुद्ध को प्रतीत्यसमुत्याद का ज्ञान वीद्यम् बुद्ध को प्रतीत्यसमुत्याद का ज्ञान वीद्यम् बुद्ध को प्रतीत्यसमुत्याद का ज्ञान सीत्य समुत्याद-ज्ञान	9 9 3 9 9 4 9 9 4 9 9 5 9 9 6
प्हला भाग १. देसना मुच १. देसना मुच २. विभन्न मुच १. पटियदा मुच ४ विश्वसी मुच ५. सिस्ती मुच ६. वेस्तम् मुच	निद्।न न्वर्गे इला परिच्छेद अभिसमय संयुत्त : बुद्ध धर्म - प्रतीत्वसमुत्याद प्रतीत्वसमुत्याद की ब्याख्या पिष्या-मार्ग और सत्य-मार्गं विषयी बुद्ध को प्रतीत्वसमुत्याद का ज्ञान दिश्ली बुद्ध को प्रतीत्वसमुत्याद का ज्ञान वैद्यम् खुद्ध को प्रतीव्यसमुत्याद का ज्ञान वैद्यम् खुद्ध को प्रतीव्यसमुत्याद का ज्ञान वीव्यम् खुद्ध को प्रतीव्यसमुत्याद का ज्ञान	9 9 3 9 9 4 9 9 4 9 9 9 9 9 9

Þ	कगुन सुस	चार जाहार और उनकी उत्पत्तियाँ	184
Ę	पठम समणग्राह्मण सुस	यथार्थं नामके अधिकारी श्रमण बाह्मण	۰۵۰
я,	दुतिय समणवाहाण सुत्त	परमार्थ के जानकार अमण माहाण	200
٩,	कच्चानगोत्त सुत्त	सम्यक् इप्टिकी व्याग्या	200
Ę	धम्मकथिक सुत्त	धमोपदेशक के गुण	203
o	भचेल सुत्त	प्रतीत्य समुत्पाद, अचेल बाह्यप का प्रताया	305
۷,	तिस्यहरू मुन	सुस्र-दुग के करण	308
۹.	बालपण्डित मुत्त	मृर्शं और पण्डित म अन्तर	२०४
١٠.	पडम मुत्त	प्रतीत्य समु पाद की स्थार-या	504
	तीसर	भाग : दशबळ वर्ग	
9	पडम दस्यल सुन्त	बुद्ध सर्वीत्तम कहलाने के अधिकारी	२०७
	दुतिय दसवर सुत्त	प्रज्ञाया की सफलता के लिये उद्योग	२०७
	उपनिसा सुत्त	न श्रव क्षय, प्रतीत्यसमुत्पाद	20/
	भम्भतिरिधय सुस	हु स प्रती यममुत्पद्य है	۶٥٩
u	भृमित सुन	सुख दु य सहेतुक है	211
ξ.	उपवान सुत्त	टु स समुखब है	515
9	पच्चय मुन	कार्य-कारण का सिद्धान्त	583
e,	भिक्तु सुन	कार्य-कारण वा सिद्धान्त	315
	पडम समणबाह्यण मुच	परमार्थे ज्ञाता श्रमण नाहाण	239
90	, दुतिय समगनाह्मण सुत्त	संस्कार पारशत धमण-आद्यव	538
	খীবা সাগ	अळार क्षत्रिय वर्ग	
9	, नूतमिद शुत्त	• षयार्थं ज्ञान	21.
	. क्लार सुत्त	प्रती यसमुत्पाद, सारिपुत्र का सिंहासन	३१६
5		ज्ञान के विषय	21/
	दुविय गाणवाधु सुत्त	ज्ञान के विषय	२९५
	पठम अतिज्ञा परचया मुत्त	अविद्या दी तुपाका मूल हे	२१९
Ę	दुतिय अधिजा परवया मुत्त	अविद्यादाहुला मामूर र्ह.	990
ď	न मुम्ह सुन्त	हारीर अपना नहीं	353
	पठम चेतना मुक्त	चेतना और सक्टप के अमाव म सुरिष्ट	र २३
9	. दुतिय चेतना सुत्त	चेतना और सक्टप के अभाव म सुनि	222
1	वितय चेतना सुत्त	चेतना और सकरप के जभाव में मुनि	555
	पॉचवॉ भाग	र गृहपति वर्ग	
,	. पडम पद्धवेरभय सुत्त	पाँच वर भय की शान्ति	२२३
	2. दुतिय पद्मवेरभय सुत्त	पाँच बर-मय की झान्ति	२२४
	१, दुक्ल सुत्त	टु स और उसका लय	२२४
	: लोक सुत्त	रोक की उत्पत्ति और लय	550
	६ जातिमा सुत्त	कार्य-नारण का सिद्धान्त	२२५
	अञ्जनसमुग	मध्यम भागं का अनदेश	२३६

		२२६
जानुस्सोणि सुच	मध्यम मार्ग का उपदेश	२२६
८. छोकायत मुत्त	स्रोकिक मार्गी का त्याग	२२७
९, पठम अरियसाधक मुत्त	आर्यश्रावक को प्रतीत्वसमुत्पाद में सन्देह नहीं	२२७
१०. दुतिय अरियसायक सुत्त	शार्यश्रावक को प्रतीत्यसमुन्पादमें सन्देह नहीं	••
छुदाँ भाग	: चृक्ष वर्ग	
	सर्वंशः दुःख क्षय के लिये प्रतीत्यसमुखाद का मनन	558
१, परिविमंसा सुत्त	संसारिक आकर्पणीं में बुराई देखने से दुःख का नावा	२२९
२. उपादान सुत्त	भास्वाद-व्याग से गृष्णा का नाश	२३०
६, पठम सप्रयोजन सुन	आस्वाद-त्याग से मृष्णा का नावा	२३०
४, दुतिय सञ्जोजन सुत्त		२३०
५. पटम महारुक्य सुक्त	नृष्णा महावृक्ष है	२३३
इ. दुतिय मंहारुक्ख मुत्त	नृष्णा महायुस र्ह	43.9
७. तरण सुत्त	मुख्या तर्ण युक्ष के समान है	२३३
८. नामरूप मुत्त	सांसारिक आस्वाद-दर्शन से विद्यान की उत्पति	253
९. विज्ञाण सुत्त	सांसारिक भारवाद-वर्शन से विज्ञान की उत्पत्ति	२३२
९०, निदान सुत्त	प्रतीत्यसमुत्पाद की गम्भीरता	444
सातवाँ :	भाग : महा वर्ग	
१, पठम अस्सुतवा सुरा	चित्त यन्दर जैसः है	२१३
२, दुतिव अस्मुतवा सुस	वज्ञस्त्रम्थ के वैराग्य से मुक्ति	२३३
३, पुत्तमंस सुत्त	चार प्रकार के आइ।र	२३४
४. अत्यराग सुन्त	चार प्रकार के आहार	२३५
५, नगर सुत्त	आयं अष्टोगिक मार्ग प्राचीन बुद्ध-मार्ग है	२३६
६. सम्मसन सुत्त	आध्यात्मक मनन	२३८
७, गलकलाप सुत्त	जरामरण की उत्पत्ति का नियम	. २३९
८. कोसन्दी सुन्त	भवका निरोध ही निर्वाण	२४०
९, उपयन्ति सुत्त	जरामरण का इटना	285
१०, सुसीम सुत्त	धर्म-स्वभाव-जान के पश्चात् निर्घाण का छा	स २४२
आटवाँ भाग	ः श्रमण-प्राह्मण दर्ग	
	परमार्थेशता श्रमण-शासण	२४७
१, पच्चय सुन्त	परमार्थकाता श्रमण-बाह्यण	২৪০
२-१०, परचय सुत्त	परमार्थेज्ञासा श्रमण-ब्राह्मण	२४७
११. पटचय सुस		765
नवाँ भाग	ः अन्तर पैय्याल	
१. सत्था सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये घुद्ध की खोज	२४८
२. सिक्खा सुच	यथार्थज्ञान के लिए शिक्षा लेना	588
३. योग सुत्त	यथार्थज्ञान के लिए योग करना	२४८
४. छन्द सुत्त	ययार्थज्ञान के लिए छन्द करना	२४८
५, उस्सोृटिइ_सुत्त	यथार्थज्ञान के लिए उत्साह करना	२४८
६. अप्पटियानिय सुत्त	यथार्यज्ञान के लिये पीछे न लौटना 🔹	२४८

(१३)

	भातप्प सुत्त	, यथार्यकान के छिये उद्योग करना	289
c.	विरिय मुत्त	यथार्थज्ञान के लिये वीर्य करना	२४९
	सातच सुत्त	यथार्यञ्चान के लिये परिश्रम करना	၁႘ဇ
	सति सुच	यथार्थज्ञान के लिये स्पृति करना	288
	सम्पन्नज्ञ सुन्त	यथार्यज्ञान के लिये संप्रज्ञ होना	⇒ પ્રવ
îº.	अष्पमाद सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये अप्रमादी हीना	286
	दसवाँ भाग	ः अभिसमय वर्ग	
1.	नलसिख सुक्त	स्रोतापस्र के दुःस अस्यत्प है	२५०
٥,	पोक्खरणी सुत्त	स्रोतापद्म के हु य अस्परप है	pye
ą,	सम्मेज्जउदक सुन	महानदियों के संगम से तुलना	240
٧,	सम्भेरतउदक सुत्त	महानदियां के संगम से तुलना	249
ч.	परवी सुत्त	ष्ट्रध्वी से गुलना	209
Ę,	पठवी सुत्त	पृथ्वी से तुलना	249
	समुद्द सुन्त	समुद्र से मुख्या	241
	समुद् सुन	समुत्र से मुख्या	203
	पन्त्रत सुन्त	पर्वत की उपमा	5.48
	पब्यत सुत्त	पर्यंत की उपमा	242
11.	पडनत सुत्त	पत्रंत की उपमा	२५२
		ं दूसरा परिच्छेद	
		१३. धातु संयुच	
	पहला भाग	ः नानास्य वर्ग	
		•	
	धातु सुत्त	धातुकी विभिन्नता	२५३
	सम्प्रस्स सुत्त	स्पर्श की विभिन्नता	źnś
	नो चेतं सुत	भातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता	ૈ રપર્
	पठम बेदना सुन	वेदना की विभिन्नता	348
	दुतिय वेदना सुत्त	वैदना की विभिन्नता	३५४
	घातु सुत्त	धातु की विभिन्नता	244
	सम्भा मुत्त	संज्ञा की विभिन्नता	२५५
	नी चेतं सुस	भातु की विभिन्नता से संज्ञा की विभिन्नता	२०५
	पठम फस्स सुस	विभिन्न प्रकार के लाम के कारण	३५६
10.	दुतिय कस्स सुत्त	धातु की विभिन्नता से ही सैजा की विभिन्नता	248
	दृसरा भाग	: ' हिसीय वर्ग	
٩.	सत्तिमं सुत्त	सात धातुर्थे	206
	सनिदान मुत्त	कारण से ही कार्य	246
	गिञ्जनावसथ सुत्त	चातु के कारण ही संज्ञा, दृष्टि तथा वितर्क की कपति	ુ ખુ ષ્
	हीनाथिमुद्गि सुत्त	यातुओं के अनुसार ही मेराजोड़ का होना .	२६०

•	धातु के जनुसार ही सत्वा में मेलजील का होना	२६०
 चङ्गमं सुत्त 	धातु के अनुसार ही मेलजील का होना	÷ξ3
६. मगाया सुत	धातु के अनुसार ही मेलजोल का होगा	२६२
७. भस्सद् मुत्त	धातु के अनुसार ही मेलजील का होना	र६२
८-१२, पद्य मुसन्ता	धातु क अनुनार हा नलकाल का राना	• • • •
तीसग भाग	ः कर्मपय वर्गे	
६. अममाहित सुत्त	असमाहिन का असमाहितों से मेर होना	२६३
» दुस्सीर मुत्त	दु शील का दु.शीरों से मेर होना	२६३
३ पञ्चसिक्सापद सुन्त	तुरे तुरों का साथ करते तथा अच्छे भरडों का	∍६३्
। मतस्यमपथ मुत्त	सात कर्मपथ पानों में गैलकोर का होना	२६३
• दसकम्मपथ सुत्त	दम कमैंपब याला में मलजील का होना	- 5 3
- अट्टहिन सुन	नप्टांगिको से सेटजीट का हाना	-93
७ दमहस्तुन	द्वासा में मैस्बील का होना	> ₹ ♂
चोधा भाग	ः चतुर्थं वर्ग	
१. घ तुं सुत्त	चार धानुर्ये	२६५
पुटय मुक्त	पूर्वज्ञान, घातुओं के आस्वाद और हुप्परिणाम	28.
३. अचरि सुत्त	धातुओं के आस्तादन में विवरण करना	२६ -
४, मी चेदं सुस	धातुमां के यथार्थज्ञान से ही मुक्ति	∍६६
५. हुक्ल मुत्त	धानुजों के यथार्थज्ञान से मुक्ति	२६६
६, अभिनन्दन सुत्त	धातुओं की विरक्ति से ही दु ख मे मुक्ति	⇒ इ ७
७ उप्पाद सुत्त	धातुःनिरोध से ही दु स-निरोध	250
८, पटम समणवाहाम सुत्त	चार धातुर्वे	२६७
९, तुतिय समणवाहःण मुत्त	चौर धानुर्ये	२६७
१०, तशिय समणप्राह्मण सुन	चार धातुर्ये ०	785
•	तीसरा परिच्छेद	
•	१४. अनमतग्ग संयुत्त	
पदला भाग	ं प्रथम वर्ग	
९. तिणस्ट सुस	समार के धारम्भ का पता नहीं, वास-एकडी भी उपमा	२६९
२. पठवी सुत्त	मंनार हे प्रारम्भ का पता नहीं, पृथ्वी की उपमा	⇒६९
3. अस्मु सुस	संसार के भारकम का पता नहीं, शाँस की उपमा	>६९
४. स्वीर सुत्त	संसार वे प्रारम्भ का पता नहीं, दूध की उपमा	200
७. परवन सुत्त	करप की दीर्घता	200
६. सासप मुच	करप की दीर्चता	299
 सावर सुस 	र्याते हुए करन अगण्य है	201
 गंगा मुन 	यीते हुए कस्प अगवय है	201
०, दण्ड सुरा	मंमार वे प्रारम्भ का पता नहीं	२७२
	•	

10. 3440 A4	संसार व प्रारम्भ का पत्ता नहीं	202
दूसरा भाग	ः द्विनीय वर्ग	
१. दुगात सुत्त	हु.सी के प्रति सहानुभूति करना	૨૭૩
२. सुखित सुत्त	मुखी के प्रति महानुभृति करना	रण्य स्थर
३. तिंसति सुत्त	आदि का पता नहीं, ममुद्रों के जल में मृत ही अधिर	1 203
४. माता सुत्त	माता न हुए सन्व असम्भव	18.58
५.९. विता मुत्त	पिता न हुए साव असम्मय	२७४
१०, येषुक्लपद्यत सुच	बेपुरलपर्वंत की प्राचीनता, सभी संस्कार अनित्य ह	238
	चौथा परिच्छेद	
	१५. काञ्चप संयुत्त	
1. मन्त्रह मुत्त	शास चीवर आदि में सन्तुष्ट रहना	3 0 5
२. अशोसापी सुस	आसापी और ओसापी की ही ज्ञान-प्राप्ति	२७६
३. चन्दोपम सुत्त	चाँद की तरह कुलों में जाना	300
४. बुल्पम सुत्त	कुलों में नाने गोग्प भिश्च	206
's. जिण्ण सुत्त	आरण्यक होने के लाभ	20%
६. पटम ओवाद सुत्त	, धर्मोपदेश सुनने के लिये भयोग्य भिक्ष	२७९
 दुतिय भोषात्र सुत्त 	धर्मोपदेश सुनने के लिये भयोग्य भिक्ष	240
८. ततिय भीताद शुत्त	धर्मीपदेश सुनने के लिये अवीग्य भिश्च	200
९. ज्ञानाभिज्ञा सुत्त	ध्यान-गभिज्ञा में काइयप बुद्-मुल्य	263
१०. उपस्तय सुत्त	धुस्तिस्मा भिक्षणी या संघ से बहिप्तार	200
११. चीवर सुत्त	आनन्द 'कुमार' जैसे, धुक्लनन्दर का संब से बहिष्कार	₹<₹
१०. परस्मरण 'सुत्त	भव्याकृत, चार आर्थ-सत्य	264
१३. सद्दरमयतिरूपक सुत्त	नकली धर्म से सद्मी का लीप	₹<"
	पाँचवाँ परिच्छेद	
,	, १६. लामसत्कार संयुत्त	
पहला भाग	ः प्रथम चर्ग	
1. दारण सुत्त	छामसकार दारण हैं	२८७
°. बालिस सुत्त	लासमन्कार दारण है, बंशी की उपमा	360
३. कुम्स सुत्त	लामादि भवानक है, कछुत्रा और व्याचा की उपमा	266
४. दीघलोमी सुत्त	लम्बे बालकार्क भेंदे की उपमा	200
५. एतक सुन	लाससम्बार से भानन्दित होना अहितहर है	20%
६. असनि सुत्त	विज्ञली की उपमा ओर लाभसम्हार	300
 दिह सुन 	विर्यज्ञ सीर	366
८, सिगाळ सुत्त	रोगी म्हणाल की उपमा	244

\$£) इन्द्रियों में संयम रखना, वेरम्य वायु की उपमा २८९ ९, बेरम्य सुत्त २९० लामसकार दारण है १०. सगाथा सुत्त हितीय चर्ग दूसरा भाग रामसत्कार की भवंतरता २९१ १, पठम पाती सुत्त २९१ लाभसरकार की भयंकरता २. दुतिय पाती सुत्त 241 राभमस्कार की सर्वकरता ३-१०. सिङ्गी सुत्त सृतीय वर्ग : तीसरा भाग 265 कामसत्कार दारण है १. मातुगाम सुत्त ₽९२ लाभसकार दारण है २, कल्याणी सुत्त लामसत्कार में न फँसना, बुद्ध के आदर्श श्रावक २९२ ३. पुत्त सुत्त स्राभसस्कार में न फैंसना, बुद्ध की नादशै श्राविकार्ये २९२ थ. एकचीता मुत्त लाभसरनार के बवार्थ दोप-ज्ञान से मुक्ति २९३ ५. पटम समणमाहाण सुत्त २९३ कामसत्कार वे यथार्थ दोप ज्ञान से मुक्ति . ६. दुतिय समणवाद्यण सुत्त लाभसाकार के यथार्थ दोप ज्ञान से मुन्ति **३**९३ ७, ततिय समणवाहाण सुस लामसका चाल को छेद देता है २९३ ८, छवि सुत्त लाभसकार की रस्सी खाल को छेद देती हैं **३**१६ ९ रज्ञु सुत्त राभसकार भहंत् के लिए भी विध्नकारक २९४ १०, भिषतु सुत्त चतुर्थ वर्ग चोथा भाग लाभसकार के कारण संघ में पूट २९५ १. भिन्दि सुस २९५ पुण्य के मूल का कटना २. मूल सुत्त कुराल धर्म का क्टना २९७ ३. धस्म सुत्त शुक्ल धर्मका कटना २९५ ४, भुक्कधम्म सुन्त देवदत्त के बध के लिए लाभसत्तार का उत्पन्न होना ३९५ ५. पछन्त सुत्त देवदृत्त का लाभसरकार डमकी हानि के लिए ३९६ ६. रथ सुत्त लाभसकार दारुण है ३९६ ७, माता सुत्त लाभसरकार दारण है २९६ <- १३, पिता सुत्त छठाँ परिच्छेद १७. राहुल संयुत्त प्रथम वर्ग पहला भाग इन्द्रियों में अनित्य, दु छ, अनात्म के मनन से विमुक्ति 390 १. चक्सु सुस रूप में अनित्य, दु रा, अनात्म के मनन से विमुन्ति २९७ २. रूप सुत्त

संस्पर्श का मनन

चेदना का मनन

सञा का मनन

३, विज्ञाण सुत्त

४. सम्फस्स सुत्त

५, घेदना सुत्त

६. सङ्गा सुत्त

विज्ञान से अनित्य, दुख, अनारम के मनन से मुनि

296

२९८

25/

२९८

(34)

आठवाँ परिच्छेद

१९. औपम्य संयुत्त

१. भूट सुत	ममी अकृत्तल अविद्याम्लक है	305
२. नपसिल सुत्र	प्रमाद न करना	३०६
३. कुल भुत्त	में ग्री-भावना	3 0 €
थ, ओक्छा सुत्त	मेंग्री-मायभा	200
५, सति मुत	र्मेत्री भाषना	200
६, धनुगाह सुत्त	अप्रमाद के साथ विहरना	304
७, आणी सुत्त	गरमीर धर्मी से मन लगाना, भविष्य वधन	306
८. कलिंगर सुत्त	लक्डी के धने तस्त पर मोना	300
९, नाग सुत्त	लारच-रहित भाजन करना	३०९
९०. विकार सुत्त	सयम के साथ भिक्षाटन करना	३०९
"११, पटम मिगाल सुत्त	अप्रमाद के साथ विहरना	310
१२, दुतिय सिगाल॰सुत्त	कृतज्ञ होनः	210

नयाँ परिच्छेद

२०. भिक्ष संयुत्त

१. कोलित सुत्त	आर्थ मीन-भाव	311
», उप तिस्स सुत्त	मारिषुत्र को शोक नहीं	311
३. घट सुत्त	अप्रधायुक्त की परस्पर स्तुति, आरब्ध बीर्य	290
४. नव सुत्त	तिथिलता से निर्याण की प्राप्ति नहीं	3,12
७. सुजात सुन्त	धुद्ध इतरा सुन्नात की प्रशंसा	312
६. मर्श्हेय सुन्त	शरीर से नहीं, ज्ञान से यश	218
७. विसाख सुत्त	धर्म का उपदेश करे	३२४
८, नन्दसुत्त	मम्द को उपदेश	394
९, तिस्य मुत्त *	नहीं विगद्ना उत्तम	394
१०, थेरनाम सुन्त	अकेला रहने पाला कीन ?	238
११. कव्पिन सुत्त	आयुष्मान् कृष्यम के गुणा की प्रशंसा	395
१२. सहाय सुत्त	दो ऋडिमान भिक्ष	310

तीसरा खण्ड

खन्ध वर्ग

पहला परिच्छेद

२१. स्कन्ध संयुत्त

Name of the last o

		See a success	
	पहला भाग	नऊछिपता वर्ग	
٦.	मकुलपिता सुत्त	चित्र का आतुर न होना	135
₹.	देवदह सुप्त	गुरु की शिक्षा, छन्द-राग का दमन	\$ 2
₹.	पठम हालिहिकानि सुत्त	मागन्दिय-प्रश्न की व्याख्या	ર ર
8.	हुतिय द्वालिदिकानि सुत्त	वाल-प्रदम की श्वारया	3,2
ч,	समाधि सुच	समाधि का भग्यास	38
٤.	पटिसल्लान सुक्त	ध्यान का अभ्यास	\$ ₹
9 _	पठम उपादान परितस्तना सुत्त	उपादाम और परितस्सना	३२
e.	बुत्तिय उपादान परितरसना सुक्त	वपादान भीर परितस्सना	3.5
	पठम अतीतानागत सुन	भूत भोर भविष्यत्	8,2
١٠.	दुतिय अतीतानागत सुत्त	भृत और भविष्यस्	इ.२
11.	ततिय अतीतामागत सुत्त	भूत और भविष्यस्	₹ ₹
	वृद्धरा भाग	• अनित्य वर्ग	
١.	अनिय्व सुरु	श्रीमध्यता	ąą.
₹.	दुक्त सुन	दु -ज	. 33
₹.	भनत्त शुक्त .	थनारम	220
8.	पडम बदनिच्च सुत्त	मनित्यता के गुण	33
4.	दुविय यद्भिच्च सुत्त	दुस के गुण .	8,8
ξ.	ततिय यदनिष्य मुत्त	भमारम के गुण	३३१
	पठम हेतु सुस	हेतु भी अनित्य ई	111
٤.	दुतिय हेतु सुत्त	हेतु भी हु स हे	\$3.5
	त्रतिय हेतु सुत्त	हेतु भी अनारम है	१११
١٥.	भानन्द सुत्त	निरोध किसना ?	३३२
	तीसरा भाग	भार वर्ग	
۹.	भार सुत्त	भार को उतार फैंकना	३३३
	परिव्या सुस	परिज्ञेय और परिज्ञा की ब्यारया	३३३
	भभिजान सुरा	रूप को समझे विनादु स का क्षय गईं।	3 3 8
	छन्दराग सुच	छन्द्रसम् का स्थाम	338

```
( 40 )
                                                                                     338
                                             स्पादि का आस्वाद
                                                                                     334
                                             आस्वाद की घोज
                                                                                     ३३५
                                             भास्याद से ही आसक्ति
                        2
                                                                                     334
                                              मभिनन्दन से दुःख की उत्पत्ति
                                                                                     3,3 €
                                             रूप की उत्पत्ति हु.स का उत्पाद ई
१. षृट सुत्त
                                                                                     ३३६
                                              हु.स का मूछ
२. नखसिख सु<sup>ल</sup>
                                                                                     335
                                              क्षणभंगुरता
३. कुछ सुत्त
                                                             न तुम्हाक वर्ग
धुः ओक्या<sup>-</sup>
                    10-74 ALMES
५. स्रशिर
                                                                                      330
                                              जो अपना नहीं, उसका स्थाग
                                                                                      330
६, धनुस
                                              जो अपना नहीं, उसका खान
1. Stir
                 12 to 15 th
                                              अनुशय के अनुसार समझा जाना
                                                                                      330
                ma 19
                                                                                      226
                                               अनुराय के अनुसार मापना
                                               किनका उत्पाद, ब्यय और विपरिणाम ?
             " 2ml 2a
                                                                                       ३३८
             " " " = 2"
                                               क्रिनका उत्पाद, ध्वय और विपरिणाम ?
                                                                                       339
50
            ~ ~ P ! 5"
                                                                                       329
                                                विरक्त होकर बिहरना
            " Mis Bu
                                                                                       380
                                                श्रानित्य समझना
           ्रेर अवेदास सेव
                                                                                       380
                                                दु.ख समझना
          ्र अविशा स्व
                                                                                       ३४०
                                                अवारम समझन्।
        ्रं व भीदमा सुत
                                                                आत्मद्वीप चर्ग
                    वीवयाँ भाग
                                                अपना आधार आप यनना
                                                                                       281
        - वत्र गुन
                                                सरकाय की उत्पत्ति और निरोध का मार्ग
                                                                                       $83
       े रहेरा ग्रेस
                                                                                       385
                                                 अनिस्यता
       े ४१४ अधिबवता सेस
                                                                                        इधर
                                                 अनिख्यता
       v. 3 ते । भविष्यता सुन
                                                 आत्मा मानने से ही अस्मि की अविधा
                                                                                        ક્ષ્કર
       🗸 सम्बद्धमा सुन
                                                                                        ર્કે કર
                                                 वाँच स्कन्ध
        ि शुस्य श्रात
                                                 यथ थे का ज्ञान
                                                                                        ३४३
        👢 ५३॥ सोण सुस
                                                 श्रमण और ब्राह्मण जीन है
                                                                                        388
        ., यु नेप शोण मुस
                                                  आनन्द का क्ष
                                                                                        388
        ९, बुतिय गन्दिकसम् सुत्त
                                                 स्प का यधाः
                                                                                        384

 दुतिय गन्दिवसाय सुन्त

                                        दसरा परिच्छेद
                                                 यण्णासक
                      पहला भाग
         1. उपय सुन्त
         २. घीत सुस
         १. उदान सुत
          v. उपादान परिवत्त सुत्त
```

(રા)

ч.	मत्तद्वात सुत्त	सात स्थानों में कुशक ही उत्तम पुरुष हैं	3,8
ξ.	बद सुत्त	युक्ष जीर प्रजाविसुक्त भिक्षु में भेद	3,4
	पञ्चविमाय सुत्त	भनित्य, दुःस, भनाता का उपदेश	રૂપ
۵.	महाछि सुत्त 🕛	सत्यों की द्यदि का हेतु, पूर्णकाश्यप का अहेतु-वाद	34
٩.	भादिच सुत्त	रुपा दे जल रहा है	રૂપ
١٠.	निर्त्तिपय सुत्त	तीन निरक्तियथ सदा एक-सा रहते हैं	ąυ
	दृसरा भाग	ः अर्हत् वर्ग	
1.	उपादिय सुत्त	उपादान के स्थाग से मुक्ति	3,4
₹.	मञ्जमान सुत्त	मार से मुक्ति कैसे ?	3,4
₹.	अभिनन्दन सुन	अभिनन्द्रच करते हुए मार के बन्धन में	રૂપ
8,	भनित्र सुत्त	छन्द का स्थाम	3,41
	दुक्स मुत्त	छन्द्र को स्थाग	34
	भनत सुत	छ=इ ना स्थाम	340
œ,	अनत्तरेटप सुत्त	छन्द का त्याम	344
۵,	राजनीयसण्डित सुत्त	छन्द का त्याग	३५०
۹.	राध सुत्त	अहंकार का नाश कैसे ?	3,41
	सुराध सुत्त	नहंकार से चित्र की विमुक्ति कैसे ?	३५६
	तीसरा भाग	• ः खङ्जनीय वर्ग	
١.	भरसाद सुत्त	आस्वाद का वमार्थ ज्ञान	३५७
	पठम समुदय सुत्त	उत्पत्ति का ज्ञान	340
	दुतिय समुदय सुरा	उत्पत्ति का झान	1,40
	पडम अरहन्त सुत्त	भहेंत् सर्वेझेष्ट	३५७
ч.	दुतिय अरहन्त सुत्त	अर्हत् सर्वधे ए	246
	पठम सीह सुन्त	धुद्र का उपदेश सुन देवता भी मयमीत हो काते हैं	246
	दुतिय सीह सुक	देवता दूर ही से प्रणाम् करते हैं	* 348
	पिण्डोल सुस	छोमी की भुदाँठी से तुलना	241
	पारिछेच्य सुन	आश्रवीं का क्षय कैसे ?	\$ 63
۹۰,	पुण्ममा सुत्त	पञ्चस्क्रन्थों की ब्याप्या	३६५
	चौथा भाग	ः स्थविर वर्ग	
٩.	थानन्द सुत्त	रुपादान से भइंभाव	३६७
	तिस्स गुन	राग-रहित को शोक नहीं	250
	यमक सुत्त	मृत्यु के बाद अहँत, क्या होता है ?	३१९
	अनुराध सुत्त	दु.ख का निरोध	300
	वरक्रि सुन्त	जी धर्म देखता है, वह बुद को देखता है, वर बिंद द्वारा	
••	3"	गतम-हत्या	ર્ હર્
٤.	अस्त्रज्ञि सुच	चेद्नाओं के प्रति भासकि नहीं रहती	३०५
	प्रेमक सुन्	उदय-द्यय के मनन से मुन्दि	300

	A	રૂર્ક
५. पटम अस्माद सुत्त	रूपादि का आस्वाद	334
६. दुतिय अस्साद सुच	भास्वाद की खोज	રૂફેલ
७. सतिय अस्साद सुत्त	आस्वाद से ही आसक्ति	રર. રૂર્પ
८. अभिनन्दन सुन	श्रभिनन्दन से दुःख की उत्पत्ति	₹ ₹ ६
९, उप्पाद सुत्र	रूप की उत्पत्ति हुःस्र का उत्पाद है	
१०. अधमूङ सुन	दुःस का मूल	३३६
११. पर्मगु सुत्त	क्षणभंगुरसा	3 35
चौथा भाग	ः न तुम्हाक वर्ग	
१. पडम न तुम्हाक सुन्त	जो अपना नहीं, उसका स्याग	ই ই ৩
२. दुतिय न तुम्हाक सुन	जो अपना नहीं, उसका त्यारा	320
इ. पटम मिक्तु सुत	अनुशा के अनुसार समझा जाना	३३७
४, दुतिय भिक्खु सुन	शतुराय के अनुसार मापना	३३८
५, पटम आनम्द सुत्त	क्रिनका उत्पाद, व्यय और विपरिणाम !	336
६, दुविय भानन्त्र सुत्त	किनका उत्पाद, द्यय और विपरिणाम ?	३३९
७, पटम अनुघन्म सुत्त	विरस्त होकर विहरना	3,2,4
८, दुतिय अनुधस्म सुत्त	भनित्य समझना	३४०
९, ततिय अनुधन्म सुत्त	दुःख समझना	\$80
३०, चतुरथ अनुधमम सुस	मनारम समझनुर	इं४०
पाँचवाँ भाग	आत्मद्वीप वर्ग	
१. असदीर सुच	अपना आधार आप धनना	3.88
२, पटिपदा मुत्त	सरकाय की अस्पत्ति और विरोध का मार्ग	283
३. पठम अभिवसता सुत्त	अ नित्यता	285
४. दुतिय अनिस्पता सुत्त	थनित्यता _	388
५, समनुषरसमा सुन	आरमा मानने से ही अस्मि की अधिया	3,85
६. फ़ेंश्य मुत्त	वाँच स्कन्ध .	\$8\$
७. पठम सोण सुच	वथ थे का ज्ञान	385
८. दुतिय सोण मुत्त	धमण और बाह्यण कीन !	288
९. दुतिय नन्दिक्खय सुत्त	आनन्द का क्षय कैसे ?	388
९०, दुतिय मन्दिवसय सुन	·	3,8%
	दूसरा परिच्छेद	
	मन्झिम पण्णासक	
पहला भाग	ः उपय वर्ग	
१. उपय सुन	अनासफ विमुक्त है	કેશ્વ
	-V 5 0	401

पाँच प्रकार के बीज

आश्रवों का क्षय कैसे ?

उपादान स्कन्धों की व्याख्या

योज सुत्त

३. उदान सुक्त ४, उपादान परिवत्त सुत्त

इध्र

3,80

386

(૨૬)

3,1
3.4
34
हेतु-बाङ इप
ąu
30
રૂપ
રૂપ
રૂપ
3,41
\$4,
રૂપ્
3,44
344
રૂપ!
३५६
वर्ग
₹५७
3,40
\$40
३५७
३५७ ३ <i>५८</i>
३५८
इं५८ बाते हें ३५८
इंप८ जाते हें इंप८ * इंप९
इंप८ जाते हैं ३५८ * ३५९ ३६१
हंप८ जाते हें इप८ * इ५९ इ६१
हे पड जाते हैं १५८ १३५९ ३६१ १६२
हफ्ट इसते हैं १५८ * १५९ १६९ * १६९
इपट ब्राती हैं १५८ * १५९ १६१ * हस्प प्रोती
इसट शहर १ इपट १ इ५ १ ६१ १ इस्प पी १ ६० ३ इस्ट १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १
इसट कारी हैं इसट * इसद ३६१ १६१ मर्ग इस्ट ३६० ३६० ३१० ३५०
इभट शति हैं ३५८ * ३५९ ३६१ * ३६५ में इस् ३६० ३६९
इसट कारी हैं इसट * इसद ३६१ १६१ मर्ग इस्ट ३६० ३६० ३१० ३५०

	(२२)	
ে, ভন দ্র ন	बुद्ध का मध्यम मार्ग	३७९
९. पटम शहुक मुत्त	पद्मस्यन्य के ज्ञान से अहंकार से मुनि	360
१०. दुतिय राष्ट्रल सुत्त	किसके ज्ञान से मुनि ?	3,40
पाँचवाँ भाग	: पुष्प धर्म	
१. नदी सुत्त	भनित्यवा के ज्ञान से पुनर्जनम नहीं	349
२, पुष्प सुच	बुद्ध संसार से अनुपछिप्त रहते हैं	361
३, फेण स्त	दारीर में कोई सार नहीं	३८२
४. गोमय सुत्त	सभी संस्कार अनित्य हैं	368
५. नप्रसिद्ध सुच	सभी संकार अभित्य है	868
६. सामुद्रम् सुस	सभी संस्कार अगित्य हैं	३८५
. ७. पडम गद्दुल सुस	अविद्या में पड़े प्राणियों के हु ख का अन्त नहीं	364
८ दुतिय गर्डल सुत्त	निरम्तर आस्मिचनतन करी	३८६
९, नाव सुल	भावना से बाधवों का क्षय	365
, १०, सहना सुस	भनित्य-संज्ञा की भावना	366
र्स	ोसरा परिच्छेद	
	चूळ पण्णासक	
पहळा भाग	ः वस्त धर्ग	
९ अन्त सुत्त	चार अन्त	१८९
२. दुवल सुत्त	चार भार्यसस्य	३८९
३, सक्ताय सुस	संस्काय	३९०
४. परिक्रीय मुत्त	परिँज्ञेय धर्म	290
५. पडम समग सुत्त	पाँच उपादाम स्वत्न्य "	१९०
६. दुतिय समण सुत्त	पाँच उपादान स्कन्ध	3,90
७, सीतापम्य सुत्त	स्रोतापस को परमञ्चान की प्राप्ति	290
८. भरहा सुत्त	भइंद	₹99
९, पटम छम्दराय सुच	छन्दराम का त्यान	३९१
१०, दुविय छन्दराम सुत्त	छन्द्राग का त्याग	299
' इ्सरा भाग	ः धर्मकथिक वर्ग	
१. परम भिक्यु सुत्त	अविद्या क्या है ?	રેવર
२, दुतिय भिवसु सुत्त	विद्या क्या हे ?	३९२
३. 'पठम कथिक सुत्त	कोई धर्मकथिक कैसे होता ?	३९२
४. ष्ट्रतिय कथिक सुत्त	कोई धर्मकथिक वेंसे होता १	398
५. वस्थन सुत्त	वन्ध्रम	२९२ ३९३
६. पठम परिमुखित सुत्त	रूप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं	१९३
< ७. दुतिय परिसुधित सुच	रूप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं	३९३
८, सण्योजन सुत्त	संयोजन	258

₹\$8

९. उपादान सुत्त	उपादान	રેવય
 सीछ सुत्त 	शीरचान् के मनन-योग्य धर्म	398
१९. सुतवा सुत्त	श्रुतवान् के मनन-योग्य धर्म	३९५
१२. पठम कप्प सुत	अर्हकार वा त्याम	1 94
१३, दुतिय कष्प सुत्त	भहंकार के त्याग से मुक्ति	ર ९५
तीसरा भाग	ः अविद्या वर्गे	
१. पटम समुद्यधम्म सुन्त	अविद्या क्या है ?	३ ९६
२. दुतिव समुदयधनम सुस	अ विद्या क्या है ?	३९६
३, ततिय समुद्यधन्म सुन	विद्या क्या है ?	३ ९६
४. पठम अस्साद सुत्त	भविद्या क्या है ?	३९७
५. दुतिय अस्साद सुत्त	विद्या क्या है ?	३९७
६. पटम समुद्रय सुक्त	अविद्या	290
७, दुतिय समुदय सुत्त	विद्या	३९७
८, पटम कोहित सुत्त	भविचा क्या है ?	190
९. दुतिय कोहित सुत्त	विद्या	296
१०, त्रतिय कोहित सुत्त	विद्या और अधिद्या	३९८
चोधा भाग	: कुक्कुल वर्ग	
१. कुनकुछ सुत्त	रूप धधक रहा है	199
२. पटम अनिच सुत्त	धनित्य से इच्छा इद्यभी	399
६-४. दुतिय-तिय-अनिच सुत्त	अनित्य से छन्दराग हटाओ	ર્ ૧૧
५-७. पठम-दुतिय-ततिय दुक्ख सुक्त	ु हु.ख से राग हटाओ	३९९
८-१०. पटम-दुतिय-ततिय अनत्त सुत्त	धनात्म से राग इटाओ	800
११. पटम कुर्रंपुत्त सुत्त	वैराग्य-पूर्वक विहरना	800
१२. धुतिय कुछपुत्त सुत्त	भनित्य धुद्धि से विहरना	. 800
१३. हुक्स छुत्त	भनारम उद्धि से विहरना	800
पाँचवाँ भाग	: दृष्टि घरौ	
1. अप्रतिक सुत्त	_अध्यात्मिक सुचन्दुःप	803
२. प्रतं मम सुच	'यह मेरा है' की समझ क्यों ?	803
३. एसी अत्ता सुत	'आतमा लोक है' की मिथ्यादिष्ट क्यों १	४०२
४. नो च में सिया सुच	'न में होता' की मिध्यादिष्ट क्यों ?	805
५. मिच्छा सुत्त	मिच्या-दृष्टि क्यों उत्पन्न होती है ?	8-5
६. सक्काय सुच	सत्काय दृष्टि वया होती है ?	8.4
७. अन्तानु सुत्त	आतम-दृष्टि क्या होती है ?	808
८. पठम भभिनियेस सुत्त	संयोजन क्यों होते हैं ?	805
९. दुतिय अभिनिवेस सुस	संयोजन क्यों होते हैं !	४०३ ४०३
१०, आनम्द सुक्	सभी संस्कार वनित्य और दुःस हैं	• • •

दृसरा परिच्छेद

२२. राध संयुत्त

पहला भाग	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	मार क्या है ?	४०५
१. मार सुत्त	आसक्त कैसे होता है ?	804
२. सत्त सुत्त	संसार की डोरी	४०६
३. भवनेति सुत्त	परिज्ञेय, परिज्ञा और परिज्ञासा	४०६
४. परिष्जेरप सुत्त	अपादान-स्वन्धों के ज्ञाता ही श्रमण बाह्यण	४०६
५, पटम समण सुत्त	उपादान-स्कन्धों के ज्ञाता ही श्रमण-प्राह्मण	800
६, दुतिय समण सुत्त	स्रोतापन्न निश्चय ही ज्ञान प्राप्त करेगा	४०७
७, सोतापन्न सुत्त	उपादान-स्कन्धोंके यथार्थ ज्ञानसे अर्ह विकी प्र	रि प्र ०७
८, भाहा सुत्त	रूप के छन्द्रांग का त्यांग	১৯০৩
९. पटम छन्दराग सुन्त		806
१०, दुतिय छन्दराग सुन्त	रूप के छन्द्राम का स्थाम	•
दूसरा भाग	: डितीय घर्ग	
	सार क्या है ?	४०९
 मार सुन्त 	सार धर्म क्या है १	४०९
२. मारधम्म सुत्त	अनित्य क्या है ?	४०९
। ३. पठम अनिब्द्य सुत्त ———————————————————————————————————	अनित्य धर्म क्या है ?	४०९
४. दुतिय अनियय मुत्त	रूप दु स है	४०९
५-६, पटम-दुतिय दुक्स सुत्त	हृत अनारम हैं	890
७-८, पटम-दुतिय अनत्त सुत्त	क्षगधर्म क्या है ?	४१०
९. स्वयंत्रम सुत्त	នករាសាល៍ គក។ ខិ 9	830
१०, वयधस्म सुत्त	समुदय-धर्म क्या है १	890
११, ससुद्वधममे सुत्त	निरोध धर्म क्या है !	810
१२, निरोधधनम सुत		414
तीसरा भाग	ः आयाचन वर्ग	
१, मार सुत्त	मार के प्रति इच्छा का त्याम	833
», मारधम्म सुन	मारधर्म के प्रति छन्दराग के स्थाग	833
३-४, पठम-दुतिय अनिष्य सुन्त	सनित्य और अमित्य धर्म	899
५-६. पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त	हु.ख श्रीर हु.सन्धर्म	811
७-८. पटम-दुतिय अनत्त सुत्त	अनात्म और अनात्म-धर्म	899
९-१०. खयधम्म वयधम्म सुन्त	क्षय धर्म और स्वय धर्म	893
199. समुद्यधम्म सुत्त	समुद्रय धर्म के प्रति छन्द्रसम का त्याम	812
१२. निरोधधम्म मुत्त	निरोध धर्म के प्रति छन्दराम का स्थाग	815
, चौथा भाग	ः उपनिसिन्न वर्ग	
• सम्ब	मार से इच्छा इटाको	

र, मास्थमम् सुत्त	मारधर्म से	इच्छा हराको	४१३
२-४, परम-दुतिय अनिस्च सुत्त	अनित्य औ	र अनित्य-धर्म	કાર
५-६. पटम-दुतिय दुक्ख सुत्त	दुन्स और	दु-स धर्म	813
७८. पटम-दुतिय अनत्त सुन्त	अनातम औ	र अनारम-धर्म	813
९-११. स्वयवय-समुद्य मुत्त		ओर समुद्रय	ક ફેક
१२. निरोधधस्य सुच	निरोध-धर्म	से इच्छा हटाओ	, 935
तीस	रा परिच्छेद	₹	
२३.	इप्टि संयुत्त		
पहला भाग	*	श्रोतापत्ति वर्ग	
1, वात सुल	मिच्या-दृष्टि	: का मूल	४१५
े. एते मम सुत्त	मिण्या दृष्टि	का मूल	४१६
३. सी अस मुत्त	मिथ्या-दृष्टि	का मूल	81૬
४. नो च में सियासुत	मिष्या-दृष्टि	का मूल	ษาธ
५. नत्थि सुत्त	उच्छेदवाद		815
६. करोती सुत्त	अन्नियवाद्		४१७
७, हेतु सुत्त	देववाद		899
८. महादिष्ट मुत्त	अकृतताया	ζ	839
९. सस्प्रतो छोको सुत्त	शाश्यतवाद		835
९०, असस्मतो सुत्त	अशाइवतवा	द	* 18
११, सम्तवा सुत्त	अन्तवान्वाः	₹	818
१२, अनन्तवा सुत्त	• अनन्त-वाद्		४१९
१३, संजीवं संस्रीरं सुत्त		वही शरीर हैं' की मिध्यादष्टि	818
१४, अटर्ज जीवं अंडर्ज सरीरं द्युत्त		है ओर शरीर अन्य है	836
१५. होति तथागतो पुरम्मरणा सुत्त		(तथागत फिर होता है	2838
१६, न होति तथागतो परम्मरणा सुत्त		इ तथागत नहीं होता	838
१७, होति च न च होति तथागती परन्सणा सुर		त भी है, नहीं भी होता	898
वेद होति च न होति सुत्त	तथागत न ह	ोता है, न नहीं होता	818
दूसरा भाग	:	हितीय गमन	
१. वात सुत्त	मिष्यादृष्टि क	१ मूल	850
२१८. सब्बे सुत्तन्ता पुट्ये आगता येव	. *******		४२•
१, रूपी मत्ता होति सुन		तन् होता है की मिष्यादींप	850
२०, भरूपी भत्ता होति सुच		नारमा है' की मिच्यादिष्ट	४२०
१९. हपी च अरूपी च अत्ता होति सुत्त		। अरूपवान् आतमा	४२०
१२. नेवरूपी नारूपी अत्ता होति सुत्त		न अरूपवान्	४२१
२३. एकन्त सुस्ती अत्ता होति सुत्त		त सुखी होता है	853
२४. एकम्त दुव्छी अत्ता होति सुत्त	आत्मा पुनाम	त दु.सी होता है	985

	(-رد)		
२५. सुख-दुवसी भत्ता होति	सुन		ब-दुःखी होता है	881
२६. अदुक्खमसुखी अत्ता होति सुत्त		भारमा सु	प्र-दुःप्र से रहित होता है	४२१
तीसरा भ	हाग	:	तृतीय गमन	
१. घात सुत्त		सिच्यादि	का मूल	४२२
२-२५, सब्बे सुत्तन्ता पुर	वे आगता येव	*** *** ***		४२२
२६. अशेशो होति परम्मरण		'आत्मा र	बरोग होता हैं' की मिष्यादृष्टि	855
चौधा भ	ाग	;	चतुर्थ गमन	
१. बात सुन्त		सिच्यादष्टि	का भृठ	४२६
२-२६, सब्बे सुसन्ता पुर	वे आगता येत्र	•••••	*** *** ***	४२३
	चौथ	ा परिच्छेट	(
	₹8.	ओकन्त संयु	ান	
•				
1. चक्लु सुन्त		चक्षु अनि		858
२. रूप मुत्त		रूप अनि		858
३. विङ्गाण सुत्त			ान अनित्य है	४२४
४. फस्स सुत्त			ान अभित्य है	858
५. वेदना सुत्त		षेदना अ		४२५
६. सङ्गा सुस			अनित्य दे	४२५
७. चेतना सुत्त		चेतना आ		४२५
८, तण्हा सुत्त		तृष्णा अवि		४२५
९, धासु सुत्त			अनिरय है	४२५
१०. स्त्रम्य सुक्त			। अमिस्य हैं	8 ई ५
	पाँच	वाँ परिच्हें	द	
٠	રૂષ.	उत्पाद संयु	ुत्त′	
१. चक्लु सुक		चक्षु-निरं	ध से दुःख-निरोध	४२६
२. रूप मुत्त		रूप-निशो	घ से दुःख-निरोध	828
३. वि ज्ञाण सुत्त		षश्च वित्र	ान 	४२६
४. फस्स सुस		स्पर्श		धरद
५. बेदना सुत्त		वेदना		४२६
६. सण्जा सुत्त		मं ज्ञ		850
७. चेतना सुक्त		चेतना		४२७
८. तण्हा सुत्त		नृष्णा		ध२७
९. धातु सुस १०. सन्य सुस		धातु		४२७
· · · • • · · · · · · · · · · · · · · ·		रकम्ध	·	४२७

छ्ठाँ परिच्छेद

२६. क्लेश संयुत्त

1. चम्खु सुत्त २. रूप सन्त चञ्ज का छन्दंराग चित्त दा उपक्टेश है

२, रूप सुस	स्व	856
३. विज्ञाण सुत्त	• विज्ञान	855
४. सम्बस्य सुस	स्पर्धा	876
५. वेदना सुत्त	येदना	836
६. मन्त्रा सुत	संज्ञा	846
संचेतना सुक्त	चेतना	85%
८. सण्हा सुत्त	मृच्या ः	855
९. धातु सुन्त	धातु	856
१०. वन्ध सुत्त	स्यमध	856
सात	वाँ परिच्छेद	
२७. र	सारिपुत्र संयुत्त	
1. विवेक सुत्त	प्रयम च्यान की भवस्था में	850
२. अधितक इ. सुत्त	द्वितीय प्यान की थवस्या में	83.0
३. पीति सुक्त	तृतीय प्यान की अवस्था में	823
४. उपेन्सा सुत्त	चतुर्थं च्यान की शवस्था में	४३१
५. भागसं सुत्त	माकाशानन्त्रायसन की शवस्या में	158
६. विज्ञाण सुत्त	विज्ञानानन्त्यायसन की अवस्या में	821
७. भाकिञ्चण्य सुत्तृ	थाकिरचन्यायतन डी अवस्था में	83.1
८. नेबसञ्ज सुत्त	नैवसंज्ञानासंज्ञायतम की धवस्या में	253
९. निर्रोध सुत्त .	मंज्ञाबेदियतिनरोध की सबस्या में	કરેર
।॰, स्चिमुकी सुत्त	बिह्य धर्मपूर्वक भाहार ग्रहण करते हैं	४३२
आठव	परिच्छेद	
२८.	नाग-संयुत्त	
1, सुद्धिक सुत्त	धार भाग-योनियाँ	828
२. पणीतवर सुत्त	चार नाग-योनियाँ	४३३
३. पटम दर्पोसय सुच	कुठ नाग उपोसय रखते 🕏	812
४-६, दुविय-तविय-चनुस्य दपोसथ सुच	कुँउ नाग उपोसय रखते हैं	\$\$9
७. पदम तस्य मुर्व सुच	नाग-योनि में उत्पन्न होने दा कारण	558
८-१०. हुतिय-तिवय-चतुरय तस्म सुनं सुत्त	नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण	858
1. पटम दानुपकार सुत्त	भाग-योनि में उत्त्व होने का कारण	858
१२-१४, दुतिय-सन्निय-चतुत्य दानुपकार सुभ	नाम-योजि में उत्पद्य होने का कारण	85.8

नवाँ परिच्छेद

नवा पारच्छद

२९. सुपर्ण-संयुत्त

 सुद्रक सुत्त इरन्ति सुत पठम द्वयकारी सुत्त पठम द्वयकारी सुत्त पठम दानुवंकार सुत्त पठम दानुवंकार सुत्त पठम दानुवंकार सुत्त 	चार सुपर्ण-योनियाँ हर छे जाते हैं सुपर्ण-योनि में उत्पन्न होने का कारण सुपर्ण-योनि में उत्पन्न होने का कारण दान आदि देने से सुपर्ण-योजि यें दान आदि देने से सुपर्ण-योजि में	૪૨૫ ૪૨૫ ૪૨૫ ૪૨૫ ૪૩૬ ૪ફ૬	
दसवाँ परिच्छेद			

. ३०. गन्धर्वकाय-संयुत्त

 सुद्धक सुत्त सुचिति सुत्त पठम दावा सुत्त ३. दावा सुत्त 	गन्धर्यकाय देव कीन है ? सन्धर्य-योनि में उत्पन्न होने वर कारण दान से गन्धर्य-योगिन में उत्पत्ति दान से गन्धर्य-योगि में उत्पत्ति दान से गन्धर्य-योगि में उत्पत्ति	850 850 850 850 850
१३, पठम दानुपकार सुत्त	•	850
१४-२३, दानुपकार सुत्त	दान से गम्धर्व-योनि में उत्पत्ति	830

ग्घारहवाँ परिच्छेद

३१. वलाहक-संयुत्त

१, देसना सुक्त	वळाहरू देव यान है ?	४३९
२. सुचरित सुत्त	वलाहक-योनि में उत्पन्न होने की कारण	४३९
३, पठम दानुपकार सुत्त	दान से वलाइक थोनि में उरपत्ति	৮ইৎ
३- ०, दानु पकार सुन्त	दान से बसाइक बोनि में वैवत्ति	४३९
८. सीत सुत्त	सीत होने का कारण	धहेद
९, उण्ह सुन्त '	गर्मा होने का कारण	880
१०, अब्भ सुत्त	बाद्छ होने का कारण	४४०
११, यात सुस	यायु होने का कारण	880
१२. वस्म सुत्त	वर्षा होने का कारण	880
	٠,	

वारहवाँ परिच्छेद

३२. वत्सगोत्र-संयुत्त

१. अञ्जाण सुच	अज्ञान से नाना प्रकार की मिट्यादृष्टिया की उत्पत्ति
२-५. भन्त्राण सुत्त	अज्ञान से मिध्या-दृष्टियाँ की उत्पत्ति
६-१०, भदरसन सुत्त	भदर्शन से मिथ्या-दृष्टियां की उत्पत्ति

६-१०, भदरसन सुस जद्मन सामध्यान्दाष्ट्रया का उत्पात्त १९-१५, अनभिममय सुस ज्ञान न होने से मिथ्या दृष्टियों की उत्पत्ति

१६-२०, अननुबोध सुत्त	भली प्रकार न जानमें से सिच्या-दृष्टि	र्थों की उत्पत्ति	885
२१⊶२५. अप्पटिवेध सुत्त	अत्रतिवेध न होने से मिय्या-दृष्टियाँ	•	४४२
२६-३०, अमल्डक्खण सुत्त	मली प्रकार विचार न करने से मिध	या-दृष्टिवाँ	885
३१-३५. अनुपलनखण सुत्त	धनुपलक्षण से मिष्या दृष्टियाँ		४४२
३६-४०, अपरचुपलक्सण सुत्त	अत्ररयुपलक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ	*	885
४९-४५. असमपेक्खण सुत्त	अप्रत्योप-प्रेक्षण से मिष्या-दृष्टियाँ		885
४६-५०. अवच्चुपेवस्रण सुत्त	अप्रत्योप-प्रेक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ		885
५१. अवद्यवस्तरमम् सुत्त	अप्रत्यक्ष कर्म से मिथ्या-दृष्टियाँ	•	१४१
५२-५५, अपरयुपेक्सण सुत्त 📩	अप्रत्यक्ष कर्म से निष्या-दृष्टियाँ		४५३
• •	तेरहवाँ परिच्छेद		

		• • • •
•	तेरह्वाँ परिच्छेद	
	३३. घ्यान-संयुत्त	
 समाधि-समापत्ति सुत्त 	ध्यायी चार हैं	888
२, हिति सुत्त	स्थिति कुराल ज्याची श्रेष्ठ	888
३, युद्धान सुत्त	य्युस्थान कुञ्चल प्यायी वस्ता	888
४. कविकत सुत्त	क्छव कुशङ भ्याची श्रेष्ठ ,	884
५. भारम्मण सुत्त	भालम्बन कुशल ध्यायी	554
द, गोचर सुत्त	मोचर कुश्तक ध्यामी	४४५
७, अभिनीहार धुन्त	अभिनीहार-कुश्च र ध्यायी	និតិក
८, सफ़ब्ब मुत्त	गीरव करनेवाला ध्यायी	५४६
९, सातच्च सुत्त	निरन्तर छगा रहनेवाला प्यामी	888
१०. सप्पाम सुत्त	समायकारी ध्याषी	४४६
११. हिति सुत्त	ध्यायी चार हैं	886
१२, बुद्धान सुत्त	*स्थिति कुशल	888
१३, कविरुत सुत्त	कल्य-हु शर्	880
१५. भारमण सुन	आरून्यन कुराल	880
१५. गोचर मुत्त	गोचर-कुशक	880
१६, अभिनीहार सुच	अभिनीहार-कुशल	880
१७, सक्कच्च सुत्त	गौरय करने में कुशल	880
१८ सातस्य सुत	निरन्तर छगा रहने वाळा	880
१९. सप्पाय सुत्त	सम्रायकारी	880
२०. डिति सुत्त	स्थिति-दुशल	880
२१-२७, पुटने आगत मुत्तन्ता येव		888
२८-३४. बुहान सुत्त	***	888
३५-४०, कव्टित सूत्त	***	886
४१-४५, आरम्मण सुत्त	***	888
४६-४९, गोचर सुत्त	***	888
५०-५२, अभिनीहार सुत्त		288
५३-५४, सक्करच सुत्त		885 885
५५. सात्रय सुत्त	ध्यायी चार ई	

खण्ड-सूची

पृष्ट १. पहला लण्ड : संगाधा वर्ग १-१९० २. दूसरा लण्ड : निदान वर्ग १९१-३१८ ३ तीसरा लण्ड : लन्च वर्ग ३१९-४४८

.**पहला खण्ड** सगाधा वर्ग

नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मा सम्बद्धस्य

संयुत्त-निकाय

पहला भाग

नल वर्ग

§ र्र. ओघतरण सुत्त (१. १. १)

रुणा की बाद से पार जाना

पैसा मैंने सुना-पुक समुद्र मगवान् आयस्ती में अनायपि विद्यक्त के जेतपन आराम में विहार कर रहे थे।

तब, कोई देवता राव बीतने पर अपनी चमरु से सारे जिल्लान की चमराते हुये जहाँ भगवान्

थे, वहाँ भाषा भीर भगवान का अभिवादन कर एक ओर खडा है। गया ।

एक ओर खबा ही वह देवसा भगतान से बोला - मगवान । ताइ (= शोध) की भरा, भापने कैसे पार किया ।'

आवस ! मैंने बिना रकते और जिना कोशिश करते बाद की पार किया ।

भगवान ! सो वैसे आपने बिना रकते और बिना कोशिश करते बाद की पार किया ?

आयुस । यदि वहीं रुकने छगता, तो द्वय जाता, यदि कोशिय करने रगता, तो यह जाता। भावुस ! इसी तरह मैंने विना रकते और जिना कीशिश करने जाद को पार किया ।

दिवता — 1

अहो ! चिरकार के बाद देखता हू, माह्मण को, जिसने निर्वाण पा रिया ह, विना दक्ते और विना कोशिश करते. जिसने संसार की तणा^{है} को धार कर लिया है ॥

१. बाद चार है—काम की बाट, भव की बाद, मिथ्या-हिए की बाह और अविद्या की बाद । पॉच काम गुणा (≈रूप, द्वाद, गन्ध, रम और स्पर्ध) के प्रति तृत्या का होना 'काम को बाद' है। रूप और अरूप (देवताओ) के प्रति तृष्णा का होना भव की बाद हैन जो बाराउ (देखा-ईापनिसाप, महाजालस्त्र) मिथ्या धारणाएँ हैं, उन्हें 'दृष्टि की बाड' कहते हैं । चार आये सन्यों के ज्ञान का न होना 'अविद्या की बाद' है।

२. बीद्धधर्म दो अन्तो का वर्जन कर मध्यम मार्ग के आचरण की शिक्षा दता है। वर्दा एक रहन से कामभोग और बहुत कोशिश करने से आत्मपीडन वाले सपश्चरण का निर्देश किया गया है। युद्धने

इन दोनों अन्तों को स्वाम मध्यम मार्ग से बुद्धस्व का लाभ किया ।

विस्तिकं—"ह्वादि आल्प्यनां में आसक विसक्त होने के कारण नृष्णा निस्तिका कही

जाती है।"-अहक्रमा।

उस देवता ने यह कहा । झास्ता (=3 द) ने स्वीमार किया । तत्र, वह देवता झास्ता की स्वीकृति को जान भगधान को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं पर अन्तर्धान हो गया ।

§ २. निपोक्ख सुत्त (ै१. १. २)

मोक्ष -

थायस्ती में ।

...बह देवता भगवान् से बोलाः— भगवान् ! जीवीं के निर्मीक्ष=प्रमोक्ष=विवेक! को प्या आप

जानते हैं ?

भावुस ! जीवें। के निर्मोक्ष=प्रमोध=विवेक को में जानता हूँ। मगवान् ! सो कैसे आप जीवें। के निर्मोध=प्रमोध=विवेक को जानते हैं ?

तृष्णामुख्क कर्मयन्थन के नष्ट हो जाने से, संज्ञा और विज्ञान के भी मिट जाने से.

वेदनाओं का जो निरुद्ध तथा शान्त हो जाना है। आहुस ! मैं ऐसा जानता हूँ,

जीवों का निर्मोक्ष, प्रसोक्ष और विवेक ॥

§ ३. उपनेय्य सुत्त (१. १. ३)

सांसारिक भोग का त्याग

• वह देवता भगवान् के सम्मुख वह गाथा वोळा:—-

जिन्दगी थीत रहीं है, उस्र थोड़ी है; बुदापा में यचने का कोई उपाय नहीं।

मृत्यु के इस भय को देखते हुवे, सुरा देनेताळे पुण्यों को करे॥

[भगवाम्—]

तिन्द्रगी बीत रही है, उन्न थोड़ी है; युद्रापों से बचने का नोई उपाय नहीं। मृत्यु के इस अब को देखते हुये, धान्ति चाहनेत्राल्य सांसारिक मोग छोड़ है।

§ ४. अञ्चेन्ति सुत्त (१. १. ४)

- सांसारिक भीग का त्याग

··· वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—

पक्त गुजर रहा है, रातें बीत रही हैं ;

वक्त गुजर रहा ह, रात यात रहा हु; जिन्दगी के जमाने एक पर एक निश्ल रहे हैं;

 [&]quot;समी का अर्थ निर्वाण ही है। निर्वाण को पानर सस्व निर्मुक्त, ममुक्त, विकिक्त हो जाते है। इंगिल्प यहाँ निर्मोध, प्रमोध और विनेक एक ही चांज है।" — अदृक्या।

मृत्यु के इस भय को देखते हुये। सुन्द देनेदाले गुण्यों को करे॥

[भगवान्—]

वक्त मुजर रहा है, सर्ते बीत रही है ; जिन्हारी के जमाने पुरु पर पुरु निक्रण है है । सुरंपु के इम अब को देखने हुये, चारिन बाहनेपाल सामारिक भीत होड़ है ।

§ ५. कतिछिन्द सुत्त (१. १. ५)

पाँच को कार्ट

••• षह नेतता भगवान् के सम्मुल यह गाया बोण — दिनमें यो बादे, दिनने को छोटे १ दिनमें और अधिक दम अध्यास करे १ दिनमें मारे के पोर्ट कर बोई सिद्ध , ''यह पार कर गाया' वहा जाता ई १

[मगवान्-]

पाँउ को कारे, पाँच को छोड है, पाँच और अधिर का अध्यास करे, पाँच संगे, को पार कर भिक्षु,' ''बाद पार कर गया'' कहा जाता है ॥

§ ६. जागर मुँच (१.१.६)

पॉच से ग्रुद्धि

••• सह देवता भगवान् के सम्मुग्य यह गाथा बोटा :--जागे हुओं से किनी सोये है ? सोये हुओं से किनी जागे हैं ? किनते से सीट रूप जाता है ? कितते से परिद्युद्ध हो जाना है ?

भगवान्-]

जामें हुओं में पाँच सोये हैं, मीये हुओं में पाँच जागे हैं,

 [&]quot;पीँच क्षार भागीय बन्धन (समीनन) तो नाटे, पाच उर्च्य मागीय बन्धन छोडे, यहाँ नाटने श्रीर छोडेने ना एत ही जर्ष है...।

पाँच सं मंश रग जाता है, पाँच में परिशुद्ध हो जाता हैं ॥

§ ७. अप्पटिविदित सुत्त (१. १. ७)

सर्वन वुद्ध

...वह देवता भगवान् क सम्मुख यह गाथा बोटा ---

तिनने धर्मों को (=आर्य मत्य) नहीं जाना, जो जेसे तैसे के मत में पड़कर बहुक गये हैं। सोचे हुचे ये नहीं जागते हैं, उनके जागने ना अन मसय आ गया॥

[भगवान-]

जिनने धर्मों को प्रा प्रा जान लिया, जो जैसे तैमें के मत में पड़र नहीं बहुष गये। वे सम्बद्ध है, सब हुए जानते हैं, विषम ज्यान में भी टनका आवरण सम् रहता है।

६ ८. सुसम्मुट्ट सुत्त (१. १. ८)

मर्वन्न युद्ध

... पह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाया वोरा. — जो पर्मी के विषय में बिरङ्क सृद् हैं, जैसे तिसे के मत में पहनर बहक गये हैं।

> सोये हुवे ये नहीं जागते, उनके जागने का भन्न समय आ गया ॥

भिगवान्—]

जो धर्मों के विषय में मुद्र नहीं हैं, -जैसे तेसे के मत में पदमर नहीं बहुक गये ॥ " ये सम्द्रद्व हैं, सद सुछ जातते हैं," विषम ज्यान में भी उनका आचरण सम रहता है।

§ ९. नमानकाम सुत्त (१.१.९)

मृत्यु के राज्य से पार

.. वह देघता भगवान् के सम्मुख यह गाथा वोटा — अभिमान चाहनेवाटा अपना दमन नहीं कर सकता,

१. श्रदा आदि पाँच इन्द्रियों के जागे रहते पाँच नीवरण सोथे रहते हैं ' हुएी तरह, पाँच नीवरणों के सोथे रहते पाँच देन्द्रवाँ जागी रहती कि पाँच नीवरणों (=कामच्छन्द, व्यापाद, रत्यानमृद्ध, ओद्धल कीवृत्य, भिचिकिरसा) से मैंन्न्स्य जाता है। "पाँच इन्द्रियों (=श्रदा, बीर्य, प्रजा, स्मृति, समाधि) मे परिशुद्ध हो जाता है।"—श्रद्धत्या।

विना समाधिस्य हुए चार मार्गो ना जान' भी नहीं हो सकता, जगर में अकेरा त्रमाद के साथ विहार करते हुये, इरायु के राज्य को पार नहीं कर सकता ॥

[भगवान्—]

भ्रान को छोड़, अच्छी तरह समाधिका, प्रसार चित्त वाला, सर्वथा विशुक्त हो, अगल में अवेला सावधान हो विहार करने हुथ, भ्रम्य के राज्य को पार कर जाता है ॥

§ १०. आरञ्ज सत्त (१. १. १०)

चैदरा चिला रहता हे

" यह देवता भगगान् के सम्भुल यह नाया बोला — अंगल में बिहार करने वाले, चालन, महाचारी, तथा एक बार ही भोजन वरनेवाले का चेहरा केंमे खिला गहता है ?

[भगधान-]

बीते हुए वा ये शोक नहीं परत, आनेवारे पर बड़े मनसूबे नहीं वॉथते, को मीनूद हे उसी से गुजारा करते हैं, हसी से उनवा चेहरा शिरा रहता हैं॥ आने वारे पर यहे मनसूबे बाँथ, बीते हुए का तोक करते रह, "हरा नतकर जैमें कर जाने पर॥

े नल वर्ग समाप्त

१, मोर्च-"चार आयं सत्य का ज्ञान, उमे जो धारण करें (-मुनाति) वह मोन ।"- अहक्या ।

दूसरा भाग

नन्दन वर्ग

§ १. नन्दन सुत्त (१. २. १)

नन्दन-धन

ऐसा मैंने मुना—एक समय भगगान् श्रायक्ती में अनाध्यपिण्डिक के जितवन आसाम में विद्यार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुनों को आमन्निन किया— "भिक्षुओं।" "भटन्त!" कहकर उन भिक्षभों ने भगनान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले ---

मिश्रुओ। बहुत पहले, अपनिदा शिक षा कोई देवता, नन्दन दम में अन्सराओं से हिल मिलकर दिख पाँच कामगुणों का भोग विलास करते हुये, उस समय यह गाया बोला —

> वे मुख नहीं जान सकते हैं, जिनने जन्दन की नहीं देखा । जिदश लोक के बहाइती देवताओं के आवास की ॥

भिक्षुओं । उसके ऐसा कहने पर किसी वृसरे देवता ने उसकी वात में रंगाकर यह गाधा कही--सूर्व । तुम नहीं भागते, जैता गर्देत रोग वताते हैं।

जाता कहत् हो। बतात है। मभी संस्कार अनित्य हैं, उपस्क होना और स्य हो जाना उनका स्वभाव हे, पैता होकर ये गुजर जाते हैं, ' उनका विव्हुङ मान्त हो जाना ही परम पद है।

§ २. नन्दति सुत्त (१ २. २)

चिन्ता-रहित

• धह देवता अगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला — पुरावाला पुत्रा से भानन्द करता है, बेसे ही, गीवांचाला गीवां से भानन्द करता है, सामारित चस्तुओं से ही मतुष्य को आराम होता है, जिये कोई चस्तु नहीं, उसे भानन्द भी नहीं ॥

[भगवान्--]

. पुत्रावाल पुत्रों की चिन्ता में रहता हैं, वैसे ही, गीवावाला गीवाकी चिन्ता में रहता हैं. सीसारिक वस्तुओं से ही मनुष्य को चिन्ता होती हैं , जिमें कोई वस्तु नहीं उमें चिन्ता भी नहीं ।

§ ३. नित्थ प्रत्तसम सुत्त (१. २. ३)

अपने पेमा कोई प्याम नही

••• चह देवसा भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :---

पुत्र के ऐसा कुछ च्यारा नहीं, गीवों के ऐसा कुछ घन नहीं, सूर्य के ऐसा कोई प्रकारा नहीं, समुद्र सबसे महान् जलराशि हैं॥

[भगवान्--]

अपने के ऐसा कुछ प्यारा नहीं, धान्य के ऐसा कुछ धन नहीं, प्रज्ञा के ऐसा कोई प्रकाश नहीं, ष्टिंस कमें महान् जलराशि हैं॥

§ ४. खत्तिय सुत्त (१. २. ४)

• बद्ध क्षेष्ठ ई

मञुत्यों में क्षत्रिय श्रेष्ट है, चौपायों में चिरुवर्ष, भाषांगों में छुमारी श्रेष्ट है, श्रीर, पुत्रों में वह जो जेडा है॥ *

[भगवान्-.]

सम्बद्ध मनुष्यां भे और हैं, अबदी तरह सिखाया गया जानवर चीपायों भे, मेवा करने वाली भागीओं में और हैं, और, पुत्रांभे वह जो नहना माने ॥

§ ५. सन्तिकाय सुच (१.२.५)

शान्ति से आनन्द

हुपहरिया के समय, पक्षिया के (हिप कर) चैठ रहने पर, सारा जंगल झाँव-झांव करना है; उससे मुझे बडा टर लगता है।

[भगवान्—] दुपहरिया के समय, पृक्षियों के बैठ रहने पर, सारा जंगल झाँव-झाँव करता है; उसमे सुत्रे बढ़ा आनन्द आता है।

§ ६. निहातन्दी सुत्त (१. २. ६)

निटा और तन्द्रा का त्याग

निद्धा, सन्द्रा, जँभाई छेना, जी नहीं छगना, भोजन के बाद नद्या सा आ जाना; इनसे संसार के जीवा को, आर्थ-मार्ग का साक्षा-कार नहीं होना ॥

[भगवान्-]

निद्रा, तन्द्रा, फोभाई लेना, जी नहीं लगना, भोजन के याद नदा सा था जाना; उत्साह-पूर्वक इन्हें दवा देने से, आर्थ-मार्ग शुद्ध हो जाता है।

§ ७. कुम्म सुत्त (१. २. ७)

कछ्वा के समान रक्षा

करना कठिन हैं, सहना भी धड़ा कठिन हैं, जो मूर्ज़ है उससे असण-भाष का वालना मी; यहाँ बाधाएँ बहुत है, बहाँ मुख्ले छोग हार जाते हैं।

[भगवान-]

कितने दियां तर असण-माध को वाटे, यदि अपने धित को बत में नहीं का मरुदा; पद-पद में किसक आयगा, इस्टाओं के अर्थान रहनेवाला॥ कसूआ कैसे अंगों को अपनी रतेपदी में, पेमे ही जिल्ल अपने में ही सन के बितकों को समेंद, स्वान-में, किसी को कह न देते हुए, जानन हो गया, किसी की यो निन्दा नहीं करता है।

§ ८, हिरि सुत्त (१.२.८)

पाप से छजाना

संसार में बहुत कम ऐसे पुरप है, जो पाप कमें करने से ठडाते हैं; वे निन्दा से पैमे ही चौंके रहते हैं, जैमे सिरााया हुआ घोड़ा चाड़क से ॥

```
[भगवान्—]
```

थोड़े से भी पाप करने से जो छजाते हैं, सदा स्मृतिमान् होकर विचरण परते हैं, वे दु.खों का अन्त पाकर, विपम स्थान में भी सम आचरण करते हैं॥

§ ९. क्रटिम्च (१. २. ९)

श्लोपडी का भी त्याग

क्या आपको फोई झोएडी नहीं ? क्या आपको फोई घासला नहीं ? क्या आपको फोई याल-बच्चे (=संताम) नहीं ? क्या यक्यन से छुटे हुए हैं ?

[भगवान्—] नहीं, मुझे कोई झोपड़ी नहीं,

नहा, मुझ फाइ सापदा नहा, नहीं, मुझे कोई घोंसला नहीं, नहीं, मुझे कोई बाल-घच्चे (स्थलान) नहीं, हाँ, मैं बन्धन से छटा हुआ हैं॥

[देवता-]

आपकी झोपड़ी में किये कहता हूँ ? आपका घोंसला में किसे कहता हूँ ? आपको सन्तान में किसे कहता हूँ ? आपको सन्तान में किसे कहता हूँ ? आपका बन्धन में किये कहता हूं ?

[भगवान् 🕝]

माता को मान कर तुम कोपदी कहते हो, भारती की मान कर तुम पाँसला पहते हो, पुत्रो को मानकर तुम सन्तान वहते हो, तुल्ला को मानकर तुम सन्तान कहते हो।

[देवता—]

ठीक है, आपको कोई झोपड़ी नहीं, धीक है, आपको कोई घाँसला नहीं, धीक है, आपको कोई सन्तान नहीं, आप बन्धन से सचगुच ग्रुक है।

§ १०. समिद्धि सुच (१.२.१०)

काल जजात है, काम भोगों का त्याग

पेसा भैंने सुना। एक समृत्र भगवान् राजगृह के तपोदाराम में विहार कर रहे थे। तथ, अयुप्तान् समृद्धि रात के भिनसारे उठकर गात धोने के लिए वहाँ तपाँदा (≈गर्म-कुण्ड) है, वहाँ गये। तपोदा मे गात धो एक हो चीवर पहने हुए बाहर खड़े गात सुखा रहें थे।

तर, कोई देवता रात वीतने पर अपनी चमक से सारे तपोदा को चमकाते हुए जहाँ शायुपमान् समृद्धि थे वहाँ आया। आकर, आकारा में पडा हो यह गाथा भीटा :—

> मिल्लु, बिना भोग[†] क्ये आप मिक्षाटन करते हैं, भोग करके आप मिक्षाटन नहीं करते हैं, भिक्षुजी, भोग करके आप मिक्षाटन करें, काट को पूरी ही मत गवावें ॥

[समृदि—]

फाल' को से नहीं जनता, काल तो अज्ञात है, इसका पता नहीं, इसीसे, जिला भोग किए भिक्षा करता हूँ, मेरा पमय नहीं सो रहा हैं॥

तय उस देवताने पृथ्वी पर उतर कर आयुष्मान् समृद्धिको कहा—भिक्षाती। आपने वर्षा छोटी अवस्था में प्रवास्था छे छी है। आपकी तो अभी हुमारायस्था ही है। आपके केत काले है। इस पद्मी उन्न में आपने संसार के कामों का न्याद तक नहीं दिया है। भिक्षाती। आप अभी होक के ऐता आरास परे। सामने की यात को छोडकर मुहत में होनेवाही के पीछे सस दीवें।

नहीं अनुस ! में सामने की थात की छोड़कर सुहत में हीनेवाली के पीछे नहीं दीवता हूँ। आजुम, में तो उन्हें सुद्दत में हीनेवानी यात की छोड़ सामने की बात के केर में क्या हूँ। मगवान ने तो कहा है—सातारिक काम-भीग सुदत की चींज है, उनमें पर पड़ने से पड़ा हु ख उठाना पडता है, यडी परेवानी होती है, उनमें यह ऐहं है। और यह भमें देखते ही देशते कल देनेवाला हे (=साहिटिक), विना किमी देरी के, खों चहे इस भमें की अमा सहता है, यह घमें परम पढ़ नक्ष के जानेवाला है (=भीपनियक्त), विज्ञ लोग इस भमें की अपने ही आप अनुभव करते है।

मिश्रुती ! भगवान् ने सासात्मारिक काम-भोग को सुद्दत की चीज़ कैंसे बताई है ? उनके फेर में पड़ते में कैंसे यहा दु ≡ उठाना पडता है, कैसे बडी परेसानी होती है ? उनमें केस यह-उहे ऐव है ? पमें देखते ही देखते कैसे फर देता है ? '''धमें कैसे परम पद तर छे जाता है ? विज्ञ सोग धमें की अपने ही आप कैसे अज्ञान करते हैं ?

आयुन ! में कभी नया शुरन्त ही प्रवित्त हुआ हूँ । इन धर्म-विनय को मे विस्तार-पूर्वक चिहा बता समता । यह भगवान् अईन् सम्यक् सम्बद्ध राजगृह के तिपोदाराम में विहार कर रहे है । सी, उनने पास कामर इस बात को पूछें ; जैमा भगवान् धतार्वे वैसा ही समझें ।

भिक्षुनां ! हम जैसी के लिये भगवान् से मिलना आसान नहीं ! दूसरे बडे-बड़े सेजर्सा देवता उन्हें घेरे एडे रहते हैं ! मिश्रुनी ! बिद आप ही भगवान् के पास जाकर इस बात को पूछें तो अलबता मैं धर्म देशना सुनने के लिये आ सकता हूँ !

"आतुम, बहुत अध्दा" वह आयुष्मान् समृद्धि ने उस देवता को उत्तर दिया, फिर, जहाँ भगवान् में यहाँ जा अभिवादन नराहे एक और वैठ गये।

 [&]quot;पाँच कामगुणो का भोग" । —अद्वया ।

२. "मृत्य फाल के विषय में वहा है" । —अहक्या ।

णूरु और वैठ आयुप्तान् समृद्धि स्वावान् से बोले — मन्ते ! में रात के मिनसारे उटरर गात धोने के लिये नहीं नपोटा है वहाँ गया । तपोदा में गात धो एक ही बीवर पहने हुने बाहर राहे-राहे गात सुखा रहा था । मन्ते ! सन, कोई देनता रात बीवने पर अपनी चमांत्र से सारे तपोदा को पमझते हुने नहीं में था वहाँ आया । आवर आकाश में पात्र हो यह गाथा बीटा :—

मितु, विना मोता किये आप मिझाटन घरते हैं , भीता परके जाप मिझाटन नहीं करते । भिक्तुनी ! भोग परके आपू मिझाटन करें , कारू को पेसे ही मता गवार्ट ॥

भन्ते ! उसके ऐसा कहने पर मेने देवता को इस गाया में उत्तर दिया :---

काल को में नहीं आनता, भारत तो अझल है, इसटा पता नहीं; इसीसे, भिना भोग किये भिक्षा करता हैं, मेरा समय नहीं यो रहा है ॥

भन्में, सब उस देवता ने पृथ्वी पर उत्तर घर मुने करा—िश्वाबी ! आपने वधी छोटी अवस्था में • ममन्मा के दी हैं। आपने तो अभी कुमत्यानच्या ही हैं। आपने वंदा अभी काले हैं। इस खदती उन्न में आपने संसार के कामों का खाद तक नहीं लिया है। मिश्वाबी! आप अभी छोठ के पैन-आराम करें। सामने की वात को छोडकर मुद्दत के होनेवाणी के पीछे सत्त-दीवें।

भन्ते ! उसके ऐसा बहुने-पर् मैने यह उचर दिया—बहुां आयुत्र ! में सामने या बात को छोड़ कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे गर्ही 'जैवता हूँ । आयुत्र ! में तो वलटे मुद्दत में होनेवाली कात को छोड़ सामने की बात के फेर में हमा हूँ। अगयान के तो करा है—सारतारिक काम-भीग मुद्दत की चांत है; उनमें बहु-यह ऐये हो। और यह पर्म देशने ही देश हो उचने बहु-यह ऐये हैं। और यह पर्म देशने ही देशत कर हेनेवाला है, बिना किसी देश के, जो चाहें इस घर्म को अजना सत्ता है; यह पर्म एरस-यह तत है । यह पर्म एरस-यह तत है जो क्या है अनुभय करने हैं।

मन्ते ! मेरे प्रेमा कहते पर उस त्रेवता ने कहा "[उपर के जैसा] "तो अख्यता में घर्म देशना सुनने के खिए आ सकता हूँ। अन्ते ! यदि उम देवता ने सच कहा है तो यह अयहर यहाँ कहां, पास में खड़ा होगा। •

इस पर उस देवता ने अञ्चष्मान् समृद्धि को यह नहा, "हाँ भिद्धजी, पूछें। में पहुँच गया हूँ।।' सत्र भगवान् ने उस देवता को वाषा में कहा—

सभी जीव महे जानेवारु संज्ञा भर के है, उनती स्थिति कहे जाने भर में हैं², े इस बात को जिना समझे, रोग मृत्यु के अथीन हो जाते हैं। जो कहे भरे को समझता है,

^{- -} १. अक्टोटय-सञ्जिनो---पॉच रहन्यों के आधार पर किसी जीव की ख्वाति होती है। इन रहन्यों के परे कोई तालिक आत्मा नहीं है।

मिलाओ 'मिलिन्द प्रभ'' की रच को उपमा । जैसे चक्र, जरा, पुरा इत्यादि अवयवों के आधार पर 'रच' ऐसी सजा होती है, जैसे ही नाय, रूप, बेदना, सजा और सरनार इन पांच रनन्यों को लेनर कोई जांव-जाना जाता है। —अनासमाद का जादेश विधा गया है।

यह आरमा की मिष्या-दृष्टि में नहीं पहता^र; उस (क्षीणाश्रव) भिष्ठा को ऐसा कुठ रह नहीं जाता, जिससे उस पर कोई दोष आरोपित किया जाय⁸ ॥

जिससे उस पर कोई दांप आरोपित किया जाय`॥ यक्ष ! यदि ऐसे किसी (क्षांजाध्य) को जानते हो तो कहो ।

भन्ते ! भगवान् के इस मंदीप से कहें गर्वे का कार्य में विस्तार प्रत्के वहां समझता । यदि रूपा कर भगवान् इस संदेश से वह गर्वे का कार्य विक्तारपूर्वक बतावें तो मैं समझ सहूँ ।

[भगवान्—]

किसी के बराबर हूँ, किसी से ऊँचा हूँ, अथवा भीषा हूँ, जो ऐसा मन में छाता है यह उसके कारण झगड़ सकता है; जो सीनों प्रभार से अपने पित्त को स्थिर रखता है, जसे बराबर या उँचा होने भा स्वास्त नहीं आता ॥

यक्ष ! यदि ऐसे किसी को जानते हो तो कहो ।

भन्ते ! भगवान् के संक्षेप से वह गये हसका भी कार्य में विस्तारपूर्वक वहीं समझता । यदि इपा कर भगवान् इस संक्षेप से वह गये का कार्य विस्तार पूर्वक बतावें तो मैं समझ सकूँ।

[भगवान्—]

जिसने राग, हेप और सोह को छोट दिया है,
जो फिर साता के गर्भ में नहीं पत्रता',
नास रूप के प्रति होनेवासी सारी गुणा को बाद,बाला है,
उस पटे गाँठ वाले, दु:ख-मुक्त, गुणा-रहित को
लोजते रहने पर भी नहीं पती
देशता छोग या सनुष्य, इस छोप में या परखोक में,
म्यां में या सभी टोडों से 18

यक्ष ! पदि ऐसे किसी को जानते हो तो कहो । भन्ते ! भगवान् के संक्षेप से कहे गये इसका विस्तारार्थ में यों जानता हूँ—

पाप नहीं करें, वचन से वा सन से , या इठ भी तारि से, सारे संसार में , स्मृतिसान् और संग्रह हो, कामों की छोड़, भनवें करनेगले हु.खें की स बदावे ॥

नन्दन वर्ग समाप्त

^{ै.} पाँच स्रन्यों से परे कोई आत्मा नहा है; इस बात को जिसने अच्छी तरह जान िल्या है। इन स्रन्यों के अतिरव, अनात्म शीर दुःदर स्वमाव का सासारकार कर जो उनने प्रति सर्वया मृण्या-रहित हो चुना है।

२. ''ऐसा कोई कारण नहीं रहता, जिससे उत्त शीणाश्चन महातमा के विषय में कोई यह कह सके कि यह राग से रक, द्वेप से दिस या मोह से मूट है।'' ---अडक्या।

मानं अञ्चला—निवास ने अर्थं में मानु-सुक्षि भी 'मान' से नमली जा सकती है !—अहनया !

तीसरा भाग

• शक्ति (= भाडा) वर्ग

§ १. सचि सुच (१. २. १)

सरकाय-दृष्टि का प्रद्वाण

थावस्ती में।

··· वह देवता भगवान् के सम्मुत यह गाथ। बोला :— भाला ठेकर जैसे कोई वह आया हो , जैसे शिर के उपर आग कग गाई हो , काम-राग के प्रहाण के रिवरे, स्मृतिसान होकर सिक्ष विषयण करे ॥

[भगवान्—]

भाला हेकर जैसे कोई चढ़ आया हो , जैसे शिर के ऊपर आग लग गई हो , सरकाय-दृष्टि के प्रहाण के लिये समुतिमान हो कर भिक्ष विचरण वरे ॥

§ २. फुसती सुँच (१. ३. २)

निर्दोप को दोप नहीं लगता

नहीं छनेपाले को नहीं छता है, छूभे वाले को छता है, इसकिय, छूनेपाले को छूता हैल, निर्देष पर दोप लगानेवाले को ॥

[भगवान् -]

जो निर्दोप पर दोप ख्याता है, जो छुद्र पुरुष निष्पाप है उस पर । तो सारा पाप उसी मुखै पर पल्ट जाता है, उस्टी हवा में फेंकी गई जैसे पतळी पूरु ॥

रू जिल (अईत्) को विची वर्ष के प्रति आसिक नहीं है, उसमें उम वर्ष का विवाद (न्यान्ट) भी नहीं हारता । आसीक के साथ कर्म करने पारे ससारी जीत को उत्यस विचाव रूपता है। "कर्म को स्पर्ध न करनेवाले को विचास भी स्पर्ध नहीं करता, जो वर्म को स्पर्ध करता है उसे

विपास भी स्पर्श करता है।" -अहस्या ।

९ ३. जटा सुत्त (१. २. ३)

जरा कौन सुलझा सकता है ?

भीतर स बटाए लगी है, पाहर भी चटा हो बटा है।, सभी बीज जल में बेवरह उल्जे पडे हे, इसलिए हे गीतम ! आप से प्रजा हूँ, कीन इस चटा वो सुल्हा सबसा है ?

भगवान्-]

गील पर प्रतिष्ठित हो प्रशानम् मनुष्य, चित्त ओर प्रज्ञा की भावना करने 'हुए, तरकां भार विवेकसीय निष्पु, वही इस अग को खुडड़ा सरसा है ॥ निनने रागड़ेप और अविवा, निक्ट हुई। हुई। को श्लीणाप्रव अहुँग है, जो श्लीणाप्रव अहुँग है, जो श्लीणाप्रव अहुँग है, वनकी जहा खुडड़ा हुई। है। वहाँ नाम और रूप, निक्ट निरद्ध हो जाते हैं। मातिष और रूप, सहार्य भी, कहाँ नह सहार एसार्य भी, कहाँ नह सह कहा जहां है।

६ ४. मनानिवारण सुत्त (१३.४)

मन को रोकना

सर्ते जहाँ से मन को हटा हेता है, वहाँ वहाँ से उसे दुख नहीं होता, जो सभी जगह से मा को हटा हेता हैं, तर नभी जगह सुध से हुट वाना है।

■ शुक्क्योप का विकात प्रत्य 'तिसुद्धि भन्गरे' इसी प्रानीचर को पूरी तरह समसाता है।

३. "जाल फैलाने वाली तृष्या ही जटा यही गई है। वह असादि आल्फरनों में उत्तर नीचे बार गर उत्तर होने और गुप जाने के बारण बाँस इल्पादि को झाट नी नहर मानो जटा जैसी हो। इसी से जटा वर्षी गर्म हो गर्म है। वही वह राजीय परिपार, एर परिपार, हमासमान, परमास्त्र मान, आध्यातमायतन, नागायतन इत्यादि म उत्तर होने स से तर जी जटा और प्राप्ट ने जटा करी गई है।"

र "समाधि और विदर्शना का भावना करते ।"

रे, प्रतिप्रका से काम भर लिया गया है। रूप राम से रूप भर। इन दोनों के हे लिये जाने से अरूप भर भी प्रामित कर देना चाहिये। — बहुक गा।

४. "उरा देवना को ऐसी मिष्या धरण हो गई थी कि अच्छे वा बुरे, छीकिए बा लोकोत्तर समी चित्र का निवारण करना चाहिए, उन्ह उत्पन्न नहा करना चाहिए।"—अहक्या।

[भगवान्---]

सभी जगह से उस मन का हटाना नहीं ह, जो मन अपने बदा में आ गथा है, जहाँ जहाँ पाप है, महाँ बहाँ से मन को हटाना है ।॥

§ ५. अरहन्त सुत्त (१ ३ ५)

अर्हत्व

जो भिक्ष पत्तक्ष्य हो अहँच हो गया ह, सींगाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को घारण कर रहा ह, 'में कहता हूँ' पैसा भी यह कहता है, 'मुझे कहते हैं' ऐसा भी यह कहता है'।

[भगवान्--]

जो भिक्ष इतकृष्य हो अर्हत हो गया हे, क्षीयाध्यय, जो अपने अन्तिम देह को पारण कर रहा ह, 'मैं कहता हूं' ऐसा भी यह कहता है, 'मुझे कहते हें' ऐसा भी यह वहता है। (किन्तु) यह पविदत होगां की वोलवाल के कारण ही, केवट क्यवहार मान के लिये ऐमा मयोग करता है।

िदेवता--]

जो मिश्रु इत्तरुख हो अर्हत हो गया ह, हीणाक्षय, जो अपने अधिका बेह की घारण कर रहा है, क्या यह अभिमान के कारण, 'में कहता हूँ' ऐमा और 'मुने कहते हैं' ऐमा भी कहता ह ?

र ''देवता की मिष्या धारणा का हराने के लिए भगवार न वह गाया करी। कुछ विच निप्तरण करने योग्य भी है, और कुछ चित्त अम्यास करने प्राग्य भी। 'दान दूँगा, शील की रक्षा कहूँना' देखादि रूप से जो चित्त सबत हो गया है, उत्तरा निवारण नहीं किन्तु अभ्यास करना चाहिए। जहाँ जहाँ पापमय चित्त उत्तरा होता है, वहाँ वहाँ से उसे हटाना उचित है।''—अहरमा।

[े] तिसी अरण्य म निवास करने बाठे एक देवता ने मुठ शीणाश्रय अर्हत् मिश्रुआ को आएस म 'में कहता हूँ, मुझे कहते हैं, मेरा पान, मेरा चीवर' आदि कहते छुना। यह सुनकर उछे सका हुई वि जन पच हनक्स से परे कोई 'ख लगा या जीय' नहीं है तो ये अर्हत् 'वें, मेरा' का व्यवहार क्यों करते हैं।

 [&]quot;लोके समञ्ज कुसलो विदित्वा वोहारमचेन सो घोहरेम्याति"

जनसाबारण के व्यावहारिक प्रयोग के अनुवार ही वह भी, मेरा पहला है। इससे यह नहीं सम सना चाहिए कि उसकी दार्शिनक 'आतम दिणे' हो गई है। 'रुक्य' मोजन परते हैं, रुक्य बैठते है, रक्कमों का पान है, रहत्या का चीवर है आदि वहने से व्यवहार नहीं चल सनता। पोई समसेगा मी महीं। इसीलिए ऐसा न कह क्षाकिक व्यवनार के अनुसार ही प्रयोग करता है।

वहीं भैंवर नहीं चक्कर कारता, वहीं नाम और रूप दोनों, बिस्ट्रस ही निग्ट हो जाते हैं ॥

९ ८. महद्वन सुत्त (१३८)

तृष्णा का त्याग

महाधन वार्ट, महाभोग वार्ट, देश के अधिपति राजा भी एक दूसरे की सम्पत्ति पर रोभ करते हैं, कामों से उनशे गृशि नहीं होती ॥ उनके भी रोफ के प्रति उस्कृष प्ले रहने, श्रीर ससार की धारा में बहुते रहने पर, मका ऐसे कीन होंगे तिनने अनुस्कुर हो, ससार की गृष्णा की छोड़ दिया हो ?

भगवान--]

चर को छोड़, प्रमन्तित हो, पुत्र, पश्च और प्रिप को छोड़, राग और द्वेप को भी छोड़, अविद्या को सर्वथा हुटा कर, जो क्षीणाधव अईन् भिक्कु है, बड़ी टोक के अनुसुक हैं।

§ ९. चत्चक सुत्त (१. ३. ९)

याजा वेसे होगी

बार वर्को वाला, मन दरवाजो वाला,? अञ्जिष्ण, लोभ से भरा है। हे महावीर ! (मार्ग) कीचड कीचड हो गया है, कसे वाजा होगी ?

[भगवान्—]

वैरमावल और लोग को छोड़, इच्छा, लोम, और पापमय विचार की । कृष्णा को एकदम जड़ से खोद, ऐसे वाजा होगी ॥

[्]र ''चार बका बाला' से अर्थ है चार इरियापय (=राजा होना, बैटना, सोना और घलना)

वाला !"--- अहक्ष्मा ! • नदिः = उपनादः । "पहले क्षोप होता है, वही आमे प्रदेवर वैरमान (व्ययनादः) हो जला

§ १०. एणिजङ्घ सुत्त (१.३.१०)

दुःख से मुक्ति

एणि सून के समान जांच चाले, रूजा, वीर, अरुपाहारी, लोभ-रहिन, सिंह के समान अदेशा चरुने चाले, निष्पाप, कामों में अवेशा-भाव जिसके मिट गये हैं, येसे आपके पास आवर पुत्रता हूँ-- दुःख से सुदशारा कैंने हो सकता हैं ?

[भगवान् —]

मंसार में पाँच काम-गुज है, छठाँ सन कहा गया है; इसमें उत्पन्न होने वाली इच्छाओं को हटा, इसी प्रकार दु:ख से शुटकारा होगा ॥

शक्ति वर्ग समाप्त

चोथा भाग ं

सतुद्धपकायिक वर्ग

§ १. सन्भि सुत्त (१. ४. १)

सरपुरुषों का साथ

ऐसा मैंने सुना । एक समय भगवान् श्राचस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतयन आराम में विकार करते थे।

तन, कुठ समुद्धपतायिक देवता रात बीवने पर अपनी चमक से सारे जेतचन को चमकाते हुये नहाँ भगवान् थे बहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक और राई हो गये।

एक और खड़े हो, उनमें से एक देवता भगवान् की यह गाधा बोला:--

सत्तुरपों के ही साथ बैठे, मत्तुरपों के ही साथ मिले जुले, मत्तुरपों के अच्छे धर्म जानने से, कल्याण होता है, अहित नहीं ॥

तत्र, वृसरा देवता भगवान् के सम्मुग्न यह गाथा वीलाः---

मखुरुणें के ही साथ बेठे, मखुरुषों के ही साथ मिले खुले, मन्तों के अच्छे धर्म जानने से ही, धजा प्राप्त होती है, अन्यथा नहीं ॥

तव, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा घोळा :---

···सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, शोक में पड कर भी शोक नहीं करता ॥

तव, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा घीला :—

···सन्तां के भच्छे धर्म जानने से, यान्धनों में सबसे अधिक तेत्र बाला होता है ॥

तय, द्सरा दैवता भगवान् के सम्मुख यह गाया बोला :---

···सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, जीयों की अच्छी गति होती है॥

तत्र, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाया बोला :---

···सन्तों के अच्छे धर्म जानने मे, सत्व बड़े सुख में रहते हैं॥

तब, दूसरे देवता ने भगवान् से यह वहा-- भगवान् ! इनमें किमका वहना सबसे ठीर है ?

एक-एक डग से सभी का बहना ठांक है; तो भी भेरी ओर से सुनो :--सत्युरण के साथ थैठे,

सलुरचा के ही साथ मिले जुले, सन्तों के शब्दें घर्म जानने से, सम्तों दु:प से झूट जाता हैं॥

स्तवान् ने यह कहा । संतुष्ठ हो वे देवता अगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्भात हो गए।

. § २. मच्छरी सुच (१.४.२)

कंजूसी का त्याग

एक समय भगवान् आवस्ती में अनायिषिण्डिक के जेतवन धाराम में विहार करते थे। तब, कुछ स्तुद्धपकायिक देवता रात बोतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते • हुये नहीं भगवान् ये वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक और खद्दे हो गये।

> मास्तर्यं से भीर प्रमाद से, मनुष्य दान नहीं करता है,

पुण्य की आकांक्षा रखने वाले, ज्ञानी पुरप को दान करना चाहिए॥

तय, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—

फंजूस किसके बर से दान नहीं देता है, नहीं देने से बसे वह भय ह्या ही दुहता है, भूदा और प्यास—विससे फंजूस बरता है, यह उस मूर्ल की जन्म-जन्मान्त में ख्या रहता है ॥ इसिटिये, कंजूसी करना छोड़, पार हटाने वाला पुष्य-कमें दान करे,

पुक और खड़े हो, उनमें से एक देवता भगवान को यह गाथा बोटा ---

परलोक में बेवल भवना किया पुष्प ही, प्राणियों का आधार होता है ॥ तब, दूसरा देवता भगवान् वे सम्मुख यह गाया बोला.--

मरे हुओं में वे नहीं मरते, जो सह चल्ते साथियों की सरह,

योड़ी सी भी चीज़ को आपस में बाँद कर (बाते हैं) यही सनातन धर्म है॥ योडा रहने पर भी क्तिने दान देते हैं, बहुत रहने पर भी कितने दान नहीं देते;

थोडा रहने पर भी जो दान दिया जाता है, यह हजार दिये गये की भी बराधरी करता है ॥ तव, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाया बोला —

महिन से फठिन दान कर देने वाहे, दुम्मर काम को भी कर दारने वाहे का, मूर्ष रोग अनुकाण नहीं करते, सन्तों की बात आसान नहीं होती ॥ इसोहिन्मे, सन्तों की और मूर्ली की, अटम अरम गति होती है, मूर्ण नरक में पहने हैं, और सन्त क्यां-मानी होते हैं॥

ता, दूसरे देवता ने भगवान् से पूछा, "भगवन् । इनमें किसका कहना ठीक है ?" एक-एक बंग से सभी का कहना ठीव है, को भी भेरी ओर से सुनो —

> बह यहा धर्म कमाता है जो बहुत तमी से रहते भी, खी को पोसते हुये अपने यों है ही से कुछ दान करता है; हमारे, दाता के लेकजे और हजारों का दान बेसे की करए मर भी बराबरी नहीं कर सकता॥

तय, यूसरे देवता ने भगवान को गाया में कहा-

क्यों उनका बड़ा महार्ष वान, उसके दान की बरायरी नहीं कर सकता ? हसारा दाता के सेकडा और हमारा का दान, बैसे की कठा भर भी बरायरी क्यों गड़ी कर सकता ?

तय, भगवान् ने उस देवता की गाथा में कहा ---

भार, काद, दूसरोपो सता, क भाग और अनुचित कर्म करनेवाले, जो दान करते हैं, उनका यह, रूपन और मारपोट कर दिया दान, शांति से त्रिये गण् दान की बराबरी नहीं कर सकता ॥ ह्मीरिये, हमारी दावा के सैठकों और हजारों का दान भी, वैसे दान की कठा भर बरायरी नहीं कर सकता ॥

§ ३. साधु सुच (१.४.३)

दान देना उत्तम है

थावस्ती में ।

तय, कुछ सनुस्त्यपकायिक वेबता रात बीतने पर । एक और खड़े हो, उनमें मे एक देवना ने भगवान के सम्मुख यह उदान के सस्द वहें ---

भगवन् । दान कर्म सचमुच में यदा उत्तम है। कजूनी से ओर प्रमाद में, मनुष्यों को दान नहीं दिया जाता; पुण्य की आकांक्षा रखने वाले, ज्ञानी पुरुष को दान करना चाहिए ॥

तय, एक दूसरे देवता ने अगवान् के सम्मुख यह उदान के शब्द कहें:--

भगवन् ! दान-कमें यदा उत्तम है, थोदे से भी दान देना बढ़ा उत्तम है, कितने घोड़े रहने पर भी दान बरते हैं, यद्वत रहने पर भी कितने नहीं देते, हों में से निकाल कर जो दान दिया जाता है, यह हजार के दान के यरावर हैं।

तव, एक द्सरे देवता ने भगवान् के सम्मुख उदान के यह शब्द कहें:---

भगवन् । दान-कमें वहा उत्तम है,
धोड़े से भी दान देना वडा उत्तम है,
श्रद्धा में दिया गया दान भी वडा उत्तम है,
धमें से कमाये गये का दान भी यहा उत्तम है।
जी धर्मांतुन्क कमाकर दान देता है,
उत्साद-पूर्वंक पश्चिम करके अर्जित कर,
बह यम की वैनरणीं की ठाँच,
दिव्य स्थानां को प्राप्त होता है।

तव, एक पूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख उदान के यह शब्द कहे:---

भगवन् ! दान-कर्म वहा उत्तम है,
धोहे से भी दान देना बड़ा उत्तम है,
श्रद्धा से दिया गया दान भी यहा उत्तम है,
श्रम से कमाये गये का दान भी वहा उत्तम है,
और, समझ स्कार दिया गया दान भी बहा उत्तम है।
समझ युग्न कर दिये गये दान की दुर्ज ने प्रमंत्रा की है,
संपार में जो देखिना के पाप्र दे,
उनको दिये गये जान का बहा फल होता है;
उपजाद सेन में जीन तीये गये थीज का ।

ता, एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख बदान के यह जब्द कहें:--भगत् ! दान कमें यदा उत्तम है,
थांदे से भी दान देना यदा उत्तम है,
श्रदा से दिया गया दान भी यदा उत्तम है,
पर्म से कमाये गये का टान भी बदा उत्तम है,
समस-युक यर दिया गया दान भी बदा उत्तम है,

और, जीवों के प्रति संयम रणना भी बदा उत्तम है। जो प्राणियों की बिना क्य देते हुये विचरता है, निन्दा से उरता ह, आर पाप-क्में नहीं करता, पाप के मामने जो उरपोक है वहीं प्रशसनीय ह, यह भूर नहीं, मन्त लोग उरते हे और पाप नहीं करते ॥

तव, एक दूसरे देवता ने भगवान् मे पुछः —

सगवन्। इनसे निसकां कहना टीक ह ? एक एक दग से सभी शं कहना टीक है, ता भी मेरी और य सुनी — अद्धर से दिये गये जान दी बडी बडाई है, दान से भी जट रह पर्स का जानता है, पहले, बहुत पहले जमानों में, यन्त लोग, महा से निर्माण तह पालेने थे।

र्र ४. नमन्ति सुन्त (१ / १)

काम नित्य नर्जा

पुरु समय भगवान् भ्रावस्ती में अनाश्यिपिण्डिक के जैतवन शरान में विहार करते थे। तथ कुछ स्तुरुलपकाश्यिक देवता । एक और गर्ड हो, उनमें से एक ने भगवान् के सम्मुख यह गाथा कही—

> मुनुष्यों में बाम नित्य नहीं हैं, ससार में लगाने चारी चीते हैं जिनमें यह जात ह. जिनमें पड कर मनुष्य भूट ज ने हैं, मृत्युके राज्य से छुट कर निर्याण^१ नहीं पाते ॥ इच्छा बढ़ाने से पाप होते हैं, इच्डा बड़ाने से दू स होते है, इच्छा को दबा देने से पाप दब जाता है. पाए के उस जाने से दुश्य भी द्र्य जाता है॥ मसार के मुन्दर पदार्थ ही काम नहीं है. हाग-युक्त मन ही जाना ही धुरूप का काम है, मसार में सुन्दर पदार्थ वेस ही पड़े रहते हैं, किन्त, पुण्डित सीत उनमे हच्छा उपस नहीं करते ॥ क्रीध की छोड दे, मल को बिल्कुल हटा दे. भारे बन्धना को काटकर गिरा है, मास रूप के प्रति अनामक रहनेगारे, त्यामी की दु पा नहीं रगते ॥ काक्षाओं को छोड़ दिये, मनसूबे नहीं बाँध, नाम और रूप के प्रति होनेताली तृष्णा की काट दिये, उस गाँठ-पटे, निष्पाप और जितृष्ण को, स्रोजते रहने पर भी नहीं पाते.

१.अपुनरागमन=निर्धाण, वहाँ न भिर लोटना नहा है।

देवता और मनुष्य, क्षेत्र में या परलोक में, स्वर्त में या सभी लोकों में ॥

आयुक्तान् मोघराज ने कहा—

यदि वैमे मुक्त पुरुष को नहीं देख पाये, देवता और मनुष्य, छोक या परछोक में, परमार्थ जानने वाले उस नरोत्तम नो; जो उन्हें नमस्कार करते हैं वे घन्य हैं।

भगवान् ने कहा--

मोबरात ! वे भिक्ष पर्य है, जो बैसे गुक्त पुरुष को नमस्कार करते हैं, धर्म को जान, संशय को मिटा, वे भिक्ष सभी यन्यनों के ऊपर उठ जाते हैं ॥

३ ४. उल्मानसञ्जी सुत्त (१. ४. ५)

तथागत चुराइयाँ से परे है

प्क समय भगवान् आवस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेत्वन आराम में विहार करते थे।
तम, बुछ उध्यान-संज्ञी देवता रात बीतने पर अवनी समक से सारे जेत्वन को चमका जहाँ
भगवान् थे वहाँ आए। आवर आकाश में खड़े हो गये। आकास में खड़े हो एक देवता ने भगवान् को
गाया में कड़ा—

कुछ द्वरा हो होते हुए अपने को, जो कुछ दूसरा ही बताता है, उस पूर्त तथा उग का, जो कुछ भोग-स्थम है वह चोरो से होता है। जो सच में करे वही घोरो, जो नहीं करे वह मत बोरो, दिना करते हुये कहने वाली की, पण्डित सोग निन्दा करने हैं।

भगवाम-

यह केवल कहने भर से, या केवल-सुन भर लेने से, प्राप्त नहीं कर लिया जा सकता है, जो यह मार्ग इतना कठोर है; जिससे झानी पुरम् सुक-हो जाते हैं, प्यान ल्याने वाले मार के बच्चन से ॥ वसे झानी पुरम् कमी नहीं करते, संसार की गति-विधि जान कर, प्रज्ञा पा पण्डित लोग मुक्त हो जाते हैं, इस सीहद सबसागर को पार कर रोते हैं॥

तन, उन देवताओं ने पृथ्वी पर उतर भगनाम् के चरणाम क्षिर स प्रणाम् कर भगवान् को कहा —

भन्ते ! हम लोगों से आरी अल हो गईं। सर्प जैसे, सुद जम, वेववृष जसे हो कर हम लोगा ने भगजान् को सिराना चाहां।

भन्ते ! भगवान् हमारे अवस्थ को क्षमा करे, अवित्य में पूर्मा भूर नहीं होगी ।

इसपर भगनान् ने मुस्तरा दिया।

नप, में देयता महुत ही चिड़ कर आकाश म उट पड़े हो गये। एर दयवा अगवान् क सम्मुख बहु गांधा मोला —

अपना अनराध नाव न्यांकार करने याला को, जो अमा नहाँ कर देता ह, भीतर हो भीतर कोप रकते वाला, महावेपां, यह सैर को और भी बाँच लेता है।। यदि समार में कोई थु? भी न करे, और यदि तर भी जानन न हो जाय, तो भरा, कोन ज्ञानी यन सकता ह ? इराई किमम नहीं है?
भरा, किसमें मुल नहीं होती ? काना महता है कर में तहा है के काना मण्डत नहीं कर बैठता ?

[भगवान-]

जो तथागत छद है,
भभी जीवा पर अञ्चन्धा रसते है,
जनमें काई सर्ह नहीं रहता,
जनमें काई स्टूड भी नहीं होने पाता,
जनमें काई भूळ भी नहीं होने पाता,
जनमें काई भूळ भी नहीं होने पाता,
जन कभी भी गफलत नहीं करते,
आद्दार्च पिडत सद्दा रहितामान् रहत ॥
अपना अपराध आप स्वीकार करने पाला को,
जो क्षमा नहीं कर देता है,
भीतर हो भीतर कोष रसने वाला, महाहेपी,
उस कैर को और मो बॉथ देता है।
एमा कहने वाले के प्रति में वैर नहीं रसता,
सुम्हारे अपराध को में हमा कर देता हैं॥

§ ६. सद्धा सत्त (१. ४ ६)

प्रमाद का त्याग एक समय,भगवान् थाँवस्ती में अनाव्यपिष्टिक के जेतपन अराम में बिहार कर रहे थे। ≎દ્]

तर, एउ सतुद्धप्रकायिक देवता सत के रातने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये, जहाँ भगागन् ये वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक और नरहे हो गये। एक और सारे हो, उनमें से एक देवता ने भगवान् की याथा में क्हा —

> विस पुरव को सदा श्रद्धा चनी रहती ह, जीर जो अश्रद्धा में कभी नहीं पडता, उससे उसकी कीति जीर बडाई होती है, तथा अरोर टुटने के बाद सीधे स्वर्ध को जाता ह ॥

त्रा, दूसरा देवना भगवान् के सम्मुख यह गाधा बोला —

मोध दूर वरे, अभिमान को छोड दे, सारे कचनों को लॉच जाये, नाम आर रूप में नहीं फँसने वाले, उस खागों के पास मुख्या नहीं आती॥

[भगवान्—]

प्रमाद में हो रहते ह सुखे हुईदि छोग, जानी पुरप अप्रमाद की श्रेष्ठ घन के ऐसी रक्षा करता है ॥ - प्रमाद में मत हमी, काम राग का साथ मत दो, प्रमाद रहित हो च्यान हमाने वाहा परम सुख पादा ह ॥

§ ७. ममय सुत्त (१४.७)

भिश्र सम्मेलन

ऐया मैने सुना।

एक समय भगवान् पाँच सी सभी अहैंग भिक्षुओं के एक वहे सघ के साथ ह्यादय (जनपद) मैं फिपिल्यस्तु के महावन में विहत करते थे। भगवान् थीर भिक्षु सब के दर्शनार्थ दशाँ कोक के महत देवता आ इक्ट्रे हवे थे।

तब, नुद्धायास के चार देवताआ वे सन में यह हुआ, "यह भगवान् पाँच मी सभी अहँत भिक्षुओं के एक यह सघ के साथ शास्त्र्य (जनपद) में कपिरुचस्तु के महापत में विहार करते हैं। भगवान् और भिन्तु सघ के दर्शनार्थ दसों रोक के बहुत देवता आ इक्ट्रे हुये हैं। तो, हम रोग भी चर्ले जहाँ भगवान् विराजते हैं, चरुरर भगवान् के पास एक एक गाधा कह।"

तव, वे देवता, जैसे कोई धरवान् पुरुष समेटी बाँह को पसार दे और पसारा बाँह को समेट के बंस ही, ट्युदापास कोक में अन्तर्धान हो भगवान् के मामने प्रगट हुये। तब, वे देवता भगवान् को प्रणाम कर एक और सड़े हो गये।

एक मोर राई हो, एक देवता भगवान् के सम्मुख वह गाथा घोला —

वन राण्ड में यही सभा लगी है, देनता लोग आवर इस्ट्रे हुये हैं, इस धर्म सभा में इम लोग भी आये है, अपराजित भिभुमध के दर्गनार्थ ॥ तव, दूसरा देवता भगान् वे सम्मुत यह गाथा वोला —

उन शिक्षुको ने समाधि एगा छी,

भवने निज वो पूरा एकाम कर दिया,

सारधो के जैमा एगाम को पक्ष,

ये ज्ञानी इत्त्रियों को यत में ररते हैं ॥

हर, दूसरा देवना भगवान् के तुसमुत यह गाथा मेल्य —

(रात दूर मोह) के आवरण,

तथा हर बच्च के नष्ट कर, ये नियर चित्तवाले,

शुद्ध और निर्माल (दुमार्ग पर) चल्ते हैं,

होशियार, सिरायों गये वरण नाग औरी ॥

तथ, दूसरा देवना भगवान् के सम्मुत यह गाथा योष्ण —

जो पुरुष बुद्ध की शरण में आ गये हैं,

ये दुर्गतिक में नहीं पड मकने,

सञ्च दारिर छोडने के याल,
देव होर में वरण वह होते हैं ॥

§ ८. सक्तिक सुच (१. ४. ८)

भगवान् के पेर में पीड़ा, देवनाओं का शागमन

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् राज्ञगृह के मह्कुक्ति नामक सृगवाव मे विहार करते थे ।

उस समय भगवान् का पैर एन पश्चर के टुकड़े से हुठ कर गया था। भगवान् की बड़ी चेदना हो रही थी—जारीर की बेदना हु खद, तीय, कड़ीर, प्रेशान कर देनेवाली। भगवान् स्थिरवित्त से स्मृति मान् और संपन्न हो उसे सह रहे थे।

सत्र भगविष् समानी को चीपेत कर बिठवा, वृष्टिनी करवट सिंह शब्दा लगा, कुछ हडाते हुए। पर

पर पैर राप, स्युतिमान् और सप्रश्न ही सेट गये।

ता सात मी सतुरस्यकायिक देवता राग बीठने पर अपनी चमक से सारी मह्कुक्षि को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभियादन कर एक ओर खडे हो गये। एक और राहा हो, एक देवता ने भगवान् के पाम उटान के यह शब्द कहे —

अरे । ध्रमण गीतम नाग है, ये अपने नाग क्र से सुक्त हो, शारीरिक बेदना, हु गव, सीन, कडोट को, न्यिरिक में स्मृतिमान् और सप्रज्ञ हो सह रहे हे ॥

ता, रूपरे देवता ने भगवान के पास उटान के यह सन्द्र कहे — भरे ! असण गीतम सिंह वे समान है । अपने सिंह प्रत्य से शुक्त हो झारीरिक पेदना को स्मृतिमान् और सप्रज्ञ हो खिर चित्र में मह रहे हैं ।

अपाय=दुर्गीत चार ह—नरक, प्रेतलोक, असुरकाय, तिथेग् योनि ।

[े] भगनान् लेटते समय पैर की हिंदुहिया की एक दूसरे से थोडा सा हटाकर रावने थे, उसे टी "पादे पाद असाधार्य" कहा गया है।

तथ, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह दा द कहें —
ओ ! श्रमण, गौतम आजानीय है! अपने आजानीय यर से नियर वित्त से सह रहें हैं।
तय, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह दा द कहें —
ओ? ! श्रमण गौतम बेजोड हैं। अपने वैनोड यर में नियर वित्त से सह रहें हैं।
तय, दूसरे देवता ने मगवान् के पाम उडान के यह काब्द कहें —
ओ? ! श्रमण गौतम वहें भारी सार वाह्र के हैं। नियर चित्त से सह रहें हैं।
तय, दूसरे देवता ने मगवान् के पास उदान के यह दावह कहें —
अरे ! श्रमण गौतम वहें बान्त हो पास उदान के यह दावह कहें —
और ! श्रमण गौतम वहें बान्त हो। स्थिर चित्त से सह रहें हैं।
तय, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह दावह कहें —

समाधि के अध्यात से इस विद्युक्त विस को देवों ! न तो उठा है, न दवा है, और न कोई कोशिया परके ग्रास्ट्रा गया है, किन्तु यहा ही म्यामाधिक है। जो ऐसे को पुरंप नाग, सिंह, आजानीय, बेजोड, भारवाहक, शन्त पहे—सो नेवल अपनी सर्वता से कहता है।

> पन्चाह येद को बाह्मण भरे ही धारण कर, मी वर्षो सक भएे ही नपम्या करना रहे, क्रिन्तु उसमे चित्र पूरा विमुक्त हो नहीं सकता हीन एक्ष्य वाले पार नहा ना सकते ॥ मुष्णा म प्रेरिन बत आदि के फेर म पड़े. मी वर्ष कडोर तपस्था करते हुवे भी उनका चित्त पूरा विमुक्त नहा होता हीन एक्ष्य ब ले पार नहीं जा सकते॥ आतम दृष्टि रखने घाटे पुरुष की. आतम सबम नहीं हो सकता, अममाहित पुरुष को मुनि भाव नहां था सरता, जगर म अरेरा प्रमाद्युक्त विहार करते हुये, कोई मृखु में राज्य की पार नहीं कर सकता॥ मान छोड, अच्छी तरह समाहित हो मुन्दर चित्त वाला, सभी तरह से विमुक्त, सावधान ही जगर में अहेरा विहार करते हुये, वह मृथ्यु वे राज्य के पार पळा जाता है ॥

§ ९. पटमुन्नघीतु सुत्त (१ ४ ९.)

धर्म ग्रहण से स्वर्ग

वेसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् घदााली म महात्रन की कुटागारकाला में विहार करते थे। तब, प्रदान्त को बेरी नोकनदा रात तीतने पर अवनी चमक से सारे सहात्रत को धमकाती हुई जहाँ भगवान् धे यहाँ आहे, अर भगव न् का अभिवादन कर एक और सड़ी हो गई।

एक और राज़ी यह देवता कांकनदा प्रद्युम्म की बेटी भगवान् ने सम्मुल यह गाया पोली---

चैशाली के वन में जिहार करते हुये, मर्वधेष्ट भगवान् बुद्ध को, में कोफनदा प्रणाम् करती हैं, कोफनटा प्रद्युस्त की बेटी 🛭 मैंने पहले धर्म के विषय में सुना ही था. जिसनी सर्वज उद्भने माक्षाव क्रिया है, भाज में उसे साक्षात् जान रही हूँ, सुनि सुगत (=बुड) से उपदेश किया गथा ॥ जो कोई इस आर्य धर्म की, मर्ग निम्टा करने फिरते हैं. वे घोर सोरख नरक में पदने हैं. चिर काल तक हु ग्या का अनुभव करने ॥ और जो इस आर्थ धर्म मे धीरता और शान्ति के नाथ आते है. थे मन्त्य-शरीर को छोड़ कर. देव लोग से उत्पन्न होते हैं॥

§ १०. चुहुपज्जुन्नधीतु सुच (१. ४. १०)

बढ़ धर्म का सार

ऐसा मैने **सु**ना ।

एक समय भगवान चैद्याली में महायन की कुटाग(रद्याला में बिहार करते थे। तव, छोटी फोफनटा प्रच उन की बेटी रात बीतने पर अपनी चमक से तारे महावन की चम-काती हुई जहाँ भगवान्थे वहाँ आई और भगवान्का अभिनादन कर एक और राजी हो गई। एक और ख़ुशी हो वह देवता छोटी कांकनदा प्रदाकत की बेरी भगवान् के सम्मुख गह गाथा बोजी ---

यह में आई हैं, बिनली की चमन जैसी कास्ति वाली. को जनदा प्रमुग्न वर्ष येदी, बद और धर्म की नमस्कार करनी हुई. मैने यह अर्थनती गाथा वहीं ॥ यद्यपि अनेक हम से में वह सरती हैं, एँमें (महान्) धर्म के विषय में, (तथापि) सक्षेप में उसके सार को कहनी हैं", जहाँ तक मेरी बुद्धि की योग्यना है ॥ सारे संसार में कुछ भी पाप न वरे, शरीर, बचन या सनमे यामीं को छोड, स्पृतिमान् और सप्रज्ञ, असर्थं करनेवाले दु न्व को मत बढाचे ॥

सतुरस्यकायिक वर्ग समाप्त ।

पाँचवाँ भाग

जलता वर्ग

ह १. आदिच सुच (१. ५.१)

जोव्ह में आग जाति है

ऐया मैने सना।

पुरु समय भगवान् श्रायस्ती में अनाधापिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे । तब, कोई देवता रात बीतमें पर अपनी चमक से सारे जेतवन की चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे

यहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक और राजा हो गया।

एक और खडा हो वह देवता भगवान् के सम्मुल यह गाथा बोलाः---

घर में आग छग जाने पर, जो अपने असवाध याहर निकाल छेता है, बहु उसकी भलाई के किये होता है। नहीं तो बहु बहुं करूकर राज्य हो जाता है ॥ उसी प्रकार, हुस सारे लोक में आग छग गई है,

जरा की भाग, और मर जाने की भाग, दान देकर थाहर निकाल छो,

दान दिया गमा अच्छी तरह रक्षित रहता है। दान देने से मुख की प्राप्ति होती है.

दान दन संसुध का प्राप्त हाता है, नहीं देने से उसे पैसा ही होता है; चीर चुरा छेर्त हैं, या राजा हर छेर्त हें, या आग छम जाती है. या नष्ट हो जाता है ॥

भौर, आखिर में तो सब ही छूट जाता है, यह शरीर भी, और साथ साथ सारी सम्पत्ति, इसे जान नृक्ष कर पण्डित पुरुष.

इस जान वृक्ष कर पण्डित पुरुष, भोग भी करते हैं और दान भी देते हैं ॥

> अपने सामर्थ्य के अनुकूछ देकर और भीग कर, निन्दा रहित हो स्वर्ग में स्थान पाता है ॥

§ २. किं ददं सुत्त (१. ५. २)

क्या देने चाला क्या पाता है ?

क्या देने वाला बल देता है ? क्या देने वाला वर्ण देता है ? क्या देने घाटा सुग्न देता है ? क्या देने घाटा औरा देता है ? क्रीन मत्र दुछ देने बाला होता ह ? क्री पुछता हुं, कृषया बतावें ॥

[भगवान्—]

्रा । अस्त देने वाला यर देता है, परा देने वाला वर्ण टेना है, बाहन देने वाला सुख देना है, प्रदांप देने बाला ऑदा देता है, और, बह मब इस्स देने वाला है, को आश्रय (⇒मुक्त) देना है,

> र्भार, अमृत देने वाला तो वह होता है, जो एक बार धर्म का उपदेश कर है॥

§ ३. अन्न सुत्त (१. ५. ३)

नन्न सबको प्रिय हे

एक अन्न ही है जिसे सभी चाहते हैं, देवता और मनुष्य लोग दोनों, भला ऐमा कोन सा प्राणी है, जिसे अन्न प्यारा न लगता हो ?

जो उस जब का श्रद्धा पूर्वक दान करते हैं, भायन्त प्रसन्न वित्त में, उन्हों को वह अब प्राप्त होता ह, इस लोक में और परलोक में भी ॥

> इसरिये, कन्सी करना डोड, पाप हटाने वाटा पुण्य-कमै दान करे, पराटोक में पुण्य ही (केंवर) प्राणियों का आधार होता है॥

§ ४. एक्मृरु सुत्त (१. ५. ४)

पक्र जङ्गाला

एक जह बाटा, दो मुँह बाटा, तीन मरू बाटा, पाँच फैटाव बाटा, बारह भँवर बाटा समुद्र, और पाताट, सभी को ऋषि पार कर गये^र।

 [&]quot;अविया तृत्या की जड रै, तृत्या अविया की । यहाँ (एक जड ते) तृत्या ही अभिगेत है ।
 यह तृत्या द्वारत्य और उच्छेद होंद्र के मेद से दो प्रकार (च्युँ ह) वी होती है । उत्तम राग, द्वेप और

રૂર]

§ ५. अनोमनाम सुत्त (१. ५. ५)

सर्व-पूर्ण

भ्रतोम नाम बाल, स्क्स-द्रष्टा, जान देने बाल, कामा में अनासक्त, उन मर्वज पण्डित को हेसी, भार्य-मार्ग पर चलते हुये महार्प को॥

§ ६. अच्छरा सुत्त (१. ५. ६).

राह कैसे कटेगी ?

श्रवहराओं के गण से चहल पहल मचा, पिशाचा के गण से सेबित, लुभावे में डाल देने वाला वह वन (नन्दन) हैं, राह क्से कटेगी ?

[भगवान्-]

यह मार्ग बहा सीधा है, यह स्थान वर भय से छन्य हैं⁹, कुछ भी आवाज़ न निकालने वाला रथ हैं, जिसमें धर्म के चक्रे लगें हैं⁷॥

> ही उसकी बचाव हैं', स्मृति उस पर बिछी चादर हूं, धर्म को में सारधी बताता हूँ, मन्दर रष्टि आगे आगे दौडने वाटा (सदार) है।

जिसके पास इस प्रकार की सवारी है, किमी की के पास या किमी पुरंग के पास, घट उस पर चड़कर, निर्वाण तक पहुँच जाता है।

मोइ तीन मल होते हैं। '''। वॉच कामगुण दशक पैछाव है ''। वह तृत्णा कभी पूरी नहीं होती है, इस अर्थ में समुद्र करी गई है। अध्यात्म और वाहर के बारह आयतन भॅकर करें गये है ''''। तृत्णा। की गहराई वा इद नहीं है, इसलिये पाताल कही गई है।—जहकथा।

ई का इद नरी है, इसल्यि पाताल कही गई रें !—ः १. नन्दनवन । "मोहर्न वन" पालि ।

२. क्यं यात्रा भविस्सति—मैंचे खुटकारा होगा, वैंचे मुक्ति होर्गा १

र. निर्याण को लक्ष्य कर कहा गया है। " "अदृरया।

४. शारीरिक चैत्रतिक वीर्य सर्यान धर्म-चना से युक्त—अहक्या। ५. जैसे भौतिक रथ मे जबर बैठे हुए को गिरने से बचाने के लिये लक्की का पटरा छना दिया जाता है, वैसे ही, इस मार्ग के रय मे अध्यातम और बाता होनेवाली हीं=पाप करने से लगा समझनी चाहिये। —अहक्या।

§ ७. वनरोप सुत्त (१. ५. ७)

किनके पुण्य सदा बढत है ?

किन पुरुषों के दिन और रात, सदा पुण्य बढ़ते रहते हैं ? धर्म पर रह रहने वाले झील से सम्पक्ष, कॉन स्वर्ग जाने वाले हैं ?

[भगयाम्—]

सर्गाचे आर उपवन रगाने जारे, जो लोग पुर जैंपजाने हैं, पीत्मारा पैठाने वारे, दूँचे सुद्याने वारे, राहगीरंग को सरण देने वारे, उन पुरुषों के दिन और रात, मत्रा पुण्य बस्ते रहते हैं, पर्म पर दह रहने वारे, जार से सम्पन्न, हे ही इत्यां जाने वारे हे ॥

६८. इदं हि सुत्त (१, ५.८)

जेनगर

मापिता से सेवित यह शुभ-म्यान जेतचन, जहाँ धर्मराज (=3द) वास करते हैं, सुमये भारी थदा उत्पन्न कर देता ह ॥

कर्म, विचा, और धर्म, इतिल और उत्तम जीवन। इन्हीं से मनुष्य गुद्ध होते हैं, स को गोव से भीर न धन से ॥

> इसस्ये, जो पण्डत पुरुष है, अपने परमार्थ को डिट में रार, र्डाक तौर से पर्य कमाते हैं, इस मकार उनका चित्त सुद्ध हो जाता है ॥ सारिपुत्र की तरह प्रजा से, सीक से और मन की शान्ति स, जो भी भिक्ष पार घटा गया है, यहां उसका परस पद है ॥

§ ९. मच्छेर सुत्त (१. ५. ९)

कज़्सी के हुफल जो ससार में कंपूम कहे जाते हैं,

मुक्सीचूम, चिदकर गालियाँ देने धारे,

दसरों को भी दान दर्त देख, जो पुरुष उन्ह बहुका देने वाल ह, उनके कर्म का फल केया होता है ? उनका परलोक केंगा होता है ? आप को पूछने के लिये आए. हम लोग उसे कम समझें ?

[भगतान-]

जा ससार में कज्म कह जात है, मक्तीवृत्र, चिदकर गालियाँ नेने वाले, हमरा को भी दान देते देख, जो उन्हें बहुका देने वारे हैं, वे नरक म, तिरश्चीन योनि म. बा बमलोक से पड़ा होते हैं. यदि वे मनुष्य योनि म आसे ह. तो किमी दरिद्र फुट म जन्म रेत है, कपडा, प्राना, ऐश आराम, खेल तमाशा, उन्हें बड़ी तभी में मिलते ह मुर्ख किमी दूसरे पर भरोसा करते हैं, तव उसे भी वे चीजें नहीं मिरती ऑसां के देखते ही देखते उनका यह फल होता ह. परलोक में उनकी यही दुर्गित होती है।

[देवता—]

भव ह गीतम । एक दूसरी बात पूछत है---जो यहाँ मनुष्य योगि मै जन्म रुते हैं. हिलने मिरुने वारे, खुले दिए वारे, श्रद्ध क प्रति श्रद्धालु और धर्म के प्रति, मध के प्रति वदा गौरव रावने वाले. उनके कर्म का पर केसा होता है ? उनका परलोक कैसा होता ह १ आप को पूछने के लिये आए. इस छोग उसे कैंगे समझे १

हमने इसे ऐसा जान लिया.

भगवान-ी

जो यहाँ मनुष्य योनि भे जन्म रेते है. हिलने-मिलने वाले, खुले दिए वारे, शुढ़ के प्रति श्रदाल, और धर्म के प्रति. मघ के प्रति बडा गौरव रखने वारे. वे म्बर्ग म शोभित होने हैं.

जहाँ वे बन्स रेने हैं।
यदि फिर सनुष्य-योनि में आते हैं,
तो किसी यदे पनाड्य कुल में जन्म पाने हैं,
कपड़ा, साना, ऐश-आराम, बेल-नामाता,
जहाँ ख्य मन मर सिल्त हैं,
मनदाद सोगा को पा,
सदावती देशों के ऐसा आनन्द केरने हैं,
भाँचों के देनके नो यह फल होता है,
भाँचों के देनके नो यह फल होता है,
भाँचों के देनके में यही अपनी गति होती है।

§ १०. घटीकार सुत्त (१. ५. १०)

युद्ध धर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहीं

[घटीकार देवता—]

अविह लोक में उपल हुये, मान मिश्र चिसुन हो गये, रान, हेप (और मोह) नष्ट हो गये, इस अवसागर को पार कर गये॥

व कीन थे जो कीचर को लीब गये,
शृख के उस यहे बुन्तर राज्य को,
जो मतुष्य के ब्रासर को छोड़ कर,
सर्वोच स्थान को श्राप्त हुये ?
उपक, पहतापड और पश्चास्ताति ये तीना,
सिद्य और राण्डदेव, बाहुरिना और पिंद्रिय,
वहीं लेगा-सतुष्य हैंद को छोड़, सक्शींच स्थान को श्राप्त हुये ॥

भगवान-]

उने विषय में तुम बिल्हल ठीक कहने हो, जिन्होंने मार के जाल का काट दाला, वे किसड़े धर्म को जान कर, भव क्रमड़े धर्म को जान कर,

[देवता-]

भगवान् को छोड़ कहीं और नहीं, आपके घर्मको छोड नहीं और नहीं, जिन आपके घर्मको जान कर, जे भव बन्धनको नोड सकें॥

जहाँ नाम और रूप टोना, थिल्डुल ही निरुद्ध हो जाते ह, आपके उस धर्मको यहाँ जान, वे मब बन्धन को नोट सरे॥ [भगवान्—]

तुम वही गम्मीर वार्ते कर रहे हो, इसे ठीक जानना कठिन है, ठीक में समझना बढा ही कठिन; मल, तुम किसके धर्म को जानकर, इस प्रकार की वार्ते कर रहे हो ?

[देवता—]

पहले मैं एक फुम्हार था,
चेहलिंगमें एक उपन्यात,
अपने माँ जाप की पोस रहा था,
(भगवान्) काइयप का उपासक था ॥
मैंभुन धर्म के विरत्त,
महावारी, पुरा चागी,
एक ही गाँच में रहने जाले थे,
पहले मित्र थे॥
सो, मैं इन्हें जानता हूँ,
विश्वन दुये सात भिक्षुओं को,
राग, इल (और मोह) नह हो गये मैं,
जो अब भागर को पार कर चुने हैं॥
वैसे ही उस समय आप थे,
जेमें मगवान् कहते हैं,
पहले आप एक कुम्हार थे,

जमें सगवान् कहते हैं, पहले आप एक पुग्हार थे, येहींलिय से एक घडा-माज, इस प्रकाद इस पुरांसे, निम्नी का साथ हुआ था, होने साविकासओं का, अन्तिस जसीर धारण करने जाले का ॥

जलता धर्म समाप्त ।

छठाँ भाग

जरा वर्ग

९ १. जरा सुच (१. ६. १)

पुण्य चुराया नहीं जा सकता

कोन मी चीज़ है जो बुड़ापा तक ठीक है ? स्पिरता पाने के लिये क्या ठीक है ? मनुष्यों कर स्थ क्या है ?

क्या चोरों से महीं जुराचा जा सरता ?

द्यार पारना बुदापा तक ठीठ है ? स्थिता के रिपे थड़ा ठीठ हैं , प्रजा मनुष्यों का रहा है, पुण्य चोरों से नहीं चुराया जा सरना॥

§ २. अजरसा सुच (^१. ६. २)

महा मनुष्यों का रश्न हें पुरापा गर्गे अमे में प्या टीक है ? कीन मी अधिष्टित वस्तु टीन है ? महुष्यों हा स्व क्या है ? क्या चोरों ने नहीं चुराया जा मुक्छा ?

र्ताल बुरापा मही आने में भी ठीक है, अधिष्ठित अदा यदी ठीक है, प्रशासनुष्यां का रख है, पुष्य बीरों से मही सुराया जा सकता ॥

§ ३. मित्त सुत्त (१. ६. ३)

मित्र

राहतीर का क्या मित्र है १ अपने घर में क्या मित्र है १ काम पड़नें पर क्या मित्र है १ परकोक में क्या मित्र है १

हिंचियार राहागिर का मित्र है, माता अपने घर का मित्र है, माता अपने घर का पड़ने पर, चार-चार मित्र होता है, अपने निये जो पुण्य कर्स है, चे प्रत्योक में मित्र होते हैं॥

§ ४. वत्थु सुत्त (१. ६. ४)

आधार मनुष्यों का आधार क्या है ?

यहाँ सबसे बहा सपा कौन हे ?

क्सिसे मभी जीते हैं ?

पृथ्वी पर जितने प्राणी वसते हे ॥ पुत्र सनुष्यों का आधार ह,

भाषां सत्रमे यडी साथिन है, वृष्टि होने से सभी जीते है.

पृथ्वी पर जितने प्राणी प्रमते हैं ॥ ६ ५. जनेति सुत्त (१, ६, ५)

पेटा होना (१)

सनुष्य को क्या पटा करता ह ? उसका क्या ह जो डीवता रहता है? कीन आधागसन के चक्रर में पच्ता ह ?

उसका सबसे थडा अय क्या ह ? हुणा सनुष्य का पदा करती हैं,

उसका चित्त टीडता रहता ह, प्राणी आवागमन के चक्रर म पदता ह,

हु य उसका सबसे पड़ा अयं है ॥

§ ६. जनेति सुत् (१. ६. ६)

पदा होना (२) मनुष्य को क्या पता करता है १

उसका क्या हे जो शहता रहता ह ? क्रिन आवागमन के चक्रर में पहता है ?

किममे खुटकारा नहीं होता हे ? तृष्णा मनुष्य को पैदा करती है, उमका चित्त दोडता रहता है,

शाणी आवागमन क चहर में पदता है, दू क में उसका खुटकारा नहीं होता ॥

६ **७. जनेति सुत्त** (१.६.७)

ु ज जनात सुत्त (८.६.७ पदा होना (३)

मनुष्य को क्या पैदा करता है ? उसका क्या है जो बौदता रहता ह ? कीन आसम्मन क चहर से प्रदत्ता है ? उसका अध्य क्या है ?

नृष्णा मनुष्य को पैटा करनी है, उसका चिन नेंदना रहता है प्राणी आवागमन के चक्र म पहला ई, कर्म ही उसका आजय है।

६ ८. उप्पथ सुत्त (१ ६.८)

वसह

किय राह को छोग बेसह बहते ह ? रात-दिन धय होने वाटा क्या ह ? महाचर्य का मट क्या ह ? विना पानी का कीन ज्वान है ?

का कीन म्नान है ? हाग वो लोग बेराह कहते ह, आयु तात दिन क्षय होने वाशी हैं, मुझे महाचयें का सर ह, निमम सभी प्राणी फैंग वाते हैं, नय ओर सहाचयें यह विना पानी का स्नान ह ॥

ह **९. दुत्तिया सु**च (१.६.९) साथी

पुरय का माथा क्या होता है ? कान उस पर नियम्प्रण करता है ? किसमें अभिरत होकर समुख्य, सय दु गों से मुक्त हो जाता है ?

श्रदा पुरष का साथी होता है, मजा उस पर नियम्ब्रण परती है, निर्वाण में अभिरत होकर मंतुष्य, सब दु खा से ग्रुन हो जाता है॥

ु १०. कवि सुच (१.६.१०)

कविता

र्शातक कैमे होती है ? उसके व्यक्षन क्या है ? उसका आधार क्या ह ? शीत का आध्य क्या है ?

> छन्द से गीत होती है, अक्षर उसके व्यक्षन है, नाम के आधार पर गीत बनती है, क्वि गीत का आध्य हैं॥

> > जरा धर्ग समाप्त ।

सातवाँ भाग

अद वर्ग

हु १. नाम सुत्त (१. ७. १)

नाम

क्या है जो सभी को अपने भीतर रसता है ? किसमें अधिक कुछ नहीं है ? किस एक धर्म के, सभी कुछ वहा में चले आते हैं ?

> नाम सभी को अपने भीतर रगता है, नामसे अधिक कुछ नहीं ई, नाम ही एक धर्म के, सभी कुछ बदा में बले आते हैं ॥०

§ २. चित्त सुत्त (१. ७.,२)

चित्त

किसमें छोक जियम्त्रित होता है ? किस से यह क्षय को प्राप्त होता है ? किस एक धर्म ने, सभी बड़ा में चले आते हैं ?

> चित्त में लॉक नियम्तित होता है ? यित से ही क्षय की प्राप्त होता है, चित्त ही एक धर्म के, मर्भा बदा में चले आते हैं॥

§ ३. तण्हा सुत्त (१. ७. ३)

त्रच्या

''किस एक धर्म के, थर्मी बदा में चले आने हैं ?

> ···तृष्णा ही एक धर्म के, सभी वहा में चले आते हैं॥

ल "फोई जीप या चींच ऐसी नहीं है जो नाम से रीहत हो। (यहाँ तक कि) जिस कृक्ष या पस्थर का नाम नहीं होता है उसका नाम 'अनामर' (≈वे-नामराल्) सर देते हैं।"

हु ४. संयोजन सुत्त (१.७.४) वन्धन

यन्धन स्रोक किस चन्धन में वेचा है ? इसरा विचरता क्या है ? क्रियके प्रहाण होने से, 'निर्वाण' ऐसा बहा जाता है ? स्वाड सेना'' यहां स्रोक का यस्पन है

'मंगार में स्वाट खेना' यहाँ छोड़ का यम्पन हैं, चितकं इमका डिचरना है, मृष्णा के प्रहाण होने से, 'नियणि' ऐसा कहा जाता है ॥

s ५. वन्धन सुत्त (१. ७. ५)

फॉर्स होक क्लिस फॉस में फॅसा हैं ? इसका विचरता क्या हैं ? किसके प्रहाल होने से, सभी फॉस क्लिसकें ?

मानी कोंग कड जाते हैं ?
"संमार में काद होना" यही हरोत का बन्धन है,
बितर्क हमका विचरता है,
कुछ। के महाल होने में,
सभी कींग बद जाते हैं।

६६. अन्भाहत सुत्त (१. ७,६)

सताया जाना होक किसमें भताया जा रहा ई ? किमसे पिरा पटा ई ? किम तीर में चुमा हुआ ई ? किमसे सदा श्रॅंबा रहा ई ?

मृत्यु में लोक मनावा जा रहा है, जरा में विरा पड़ा है, तृष्मा की तीर से भुभा हुआ है, इच्छा से सदा भुँचा रहा है।

६ ७. उड्डित सुत्त (१. ७. ७) 🥊

टाँघा गया स्रोक किमसे डाँघ रिया गया है १ किमसे विरा पण है १ किमसे टोक डॅंग डिपा है १ टोक किममें प्रतिष्टित है १ तृष्णा से खोक खाँच िया गया है, जरा में चिरा पढ़ा है, मृत्यु से खोक देंका क्रिया है, दृश्य में खोक प्रतिद्वित हैं॥

ु ८. पिहित सुच (१. ७. ८)

छिपा-ढँका

्विमसे लोक छिपा-ढॅका है ? किसमें लोक व्रतिष्ठित है ? किससे लोक लॉय लिया गया है ?

किसमे घिरा पडा है ?

मृत्यु में लोक देका-ठिपा है, दु:रामें लोक प्रतिष्ठित है, नृष्णासे लोक लॉच लिया गया है, जरा ने विशा पड़ा है॥

६९. इच्छा सुत्त (१. ७,९)

इच्छा छोक किसमें बजता हूँ १ किसको दवा कर उट जाता हूँ १ किसके प्रहाण होने से,

सभी बन्धन काट देता है ? इच्छा में कीक घनता है, इच्छा को दया कर छट जाता है, इच्छा के महाण होने से,

सभी बन्धन बाट देता है।।

§ **१०.** लोक सुत्त (१. ७. १०)

लोक

रिसके होने से छोक पैदा होना है ? क्सिमें साथ रहता है ? छोक क्सिको छेकर होता है ?

किसके नारण दुःस झेलता है ? ए:६० के होने से लोग पैदा होता है,

छ में साथ रहता है,

छः ही को खेकर होता है, छः के कारण दुःख झेलता है

अद्ध वर्ग समाप्त ।

छ आध्यात्मिक आयतन—चक्षु, श्रोष, प्राण, जिह्ना, काय, मन ।

आठवाँ भाग

अत्वा वर्ग

६१. झत्वा मुत्त (१.८.१)

नाज

एक भीर सदा हो वह देवता भगवान् के मम्मुख वह गाथा बोला —

क्रियको नारा कर सुख से मोता है ? क्रियको नारा कर शोक नहीं करना ? क्रिय एक धर्म का, क्षध करना गोतम बसात ह ?

कांच को नादा कर खुग्य में मोना है, कोंच को नादा कर झोक नहीं करता, महाविष के मूल कोंच कें, जो पहले तो लख्डा स्माना, है देवते ! तथ की परिवत नोता प्रशास करते हैं, कमी की नादावर जोंक नहीं करता !!

६२. रथ सुत्त (१.८.२)

रध

क्या देनकर रथ का नाना मास्ट्रा होता है ? क्या देनकर कहीं अद्विका होना वाना जाता है ? किमी राष्ट्रका चिह्न क्या ह ? कोई की किमसे पहुचानी जती है ?

भ्यत्राको देखकर रथका आला सारह्म होता ह, भूमको देखकर कही अग्निम होना नामा जाता है, राजा दिस्सी राष्ट्रका चिद्व होता ह,' कोई की अपने पतिसे पहचानी जाती है॥

§ ३. वित्त क्षुत्त (१.८.३)

धन

मसारमें पुरुषका मजम श्रेष्ट वित्त नया है ? किसके उदार्जन करने से मुख मिलना है ? रमों में सबसे स्यादिए नया है ? मनुष्यके कैमें जीवनको लोग श्रेष्ट कहने हैं ? संसारमें पुरुषका सबसे श्रेष्ठ विच श्रद्धा है, धर्मके उपार्जन करनेसे सुख मिलता है, रमा में सब में स्वाटिए सम्ब है, प्रजापूर्वक शीवन को लोग श्रेष्ट कहते हैं ॥

६ ४. बृद्धि सुत्त (१, ८, ४)

वृधि

उगने वाटों में श्रेष्ट क्या हैं ? गिरने वाटों में सब से अच्छा क्या है ? क्या है, घुमते रहने वाटों में ? ग्रोडित रहने वाटों में उत्तम क्या है ?

बीज उनने बाटों में श्रेष्ट हैं,

कृष्टि निरने वाटों में स्व से अच्छी है,
गाँचें घूमने रहने वाटों में,

पुत्र बाटते रहने वाटों में उत्तम हैं।

विवाद उनने वाटों में श्रेष्ट हैं,

निरने वाटों में अविवाद में वर्ष दें।

क्रिप्त में मुसने रहने वाटों में,

क्रद्ध चक्राओं में मर्चीनम हैं।

६ ५. भीत सुत्त (१. ७. ५)

डरमा

संसार में इतने लोग को हुये क्यों है ? अनेक मकार से सामें इहा गया है ; है महाज्ञानी गीतम ! मैं आप से प्रकृत हूँ, कहाँ जबा रह परलोक से भय नहीं करे ?

बचन और मन को ठीक सर्म में हता, बारोर से पायाचरण नहीं करते हुये, अक्र-पान से भरे घर में रहते हुये, श्रद्धानु, सुदु, चॉट-चूंट कर भोग करनेवारा, हिडना-मिश्रता, इन चार घर्मों पर क्या रह, परदोक से हुउ डर न करे 11

§ ६. न जीरति सुत्त (१.८.६)

पुराना न होना

क्या पुराना होता है, क्या पुराना नहीं होता है ?

 [&]quot; पुत्र का बहुत बील्ना माता-पिता को बुरा नहीं लगता।"

क्या बेराह में के जाने मान्य कहा जाता है ? धर्म के काम में क्या चाधक होता है ? क्या रात दिन क्षय को मास हो रहा है ? महाचर्य का मान क्या है ? क्या बिता पानी का नहाना है ? कोंक में कितने दित हैं, जाहाँ बिज क्यार नहीं होना ? आपको पूछने के किये आपे, हम लोग इस केंस समर्थि ?

मतुष्यों को रूप पुराना होता है,
उसके नाम और गोत पुराने नहीं होते,
राग बेराह में आने वाल्य कहा जाता है,
लोभ धर्म के काम के पाधक रोता है,
लोभ धर्म के काम के पाधक रोता है,
लोभ प्रमं के काम के पास है। रही है,
ली महत्वर्ष का मत्न है, वहीं लोग केम जाते हैं,
नय और पहाचवं,
यहीं विज्ञा पानी का नताना है,
लोक म डिड छ: है,
जहाँ बिन लियर नहीं होता ॥

आउन्ये और प्रमाद, उत्पाद-होनता, भर्मयम, निज्ञा और सन्द्रा यही छ टिड् ई, उनका सर्वेधा वर्षन कर देना चाहिये॥

९ ७. इस्सर सुत्त (१.८.७)

वेश्वर्थ

मंतार में पेड़वर्ष क्या है ? कीन सा मामान समसे उत्तम है ? कीक में बाक्त का मल क्या है ? कीक में बिनास का करेग क्या है ? स्मिक्त के जाने के ठीत रोकने है ? के जाने वाले में कीन प्यारा है ? पिर भी आते हुये किमका, पण्डित लोग अधिनस्टन करने हैं ?

संसारमें वहा ऐक्वर्ष है, ख्री सभी सामानसे अच्छी है, क्षीप रोजमें शासका मर्ग्ड, चीर कोजमें विनासके जारण है, चोरकों से जानेसे रोग रोकते है, मिक्षु से जानेवालोंने प्यारा है, धार-बार आते हुए भिक्षुका, पण्टित स्रोग सभिनन्दन करते हैं ॥

६८. काम श्रुच (१,८,८)

अपनेको न दे

्षरमार्थकी कामना रखनेवाटा क्या नहीं है ? मनुष्य किसका परित्यान न करें ? क्रिम क्वापारी निकालें ? और किस देखे नहीं निकालें ? परमार्थकी कामना रखनेवाटा अपनेको नहीं दे डालें, मनुष्य अपनेको परित्यान न करें, कलाजवपनको निकालें, वो जो तहीं निकालें !!

६९. पाधेय्य सुत्त (१.८,९)

राह-कर्न

क्या राह-कर्ष बाँघता है ? भोगोंका धाम किसमें है ? मञ्ज्यको क्या घसोट के जाता है ? संसारों क्या छोड़ना बड़ा कड़िन है ? इतने जीव किसमें हुँचे है, चैने जाकने कोई पक्षी ?

अन्त राह-नर्षं न्वॅपती है,स देखमेंमं मधी भीग वसने हैं, इच्छा ममुखनो वसीट से नाती है, संसार्त्त इच्छा ओन्ना वहा मर्टिट है, इसने नीवा हरायों मेंथे है, नैसे जानमें कोई पक्षी है

६**१०. प**जोत सुन (१. ८. १०)

अद्योत

लोक में प्रयोत क्या है ? लोक में कोन जानने वाला है ? प्राणियों में कीन काम में महाचक है.

रू "अदा उत्पन्न कर दान देता है, शीलकी रक्षा करता है, उपोमध कमें करता है—इसीमें प्रेसा कहा गया है।"—अहक्या ।

ऑर उसके चरने वा राज्या बया है ? कीन आरम्पी और उद्योगी दोनों जी, रसा बरना है, माता जैमे पुत्र की ? किमके होने से सभी जीवन चारण करते हैं, जिनने प्राणी पृथ्यी पर समने हैं ?

प्रजा सीक में प्रचोल हैं, म्मृति मोक में जागनी रहती हैं, प्राणियों में बैंग काम में साथ देता हैं, और जोत उसके चलते का राम्मा है, पृष्टि आम्म्यी और उशोगी देती वर्ग, रक्षा करती हैं, माना जैसे पुत्र की, पृष्टि के होने में मम्भी जीवन चारण करने हैं, निनने प्राणी प्रश्वी पर उससे हैं।

११. अरण सत्त (१ ८. ११)

क्टंश में रहित

गेंक स रान बरेंग से रहित है ? विनका प्रेक्षचर्य आस येशद नहीं बता ? बर्गन इच्छा को डॉक-कीट समझता है ? गेंग किसी वे बाग क्यों नहीं होने ? भाता पिना और मार्ड, विन्य प्रतिष्टिक को अभिवादन करने हैं ? विन्य प्रतिष्टिक को अभिवादन करने हैं ? विन्य वातिस्त्रीन पुरुष थेंग,

श्चतिय लोग भी प्रणाम करते है ?

भ्रमण र्लंक में करेश से रहित है, भ्रमणों का महत्त्वमें वास येकार नहीं जाता, भ्रमण कर्मा किया के हाम नहीं होते, भ्रमण कर्मा किया के हाम नहीं होते, भ्रमिष्टा के पात्र भ्रमण को अभिवादन करते है, माता, पिता और माई भी, जाति होंग भ्रमण को, क्षत्रिय रुगा मी प्रणाम करते हैं।

इत्वा वर्ग समाप्त ।

देवता संयुत्त समाप्त

दूसरा परिच्छेद

२. देवपुत्त-संयुत्त

पहला भाग

§ १. कस्सप सुत्त (२.१.१)

भिश्च-अनुशासन (१)

एक समय भगवान् श्रावस्ती में बनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। पेमा मैंने सुना । तव, देव-पुत्र काइयप रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतसन को चमकाते हुए जहाँ भगवान् थे यहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक और राखा हो गया। एक और राखा हो काइयप देवसुत्र भगवान् से बोला—"भगवान् ने भिक्षु को प्रकाशित किया है, किन्तु भिक्षु के अनुशासनको नहीं ।"

तो काश्यव ! तुम्हीं घताओं जैसा तुमने समझा है ।

"अच्छे उपदेश और

श्रमणीं का सत्मंग,

प्कांत में अकेला वास, तथा चित्त की शान्ति का अभ्याम करो ॥"

काश्यप देवपुत्र ने यह कहा । अगवान् महमत हुए । तर काश्यप देवपुत्र हुद को सहुमत जान, भगवान् को बन्दना और प्रदक्षिणा कर वही अन्तर्धान हो गया ।

§ २. कस्सप सुत्त (२. १. २)

मिश्च-अनुज्ञासन (२)

श्रावस्ती में …। एक और सदा हो काद्यप देवपुत्र भगवान् के मम्मुस यह गाथा घोला---

यदि भिक्ष ध्यानी विमुक्त चित्तवाला अपनी दिली चाह (=अहेत्पद) को प्राप्त करना चाहे, ती मंमार का उत्पन्न होना और नष्ट होना (स्वभाव) जानकर, पवित्र मनवाला और अनासक हो, उसका यह गुण है।

§ ३. माघ सुत्त (२.१.३) किसके नाश से सुख ?

श्रावस्ती मॅ॰॰ । तव माध देवपुत्र रात बीतने पर अपनी चमक में मारे जेतचन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे यहाँ आया और समवान् का अभिवादन कर एक ओर सदा हो गया । एक ओर सदा हो, माध देव- भया नाहा कर सुग्त से सोता ह ? पया नाहा कर नाहि नहीं करता ? रिस्म एक धर्म का, प्रथ करना गोतम को स्वीकार है ? शोध को नाहा कर सुग्त से सोता ह, शोध को नाहा कर साह नहीं करता, अगो अच्छा स्पर्ने वाले तथा बश्ल^६ को हरान जाले ! विथ के सुन्न शोख का, प्रथ करना पण्डिसा से प्रशनित है, उसी की राट कर होके नहीं करता ॥

६ ४ माग्ध सुत्त (२, १, ४)

चार प्रद्योत

प्र और खडा हो, मानाध देयद्वप्र भगवान् में यह शाबा बोल्स्— ष्टोक में क्विने मधीत है, जिनमें प्लेक मरावित होता है ? आप रो प्रने के लिये जाए,

हम होग उसे क्ये जाने ? होत में चार प्रचोत हैं , पाँचर्तों कोई भी नहीं, दिन में मुरत तपता ह, रान में चाँद शीभता है, भ्रीर आग तो दिन रात वहाँ बहाँ अकाम देती है, महुद्ध त वनेवाहों में और ह, दैन्द्रा में न अर्जाकिक ही होता है ॥

§ ५. दामिल मुत्त (२. १. ५)

ब्राह्मण सत्तरुत्य हे

धायस्ती में।

तर द्वामित देवपुत्र रात शीतने पर अपनी चमक से सार जैतदान को चमरा जहाँ भगवान् थे वहाँ अपना और भगराम् का अभिनादन कर एक और लगा हो गया । एक ओर लगा हो दामित देवपुत्र भगवानु के सम्मात यह गावा योटा---

पहाँ अंशेड परिश्रम म बाह्यण को अन्याम करना चाहिये,
कामां का पूरा प्रहाण करने से किर जन्म ग्रहण नहीं होता ॥
माह्यण को सुन्ड परना नहीं रहता,
हे दामांठ का कावा में कहा,
माह्यण को तो जो करना या कर रिया गया होना है,
जन तक कि प्रतिष्ठा नहीं पा लेता॥
महियां में जन्म सम व्या से तैरी का भ्यम करता है,

१. यत्र नामंक असुर को हराने वाला, दन्द्र ।

किन्तु, जमीन के ऊपर आकर वैसी कोशिश नहीं करता, यह तो अब पार कर चुका ॥ द्यामित्र । बाह्मण की यहाँ उपमा है, क्षीणाध्यव, चनुर और ध्यानी की, जनम और मृत्यु के अन्त को पाकर, वह कोशिशें नहीं करता, वह तो पार वर चुका ॥

८ ६. कामद सुत्त (२. १. ६)

सुग्रद सन्तोप

एक और खड़ा हो, कामद देवपुत्र ने भगपान् को यह कहा-भगवन् ! यह दुष्कर है, यहा ही दुष्कर है। दुक्तर होने पर भी छोग कर छेते हैं, हे कामद ! भगवान् बोछे---र्शंदय, सीलों के अध्यासी, स्थिराप्स, प्रवजित को अति सुखद सन्तोप होता है। भगवन् ! यह सन्तीप यहां दुर्शभ है। दुर्लभ होने पर भी छीग पा छैते हैं, हे कामद । भगवान् बोले ---चित्त की शान्त करने में रहा, जिनका दिन और रात. भावना करने में छगा रहता है ॥ भगवन् ! चित्त का ऐसा लगाना यहा किशन है । चित्त लगाना करिन होने पर भी लोग लगा केते हैं, हे कामद ! भगवान् वोले---इन्द्रियों को ज्ञान्त करने में रत् वे मृत्यु के जाल को काट वर. है कामद ! पण्डित छोग चछे जाते हैं ॥ भगवन् ! दुर्गम ई, मार्ग बीहद है। दुगम रहे अथवा बीहरू. है कामद ! आपै छोग चछ जाते है. अनार्य लोग इस बीहड मार्ग में, शिर के बल गिर पडते हैं. आयों के लिये तो मार्ग वरापर है, आर्य छोग विषम मार्ग में भी बरावर पैर चल्ते हैं॥

§ ७. पश्चारुचण्ड सुत्त (२. १. ७)

रमृति लाभ से धर्म का साक्षात्कार

एक और सदा हो पञ्चालचण्ड देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाया बोला—

ं निश्चओ ! तायन देवपुत ने यह कहा । यह कह, भुक्षे प्रणाम् और प्रदक्षिणा कर यहाँ अन्तर्धान हो तया । तिश्चओ ! तायन की गायाओं को सीखो, उन्हें अन्याम करो । शिश्चओ ! तायन की गायायें वडी सबी, प्रह्मचर्य की पहली वार्ते हैं ।

§ ९. चन्दिम सुत्त (२. १. ९)

चन्द्र-ग्रहण

श्रायस्ती में।

दस मसय, चन्द्रमा देव पुत्र असुरेन्द्र राहु से पक्क लिया गया था । सय, चन्द्रमा देवपुत्र भगवान् को स्मरण करते हुये उस समय यह गाया योला---

> महाबोर, बुद्ध ! आव को नमस्हार ई, आप सभी प्रकार से विसुन्त ई , में भारी विपत्ति में आ पड़ा हूं, सो सुग्ने आप अपनी शरण दें॥

तब भगवान् ने सन्द्रमा देवपुत्र के लिए असुरेन्द्र बाहु को गाया से कहा-

अर्हन शुद्ध की शरण में, खन्द्रमा चरा आया है, राहु पोंद को छोड हो, बुद्ध मभी के प्रति अनुस्थ्या रसने हैं॥

तथ, असुरेन्द्र राष्ट्र चन्द्रमा देवपुत्र को छोड, करा हुआन्या जर्हे येपिचित्ति भसुरेन्द्र था यहाँ आवा और संवेग से अस. रोवें पका क्रिये, एक और खबा हो गया।

एक ओर खरे हुये असुरेन्द्र राहु की वेपश्चित्ति असुरेन्द्र ने गाथा में कहा-

क्यों इतना इरा-मा हो, राहु ने चन्द्रमा को छोड दिया १ मंदेग में भरा हुआ आरूर, तुम इतने भयभीत क्यों राडे हो १

मेरे शिर के सात दुकई हो जॉय, जन्म भर मुझे कभी सुख नहीं मिरे, दुद से आजा पा पर में, यदि चन्द्रमा को नहीं छोड कूँ॥

५ १०. सुरिय सुत्त (२. १. १०)

सूर्य-ग्रहण

उस समय, सूर्य देवपुत्र असुरेन्ड राष्ट्र से पक्द लिया गया था। तव, सूर्य भगवान् को स्मरण क्रते हुये उस समय यह गाथा वोला :—

> महाबीर, बुद्ध ! आपको नमस्कार है, आप सभी प्रकार से विमुक्त हैं,

में भारी विपत्ति से जा पडा हूँ, सो मुद्रे आप अपनी शरण दें ॥

तव, भगवान् ने सूर्य देवपुत्र के लिए असुरेन्द्र राहु को गावा में नहा-

अर्हेत् युद्ध की शरण में, सूर्य चना आया है, हे राहु ! सूर्य को छोड दो, बुख सभी ने प्रति अनुसम्पा रसते हैं॥

बो रारे अन्त्रकार में प्रकास देता है, चमरने वाला, मण्डल चाला, उस तेस चाला, आकाश में चलने चाला, उसे राहु ! मल निगलो,

राहु । मेरे पुत्र सूर्य को छोड हो ॥ नत्र, असुरेन्द्र राहु सूर्य देवपुत्र को छोड, इस हुआ सा तहाँ घेपचिसि असुरेन्द्र था धराँ आया और स्वेस से भरा, रोयं खडा किये पुत्र और एडा हो सथा ।

एक और वर्षे अमुरेन्ट राष्ट्र को घेपचिकि अमुरेन्ट नै गाया से कहा--

क्यों इतना दरा सा हो, राहु ने सूर्य को छोड दिया ? मवेग में भरा हुआ कारर, तम इतने भयभीस क्या कडे हा ॥

मरे दित के मात दुस्के हो आयाँ, पत्म भर मुले कभी मुख्य नहीं सिट, वुद्ध से आजा पारर में,

पहला भाग समाप्त ।

दूसरा भाग

अनाथविण्डिक-वर्ग

§ १. चन्दिमस सुत्त (२. २ १)

ध्यानी पार जार्येंगे

श्रायस्ती में।

तव, चान्दिमस्य देवपुत्र रात यीतने पर ' जडाँ भगवान् थे वहाँ भावा, और भगवान् वा अभि बादन कर एक और प्रडा हो गया। एक ओर खड़ा हों, चान्दिमसः देवपुत्र भगवान् के सन्मुप्त यह गाया बोटा—

वे ही क्याण को प्राप्त हैंगों,
सन्छेंद्र रहित कड़ार में पशु के समान ,
जो व्यानी को प्राप्त,
एकाव्र, प्रज्ञावान और क्श्निमान हैं ॥
ये ही पार जायेंगे,
मान्नले के समान चाल को पाट कर,
जो व्यानी की प्राप्त,
का प्रमान और क्लेड़ा-क्यागी है ॥

§ २. वेण्हु सुत्त (२.२.२)

भ्यामी मृत्यु के वश नहीं जाते

पुरु और वडा हो चेण्हु (= विष्णु) देउपुत्र भगवान् में सम्मुख यह गाथा बोला—

वे मनुष्य सुर्ती ह, जो द्वस की उपासना कर, गोतम के शासन में एग, क्षप्रमच होकर जिल्ला ग्रहण करते ह ॥

है बेण्डु । भगवान् योरे— मेरी शिक्षाओं का को प्यानी पारन करते हैं, ययोचित काल में प्रभाद नहीं करते हुए वे, मृत्यु के बश में जानेवार नहीं होते॥

§ ३. दीघलिंद सुत्त (२ २ ३)

भिश्च अनुशासन

ऐसा मैंने सुना। एक समय मगवान् राजगृह के वेलुडन कलन्दक निवाप म विद्वार करते थे। तन, दीर्विद्यष्टि देवपुत्र रात बीतने पर जहाँ भागवान् ये वहाँ भाग और भगनान् का अभिवादन वर एक और रावा हो सवा । एक जोर सवा हो, दीर्घेषिट देवपुत्र नगवान् के सम्बुग वह गाथा योज्य---

> षदि जिछ प्यानी, विश्वस चिस वाटा हो, ओर सन की भीतरी चाह (=जर्हेच फल) को प्राप्त करना चाहे, तो ससार का उत्पन्न होना और नष्ट होना (स्वभाव) जान कर, पविज्ञ सन वाटा ओर अनासन हो, उसका यह गुण है ॥ह

§ ४. नन्दन सुत्त (२. २ ४)

शीलवान कीन ?

एक और राजा हो नम्द्रन वैषषुत्र भगवान् क सम्मुख यह गाथा बोला-

है गीतम । भाप महाजानी को में पूउता हूँ, भगवान का ज्ञान दर्शन सुला है, भंगे को लोग शील्यान कहते हैं ? कैसे को लोग प्रभावताल कहते हैं ? कैसा प्रत्य हु रहें। के पर रहता है ? कैसा प्रत्य हु रहें। के पर रहता है ? कैसे पुरुष की देवता भी गूना करते हैं ?

तो सीलवान्, महाधान्, ज्याधितात्म, ममाहित, ज्यानरत, स्प्रतिमान्, शीमाश्रम, अन्तिम देहधारी सर्पतीत-महाण हे ॥ वंसे ही को होग सील्यान् यहते हैं, नमे ही को होग प्रशासन् यहते हैं, बसा ही दुरुष हु तो के परे हो जाता ह, क्से ही दुरुष की देवता भी पूरा करते हें ॥

. § ५. चन्दन सुत्त (२. २. ५)

कोन नहीं हुयता ?

पुक और खडा हो सन्दन देवपुत्र भगषान् में सम्मुख यह गाथा बोला---रात दिन संखर रह.

कीन बाद को तर जाता है ? अप्रतिष्ठित और अनालम्ब, गहरे (जल) से कीन हुबता नहीं ह ?

जो सदा शील सम्पज, प्रशासन्, एकाप्र चित्त, दस्साहवील तथा सबमी है, यह दुस्तर बाद को तर जाता है ॥ जो काम संज्ञा से बिस्त,

[🕾] यही गार्थ। २०१२ में भी।

रूप-यन्थन को पार कर गया, संसार में स्वाद नहीं होता, तथा यने रहने की जिसे हच्छा नहीं रहीं ; यहाँ गहरें जरु में नहीं दुवता हैं ॥

§ ६. वासुद्त्त सुत्त (२. २. ६)

कामुकता का प्रहाण

एक ओर त्यहा हो सुद्भा देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :---

जैसे भाला चुभ गया हो,

या शिर के ऊपर आग लग गई हो, वैसे ही ओग-विकास की इच्छा के प्रहाण के लिये, स्मृतिमान हो भिक्ष विचरण करे ॥

९ ७. सूब्रह्म सूच (२. २. ७)

चित्त की चवड़ाहट कैसे दूर हो ?

एक और राजा हो सुप्रहा देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला-

यह चित्त मटा घषडाया रहता है, मन मदा उद्देश में भरा रहता है, आने वाले कामी का म्याल कर,

भीर आग्रे हुये कामों को जरने में ॥ में पूछना हूँ, आप बतायें कि क्या कोई,

म पूछना हु, आप बताय कि क्या काइ, ऐसा (उपाय) है जिसेसे खित्त घवडाता नहीं है ॥

योध्यह के अभ्यास, इन्द्रिय-संबर,

मया सारे मंसार से विरक्त होना छोड,

में किसी दूसरी तरह प्राणियों का क्ल्याण नहीं देखना हूँ ॥

""सब्द्वा देवपुत्र वहीं अन्तर्धात हो गया ।

§ ८. ऋकुध सुत्त (२. २. ८)

भिश्च को थानन्द और चिन्ता नहीं

ऐसा मैने सुना ।

एक समय भगवान् साकेत के अञ्चनवन सगदाव में विहार करते थे।

तप, क्युध्य देवपुत्र "जहाँ अग्राग् थे वहाँ आया और अग्रवान् का अभियादन कर एक ओर महा हो क्युच्य देवपुत्र ने अग्रवान् को यह क्या-

> भिक्षु जी, बानन्द तो हैं १ आबुस, क्या पाकर १

भिद्यु जी, तो क्या चिन्ता कर रहे हैं १ भावुम, भरा मेरा क्या विगदा है १ २. २. ९]

```
भिष्ठु जी, तो क्या आनन्द भी नहीं कर रहे हैं और न जिन्ता ?
आजुस ! ऐसी ही बात हैं।
```

[सकुध—]
भिक्षु जी, न तो आप चिन्तित है,
न तो आपको कोई आनन्द है,
अनेला येंद्रे आप का.

क्या मन उदास नहीं होता ?
[भगवान-]

हे यक्ष ! न तो में चिन्तित हूँ, न तो मुझे कोई सानन्द है, अक्टेल बँडे मेरा मन, उदास नहीं होता है ॥

[ককুখ—]

भिछु जो, धाप को चिन्ता क्यों नहीं ? आपको धानन्द भी क्यों नहीं है ? अक्टा बैठे आप का, मन उदान क्यों नहीं होता ?

[भगवान्—]

चिन्तित पुरप को ही आनुन्द होता है, आनन्दित पुरप को ही चिन्दा होती है, भिक्ष को न चिन्ता है और न आनन्द,

आयुम ! इसे ऐसा ही समझो॥ [फरुध--]

चिरकार पर देख रहा हूँ, मुन हुद बाह्मण को, जिम् भिक्ष को न चिन्मा है और न भानम्द्र, जो नवसागर को पार कर गये हैं॥

को भवसागर को पार कर गये हैं॥

§९. उत्तर सुत्त (२. २. ९) सांसारिक भीग को त्यांगे

राजगृह में।

[भगवान्—]

राजधृह मा

प्रक्त और यहा हो उत्तर देवपुत्र भगवान के मम्मुख यह गाया बोन्स—
जीवन यात रहा है, आतु खोडी है,
अुतपा से वचने ना कोई उपाय नहीं,
मुखु में यह भय देगने हुये,

मुख लाने वाले पुण्य कर्म करें ॥

जीवन भीत रहा है, भायु थोडी है, बुदाया में क्वने का कोई उपाय नहीं, मृत्यु में यह भय देखते हुये, सांसारिक भोग छोड दे, निर्वाण की खोज में ॥%

§ १०. अनाथपिण्डिक सुत्त (२. २. १०)

जेतवन

एक ओर खडा हो अनाधिपिण्डिक देवपुत्र संभवान् के सम्मुख यह गाया बोला---यही वह जेतवन है,

यही वह जेतवन है,
ऋषियों से संवित,
धर्मराज (=3द) जहाँ वसते हैं;
युर में नडी श्रद्ध पैदा करता है।।
कमें, विचा, और धर्म,
सील पालन करना और उक्तम जीवन,
इसी से मजुष्य गुद्ध होते हैं,
न तो गोत से और न धन से।।
इसिलये, पण्डित पुरुष,
अपनी मलाई का रपाल करते हुये,
अपनी मलाई का रपाल करते हुये,
अपनी मलाई का रपाल करते हुये,
अपनी सलाई का रपाल करते हुये,

यही परम-पद पाना है ॥। अनाधिपिण्डिक देवपुत्र ने यह कहा। यह केह, अगवान् को अभिवादन और प्रवृक्षिणा कर के वहीं अन्तर्भात हो गया।

, तव, उस रात के धीतने पर भगवान् ने भिक्षुओं को आसन्त्रित किया— भिक्षुओं ! आज की रात, ''बह देवशुप्र मेंने सम्मुख खडा हो यह गाया दोहा— यही यह जीतवन हैं ''.

यही परम-पद पाना है ॥

ः यह कह, मुझे अभियादन और प्रदक्षिण करके वहीं अन्तर्यान हो गया । इतना कहे जाने पर आयुष्मान् आनन्द ने अगयान् को कहा—"अन्ते ! वही अनाधिपिण्डिक देवपुत्र हो गया है ? अनाथिपिण्डक गृहपति आयुष्मान् सारिपुत्र के प्रति वटा श्रद्धालु था ।

र्धक कहा, आनन्द! जो तर्क से समझा जा सकता है उसे तुमने समझ लिया। आनन्द! अनाय/पिण्डिक ही देवपुत्र हुआ है।

भनाथपिण्डिक वर्ग समाप्त ।

[#] यही गामाय १. १. ३ छ ।

[†] यही गथायें १.५.८ में ।

तीसरा भाग

नानातीर्थ वर्ग

§ १. सिम सुच (२.३.१)

सत्प्रयो की सगति

ऐसा मैंने सुना । एक समय भगवान् श्रावस्ती में अमाधारिणिडक के जेनचन भाराम में विहार करते थे । सब, द्विच देवपुत्र एक ओर लडा हो समयान के सम्मूख यह माधा बीला—

सत्पुर्त्यों वे ही साथ रही,
सत्पुर्त्यों वे ही साथ प्रिटी जुळो,
सत्त्र्र्तों वे ऊँचे धर्म की आवत्,
भरत ही होता है, बुरा नहीं ॥

' सत्त्व. के ऊँचे धर्म की जान,
ज्ञान की साक्षात्त्वार करवा है, वो वृसरी वरह से नहीं होता ॥
सत्त्व. के ऊँचे धर्म की जान,
शोक के धीच में रह शोक नहीं करवा ॥
सत्त्वां दे उँचे धर्म की जान,
बान्घवों के बीच शीमता है ॥
सन्त्वां के ऊँचे धर्म की जान,
साब प्राप्ति की प्राप्त होते हैं ॥
सत्त्वां के ऊँचे धर्म की जान,
साब प्राप्ति की प्राप्त होते हैं ॥
सत्त्वां के कैचे धर्म की जान,
साब परस सुला वाते हैं ॥

तब, भगवान् ने शिव देवपुत्र को गाभा में उत्तर दिया— सत्तुरूषों के ही साथ रहे, स पुरुषों के ही साथ मिले खेले, सम्ता के ऊँच घर्म को बान, सभी दु खें से हुट बाता है ॥ छ

§ २. सेम सुत्त (२ ३.२)

पाप कर्म न करे

एक ओर खटा हो, होम देवपुण भगवान् वे सम्मुख यह गाथा बोटा— गूर्व दुर्बेद्ध छोग विचरण करते हैं,

ee चे सभी गाथाय १४१म ।

अपना शत्रु आप ही हो कर, पाप कर्म किया करते हैं. जिनका फल बड़ा कट्ट होता है ॥ उस काम का करना अच्छा नहीं, जिसको करके अनुसाप करना पड़े, जिसका आँसू के साथ रोते हुए. फल भोगना पड़ता है ॥ उसी काम का करना अच्छा है. जिसे करके अनुवाप न परना पडे, जिसका आनन्द और खुशी खुशी से, (अच्छा) फल मिलना है॥ पहले ही उस नाम को वरे, जिससे अपना हित होना जाने, गादीबान् की तरह चिन्ता में न पट, धीर पुरुष प्रा पराक्रम करे ॥ जैसे कोई गाडीवान् , समतल पक्की सहक की छोड़, अंबी नीची राह में आ. धुरा ट्रट जाने से चिन्ता में पह जाना है ॥ पेंसे ही, धर्म को छांद, अधर्म में पड़ जाने से. मूर्ख मृत्यु के मुख में गिर दर. धुरा टूर जाने वाले जैमा चिन्ता में वह जाता है ॥

३. सेरि सुच (२. ३. ३)

दान का सहातम्य

एक और खड़ा ही, सेरी देवपुत्र भगवान् को वह गाधा बोळा-

शब की तो सभी चहते हैं, दोनों देवता और मनुष्य, भरा प्रेमा कीन प्राणी है, जिसको अब नहीं माता हो १

[भगवान्—]

नो अस अदापूर्वक दान करते हैं, अग्यन्त प्रसन्न विश्व से, उन्हीं को अस प्राप्त होते हैं, हस कोक में और परजीक में ॥ इसक्ष्मि कंजूबी छोट, एंट वर ग्यूच दान वरे, पुण्य ही परजीक में शाणियों का वाधार होता है ॥

भन्ते । आधर्य है, अद्भुत है । भगवान् ने यह ठीव ही नहा है कि-जो अस श्रद्धापूर्वक दान करते है

भन्ते ! बहुत पहरे में सेरी नाम का एक राजा था । में दानी, दानपित और दान की प्रदासा फरनेवाला था। चारा फाटक पर मेरी और से दान दिया जाता था-श्रमण, ब्राह्मण, गरीब, राही, साचार और भित्रक्तां को ।

भन्ते ! यथ में जनाने में जाता तो वे कहने लगती-आप तो दान दे रहे हैं, हम नहीं दे रही है। अच्छा होता कि हम लोग भी आप के चलते दान करतीं और पुण्य कमातीं।

भन्ते ! तम मेरे मन मे यह हजा-मं दानी, नानपति और दान की प्रशसा करने वाला हूँ। 'दान वुँगीं' ऐसा कहनेवाली खिया को म क्या कहूँ। भन्ते ! तय, मैने पहले पाटक को उनके लिये छोड दियां । वहाँ खिया की ओर से दान दिया जाने लगा, भेरा दान लौट आता था ।

भन्ते ! तथ, मेरे बहार किये क्षत्रिया ने मरे पास जाकर कहा--महाराज की और से दान दिया जाता है और खिया की ओर से भी दान दिया जाता है, दिन्त इस लोगा की ओर स नहीं। महा राज के चलते हम लोग भी दान दें और पुण्य कमाय।

भनते ! सी मैंने क्सरे पानव को उन शिवा के लिये छोड दिया । वहाँ शतियों की ओर से

दान दिया जाने लगा, मेरा दान छोट आता था ।

भन्ते । सब मेरे सिपाहियों ने । सो मने तीसरे फाटक को उन सिपाहियों ने शिये छीड दिया भेग साम कोट आता था।

भन्ते ! तम, ब्राह्मण और मृहपतियों में । सी मैंने चीथे पाटक को उन ब्राह्मण और मृहपतियों के लिये छोड दिया। भेरा दान लौट आता था।

भन्ते ! तथ, लोगां ने मेरे पास आकर यह कहा-अब तो महाराज की ओर से कोई भी दान महीं दिया जाता है।

भन्ते । इस पर मैंने उन लोगों को कहा--लोगा । बाहर वे प्रान्तों से जी आमदनी उठती है दसका आधा राजमदल म हे आओ और आधे को वहीं दान कर दो-श्रमण, वाहरण, गराव, राही, शाचार और भिखमगा को।

भन्ते । इस प्रकार बहुत दिनों तक दान दे कर मेंने जी पुण्य कमाये है उसकी नहीं हद नहीं पाता—इतना पुण्य है, इतना उसना फर है, इतने नार तन खर्म म रहना होगा।

भन्ते । अञ्चर्य हे, अद्भुत है । भगवान् ने ठीक ही नहा ई--

को अस धदा पूर्वक दान करते हैं. न यस्त प्रसन्न चित्त से. डर्क्टी को जब माप्त होते है. इस लोह में और परकोत सा इसिंग्ये, क जुमी छोट. ठर वर खुब दान करे, पुष्य ही परशोह में प्राणिया का आधार होना है।।

§ ४. घटीकार सत्त (२ ३ ४) बुद्धमं से ही मुक्ति, अन्य से नहीं

एक और खड़ा हो घटीकार देवहूज भगवान के सम्मुख यह गाया घोटा---

अधिहरोक में उपग्न हुये , (देखों १५१०)

§ ५ जन्तुसुत्त (२.३ ५)

अप्रमादी को प्रणाम्

ऐसा मैने सुना।

पन समय पुछ भिक्ष हिमचन्त के पास कोदाल के जगरों में विहार करते थे। वे उदत, एट, चपर, बनवादी, तुरी बात निकालने वारे, सुद्र स्मृति वाले, असमज्ञ, असमाहित, चवर चित्र वारे,

असयत इन्द्रियों वाले थे। तय, जन्तु देवपुत्र पृणिमा के उपोक्षय को जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ आया। आकर उसने उन सिश्वना को गाथाओं स वहा-

पहरे मुख से रहते थे, भिक्षु गीतम के शावक। लोभ रहित भिक्षाटन करने थे, लोभ रहित रहने की जगह । ससार की अनित्यता जान, उनने दु खों का अन्त कर किया ॥ अय हो, अपने को विगाड, गाँव में जमीनदार के ऐसा। हूँ सकर खाते और पट रहने हैं, दूसरों वे घर की चीजा के कोभी। संघ के प्रति हाथ जोड, इनमें क्तिनों को प्रणाम् रस्ता हूँ ॥ फुटे हुये वे अनाथ जैसे, जैसे मुद्दा पेंका हो वैसे । जी प्रमत्त होवर रहते हैं, उनरे प्रति में ऐमा कहता हैं। और जो अप्रमाद से विहार करते हैं. उन्हें भेरा प्रणाम है।।

६६ रोहितस्स संच (२३६)

स्रोक का अन्त चरकर नहीं पाया जा सकता, विना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं

श्रावस्ती में।

एक और खडा हो रोहितरस देवपुत्र भगवान् से यह बोला-भन्ते ! कहाँ न कोई जनमता है, स बुदा होता है, न सरता है, न दारीर छोड़कर फिर उत्पन्न होता है १ अन्ते । क्या चल चलकर लोन का भना जाना, देखा या पाया वा सकता है ?

आयुस । जहाँ न कोई जनमता है, न युदा होता है, न मरता है, न दारीर छोड कर फिर उत्पन्न द्वीता है, लोक के उस अन्त की चल चलकर जाना, देखा या पाया जाना में नहीं बताता।

भन्ते । आइचर्य है, जद्भुत है। जो भगवान् ने इतना ठीन कहा— लोग के उस अन्त की

चर चरुपर जाना, देखा या पाया जाना में नहीं बताता । भन्ते । पट्त पहले में रोहितस्य नाम वा एक कवि भोजपुत्र, वहा फ़िल्मान् , अवाश में विचाण करनेपाला था । सन्ते । उस समय मेरी पैसी गति शक्ति थी असे कोई होशियार तीरन्दाज. —सिलाया हुआ, जिमका हाथ साम हो गया है, निषुण, अन्यासी—एक हरूरे तीर को घड़ी आसानी

से तार वी छाया तर पेंव दे। भन्ते उस समय भेरा देग ऐसा पहता था, जैसे पूरव के समुद्र से लेकर पश्चिम वे समुद्र तव । भन्ने । तप, भरे चित्त में यह रवाल आया-मैं चल-चण्कर लोक ने अन्त तक पहुँचुँगा ।

मन्ते ! सो में इस प्रकार की बाति से, इस प्रकार के देग भरते, खाना-पोना छोड़, पासाना-पेशाय छोड़, मोना और आराम करना छोड़, साँ वर्ष की आयु तक जीता रह परावर ्चलते रहकर भी लोक के अन्त को विना पाये बीच ही में मर गया।

भन्ते ! आश्चर्य है, अब्सुत है ! जो भगवान् ने इतना ठीक कहा-- "लोक के उस जन्त को

चल-चलकर जाना, देखा या पाया जाना में नहीं बताता ।

आजुत ! में कहता हूँ कि —ियना लोक का अन्त पाये दुःखों का अन्त करना सम्भव नहीं है। आजुत्त ! और यह भी कि—हमी स्नाम भर मंत्रा धारण करने वाले कलवर (= प्रारीर) में लोक, हों के की उत्पत्ति, लोक का निरोध और लोक के निरोध करने का मार्ग, सभी मौजूद है।

चक-चलकर नहीं पहुँचा जा सकता, लोक का अन्त कमी भाँ, और बिना लोक का शन्त पाये, यु-ल से छुटकारा नहीं है ॥ इस्टिन्से, बुद्धिमान् लॉक को पहिचाले, कोक के अन्त को पाने प्राच्य प्राप्त करनेवाला, स्टोक के अन्त को ठीक से जान, म कोक को आगा करता है और न परकोक की ॥

६ ७. नन्द सुच (२. ३. ७)

समय थीत रहा है

एक ओर ररडा हो नम्द देवयुत्र भगवान के सन्धुत्त यह गाया गंला— समय बांत रहा है, रातें निकल रही हैं,'''
(देखी १, १, ४)

§ ८. नन्दिविसाल सुत्त (२. ३. ८)

यात्रा कैसे होगी ?

एक ओर स्वद्रा हो निन्द्ियशाल देवपुत्र ने भगवान् को गाया में कहा— चार वक्षी बाला, नित्र दरवानी वाला, '''

(देखो १. ३.९)

§ ९. सुसिम सुत्त (२. ३.९)

शायुष्मान् सारिपुत्र के गुण

थावस्ती में ।

तव, आयुष्मान् आनन्द् जहीं भगवान् थे वहाँ आये और सगवान् का अभिवादन कर एक ओर वैद गरे। एक ओर बैंटे हुये आयुष्मान् आनन्द को सगवान् वे कहा—अलन्द ! तुग्हें सारिपुत्र सहाता हैन ?

गन्ते ! मूर्य, दुष्ट, मूड और सनके आदमी को छोड़ कर भरा ऐसा काँन होगा जिसे आयुष्मान् स्वारिपुत्र नहीं सुदायें ! अपने ! आयुष्मान् स्वारिपुत्र महाज्यानी हैं, महाप्रज्ञ हैं, वडे पण्डित हैं। आयुष्मान् नारिपुत्र की प्रज्ञा अन्यन्त प्रसन्न हैं। उनकी प्रज्ञा वड़ी तींज है। उनकी प्रज्ञा वडी तींक्ष है। उनदी अदा से पैप्ता आमान नहीं। अन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र वड़े अल्पेच्छ है, संतोषी हैं, विवेकी हैं, अनासक हैं, उत्पाही हैं, बत्ता है, बचन-बुशरू हैं, बताने बाले हैं, पाप की निन्दा करने वाले हैं। भन्ते ! मूर्ज, हुए, मूढ़ और सनके आदमी को छोड कर मरा ऐसा कौन होगा जिसकी आयुष्मान् सारिपुत्र नहीं मुहायें।

आनन्द ! ऐसी ही बात हैं। "अला ऐसा काँच होगा जिसको सारिपुत्र नहीं सुहाये !

आनन्द ! सारिपुत्र महाजानी है, महाप्रज्ञ है…।

तय, सुसिम देवपुत्र आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण कहे जाने के समय देवपुत्रों की बड़ी भारी मण्डली के साथ जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर एउडा हो गया।

एक और खड़ा हो, सुसिम देवपुत्र ने भगवान् को कहा--

भगवान् ! सुगत ! ऐसी ही वात है । ... अला ऐसा कीन होगा , जिसकी आयुष्मान् मारिपुत्र गर्हा सहायें।

भन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र महाज्ञानी है, महाप्रज्ञ है...।

नव, सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण कहे जाने के समय संतुष्ट, प्रमुद्दित और प्रीति-युक्त हो प्रसन्न काम्ति धारण की । जैसे शुभ, अच्छी जातिवाला, अच्छी तरह काम किया गया, बीले ऊनी कपडे में लपेट कर रक्ता वैदर्श मिषा भासता है, तपता है और चमकता है-वैसे ही सुसिस देवपुत्र की सण्डली ने"प्रसन्न कान्ति धारण की ।

जैसे, अच्छे सोने का आभूषण दक्ष सुवर्णकार से वडी कारीगरी के साथ गदा गया. पीछे उसी कपड़े में लपेट कर रक्का भासना है, तपता है और चसकता है-वैसे ही सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने •• प्रस्तव काहित धारण की ।

जैसे, रात के भिनसारे औपधि-तारका (जुक तारा) ... वैसे ही सुस्सिम देवपुत्र की मण्डली ने ••• प्रसन्न काहित चारण की ।

जैसे, शरत्कारू में बादल के हट जाने और आकाश खुल जाने पर सुरज आकाश में धड़ सारी अँधियारी को दूर कर के भासता है, तपता है, और चमकता है-वैसे ही सुसिम देवपुत्र की मण्डली मे...मसन्न कान्ति धारण की ।

तय, सुस्तिम देवपुत्र ने आयुष्मान् सारिपुत्र के विषय में भगवान् के पास वह गाथा कहा-पण्डित और बदा जानी, क्रोध-रहित सारिपुत्र,

अस्पेच्छ, सुरत, दान्त, ऋषि, जिनेने बुद्ध के तेज का लाभ किया है ॥

तव, भगवान् ने आयुष्मान् सारिपुत्र के विषय में सुसिम देवपुत्र की गांधा में वह कहा-पण्डित और यहा जानी, क्रीध-रहित सारियुत्र,

अल्पेच्छ. सहत. दान्त, अपनी मज़दूरी की राह देग्र रहा है ॥

६ १०. नाना तिस्थिय सुत्त (२. ३. १०)

नाना तीर्थों के सत, बुद्ध अगुआ

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान राजगृह के वेंलुवन फलन्दक निवाप में विद्वार करते थे।

तय, कुछ दूसरे मतवाले थावक देवपुत्र—असम, सहली, निक, आकोडक, बेटस्वरी और माणव गामिय-रात बीतने पर अपनी चमक से सारे चेलुवन को चमका जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिधादन वरके एक और छाड़े हो गये।

एक और महा हो, असम दैवपुत्र पूरण कस्सप के विषय में सगवान के सम्मुख यह गाथा योखा---

यदि कोई पुरप मारे या नाटे, या किसी को यदाँद कर दे— तो कस्पप उसमें अपना कोई पाप, या पुण्य नहीं टेसते॥ उनने पिश्वस्त चात वताई ह, वे गुरु सम्मान के भावन हु॥

तय, सहस्री देवपुत्र मञ्चल्छ गोसाल के विषय में भगगन् के सम्मुख यह गाथा घोला---

षिठन सप्रश्चरण और पाप जुगुष्मा में मयत, मोन, करह त्यागी, प्रान्त, तुराह्यों में विरत, मत्यवादी, उन जैमें कभी पाप नहीं कर सरने ॥

तर. निफ्त देवपुत्र निगण्ड नातपुत्र के विषय में भगवान के सम्मुख यह गाथा बोला—

पाप से पूजा करने वाले, चतुर, भिश्च, चारा बाम में सुमब्दत रहने वाले, देखे सुने को कहते हुये, उनमें भला क्या पाप ही सकता है?

तथ, आफ्रोटफ देवपुत्र नाना तीथों के विषय में भगवान् के मम्मुप यह गाथा बीला-

पराजें कातियान, नियाण्ड, और भी जो ये हैं मनस्त्रास्त्र, पुरण, मामण्य पाने वाले ये गण वे नायक हैं, ये भए। सायुर्ण, म दर क्षेमें हो सकते हैं।

तथ. बेटरपरी देपपुत ने आफोटक देपपुत को गाथा में कहा-

हुँभा हुँभा कर राने वाटा अदवा सियात, सिंह के समान कभी नहीं हो सकता, नगी, झुठा, यह गण का गुर, अस्मित चटन से सम्बेह किया वा समता है, सजने के समीमा पकदम नहीं हैं।

तब, पाणी भार जेटफारी देवपुत्र से पैड भगवान् क सम्मुख यह गाथा जोरा-

तप और दुष्कर दिया करने में वो एगे हैं, जो उनको विचार पूर्वक पारन करते हैं, और जो सासारिक रूप में आसम है, देवकोर्क में मजे उदाने वाले, में ही लोग परलोक मनाने का, अच्छा उपदेश देते हैं।

तन, भगनान् ने 'यह पापी मार है' जान उसे गाथा म उत्तर दिया---राजगृह के पहाड़ी में, विषुळ श्रेष्ठ यहा जाता है, इतेते' हिमालय में श्रेष्ट है, शाकात में चल्ने वालों में सूरज, जनावरों में ममुद्र श्रेष्ठ हैं, नहारों में चल्हमा, बेसे ही, देवताओं में साब सारे लोग में, उद्ध ही अगुआ बहे जाते हें।

देवपुत्र संयुत्त समार

तीसरा परिच्छेद

३. कोसल-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

६ १. दहर सुच (३. १. १)

चार को छोटा न समझे

ऐसा मैंगे मुना।

एक समय भगवान् आवस्ती में शनायपिष्डिक के जेतवन वाराम के विहार करते थे। तम, कोशल-राज प्रसेनजिल् वहाँ अवमान् थे यहाँ वाया और भगवान् के साथ समोदन कर कामभगन के बाज समास कर एक ओर वैठ गया।

पुक और र्वेड, क्रोशल-एक प्रस्तेनेजिल् ने समयान् को यह कहा—आप ग्रीतम क्या अनुसर पुर्ण-प्रकार पा ऐने का दाना नहीं करते ?

महाराज ! वित्रे कोई दिसी वो सचमुच सम्बक् वर्ट तो वह मुझ ही वि वर सरता है। महाराज ! मैंने ही उन्न अनुत्तर पूर्ण-बुद्धाव का साक्षारकार किया है।

हे गाँतम ! को दूसरे असल और माहाण हैं—संघनाटे, गणी, गंणावादे, विग्पात, यहासी, नीर्थंद्रर, यहुत टोन्युं से अस्मानित : जीले, पूर्ण-कस्तय, सन्स्तिल गोसाल, निगण्ड नातपुन, संजय वैलिट्टि पुन, पट्टाथ कद्यायन, अजित कैसकम्बली—ये भी ... गुरू से बूटे जाने पर अगुष्पर सम्मण्ड सन्द्रद्रस्य पाने व्य जावा नहीं करते हैं! आप गाँतस सो आयु से भी छोटे हैं और भमें मरे प्रस्तित सी हुए हैं!

सहरराम ! चार ऐसे हैं जिनने 'छोटे हैं' समझ अन्यता या अपमान' वरना उचित नहीं। फीन से चार ? (१) धनिय को 'छोटा है' समझ अन्यता या अपमान करना उचित नहीं, (२) सॉप फी'''; (१) आग को'''; और (४) मिश्रु को ''। महाराज इन चार की—'छोटे हैं' समझ अन्यता या अपनान करना उचित नहीं।

भगतान् ने यह वहा । यह कह कर भगवान् बुद्ध ने किर भी कहा→

कॅचे कुछ में उत्पन्न, बड़े, यशस्यी क्षत्रिय को,
'ठीटा है' जान कम न समन्ने, उत्पन्न कोई अपमान न करे ,
गान्य पानर क्षत्रिय नरेन्द्र-पद पर आरूद होता है,
वए मुद्ध होकर राज-क्षि से अपना बन्तर छे देशा है,
दूसदियों, अपनी जान की रक्षा करने हुये बैदा करने से जान अखे ॥
गाँव में, या जंगर में, कहीं भी ओ सोंप से देसे,
'छोटा है' जान उसे कम न समन्ने, उसका अनादर न करें,

रंग विरंग के बड़े तेज माँप विचरते हैं, असावधान रहने वाले को टँस रेते हैं, कभी पुरुष वा खी की, इसलिये, अपनी जान घचाते हुये वैसा करने से बाज आवे.॥ लपरों में सब कुछ जरा देने वाली, काले मार्ग पर चलने वाली आग कों, "छोटा हे" जान कम न समझे, कोई उसका अनादर न करे, जलायम पाकर यह यहुत वढी हो जाती है, बदकर असामधान रहने वाल को जला देती है, छी या पुरंप की, इसिल्ये, अपनी जान वचाते हुये वेसा करने से बाज आये ॥ काले मार्ग पर चलने वाली आग जिल्ह धन को जला देवी है. " बहुाँ बुछ वाल स्थातीत होने पर हरियाली फिर भी लग जाती है ॥ किन्तु, जिसे जीरसम्पन्न भिक्षु अपने तेज से जरा देता है, बह पुत्र, पशु, दायाद या धन कुछ भी नहीं पाता, नि सन्तान, निर्धन, श्वर कटे ताल युक्ष-सा हो जाना है ॥ इसलिये, पण्डित पुरुष अपनी सलाई का रवाल कर. साँप, आग और यशर्म्बा क्षत्रिय,

और शीलसम्पन्न भिक्षु के माथ ठीक स पेश आवे ॥ यह कहने पर, कोशल्राज प्रस्मेनिकिस् अगवान् से योला—अस्ते ! यदा ठीक कहा ! अन्ते ! जैसे उलटे की सीघा कर दे, हैंके की उचार है, भटके की शह दिग्म दे, अधियारे में तेल-प्रदीप दिग्ना दे-आँख पाले रूप देख हैं - वैसे ही अगवान् ने अनेक प्रकार से धर्म की प्रकाशित कर दिया है। अन्ते ! यह मैं भगवान् की दारण जाता हूँ, धर्म की ओर शिक्षु सघ की। अन्ते! आज से जन्म भर के लिये सुम्न दारणागत को भगतान् उपासक म्वीकार करें ।

' ६ २. पुरिस सुर्च (३. १. २)

तीन अहितकर धर्म

तप कोदालरात प्रसेगिजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आवा और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया ।

एक और बैठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने अगवान् को यह कहा-अन्ते ! पुरप के कितने ऐसे

अध्यातम धर्म उत्पन्न होते हें जो उसके अहित, दुग्य और कप्ट के लिये होते हैं ? महाराज । पुरुष के तीन ऐसे अध्यास धर्म उत्पन्न होते हैं जो उसके अहित, दुः स और कष्ट के लिए हैं। कीन तीन ⁹ (१) महाराज [†] पुरुष को स्ट्रोझ अध्याग्म धर्म उत्पन्न होता है, जो उसके अहित…। (२) महाराज ! पुरुष को द्वेष अध्यात्म धर्म । (३) महाराज ! पुरुष को मोह अध्यात्म धर्म...।

महाराज ! पुरुष के यही तीन ऐसे अध्यान्म धर्म उत्पन्न होते हैं, जो उसके अहित, दु स और कष्ट के लिए हैं।

लोभ, हेप ओर मोट, पापचित्त वारे पुरप को, अपने ही भीतर उत्पन्न होकर नष्ट कर देते हैं, ही पछ देरे के पेड़ को ॥

६ ३. राजस्थ सत्त (३ १.३)

सन्त-धर्म पुराना नहीं होता

श्रायस्ती में।

पुर ओर थेंट कोशल राज प्रसेनजित् ने सगवान् को यह कहा—धन्ते। क्या ऐसा हुछ है जो जन्म टेनर न पुराना होता हो ऑर न मस्ता हो।

महाराच ! ऐरा कुछ वहीं है जो न पुराना होता हो और न सरता हो। सहाराज ! जो वह-वहे केंचे शतिष-परिचार के हे--चनाच्च, बड़े झालदार, सहायोगवाने, जिनके पास सोना चांदी अपरात हे, पिन, उपकरण, पन और पान्य से सम्बद्ध--वे भी जम्म लेकर विवा पुटे हुए और मरे नहीं रहते।

महाराप ! जो यहे अँचे ब्राह्मण परिवार के ही ये भी जन्म केहर जिना यूढे हुए और सर

नर्दा रहते ।

सहारान । जो अर्डन् भिक्ष है—क्षोणाश्रव, जिनका महाचर्य वास पूरा हो गया है, जिनके जो पूछ परना या कर श्रिया है, निकका भार उत्तर शुका है, जो परमार्थ को श्रास हो शुके हैं। जिनका भव पर्णन पर गया है, परम झान मास कर जो विसुक्त हो गये हैं—उनका भी नार्रि ट्रट जासा हे और के किर हो जाना है।

यहे ठाट पाट क राजा क रथ भी पुराने हो जाते हे , यह दारीर भी बुटाण को मास हो जाता है, सन्तं, का भगें पुराना नहीं होता, ... सन्त कोग स्वपुटपः में ऐसा कहा करते ह ॥

§ ४. पिय सुच (३ १ ४)

अपना प्यारा कीन ?

थावस्तक्षेम ।

पूर और बैठ, कोशल सन प्रस्नेनिजित् न भगवान् को यह वहा—भन्ती । यह, अरला बैठ प्यान करते मेरे मन में ऐत्या-विनर्ज दंडा—"किन्नों अपना प्यासा है और किन्नों अपना प्यास नहीं हैं।" भन्ते । तम मेरे सन में यह हुआ—"को शारीर से हराचार करने हें, यचन से दुराचार करते हैं, मन से ट्रसाधार करते हैं उनकों अपना प्यास नहीं ह।" यदि ने ऐता कहें भी—"मुझे अपना प्यास है" सी भी, सच्छान में उनकों अपना प्यास नहीं ह। "

मो पर्या ? जो शतु शतु के प्रति करता है, वहीं ये अपने प्रति आप करते हैं। इसलिये, उनको

अपना ध्यारा नहीं है।

भोर, जो द्वारोर में सदाबार करते है, यबन से सदाबार करते है, मन से सदाबार करते है, उनको अपना प्यारा है। बढ़ि वे पूमा कह भी—"मुझे अपना प्यारा नहीं है" ना भी सचमुच उनको अपना प्यारा है।

सी क्या ? जो सित्र मित्र के प्रति करता ह, यहाँ ये अपने प्रति आप करत है। इसलिए उनका अपना बड़ा प्यारा है।

महाराज ! यथार्य में गृंसी ही बात है । जो शरीर से दुसचार करते हूं हमिल , उनरों अपना प्यारा नहीं है । आर, जो शरीर में सदाचार करते हे हमिल , उनरों अपना बड़ा प्यारा है ।

जिये अपना प्यास है वह अपने की पाप में मस लगावे,

दुष्कर्म करनेवारों को कुल कुल्म नहीं होता ॥
मनुष्य शरीर को छोड मृत्यु के वस में भा गये था,
मत्युष्य शरीर को छोड मृत्यु के वस में भा गये था,
मत्युष्य शरीर को छोड मृत्यु के वस में भा गये था,
मत्या उसके पीछे पीछे जाता है, साथ न छोड़ने वारी छाया-कैसे १
पाए और पुष्य दोनों को मनुष्य गहाँ करता है,
वही उसक अपना होता है और उसी को रेप्टर यह जाता है,
बही उसके पीछे पीछे जाता है, साथ न छोड़ने पारी छाया जैसे ॥
इसिटिये परयाण करे, अपना परशेक बनाते हुये ।
पुष्य ही परशोक करे, अपना परशेक बनाते हुये ।

§ ५. अत्तरिक्षित सुत्त (३.१५)

अपनी रखवाली

प्त ओर बंद, कोझर-राज प्रस्नेनितित् ने भगवान् का वह कहा—भन्ते। यह, अकेश बंद धान ' करते मेरे मन में ऐसा बितक उठा, "किनने अपनी रखवाश कर री है और विनने अपनी रन्यतर्श नहीं की है ?"

भन्ते । तन मेरे मन मे यह हुआ — जो शरीर से दुराचार करते ह, यचन से दुराचार करते है, मन से दुराचार करते हैं, उनने अपनी रखवारी नहीं कर की है। भरे ही उनकी रशा के रिये हार्या, रथ और पैश्क तैनात की, किन्तु तो भी उनकी रखवारी नहीं हुई है।

सी यसे ? बाहर की ही उनकी रक्षा हुई है, आध्यास्म की नहीं । इसलिये, उनकी अपनी राव

बाली नहीं हुई है।

े प्राप्तीर से सवाचार करते हैं '''उनने अपनी रखवाटी कर की हैं। अले ही'' पैदट तैनात स हो. दिन्दा तो भी उननी अपनी रखवाटी ही ग्राई हैं।

मो फ्यों 7 आध्यारिमक इक्षा उनकी हो गई है, वाहर की नहीं हुई है। इसिंटिये, उनकी अपनी

रखताली हो गई है।

महाराज । वधार्य में ऐसी हा बात है। जो शारि से हुरावार करते हैं हमस्मिन, उनकी अपनी रावनाकी नहीं हुई है और जो शारी से सदावार करते हैं हसस्मिन, उनकी अपनी रखवाला हो गई है।

इतिर का सबस ठीक है, बधन का सबस ठीक है, मन का सबस ठीक है, सभी का सबस ठीक है, पूर्ण सबसी, राजावानु, रक्षा कर लिया गया कहा जाता है॥

§ ६. अप्पक सर्द (३. १. ६)

निर्होंभी थोडे ही है

थायस्ती में।

एक और बैठ, कोशलराज प्रमेनजित् ने भगवान कां कहा—भन्ने यह, अमेरा बैठ ध्यान करते मेरे मनमें ऐसा वितर्क उठा—"क्सार में बहुत थोडे ही ऐसे हे जो बड़े बड़े भीग पा मतवार नहीं हो जाते हो, मस्त नहीं हो जाते हों, यह कोभी नहीं बन जाते हो, लोगों में दुरावरण नहीं करने एग जाते हो, बिक ससार में ऐसे ही लोग बहुत है जो बड़े-नहें भीग पा मतवार हो जाते हैं, मस्त हो जाते हैं, बड़े होभी बन जाते हैं और लोगों में दुराचरण करने एग जाते हैं। ि ७१

महारातः ! यथार्थं से पूर्मा ही यात है । समार से बहुत थोडे ही पूरे हैं " । काम भीग में आरफ, रामों के लाम में अन्धा बने, निर्मा हद की परवार नहीं करने, मूग जैसे फेटाये जाल की, मार्गा रहेशा होता है, उसका फल हु सद होता है।

९ ७ अत्यक्सण सृत्त (३.१.७)

क्यहरी में झंड बोलने का फल दृःपद

पुर ओर थी, राजल्यात प्रस्नेनजिल् ने भगवान् की यह कहा--- "भन्ते । कचहरी में इन्साफ परते, मे ऊर्चे कुल र श्रतिय, प्राक्षण, गृत्पति,—यहे धनाहर, माल्यार, महामोग थाले, जिनके पास सोना चोटी अपरात है, दित्त, उपहरण, घन और धान्य से सम्पत्त-सभी की मासारिक कामी के चलते जन पृक्ष पर झुट घोरने देखता हुँ। सन्ते । तब, मेरे सन में यह विचार हुआ, "कचहरी करना मेरा वस रहे । जब मेर्र अमाध्य ही कबहरी लगाउँ ।"

महासार ! जो ऊँचे कुछ के क्षत्रिय, ब्राह्मण, गृहपति॰ जन-युझ कर ब्रुट योलने हे उनका चिरकाल

तक अहित और टु प होगा।

काम-भोग में अरल, कामं। के लोभ में अस्था बने, कियी हुए की परवाह नहीं करते, महारियाँ जैसे पढ़ गये आए की, ननीबा कड्आ होता है, उमना फल हु सद होता है ॥

ह ८.ं मछिका सुच (३.१८)

अपने से प्याग कीई नहीं

थायसी में !

उस समय कोशल्यात प्रमेनजित् अपनी रानी महिन्छ। देवी के साथ महरू के कपर वारे तरण पर गया पुत्रा था । तय, कातल्यात प्रसेनजित् ने मिलुका देवी की कहा-मिलुके । क्या तुन्हे अपने से भी यह कर कोई दृशका प्याक्त ह ?

नहीं महारापः मुझे अपने से भी बढ़ कर कोई तूसरा प्यारा नहीं ह। क्या आप को सहाराज,

अपने से भी बढ़ कर कोई दूसरा प्यारा है ?

नहीं महिते ! सर्वे भी अपने से बढ़ कर कोई दूसरा प्यारा नहीं ह ।

तर, क्षीतरराज प्रसिनजित महर से उतर जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, आर भगवान् का अभिवादन करके एक आर बैठ गया । गुर ओर बेट, कोशल्शन प्रस्तेनिजित् ने भगवान् को यह कहा-भन्ते । में अवर्गा रानी मिरिन्स देवी के साथ " सहर के उपर बाले तस्ते पर गया हुआ था । "

इस पर गैने मल्लिक वर्षा को उहा-मार्ग मल्लिके। हुसे भी अपने से बढ़ कर कोई दूसरा प्यारा नहीं है ।

इसे जान, भगतान् के सुँह से उस समय यह गाथा निकल पडी---मभी दिशाओं से अपने मन को दौडा, कहीं भी अपने से प्यास दूसरा कोई नहीं मिला, वेसे ही, दसरों को भी अपना वडा प्यास है. इसिन्ये, अपनी भराई चाहने वाला दूसरे को मत सतावे॥

§ ९. यञ्ज सुत्त (३. १. ९)

पाँच प्रकार के यह, पीड़ा और हिंसा-रहित यह ही दितकर

धावस्ती में ।

उस समय, कोशरराज प्रस्तेनजित् की भार में एक महायज होने वाला था। वांच सी बेल, पांच सो घड़ारे, पांच मी बजिदयाँ, पांच मी बकरियाँ और पांच मी बेद सभी बज के लिए. धूण में जैंधे थे। जो दाम, नीरर और महत्त्रे थे जे भी लाही और भव से धमदाये जाकर आँसू गिराते रीते संधा-वियाँ कर रहे थे।

त्तर, इन्न भिक्ष सुन्नह से पहन और पान-चीवर के श्राबस्ती से पिण्डपात के किसे पैटे। धायनी से पिण्डापरण से लीट, भोजन कर लेने पर जहां सगवान् ये वहाँ आये और सगनान् या अभियादन कर एक और बैट गये।

एक और बैठ, उन सिक्षुओं ने समयान् कां यह कहा--अम्ते । कीशल्यान प्रसिन्तित् दी और से एक सहायज्ञ होने वाला है। ऑस् गिराने रोते सैंगरियों कर रहे हैं।

इसे जान, भगवान के मुँह से उस समय यह गावायें निवछ पर्दा-

अहव-मेघ, पुरप-मेध, सम्बक् पाश, बाजपेय, निर्माल और ऐमी ही बढी-बढ़ी करामाने, मभी का अच्छा फल नहीं होता है॥

भेद, पररे और गांवें सरह तरह के वहाँ मारे जाते हैं,
मुमागं पर आएड महिंप लोग ऐसे यह नहीं बताते हैं।
शिव्र यह में पैसी तहें नहीं होती है, गदा अनुकल या करते है,
भेद, यकरे और गांवें, वरह-तरह के वहाँ नहीं मारे जाते,
मुमागं पर आफड़ महींप लोग ऐस ही यह बताते है,
हिंपान पुरण ऐसा ही यह करे, इस यह कर महाफल है,
इस यह वरनेवार का सरायण होता है, अहित नहीं,
यह यह महानु होता है, देवता प्रयक्त होते हैं।

६ १०. वन्धन सुत्त (३. १. १०)

रढ यग्धम

उस समय कोशलराज प्रसेनजिस् ने बहुन लोगों को गिरक्तार करवा लिया था। किसने रस्मी से और किसने सीकड़ से बॉच दिये गये थे।

तब, कुठ भिश्व सुबह में पहन और पार-चीवर छे श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिए पैटे । श्रावस्ती में भिक्षाटन से लॉट, भोजन कर छेने पर जहाँ मगवान् ये चहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैट गये।

एक ओर बैट, उन भिञ्चओं ने मगनान् को यह कहा—मन्ते ! कोराल्सल प्रसेनजित् ने धरुत छोगों को गिरफ्तार करना छिता है। कितने रस्ती से, और क्तिने सीकड से बॉथ दिये गर्ने हैं।

इसे जान, भगवान के मुँह से उम समय यह गायाए निरुष्ट पडी-

पिष्टत छोग जसे हर बन्धन नहीं कहते, जो छोड़ा, छकड़ी या रस्मी का होता है, मिल और कुणड़ेंगे में तो आरस हो आता है, सी और दुगे के भति वो अपेशन रहती है, हसी की पिष्डतों ने हर यन्यन नहा है, ससीट कर छे जानेग्राटा, सूदम और जिसका खोड़ना कठिन है, हसे भी काटकर छोग प्रवासत हो जाते हैं, अपेक्षा पहिल हो, काम सुख को छोड़ ॥

प्रथम वर्गे समाप्त ।

कर्पा रंग-रूप में मनुष्य जाना नहीं जाता, में बट देन बर ही किमी में दिखान मत नरे, बड़े सबम ना महक दिगा कर, दुष्ट होगा भी विचरण किया करते हैं। नहुर्ग, मिटी का जाना महकदार हुण्डल के समान, या होड़े का बना और मोने ना पानी चहावा जैसे हो, कितने पेप बमा नर विचरण करते हैं, भीनर से भूला और वाहर से चमकते॥

- § २. पश्चरात सुत्त (३. २. २)

जो जिसे प्रिय है, वहीं उसे अन्छ। है

श्रावस्ती में ।

उस समय, प्रसेनिजिल् प्रमुण पाँच सताओं ने बांच, पाँगो काम-गुगी ना भीग नरते हुपे, यह • बात चली—काम-भोगों में सबले बहिया बाँन हे ?

उनमें में एक ने कहा-रूप काम मोगा में सबसे यत्या है। उनमें में एक ने कहा-राज्य काम-मोगा में सबसे यदिया है। ग्रान्थ विदेश है। रस' विद्या है। वे राजा एक तुमरे को समझा नहीं सके।

. र्तव, मोदार राष प्रस्तेनजित् के उन राजाशः को कहा—हमलोग वर । जहाँ भगवान् है वहाँ जाकर भगवान् से इस बात को वृष्टें । जेसा भगवान क्तार्चे वैना की स्मलोग समर्मे ।

"बहुत भरता" वह, उन राजाओं ने कोशलरान प्रसेनजित् को उत्तर दिया ।

वय प्रमैनजिन प्रमुख ये राजा जहाँ सगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक स्रोर वैठ गरें।

एक जीर बैट, बोमालरान असेनजिन ने अगवन् को बहा—मन्ते । हम पाँच रागाओं के बीच, पाँचो नाम-गुणों का भोग करते हुए, यह बात चली—काम-भोगों से सपसे बढ़िया बात है । एक ने कहा—रूप । भाजा । सन्ते । भागों । भागों । सो आप प्रताय कि बान मोगों में सबसे प्राहिया कात है ।

महाराज! मैं बहता हूँ कि पाँच वाम गुणों में जिसको जो अच्छा एगे उसके लिये बही परिवा है। महाराज! जो रूप एक के लिये अवस्त जिये होता है, वहीं रूप दूसरे के लिये अवस्त अजिप होता है। जिन रूप में एक सन्तुष्ट हो जाता हैं और उसकी इच्छायें पूरी हो जातों हैं, उन रूप में बहुं बहु-बहुआर भी दूसरा रूप उसे नहीं भाता है। बही रूप उसके लिये सर्वोत्तम और पर्लोक्स होने हैं।

महाराज ! जो शब्द, गर्म, स्म, स्पर्श एक के लिये अधस्त विव

टम समय, चन्द्रनद्वाटिक उपासक उस परिषद् में बैठा था। तब, चन्द्रनद्वाटिक उपासक अपने आसन से उठ, उपरती को एक कन्ये,पर सँभाट, मगवान की ओर हाथ नोड कर पोला—मगवन्! मुझे हुट कहने की इच्छा हो नहीं हैं।

भगवान् बोरे-सो चन्दनदृत्तिः । यहो ।

्र तथ वन्त्नन्नस्थिक उपासक ने मगवान् के सम्मुख अनुरुप गायाओं में उनकी स्तुति की ।

र्जसे सुन्दर कोरनद पद्म, प्रात काछ खिला और सुरान्ध में भरा-रहता है

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग

§ १. जटिल सुत्त (३०१)

ऊपरी रूप रंग ने जानना फठिन

एक समय भगवान् आवस्ती म सुगारमाता के पूर्वाराम मासाद में विहार करत थ । उस नमय साँच का प्यान से उठ भगवान् बाहर निकट कर बैठे थे ।

त्तन कोशल राज प्रस्तेनजिल् जहाँ समवान् थे वहाँ आया और अगवान् का शिमादन कर एक और बैठ गया ।

इस समय सात जटिल, सात निगण्ड, मात नागे, सात एक्झाटिक और मात परिमाजक, फॉस् क रोप और नाखन घट्टापे, अपने विविध प्रकार के सामान लिए भगवान् के पास से ही गुगर रहे थे।

तव, प्रस्तिनिज्ञत् ने आसन से उठ, एक वच्छे पर उपरती का सैंगाल, दाहिने घुटने को जमीन पर टेक निधर वे सात जटिल वे उधर हाथ ओड़कर तीन बार अपना नाम सुनाया—अन्ते। में राजा प्रस्तिजित हैं।

तन राजा जन सात जटिल के निकण जान क बाद ही जहा भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिनावन कर एक ओर बैठ गया।

पुक ओर बैट राजा न भगवान् को यह कुछ।—भन्ते । छोक में जो आईत है या आईत मुग्गै पर आकृत उनम ये एक है।

महारात ! आपने—जा गृहस्य, काम भागा, बाल यचा में रहनेमाले, कार्री कि चन्दन की लगाने बाले, माला गरूप और उचन्न का इस्तेमाल करनेवाले, रचये पैसे प्रदोरने वाले है—यह गलत समझ लिया कि ये अर्हत् या अर्हत् मार्ग पर आस्त्र है।

महारात ! साथ रहने ही से किसी का दील जाना जा सकता है , सो भी बहुत काल तक रह, एमें नहीं , सो भी सदा प्यान म रखने से, पैसे नहीं, सो भी प्रज्ञावान् पुरुष से ही अप्रज्ञावान् से नहीं ।

महारान ! च्यवहार हो से किसी की ईमानदारी का पता रंगता है, सो भी, बहुत कार के थाव, ऐसे नहीं, मा भी, मदा प्यान में रखने स, ऐमे नहीं, सो भी, प्रनावान् पुरुष से ही, अप्रज्ञावान् से नहीं।

महाराज । विपत्ति पड़ने पर ही अचुष्य की व्यारता का पता लगता है, अप्रज्ञावान् से नहीं । महाराज । यात चीत करने पर ही अचुष्य की प्रज्ञा का पता लगता है, अप्रज्ञावान् हो नहीं ।

मन्ते । आश्चर्य है, अनुभुत है । मतावान् ने ठीक यताया कि— र यह गरन समझ िरुपा कि ये गर्दद या अर्दत के मार्ग पर आरुद हैं। साथ रहने ही से र अवज्ञावान् से नहीं।

भन्ते । ये पुरुष मेरे गुप्तवर है, भेदिया है, किसी जगह का श्रेद छे हर आते हैं । उनसे पहले मैं भेद रेकर पीछे वैसा ही समझता बुझता हूँ।

भन्ते ! क्षत्र, ये उस भसा भभूत को घो, स्नान कर, उवटन लगा, वाल बनवा, उजले वस्र पहन, पाँच काम गुणा का भोग करेंगे।

इसे जान, भगवान् के मुंह से उस समय यह गायाये निकल पहीं---

कर्पः रंग-रूप सं मतुष्य जाना नहीं जाता, केवर देग कर ही दिसों से विश्वास मत करे, यह संवास पा अटक दिखा कर, हुए रोग भी विचयण किया करने हैं ॥ महरों, मिटी पा यह महस्त्रार कुण्डर के समान, या रोदे पा चना और मीने हा पानी चहावा कैसे हो, निगने पेए चना कर विचयण सर्गत हैं, भीतर से भीता और बाहर से चमकने ॥

§ २. पञ्चराज्ञ सुच (३. २. २) जो जिमे प्रिय हैं, वहीं उमें अध्या है

थायस्ती में ।

उस मसय, प्रसेतजिल् मसुग्र पाँच राजभाँ ने बांच, पाँचा काम-गुगा का शोग करते हुये, यह • वात चरी-—हाम-शोगो में सबसे बहिया नांत है ?

उनमें से एक ने कहा—राप काम-सोगों से सबसे बहिया है। उनमें से एक ने कहा—धान्द काम-सोगों से सबसे बहिया है। गायन्य विदेश है। रास्था बहिया है। स्वार्थ अहिया है। वे राजा एक दूसरे की समझा नहीं सके।

स्य, कोशल-गन प्रसेनश्चित् ने उन राजाधा को कहा--हमगोग वर्णे । वहाँ भगवान् है वहाँ आकर भेगधान् में इम बात को चूरें । जैमा नगवान बनावें बैमा ही हमलेग ममझें ।

''बहुत बन्डा'' कह, उन राजाओं ने कोणल्यान प्रसेनजिस् को उत्तर दिया।

यत्र प्रतेनिकार-प्रमुख ने राजा जहाँ भगवान् से वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक स्रोह येंट गये।

एक और बैट, कोनाटराज अमेनजिन ने सगपन को कहा—सन्ते ! हम पाँच राजाओं के बीच, पाँचों काम-गुणों की भोग करते हुए, यह बात चटी—काम-भोगों से सबसे बढ़िया कान है ? एक ने कहा—क्ष्मण्याद्वणामृत्रुण सम्ण अपूर्वण । अस्ते । भो आप बतार्वे कि काम-भोगों में सबसे विदेवा कान है।

महाराज! में करना हैं कि पाँउ काम गुणा में निम्को जो अच्छा क्षेत्र उसके लिये बही बहिया है। महाराज! जो रूस एक के लिये अरवना जिये होता है, बही रच बूसने के लिये अयनत अजिय होता है। जिन रूप में एक सन्नुष्ट हो जाना है और उसकी इच्छायें पूरी हो जानी है, उन रूप से बहाँ वह-बदकर भी दूसरा रूप उसे नहीं माता है। बही रूप उसके लिये सर्वोत्तम और अलोकिक होने है।

महाराज ! जो शब्द, गन्य, रस, स्पर्ध पुर के लिये आयन्त प्रिय॰ ।

उस समय, चन्द्रनद्गत्तिक उपासक उस परिषद् में वैदा था। तर, चन्द्रनद्गतिक उपासक अपने आमन के उद, उपासी को एक कन्धे पर सैमान, सगवान की ओर हाथ और वर पोना—सगवन्। मुझे कुठ वहने दी इच्छा हो रही है।

भगवान् बोरे — तो धन्दनहीरिक । सहो ।

त्रव चन्द्रनङ्गिक उपासक ने भगवान् के सम्मुख अनुरूप गाधाओं में उनका म्नुप्त की ।

र्वसे मुन्दर कोरनद पद्म, यात- काल विला और सुगन्ध में भग-रहता ह

[રુ. ર. ધ

बैसे ही, उन होमते हुए बङ्गारसॐ को हैसी, काकादा में तपते हुये आदित्य के ऐसा ॥ तब, उन पाँच राजाकों ने चन्दनङ्गाळिक उपासक को पाँच पद्ध मेंट किये । तब, उन पाँच पद्धों को चन्दनङ्गाळक ने भगवान् की सेवा में कार्यण किया /

§ इ. दोणपाक सुत्त (३.२.३)

मात्रा से मोजन करे

ष्ठायस्ती में।

उस समय कोश्राख्ताव प्रसेनजिल् होण भर भोजन करता था। तप कोशाखराज प्रसेनजिल् भोजन कर, उन्नी-उन्नी साँस छेते, जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन करके एक श्रीर वैद गया।

तव, कोशल-राज प्रसेनजिद को भोजन कर छम्बी-छम्बी साँस छेते देपारुर भगवान् के मुँह से उस

समय यह गाथा निकल पड़ी-

सदा स्वृतिमान् रहने घाले, प्राप्त भोजन में मात्रा जानने चाले, उस मगुष्य की वेदनायें कम होती हैं,

(वह भोजन) आयु को पालता हुआ धीरे-धीरे हजम होता है ॥

उस समय सुद्दीन माणवक राजा…के पीछे पदा था ।

त्तव, राजा ···ने सुब्दांत माणवरु को भामन्त्रित किया—तात सुदर्शन ! मगवान् से सुम यह गाथा सीत जो । मेरे मौजन करने के समय यह गाथा पड़ना । इसके किये बरायर प्रतिदिन तुग्हें सी कहापन (=कार्यायन) मिळा करेंगे ।

"महराज ! यहुत अच्छा" कह, सुर्दशान माणावक ने राजा "को बत्तर दे, भगवानं से "इस

गाथा को सीख, राजा के भोजन करने के समय कहा करता-

सदा स्मृतिमान् रहने वाले, प्राप्त भीजन में मात्रा जानने वाले, उस मनुष्य की वेदनायें कम होती हैं,

(वह भीतन) आयु की पाठता हुआ धीरे-धीरे इतम होता है।

तय, राजा "कमवाः नालि भर ही भोजन करने लगा ।

सब, इन्छ समय के याद राजा का न्नरीर यदा सुंदील और गठीला हो गया । अपने गार्ली पर हाय फेरते हुये राजा के ग्रुँह से उस समय बदान के यह शब्द निरुट पड़े—

धरे !···भगवान् ने दोनों तरह से गुझ पर अनुकम्या की है—इस लोक की बातों में और परलोक

की वानों में भी।

§ ४. पटम सङ्गाम सुत्त (३. २. ४)

लड़ाई की दो वार्ते, प्रसेनजित् की हार

शायरती में । वय मगपरान अजातशात्रु चैदेहिषुत्र ने चतुरद्विणी सेना को साल कोराखरान मसेनजित् के विरद फाझी पर पावा सार दिया।

अङ्गोरस=सम्यक् सम्बद्ध : जिनके अंगी से एक्सियाँ निकलती हैं─सहकथा ।

कोराल्याज प्रसेनजित् ने सुना कि भगवराज अजातशायु वैदेहिषुत्र ने " पावा मार दिया है।

तय कोशलराज प्रमेनजित् भी चनुर्राह्मणी सेना से काशी में प्रमाधराज आजातशतु के सामने भा दरा ।

चय दोनों में बदी भारी लड़ाई छिद गई। उस लडाई भे मगधराज ने कोशलरान · को हरा

दिया । द्वार रत, कोजलराज असेनजिन अपनी राजधानी श्रावस्ती को लीट गया ।

चर रूप भिन्न सुबह में पहन और पात्र चीवर से प्रावस्ती में भिक्षाटन के लिये रहे। भिक्षाटन से सीट भोजन कर रोने के बाद जराँ भावान ये वहाँ धावे, और भगवान का अभिवादन करने एक और बैठ गये। युक्त भीर बैठ, उन भिन्नुओं ने भगवान को कहा—

मन्ते ! मरापराज ने "काश्मी पर धावा मार दिया ।" हार ला, कोशलराज प्रसेनजिन् अपनी राजधानी आपनी को लौट माया ।

मिनुकी । मागराज अज्ञातशानु धैदेहिनुष्य पुरे शोगों से मिलने नुलने बाला कीर पुराइयों को महण करने बाला है। धीर कोशलराज मसेनजिन माले लोगों से मिलले-नुलने बाला कीर भलाइयों की महण करने बाला है। मिनुकों। किन्तु, हार खाये कोशलराज प्रमेनजित की यह रात भारी गम में पीतेगी।

जीत होने से बैर पहता है, हारा हुआ गम से मोना है; शान्त हो गया पुरुष मुख से रहता है, हार-जीत की बातों को छोड़ ॥

§ ५. द्वतिय सङ्गाम स्रुत्त (३. ७. ५)

भजातरात्र की हार, छुटेरा लुटा जाता है

तव मगभगत अज्ञातशतु येदेहिपुत ने चतुरहिणी सेना को सान कोशलराज प्रसेनिशित् के चिरुद्ध काशी पर प्रापा मार दिश !

कोसलराज प्रसेनजिन् ने मुना कि समाधराज अजानसञ्ज वैदेहिपुत्र ने ''धावा मार दिया है। वन, कोशलराज प्रमेनजिन् भी चतुरहिणी सेना ले काशी में समधरान अजातराजु के सामने आ दटा। वप, दोनों में बदी आरी एकाई छिद गई। उस ल्वाई में कोशलराज प्रसेनजिन् ने मगधराज'' को हरा दिया और जीवा गिरफ्नार भी कर लिया।

इस पर, कीसल्यान प्रसेमशित के मन में यह हुआ—भन्ने ही मगपराज बनातराष्ठ्र वैदेहितुत्र में कुछ भी नहीं करने वाले मेरे विरुद्ध कुठ करना चाहा, वी भी तो मेरा आजा होता है ! यो, क्यों न में असकी धनरिक्षणी सेना को छोन उसे जीता ही छोड़ हूँ !

तय. कोशलराज में ' मगधराज को'' जीता ही छोद दिया ।

त्तव, हुछ मिश्रु" मत्रवान् के पास आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।
पक शीर पेट, उन भिक्षजों ने भगवान् को कहा--

भन्ते ! ''त्तव, कोशलराज घसेनजित् ने मगबराज अज्ञातदानु को॰ जीता ही छोड दिया । हमे जान, भगवान् के सुँह से उम समय यह गायायें निकल पडीं—

अपनी मरजी भर कोई स्ट्रता हैं, किन्तु, जब दूसरे स्ट्रने रगते हैं, सो वह स्ट्रने वाटा स्ट्रा जाता है, मूर्व समझता है—हाथ मार लिया !
तमी तक जर तक उसका पाप गईं फरता है ;
किन्तु, जर पाप अपना नवीं ग राता है,
तर मूर्व दु.पर ही दु.पर पाता है ।
मारने बाले को मारने वाला मिरता है,
तोने बाले को चीतने बाला मिरता है,
गाले देने बाले को चीतने बाला मिरता है,
गाले देने बाले को चीतने बाला मिरता है,
गाले देने बाले को चीतने बाला है,
वारहे वाले को विवादने वाला;
इस तरह, अपने निये कर्म के फैर में पह,
सुद्धने वाला स्ट्रा आवा है।

§ है, शीतु सुत्त (३, २, ६)

क्रियाँ भी पुरुषों से श्रेष्ठ होती है

श्रायस्ती में ! तर, कोशल्हात प्रस्नेनजित् जलैं भगरान् ये वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक

और बैंट गया । तन, कोई आदमी जहाँ मोबालसब प्रसेनबिन था वहाँ गया और कान में दुमकुमा कर घोटा— महाराज! मिदिलका पेबी को टबली पेदा हुई हैं।

उसके ऐसा कहने पर कोशल्यात वा मन गिर गया । कोशल्यात प्रमेनतिल् के मनको गिरा देख, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाधार्ये निक्छ पर्दा-राजन् ! कोहे-कोहें सिक्यों भी पुरुग्ते से बढ़ी चढ़ी,

राजन् । बाह-काह क्ष्मच का उरण स नगा नगा उद्यासनी, शीलवती, मास की मेत्रा करने वाली, भीर पतियना होती है, अतः पाछन-पीपण कर ॥

दिशाओं को बीतने वाला महा स्रवीर उससे पुत्र पदा होता है, वैसी अच्छी की का पुत्र राज्य का अनुशासन करता है ॥

ु७. अप्यमाद सुत्त (३.२.७)

अप्रमाद के गुण

थावस्ती में ।

एक ओर बैट, कोललराज प्रसेनजित् ने भगवान को कहा—अन्ते ! क्या ऐमा कोई एक धर्मे है

तो लोक और परलोक दोना की वान में समान रूप से आवश्यक टहरता हो ? हाँ, महाराज । ऐसा एक धर्म है जो लोक और परलोव दोनों की वात में समान रूप से आव-

इयर रहरता है। भन्ते ! यह क्षेत्र-मा धर्म है जो लोक और परलोक दोनों की बात में समान रूप से आवश्यक

टहरता है ? महराज ! अप्रसाद एक धर्म है जो टोक और परटोक दोनों की बात में समान रूप से आवश्यक -न- 'है। महाराज ! एथ्वी पर रहनेवाले जिनने जीव हैं मंत्री के पैर हाथी ने पैर में चले आते हैं :

÷

इसीटिए, हाथी का पर बड़ा होने में सबस अगुआ माना जाता है। महासन ! इसी तरह, यह एक धर्म खीक और परलोक दोनों सी बात में समान रूप से आवस्यक उहरता है।

> आपु, आरोरम, वर्ण, स्वर्ग, उजनुन्तीनता, भीर अधिकाशिक सुग्न पाने की इन्छा रखने बाला के लिये, पुण्य क्यों में पण्डित तथाग अपमाद की प्रारंगा करते हैं, अपमस्य पण्डित दोगों अर्थों को पा लेता है, जो अर्थ त्येंकिक है भीर जो अर्थ पार्लीकिक है, अर्थ से जान लेने में बहु चीर पुरूप पण्डिन कहा जाना है।

§ ८. दुतिय अप्पमाद सुत्त (३. २.८)

अप्रमाद के गुण

श्रायस्ती में ।

एक भोर बैट, कोशलराज प्रस्मितित्व ने भगवान को बहा। भन्ने ! एकान्त में प्यान करते मेरे -मन में ऐसा बितर उदा—भगवान ने धर्म को बहा जच्छा सममाया है। किन्तु, बह भन्ने लोगों के साथ रहने नथा मिलने जुलने बालों के लिए ही है। यह लोगों के साथ रहने तथा मिलने जुलने बालों के लिए नहीं है।

महाराज ! ठीक में पूर्ण ही जात है। मैंनी धर्म को यहा अच्छा समझाया है। किन्तु वह भक्ते "। महाराज ! एक समय में दार्कय-जनपद में शाक्यों के एक करने में विहार करता था। सब, आनन्द भिन्नु तहाँ में था वहाँ आया और मेरा अभिवादन करके एक ओर वंट गया। महाराज ! एक और पैट, आनक्द भिन्नु ने मुझे कहा-

"भन्ते ! ब्रह्मवर्ष का करीय आधा तो भले छोगों के साथ मिलने जुनने और रहने में हा होता है।"

कहाराज! इत्यपर केने आनन्द भिश्च को कहा—ऐसा सत कहा आनन्द! ऐसी बात नहीं है। महाचर्च का बिल्डक ही अने छोगों के साथ सिल्डो-जुलने और रहने में दिना है। आनन्द! मले छोगों के साथ सिल्डो-जुलने और रहनेवाले भिश्च से ही आर्य अष्टाहिक आर्य के विचारपूर्ण अस्थास करहे की आगा की तार सकती हैं।

आतन्द ! अहे लोगों के माथ मिलने-बुक्ते और रहने वाला भिश्च आये अदाङ्गिक मार्ग का कैसे

भम्यास करता है ?

शानन्त्र निश्च विवेक, वैदान्य, निरोध तथा त्याग छाने वाकी सम्यक् दृष्टि की भाषना करता है; सम्यक् संकट्य की भाषना करता है। सम्यक् संकट्य की भाषना करता है। सम्यक् सानना करता है। सम्यक् सानना करता है। सम्यक् सानना करता है। सम्यक् सानना करता है। सम्यक् सानि की भाषना करता है। सम्यक् सानि की भाषना करता है—विवेक-दृष्यक, वैदाग्य-दृष्यक, निरोध-दृष्यक साग्य साग्य सामाधि की भाषना करता है—विवेक-दृष्यक, वैदाग्य-दृष्यक, निरोध-दृष्यक साग्य साग

आनन्द ! इस प्रकार, यह समझ क्षेत्रा चाहिये कि ब्रह्मचर्य का विल्कुल ही भले लोगों के साप

सिलने जुलने और रहने में टिका है।

आनन्द ! मुझ ही अर्छ मित्र (=स्त्याण-मित्र) के साथ रह, जन्म महण करने वाले प्राणी अन्म से मुक्त हो जाते हैं, पुड़े होने वाले प्राणी सुद्रापा से मुक्त हो जाते हैं; श्रीण होने वाले प्राणी क्षय से मुक्त हो जाते हैं; मरते क्सले प्राणी मृत्यु से मुक्त हो जाते हैं; शोक करने वाले, रोने धीटने वाले, हुत्य और बेचैनी में पड़े रहने वाले, परेशानों में पड़े रहने वाले प्राणी शोक…परेशानी से मुक्त हो जाते हैं। आनन्द ! इस प्रकार से जान लेना चाहिये कि प्रहाचर्य का विल्कुछ ही अले छोगों के साथ मिलने जुलने और रहने

महाराज ! इसिल्ये, आप भी यहीं सीलें । भन्ने लोगों के साथ ही मिन्ट्रेंनुल्ट्रेंगा, भन्ने लोगों के में दिका है।

साथ ही रहुँगा। महाराज ! इसिटिये आप को कुराळ धर्मों में लग्नमाद से रहने के किये सीखना चाहिये। महाराज । आपके अप्रमाद-पूर्वक विहार करने से आपकी रानियों के मन में यह होगा-राजा

अप्रमाद-पूर्वक विहार करते हैं, तो हम छोगों को भी अप्रमाद-पूर्वक ही विहार करना चाहिये।

महाराज ! अधिक अधीनस्य श्रवियों के भी मन में यह होगा ।

महाराज ! ••• गाँच ओर शहर घालों के भी मन में यह होगा •••। महाराज ! इस सरह आपके अप्रमाद चूर्वक विहार करने से आप स्वयं संवत रहेंगे, खिवाँ भी संयत रहेंगी तथा आप का खजाना और भण्डार भी संयत रहेगा।

अधिकाधिक भोगों की इच्छा रखने वालों के लिये, पुण्य क्रियाओं में पण्डित छोग अप्रमाद की प्रशंसा करते हैं, अप्रमत्त पण्डित दोनें। अर्थों का काम करता है. इस लोक में जो अर्थ है और जो पारलीकिक अर्थ है. धीर पुरुष अपने अर्थ को ही जानने से पण्डिस कहा जाता है ॥

§ ६. अपुत्तक सुत्त (३.२.९)

कंज्सी न करे

श्रावस्ती में ।

तय कोशाखराज प्रसेनजिल् दुपहरिये में जहाँ अगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभि-दादन कर एक ओर बैठ गया।

एक और बैठे हुवे कोशलराज प्रसेनजिन को भगवान् ने कहा-महाराज ! इस दुपहरिये में आप भक्ता कहाँ से आ रहे हैं ?

भन्ते ! यह आवस्ती का सेठ गृहपति सर गया है। उस निष्ते के धन की राजमहरू भेजवा कर में आ रहा हूँ। अन्ते ! अस्ती काख अशिर्फियाँ; रुपयों की तो क्या बात ! अन्ते उस सेंड का यह भोजन होता था—वह घोर महा के साथ खुरी का भात खाता या । वह ऐसा कपदा पहनता घा—तीन जोड़ों का टाट पहनता था । उसकी ऐसी सवारी होती थी-पन्तों की छायनी वाले जर्जर रथ पर

निकला करता था। हाँ महाराज ! ठीक ऐसी ही बात है। माहाराज ! बुरे छोग बहुत मोग पा कर भी उससे सुख नहीं उठा सकते हैं न माता पिता को सुख देते हैं, न खी-बच्चो को सुख देते है, न नौकर चाकरों की सुरा देते हैं, न दोस्त-मुहीबॉ को सुख देते हैं, न श्रमण-ब्राह्मणों को दान दक्षिणा देते हैं जिससे अच्छी गति हो और स्वर्ग तथा सुख मिले । इस प्रकार, उनके विना भोग किये घन को या तो राजा से आते हैं, या चीर चुरा लेते हैं, या आग जला देती है, या पानी वहा ले जाता है, या अप्रिय लोगों का हो जाता है।

महाराज ! ऐसा होने से, बिना मीग किया गया धन बेकार में नष्ट हो जाता है। महाराज ! कोई निर्जंन स्थान में एक यावली हो, खच्छ अल वाली, शीतल जल वाली, स्थास्थकर अखदाली, साफ घाटा वाली, रमणीय । उसके अल को न तो कोई अदमी छे आय, न पीवे; न उससे स्तान करे. म उसको और किसी प्रयोग में कोई छावे। महाराज ! इस तरह उसका उरू विना किसी काम में आये येकार ही नष्ट हो जायगा । महाराज ! हमी तरह, हुरे कोग बहुत भोग पाकर भी उससे सुख नहीं उडा सकते…। यिना भोग किया गया घन वेकार में नष्ट हो जाता है 1

महाराज ! भले लोग यहुत भोग पाक्र उससे खर्व भुन्न उठाते हैं, माना-पिता को मुख देते हैं, ''अमण प्राह्मणों को दान-दक्षिणा देते हैं ''। इस प्रकार, उनके भक्ती माँति भोग किये धन को न तो राजा है जाते हैं, न चोर चुरा लेते हैं, न बाग ''। महाराज ! ऐसा होने से, उनका भक्ती माँति भोग किया गया धन सफल होता है, बेनार नहीं जाता !

महाराज ! किसी गाँव या कन्त्रे के पाम ही एक बावजी हो "साणी । उसके जह की आदमी के जाय" और प्रयोग में लॉले । महाराज ! इस तरह उसका जल काम में आते रहने से सफल होता है केनर नहीं जाता है ! महाराज ! इसी तरह भले कोण शहुत योग पाकर उसने खलं मुख उठाते हैं। माता पिता को सुक्ष देते हैं... । महाराज ! पेसा होने से उनका भली भॉति भोग किया गया धन सफल होता है, केनर नहीं जाता !

अ मनुष्य (= भूत-प्रेत) वाले स्थान में जैसे शीतल जल, धिना पीया जारूर ही सूप जाता है, ऐसे ही, बुरे लोग धन पाकर, म तो अपने भोग फरते हैं और न दान देते हैं । जो चीर और बिज चुरूप भोगों को पा, भोग करता और कामों में लगाता है, पह उपास पुरूप अपने ज्ञाति-स्वमुह कर पोपण करके, निन्दा पहित्व हो स्था-स्थान को जाता है।

§ १०. दुतिय अपुत्तक सुत्त (३. २. १०)

कंजूसी त्याग कर पुण्य करे

श्रायस्ती में ।

तव, कोशल्साव मसेनजित् हुपहरिये में वहाँ भगवान् वे वहाँ आवा, और भगवान् का अभिवादन कर एक और वैठ शया। एक और वैठ हुये कोशल्साव प्रसेनजित् की भगवान् में कहा— महाराज ! हस दुपहरिये में भरा, आप कहाँ से आ रहे हैं ?

भन्ते ! यह श्रायानी का सेट...सो छाख अश्राफियाँ, रायों की तो बात क्या ?...पत्तों की

छावनी बाले जर्जर रथ पर निकला करता था ।

महाराज ! शिक मे ऐसी ही बात है। महाराज ! यहुत पहले, उस सेठ ने लगरिसिटि नाम के प्रत्येक शुद्ध को भिक्षा दिल्लाई थी। "श्रमण को भिक्षा दो" कह, यह उठ वर चला गया। यह में, उसे प्रशासाप होने लगा—अच्छा होना कि नीकर-पाकर ही मिक्स में दिये गये हस अस को खाते। इसके अलावे, उसने पन के लिये अपने आई के इक्लोते पुत्र की हत्या कर काली थी।

महाराज ! उस सेठ ने तगरस्तिस्ति नाम के प्रत्येक युद्ध को जो भिष्ठा दिलवाई थी उस युप्य दे फलम्बस्त उसने सात बार स्वर्ग में जम्म लेकर सुगति पाई । उस युप्य के क्षीण हो जाने पर उसने

सात बार इसी श्राचस्ती में सेठाई की।

महाराज ! भिक्षा देने के बाद, उसे जो प्रवासाय हुआ—अच्छा होता कि नौरर चाकर हो भिक्षा में दिये गये दूस अन्न को खाते !—उसी के फल-म्बरूप उपका चित्त अच्छे-अच्छे भीजना की ओर नहीं धुकता है, अच्छे-अच्छे वक्षों की ओर नहीं धुकता है, अच्छी-अच्छी सवारियों की ओर नहीं धुकता है, अच्छे-अच्छे पाँच कामभाणों की ओर नहीं धुकता है। महाराज ! उस सेठ ने चन के लिए जो जपने भाई के इकलीते पुत्र की हत्या घर बाली थी, उसके फलस्वरूप वह हजारों और शासों वर्ष तक नरफ में पचता रहा। उसी के फलस्वरूप निष्ता रहफर उसका धन सातर्वे बार राज-कोप में चला गया। महाराज! उस सेठ का पुण्य समाप्त हो गया है, भीर नया भी कुछ संचित नहीं है। महाराज! जाज वह सेठ महा राहेच नरक में पक रहा है।

भन्ते ! इस तरह वह सेठ महा रीरव नरक में उत्पन्न हुआ है ?
हरें, महाराज ! इस तरह वह सेठ महा रीरव नरक में उत्पन्न हुआ है ।
चन, भान्य, चाँद्री, सोना,
और भी जो हुए सामान हैं,
नीकर, चाकर, मानदूर तथा और भी वृसरे सहारे रहने आहे है,
सब की साथ ऐकर नहीं जाना होता है,
सभी को यहीं छोड जाना होता है ॥
जो कुछ शरीर से करता है, चचन से था चित्त से,
चही उत्पक्त अपना होता है और उत्ती को टेकर जाता है,
चही उत्पक्त अपना होता है और उत्ती को टेकर जाता है,
चही उत्पक्त परि-परिक जाता है, पंछ-पीछे जाने वाली छावा के समान ॥
इसलिये, कुष्य करें, परलोक चनावे,
परलोक में पुण्य ही माणियों का आधार होता है ॥

द्वितीय वर्ग समाप्त

तीसरा भाग

तृतीय वर्ग

ं§ १. पुग्गल सुच (३. ३. १)

चार प्रकार के व्यक्ति

थावस्ती में ।

सन कोशल्यान प्रसेनिजिस् नहीं मगवान् ये वहीं भाषा, और भगवान् का अभिवादन कर एक और मेंड गया ।

पुरु और रीठे हुए कोशरराज प्रसेनजित को अगवान ने कहा—महाराज ! संसार में चार प्रकार के लोग पाये जाते हैं। छोन से चार प्रकार के ? (१) सम-सग-परायण; (२) सम-स्योति-परायण, (१) ज्योति-सग-परायण; (७) ज्योति-स्वायण । महाराज ! कोई पुरप सम-सम-परायण कैसे होता है ?

सहाराज ! की है पुरुष भीच बुक में पैदा होता है, चण्डाक-कुक में, वेन-कुक में, निपाद-जुक में, रथकार-कुक में, प्रकृत-कुक में, दिवह और बची संगी से रहनेवाले निर्धन-कुक में ! जहाँ खाता-पीता पड़ी तंगी से मिरता है। यह दुवंगे, न देखने कायक, नाटा और सरीज होता है। यह काता, खढ़ा, कराव या रहम होता है। उसे अस, पान, बख, सवारी, माला, गंध, विशेषन, सस्या, यर, मनीप कुछ नहीं माह होता है।

यह वारीर से दुराचरण करता है, वचन से दुराचरण करता है, सन से दुराचरण करता है। इन दुराचरण के फ़रण पहाँ से मर कर अपाय में एक बडी दुरीति को पाता है। महाराज! जैसे कोई पुरूप एक अन्यरार से मिन्न कर दूसरे अन्यकार में पदता है, एक तम से निन्नकर दूसरे तम में पहता है, एक पून में नक से निन्नकर दूसरे में पड़ता है, विसी ही गति इस पुरंप की होती है। महारात! एसे ही कोई पुरंप तम-तम-परवण होता है।

महाराज ! कोई पुरुष तम-ज्योति-परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरुप नीच-चुल में पैदा होता है ... कुठ नहीं प्राप्त होता है ।

बह तरीर से मदाचार करता है, बचन से सदाचार करता है, सन से सदाचार परता है। इन सदाचार के कारण, यहाँ से बर कर रचन में उलक हो खुगति को माह करता है। महाराज! जैसे कोई पुरप जानि से खाट पर चढ़ जाय, खाट से घोडे की पीठ पर, धोड़े की पीठ से हाथी के हौंदे पर, हाथी के होंदे से महरू पर, जैसी हो बात इस पुरप की है। महाराज! इसी तरह कोई पुरप तम-ज्योति-पात्रण होता है।

महाराज ! कोई प्रकप ज्योति-सम-परायण कैसे होता है ?

महाराज। कोई पुरुप कँचे कुछ में उत्पन्न होता है, उँचे क्षत्रिय-कुछ में, 'माहण-कुछ में, गृहपति-कुछ में, धनाव्य, महाधन, महाभोग---वाले कुछ में। वह सुन्दर, दर्शनीय, साफ और यदा रूपवान होता है। अन्न-पान ' ययेच्य लाभ करता है। महाराज ! यह शरीर से दुराचरण करता है...। इन दुराचार के कारण यहाँ से मर कर अपाय

महाराज! जैसे कोई पुरूप महल से हाथी के होदे पर उत्तर आवे, हाथी के हीदे से घोड़े की में पड दुर्गति को प्राप्त होता है। पीट पर, घोदे की पीट से साट पर, खाट से जमीन पर, जमीन से अन्यकार में; बैसी ही बात इस पुरप की है। "महाराज ! इसी तरह कोई पुरप ज्योति-तम-परायण होता है।

महाराज ! कैमें कोई पुरुष ज्योति-ज्योति-परायण होता है ?

महाराज! कोई पुरुष ऊँचे कुल में उत्पन्न होता है ।। यह दारीर से सदाचार करता है हरागं में जपता हो सुपति को ब्राप्त करता है। महाराज ! जैसे कोई पुरूप जमीन से खाट पर चढ़ जाय "महरू पर, येसी ही घात इस पुरप की है। महाराज! इसी तरह कोई पुरप ज्योति-ज्योति-परायण होता है।

महाराज ! संसार में इतने प्रकार के पुरुष होते हैं-

हे राजन् ! (जो कोई) दिन पुरुष, श्रद्धारहित, कंजूल, मक्सीचूस, पाप-संनरपोंबाला, झठे मत मानने वाला, पुण्य कर्मों में शादर-रहित होता है, श्रमण, प्राह्मण, अथवा बूसरे भी याचकी को डॉटना और गालियाँ देता है, होघी, नास्तिक होता है, माँगने वालों को भोजन देते हुए रोक्ता है।

हे राजन्। हे जना घर ! उस प्रकार का पुरुष तम तम परायण है; यह यहाँ से मर के घोर

न्रक में पदता है।

हे राजन् । (जो कोई) दिस पुरष अवालु, कंजूसी-रहित होता है, वान देता है, श्रेष्ठ संकल्पों वाला, अध्यप्र मन वाला पुरंप, अमण, प्राह्मण अथवा दूसरे बाचको को भी उटकर अभिवादन घरता है, संयम का अभ्यास करता है, माँगने वाला की भोजन देते हुए मना नहीं करता ।

हे राजन् । उस प्रकार का पुरप तम-ज्योति-परायण है; वह यहाँ से मर कर स्वर्ग छोज मे

हे राजन् ! (जो कोई) धमाट्य पुरुप, श्रद्धारहित, कंजूस होता है, सरसीचूस, पाप-संकरपो उत्पन्न होता है। पाला, हाटे मत मानने वाला, गुण्य क्सों में शादर-रहित, श्रमण, माह्मण अथवा दूसरे भी वाचकों की बाँटता और गाष्टियाँ देता है, बोधी, नारितक होता है, आँगने बाल्यें को भोजन देते हुए मना कर देसा॰ है।

. हे राजन् ! उस प्रकार का धुरप ज्योति-तम-परायण है, वह यहाँ से मर कर घोर नरक में

पहला है। हे राजन्! (जो कोई) धनाव्य पुरप, अद्धालु, कंजूसी-रहित होता है, दान देता है, श्रेष्ठ संक्रपा बाला, अध्यव अन बाळा पुरुष, धमण, प्राह्मण अधवा दूसरे शावकों को भी उठ कर अभिवादन करता है, रांयम का अभ्यास करता है, माँगने वाल्जे को मोजन देते हुए मना नहीं करता।

है राजन् ! उस प्रकार का पुरंप उपीति-ज्योति-परायण है; वह यहाँ से मर कर स्वर्ग लोक में

उत्पन्न होता है।

§ २. अध्यका सुत्त (३. ३. २)

मृत्यु नियत है, पुण्य करे

थावस्ती में। एक ओर बेंठे हुये कोशलराज प्रसेनजिस् की भगवान् ने कहा—महाराज ! इस दुपहरिये में ⊶ ∙ पक्डॉसे आ रहे हैं ?

· भन्ते ! मेरी दादी मर गई है। यह यदी बूढ़ी, पुरनिया, आयु पूरी हुई, एक सी बीस साल की थी।

भन्ते ! मेरी दादी मुझे बदी प्यारी थी। भन्ते ! हिस्त-स्त को भी पाना में स्वीकार नहीं करूँ यदि मेरी दादी न मरे। भन्ते ! हिस्त-स्व को भी में दे ढाउँ, यदि मेरी दादी न मरे। भन्ते ! अध-स्त को भी पाना में स्वीकार नहीं करूँ यदि मेरी दादी न मरे। भन्ते ! अध-रत को भी में दे ढाउँ, यदि मेरी दादी न मरे। मन्ते ! अच्छे-अच्छे गाँव-गा भन्ते ! जनपद-गा।

महाराज ! सभी आँव मरण-र्याल हैं, एक न एक समय उनका मरना अवश्य है, मरने से वे कियी सरह नहीं यच सकते !

भन्ते ! आधर्य है, अञ्चत है ! भगवान् में यहा ही शिक कहा है—सभी श्रीव मरण-शील है, एक न प्कृतमय उनका मरना अवस्य है, अरने में वे किसी तरह नहीं यथ सकते हैं।

हाँ, महाराज ! यथार्थ में ऐसी ही बात है। सभी आंब मरण-दील है…।
महाराज ! इन्हार के जिसने बन्ने हैं—कच्चे भी और वके भी—सभी कुट आने वाले हैं, एक
म एफ दिन उनना पूटना अवस्व है, एटने से वे किसी सदद नहीं वच सक्ते। महाराज ! बस, डीक
वैसे ही सभी जीव मरण-दील है, एक न एक समय उनका मरना अवस्व है, सरने से ये किसी सरह
नहीं बच सक्ते।

सभी जीव मरेंगे, ग्रन्तु में ही जीवन का अन्त होता है, उनको मित अपने ममें के अनुतार होगो, पुत्रक पाप के फल में, पाप करने से नरक को, पुष्प करने से तुगति को, हसिल्पे तहा पुष्प भूमें करे, जिमसे परलोक बनता है, अपना प्रमाया पुष्प हो माणियों के लिये परलोक में आधार होता है।

३. लोक सुत्त (३. ३. ३)

तीन अहितकर धर्म

श्रावस्ती में।

एक और बैंड, कोशलराज मुलेलिजिल् ने भगवान को कहा—अन्ते ! कोक में कितने धर्मे शहित, दुःख तथा क्ष्ट के लिये उत्पन्न होते हैं ?

महाराज ! तीन धर्म लीक में अहित, दु.ख तथा कप्ट के लिये उत्पन्न होते हैं।

कीन से तीन ? महाराज ! छोज धर्म छोठ में अहित, दु.ज तथा कट के लिये उपक होता है। महाराज ! द्वेप धर्म • । महाराज ! मोह धर्म • ।

महाराज ! यह तीन धर्म लोक में अहित, दुःख तथा कर के लिये उत्पन्न होते हैं।

होम, हेप और मोह, पाप चित्त बाले पुरप की, अपने भीतर ही उत्पन्न होकर नष्ट कर देते हैं, जैसे अपना ही फल क्लें के पेड़ की ॥

§ ४. इस्सत्थ सुत्त (३. ३. ४)

दान किसे दे ? किसे देने में महाफल ?

थायस्ती में ! एक बोर बैट, कोशलराज प्रसेनजित् ने मगवान् को कहा—भन्ते ! किसकी दान देना चाहिये ? महाराज । जिसके प्रति सन में श्रद्धा हो । भन्ते । किसको दान देने से महाफर होता है ?

मराराज। यह तूसरी थात है कि विसनो दान देना चाहिये और यह दूसरी कि विसको दान देने से महापर होता है। महाराज। झीलवान् को दिये गये दान का महाफल होता है। हुनीर

को दिये गये दान का नहीं। महाराज ! तो में आप को ही प्उता हूँ, जैसा आपको खगे वैसा उत्तर दें । महाराज । मान ले, आपको कही लडाई छिन जाय, शुद्ध दन जाय । सत्र कोई श्रुतिय दुमार आपके पास आवे-जिसने युद्ध विद्या नहीं सीखी है, जिसका हाथ साफ नहीं है, अन्यत्यत, उरपीक, क्राँप जाने वाला, डर जाने वाला, भाग खड़ा होने वाला । तो, क्या आप उसे नियुत्त बरेंगे ? वेसे पुरय

से आपना पुछ प्रयोजन निरुष्ठेगा ? नहीं भन्ते । उस पुरुष को मैं नहीं नियुक्त कर्द्यात, बेसे से मेरा कोई प्रयोजन नहीं ।

तन कोई ब्राह्मण इसार आप के पास आये । तब, कोई वैदय कुमार, तह इसार ।

नहीं भनते । यसे से सेरा कोई प्रयोजन नहीं। महाराज ! सान लें, आपको वहीं लहाई छिइ जाय, सुद्ध टन जाय । तम, कोई अनिय कुमार आवके पास आवे-जिसने युद्ध विद्या अच्छी तरह सीची है, जिसका हाय साप है, पूरा अध्यासी, को कभी न डरे, काँचे नहीं, कभी पीठ ग दिरावे। तो क्या आप उसे नियुक्त वरेंगे ? येम पुरुष से

आपका प्रयोजन निक्लेगा ? हाँ, भन्ते । उस पुरप को भै नियुक्त कर ल्या । यैसे ही पुरप से तो काम निक्लेगा ।

त.न. कोई ब्राह्मण हमार, बेहब हमार, छात्र हमार । हॉ॰अन्से । वसे ही पुरप-से तो राम

निक्लेगा। महाराज । ठीक उसी तरह, चाहे जिम क्सी दुरु से घर से बेघर हो कर प्रव्रतित दुआ हो, घह पाँच अहा से रहित ओर पाँच अहा से जुन होता है । उसको दान दिये गये वर महाफल होता है ।

कित पाँच अडी से यह रहित होता है ? वामच्छन्द से रहित होता है । हिसा भाव से रहित होता

है। आलस्य से रहित होता है। आँद्रत्य-कें इत्य से रहित होता है। यह इन पाँच अहा से रित होता है। क्ति पाँच अहा से वह युक्त होता है ? अहीइय झील स्टब्य से युक्त होता हैं। अहोइय समाधि-स्कन्य से युन होता है। अहीस्य प्रचा स्कन्य से युन होता है। अहीस्य विमुक्ति स्कन्य से युत होता है।

अशीक्ष्य विमुक्ति ज्ञान दर्शन से युक्त होता है । वह इन पाँच स्कृत्यों से युक्त होता है ।

इन पांच अर्ज्ञा से रहित, और पांच अर्ज्ञा से शुक्त (श्रमण) की दिये गये दान का महाकळ

होसा है।

भगवान् ने यह वहा 1 यह वह कर उद्ध ने फिर भी कहा--तीरन्दाज़ी, वल और वीर्य जिस युवक में हैं,

श्रव, पान, भोजन, वस्न, शयनासन,

उसी को राजा युद्ध के लिये नियुक्त करता है, जाति के बारण कायर को नहीं ॥ वैसे ही, जिस में क्षमाशीरता, सुरत भाव और घर्म हैं, उसी श्रेष्ट प्रकृति वाले पुरुष को बुद्धिमान् लोग हीन जाति में भी पैदा होने से पूजते हैं ॥ रम्य आश्रम को धनवाचे, पण्डितों को बसाचे, निर्नल वन में नूऍं खुदवाये, बीहट जगह में रास्ता बन्याये ॥ सीपे लोगा को श्रद्धा पूर्वक दान दे, जैम, मेघ महगदाने और सैकद निनली घमराते, बरस कर सभी मीची जगते की मर देता है, बंमे ही, श्रद्धान्त पाण्डित प्रत्य भीनन के दान से, सभी याजरों को साम पाल से भर देता है, बन्दे भमय निच से बाँदता है, 'देशो, देशो' कहना है, बही दमस गराता है, बस्पते हुए मेघ का, बह दम्म पुण्य की धारा देने वाले वर ही प्रस्तवी हैं॥

§ ४. पच्यतूपम सुत्त (३३५)

मृत्यु घेरे आ रही है, धर्मावरण करे

थाउस्ती में।

पुरु धोर पैठे हुए कोशलराप प्रसेनिश्चित् को भगवान ने कहा—महारात । कहाँ से आना हो रहा ई ?

भन्ते । राज्य मन्यान्धी कामी स भै भभी वेतरह वहा था । श्रायित्र, अभिषक हिये गये, पृथ्वर्ष के मद से मण, मानारिक काम के शोभ भे पढ़े, देशा का काना में रखने वाले, यहे वहे राज्यों की सीन कर रान करी थाले राणार्भ, की यहत काम रहते हैं।

महाराज ! मान है, पूरन दिना से आप का कोई धटाल और विश्वस्त आदमी आने और कहे— महाराज ! आप को माल्झ हो—र्स पूरव दिना से आ रहा हैं, वहाँ, सैमे देखा कि एक मेप के समान महाज्ञ पर्यंत सभी जीवों को पीसते हुए आ रहा हैं। महाराज ! आप जैसा उचित समय वैसा करें।

ता, मूनरा भादमी परिक्रम दिशा से आहे, तीसरा आदमी उत्तर दिशा स आहे, योगा आदमी दुविसन दिशा में आहे भीर कह —पहाँ मेंने देखा कि एक मेंच के समान महान, पर्वन सभी जीवा को पीतते हुए था रहा है। महारान । आप जीमा उचिन समझे येमा करें।

महारात ',अतुत्वां के इस प्रकार नष्ट होने के टारण अब था पढने पर क्या करना होगा १ भन्ते ' इस प्रकार के अब था पढ़ने पर, धर्माचरण, सबस भागाम और एपन कर्म के सिवा

भीर क्या दिया जा सकता है ?

महाराज । में आपको कहता हैं, यताता हैं। महाराज । (बैने ही) आप पर करा और शृखु (का पहाड) चन्ना आ रहा है। महाराज । जरा और शृखु क हम तरह चन्ने अने स क्या करना चाहिये ?

मन्ते ! परा और मृत्यु के इस तरह चढ़ते आने से धर्माचरण, मयम अन्यास और पुण्य कर्म के

विवा भीर क्या किया जा सकता है ?

भन्ते ! क्षत्रिय यहे दहे सुनाआ को पीत कर राज करने बाले सपाअ को जो हिन्सुद, अश्व युद्ध, रय युद्ध, पदल-युद्ध का सामना बरना पहला है, वह जरा और सृषु क पहले अने के सामने क्या चीन है ?

भन्ते । इस राज-हुल में यदे बढ़े ऐसे गुणी मन्त्री हैं, जो अपने मत्र के यर से आते शतुआ को

भगा दे सकते हैं। उनका मन्न युद्ध भी जरा और मृत्यु के चक्रते आने के सामने बेकार है।

भागा द भरत है। अगर अज्ञुल मांचा कार की से सार है, जिस पन से हम आते शतुओं सत्ते । इस राजदुर का खाजाना करर तीचे सीता से भरा है, जिस पन से हम आते शतुओं की फोड़ दे मक्ते हैं। यह पन-युद्ध भी जारा और सृत्यु के पड़ते आने के सामने वेकर है।

भन्ता श्रहा और मृत्यु के इस तरह चढ़ते अने स धर्माधरण कसिवा और क्या किया

असक्ता है ?

महाराज ! ठीक में पेक्षी ही बात है । जरा और ग्रन्यु के इस तरह चढ़ते आने मे धर्मावरण... के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

भगवाल ने यह कहा। यह कह कर छह ने और भी कहा--जैसे यह-यहे दील, गमन-चुम्बी पर्यंत,
सभी ओर से आते हों, चारो दिशाओं को पीसले हुए,
चेरे ही, जरा और मृत्यु का माणियों पर घड़ता आना है।
क्षत्रिय, याखण, चैरम, बुद्ध, चण्डाल, पुन्हुक्त,
कोई भी महाँ छुट्या, सभी समाम रूप से पीसे जा रहे हैं,
म तो घहां हाथियों वा दरकार है, न रथ और म पैदल का,
और, व तो उसे मन्त्र से या धन से रोका जा सकता है।।
इसलिये, पण्डित पुरप, अपनी सलाई देवते हुवै,
खुद, धर्म और संय के प्रांव स्वाल हो थे।
। जो मन-चचन-काय से धर्माचरण दरता है,
संसार में वसकी मनांसा होती है, सरकर रागे में आगन्द करता है।

कोसङ संयुत्त समाप्त

चौथा-परिच्छेद

४. मार-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

§ १. तपाकम्म सुत्त (४. १, १)

फठोर सपदचरण बेकार

ऐसा मैने सुना।

पुरु समय भागवान् अभी पुरुत ही पुत्रव लाभ कर उद्योखा में नेरआरा नदी के तर पर अजपाछ निर्मोष के भाषे विद्वार करते थे।

तय प्रशन्त में ध्यान करते हुये भगवान् के मन में यह वितर्फ उठा—उस हुप्टर क्रिया से मैं पूट गया। बंदा भरता हुआ कि में अनर्थ करनेवाली उस हुप्कर क्रिया से छुट गया। बंदा अरता हुआ कि स्थिर और स्मृतिमान् रह कर मैंने मुद्धरव वा लिया।

तय, पापी सार अगवान के विश्व के वितर्र को अपने विश्व से जान जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् के सम्मुल वह गाथा वोळा :---

> तुम तेप-कर्म से दूर हो, जिपमे मनुष्य शुद्ध होता है। भग्नद्ध अपने को शुद्ध समझता है, शुद्धि के मार्ग से गिरा हुआ॥

तब भगतान् ने 'वह पापी मार हैं' जान, गाथा में उत्तर दिया'---

मुक्ति-लाभ के लिए सभी कहीर सपधरण को वेकार जान, उससे कुछ मतलब नहीं निकटता है, कैसे अमीन पर पणी बिना डाल पनवार के नाय ॥ शील, समाधि और महा वाले दुब्दव्य के मार्ग का अध्यास करते, परम मुद्दि को मैंचे पा लिया है, ■ अन्तर मुनुम जीत लिये गये ॥

तव, पापी मार 'मुझे मगवानू ने पहचान लिया' समझ, हु,खित और खिन्न हो वही अन्तर्थान हो गया।

§ २. नाग सुत्त (४. १. २)

हाथी के रूप में मार का गाना

ऐया मैंने मुना।

एक समय भगवान् अभी तुरत ही जुद्दाच लाभ कर उद्देवेला में नेरज्जरा नदी के तट पर अजवाल नियोध के नीचे विहार करते थे।

उस समय भगवान् रात की काली अधियारी में खुले मैदान में बैठे थे। रिमिमिम बूँदें भी पड़ रही थीं।

तन, पापी मार भगवान् को दश, केंगा और रॉगडे खड़े कर देने की इच्छा से एक बहुत बड़े हाथी का रूप घर कर जहाँ भगवान ये वहाँ आया । उसका शिर था मानो एक काली चट्टाम । उसके दाँत थे मानो सकक्ता चाँदो । उसको सुँद यो मानो एक विशास इस ।

तय भगवान् ने 'यह पापी मार हैं' जान गाथा में कहा:--

इस दांघं संसार में अच्छे बुरे रूप घर कर तुश फिरते हो. अरे पापी ! इसे अब रहने दे; अन्तक ! तुम नष्ट हो गये॥

तथ, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दु: खित और रिज्य ही यही अन्तर्थान हो सया।

§ ३. सम सत्त (४. १. ३)

संयमी मार के बदा में नहीं जाते

उच्चेला में।

उस समय भगतान् रात की काली कें धियारी में खुछे मैदान में बैठे थे। रिमझिम वूँदें भी पड रही थीं।

तब पाची मार भगवान् को उता, कैपा रॉगटे खड़े कर देने की इच्छा से जहाँ भगवान् धे बहाँ आहा और तरह-तरह के छोटे बड़े, अच्छे हुरे रूप दिखाने लगा ।

तय भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा-

इस दीर्घ संमार में अच्छे हुरे रूप धरकर तुम फिरते हो।

अरे पार्या ! इसे अब रहने दे; अन्तक ! तुम नष्ट हो गये ॥

जी शरीर, यचन और मन से मंयत रहते है.

ये मार के यश में नहीं आते, ये मार के फेर में नहीं पहले ॥

तथ पाणी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दु:धित और खिन्न हो वहां अन्तर्धान हो गया।

§ ४. पास सुच (४. १. ४)

बुद्ध मार के जाल से मुक्त

ऐसे मैंने सुना।

एक समय भगवान् वाराणसी के ऋषिपतन सृगदाव में विहार करते थे। यहाँ भगवान् ने भिभुओं को बामन्त्रित किया-"मिझुओं !"

"ਮਾਣਾ ਇਹ ਨੂੰ ਤਰ੍ਹਿਆਂ ਜੈ ਕਾਰੇ ਦਾਨੀ

भगवान् योळे---भिसुषो ! मन को उचित मार्ग में छगा और उचित उस्साह कर मैंने भरोकिक विमुक्ति पापी है, अर्लाविक विमुक्ति का साक्षाकार क्यि है।

भिक्षुओं ! तुम भी मन को उचित मार्ग में छगा और उचित उत्साह पर अर्टीकिक विमुन्ति का राभ करों, अर्टीकिक विमुन्ति का साक्षारकार करा।

त, जलाकक विद्युक्त का साक्षात्मार करा। तव. पापी मार नहाँ भगवान थे वहाँ आया और यह गाथा बोला—

मार के जाल में वैंघ गये हो.

जो (जाल) दिच्य और मनुख्य छोक के हैं,

मार के यंपन से बँधे हो,

श्रमण ! सुझमें तेरा चुटकारा नहीं ॥

[भगवान्—]

धार के जाल से मैं सुक हूँ, जो दिव्य और मनुष्य लोक के हैं, मार के पंधन से मुक्त हूँ, अम्तक ! तुम जीत किये गये॥

तय, पापी मार 'शुप्ते भगवान् ने यहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं भन्तर्यान हो गया।

§ ५. पास सुत्त (४. १. ५)

यहजन के हित-सुख के लिए विचरण

एक समय भगवान् वादाणात्ती के ऋविषत्तन झुगदाय में विद्यार वरते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षको को भामस्त्रित किया—"जिक्षको !"

"भदन्त !" वह वर उन भिक्षओं ने भगवान् वो उत्तर दिया ।

भाषाम् बोले—विशुओ ! दिष्य लोक और मञ्जूष लोक के तिवले जाक है सभी से में मुक्त हूँ।
निश्चओं ! तुम भी ... जितने जाल हैं सभी से मुक्त हो। निश्चओं ! युम भी ... जितने जाल हैं सभी से मुक्त हो। निश्चओं ! युम भी ... विक दे लिये, बहुवर्षों से मुक्त है लिये, लोक वर दवा नरने के लिये, देववाओं और सनुष्यों के मयोजन के लिये, दिव के लिये, मुक्त के लिये तिवल के लिये, दिव के लिये, मुक्त के लिये विवल करें। पुन माथ हो मृत जाओ। निश्चओं ! आदि में नव्याण (पारन), मध्य में क्याण (पारन), अन्त में क्याण (पारन), भन्त में क्याण (पारन), भन्त में क्याण (पारन) मध्यों में अन्य प्रवण करने से उनमी पूर्ण, परिशुद्ध मुक्तवर्ष वा प्रवाण करों। अन्य दोषवाले भी माणी है, धर्म के न अवण करने से उनमी हानि होगी। (सुनने से वह) धर्म के जातने वाले वसी। निश्चओं ! में भी जहाँ उन्वेदिल है, जहाँ सेनानी माम है, वहाँ धर्म-देवना के लिये जातेंगा

त्र पापी मार जहाँ सगवान थे वहाँ आवा और गाथा में बोटा-

सभी जाल में बैंधे हो,

भी (जाल) दिस्य और मनुष्य लोक के हैं, बरे बन्धन में वैंधे हो.

श्रमण ! मुझमे तेरा खुटरारा नहीं ॥

[भगवान्-]

में सभी बाट से मुक्त हूँ, तो दिव्य और मनुष्य लोक के हैं, यहें बन्धन से में इट चुका, अन्तक ! तुम जीत हिये गये॥

६६ सप्प सुत्त (४.१.६)

पकान्तवास से विचलित न हो

ऐसा मेंने सुना।

पर समय भगवान् राजगृह ने चेलुवन मरुन्दनियाप में विहार करते थे । इस समय भगवान् रात की कारी केंथियारी में खुले मैदान ≣ बैठे थे । रिमझिम पानी भी पर रहा था।

तब, पापी मार भगवान को बरा, केंपा, रांगटे खड़े कर देने की इच्छा से एक विचाल सर्पराज का रूप धरकर नहीं भगना थे बहाँ आया। जैसे एक वड़े हुआ की बनी नाव हो, वैसा उसका शारीर था। जैसे भहीदार की चगई हो, बेसा उसका कण था। जैसे कीशल की वनी (चमकती) थाली हो, वैसी उसकी आँखें थां। जैसे गहराहाने भेच से विकड़ी कड़कती है, वैसे ही उसके मुँह से जीम रूपरुपानी थी। जैसे रोहार की आधी चरने से शब्द होता है वैसे ही उसके साँस रूमें और छोटने से शब्द होता था।

तव, भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा-

जो एकान्सवास वा संवन करता है,
यह आत्मस्यत मुनि श्रेष्ट है,
सम कुछ स्थागर बह, वहाँ विचरण करे,
वेसे पुरुष के रिष्ण वह बिरकुर अनुकृत्य है ॥
तरह तरह के जीव विचरते हैं, तरह तरह के बर पंदा करनेवाले,
यहुत हँम, मच्छर और साँप विचरू—
वह एक राये को भी नहीं हिलाये,
एकान्सवास करनेवाला महामुनि है ॥ =
आगात फट लाग, पुच्ची कॉप जाय,
सभी प्राणी हर लाएँ,
पुची कॉप जाय,
सभी प्राणी हर लाएँ,
विद्यास मारा भी खुआयें,
रो भी बह सासारिक यम्ह्रणों से आध्य वहीं करते ॥

तय, पापी मार 'शुक्रे भगवान् ने पहचान लिया' समझ, दु खिन और खिन्न हो नहीं अन्तर्भाग हो गया।

§ ७. सोप्यसि सुच (४ १. ७)

विरुष्ण युद्ध

एक समय भगवान् राजगृह के वेल्ववन करन्दकनिवाप में विहार करते थे।

तम, मगवान् बहुत पहर तरु खुरे मैदान में चन्नमण करते रहे। रात पे भिनसारे पैरों को पखार विदार के भीतर गये। वहाँ दाहिनों करबट सिंह राज्या रगा कुठ हटाते हुए. पैर पर पेर रख, स्पृतिमान् और समज रो, मन में जल्यान सज़ा (≃ उठने का विचार) रा, छेट गये।

[&]quot; उपधि— कन्ध मी उपधियाँ— " नवधा ।

तय, पापी मार नहीं भगवान् थे वहाँ भावा और भगवान् से यह गाया बोटा---क्या साते हो ? क्यों माते हो ?

क्यों ऐसा वेखवर मो रहे हो १

स्ना घर पावर मो रहे हो ? सरज उठ जाने पर क्यों यह सो रहे हो ?

[भगवान्—]

जिसे फ़ँसा खेने चाली और विध से असी कृष्णा कहीं भी बहकाने को नहीं हैं, जो सभी उपधियों के मिट जाने से तुद्ध हो गये हैं, केटे हैं : रे मार ! इससे तुरहार क्या ?

तप, पार्पी मार 'मुले भगवान् नै पहचान किया' समझ, दुःश्वित और खिन्न हो वहाँ असाधान हो गया।

ूर्ड ८. जानन्द सुत्त (४. १. ८)

अनासक चिन्तित सहीं

ऐमा मैंने सुना।

पुरु ममय भगवान् श्रावस्ती में अनाधिपिश्वक के जेतवन आराम में विहार करते थे। नर, पार्थी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आवा, और भगवान् ने पास यह गाया बोला—

> दुर्ते पारा दुर्ते से अतस्य करता है, पैसे ही गीवों वाका गीवों से धानन्द करता है, मांसारिक चीजों से ही समुख्य को धानन्द होता है, यह आनन्द नहीं करता जिसे कीई चीज़ नहीं ॥

[भगवान्--]

पुत्रों पाला पुत्रों की विस्ता में रहता है, यैसे ही गोवों पाला गीवों की विस्ता में रहता है, सांसारिक बीकों से ही मनुष्य को बिन्ता होती है, यह पिन्ता नहीं उस्ता विमे कोई बीज नहीं ॥

त्तव, पत्पी सार 'शुमे भगवान् ने पहचान निष्या' मसझ दुःखित अर्थ क्षित्र हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

§ ९. आयुसुत्त (४. १. ९)

आयु की अल्पता

ऐमा मैंने सुना । एक समय भगवान् राजगृह के बेलुवन कटन्दर निवाप में विद्वार करते थे। यहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमधिन किया— "भिष्ठाओं"।

"भदन्त ।" बहकर उन भिक्षओं ने भगवान को उत्तर दिया ।

भगवान् योखे—शिक्षुओ ! मनुष्यां की आयु थोबी है। परकोक नाना (शीव्र) है। पुण्य वभागा चाहिने, ब्रह्मचर्य पाठना चाहिने। जो जन्म लेता है वह मरने से कभी वच नहीं सबता। शिक्षुओ ! जो बहुत जीता है पह सी वर्ष जीता है; उससे बुछ कम या अधिक।

तव पापी मार बहाँ भगवान् थे पहाँ भाषा और भगवान् से गाया में जोटा— मनुष्यों की आयु रुम्बी है, सायुष्य इसकी परवाह व करे, द्रुपापीये बच्चे की सरह रहे, सृत्यु अभी नहीं आ रही है ॥

. (भगवान-)

मनुष्यों की आयु योही है, सम्पुरण इससे खूब सचेत रहे, तिश्वर आग छन गई हैं प्रेमा समझते रहे, प्रेसा कोई समय नहीं छय सुखू च चह आये !

्र तम पापी सार 'सुझे अगवान् ने पहचान किया' समझ दुःखित और खिल हो वहीं अन्तर्भान दो गया।

§ **१०. आयु सुत्त** (४. १. १०९)

आयु का श्रय

राजगृह में ।

पहाँ, भगवान बोले--- मिश्रुभी ! मनुष्यों की आयु थोबी है। परलोक जाना (शीम्र) है। पुग्य यमाना चाहिये, महाचर्ष पालना चाहिये। जो अन्म लेता है वह सरने से कभी यच नहीं सकता। भिक्षुभी ! जो यहुन जीता है यह सौ वर्ष जीता है, उससे कुछ कम या अधिक।

त्रथ पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ भागा और भगवान् से गाथा में बोळा-

दिन और सत पर्क नहीं जा रहे हैं, जीवन (मा प्रवाह) कभी रक्ता नहीं है, मनुष्यों के चारों ओर आयु वैसे ही बूमती रहती है; कैसे हाल गांडी के धरे के ॥

[भगवान्-]

दिन और रात बीते जा रहे हैं, जीवन (का प्रवाह निर्याण में) दक जावा है, मजुप्पों की आयु क्षीण हो रही है, छारी-छोरी नदियों वा जैसे चढ़ा पानी ॥

त्तव, दापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ, दुःखित और श्रिञ्च हो वहीं अन्दर्भान हो गया ।

अथम वर्ग समाप्त ।

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग

६१. पासाण सुत्त (४.२१)

बुद्धों में चञ्चलता नहीं

एक समय, भगवान् राजगृह में गृद्धकृट पर्वंत पर विहार करते थे। उस समय भगवान् रात की काली ऑधियारी में खुले मैदान में बैठे थे। रिमहिम पानी भी

तव, पापी मार भगवान् को डरा, कँपा आर रॉगटे लडे कर देने की इच्छा से जहाँ भगवान् थे पड़ रहा था। वहाँ आया, और भगवान् के पास ही घड़े यहे पत्थरों को लुटकाने लगा ।

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गावा में कहा-

चाहे सारे गुद्धफूट पर्वंत को ही क्या न लुड़का दे,

बिएकुल विमुत्त बुद्धां में कोई चञ्चलता पदा नहीं हो सकती । तब पापी मार 'ग्रुको भगवान ने पहचान हिया' समझ तुक्षित और निन्न हो बही भन्तर्धात हो गया।

६२. सीह सुच (४ ^{२. २})

बुद्ध सभावां में गरजते हैं

एक समय भगवान् श्रायस्ती में अगाथिपिण्डिक के जैतयम आराम में विहार करते थे । उस समय भगवान् वडी भारी परिषद् के बीच धर्मीपदेश कर रहे थे। तथ पापी मार के मन में यह हुआ — यह अमण गीतम बड़ी भारी परिपद् के थीच धर्मीपदेश

कर रहा है। सी क्या म में अमण गीतम के पास चटकर लोगों के मत को पेर हैं।

तथ पापी मार जहाँ भगवान् थे बहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला-सिंह के ऐसा क्या गरज रहा है, सभा में निहर हो कर, तुम से जोड ऐने वाला मीजूद है, अपने की बदे विजयी समझे पैठे हो ॥

[भगवान--] स्रो महावीर है से समाओं में निडर हो कर गरवते हैं,

बल्जाली बुद्ध, जो भवसागर की पार चुके हैं ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुनित और निष्न हो पहाँ अन्तर्धान हो गया।

_§ ३. सकलिक सुत्त (४.२.३)

पत्थर से पेर कटना, तीव घेदना

एक समय भुगवान् राजगृह के मह्कुच्छि मृगदाव में विदार करते थे।

उस समय भगवान् के पैर एक परवर के डुकड़े से कट गये थे। भगवान् को वडी पीडा हो रही थी—शारीपिक, दुरवर्, तीव, कठोर, कडु, वडी दुरी। उसे भगवान् स्थिरता से स्मृतिमान् और संत्रज्ञ हो सह रहे थे।

तब पापी मार जहाँ मगवान् ये वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला-

इतना मन्द नयां पड़े हो, नया किसी निचार में पड़े हो ? नया तुम्हारी आवश्यकतार्थे पूरी नहीं हैं।

अफ्रेला इस एकान्त स्थान में निद्धालु-सा क्यों लेटे हो ?

[भगवान्-]

8

में मन्द नहीं पढ़ा हूँ, न किसी विचार में मान हूँ, मैंने परमार्थ पा लिया है, मेरे सोक हट गये हैं, अवेला इस एकान्त ज्यात में, सभी जीवों पर अनुक्रमा करने वाला में सो रहा हूँ॥ तिनकी छातों के बाल जुम गया है, जो रह-रह कर हदय को फाड-सा देवा है, ये वाल हाये भी को काते हैं.

तो, सारी बेदनाओं से रहित में क्यों न सोर्ज । आगने में मुझे शंका नहीं, और न में मोने से हरता हूँ, रात या दिन का मुझ पर कोई प्रभाव नहीं,

ससार में में कहीं भी अपनी हानि नहीं देखता,

इसकिये, मैं सो रहा हूँ, सभी जीवों पर अनुकरण करने वाला ॥

तव पापी सार 'सुन्ने भगवान् ने पहचान लिया' समझ दु'रित और लिख हो थहीं अन्तर्भोन हो गया।

§ **४. पविरूप सुच** (४.२.४)

वुद्ध अनुरोध-विगेध से मुक्त -

एक समय, भगवान् कोशल में एकशाला नामक माहणों के गाँव में विहार करते थे। उस समय भगवान् गृहक्यों की एक वर्षा परिषद् के शीच धर्मीपदेश कर रहे थे।

तप, पापी मार के सन में यह आया—यह ध्रमण गीतम गुहस्थां की वहीं परिवर् के बीच धर्मोपदेश कर रहा है। तो, क्यों न में जहाँ ध्रमण गीतम है वहाँ चलकर उनके सन की केर हूँ।

सब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाया में बोळा-

तुम्हे ऐसा करना युक्त नहीं जो दूसरे को मिखा रहे हो, ऐसा करते हुये अनुरोध और विरोध में मत फँसो॥

[भगवान्—]

हित और अनुक्रमा करने वाले युद्ध, दूमरे को अनुकासन कर रहे हैं ॥ युद्ध अनरीध और विरोध से सक है ॥ तर पार्प भार 'शुक्षे मगवान् ने पहचान लिया' समझ दुग्यिन और नियत हो वहीं अन्तर्भान हो सथा।

§ ५. मानम सुत्त (४. २. ५)

इच्छाओं का नाश 💌

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् श्राप्तती में श्रनायपिण्डिक ने जेतयन भाराम में विहार करते थे । तप पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और मगवान् से गाया में बोला—

आकार में उडने वाला जाल, तो यह मन की उदान है। उससे मुम्हें फँसा सूँगा, अमण । मुन्तसे सेरा खुटकारा नहीं ॥

[भगवान्-]

रूप, शाद, रस, गन्ध और स्वर्श, मन को खुमा ऐने बाले, इनके प्रति मेरी सारी इच्छार्ये मिट गई, अन्तरु । गुम जीत रिये गये हो ॥

त्तव पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान किया' समझ दुखित और खित्र हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

§ इ. पत्त सुत्त (४ २. ६)

मार का चेळ वनकर आना

धायस्ती में 1

' उस समय भगवान् ने पाँच उपादान रुक्त्मों के विषय में धर्मावदेश कर भियुओ को दिन्हा दिया, यस दिया, रुगन रुगा दिया, और उनके भावों को जना दिया। और, भिक्षु रुगेग भी पर्डे ध्यान से मा समाप्तर जान दिये धर्म अवण कर रहे थे।

तब पापी मार के मन से यह हुआ—बह अमण गीतम पाँच उपादान स्टन्यों के विपय में धर्मीपदेश कर''। तो क्यों न में नहीं अमण गीतम हैं वहीं चरका उनके मत को फेर हैं !

डस समय, कुछ पात्र खुले मैदान में वहें (सूर, रहें) थे। सब पापी मार एक बैल का क्रम धरका जलाँ ने पात्र पटें थे व

तथ, पापी मार एक बैल का रूप घरकर तहाँ वे पात पहे थे वहाँ आया ।

तब, पुत्र भिक्षु ने दूसरे भिक्षु से यह कहा—स्वाप्तीती, करीं यह बैक वार्यो को तोद न दें। इसके ऐसा कहने पर भगवान् ने उस भिन्नु को कहा—मिन्नु ! वह बैक नहीं है। यह पापी म र तम लोगों के मत को फेरने आवा है।

तय भगवान् ने 'यह पाषी सार है' जान गाया में कहा-रूप, वेदना, सज्जा, विज्ञान और संस्कार की, 'न यह में हैं, और न यह मेरा है' ऐसा जान, उनके प्रति विरक्ष रहता है, ऐसे विरक्ष, ज्ञान्त, सभी बच्चना से छुटे पुरुष को,

सभी जगह स्रोजते रहकर भी,

मार, सेना नहीं पा सकती ॥

तय पापी मार 'मुसे मगवान् मे पहचान लियाः समझ दु-िरात और खिछ हो वहीं अन्तर्यान हो गया।

§ ७. आयतन सुत्त (४. २. ७)

आयतनों में ही भय

एक समय भगवान् चैद्वाली में महाचन की कूटागार दाला में विहार करते थे। इस समय, भगवान् ने छ. स्पर्शायतनों के विषय में धर्मोपदेत कर भिछुकों के दिखा दिया…।

क्षीर, भिक्षु लोग भी···कान दिये धर्म श्रवण कर रहे थे। सब, पापी सार के अन से यह जाया—यह, श्रमण गीसम छः स्पर्धायतनों के विषय में ···। तो

सय, पापा नार के नन ने यह जाया—यह, अनुण गासन छः स्पराधितना के न्यपंत्र ने ना स्था स्यों न में जहाँ अनुण गीतम है वहाँ चलकर उनने मत को फेर दूँ !

तय, पापी सार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् के पास ही महा भयो।पादक शब्द करने लगा—मानो प्रध्वी फट चली।

त्तव, एक भिश्च ने दूसरे को कहा-भिश्च, भिश्च ! मानो प्रश्वी फट चली ।

उसके ऐसा कहने पर अगवान ने उस भिक्ष को कहा—भिक्षु ! पृथ्वी फट नहीं रही हैं। यह सार तुम छोगों के सत को फेर देने के लिये आया हैं।

त्तव, भगवान, ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा-

रूप, शब्द, राम, गन्य, स्पर्यं, और भी जितने धर्म हैं, संसार में यही भव हैं, इनके पीछे संचार प्रायठ है, इनसे जपर उठ, छद का आयक स्टितिमान् हो, भार के राज्य की छाँय, सुर्यं के ऐसा चमस्ता है।

ताय पापी मार 'मुहे, मगबान् ने पहचान किया' समझ दु सित और खिल हो यहाँ अन्तर्धान हो गया।

§ ८. पिण्ड सुत्त (४. २. ८)

युक्त को भिक्षान मिली

एक समय भगवान् मंगध में पश्चिताल नामक बाह्यपाँ के बास में विहार करते थे। उस समय उस बाम में शुवकों का परस्पर मेंट देने का उत्सव अत्या हुआ था। सब, भगवान् सुबह में पहन और वाब चीवर हो गाँव में भिशाटन के लिये पेंटे।

उस समय पञ्चहाराल भास के माहाजों पर पापी भार सवार हो गया था— कि जिसमें अमण गीतम की भिक्षा न मिलने पाये।

तम, मगमान, जैसे पुछ-पुछाये पात्र को लेकर पश्चमाल माम में भिक्षाटन के लिये पेंटे थे, पैसे ही पुले-पुलाये पात्र को लिये लीट गये।

तव, पापी मार जहाँ भगवाज् ये वहाँ भाषा, और भगवाज् से वोळा—श्रमण ! क्या मिक्षा मिली १ सुम पापी ने वैसा किया जिसमें सुक्षे मिला नहीं मिले ।

मन्ते ! तो, मगवान् दूसरी बार पद्मशाल प्राप्त में भिक्षाटन के लिये पँठें । इस बार में ऐसा करूँगा जिसमें भगवान् को भिक्षा मिरोगी ।

> मार ने बहा अपुण्य कमाया, जो युद्ध से दगा किया, रे पापी ! क्या समझता है कि मेरे पाप का परू नहीं मिलेगा ?

मुपः-पूर्वक वीवा हूँ, जिस् मुझे कुछ अपना नहीं है, (समाधि-जन्य) प्रीति से संतुष्ट रहूँगा, जैसे जामाश्वर देव॥

तव पापी सार 'सुखे अगवान् ने पहवान दिया' समझ दुःस्तित और लिख हो वहीं अन्तर्भान हो गया।

§ ९. कस्सक सुत्त (४. २. ९)

मार का अपक के रूप में आना

आधस्ती में ।

उस समय, भववान् ने निर्माण-सम्बन्ध धर्मीपदेश कर मिश्रुवों को दिशा दिया !!! शीर, मिश्रु होग भी...कान दिये धर्म अवण कर रहे थे।

तव, पापी मार के सम में वह आधा---यह असण गीतम निवांण-सम्बन्धी धर्मीपदेश कर***। सी. क्यों न में नहीं असण गीतम हे वहाँ चळकर उनके मत की फेर हूँ !

तन पापी सार इपक का रूप धर-पूज वह हक को कन्ये पर किये, एक कन्यी कहनी किये, बाक बिलेरे, टाट के क्वटे पहने, पैरों में कीचड़ कमाये, वहाँ सगजन ये वहाँ आया, और सगवान से बोका-प्रमण ! मेरे बैंकों को देग्ज है ?'

रे पापी ! तुन्हें बैठों से पथा काम ?

असण ! मेरी ही ऑल हे, मेरे ही रूप हैं, सेरी ही ऑल से जाने जाये वाले विज्ञानायतन हैं। असण ! कहाँ जाकर सुसले छूट सरते हो ?

थमण ! मेरे ही घान्द, गंध, रस, ध्वक् ।।

क्षमण ! मेरा ही मन है, मेरे ही धर्म हैं, जैरे ही मन संस्पर्ध-विज्ञानायतन हैं। ध्रमण ! कहाँ बारुर मुझसे छूट सकते हों ?

पारी! सेरी ही ऑद है, सेरे ही रूप है, तेरी ही ऑस से जाने वाये वाले विज्ञानायतन है। पारी! बहाँ ऑप नहीं है, रूप नहीं हैं, औद से जाने वाये बाले विज्ञानायतन नहीं हैं, वहाँ तेरी गति नहीं है।

" पापी | जहाँ झन्द, गन्य, रस, ध्वरु नहीं हैं "।

पापी ! तेरा ही मन है, तेरे ही धर्म है, तेरे ही मन-मंत्यर्थ-निकानायतन है । पापी ! जहाँ मन नहीं है, पर्म नहीं हैं, मन-संस्पर्ध विज्ञानायतन नहीं हैं, वहाँ तेरी गति नहीं है ।

जो लोग कहते हैं 'यह मेरा है', जिमे लोग कहते हैं 'मेरा है' !

यदि तुम्हारा भी मन वहाँ है, तो है अमण ! मुझये नहीं छूट सकते ॥

भगवान-1

जिले शोग कहते हैं वह मेरा नहीं है, जो लोग कहते हैं वह में नहीं हूँ, रे पापी ! इसे ऐसा जान, मेरे सार्ग को भी तु नहीं देख सरेगा ॥

त्तव, पापी सार 'सुने भगतान् ने पहचान लिया' समझ हु गित और फिछ हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

हु १०, रझ सुत्त (४००, १०)

सांसारिक लागों की विजय

एक समय, भगवान, कोशल में हिमालय के पास ागल की एक दुरिया में विहार काते थे। तय, एकान्त्र में प्यान करते समय भगवान के मन म यह वितर्क उटा—क्या, विना मारे पा मरवाये, निना जीते था जितवाये, विना दुख दिये ॥ दुख दिलवाये, धर्म पूर्वक राज्य किया का सकता है ?

तय, पापी, मार भगवान् के वितर्क को अपने चित्त से जान, जहाँ भगवान् ये वहाँ आपा और

मोला-भन्ते । भगपान् शत्य करें-विना मारे धर्म पूर्वक ।

पापी ! तुमने वया देखकर मुझे ऐसा कहा — भन्ते । भगवान् राज्य करें — विना मारे धर्म पूर्वक ।

भन्ते । भावान् ने बारों ऋदिपाद की भावना कर ती है, उनका अन्यास कर लिया है, उन पर पूरा अधिकार पा शिया है, उनको सम्ल घना लिया है, उनका अनुष्ठान कर लिया है, उनका परिचय और प्रयोग कर लिया है भन्ते । यदि भगवान् चाई कि यह पर्वतराव हिमालय सीने का हो जाप, तो भगनान् के केवन अधिष्ठान करने मात्र से सारा सुवर्ण पर्वत हो आयगा।

[भगवान् -]

विट्रुट असर्डा सोने के वर्षत का, दुगना भी पर पुरुष के लिये काफी नहीं है, यह समझ कर (ससार में) रहे ॥ जिमके कारण जिसने हु क देख किया, उन कामों की और वह भैंसे खुनेगा? सासारिक कामों की अन्यन जान, उन पर विनय पाना सीखे ॥

तम पापी मार 'सुझे भगवान, ने पहचान लिया' समझ हु खिल और खिल हो अन्तर्भान हो गया ।

द्वितीय वर्ग समाप्त ।

तीसरा भाग

तृतीय वर्ग

(ऊपरके पॉच)

§ १. सम्बहुल सुत्त (४. ३ १)

मार का यहकाना

ऐवा मैंने सुना।

एक समय भगवान ज्ञाक्य जनपद के ज्ञीलावती प्रदेश में विहार करते थे।

उस समय मावान् के पास ही कुछ अपमन, भावापी (= क्लेशों को तपाने वाले) और महिताम (= सबसी) भिक्ष बिहार करते थे।

तन, पापी मार झाराण वा रूप घर —रुनी अन बदाये, खुरावर्स भीहे, ब्हान, पहेरी जैसा खुका, घुर घुर सॉस लेसे, नूनन का एण्ड लिये—जहाँ वे सिन्धु थे पहाँ आप। आन्नर मिश्रुआ से बोला—आप छोगों ने पड़ी छोटी अवस्था में प्रधुवा छे ली है, अपनी तो आप कुमार ही है, आप फे कैरा अभी काले ही है, आप को हत्तरी अपनी जावाली है, इस पहती वक्ष में आपने तो ससार के बामा का स्वाद मी नहीं लिया है। आप मनुष्य के भोगों को भोगें। सामने की बात को छोडचर मुहत में दोनेवाली के पीछे मत ही है।

नहीं ब्राह्मण ! इस सामने की बात को छोड़कर सुद्दत में होनेताली के पाँछे नहीं दोड़ रह हैं।
ब्राह्मण ! इस तो उटटे सुद्दत म होनेवाली बात को छोड़कर सामनेवाली के नेर में है। प्राह्मण ! भगवान्
ने ससार के रामों को सुद्दत में होनेवाला बताया है, हु क से पूर्ण, परेवाली से भग, इन प्रामों में
केंग्रल होण हो ग्रीण हैं। केंग्र, यह फर्म सामग्रीहरू (= ऑटा के सामने फर्क ट्रेनेगाला), शीम ही समक् होनेवाला (= भरुशिक्त), वह की चोट पर सवा बताया जा सरने पारल (= एरिएस्पिको = निसके विषय में किसी को कहा जा सक्ता है— 'काओ, देख हो), सुचि के वास के जानेगाला, विम्न पुरुषों से अपने भीतर ही भीतर समझ लिया आनेगाला है।

उनके ऐसा कहने पर पापी मार शिर हिला, जीभ निकाल, ल्लाड पर तीन सिनोइन (भूभंग)

चदा लाठी देवता हुआ चला गया।

तव, वे भिनु बहाँ अगवान् थे वहाँ अने और अगवान् का अभिवादन कर एक ओर घैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिनुओं ने अगवान् को यह कहा---

भन्ते । हम लोग भगवान् के पात ही अप्रमन, आतापी, और प्रदिता म हो विहार कर रहे हैं। तम कोई माहाण, लम्मी जय बदाये आवर बोला—आपने बढ़ी छोटी अवस्था में । मामने की पात को छोड़ कर मदत में होनेवाली के पीछे सत शैंदें।

भन्ते ! इस पर हमने उस आक्षण को उत्तर दिया--मर्शी आक्षण ! हमे सामने की यात को छोड़ कर सहत में होनेगारी के फीटे नहीं दीड़ रहे हैं । । और यह धर्म सारक्षिक हैं ।

भन्ते । इस सोगों के ऐसा कहने पर यह ब्राह्मण | छाडी टेस्ता हुआ घटा गगा ।

भिन्तुओं । यह ब्राह्मण नहीं था । वह पापी मार तुम लोगों के मत को ऐर देने के लिये भाग था ।

इसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गांधा निकल पदी—

तिसुने जिसके कारण दुःश होना जान लिया,

यह उन कार्मों की और कैसे झुक सकता है ?

सांसारिक लार्मों को बन्धन जान,

उन पर विजय पाना सीखे ॥

६ २. समिद्धि सुत्त (४. ३. २)

समृद्धि को उराना

एक समय भगवान् ज्ञाक्य जनपद में शीलावती प्रदेश में विहार करते थे। इस समय, आयुप्मान् सम्बृद्धि भगवान् के पास ही अप्रमत्त, आतापी, और प्रदिताश्म हो विहार कर रहे थे।

तय एकान्त में। ध्यान करते समय आयुष्मान् समृद्धि के मन में यह विवर्ष उठा—नेरा यहां छाम् हुआ ! मेरा वहा आम्य हुआ कि मेरे गुरू आईल् सम्यक् सम्बद्ध हुवे । मेरा वहा छाम हुआ ! मेरा बढ़ा भाग्य हुआ कि में इस स्वास्थात धर्म-विनय में प्रमतित हुआ । मेरा बढ़ा छाम हुआ ! मेरा बढ़ा भाग्य हुआ कि मेरे गुरू-भाई शीख्वान् और पुण्यात्मा है ।

तव पापी मार आयुष्मान् समृद्धि के वितर्वे को अपने चित्त से जान, जहाँ आयुष्मान् समृद्धि में वहाँ आया ! आकर, आयुष्मान् समृद्धि के पास ही महासपीरपादक शब्द कहने छगा; मानी पृष्वी फर चळी !

तप, आयुष्मान् समृद्धि जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर पैंठ गये। एक ओर र्वंट, आयुष्मान् समृद्धि ने भगवान् को कहा—

भन्ते ! में भगवान् के पास ही अप्रमत्त, आतापी, और प्रहितात्म हो विहार कर रहा हूँ ।

भन्ते ! तत्र, एकान्त में ध्वान करते समय मेरे सन में यह विसर्क उठा…। भन्ते ! तब, मेरे पास ही एक महाभवीषादक हान्द्र होने छगा; आनी पृथ्वी फट चळी।

समृद्धि ! यह पृष्पी नहीं फरी जा रही थी। यह पापी मार सुन्हारे सत को फेर देने के लिए आया थाँ। समृद्धि ! जाओ, वहीं अप्रमन्त, अतापी और प्रतिहास्त्र होकर विद्वार करो।

भारते ! यहुत शत्मा प्रशासना आपाना आर्याम् हाक्स प्रशास करा। "मन्ते ! यहुत शब्दा" यहु, आयुप्पान् समृद्धि भगवान् को उचर दे, आसन से उठ, भगवान् को अस्वायन् और मुख्या कर बळे गये।

दूसरी पार भी आयुप्पान् समृद्धि वहीं •• विहार करने छगे । दूसरी पार भी, एकान्त में प्यान करते समय आयुप्पान् समृद्धि के मन में विवर्ष उठा •• मेरा वहा लाभ हुआ ! मेरा वहा भाग्य हुआ !! कि मेरे गुरु-भाई तीलवान् जीर पुण्यात्मा है।

दूसरी बार भी, पापी मार***गया । ***मानो पृथ्वी फट चली ।

तय, अत्युक्मान् समृद्धि 'यह पापी मार है' जान, गाथा में बोर्ड-

श्रद्धा से में प्रवित हुआ हूँ, घर से वेघर हो, स्मृति और प्रज्ञा को मैंने जान लिया, मेरा चित्त समाधिख हो यया, जैसी हच्डा हो वैसे रूप दिसाओ, उससे मेरा कुठ नहीं विगड़ सकता ॥

तय, पापी मार 'ससृद्धि भिक्षु ने मुझे पहचान लिखा' समझ दुःखित और दिन्न हो वहीं अन्तर्भान हो गया।

§ ३. गोधिक सुत्त (४३३)

गोधिक की आत्महत्वा

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगतान् राजगृह के वेलु उन करन्दक निवाप म विहार करते थे।

उम समय, अलुप्मान् गोधिक क्रिपिशिर के पाम कालक्षिण पर विहार करते थे। तम अनमत्त, अलापी और प्रतिहास होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक वे समाधि से होनेवाली चित्र विद्युक्ति की मास किया। किर, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि से होनेवाली चित्र मिम्रीक्त हुट गई।

दूसरी बार भी, अमन न, आतार्षा और प्रहिताम होनर बिहार करो हुए आयुक्त न् गोधिक ने समाधि से होनेबाळी चित्त विमुक्ति को प्राव क्यि। दूसरी बार भी, आयुक्तान् गोधिक की बह समाधि से होनेबाळी चित्त विमुक्ति हुए गई।

तीसरी बार भी, आयुष्मान् गोश्चिक की वह समाधि से होने वानी विकरियुक्ति हट गई। चौधी बार भी, पाँचवीं पार भी, छडीं बार भी, आयुष्मान् गोश्चिक का वह समाधि होनेवाली विक विद्युक्ति हट गई।

सातवीं बार भी, अप्रमत्त, आतापी अंद प्रहिता स होकर विहार करते हुण आयुप्तान् गोधिक नै समाधि से होनेवाली चित्र विद्वति को प्राप्त दिया ।

तम, आयुष्मान् गोधिक के मूझ म यह हुआ—छर्ग बार तक मेरी समाधि से होनेवाकी चित्त विमुक्ति हुट चुकी है—तो करों न मैं आसमहाया पर खुँ।

तय, पापी सर आयुष्मान् गोधिक के बितर्ज की अनने विच से जा, नहाँ मगयान् थे पहाँ आपा, और अनवाद से गाया में बीटा—

हे सहायति । है सहाप्रज्ञ । जो अपनी ऋदि से दी स हो सहें है । सुनी दि जीर सब से मुक । सर्वज्ञ । में परों पर प्रणाम करता हूँ ॥ है सहावर । अपका आवक, हे स्राप्तुम्व । सारे को है एका और विचार कर रहा है हे तेतस्वी । उसे रोक, भावत् । आपके शासन में लगा कोई आवक, है लोक विज्यात । विचा निर्वाण पाये, हैं स्टो होते कैसे स्राप्त को साम हो आवगा । इस समय तक अप्रणाम, शोधिक ने आ महत्या वर दी यी। तम भावात् 'यह पायो मार है' जान गाया में घोठे— धीर पुरुष ऐसे ही वरते हैं, जीवन में वनवी आता गई। रहती है, नृष्णा को जह से उलाइ, शोधिक ने विजिण पा दिया ॥

तव भगवान् ने भिछुओं को आमन्त्रित किया—भिछुओं ॥ नहीं ऋषिति(रे के पास कालदिला है वहाँ यरू चलो, नहीं गोधिक कुण्युत्र ने सामहाया कर शी है।

"मन्ते । यहुत अच्छा" कहु, उन भिनुष्यं ने भगवाप को उत्तर दिया । तन, कुछ भिनुष्यं के साथ भगवाद अहाँ अधिमिटि ये पास धारुदिशरा धी वहाँ गये । भग बान् ने दूर ही से आयुप्तान् गोधिक को साट पर कथा छकाये सोये देसा ।

उस समय कुछ धुवाता सा, बुठ छाया सा, पूरव की और उदा बाना था पहिचम की भीर उदा

जाता था; उत्तर की और उड़ा जाता था; दक्षिण की ओर उड़ा जाता था; ऊपर, जीचे, सभी ओर उड़ा जाता था।

सब भगवान् ने भिक्षुत्रों को धामन्त्रित किया—भिक्षुको ! देखो, दुछ दु बाता सा, दुछ छापा सा,…समी और उड़ा जाता है !

भन्ते।जीहाँ।

808]

निश्वओ ! यह पापी मार गोधिक कुछपुत्र के विज्ञान को सभी ओर खोज रहा है—गोधिक कुछपुत्र का विज्ञान कहाँ प्रतिष्ठित है। भिक्षुओ ! गोधिक का विज्ञान कहीं भी प्रतिष्ठित नहीं है; उसने निर्वाण पा लिया है।

सय पापी सार बिस्व-पण्डु बीणा (=तो बीणा पढ़े बेठ के समान पीठा था) की ही जहाँ आग-धान् थे वहाँ आया, और गाथा में बोठा---

> करर, गोचे ओर टेड़े मेड़े, दिशाओं और अनुदिशाओं में, मैंने खोज छान कर भी नहीं पाया, धह गोधिक कहाँ गया ॥ यह धीर, धित-सम्पन्न, ध्यानी, वदा ध्यान-रत, दिन रात छो रह, जीधन को इच्छा न करते हुपे, मृख्य की सेना को जीधन मुनाईन्स न महण कर, मृणा को जह से दखाद, गोधिक ने परिनिर्वाण पा छिया ॥ भारी बोक में पड़, उसडों कांख से बीणा खिसक गई, इससे यह मार दिक्ष हो, वहाँ अन्तर्धान हो गया ॥

> > § ४. सत्तवस्तानि सुत्त (४. ३. ४)

मार द्वारा सात साछ पीछा किया जाना

ऐसा मैने सुना।

पुरु समय भगवान् उरुपेछा में नेरङजरा नदी के तीर पर अजपाल निर्मोध के मीचे विहार करते थे।

उस समय पार्थ। मार सात साठ से मगधान का पीछा कर रहा था—उनमें कोई दोष निकादने की इच्छा से, किन्तु उसे कभी कोई दोष नहीं मिछा।

तव, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् से गाथा में बोला—

यहा चिन्तित सा ही धन में ध्यान करते ही,

मया तुम्हारा धन नष्ट हो गया है, जिसकी फिक कर रहे हो ?

थया गाँव में तुमने कुछ उत्पात किया है, कि जिससे छोगों को अपनी मेंट भी नहीं देते ?

क्या तुम्हें किसी से भी वारी नहीं होती ?

[भगवान्-]

त्रोक के सारे मूल को उपाद, विना उत्पात किये, चिन्ता-रहित हो ध्यान करता हुँ,

जीवन के सभी छोम और छालच को बाट,

हे प्रमत्त लोगों के मित्र ! आजीव-रहित हो ध्यान करता है ॥

िमार—ो

ु भार—] जिसे कहते हैं 'यह मेरा हैं', जो कहते हैं 'यह मेरा हैं',

यहाँ यदि तुम्हारा मन लगा है, तो श्रमण । मुझमे तेरा घुटकारा नहीं ॥

[भगतान्—]

जिसे लोग कहते हैं वह मेरा नहीं है, जो कहते हैं वह में नहीं हूँ, रे पापी ! ऐसा जान, मेरे मार्ग को भी त नहीं देख सकेगा ॥

[मार—] यदि तुः

यदि तुम्हें मार्ग का पता रूप गथा है, क्षेम और अभर पद गामी, तो उस पर अकेटा ही जाओ, बूसरा को क्यों सिखाते हो ॥

[भगवान -]

लोग पुरते हैं कि मृत्यु के राज्य का बार कहाँ है, जो उस पार जाने को उत्सुक है, उतसे पूछा जाकर में बताता हूँ कि जपापियों का जिल्कल मन्त कहाँ है ॥

िमार—ी

भन्ती किसी गाँव या करने के पास ही एक वावरी हो, सिसमें एक केवड़ा रहता हो। तब, मुछ छड़के या रुड़कियाँ उस गाँव या करने से निक्त कर उस वावली के पास आयाँ। जाकर उस केवड़े को पासी से निकाळ जमीन पर एक हों। वह केकड़ा जिमर पर मोड़े उमर ही उसे वे छड़के पा रुड़कियाँ एकड़ी या पास से पीटें और उसके अंग प्रत्या को छोड़ हैं। और, तब वह केवड़ा किर भी पानी में हैन्से से स्रावाद हो जाय।

अन्ते। डीक बैसे ही, जो मेरे अच्छे वहे जुष्ट अग ये समी को मगरात् ने सोव दिया, मरोद दिया, नष्ट कर दिया। अन्ते। अर स सगवान् में दोष निकारने के रिपे वाने में असमर्थ हो गया।

तर, पापी मार भगवान् के सम्मुख यह करणा पूर्ण गाया बोला— चर्नी जैसे उजले पायर को देख.

कोंआ झपटा मारा, यह कुछ कोमल चींन होगी, यही स्वादवाली होगी॥

बहाँ कोई स्वाद नहीं पा, शीआ उट गया .

पाधर पर अपटने वाले कीए नैमा, सीतम को छोड़ में भाग वार्जे ॥

तव पापी मार भगवान् के सम्मुख यह करणापूर्ण गाथा कह वहाँ से इट कर भगवान् के पास ही कमीन पर पालयी लगा बैंड गया । खुप हो, गूँगा रह, कथा गिरा, नह अमीन को तिनके से खोदने लगा ।

§ ५. मारदुहिता सुत्त (४३५)

मार कन्याओं की पराजय

तव, तुराता, अरति और रजा मार की लड़कियाँ जहाँ पापी मार या वहाँ आई। आकर पापी मार को गाया में भैटी— सात ! खिन्न क्यों हैं ? किम पुरुष के विषय में शोक कर रहे हैं ? हम उसे राग के जाल में, जैसे जंगली हाथी को, बन्ना कर ले आवेंगी; वह आप के वस में रहेगा ॥

[मार--]

संसार में अईत् बुद्ध राग से नहीं छाये जा सकते हैं; मार के राज्य से जो निरुख गये, इसख्यि में इतना चिन्तित हूँ॥

त्तव तृष्णा, धरित और द्वा मार की क्टकियाँ वहाँ मावान् थे वहाँ आई। आकर भगवान् से बोर्डी—प्रमण ! आप के चरणों की सेवा करूँगीं।—किन्तु, भगवान् मे ध्यान नही दिया, क्यांकि वे उपाधि के क्षय हो जाने से अनुत्तर विद्युक्ति की या चुके थे।

तन तृष्णा, अरति, और रगा, भार की छड़कियों ने एक ओर हटकर ऐसी भन्नणा की-पुरुषों की चाहु तरह तरह की होती हैं। तो इस कोग एक एक सी कुमारियों के रूप घर छैं।

सवः भार की छविवाँ एक एक सी कुमारियों के रूप घर, नहीं भगवान् थे घहाँ आई । आकर भगवान् से यह बोळी—अमण ! हम आप के चरणो की सेवा करेंगी ।

उसे भी भगवान में ध्यान नहीं दिया, क्योंकि ये उपाधियों के क्षय हो जाने से अनुत्तर विसुक्ति को पा सुके थे।

तव" भार की छड़कियों ने एक और हट कर ऐसी सन्त्रणा की — पुरुषा की चाह तरह तरह की होती हैं ∤ तो हम लोग एक एक सी, एक बार प्रसब कर जुकने वाली खियों के रूप, दो बार प्रसब कर जुकने वाली खियों के रूप, बीच उझ वाली खियों के रूप, चड़ी उस्त्र वाली खियों के रूप घर लें।

....उसे भी भगवान ने प्यान नहीं दिया, क्योंकि ये उपाधियों के क्षय हो जाने से अनुत्तर बिमुक्ति को पर खके थे।

कापा चुक्त था सब तुष्णा, अरति, और रना, सर की लडकियों ने एक ओर इट कर कहा—हम छोगों के पिता ने डीक डी कडा थाः—

संसार में अईन् बुद्ध राग से नहीं लाये जा सकते हैं;

मार के राज्य से जो निकल गये, इसलिये में इतना चिन्तित हूँ॥

्यदि इस छोग किसी ध्रमण या श्राह्मण के पास इस सरह आसी, जो बीतराग नहीं हुआ है, त उसकी छाती कर असी, या मुँह से अच्च रुधिर क्रमन हो असा, या यसक हो जाता, या मतवाला हो बाता। जैसे करी घासें सुख और मुझां जाती हैं, वैसे ही यह सुख और मुझां जाता।

त्तव, तुष्णा, अरित और रना, मार की छड़कियाँ वहाँ अगवान् ये वहाँ आई। जाकर एक और पड़ी हो गई।

एक ओर खड़ी हो, लुप्जा, मार की छड़की, भगवान् से गाया में बोली-

यदा चिन्तित-सा हो थन में प्यान करते हो, यया तुग्हारा धन नष्ट हो गया है, जिसकी फिक्र कर रहे हो १ यया पाँव में तुमने कुछ बलात किया है,

कि जिससे लोगों को अपनी मेंट भी नहीं देते ?

का जसस काना का जपना सट मा नहा दव क्या तुम्हें किसी से भी दोस्ती नहीं होती ? [भगवान:—]

परमार्य की प्राप्ति, हृदय की शान्ति, लुभाने और बहकाने वाले पदार्थों पर विजय पा, बदेला प्यान करते हुए सुरा का अनुभव वस्ता हूँ, इसी से शेगों के साथ मिरवा जुरता नहीं हैं, मुने कियी से भी दोस्ती नहीं रगती है। तब, अरति, आर की छडकी अगवान् से गाया में बोछी— मिश्र संसार में कैसे निहार करता है ? पाँच यारों की पार कर छठें की कैसे पार करता है ? कैसे प्यान के अक्यासी की काम संदायें, पकट नहीं सकतीं, बाहर ही बाहर रहती हैं ?'

[भगवान्-]

नियम्बी,कावा झान्त हो गई है, खिल विद्युक्त हो गया है, निसं सरकार नहीं, क्ष्ट्रिसात्, बिना पर का, धर्म को जान अवितर्क प्यान टमाने वाला, न फोध करता है, न वेर बॉचवा है, न मन मारवा है ॥ मिद्यु ऐसे हो ससार में विहार करता है, पॉल बालों को पार कर कई को पार करता है, बेसे प्यान के अध्यामी को शाम संदायें, पक नहीं सकतीं, बाहर ही बाहर रहती हैं॥

तब, मार की लबकी रुगा भी भगवान् में गाया में बोली— तृष्णा को काट गण और सम वाला वाता है,

भीर भी बहुत प्राणी जायेंगे, यह प्रवित्तत बहुत से लोगें। की, मृत्यु-राज से खडा कर बार छे वायगा ॥

इद उन्हें हे जाते हैं, तथागत (=इद) भवने सब्में से, धर्म से हे जाये जाने बाहे.

श्चानियों को बाह कसी !

तव तरणा, अरति और रगा, भार की लडीन्यों जहाँ वापी मार या यहाँ आं । पापी मार ने उन लीगों को आती देखा देखकर वह गाया में योला—

मूर्स ! क्सल की नाल से वर्गत को समना चाहा, पहान को नान से सोदग, लोडे को चौंत से प्याना, चट्टान को तिरा से टकराना, पाताल का अन्त खोजना, या मूल के ट्रेंट को दाती से जिदाना चाहा । हार सान, गीतम को छोड चले आओ।

चटक मरक से आहँ, मृष्णा, अरति और रमा, ह्या जैसे रुई के काहे को (विसेर दें)-दुद ने उन्हें जैसे, विसेर दिया ॥

तृतीय वर्ग समाप्त ।

पाँचवाँ परिच्छेद

५. भिक्षुणी-संयुत्त

, हु १. आलविका सुत्त (५,१)

काम-भोग तीर जैसे हैं

पुसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाधापिणिडक के जेतवन काराम में विहार करते थे । तब आलयिका भिक्षणी सुबह में पहन और पात्र चीवर के आवस्ती में भिक्षाटन के किये पैठी ।

मिक्षाटन से लीट भोजन करने के उपरान्त एकान्त-सेवन के लिये जहाँ अन्यक वन है वहाँ चली गई।

तय पापी मार आस्त्रविका भिक्षणी को डरा, कंपा, और रॉये खडे कर देने, और शानित को तीड देने की इच्छा से अहाँ आस्त्रविका भिक्षणी थीं वहाँ भाषा। आकर आस्त्रविका भिक्षणी से गाया में योजा—

संसार से छुटकारा नहीं है, प्कान्त सेवन से क्या फायदा !

सांसारिक,कार्मी का भीग करी, पीछे कहीं पछताना न पडे ॥

तय आलियेका जिल्लाकि सन में यह हुआ — कीन यह मनुष्य या अमनुष्य गाधा में बोल रहा है ?

तत्र आळिचिका निश्चणी के मन में यह हुआ —यह पापी मार मुझे डरा, कंपा और रोंचे खड़े ^ कर देने, और ज्ञान्ति अंग कर देने की इच्छा से गामा बोल रहा है।

तत्र आलचिका निक्षुणी 'यह पापी मार है' जान, गाथा में बोली-

संतार से जो छुटकारा होता है, प्रज्ञा से मैंने उसे पा लिया है, प्रमन्त घुरपों के मित्र, पापी ! तुम उस पद को नहीं जानते ॥ सांसारिक काम तीर माले जैसे हैं, जो स्कट्यों को सूरते रहते हैं, जिसे तम काम-मोग पहते हो उसमें मेरी रुचि नहीं रही ॥

तद पापी मार ⁽¹आलचिका मिक्षुणी ने असे पहचान किया" समझ दुःखित और जिल हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

§ २. सोमा सुत्त (५. २)

स्त्री-भाव वया करेगा ?

थायस्ती में ।

त्तर, सोमा मिछुणी सुबह में पहन और पात्र चीवर छे श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिये पैठी। मिक्षाटन से छोट, भोजन कर छेने के बाद दिन के विहार के लिए जहाँ अन्ययन है वहाँ चली गई। अन्यवन में पैड, एक बृक्ष के नीचे दिन के विहार के लिए बैठ गयी।

तव, पापी मार सोमा भिञ्चणी को ढरा, कैंपा और रॉमटे राढे कर देने, तथा समाधि से गिरा देने के विचार से जहाँ सोमा भिञ्चणी थी वहाँ आया । आकर सोमा भिञ्चणी से गाथा में योला:— ऋषि लोग जिस पद को पाते हैं उसका पाना वहा कठिन है, दो अंगुल भर प्रज्ञावाली खियाँ उसे नहीं पा सकती है।

त्य, सोमा भिछुणी के मन में यह हुआ-कीन यह मनुष्य वा अमनुष्य शाधा में बील रहा है ? तय, सोमा भिछुणी के मन में यह हुआ-यह पाषी मार मुसे बरा, केंवा और राँगटे खड़े कर देने, तथा समाधि से गिरा देने के विचार से शाधा बील रहा है।

तय, सोमा भिक्षुणी "बह पापी मार है" जान गाया में बोळी— जय वित्त समाहित हो जाता है, ज्ञान उपख्लित रहता है, और धर्म का पूर्णतः साखात्कार हो जाता है, तय खो-माय क्या करेगा ॥ जिस किसी को ऐसा विचार होता हैं—मै स्नी हूँ, अथवा पुरुप हूँ, अथवा कुछ और ही, उसी से मार ऐसा कह सकता है॥

त्तय, पार्पी मार "स्त्रीमा मिश्रुणी ने युद्धे पहचान विवा" समझ, दु बित और खिल्ल हो वहीं अन्तर्शान हो गया।

§ ३. किसा गौतमी सुत्त (५. ३)

व्यक्षानान्धकार का नाज

श्रावस्ती में।

तन, कृशा-गीतमी मिश्चगी सुनह में पहन और पान चीवर से आयस्ती में भिक्षाटन के स्पि पैठी।

मिक्षादन से छीट, भोजन कर छेने के याद दिन के बिहार के लिए जहाँ अन्ध्रयन है वहाँ चर्छी गई। अन्ध्रयन में पैट, एक वृक्ष के नीथे दिन के विहार के लिये पैट गई।

सव, वाची बार रस्याधि से गिरा देने के विचार मे रसाम में बोता-

पुत्र-गृत्यु के श्लोक में पत्नी जैसे, धकेशी, रोती सूरत रिपे ; बन में अनेरी पेड कर क्या किसी पुरूप की श्लोक में है ?

तब कुसा-गीतमी शिक्षणी के मन में यह हुआ----'''पापी मार''-गाया बोल, रहा है। तब कुसा-गीतमी ने ''यह पापी मार है'' जान गाया में उत्तर दिया---प्रत्रमुख के शोक से में ऊपर उठ खुकी हूँ, पुरूप की खोज भी जाती रही,

तय पापी मार "कृशा-गीतमी भिञ्जणी ने छुमे पहचान लिया" समझ, दु सिंत और सिन्न हो वहीं अन्तर्भान हो गया।

६ ४. विजया सुत्त (५. ४)

काम-तृष्णा का नादा

श्रावस्ती में । तब [वज़या भिश्वणी:"[पूर्ववत्] दिन के विद्वार के लिये बैठ गईं । तब वार्षी मारः:गामा में भोश:— कम उन्न वाली तुम सुन्दरी हो, और में एक नवा हुमार हूँ. पञ्चाद्विक साज से, आओ, हम मीज उदावें ॥ तम विजया भिक्षुणी ने "यह पापी मार है" जान गाया में उत्तर दियाः—

ं लुआवने रूप, शब्द, रस, गन्ध और स्पर्श,

नुम्हारे ही क्षिये छोड देती हूँ, मार ! मुझे उसकी आवस्यकता नहीं, इस मंदगी से भरे सरीर से, प्रमहुर और नष्ट हो बाने वाखे से, भेरा मन हटता है, चूणा आती है, मेरी काम-तृष्णा मिट गई है।

जो रूप-छोक या अरूप-छोक ना (देवत्व) है,

और जो प्यान को शान्त अवस्थाएँ हैं सभी में मेरा अञ्चानान्यकार नष्ट हो गया है ॥ तर पापी मार "विजया भिक्षुणी ने असे पहचान किया" समझ, दुःखित और जिस हो वहीं अन्तर्यान हो गया।

६ ५, उप्पलक्षमा सुत्त (५. ५)

उत्पलवर्णा की ऋजिमता

श्रावस्ती में।

तत्र उरपलवर्णी भिक्षुणी अभ्यवन से किसी सुदुष्यित ज्ञाल वृक्ष के नीचे खडी हो गई। तर पापी सार गांधा में योला:—

भिञ्जणि ! सुपुष्पितं शाल घुक्ष के नीचे तुम भकेली लडी हो, तुन्हारे जैसा सौन्दर्य दूसरा नहीं है, जो यहाँ आहूं हो,

भादाम ! यदमाशों से तुम्हें दर नहीं छगता ?

···तर उत्पत्तवर्णा निश्चगी ने ''यह पापी मार हैंग जान, गाथा में उत्तर दिया:---

वैसे यदि सो हजार भी वदमाश चले आर्वे.

सो में नहीं दर सकती, मेरा एक रीआ भी नहीं दिल सकता।

अरेकी रह पर भी मार ! तुझ से मुझे भय नहीं ॥ अभी में अन्तर्धान हो जा सकती हैं,

तुम्हारे पेट में घुस जा सकती हूँ,

ऑर्ज़ों के बीच राडी रहने पर भी,

तुम मुद्दो नहीं देख सकते ॥

चित्र के वशीमृत हो जाने पर ऋदियाँ भी स्वयं प्राप्त हो जाती हैं, भी सभी बन्धनों से भुक्त हूँ, बाबुस ! तुमसे मे नहीं दरती ॥

्र तत्र पापी मोर "उत्पटनपर्णा शिक्षणी ने मुझे पहचान किया" समझ दुःसित शौर खिल हो वहीं कन्तर्थान हो गया।

§ ६. चाला सुत्त (५. ६)

जनम-प्रहण के होप

थावस्ती में ।

तय, चाला भिक्षणी "दिन के विहार के लिये बैठ गई।

तन, पापी मार जहाँ चाळा मिश्चणी थी पहाँ आया। आकर चाळा भिश्चणी से यह बोळा:— भिश्चणि ! तुम्हें क्या नहीं रुचता है ? [मार]

- आयुम ! मुझे जन्म प्रहण करना नहीं रुचता है । तुम्हें जन्म प्रहण करना क्यों नहीं रुचता ?

जन्म छेकर कामी वा भीग दरता है। तुम्हें यह किसने सिरा दिया कि:—हे भिश्चीण ! तुम्हें जन्म-ग्रहण वरना मन रुचे ?

[चाला भिक्षणी—]

जन्म लेकर सरना होता है, जन्म लेकर दुःस देखता है, साँचा जाना, मारा जाना, कष्ट सुगतना; इसी से जन्म नहीं रुचता है। खुद ने धर्म का उपदेश दिया, जन्म-महण से छुटने को, सभी दुःख के महाण के लिये; उन्हों ने सुझे सचा मार्ग दिलाया। जो जीव रुप के केर में पड़े हैं, औ सहस्य के अधिष्ठान में, निरोध (=निवाण) भी न जानते हुये, पुन्तम्ब लेने वाले।

खप, पार्पे मार "चाला भिञ्चणी ने झुमे पहचान लिया" समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

§ ७. उपचाला सुत्त (५. ७)

छोक सुहम-घधक रहा है

थावस्ती में ।

तय, उपचाला भिक्षणी •• दिन के विहार के लिए वैट गई। सय, पापी मार••• उपचाला भिक्षणी से यह बोळा:—भिक्षणि! तुम वहाँ उत्पन्न होना भाइती हैं ?

भावुस ़ी में कहीं भी उत्पन्न होना नहीं चाहती।

िमार—ी

हैं युखिरा, और याम, और तुपित (नामक देव-रोक के) देवना, निर्माणरति लोक के देवता, घरायती ठोक के देवता है, बहाँ वित्त रुगाओ, उसका सुप्य अनुसय कर सकोगी ॥

ि उपबाला भिक्षणी—]

प्रयक्तित, और वास, और तृषित छोऊ के देवता,
निर्माणति छोड़ के पेवता, परावर्ती छोड़ के वो देवता ।
वे सभी काम के बच्चन से वंधे हैं, फिर सी मार के पदा में आते हैं ॥ विस्ता छोड़ खुलग रहा है, सारा छोड़ ध्यम रहा है,
सारा छोड़ छहर रहा है, सारा छोड़ कॉप रहा है ॥
वो कमिय नहीं होता, वो पळपमान नहीं हैं,

जो करिपत नहीं होता, जो चलायमान नहीं है, संसारी लोगों की जहाँ पहुँच नहीं है, जहाँ मार की भी गति नहीं होती,

वहाँ मेरा मन रुगा है ॥

तव, पापी मार "उपचाला सिञ्चणी ने सुझे पहचान लिया" समझ दुःग्वितः धार गिव हो पहाँ अन्तवान हो गया ।

§ ८, सीमुपचाला, मुत्त (५. ८) बुद्ध शासन में रुचि

थावस्ती में। तय, शीर्पोपचाला भिक्षणी…दिन के विदार के लिए बैठ गई।

तव, पापी मार…शोपीपचाला भिक्षणी से यह बोळा:— भिक्षणि ! तुम्हें कौन सम्प्रदाय रचता है ?

आवस ! मुझे किसी का भी सम्प्रदाय नहीं रुचता है। मार-]

किस लिए शिर मुदा लिया है ? भिश्चणी-सा माळम हो रही हो, कोई सन्प्रदाय तुन्हें नहीं रुचता; क्या भटकती फिरती है ?

[शीपॉपचाला भिश्वणी--] (धर्म से) बाहर रहने वाले सम्प्रदाय के होते हैं, आत्म-इप्टि में जिनकी धदा होती है;

उनके मत मुझे स्वीकार नहीं हैं, ये धर्म के जानने वाले नहीं है ॥ शाक्य-कुल में अवतार लिये हैं, बुद्ध, जिनकी बराबरी का कोई पुरुष नहीं,

सर्व-विजयी, मार-जित्, जो कहीं भी पराजित नहीं होते,

सर्वधा मुक्त, पूर्ण स्वतन्त्र, परम-ज्ञानी सब कुछ जानते हैं,

सभी कमी के क्षय की प्राप्त. उपाधियों के क्षय हो जाने से विमुक्त;

वही भगवान् मेरे गुरु है, उन्हीं का शासन सुझे रचता है॥

तय पापी मार "दीर्पोपचाला भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया" समझ दुःखित और खिम्न हो बहीं अन्तर्धान हो गया।

६ ९. सेला सुच (५. ९)

हेत से उत्पत्ति और निरोध

थायस्ती में । सब शैला भिछुणी र दिन के विहार के लिये बैठ गई।

तव पापी मार शैला भिक्षुणी को उस…देने की इच्छा से…गाथा में शेला.— किसने इस पुतले को खड़ा किया, पुतले की सिरजने बाला कीन है १

कहाँ से यह पुतला पैदा हुआ, कहाँ इस पुतले का निरोध हो जाता है ? तय शैला मिल्लाणी ने "यह पापी मार है" जान गाथा में उत्तर दिया:—

न तो यह पुतला स्वयं खड़ा हो गया है, म सो इस जंजारू को दूसरे किसी ने रंगा दिया है. हेतु के होने से हो गया है,

ं के का के से कार्या (°े के °

जैसे किसी बीज को, खेत में रोप देने से पीधा तम आता है, पृथ्वी का रस, और चरी, दोनों को पाकर; वैसे ही, छ रकन्य, पातु और छ: आवतनों के, हेतु के होने से हो गया है, उस हेतु के रक्त जाने से निरोध हो जाता है॥

तव पापी मार "दीरा मिश्चणी ने मुझे पहचान लिया" समझ, दुःचित और चित्र होकर पहीं भन्तर्भोत हो गया।

§ १०. वजिरा सुत्तं (५. १०) आत्मा का अभाव

भावस्ती में।

तन बद्धाः भिक्षुणी सुनह में पहन और पात्र चीवर छे आवस्ती में भिक्षाटन के लिये पेंडी।

मिलादन से डॉट, भोजन कर चुरुने के बाद जहाँ अन्यवस है, वहाँ दिन के विहार के लिये बड़ी गई। अन्यवन में पैट, एक वृक्ष के नीचे दिन के विहार के लिये बैट गई।

तब पापी मार चुझा भिक्षणी को हरा, केंदा और रॉगटे राड़े कर देने, तथा समाधि में गिरा देने की इच्छा से जहाँ बझा भिक्षणी थी बहाँ आया । आकर बझा भिक्षणी से गाथा में बोला:---

> किसने इस प्राणी को बनावा है, प्राणी का बनाने वाला कहाँ है ? कहाँ से प्राणी पैदा हो,जाता है, कहाँ प्राणी का निरोध हो जाता है ?

मत बच्चा सिञ्चणी के मन में वह हुआ-कीन वह मतुष्य या अमतुष्य गाया में योल रहा है ? तत्र बच्चा सिञ्चणी के मन में यह हुआ-यह पाणी मार मुझे बरा, केंग्रा और रॉगरे एवे कर देने, तमा समाधि से गिरा देने की इच्छा से गाया में योल रहा है।

तत्र बज्रा भिक्षणी ने "यह पापी भार है" बान, गाथा में उत्तर दियाः—

"प्राणी" वया बोल रहे हो,
सनर ! तुम सिन्या भारम-रिट में पबे हो,
यह तो केवल संस्थारी का दुश भर है,
"प्राणी" ' व्यार्थ में कोई नहीं है ॥
जैसे अवववां को मिला देने से,
"रथ" ऐसा शस्त्र जाना जाता है,
विसे ही, (पाँच) श्रुव्यों के मिलने से,
बोई 'प्राणी' समझ दिया जाता है ॥
दु-स्त ही उत्पन्न होता है,
दु-स्त ही उत्पन्न होता है,
दु-स्त ही उत्पन्न होता है,
दु-स्त को छोड़ और हिस्सी का निरोध मी नहीं होता है।
दु-स्त को छोड़ और हिस्सी का निरोध मी नहीं होता है।

स्य पापी मार "वज्रा मिसुणी ने मुझे पहचान लिया" समझ वहीं अन्तर्धान हो गया।

भिभ्रुणी-संयुत्त समाप्त

[😺] पॉच—स्त, चेदना, सजा, सरहार, और विज्ञान । 🕆 आत्मा ।

छठाँ परिच्छेद

६. ब्रह्म-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

९ १. आयाचन सुत्त (६ १ १)

पुसा मैंने मुना !

एक समय भगवान उरवेला में अभी तुरत ही युद्धस्व लाभ कर नेरख़रा नदी के तीर पर शज-पाल निमोष के नीचे विदार करते थे।

ता प्रशन्त में ध्यान करते समावान् के सन में यह वितर्भ उठा— मेने गम्भीर, टुर्वर्सन, हुर-मेंब, सात, उत्तम, तर्क से अप्राध्य, नियुण, तथा पण्डिता द्वारा जानने योग्य, इस धर्म की पा खिया। यह जनता काम गुष्णा में रत्या वरने वादी, काम रत, वाम मा प्रसन्न है। दाम में रत्या करने वादी इस जनता के रिये यह जो कार्य कारण क्या प्रतीत्य समुख्याद है यह दुर्वर्सनीय है। और यह भी दुर्दुर्सने नीय है जो कि यह सभी सरकारों का सामन, सभी उपाधियों सा मुक्ति, गुष्णा क्षय, विरात, निरोध (न्दु प्रनिरोध) धारण निर्वाण। यदि से धर्मायदेश मी कर्क और दूसरे उसको न समझ पार्व, ती मेरे रिज्ये यह रायदुद्व और राक्तिण ही हीणी।"

उसी समय भगनात को पहले गभी न सुनी यह धर्भुत गाथाये सुझ पड़ी-

"यह धर्म पाया कष्ट से, इसका न युक्त प्रकाशना । महि शाग हेप प्रतिष्ठ को है सुनर इसका जानना ॥ गर्भार उच्नी धारतुक दुर्वदर्व सुरम प्रवीण का । सम प्रन छानित रागरत हारा न सभव देखना ॥"

भगवान् के ऐसा समझने के नारण, उनका चित्त धर्म प्रचार की ओर न सुकतर अल्प उ सुकता को ओर झक गया। तत्र सहस्पति प्रक्षा ने अगवान् के चित्त की चात को जानकर प्याल विया— "लोक नादा हो जायगा रें । जब सथागत व्यस्त सम्बद्ध का चित्त धर्म प्रचार की ओर न झक,

भरुप उत्मुक्ता (≈उदासीनता) की ओर खुक जाये।"

(ऐसा रपाछ वर) सहम्पति ज्ञहा, जैसे वर्जान पुरुष (बिना परिश्रम) फैली बाँह को समेद रे और समेदी बाँह को पैरा दे, ऐसे ही झहारोज से अन्तर्पान हो भगवान के सामने प्राप्त हुआ। फिर सहम्पति ज्ञहा ने उपराग (च्यहर) एक वन्छे पर करके, दाहिने जानु को एट्यी पर रप, जियर भगवान से उपर हाथ जोड़, भगवान से नहा—"भन्ते। भगवान समेपदेश सरें। सुगत। धर्मोपदेश करें। अपरा मठ वाले भी आणी है, धर्म न सुनने से यह नह ही आयें। उपरेश करें, धर्म को सुनने सारे भी होतें। सहस्पति-ज्ञहा ने यह कहा, और यह कहकर यह भी कहा —

मगध में मरिन चित्तवारों से चिन्तित, पहले बगुद्ध धर्म पैदा हुआ। (अन्) अप्रत का द्वार सुरंग गया, विमल (इरप) में बाने गये इस घमें की सुने ॥ वैसे सैंट पर्वत के शिला पर गवा (उपप), चारं और अनता को देखे। उसी तरह, हे सुसेश ! हे सर्वन नेन वाले! धमें रूपी गड़ट पर चढ़ सब बनता को देखे॥ हे बोरू रहिल! शोकाकुट जन्मनता से पीजिब नाता को देखे, उसे बीर ! है समामाजिंद! हे सार्थवार ! उनला नाण ! बाता में विचरो, धमें मचार करो, भगना आनने वाले भी मिल्से॥

ता भगवान् ने प्रधा के अभिप्राय को जानगर, और आणियों पर द्या करके, बुद्ध नेत्र से क्षेत्र का अत्रेशिक िया। बुद्ध गित्र से शोक को हेखते हुये भगवान् ने जीवों को देखा, उनम किसने ही अदर-मन, तीक्ष्ण पुदि, सुन्दर स्वभाव, सीघ समझने योग्य प्राणियों को भी देखा। बनमें कोई कोई परलोव और पाप से भग करते, बिहर रहे थे। मैंने उत्यन्तिमी, प्रिमी या पुडरोशिकी में से कितने ही उपर, प्रधा पाप पुररोश उदक में पैदा हुये, उदक में बहै, उदक से बाहर व निकट (उदक में) भीतर ही हुये पोपित होते हैं। कोई कोई उपर उदक में प्रशासन अपने प्रधान किसने हैं। कोई कोई वर्ष प्रधान (व्हिक्सक) उदक में उसके में बहैं। कोई कोई उपर उदक से प्रधान कर से प्रशासन अपने होते हैं। होते हैं। कोई कोई उपर उदक से प्रमुत्त करर तिकट पर, उदक से अरिए (हों) खहें होते हैं। होते हैं। बोई कोई उपर उदक से से प्रमुत्त करर तिकट पर, उदक से अरिए (हों) खहें होते हैं। इसी तरह भगवान् ने प्रद प्रशास होते हो। इसी तरह भगवान् से अप प्रशासन होते हैं। होर सर सहक्ष्य प्रमुत्त करर है थे। देख पर सहक्ष्य हो स्राण में कहा—

उनरे रिये अग्रुस पा द्वार खुर गया, जो कानवारे हैं, वे (उसे सुनने के रिष्ट्) श्रद्धा छोड़ां, हे श्रद्धा । पोंदा का प्यार कर, मेंने अनुद्यों से निपुण, उसस, धर्म की गहीं कहा ॥

सन प्रश्ना सहस्वति—"भगवान् ने धर्मोपदेश के लिये मेरी वात मान श्री"—मह जान भगवाँन् को अभिवादन और प्रदक्षिणा वर वहीं अन्तर्धान हो गया ।

§ २. गारव सुत्त (६ १.२)

गुसा मैंने सुना ।

पुरु समय भगवान् अभी तुरत ही शुद्धक लाभ कर उरचेला में नेरण्यरा नदी के तीर पर अञ्चलक निर्माण ने भीचे विहार करते थे।

तान एकारत में प्यान करते समावान के चित्र में ऐसा विवर्क उठा—विना किसी के ज्येष्ठ माने और उससे प्रति गौरन रखते विहार करता हु खद है। मैं किस प्रमण या माहण को ज्येष्ठ मान, उसका स कार और गौरव करते विहार करूँ ?

त्तव भगवान् के भन में यह हुआ-अविष्णुं क्षील की पूर्ति के लिये ही दिसी दूसरे अभण वा बाह्यण को वर्षेष्ठ मान वसका सकता और गीरव करते विहार करना चाहिये। किन्तु, भ-देवताओं ने साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ, हुम मध्यूणं लोक में, तथा श्रमण बाह्यण देव और मनुष्यवाली

शदा छो े= कान द=श्रदापूर्क सुन।

इस प्रजा में —अपने जैसा किसी दूसरे श्रमण या प्राह्मण को शील्सम्पन्न नहीं देखता हूँ, जिसे अपना ज्येष्ट मान उसे सस्कार और गीरन करूँ।

अपरिपूर्ण समाधि की पूर्ति के लिये ही किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण की ज्येष्ट मान उसका सत्कार और गौरव करते विद्वार करना चाहिये ।" ।

> अवरिपूर्ण प्रज्ञा की पूर्ति के लिये ही ···। अवरिपूर्ण विमुक्ति की पूर्ति के लिये ही ···।

अपरिवर्ण विद्वाति ज्ञान-दर्शन के लिये ही किसी दूसरे असण या बाह्यण को ज्येष्ट मानकर उसवा

सत्कार और गोरव करते बिहार करना चाहिये । किन्तु, में '''अपने जैसा किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को बिहुक्ति हान दर्शन से सम्पन्न नहीं देखता हूँ, जिसे अनता ज्येष्ट सान उसे सत्कार और गीरव कहूँ ।

तो, अच्छा हो कि में अपने संबुद्ध धर्म को ही ज्येष्ठ मान उसे सत्कार और गीरव करते विद्यार करूँ।

तय, सहद्रपति ब्रह्मा भगवान् के वितर्क को अपने चित्त से जान, कैसे-वलवान् पुरुप समेटी

षाँह को पसार दे और पसारी बाँह को समेट छे वैसे ही—ब्रह्म-शेक में अन्तर्थान हो भगवान् के सामने प्राय हुआ।

त्तव, सहस्पति महा उपरनी को एक कन्धे पर सम्भाल, भगवान् की ओर हाथ बोडकर यह बोडा---

भगवत् ! ऐसी ही बात है। भगवत् । ऐसी ही बात है। भन्ते । पूर्व युग के जो ० हाँ ए सस्यक् सम्यक् स्यक् स्यक् सम्यक् सम्यक् सम्यक् सम्यक् सम्यक् सम्यक् सम्यक् सम्यक् स्यक् सम्यक् सम्यक् सम्यक् सम्यक् सम्यक् सम्यक् स्यक् स्यक्यक् स्

सहस्पित महा ने यह कहा । यह यहकर फिर यह भी यहा.—
भ्रतकाल में सम्द्रद्ध जो हो गये, अनावात में जो बुद होंने,
और जो अभी सम्द्रद्ध हैं, यहुतों के जीक नसानेवाले ।
सभी धर्म के प्रति गीरय-शील हो, विहार करते थे ओर वरते हैं, ' बसे ही विहार वरेंगे भी, बुद्धे भी वहीं पाल हे।
हसिलने, परमार्थ की नामना करनेवाले,
और महस्व भी आजंशा स्पनेवाले को,
सदर्म का गीरव बरना चाहिंगे,
बुद्धें के उपदेश को समया करते हुने॥

§ ३. ब्रह्मदेव सुत्त (६. १. ३)

आहुति ब्रह्मा को नहीं मिलती

पुसा मेने सुना।

एक समय मगवान् श्रावस्ती में अनायपिण्डिक के जेनवन भाराम में विहार करते थे। उस समय, किमी प्राञ्चणी का ब्रह्मदेव नामक एक पुत्र भगवान् के पास घर से येवर हो प्रवक्तित हो गया था।

सय, आयुष्मान् ब्रह्मदेव ने अरेला, प्रकाना में, अधमत्त, आतापी (≔क्लेमों वो तपानेवाला), श्रीर ब्रह्मितस्त हो विद्वार करसे ब्रह्मचर्य के उस अनुत्तर वरम-फल को देपते ही देएते स्वर्थ जान श्रीर साक्षोत कर लिया जिसके लिये बुलसुत्र सम्बर्ध घर से वेबर हो प्रवजित हो बाते हैं। "जाति क्षांण हो गई, प्रक्षचर्य-बास सफल हो गया, बो करना था सो वर लिया गया, श्वत्र थाद के लिये कुछ नहीं रहा?' जान लिया। आयुष्मान् ब्रह्मदेव अर्हतों में एक हुचे।

तप, आयुष्मान् महादेव सुवह भ पहन और पाजवीयर छे श्रावस्ती में भिक्षाटन के हिये पैठे। • श्रावस्ती में विना कोई घर छोडे भिक्षाटन करते वहाँ अपनी माता का घर या वहाँ पहुंचे।

उस समय, भायुष्मान् ब्रह्मदेव की माता ब्राह्मणी प्रतिदिन ब्रह्मा की आहति दे रही थी।

तव, सहस्पति महाा के मन में यह हुआ—यह आयुष्मान् महानेय की माता माहाणी प्रतिदिन ब्रह्मा की आहुति दे रही है। तो, में चलकर उसे संवेग उत्पन्न कर हूँ ।

तन, सहस्पति महार—ेंसे कोई वलवान् पुरुष समेटी बाँह को पमार दे ओर पसारी बाँह को समेट ले धैमे ही—महालोक में अन्तर्थान हो आयुष्मान् प्रक्षादेव की माता के घर के सामने प्राट हुआ।

तत्र, सहरपति बहा आकाश में यहा हो, शालुप्तान् झहादेव की माता आहाणी से गाथाओं में बोला---

> दे प्राह्मणि ! यहाँ से प्रहाकोक दूर है, जिसके लिये प्रतिदिन बाहुति दे रही हो, है प्राह्मणि ! प्रह्मा का तो यह भोजन भी नहीं है, प्रहा मार्ग को यिना जाने क्यों भटक रही है ॥ है ब्राह्मणि ! यह तुम्हारा (पुत्र) ब्रह्मदेव, उपाधिया से सुक्त, देवताओं से भी बड़ा-चड़ा, अपनापन छटा, भिक्षु, जो किसी दूसरे की नहीं पोसता, तुम्हारे घर मिश्रा के लिये आया है ॥ सकार के योग्य, हु.स मुन्द, भावितासा, मनुष्य भोर देवताओं का पूजा-पान, पापा को हवा, संसार में को लिस नहीं होता, शान्त हो भिक्षाटन कर रहा है॥ न उसके कुछ पीछे हे, और न कुछ आगे. शान्त, युझा हुआ, उत्पात-रहित, इच्छा-रहित, रागी और वीतराग सभी के प्रति जिसने दण्ड न्याग दिया है, वही तुम्हारी आहुति अग्र-विण्ड को भोग लगावे॥ क्लेश-रहित@, जिसका चित्त टंडा हो गया है, दान्त भाग जैसा स्थिरता से चलनेवाला, भिक्षु, सुशील, मुविमुक्त चित्त, वहीं तुम्हारी आहुति अग्र-विण्ड को भोग लगावे ॥ उसी के प्रति अटल श्रद्धा से, दक्षिणा-पात्र में प्रति दक्षिणा का दान कर, भविष्य में मुख देनेवाटा पुण्य कर, हे ब्राह्मणि ! धारा पार क्ये मुनि को देगारर ॥

उसी के प्रति अटल खद्धा से, प्राप्तणी ने दक्षिणा-पात्र ने प्रति दक्षिणा का दान किया। भविष्य में सुख देनेवाला पुण्य किया, भवागार पार किये सुनि,को देखकर।

§ ४. बकझहा सुत्त (६. १. ४)

वक ब्रह्मा का मान मर्दन

पुँसा मेने सुना ।

एक समय, भगवान् आउस्ती में अनार्यापिण्डिक के जेतचन आराम में विहार फरते थे। उस समय युक्त महार को ऐसी पाप दृष्टि उत्पन्न हुई थी—युट नित्य है, यह भुद है, यह शाहबत

उस समय यत्र बहा को ऐसी पाप दृष्टि उत्पन्न हुई थी—यट नित्य है, यह शुत्र है, यह बाहबत है, यह अराज्य है, यट हटनेपाला नहीं हे, यही (≈त्रहारोक में बना रहता) न पेदा होता हे, न पुराना होता है, न समाग्न होता है, न यहां से मरकर कटीं दूसरी जगह जन्म प्रहण करता है, और इससे यद्गर दमरी मुक्ति भी नहीं है।

ता, भागवान् प्रक्र महा। के मन की कात को अपने विश्व से आन, —औसे शोई बरुवान् पुरप ममेडी बाँह को पसार दे और पसारी बाँह को समेट रे वैसे ही—जेतवन में अन्तर्यान हो उस प्रसरोक

मे प्रगट हुये।

यक्त महार ने भगवान् को दूर से ही आते देखा। देखरर सगायान् को यह व्हा — सारिष । पर्धार । सारिष । आपना स्थागत हो। सारिष । चिरनार पर यहाँ पधारने की कृपा की है। सारिष । यह निष्य है और हमने बढ़कर दूसरी खुक्ति भी नहीं है।

उसके ऐसा कहने पर भगवान ने बक्त ब्रह्मा को यह कहा-

द्योक है, यक प्रका अधिया में पह गये हैं। दोक है, वक बहार अधिया में पह गये हैं। दे अभित्य रहते हुये भी उसे नित्य पह रहें हैं, अध्यय रहते हुये भी उसे भुव पह रहें हैं, अधादात रहते हुये भी उसे शास्यत कह रहें हैं, अधादात होते हुये भी उसे अध्यय पह रहें हैं, ट्रनेवारा होते हुये भी उसे अध्यय पह रहें हैं, ट्रनेवारा होते हुये भी उसे नहीं हुयंगवाला वह रहें हैं, अहाँ पैदा होता हैं। उसे कह रहें हैं वहाँ पैदा नहीं होता । इससे यदनर भी बाल्स मुक्ति (मिर्वाण) के होते हुये कह रहें हैं कि इससे यदनर सूतरी सुक्ति नहीं है।

है गीतम । हम प्रहत्तर (श्रह्मा) अपने पुण्य-हमं से, पड़े अधिकारवारे जातिका से छटे हैं, प्रकारोक में उत्पन्न होना ही हु खों से अस्तिम मुक्ति है, हमें ही टोग (ईबर, कर्ता, निर्माता आदि नामा सेट) पुचारते हैं।

[भगवान्-]

दे वह ! इसकी आयु भी चोड़ी ही है, छम्बी नहीं, तिस खातु को तुम रम्पी समझ रहे हो। मेरुडी, हुवारों और करोड़ी वर्ष की, हे महा। ! मुख्यती यह को मैं जानता हूँ॥ में अनन्तदर्शी समावान हुँ, जाति, जार और शोक से मैं करन उट गया हूँ। [यक ब्रह्मा—]

मेरा पहला शील और बत क्या था ? आप कहें कि में जानें !!

[भगवान्--]

जो तुमने बहुत मनुष्यों को पानी पिटाया था. जो पाम में रादाये प्यासे थे. यही पहले का तुम्हारा शील-वत था: सोकर जागे के पेया मुझे बाद है। जो गंगा के किनारे धार में पडकर. यहें जाते पुरुष की तुसने बचा विया था. यही पहले का तुन्हारा शील-प्रत याः सोकर जागे के ऐसा मुझे बाद है ॥ गंगा की धार में हे जायी जाती नाव की, मनुष्य की लालच से बहे सर्प-राज के द्वारा, घष्टा यज लगाकर छन्। दिया था, यहाँ पहले का सुरहारा शील-वस था, सोकर जागे के ऐसा मुझे बाद है॥ में कृष्य नाम का तुम्हारा शिष्य था, उसे यदा गुद्धिमान् समझा, यही पहले का नुम्हारा शील-अंत था. सोकर जाने के ऐसा सुझे याद है ॥

[बक ब्रह्मा—]

अरे ! आप मेरी इस आयु को जानते हैं, चैसे ही गुद्ध अन्य वातों को भी जानते हैं, स्तो यह आप का देवीच्यमान सेन, माजोक की प्रकात से भर वे रहा है ॥

६ ५. अपरादिहि सुत्त (६. १. ५)

व्रह्मा की युरी दृष्टि का नादा

धावस्ती में १

उस समय किमी प्रका की ऐसी पाप-दृष्टि उत्पन्न हो गई थी-कोई ऐसा असग या प्राह्मण है जो यहाँ आ सुरु ।

तय, भगवान् …[पूर्ववत्] उस बहालोक में प्रगट हुये।

तव भाषान् उस प्रह्मा के उत्पर आकास में यहती काम जैसे पाटशी स्मावर बैट गये। तय, आवष्मान् महामोहस्यायन के मन में यह हुआ—भगवान् इस समय वहाँ विहार

करते हैं ?

त्तव आतुष्मान् महामोह्नच्यायम ने अपने अलीकिक विद्युत दिख्य यह से मगरान् को उम मग्रा के उत्तर आकार्त में यकती आग जैसे पालधी लगाकर धेंठे देखा। देग्मर, ...जेनचन में अन्तर्यान हो प्रक्षकोर्त में भगर हुन्दे।

तत्र आयुष्मान् महामाहल्यायन उस ब्रह्मा के ऊपर आफाश्च में बरती आग जैसे पालधी लगा कर पूरव की ओर भगवान् से बुछ नीचे बैठ गये।

तम आयुष्मान् महाकादयप के मन में यह हुआ-अगवान् इस समय कहाँ विहार करते हैं ? [पूर्ववत] .. तय आयुष्मान् महाकाश्यप...दिक्लन की ओर भगवान् से कुछ नीचे बैठ गये। ...[पूर्ववत्] तय, आयुष्मान् महाक्षित्न...पिन्नम की और भगवान् से कुछ नीचे घेठ गये।

...तय, अायुष्मान् धानुरुद्धः ' उत्तर की ओर भगवान् से दुछ नीचे बैठ गये।

तः, आयुष्मान् महामोदृष्यायन उस बह्या से गाया में बोलेः-

आवुस ! माज भी तुम्हारी वहीं धारणा है,

जो झडी धारणा पहले थी ? देख रहे हो, सबसे बड़े-चड़े

दिव्य लोक में इस महातेत को ?

[ब्रह्मा-]

मारिप ! आज मेरी वह धारणा नहीं है जो पहले थी, देख रहा हूँ सबसे चढ़े-चड़े दिग्य लोक में इस महातेज की। भला आज में यह कैसे कह सकता हैं.

कि मैं मिल्य और शाधत हैं॥

त्र , भगवान् उस बहा को संवेग दिला ... बहालोक में अन्तर्थान हो जेतदान में प्रगट हथे। तव, उस प्रहा ने अपने एक साथी की आमन्त्रित किया-सुनी मारिप ! जहाँ आयुष्मान महामीहरत्रायन हैं यहाँ जाओ । जाकर, आयुष्मान् महामीहरूयावन से यह वही-मारिप मीहरूयावन !

क्या भगवान् के दूसरे भी श्रावक ऐसे ही ऋदिमान् और प्रतापी हैं जैसे आप सीदृष्यायन, काइयप, कप्पिन, अनुरद्ध ? "मारिप ! पहुत अच्छा" कह, यह साथी उस ब्रह्मा की उत्तर दे, जहाँ आयुष्मान् महामीवृत्वा-यन थे वहाँ गया । जारुर, महामीदृश्याय से बोला-मारिव मोद्रस्यायन ! क्या भगवान के तूसरे भी आवक ऐसे ही ऋदिसान और प्रतापी है जैसे आप साद्वस्यायन, काश्यप, करियन या अनुरद्ध ?

तप, आयुष्मान् महामोद्रस्यायन् ने उसे गाथा में उत्तर दिया --

तीन विद्याओं की जाननेवाले, ऋदि-प्राप्त, चित्त की वार्ते जाननेवाएे.

आध्रय-धीण, और अर्हत् युद्ध के बहुत श्रावक हैं॥

तथ, वह मायुष्मान् महामोहन्यायन के कहै था अभिनन्दन और अनुमोदन कर जहाँ वह महा-प्रह्मा था वहाँ गया । जाकर उस ब्रह्मा से बोलाः---

आयुष्मान् महामीदृख्यायन ने नहा कि-

तान विद्याओं को जाननेवाले, ऋदि-प्राप्त, चित्त की वार्ते आननेत्राहे.

आश्रव-क्षीण, और अर्हत्

गुद्ध के बहुत आवक हैं॥ उसने यह यहा । सन्तुष्ट होकर प्रक्षा ने उसके कहे का अधिनन्दन किया ।

§ ६. पमाद सुत्त (६. १. ६)

ब्रह्मा को सविग्त करना

थावस्ती में।

उस समय भगवान् दिन के विहार के लिये ध्यान छगाये वंडे थे।

ठन, सुनसा और शुद्धावास नाम के दो प्रत्येक बझा नहाँ भगवान् ये वहाँ भावे। आदर एक एक किनाद से एम खड़े हो गये।

तथ, खुजहार अत्येक महा ने मुद्धाचास अत्येक महा को यह कहा—सारिप । भगवान् से सत्सम फरने का यह समय नहीं है, अगवान् दिन के विहार के लिये प्यानस्व है। हाँ, प्रशान महारोक वहा उन्नतिशील और गुल्जार है। किंतु वहाँ का महा। अमाद पूर्ण हो विहार करता है। आओ सारिप। नहीं वह महालोक है वहाँ वर्षे। चलकर उस महा। को सनेग दिलावें।

"मारिष ! बहुत अच्छा" कह, शुद्धावास प्रत्येक ब्रह्मा ने सुत्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा को उत्तर दिया ।

तन, ये भगवान के सामने अन्तर्थान हो उस लोक में प्रगष्ट हरे।

उस प्रक्रा ने उन प्रक्राओं को दूर ही से आते देखा। देख, उन ध्रसात्रा को यह कहा — है सारियों! आप कहाँ से पदार रहे हैं ?

सारिय । हम छोग उन अईत सन्यक् सन्युद्ध भगवान् के पास से आ रहे हैं । सारिय । आप भी उन ' भगवान् की सेवा को चरेंगे ?

ऐसा कहने पर, वह बद्धा उस प्रमाव का अनादर करते हुवे, अपने का हजार गुना यहा रूप बना सम्बद्धा प्रथेक प्रद्या से बोला —सारिप ! मेरी कहिंद के इस प्रसाप को देखते हैं ?

हाँ मारिप । आप की ऋदि के इस प्रताप को देखता हूँ।

मारिप! में ऐसा महिसान और प्रसापी होते हुये भी किसी दूसरे धमण या ब्राह्मण की सेवा को क्यों वर्ले 9

तब, सुनक्षा प्रत्येक बहा। अपने को दो हतार शुना बना क्य बना उस बहा। से घोला —मारिप ! मेरी निद्धि के इस प्रताप को देखते हैं ?

हाँ मारिप॰! आपकी ऋदि के इस प्रताप को देखना हूँ।

मारिप । इस और आप से अगवान् ऋदि तथा अताप में बहुत बहे बहे हैं। मारिप । आप उन अर्दंत् सन्यन्न सम्बद्ध भगवान् की सेवा को चर्यते ?

तय, उस प्रद्वा ने सुद्रह्मा प्रत्येक ब्रह्म की गाथा में कहा -

तीन (सी) गरुड, चार (सी) इ.स.

भीर पाँच सी वाधिन से युक्त मुझ ध्यानी का, है ब्रह्मा ! यह विमान बलते के समान,

उत्तर दिशा में चमक रहा है।।

[सुब्रह्मा--]

भापका विमान कैसा भी क्यों न जले, उत्तर दिशा में चमकते हुवे। रूप के सदैव विनश्वर स्वमाष को देख, जम काण से पण्डित रूप में रमण नहीं करता॥

तय, सुत्रह्मा प्रत्येक प्रशा और हुद्धावास प्रयेक प्रशा उस प्रशा वो सवेग दिला करीं अन्तर्भान हो गये।

यह प्रद्वा दूसरे समय से उन भईत् सम्यक् सम्युद्ध भगवान् की सेवा को गया।

🖁 ७. कोकालिक सुत्त (६. १. 🗷)

कोकालिक के सम्बन्ध में

श्रावस्ती में ।

उस समय, भगवान् दिन के विद्यार के छिये ध्यानस्य वैठे थे ।

त्तव, सुन्नह्मा और नुद्धावास नाम के दो प्रत्येक ब्रह्मा जहाँ भगवान् थे घडौँ आये। आकर, एक-एक किवार से छम खड़े हो गये।

तव, सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा फीफालिफ भिक्षु की उद्देश करके भगवान के सम्मुख पह

गाथा योखाः---

किंसका याह नहीं है उसका मला, कीन पण्डितजन थाह लगाने की इच्छा करेगा । जिसका पार नहीं है उसका पार लगाने की कीशिश करनेवाले की, मैं सुद और इयर जन समझवा हैं ॥

§ ८, विस्सक सुत्त (६. १. ८)

तिस्सक के सरवस्थ में

थावस्ती में ।

उस समय, भगवान् दिन के विहार के लिये ध्यानस्य वैठे थे।

तव, सुब्रह्मा ओर शुद्धावास ... एक-एक किवाह से छम खड़े ही गये।

तय, सुनहा प्रत्येक प्रह्मा फतमोरक-तिरसक निष्टु के विषय में भगवान् के सम्मुण यह गाया बोला:—

> जिसका थाह नहीं है भला, काँन पुद्धिमान उसका थाह लागाना चाहेगा ? जिसका पार नहीं है उसका पार लगाने की फोशिश करनेवाले को, मैं मुद्र और मज्ञा-विहीन समझता हैं॥

§ ९. तदत्रहा सच (६. १. ९)

को जालिक को समझाना

थावस्ती में।

यम, तुद्ध प्रस्मेक प्राच्चा रात बीवने पर अपनी चमक से सारे जेतयम को चमकाते हुचे नहीं कोकालिक भिक्ष या पहाँ आया। आवर आवारा में छड़ा हो कोवालिक मिक्ष से योला—है कोका-िक ! सारिपुत्र और मौद्गल्यायन के प्रति चित्त में श्रद्धा छाओ। सारिपुत्र और मीहल्यायन बढ़े कन्छे भिद्ध हैं।

आयुस ! तुम कीन हो ! में तुद् प्रत्येक ब्रह्मा हूँ।

शासुस ! क्या भगवाजू ने तुमको जनागामी होना नहीं बताया था ! तब, यहाँ कैसे आये ? देखों, तन्द्रसा यह कितना अपराय है ?

> पुरंप के जन्म के साथ ही साथ, उसके मुँह में एक कुठार पैदा होता है। उससे अपने हाँ को फाटा करता है, मूर्य दुरी थावें घोलते हुये॥ जो निन्दनीय की प्रपंसा करता है.

या उसकी निन्दा बरता है जो प्रशंसा-पात्र है,
मुँह से वह पाप कमाता है,
उस पाप के कारण उसे कभी मुख नहीं मिठता ॥
यह हुआंग्व छोटा है,
जो जुए में अपना धन तो बैठे,
अपने और अपने सन कुठ के साथ :
सरसे वहा हुआंग्व तो यह है
जो बुद के प्रति कोई अपराध कगावे ॥
सी, हजार निस्तुंद,
छिसेता और भंप के अपने तक.

आवे पुरुष की निन्दा करने वाला नरक में पकता है, बचन ओर मन की पाप में लगा ॥

§ १०. कोकालिक सत्त (६. १. १०)

कोकालिक द्वारा अन्नशावकों की निन्दा

थावस्ती में।

तम, कोकालिक भिक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ भावा और सववान् का समिवादन कर एक और

पुक्र और बैठ कीकालिक गिश्च ने भगवान् को कहा-भन्ते ! सारिपुत्र और मोद्गल्यायन

पापेच्छ हैं, पाप-पूर्ण इच्छाओं के बरा में पहे हैं।

इस पर भगवान ने फोफालिक निखु को कहा—पूनी वात मत कहना कोजालिक ! ऐसी पात मत कहना कोजालिक ! कोकाणिक ! सारिपुत्र और मोत्यास्यायन के मित मन में अदा साभी । सारिपुत्र और मीतुल्यायन वहें अच्छे हैं।

कूसरी बार भी कोटालिक भिक्षु ने मगवान् को कहा—भन्ते ! मगवान् के प्रति सुप्ते पद्मी श्रद्धा शीर बढ़ा विश्वास है; किंतु, सारिपुत्र और मीद्गल्यायन पापेच्ट हैं, पाप-पूर्ण हुच्छाओं के वदा में पड़े हैं ।

भार पड़ा । बनार चुन करा, साराजुन करिया है । वृक्षरी यार भी भगवान ने कोकालिक भिक्ष को शहा—''सारियुय और मीदगल्यायन येहे भच्छे हैं।

तीसरी बार भी...।

तव, कोफालिफ भिक्षु आसन से उठ, भगवान् को प्रणाम् और प्रदक्षिणा परके चरा गया ! वर्डों से आने के बाद हो, फोफालिफ भिक्षु के सारे वरीर में सरमों भर के फोड़े उठ गये ।

सरतों भर के हो भूँग भर के हो गये, सटर भर के हो गये, कोलिंद्र भर के हो गये, धैर भर के हो गये, ऑवला भर के हो गये, छोटे येल भर के हो गये, येल भर के हो गये, येल भर के हो पूट गये— पीत और लहू की धार चलने लगी।

उसी से फोकालिक भिन्न की सृत्यु हो गई। मर वर कोकालिक मिन्न पदा नामक नरक में

उत्पत्त हुआ-सारिपुत्र और मोह्रस्यायन के प्रति बुरे भाव मन में काने के कारण।

त्र, सहम्पति ब्रह्मा रात यीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन की चमरा जहाँ मगवान् थे

वहाँ आया, और मगवान् का अभिवादन कर एक ओर एड़ा हो गया ।

एक ओर महा हो, सहस्पति ब्रह्मा ने समवान् को यह कहा.—अन्ते ! कोकालिक मिन्नु की मृखु हो गई। मन्ते ! सारिपुत्र और मोहस्यायन के प्रति मन में तुरे जाव लाने वे कारण कोकालिक सिन्नु मर कर पदा नाक में उत्पन्न हुआ है। सह्द्रपति ग्रहा ने यह कहा। यह कह, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्भात हो गया।

उस रात के बीतने पर भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—सिक्षुओं ! इस रात को सहम्पति यहा। :। भुदो अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया !

तय, किसी भिक्षु ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! पद्म नरक में कितनी रुम्यी आयु होती है ? भिक्षु ! पद्म नरक की आयु घड़ी रुम्बी होती है, यह कहा नहीं जा सकता है कि इतने साल, या इतने सी साल, या इतने हजार सार, या इतने खाख सार ।

भन्ते ! उसकी कोई उपमा की जा सकती है ?

भगधान बोरे-की जा सकती है।

भिन्न ! फोइस्ल के नाप से थीस खारी तिल का कोई भार हो। तथ, कोई पुरप सी साल हजार साल पर उसमें से एक एक तिल का दाना निकार है। भिन्ना ! तो कोइसल ने नाप से घीस खारी तिल का वह भार इस मम से जलदी घट कर पत्तम हो जायगा, उत्तने से भी एक अध्युद्ध नरक नहीं होता है। भिन्ना ! बीस लप्त्य नरक का एक लिस्ट्युद नरक होता है। बीस निरुद्ध नरक का एक अप्रय नरक होता है। बीस अस्टर नरक का एक अप्रय नरक होता है। बीस अस्टर नरक का एक अप्रय नरक होता है। बीस अस्टर नरक का एक अस्त नरक होता है। बीस अस्टर नरक का एक स्थान नरक होता है। बीस अस्टर नरक का एक स्थान नरक होता है। बीस अस्टर नरक का एक स्थान नरक होता है। बीस अस्टर नरक का एक स्थान नरक होता है। बीस अस्टर नरक वा एक प्रयास नरक होता है। बीस अस्टर नरक वा एक प्रयास नरक होता है। बीस अस्टर नरक वा एक प्रयास नरक होता है। बीस अस्टर नरक होता है। बीस सुण्डरीक नरक का एक प्रयास नरक होता है। बीस अस्त पुण्डरीक नरक का एक प्रयास नरक होता है। बीस अस्त पुण्डरीक नरक का एक प्रयास नरक होता है। बीस अस्त पुण्डरीक नरक का एक प्रयास नरक का का कि का होता है। बीस अस्त पुण्डरीक नरक का पुण्डरीक नरक का का का पुण्डरीक नरक का का का होता है। बीस अस्त पुण्डरीक नरक का का पुण्डरीक नरक का का का है। बीस अस्त पुण्डरीक नरक का का का पुण्डरीक नरक का का का का विस्त है।

भगवान् ने यह वहा । इतना कहकर बुद्ध और भी योले 🛶

पुरप के जन्म के साथ ही साथ, उसके सुँह में एक कुठार पैदा होता है। उससे अपने ही को काटा करता है, मूर्ल बुरी यातें घोलते हुये ॥ जो निन्दनीय की प्रशसा करता है, या उसकी निन्दा करता है जो प्रशसा पात्र है, मुँह से यह पाप समाता है. उस पाप से उसे कभी सुग्र नहीं मिलता ॥ यह दुर्भाग्य कम हे. जो जूए में अपना धन हार जाय, अपने और अपने सब कुछ के साथ सब से घडा दुर्साम्य तो यह है जो सुद्ध के प्रति कोई अपराध लगावे ॥ सी, हजार, निरर्वद, छत्तिस और पाँच अर्बंद तक. आर्थ पुरुप की निन्दा करने वाला, षचन और मन को पाप में रुगा ॥

मथम वर्ग समाप्त।

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग (पञ्चक)

१. सनंकुमार सुत्त (६. २. १.)

वुद्ध सर्वधेष्ठ

ऐसा मेने सुना ।

एक समय भगवान राजगृह में सर्विणी नदी के तीर पर विहार बरने थे।

सय, प्रक्षा समारकुमार राज बीतने पर...! एक और राइर हो, यहार समानकुमार ने भगवान् से गाया में कहा---

> मतुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ठ है, नात-पात के विचार करने वाटों के द्विये ह विचा और आपरण से सम्बत्त (कुद्र), देवता और भनुष्यों में श्रेष्ट हैं ॥

महा सनरकुमार ने वह कहा। बुद माँ हुनसे सन्मत रहे।

तथ, महार स्तर्कुमार 'बुद इसमें सहमत हैं' जान, अगरान् को अभिरादन और प्रदक्षिणा कर पहीं अन्तर्भान हो गया।

§ द. देवदत्त सुत्त (६, २, २)

सत्कार से योटे पुरुष का विनादा

पुरु समय, भगवान् देवदृत्त के तुरुन ही बाने के बाद राजगृह के गृङकूट पर्यंत पर विदार करते थे।

सव, सहरुपित महा रात बीनने पर्-भगवान् का अभिवादन कर पृत्र और धदा हो गया। पृक्त और खदा ही, सहरुपित महा देखदस के विषय में भगवान् के मामने यह गाथा योडा.— केटा का अपना फर्ट ही केटे के मुख को नष्ट कर देता है,

अपना हो फल बेजु की, और नरकट की भी। अपना सरनार सीटे पुरुष की नष्ट कर देता है, जीने राज्यती की अपना सभी॥

§ ३. अन्धकविन्द सुत्त (६. २. ३)

संघ-वास का महातम्य

एक समय मगवान् मगद्य में बान्धकविन्द में विद्वार वरते थे। उस ममय, सगवान् रात की काटी अधिवारी में सुन्दे मैदान में कैटे थे। रिमसिम वानी भी वह रहा था। मिह्यओ ! तव, "मन्ते ! यहुत अच्छा" वह अप्रिभू भिश्च ने मगरान् हिएरी को उत्तर दिया । मिह्यभो ! वन, भगरान् हिएरी और अभिभू भिह्यु-"अरुणवती राजधानी में अन्तर्धान हो महारोक में प्रगट हये !

भिक्षुको ! तव, भगवान् दिखी ने अभिभू भिक्षु को आमन्त्रित क्या—हे बाह्मण ! इस

ब्रह्मसभा में ब्रह्मा और ब्रह्मसभासदों को धर्मोपदेश करी।

भिधुनो ! 'भन्ते, बहुत अच्छा' पह, अभिभू भिधु ने अगवान् झिरारी को उत्तर दे, महाममा मैं वैदे बहा और ब्रह्मसभासन् को धर्मोपदेश कर दिन्ना दिया, यत्तरा दिया, उत्तेजिन और उन्साहित कर दिया।

मिशुओ ! किन्तु, ब्रह्मा और ब्रह्मसभासद चिद्र गये और द्वरा मानने लगे-भला यह कैसी धात

है कि ग्रुट अस के उपस्थित रहते एक शिष्य भर्मोपदेश करें !

भिञ्जतो ! तर, भगवान् दिरासी ने अभिभू भिञ्ज को आमित्रत किरा—है झाझग ! महा शीर मझसभासद चिद्र गये और उस मामने उने हैं—भटा यह कैंगी बात है कि गुर शुद्ध के उपस्थित रहते एक शिष्य धर्मीपदेश करे ! तो इन्हें करा अच्छी तरह संवेग दिखा दो।

मिलुओ। भन्ते, बहुत अच्छा' कह, अभिभू भिलु भगवान् शिली को उत्तर है, इहमान शारीर से भी धर्मांपहेश करने हना, अदृश्यमन दारीर से भी..., बीचे के आधे शहीर की दृश्यमन करने पर भी....जर के आधे शारीर को दृश्यमान करने पर भी...

भिक्षको ! ता, ब्रह्मा और ब्रह्मसभासद सभी बाखर्य तथा अद्भुत से भर गये-अधर्य है,

भवभूत है ! धमण के ऋदि•वल भीर प्रताप !!

उर, अभिभू निश्व भागाम सिर्दा से बोला—सम्बे ! इस मक्कार में रह, जैसे निश्व संय में कह रहा है बेरी ही कहते कुछ देशार छोजों की अपना स्वर मुना सकता हूँ ।

साह्यण । यस, यही मीका है । यस, यही मीका है कि तुम महालीक में रह हजार लोकों में अपनी यात सुवाजी ।

निश्वणो ! 'सन्ते, पहुत शच्छा' वह, अभिभू भिश्व ने भगवान् शिखी को उत्तर दे यहारोक से खड़े-खडे हुन गायाओं को कहा----

उत्ताह परो, पर छोड कर निरुत्त वाओ, ब्रद्ध के शामन में रूग जाओ, मृत्यु की मेना भी तिनर बितर कर दो, जैसे हामी भूम की सोपदी की। ब्री इस पर्स विनय में प्रमाद-रहित हो विहार करेगा, यह संसार में आवागमन को छोड दुःखों वा अन्त कर देगा।

सिक्षुओं ! तय मगजान दिग्दी और अक्षिम् शिद्ध यहा और बह्ममशासदो को मंत्रेग दिना''' महालोक में अन्तर्पान हो अरुणयती में पगट हुचे ।

महालोक में अन्तपान हा अरुणानी न अगड हुए। मिश्रुओ ! तम, सगवान दिखी ने सिश्रुओं को आमन्त्रित किया—भिश्रुओ ! ब्रह्मरोक से योलने अभिमू भिश्रु की गामाओं को हुम ने सुना !

हाँ भन्ते ! ब्रह्मकोठ से बोलते अभिभू भिक्ष की गायाओं को इसने सुना । भिक्षुओं ! ब्रह्मकोठ से बोलते अभिभू भिक्ष की गायाओं को नो सुना उन्हें कहो ।

भन्ते ! यह सनाः—

उत्साह करी, घर छोड़ कर निकल जाओ, युद्ध के शासन में लग जाओ, मृत्यु की सेना को तितर-वितर कर दो । जैसे हाथी फूम की झोपड़ी को ॥***

भिक्षुओं ! ठीक कहा, ठीक कहा ! तुमने महालोक से बोळते अभिमू भिक्षु की गायाओं

को शेक में सुना।

भगवान् ने यह कहा । संतुष्ट होकर भिक्षुंओं ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया ।

§ ५. परिनिब्जान सुत्त (६. २. ५)

महापरिनिर्वाण

एक समय, भगवान अपने परिनिर्वाण के समय कुशीनारा में मरुकों के शालवन उपवक्तन में दो बाल पूक्षों के बीच विहार करते थे।

तद, अगवान् ने सिक्षुओं को आसन्त्रित किया—िमक्षुओं ! में तुन्हें कह रहा हूँ, ''तभी संस्कार नश्र हैं, अप्रमाद के साथ जीवन के छत्त्र का सम्यादन करो ।'' यही युद्ध का अन्तिम उपदेश है ।

तय, भगवान् प्रथम प्यागं में छीन हो गये। प्रथम प्यान छोड़कर हिसीय ध्यान में छीन हो गये। ग्युतीय, यतुर्थ-गध्यान में छीन हो गये। चतुर्थ प्यान छोड़कर, आकाशानन्त्रायतन, विज्ञान-स्यायतन, आर्किचन्यायतन, नैवसंज्ञानासंज्ञायतन में छीन हो गये।

ं नैवसंज्ञानासंज्ञायतम छोद आर्किचन्यायतम में लीन हो गये। [क्सका:] ... द्वितीय ध्यान की

छोड प्रथम भ्यान में छीन हो गये।

प्रथम ध्यान छोड़ दितीय, तृतीय, चतुर्थ ध्यान में छीन हो गये। चतुर्थ ध्यान से उठते ही भग-वान् परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये।

भगवान् के परिनिर्वाण को शास होते ही सहस्पति बह्या वह गाथार्वे बौला:--

संसार के सभी जीव एक न एक समय विदा होंगे ही,

किन्त छोक में जो ऐसे बेजोड़ युद्ध हैं,

तथागत, यलपास, और सम्बद्ध परिनिर्धाण की प्राप्त हो गये ॥

भगवान के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ही देवेन्द्र शक यह गाथा बोला:--

सभी संस्कार अनित्व हैं,

उत्पन्न होना और पुराना हो जाना उनका स्वभाध है,

उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते हैं,

उनका विल्कुरु शान्त हो जाना ही सुख है ॥

भगवान् के परिनियाण को प्राप्त होते ही आयुष्मान् आनन्द यह गाथा बोले:-

वह समय वहा घोर था, रोमाञ्चित कर दैनेवाला था, सभी प्रकार से ज्येष्ठ बुद्ध के परिनिर्वाण की प्राप्त होते॥

भगवान के परिनिर्वाण की प्राप्त होते ही आयुप्तान् अनुरुद्ध यह गाथा बीछे:---

उन स्थिर-चित्त के समान किसी का जीवन-धारण नहीं था.

अचल परम शान्ति पाने के लिये.

परम बुद्ध परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये॥

निर्विकार चित्त से बेदनाओं का अन्त कर दिया.

जैसे प्रदीप बुझ जाता है,

बैसे ही उनके चित्त की विमुक्तिः हो गई ॥

ब्रह्म-संयुत्त समाप्त ।

सातवाँ परिच्छेद

७. ब्राह्मण-संयुत्त

पहला भाग

अर्हत्-वर्ग

§ १. धन≅ज्ञानि सत्त (७. १ १)

क्रोध का नाडा करे

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दकतिवाप स विहार करते थे !

उस समय, क्सि आरहाज गोन के बाहण की घनजाति नाम की बाहणी बुद, धर्म और संघ के प्रति बड़ी धटावती थी।

तन, धनरज्ञानि प्राह्मणी ने भौरद्वाज बीच बाह्मण के खिरे भोगा परोसर्ता हुई आवर तीन बार उदान के सन्द्र कहें---उन अहँत् सन्यरू सन्धद्र भगवान् को नमस्कार हो ।

इस पर, ब्राह्मण ने ब्राह्मणी को कहा—न् ऐसी चण्डालिन औरत है कि जैसे तैये सथमुडे श्रमण के गुग गाती रहती है। रे पापिन्। तुम्हारे शुरु की के बातें थतार्जें।

ग्राह्मण ! देवताओं के साथ, मार के साथ, घड़ा। के साथ इन सारे श्रोक में, किसी भी श्रमण, माह्मण, देव या मृतुष्य, को में ऐसा नहीं देवती हूँ तो उन अर्हत सम्यक् सम्बद्ध भगवान् पर दोप श्या सके। ब्राह्मण ! तुम क्या १ चाहो तो उनके पास जाओ, जाकर देख शो।

तव, भारतास सोज का माहण जुद और विदा हुआ वहाँ भगवान ये वहाँ आया। शकर भगवान का सम्मोदन किया। आदभगत आर कुदाल क्षेम के प्रश्न पुरुकर एक ओर बैठ गया।

पुर और बैठ, ब्राह्मण भगवान् के सम्मुख वह गाया बोला --

किस का नादा कर सुख से सोता है ? किस का नादा कर दोकि नहीं करता ? किम एक धर्म का, धंध करना, है गोतम ! आप की रचता है ?

[भगवान्-]

मोघ पा नाश कर सुख से सोवा है, मोघ का नाश कर शोक नहीं करता, विप के सूठ सहस्य मोघ वा, हे माहावा ! जो पहले वहा अच्छा रुगता है, वध करना उत्तम सुरण से प्रशस्ति है, उभी कर नाश करके शोक नहीं करता ॥ भगवान् ने ऐसा यहने पर ब्राह्मण ने कहा—धन्य हो गोतम ! धन्य हो ! हे गोतम ! जैसे उल्टे को सल्ट दे, हुँके को प्रधार दे, मटके को राह बता दे, अन्धवार में तेल प्रदीप जला दे कि नौँदवाले हुने को देख लें, वैसे ही आप गोतम ने अनेक प्रकार से धर्म वा उपदेश दिया। यह में आप गोतम की दारण में जाता हूँ, धर्म की ओर भिक्षु सुध की। में आप गीतम के पास प्रवन्म पाउँ, उपसम्बदा पाउँ।

भारद्वाज गोन के ब्राह्मण ने भगवान् के पास ब्रधज्या पाई थोर उपसम्पदा भी पाई ।

उपसम्पन होने के कुठ ही याद, आयुष्मान् सारहाज ने एकान्त में अवसत्त, आतापी ओर प्रहितात्म हो विहार करते हुये शीम ही उसा मद्भावर्ष नास के अन्तिम फल (=निर्वाण) वो देखते ही देखते जानकर प्राप्त कर किया, जिसके विये कुळपुन श्रद्धा पूर्वक घर से वेवर होकर ठीक से प्रश्नित होते हैं। "जाति श्लीण हो गई, मद्भावर्ष वास पूता हो गया, जो करना या खो कर विया गया, अन हुठ ओर आगे के विये याकी नहीं हे"—देखा जान विया।

§ २. अक्कोस सुत्त (७. १. २)

गालियों का दान

पुत्र समय भगवान् राजगृह के चेतु यन कल्न्द्रकनिवाप में विहार वरते थे।

सोटा मुंह भारहान माझण ने शुना कि भारहाजगोज माझण श्रमण गीतम के पास घर से वेषर हो प्रमन्ति हो गया है। मुद्ध और जिल्ल हो नहीं भगवान् ये वहाँ आया। आकर खोटी जोटी पार्ते कहते हुये भगवान् को फटकार यताने और गारियों देने लगा।

उसके ऐसा वहने पर, अगवान् उस स्तोटा-सुँह आरङाज प्राह्मण से घोले। ब्राह्मण ! क्या तुम्हारे बहाँ कोई दोल सहीन या वन्यु वान्यय पटना आते हैं या नहीं ?

हाँ गोतम ! कमी कभी मेरे दोख मुहीय या वन्यु वान्यव मेरे पहाँ पहुना काते हें। बाह्मण ! क्या तुम उनके रिये खाने पीने की चीजें भी तैवार करवाते हो ?

हाँ गीतम । कभी कभी उनने लिये दाने पीने की चीजें भी में तैवार वस्त्राता हैं।

हा नाता र ने का करा कर विश्व के स्वाप्त का का का का का का का कर सकते हैं तो चीजे किसकी मिछती है ?

गौतम । यदि वे उन चीजों का उपयोग गहीं वर पाते हैं, तो वह पीजों मुझ ही को मिलती हैं।

हासण । उसी तरह, जो तुम कभी भी सीटी बातें न कदनेवाणे मुझ को खोटी बातें न हर रहे हो,

कभी भी सुद्र गहीं होनेवाले मुझ पर सुद्र हो रहे हो, कभी किसी को कुछ उरंस तीचा न कहनेवाले

मुझकों ऊँचा नीचा कह रहे हो—उसे मैं स्वीकार वहीं करता। तो माराण । यह बातें तुम ही वो मिल सी हैं, तम ही की मिल सो हैं।

्र नाह्मण ! जो सोटी पार्ते कहनेवाले की घोटी वार्ते कहता है, मुद्ध होनेवाले पर मुद्ध होता है, ऊँचा गीचा कहनेवाले को ऊँचा नीचा कहता है—वह आपस का सिख्यता पिलाना पहा जाता है। में तुम्हारे साथ आपस का खिळाना पिलाना नहीं करता। तुम्हारे दिये का में उपयोग ही नहीं करता। तो नाह्मण ! यह बात तुम ही को मिळ रही हैं, तुम ही नो मिळ रही हैं।

आप गीतम को तो राजा की सभा तक जानती है—अमण गीतम अहंत् हो। सब, आप गीतम कैसे होष कर सकते हैं ?

[भगवान्—]

कोध रित को क्षोध बैसा, (उसें) जो ऊँचा चिंचा के साव से परे हैं, दान्त, परम ज्ञानी, विमुक्त और जिनका चित्त बिस्कुळ ज्ञान्त हो गया है। उसमें उमी की बुशई होती है, ओ बदले पर क्रोध करता है, कुड़ के मित्र कोंध नहीं करनेनारा, अजैन संप्राम चीत ऐसा है ॥ टोनों को छाम पहुँचाता है, अपने को थीं और कुमरे को भी, कुसरे को गुस्तावा जान जो सानधान होच्य शान्त रहता है ॥ दोनों की इलाज करनेवाले उसे, अपनी भी और कुसरे की भी, होगे की इलाज करनेवाले उसे, अपनी भी और कुसरे की भी, होगे 'वैनकुफ' समझते हैं, जिन्हें धर्म का कुछ शान नहीं॥

इतना वहने पर, स्तोटा मुँह भारद्वाज बाह्यण भगवान् से बोला—घन्य है आप गीतम ! घन्य है।

. '''[पूर्यवत्]। भायुष्मान् भारहात वर्हती में एक हुये।

§ ३, असुरिन्द सुच (७. १. ३)

सह लेना उत्तम है

ऐया मैने सुना !

एक समय भगतान् राजगृह के चेलुचन कल्टन्डकनिवाप में विद्वार करते थे।

अस्ट्रिन्ट्रक-भारत्राज बाह्यण ने सुना-भारत्हाज-गाँव मासण ध्रमण गाँवम के पास घर से पैपर हो मन्नीत हो गया है। मुद्ध ओर लिस होकर यह नहीं भगवान् ये वहाँ आया। आकर, जोटी-सीटी पार्ने कहने हुये भगवान् को परकार बताने और गारियों देने छगा।

उसके ऐसा कहने पर भगवान् खुप रहे।

तन, शसुरेन्द्रफ भारद्वाज नाजण नोल वटा—अमण ! तुम्हारी जीत हो गई !! तुम्हारी जीत हो गई !!

[भगवाम-]

भूना भूत अपनी जीत समझ होता है, शुँह से कड़ोर याने कहते हुये, जीत तो उसी की होती है जो जानी खुपचाप सह होता है । उससे उसी की छाता है । उससे उसी की छाता है जो यह है में की प करता है, गुद्ध के प्रति कोच महा करने नाता है, जाने की जी जी होता है । होता की कोच की मी जीर हुन्ते यो भी, हुन्ते से छाता जाने सहसे होता है, जपने को भी जीर हुन्ते यो भी, हुन्ते की गुस्ताया जान को साम्यान होटर साम्य रहता है । हुन्ते की हुन्त करने पाले उसे, अपनी भी जीर दूसरे की मी, हुन्ते की सुन्त करने पाले उसे, अपनी भी जीर दूसरे की मी, हुन्ते की सुन्त करने पाले उसे, अपनी भी जीर दूसरे की मी,

मनवार् के ऐसा कहने पर असुरेन्द्रक-भारद्वरङ्ग बाह्यण भगवान् मे योला—चन्य है आर गीतम ! घन्य हैं !!

…[पूर्ववत्] । आयुष्मान् भारहाज जर्हतां में एक हुये ।

§ ४. विलक्षिक सुत्त (७. १. ४)

विर्दीपी की दोप नहीं खगता

पुरु समय मनवान् राजगृह के बेलुउन करून्द्र निजय में बिहार करने में । जिल्लिक-मारहाज बाह्मण ने मुना--भारहाज गोध बाह्मण धन्नण गीतम के पान पर में वेपर हो प्रतांजत हो गया है । कुद्ध और खित्र होकर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर खुपचाप एक ओर खड़ा हो गया ।

तव मगवान् विलक्षिक-भारद्वाज के विवर्क को अपने चित्त से जान उसे गाथा में वोले--जिसमें कुछ बुराई नहीं है,

जो शुद्ध और पाप से रहित है, उस पुरुष की जो बुराई करता है;

वह बुराई उसी मूर्ज पर छीट पडती है, उलरी हवा फेंकी गई जैसे पतली भूल ॥

"[पूर्वपत्] । आयुष्माच् भारद्वाज वर्दतो में एक हुये ।

८ ५. अहिंसक सुत्त (७. १. ५)

अहिंसक कीन ?

धावस्ती में।

तव, अहिस्तन-भारहाज बाहाण वहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् का सम्मीदन किया; आवभगत और पुशल क्षेम के प्रश्न-पूछने के बाद एक ओर बैठ गया ।

एक और बैठ, लहिंसक-आरद्धाज माग्रण भगवान से बोला-हे गीतम ! मैं अहिंसफ हूँ। हे गीतम ! मै अहिंसक हैं।

[भगवान-]

वैसा नाम है वैसा ही होवी, तुम तब में अहिंसफ ही होवी, जो पारीर से, यचन से, और मन से हिंसा नहीं करता,

वहीं सच में अहिंसक होता है, जो पराये को कभी नहीं सताता ॥ भगवान् के ऐसा कहने पर अहिंसक भारदाज बाह्मण भगवान् से बोला-भन्य हैं आप गौतम !

धन्य हैं !

…शंयुष्मान् भारहाज अर्हतां में एक हये।

§ ६. जटा सुत्त (७. १. ६)

जटा को सुरुशने वाला

थावस्ती में।

त्तव, जटा-भारद्वाज बाहाण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् का सम्मोदन किया; आषभगत और कुशल-क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गया।

एक और बैठ, जटा-भारद्वाज ब्राह्मण मगवान् से गाथा में वोटा—

भीतर में जटा है, वाहर में भी जटा छगी है,

जटा में सारे प्राणी उलझे हुये हैं, सों में आप गीतम से पूछता हैं,

कीन भला, इस बटा को सुरक्षा सकता है ?

[भगवान्—]

प्रज्ञाबान् नर शीछ पर प्रतिष्टित हो. ित्तरी ब्रामी आला तेरी हें तो को तपानेवारा उदिमान भिन्न, पही इस जटा को सुरणा सकता है। विसने राग द्वेप और अविचा को हटा दिया है, जिनके आग्रव शीण ही गये हैं, जर्दा, उनकी जटा सुरूप जुकी है। जहाँ नाम ओर रूप संदर्ग निरद्व हो जाते हैं, परिव और रूप सजा भी, पहीं जटा रूट कारती है।

भगवान् के पेसा कहने पर जटा आरद्वाज बाह्मण भगवान् में योश--धन्य है आप गीतम । धन्य है ।।

· आयुरमान् भारद्वाज अहंती में एक हये।

§ ७. सुद्धिक सुत्त (७. १ ७)

कोन शद्ध होता ?

श्रावस्ती में।

पुक और बैठ, शुद्धिक भारहाज बाह्यण मगरान् के पास यह गाथा थोला-

ससार में कोई प्राक्षण शुद्ध नहीं होता है, बना दीलवान हो तमें करते हुवे, को विद्या और आचरण से युक्त है वहीं शुद्ध होता है, और कोई दमरे लोग नहीं ॥

[भगवान्—]

चडा योर नेवाला कोई जाति से शक्षण नहीं होता है, ﴿वह) जिसका मन विच्छुल मैरा है, डेंगी, चारचाज ॥ क्षत्रिय, प्राक्षण, वैदन, छाद, चण्डाल, पुण्डेस, उस्साही आम सममी तथा सदा उद्यम में सप्प रह, परम छुद्धि को पा रेता है, है शक्षण । येता खती ॥

• [चूर्वंवत्--] । आयुष्मान् भारहाज अहता स एक हुसे ।

§ ८. अग्गिक सुत्त (७ १ ८)

वाहाण कौन ^१

पुरु समय भगवान् राज्जगृह के बेलुबन करन्दर्गिवाप में विरार करते थे। उस समय अग्निक भारद्वाज ब्राह्मण के यहाँ घी के माथ श्रीर तैवार थी----अग्नि हवन करने के तिमित्त ।

सब, भगवान् सुबह म पहन और पात्र चीवर है राजगृह में भिक्षाटन के रिये पैट । राजगृह में घर घर भिक्षाटन करते क्रमञ्ज बहाँ अनिक भारतान बाह्यण कर घर या वहाँ पहुँ के । पहुँककर एक और खड़े हो गये।

अग्निक भारद्वाज ने भगवान् को भिक्षान्न करते देखा । देखकर भगवान् को गाया में वहा ---

(जो) तीन वेदों को जाननेताला, ऊँची जाति का, वदा घिहान्, तथा विद्या और आचरण से सम्पन्न हो बही इस-प्नीर को खाय ॥

[भगवान्-]

वडा चोल्नेनाला कोई बाति से वाहण नहीं होता है, पह जिसका मन विच्लुल मैका है, होंगी, चालवान ॥ जो पूर्व-जन्म की बातों को जानता है, स्वर्ग और अपाय को देपता है, जो आवागमन से छूट गया है, परम-जानी, शुनि, इन सीन को जानने के कारण वह बाह्यण श्रीविष्य होता है, विद्या और आचरण से सम्बद्ध, वही इस खीर का मोग बरे ॥

हे गोतम ! अप भोग छगावें । आप गोतम ब्राह्मण हैं । [भगवान----]

धर्मीपदेश करने पर सिका भोजन शुद्धे स्वीकार नहीं, हे शाहाप ! शानियों का यह घर्म नहीं, श्वद धर्मीपदेश के किये दिये गये को स्वीकार नहीं करते, ग्राह्मण ! पार्न के रहने पर यही धात होती है ॥ वृत्तरे अद्य और पान से, केवली, महार्प, शीणाश्रय, परम श्वद हुये को मेवा करो: पुण्यामी तुम्हारा शुण्य वहे ॥

§ ९. सुन्दरिक सुच (७. १. ९)

दक्षिणा के योग्य पुरुष

एक समय भगवान कोशाल में सुन्द्दिका नदी के तीर पर विहार करते थे।

ं उस समय सुन्यरिक भारद्वाज बाह्मण सुन्यरिका नदी के तीर पर अग्नि-हवन कर हुतानक्षेप की परिचयां कर रहा था।

त्तन, सुन्दरिक-भारहाज '' उठ चारों ओर देखने छा।—कीन इस हत्यादशेप को भोग छताये ? सुन्दरिक भारहाज ने एक ग्रुष्त के नीचे अगयान को बिर ढके चेठा देखा । देखकर पार्चे द्वाप से हत्यरोप को जार दाहिन हाथ से कमण्डल को छे जहाँ अगवान ये वहाँ अथा ।

वप सुन्दरिक भारद्वाज के आने की आहट पा भगवान् ने विर पर से चीवर उत्तर लिया। वन, सुन्दरिक भारद्वाज "अरे ! यह मथमुंडा है ॥ अरे ! यह मथमुंडा है ॥" कहता उल्टे पॉव ठोट जाना चाहा।

वय, सुन्दरिक भारद्वाज के मेन में यह हुआ—कितने बाहण भी माय सुदवा लिया करते हैं। तो में चक्रजर उसकी बात पूर्छे।

सुय, सुन्द्रिक भारद्वाज वहाँ भगवान् ये वहाँ आया । आकर भगवान् से दोला-आप किस कात के हें ?

[भगवान्—] जात मत पूछो, क्में पूछो, — हो े भी : 'पैल हो — न है नीय कुठवाले भी धीर सुनि होते हैं, भेड भीर छनाशील पुरुष होते हैं, तत्व से वान्त, भीर संबंधी होते हैं, .. हु:सां के वान्त को सानवेशाले, व्रत्वचर्च के फट पाये, यरोपयीत हुन बनमा शायाहन करें! । यह समम पर हुपन करता है, दक्षिणा पाने का पात्र ॥

[सुन्द्रिक-]

हाँ । भेरा यह यज किया हुआ हवन विया हुआ सफल हुआ, कि आप जैसे ज्ञानी मिळ गये; आप जैसों के देशेन नहीं होने के कारण ही दूसरे-नीसरे हन्यसेण को ज्ञा किया करने हैं।। आप भोग रुगार्वे । आप जीतम ज्ञाकण हैं।

[भगधान—] धर्मापरेत करने पर मिला भोजन शुद्धे स्वीकार गर्ही, ···[पूर्ववद—]

तो, हे गीतम ! यह हव्यभीप में किसे हूँ ?

हे माह्यण ! देवता के साथ '''इस कोक में ''मैं किसी को नहीं देतना हूं वो इस हज्यदेव को साकर पचा छे—दुद्ध या दुद्ध के श्रावक को छोड़ । तो, हे माह्यण ! या तो तुम इस हज्यदेव को किसी ऐसी जगह छोड़ दो गहाँ वास उभी न हो, या विना प्राणीयारी किसी जल में बहा हो ।

तन, सुन्दरिक भारद्वाज ने उस हच्याने को भिना भाणीयाले बिसी वल में यहा दिया । तब, वह हटातीय पानी पर गिरते ही चटचटाते हुये भभर उठा, छहर उठा । जैसे, दिन भर, आग में तपाया टोंटे का फार पानी में पदते ही चटचटाते हुये भभर उठता है, टहर उठता है, वसे ही

. वह हज्यतेप पानी पर पदते ही चित्रचिद्धते हुये असक बठा, लहर उटा । तन, सुन्द्रिक भारद्वास माहण कीत्हल से भर सहाँ सगयान् थे यहाँ आपा । आकर एक कीर सबा हो गया ।

पक और पारे हुने सुन्दरिक भारद्वात वाह्यय को भगवान् ने गावा में कहा-

है ब्राह्मण ! करियाँ जाला-जालार र, धारती द्वादि होना मत समझी, यह बाहरी होंग भर है । पिडत कोग उससे द्वादि गहीं स्वति, जो बाहरी ब्रावद से द्वादि एता धाहता है ॥ है ब्राह्मण ! में करियाँ जालाना छोड़, धाणाबा ज्योति कालाता हैं, सराचार ज्योति कालाता हैं, सेरी जाग सदा जनती रहती है, नित्य समाहित रहता हैं, में बाहर्त हैं, महाचारी हैं। है ब्राह्मण ! अभिमान सुम्हारे क्रियं अनाज है, क्रोच पूँजा, मिच्या-मण्ण रास, क्रोच पूँजा, मिच्या-मण्ण रास, अपनी सुरुत्व जालार ही ज्योति हैं। धर्मन सुरुद्ध काला ही ज्योति है। धर्मन सहत्व जाला ही ज्योति है। धर्मन सहत्व और साह सेरी क्रांच है, सीक साह ही ज्योति है। धर्मन सहत्व आराह है, सीक साह है।

निर्मल और समर्गों से प्रशान, किसमें ज्ञानी पुरय स्तान करते हैं, म्वच्छ गात्रवाले पार तर जाते हैं। म्यय, धर्म, संवम तथा महाचर्षपाला, हे माह्मग ! मध्यम मार्ग श्रेष्ट है, सुमार्ग पर आ गये लोगों को नमस्कार करों, उसी नर यो में धर्मात्मा कहता हूँ।

" [प्रवेतत्] । आयुष्मान् भारद्वाज अर्टतो मे एक हुये ।

६ १०. बहुधीतु सुत्त (७. १. १०)

वैलां की चोज में

एक समय भगवान् कोशास जनपद के एक जगल में विदार करते थे।

उस समय किसी आरहाजती य बाह्यण के चादह चैल गुम हो गये थे।

तय, यह ब्राक्षण अपने बैंडो को फोजला हुआ जहाँ यह जंगल था यहाँ आ निकला। आकर,

उस जंगल में भगवान् को आसन लगाये, शिर को सीधा क्यि, रहितमान् हो बैठे देखा। देखकर, जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आरर, भगवान् के वास यह गाधार्ये योजा—

अवस्य ही, इस ध्रमण को चौदह बैळ नहीं है, आज छ दिन हुये इसे मास्त्रम नहीं,

इसी से वह अमण सुर्ता है ॥

भवत्य ही, इस अमण को तिल-रोत की बवादी गही होती होगी,

पीधे एक पत्तेवाले, या दो पत्तेवाले होकर, इसी में यह श्रमण मुर्सी हैं॥

अवस्य ही, इस धमण के साली भण्डार में चुहै,

अवस्य हा, इस अमण क खाला मण्डार म चू सण्ड वेळ नहीं रहे है.

दण्ड पर नहा रह ह, इसी से यह श्रमण सुखी है॥

भनदय ही, सात महीना से इस श्रमण की विद्यावन, पडी-पड़ी चीलर और उड़ीस से भरी पड़ी नहीं है,

इसी से यह श्रमण सुर्री है ॥ अपरय ही, इस श्रमण की मात विधवा लड़कियाँ,

एक बेटेवाळी, और दो बेटांबाळी नहीं है, इसी से यह श्रमण सुखी है ॥

भवश्य ही, इस श्रमण को पीछी और तिलों से भरे दारीरवाली खी, नहीं होगी, जो छात मारकर जगाती होगी,

इसी से यह असण सुखी है ॥ .

अवस्य ही, इस श्रमण को सुबह ही सुबह कर्जेंदार, "सुकाओ, कर्जा सुकाओ" कह, नहीं संग करते होंगे.

"चुकाओ, कजी चुकाओं" कह, नहीं तंग करते हीरे े से यह अमण सुखी है।। [भगवान् —]

नहीं ब्राह्मण ! भुमे चौदह बैंक नहीं हैं,

भाज छः दिन हुये यह भी पता नहीं,

ब्राह्मण ! इसी से में सुपी हूँ ॥

[*** इसी तत ह]

नहीं ब्राह्मण ! भुमें सुग्रह ही सुबह कर्जें दार,

"शुरुभों, कर्जा शुरुआों" कर्ना हो संग नरते हैं,

ब्राह्मण ! इसी से में सुग्री हूँ ॥

*** [द्र्येवर्] ! अञ्चलान् भारद्वाज भहेंसों में एड हुवे ।

अर्हत्-चर्ग समाप्त ।

दूसरा भाग

उपासक-वर्ग

ह १. कसि सुत्त (७. २. १)

बुद्ध की सेती

पैसा मेंने सना ।

पुरु समय अगवान् मगध में दक्षिणानिरि पर पुरुलाला नामक वासण-प्राप्त में विद्वार करते थे।

उस समय, घोनी के काल पर कृषि-भारद्वाज बालण के पाँच सी हर रग रहे थे।

तय, भगवान् सुबह में पहन और पात्रचीवर छे बहाँ कृषि-भारकाज बाहण का काम लग रहा था पहाँ गये।

इस समय कृषि भारद्वाज प्राक्षण की और से दाना बाँटा जा रहा था। सब, भगवान् वहाँ जाकर एक और खडे ही गये।

कृषि-भारद्वाज प्राक्षण ने भगवान् को भिक्षा के लिये राहा देखा। देखार भगवान् से यह पोला—श्रमण ! मैं जोतता और बोता हूँ। मैं जोत-पोकर स्मता हूँ। श्रमण ! तुम भी जोतो और बोओ । तम भी जोत-रोकर खाओ ।

ब्राह्मण ! मै भी जोतता और बोता हूँ। मै भी जोत-बोकर खाता हूँ।

किंतु, में तो आप गोतम के घुर, इछ, फार, छङ्नी या येख कुछ वहीं देखता हूँ। इस पर भी अप गोतम कहते हे—माछण ! में भी जीतता और योता हूँ। में भी जोत-योरर खाता हूँ।

तब, कृपि-भारद्वाज बाह्यण भगवान् से गाधार्ये कहा-

कृपक होने का दाया करते हैं, किंतु आप की खेती में नहीं देखता कृपक पृथ्ता है, कहें—उस खेती को में कैसे जानेंं ॥

[भगवान्-]

अद्धा भीज, वप मृष्टि, प्रज्ञा ही मेरा जुआठ भीर हुळ है, ळजा हरिस है, मन की बोत है, स्मृति फाल-स्कुनी है, शारीर और वचन से संवत, भीजन का अंदाज जाननेवाछा, सत्य की निराई करता हूँ, सीरत्य मेरा विद्यास है, बीप मेरा एदनी बैळ है, जो निर्वाण तक छे जाता है, विना छीट हुमें पढ़ता जाता है, वहाँ जाकर देवोक नहीं करता ॥ ऐसी खेती करनेवाला, अद्युव की उपन पाता है, इस खेती को कर, सभी हु सों से सूट जाता है ॥

आप गौतम भोग छगावें। आप गौतम सच्छुच में रूपक हैं; जो आप की खेती में अमृत की उपन होती है। [भगवान्—]

धर्मोपदेश करने पर मिला भोजन मुझे खीकार नहीं, दे माहाण ! ज्ञानियों का यह धर्म नहीं, पुद धर्मोपदेश के दिल्ये दिये गये को खीकार नहीं करते, माहाग ! धर्म के दहने पर यही बात होनी है ॥ दूसरे अस और धान से, केयली, महर्षि, शीणाष्ट्रम, परम ग्रद्ध हुग्ये की सेवा करो, प्रण्याधी तुम्हारा कुल्य बड़े॥

ऐसा रुद्देन पर रुपि-आरद्धाः आहल सनवान् से बोला—धन्य हैं भाष मौतम ! धन्य हैं !! है गीतम, जैसे उट्टरे को परट दे, हैं के को उधार दे, पटके की राह बता दे, पा अञ्चानर में तिर-प्रदीप जला दे जिसमें आँदानार स्थाप के देख हैं, बेरो ही भगवान् गौतम ने भगके प्रकार से धर्म भी प्रकारा। यह में भगवान् गौतम की दारण में जाता हैं, घर्म की, और संघ की। आज से उन्स भर के रिचे आप गीतम क्षी अपना तारणानत क्यान्य करीकार करें।

§ २. उदय सुत्त (७. २. २)

धार-धार भिश्नाटन

श्रावस्ती में।

तन, भगवान् सुबह में पहन और पात्र चीवर छे नहीं उद्य झहाण का घर या वहाँ पधारे। तन, उदय झहाम ने भगवान् के पात्र को भात से भर दिया।

षूसरी बार भी'''।

सीसरी बार भी उद्दय प्राष्ट्रण ने भगवान् के पात्र की भाव से भर वर वहा-अमण गाँवम बहे परके हैं, बार-बार आते हैं।

[भगवान्-]

चार-चार स्टीम चीज घोते हैं, बार-चार सैन्य-राज बरसते हैं, बार-चार देतिहर सेत जीवते हैं, बार-पार देतहार सेत जीवते हैं, बार-पार दानचार जाचना करते हैं, बार-पार वानचित दान देते हैं, बार-पार वानचित दान देकर, बार-पार समर्थ में स्थान चाते हैं। बार-पार चान में के पास जाता है, बार-पार वान मों के पास जाता है, बार-पार वान मों के पास जाता है, बार-पार जनम खेता है और मरता है। बार-पार जनम खेता है और मरता है, बार-पार जनम खेता है और मरता है, पुनर्भव से छूटने के मार्ग को पा, महा-जानी बार-वार नहीं जन्म ग्रहण करता है ॥

···[पूर्वतत]। आज से जन्म भर के लिये आप गीतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्थीकार करें।

§ ३. देवहित सुत्त (७. २. ३)

बुद्ध की रुग्णता, दान का पात्र

श्रावस्ती में।

इस समय भगवान् को बात की बीमारी हो गई थी। आयुष्मान् छप्यान भगवान् की सेया में को थे।

तव, भगवान् ने आयुष्यान् उपचान को आमन्त्रित किया-उपचान ! सुनी, कुठ गरम पानी छे भाभी ।

७ आला। "भन्ते, बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् उपद्यान भगवान् को उत्तर दे पहन और पात्र चीवर छे

कहाँ देविहित ब्राह्मण का घर था वहाँ गये। जाकर सुपचाप एक और राई हो गये। देविहित ब्राह्मण ने अञ्चरमान् स्वपदान को सुपचाप एक और राई देखा। देखकर आसुपमान्

उपवास को गाथा में कहा-

चुक्चाप आप खडे, शिर सुद्दाये, संघाटी ओडे, क्या चाहते. क्या खोजते, क्या साँगने के खिये आये हैं ?

[उपवान—]

संसार के अर्धुत, बुद, भुनि बात-रोता से पीडित है, यदि गरम पानी है, तो ब्राह्मण ! भुनि के लिये दो; पुजनीयों में जो पुत्रय, सत्कार-पानों में जो सरकार के पाय, तथा आदरणीयों में जो आदरणीय हैं उन्हीं के लिये में पाहता हूँ।

त्यया आद्राजाका अ जा आद्राजात हु उन्हां क एक या चाहता हु। तय, देवहित झाहण ने शहम पानी का एक सार और गुड की एक पोटली नीकर से सँगवा आयुप्तानु उपवान को दे दिवा।

- सन् आयुप्पान उपयान वहाँ अगवान थे वहाँ गये ! जाकर, उन्होंने भगवान की गरम पानी से

महला, गरम पानी में कुछ गुड घोलकर भगवान् को दिया । सब, भगवान् की तकलीफ कुछ घट गई ।

तय देवहित बाह्यण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् का सम्मोदन दिया । आवः भगत और कुरारुक्षेम के पदन पुछने के बाद एक और वेंद्र गया ।

एक और बैठ देवहित बाह्मण ने भगवान् को गाथा में कहा--दान देनेवाला किसे दान दे ? किसको देने का महाफल होता है ?

केंसे यज्ञ करनेवाले की कैसी दक्षिणा सफल होती है ? [भगवान—]

पूर्व जन्म की वार्तों को जिमने जान छिया है, स्वर्ग और अपाय की घातों को जो समझता है, जिसकी जाति शीण हो गई है, परम ज्ञान का खानी सुनि : दान देनेवाला हुन्हीं को दान दे, हुन्हीं को देने का महाएक होता है, ऐसे यज करनेवाले की, ऐसी ही दक्षिणा सपळकोती है ॥

...। आज से जन्म भर के लिये आप गीतम सुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार दरें।

§ ४. महासाल सुत्त (७. २. ४)

पुत्रो द्वारा निष्कासित पिता

थावस्ती में।

तन, पुरु माह्मण बड़ा भावमी गुड़डी पहल नहीं भगवान् ये वहाँ आवा । आनर भगवान् का सम्मोदन निया । आयमगत और कुनल क्षेम के प्रदेन पुरुने के नाद पुरू और बंट गया ।

एक और वैदे उप बालण यहे आदमी की भगवान् ने कहा-- प्राह्मण! इतनी गुदबी क्यों पहने हो १

हे गौतमा भेरे बार बेटे हैं । अवनी कियाँ की सलाह से उन्होंने मुझे घर से निकास दिया है ।

तों, हे माह्मण ! इन गायाओं को तुम याद कर यसा एउ रन जाने पर अपने पुनीं के वहाँ होते उटरर पदना---

> जिनके पैदा होने से मुझे बचा अन्तरह हुआ था, जिनका यना रहना जेरा दहा अमीष्ट या. ये अपनी खिया की सराह से, हरा देते हैं, कुत्ता जैसे सूभर को ॥ ये नीच और फोटे है, जो सुझे 'बायू जी, यानू जी,' कहकर पुरारते हैं, पेटे नहीं, सबस है. °जो सुद्रो उदाई से छोड रहे हैं ॥ जीने वेकार छुट्डे बोड़े की, द्वाना मिलना बन्द हो जाता है, मैमे ही बेटों का यह बूदा वाप, दूमरं। के दरवाने भीरा माँग रहा है॥ मेरा दण्डा ही यह कहीं अच्छा है, मगर ये नालायक बेटे नहीं. भी भड़के वंट की मगा देता है, और चण्ड दुत्तों को भी, भेँ घेरे में पहले पहल यही चलता है, गहरे का भी थाह लगा देता है, इसी हण्डे के महारे, केय लगने पर भी गिरने से वच जाता हैं॥

त्तव बह प्राह्मण वडा आदमी भगवान् ने पास इन गायाओं को सील समा रहा जम जाने पर भवने पुत्रों के वहाँ होते उठकर पढ़ने छगा--- जिनके पैदा होने से मुझे वडा आनन्द हुआ था, " [पूर्वधत्]

इसी उपडे के सहारे,

देस खाने पर भी पिरने से यच बाता हूँ ॥

तव, उस ब्राह्मण को उसके पुत्रों ने घर छे जा नहला कर त्रत्येक ने थान का जोड़ा भेंट चढ़ाया । तव, वह ब्राह्मण एक जोड़ा थान लेकर जहाँ ममयान् थे ब्रह्म काया ।···पुक ओर बैठ गया ।

पुक ओर बैठ, उस प्राह्मण ने भगवान् को कहा—हे गीतम ! हम प्राह्मण आचार्य को आचार्य-इक्षिणा दिया करते हैं ! आप गीतम इस आचार्य दक्षिणा को स्वीकार करें ।

भगवाम् ने अनुप्रस्पा कर स्वीकार किया।

''[पूर्यवत्]। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना द्वरणागत उपासक स्वीकार करें।

§ ५. मानस्थद्ध सुत्त (७. २. ५)

अभिमान न करे

श्रावस्ती में ।

उस समय अभिमान-अरुड़ नाम का पुरु बालण आयश्ती में बास बरता था। वह न सी माता को प्रणास् करता था, न पिता को, न आचार्य को, और न जेठे आई को।

उस समय भगवान् वदी भारी सभा के बीच धर्मोपरेश दर रहे थे।

तव, अभिमान-अकड़ माहाण के मन में यह हुआ—यह धमण गीतम यूडी भारी सभा के पीच धर्मोपदेत कर रहे हैं। तो, वहाँ अमण गीतम है वहाँ में भी चल्हें। यदि ममण गीतम मुझसे कुछ पृछताछ करेंगे तो में भी उनसे कुछ वातें करूँ गा। यदि अमण गीतम मुझसे कुछ पृछताछ नहीं करेंगे तो में भी उनसे कुछ न वोळेंगा।

तन, अभिमान अकड़ बाह्यण जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाक्र सुरचार एक और खड़ा

हो गया ।

सय, भगवान् ने उससे कुछ प्रवाल नहीं की।

तय, अभिमात-अकड़ ब्राह्मण "यह श्रमण गीतम कुछ नहीं जानते हैं" सोच, छीट जाने के रिये सैयर हुआ।

तन, भगयान् ने अभिमान-अकड् ब्राह्मण के वितर्ज की अपने चित्त से जानकर कहा-

माहाण ! अभिमान करना उचित नहीं, माहाण ! जिस उद्देश्य से यहाँ आये थे,

उसे वैमा कह दारो ॥

तय, अभिमान अकड़ आहण "ध्रमण गीतम मेरे चित्त की वातों को जानते हैं" जान, भगवान् के पैरों पर खड़े गिर गया, उनके चरणों की खुँह से चूमने ढगा, हाथ छे पेंछने लगा, और अपना नाम सुनाने लगा—हे गीतम ! में अभिमान अकड़ हूँ। हे गीतम ! में अभिमान अकड़ हूँ।

तन, सभा में आये सभी रोग आश्चर्य से चिकत हो गये। आश्चर्य है रे। श्रद्भुत है ! यह राभिमान-श्रमक माहाण न तो भाता को प्रणाम् करता है, न पिता की, न आचार्य की, शीर न जेटे भाई को सो श्रमण गीतम के चरणों पर इतना गिर पड रहा है। तय, भरावान् ने अभिमान-अक्तर प्राह्मन की यह बहा-माहल ! वस करो, उटी, परि मेरे प्रति तुम्दें धदा है तो अपने आवन पर थैडी !

तत्र अभिमान अकड् बाह्य भवने अत्मन पर पैडकर भवतान् से यह घोला:---

िन हे साथ अभिमान न करे ? किन हे प्रति गीरव-भाव रस्ते ? हिन हा सम्मान किया वरे ? किन ही पूजा करना अच्छा है ?

[भगवान् --]

माँ, वाप, भेत बहे भाई, श्रीर चोधा भाजाये, इनके प्रति अभिमान म करे, उन्हों के प्रति गीरद-भाव रचये, उन्हों का मानान विज्ञा चरे, उन्हों का देशा करना अच्छा है। अभिमान हटा, अरुद छोड़ उन अनुकर,

वर्तन, सान्त हुन, एतरुत्य और अनाध्य को प्रयास करे। ***। आप्त से जन्म भर के क्षित्र आप गीतम शुद्धे अपना सरणागत उपासक स्वीकार वरें।

§ ६. पृचनिक सुत्त (७. २. ६)

क्षगड़ा न करे

थावस्ती में ।

दम समय द्वागड़ात्द्र नाम का पुरु मादाण शायानी में बात करता था। तर द्वागड़ाद्ध प्राद्धण के मंग में यह हुआ—रहाँ श्रमण गीतम है बहाँ में चल चलाँ। श्रमण गीतम तो कुछ कहेंचे में ठीर उसरा उठटा ही कहुँगा।

तिस जा बुउ महस्स में ठारु वस्ता चिरुद्ध है। पहुंचा । उस समय भगवान् शुली जगह में टहल रहे थे ।

तार हाराष्ट्रात् प्रायण गर्हों भागवान् थे वहाँ आवा । शहर भगवान् के पीछे-पीछे चळते हुये पहने करा----ध्रमण । धर्म उपदेशें ।

[भगवान-]

तित्रका विक्त मैठा है, हागम के लिये को तता है, ऐने हागदान्द्र के साथ यात करना टीक नहीं। जिमने विरोध-माच और चिक्त की उच्चृंगळता को द्या, हैव को विटमुळ छोद दिया है, उसी को बहना उचित है।

• •••। आज से जन्म भर के लिये आप गीवम मुझे अपना शरणागत उपामक भीकार करें ।

६ ७. नवकम्म सुत्त (७. २. ७)

जंगल कट चुका है

एक समय मगपान् कीशार्ट के फिसी जंगल में विदार बरते थे। उस समय नवकार्मिक-भारद्वाज माद्यण उस जंगल में एमड्री चिनवा रहा था। मञ्जासिक-भारद्वाज बाह्यण ने भगवान् को किसी शाल वृक्ष के नीचे आसन लगाये, प्रसीर सीधा किये, स्पृतिमान् हो बैठे देखा ।

देराकर उसके मन में यह हुआ—में तो इस जंगळ में अपना काम करवाने में लगा हूँ। यह ध्रमण गीतम क्या कराने में छगे हैं १

तव नवकार्मिक भारद्वाज माहाण वहाँ भगवान् ये वहाँ आया । आकर भगवान् से गापा में योखा---

> अपने किस काम में छो हो, हे भिक्षु, इस शाल-घन में ? जो इस जंगल में अनेले ही सुख से विहार करते हो ?

[भगवान -]

जंगल से मेरा पुछ काम नहीं बखा है, मेरा जंगल कट-छँडकर साफ हो गया, में इस घन में दुःरा से छूट परम पद पा, असन्तोप को छोडकर अञ्चल रमता हूँ॥

···आज से जन्म भर के निये आप गीतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें ।

§ ८. कहहार सूच (७. २, ८)

निर्जन यन में ग्रस्य

एक समय भगवान् फोशाल के किसी जंगल में विहार करते थे।

उस यमय किसी भारद्वाजगोत्र माखण के कुछ कटनुनवे चेले उसी जंगल में गये।

जाकर उन्होंने भगवान् को उस जंगल में '''स्कृतिमान्, हो बैठे देखा । देखकर, जहाँ सारद्वाज-गोज माहण था वहाँ गये। जाकर भारद्वाज ' से थोलें ''अरे ! अप जानते हैं। फलाने जंगल में एक साद स्कृतिमान् हो बैठा है।

तन, भारद्वातागील वाहाण उन छड्कों के साथ जहाँ वह जंगल या वहाँ गया। उसने भी भगवान् को उस जंगल में ''रस्त्रिमान् हो बैठे देखा। देखकर जहाँ भगवान् ये वहाँ आया। आकर भगवान् से गाया में बोळा—

1

पोर, भवानक, श्रृष्य, निर्दोन आरण्य में पैठ, भव्य अवल असम लगाये, भिक्षु ! वडा सुन्दर प्यान लगाये बैठे हो ॥ न नहीं गीत है न नहीं बाजा, ऐसे बंगल में करेला वनवासी सुनि को देख, सुसे यदी हैरानी हो रही है, है यह अडेला जंगल में कैसे प्रसन्नता से रहता है ॥ में समझता हूँ कि लोकािषणित के साथ, अनुषर स्वगं की कामना से, आप निर्वाच वन में क्यों वस रहे हैं,

[भगवान्--]

को कोई आकांका या जानन्द उठाना है,
नाना पदायों में सदा आसक्त,
इंट्यां, जिनरा मूल अद्यान में है,
सभी का मेंने बिस्कुल त्याग कर दिया है,
मृष्णा और इंट्याओं से रहिन में अवेरन,
सभी धर्मों के तत्व ने जाननेवाला,
अनुक्तर और शिव बुद्धरूग को पा,
है बाह्यण ! एकान्त में में निर्भोक प्यान करता हैं।

···। आज से जन्म भर के लिये अ.च गीतम सुसे अवना दारणागत उपासक स्त्रीकार करें।

§ ९. मातपोसक सत्त (७. २. ९)

माता-विता के वोषण में पुण्य

. धावसी में ।

तन, मातृपोपक प्राञ्चण वहाँ भगनान् थे वहाँ अवा । आकर प्रकृ और वैद गया ।

एक ओर वैड मात्रुपीयक बाह्यण ने मगवाम् को वह कहा—है गीतम ! में धर्म-पूर्वक भिक्षादन करता हूँ । धर्म-पूर्वक भिक्षादन कर माता-विता का पोषण करता हूँ । हे गीतम ! पैसा करनेवाला से अच्छा करता हूँ या नहीं ?

म्राक्षण ! अबस्य, ऐस्मा करनेवाले तुम अच्छा कर रहे हो । म्राक्षण ! जो धर्म-पूर्वक भिक्षादन करता है, धर्म-पूर्वक मिक्षाटन कर माता विता कर वोषण करता है वह बहुत कुण्य कमाता है ।

जो महुप्य माता या पिता को धर्म मे पोसता है उससे पण्डित छोग उसरी प्रशसा करते हैं, मरपर पह म्याँ में आजन्द करता है।

. .। आज से जनम भर के लिये आप गीनम मुझे अवना शरणागत उपायक खीकार करें।

९ १०. भिक्लक सत्त (७. २. १०)

भिश्रक भिश्र नहीं

श्रावस्ती में ।

आवस्ता न । तम भिक्षक प्राह्मण जहां भगवान् ये वहाँ भाषा । आकर एक और येठ गया ।

त भिक्षक माहल जहां अवावत् व वहां जाता । जानर पुरु जार अरु गया । पुरु कोर वेट भिक्षकुद्ध प्राह्मण ने अगवान् को कहर---हें शीतम ! मैं भी भिक्षक हैं | कें जाप भी मिक्षक हैं | हम दोनों में पुरुक क्या है ?

[भगवान्-]

इसलिये कोई भिक्षु नहीं होता प्रयोकि वह भीरा माँगता है, जब तक दोपमुक है तब तक वह भिक्षु नहीं हो सकता । जो संसार के पुण्य और पाप वहाकर, हातदर्शक सच्चे प्रदाव के रापटन करता है, बहु प्रयाप में भिक्षु कहा जाता है ॥

···। अहा से जनम भर के लिये आप गीतम शुक्षे अपना श्रग्णागत उपासक स्त्रीकार करें।

§ ११. संगारव सुत्त (७. २. ११)

स्नान से ग्रुहि नहीं

श्रावस्ती में ।

उस समय संगार्व नाम था एक प्राह्मण उदद-बुद्धिक, उदक से खुद्धि होना माननेवाळा,

श्रावस्ती में रहता था। सोझ-सुवह उदक में ही पैठा रहता था।

तय आयुष्मान् आनस्य सुबह में पहन और पात्रचीवर छे धावका में भिक्षाटन के लिये पैठे। भिक्षाटन में छीट भोजन कर छेने के बाद वहाँ भगवान् थे वहाँ आपे, और भगवान् था अभिपादन कर एक और चैठ गये।

प्क और पैठ आयुष्मान् आनान्द् ने भगवान् को यह फहा—भन्ते ! संगारय माहण'' साँहा-सुयह उदरु ही में पैठा रहता है। भन्ते ! अनुक्रम्पा करके भगवान् जहाँ संगारव पा घर टैं यहाँ पर्छे।

भगवान् ने खुप रहकर स्वीकार कर छिया ।

ताब भगवान सुबह में पहन और पात चीवर के जहाँ संगारत का घर था वहाँ गये। जाकर विक्रे आसन पर पेठ गये।

तय स्त्रेगारच ब्राह्मण जहाँ अगवान् चे यहाँ आया। आकर'''कुत्रल-प्रश्न पुठने के याद पुरु

पुक क्षोर केटे स्तेतारहा माञ्चण को अगवाज् से कहा—माञ्चण! क्या सच में तुम उदक-शुद्धिक हो, उदक से शुद्धि होना जानते हो ? साँहा-सुबह उदक में हो पैठ रहते हो ?

• हाँ गौतम ! ऐसी ही वात है।

प्राह्मण ! तुम किस उद्देश्य से उदरु-शुद्धिक हो, उदक से ग्रुद्धि होना मानते हो, और साँध-

सुवह उदक में ही पंठे रहते हो ?

हे गीतम ! दिन भर में सुझसे जो कुछ पाप हो जाता है उसे साँझ में नहाकर यहा देता हूँ। और रात भर में जो दुछ प्राप हो जाता है उसे सुबह में नहाकर यहा देता हूं:। हे गीतम ! में हमी बहे उद्देश से उदक-छुद्धिक हो, उदक से छुद्धि होना मानता हूँ, और साँझ-सुन्नह उदक' में पैटा रहता हूँ।

[भगवाम्--]

है माह्मण ! धर्म जलावच है, तील उसमें उत्तरने का घाट है, विव्हुल स्वय्य, सम्रानों से प्रशन, जिसमें परम झानी स्वान कर, पवित्र गार्जीवाला हो पार तर वाता है ॥

···। आज से बन्म भर के लिये भाग गोतम मुद्रो अपना दारणागत उपासक स्वीकार वरें।

§ १२. खोमदुस्सक सुत्त (७. २. १२)

सन्त की पहचान

. एक समय भगवान् ज्ञाक्य जनपद में खोमतुस्स नामक त्राक्यों के करने में विहार करते थें।

तव भगवानू सुनह में पहन और पात्रचीवर छे खोमखुस्स करने में भिक्षाटन के छिये कैंटे। उस समय खोमखुस्स करने के रहनेवाले माछण गृहस्य किसी काम से सभागृह में इक्ट्रे थे। रि पार्ीभी वस्स रहां।

तन, भगवान जहाँ वह सभा लगी थी वहाँ गये । स्तोमदुस्स करने वे रहनेवारे बाहाण गृहस्था ने भगवान को दूर ही से आते देखा | देखकर यह कहा-पे सथमुण्डे भ्रमम सभा के नियमा को क्या जानगे ?

तन, भगवान ने स्रोमदुस्त वस्त्रे में रहनेन रे ब्राह्मण गृहन्यों को गाथा में कहा-

घह सभा सभा नहीं जहाँ सन्त नहीं, य सन्त सन्त नहीं जो धर्म की था। नहीं बतावें. राग, द्वेप और मोह को छोड़, धर्म यो यखानीवारे ही सन्त होते हैं ॥

· 1 क्षाज से जम्म भर के लिये आप गीतम हम लोगें। तोअपनादारणागत उपासक स्वीकार कर 1

उपासक वर्ग समाप्त ब्राह्मण संयुत्त समारा।

आठवाँ-परिच्छेद

८. बङ्गीश-संयुत्त

६ १. निक्खन्त सुत्त (८.१)

बङ्गीश काईदृष्ट्-संकल्प

पेसा मैंने सुना।

एक समय आयुष्मान् बङ्गीदा अपने उपाध्याय आयुष्मान् नित्रोध करत के साथ आरुषी में भगतारुख चैल पर विदार करते थे। उस समय आयुष्मान् बङ्गीदा अभी तुरत ही नये प्रप्नजित हुये थे, विदार की देय-रेख करने के छिये छोड दिये गये थे।

तत्र कुछ क्षियों अलंकृत हो उस आराम में देशने के लिये आईं। उन कियो को देखनर आयु-

प्मान् यङ्गीदा लुभा गये, चित्त राग से पागळ हो उठा ।

तय आयुष्मान् बहीत के मन में यह हुआ — मेरा बदा अलाभ हुआ, लाभ नहीं, मेरा वहा दुर्भाग्य हुआ, सुभाग्य नहीं — कि में छुमा गया और मेरा चित्त राग से पागल हो उठा है। मुझे कौन ऐसा मिलेगा जो मेरे इस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति लादे! तो से स्वय ही अपने इस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति छे आऊँ।

तन आयुष्मान् धङ्गीश अवने स्वय उस मोह को दूर वर वित्त में शान्ति ले आमे, और उस

समय उनके मुँह से यह गाथाये निकल पड़ीं-

पर से वेपर हो निकल गये भेरे सन में,
ये द्वरे. और मार्क विवर्त उठ रहे हैं,
श्रेष्टमांग के प्रज. महाध्वपुर्यर, विस्ति, दड़-पराजमी,
वार्ता श्रेष्ट से हमारे पाण यस्तायें,
यदि इससे भी अधिक सियाँ आयें,
तो भेरे मन को गई। डिगा सकॅगी,
अब में धर्म में मतिशित हो गया।
मैंने अपने कानां स्वंडलीएक एड़ को महते सुगा है,
कि निर्याण के पाने का मार्ग क्या है,
मेरा मन अब वहाँ व्यंव गया है।
इस मनार विहार करते यदि पाणी मार मेंगे पास आयेगा,
तो में ऐसा करूं गा कि वह मेरे मार्ग को भी गहीं देख सकेगा।

§ २. अरित सुत्त (८.२)

राग छोड़े

ऐसा मैंने सुना।

एक समय आयुप्पात् बद्गीरा अपने उपाध्याय आयुप्पात् नित्रोध-कर्व के साथ क्रास्ति में आगालव चैत्य पर विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् निप्नोध-करण भिक्षाटन में टीट भोजन कर रेने के याद विहार में पेठ जाया करते थे, और सांज को या दूमरे दिन उसी समय निक्टा करते थे।

उस समय आयुष्मान् बड्डीहा को मोह घरा आया था—राग से चित्र चडार हो उटा था। तब आयुष्मान् बड्डीहा के मन में यह हुआ—…[पूर्ववत्]। तो में स्वयं ही अपने इस सोह को दर कर चित्र में शास्ति हें आईं।

सब आयुष्मान् नदीश अपने स्वय उस सोह को दूर कर चित्त में शान्ति हे आये, आर उस समय उनके मुँह से ये गाधार्य निक्छ वर्डी---

(धर्माधरण में) असतीप, (कामीपभीग में) संतीप, और सारे पाप वितकों को छोड़. यहीं भी जगल उसने न दे. जगर को साफ कर गुरु में रहनेवारा भिन्द ॥ को पृथ्वी के ऊपर या आकाश से, संसार के जिसमें रूप है. सभी पुराने होते जाते हैं, अनि च है. ज्ञानी पुरुष इसे जानकर विवरते है ॥ सांसारिक भोगों में शेग जुभावे हैं. देखे, भुने, छूबे गाँर अगुभव क्यें घमाँ के प्रति. स्थिर विश्व जो इनने प्रति इच्छाओं को दबा, उनमें रिप्त नहीं होता है--उमी को मुनि नहते हैं ॥ जो साठ मिध्या धारणार्थे. पृथक् जनों से लगी हैं, उनमें जी वहां नहीं पडता है, जो एए दातें नहीं योजता है, वही भिन्न है ॥ पण्डित, बहुत काळ से समाहित. होंग न बनानेपाला, जानी, शोभ-रहित. जिस ग्रुनि ने शास्त-पद जान् निर्वाण की प्राप्त कर लिया है, अपने समय की प्रतीक्षा कर रहा है ॥

६ ३. अतिगञ्जना सुत्त (८.३)

अभिमान का स्याग

एक समय अञ्चल्यान् बड़ीश अपने उपाप्याय आयुष्मान् निग्नोध रूप्त के माथ आस्त्री में भागास्त्र बैल्य पर बिहार करते थे ।

इस समय बार्डमान् सङ्गीदा अपनी प्रतिभा ने अभियान से दृष्ये अस्टे भिशुओं की निन्दा करते थे।

त्रव आधुम्मान् वहीत के मन में नट हुआ, "सेरा बटा अराभ हुआ, राम नहीं, मेरा बरा दुर्भात्य हुआ, मुमारव नहीं, कि में अपनी प्रतिमा के अभिमान से दूसरे अच्छे मिणुओं भी निन्दा करता हूँ।"

त्र स्थय अपने चित्त से पश्चाचाप उत्पद्ध वर आयुक्तान् वर्तन्त के शुँह से ये गायापें निकार पर्यों --- 840

हे गातम के श्रावक ! अभिमान छोड़ो, अभिमान के मार्ग से दूर रहो; अभिमान के सस्ते में भटककर, बहुत दिने। तक पश्चाचाप करता रहा ॥ सारी जनता धमण्ड से चूर है, अभिमान करनेवाले नरक में गिरते हैं, यहत काल तक शोक किया करते है, अभिमानी लोग नरक में उत्पद्य हो ॥ भिक्ष कमी भी शोक नहीं करता है, मार्ग को जिमने जीत छिया है, सम्बक् प्रतिपञ्च, कीर्ति और सुख का अनुभव करता है, यथार्थ में ही लोग उसे धर्मारमा कहते हैं ॥ इसलिये. मन के मेल को दूर कर, उल्लाही बन, यन्धनीं को हटाकर, विशुद्र, और अभिमान को विल्हुछ दया, शान्त हो ज्ञान-पूर्वक अन्त करता है ॥

§ ४. आनन्द सुत्त (८. ४)

कामराग से:मुक्ति का उपार्य

पुरु समय शायुरमान् आनन्द श्रायस्ती में अनाथ-पिण्डिक के जेत्वन आराम में विहार करते थे। तय शायुरमान् आनन्द सुबह में पहन और पात्रचीवर छे शायुरमान् यङ्गीहा को पीछे किये भिक्षाटन के किये शायस्ती में पैठे।

उस समय आयुष्मान् वहीश के चित्त में मोह हो गया था, शग से चन्नल हो रहे थे। तब आयुष्मान् बहीश आयुष्मान् आनश्द से गाथा में बोले---

> कामराग से जल रहा हुँ, वित्त मेरा जला जा रहा है, है गीतमञ्जलीपन्न भिक्षु ! कुपा कर इसे शान्त करने का बपाय यसावें !

[आयुष्मान् शानन्द् 🖺]

मन यहक जाने से तुम्हारा चित्र जल रहा है,
राग उत्पन्न करनेवाले इस आकर्षण को छोड़ दो,
अपने संस्कारों को पराया के ऐसा देखों, दुःस और अनावम के पेसा,
हुन यहे राग को छात्रा दो, इससे वार-बार मत जर्जे ॥
चित्र में अग्रुम-भावना छाजों, एकाप्र और समाधिस्य दो,
तुम्हें कायगता स्मृति का अभ्यास होंचे, वैराग्य यहाओं ॥
दुःख, अनित्य और अनावमा करो,
अभिमान और धमण्ड छोड़ दो,
स्व, मान के प्रहाण से, झान्त हो विचरोंगे ॥

§ ५. सुभामित सुत्त (८. ५)

सभापित के उक्षण

थावस्ती जेतवन में ।

षहाँ भगवान् ने भितुओं को अपनित्रत किया—है भिशुओं।

"भवन्त ।" वहस्त उन भिष्मु ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भिनुषो ! भिनु सुभाषित ही बोलता हे, बुजोषित नहीं, घमें ही बोलता है, अधमें नहीं, त्रिव ही बोलता है, अभिय नहीं, सत्व ही बोलता है, असार नहीं। भिनुजो ! इन्हीं चार अहें। से युक्त बचन सुभाषित होता हैं, हुआंधित नहीं, विद्यों से अनिन्य होता है, निन्य नहीं।

भगवान् यह योहे । इतना कहकर युद्ध फिर भी बोरे--सन्तों ने सुभाषित को ही उत्तम कहा है,

बृतरे-धर्म कहे, अधर्म नहीं,

त्तीसरे-प्रिय वहें, अप्रिय नहीं, चीये-सत्त्र वहें, अमल्य नहीं ॥

त्तव, बायुत्मान् बङ्गीहा व्यासन् से वह, वपराने को पृष्ठ क्वने पर सँभाक, भगवान् की भीर हाथ कोवरुर पोर्ट—सगवन् । में कुछ बहना चाहता हूँ । बुझ । सुझे कुछ कहने का अवकास मिले ।

भगतान् बोले-वहाता ! कहा, अधकाश है।

तर, भायुप्तान् बङ्गीश ने भगवान् के सम्मुख अत्यन्त विषयुक्त गाधावी में स्तृति की-

उसी चन्न को बोटे, जिससे, अपने को अनुताप न हो, और, दूसरों को ओं कप्ट न हो, यदी बच्च सुमापित है। अंद, दूसरों को ओं कप्ट न हो, यदी बच्च सुमापित है। प्रिय बच्च हो बोले, जो सभी दो सुहाये, को इसरों के दोप नहीं निकारता, वहीं प्रिय योरता है। साय ही सर्वेचाम बच्च है, वह सवातत प्रमें है, राख, अर्थ और पर्म में मंतिरिक्त मञ्चने ने कहा है। ए युद्ध जो बच्च कहते है, होना और निवाण की मासि के लिये, दु खे, को अरुक करने के लिये, वहीं उत्तम बच्च है।

<u>६</u> ६. सारिपुत्त सुत्त (८. ६)

सारिपुत्र की स्तति

एक समय भावुष्यान् सारिषुत्र धातस्त्री में अनाय विषिष्टक के नेतयन भाराम मे विहार करते थे।

डम समय आयुष्मान् सारिपुत्र ने भिद्युओं को धर्मांग्येत कर दिया दिया । उनके वचन सन्य, साक, निर्दोष और सार्षक थे । और मिछु लोग भी यदे आदर से, मन लगाकर, भ्यानपूर्यक कात दिये सुन रहे थे ।

त्व, अयुप्तान् बङ्गीदा के मन में यह हुआः—यह अयुप्तान् सारिपुच धर्मोदरेश । और, भिक्ष त्येन भी 'सुन रहें है। हो क्यों न में आयुष्पाद् सारिपुच ने सम्मुख उपयुक्त गायाओं में उनकी

स्तृति करुँ।

त्तर आयुष्मान् चङ्गीश आसन से उठ, उपरनी को एक कंचे पर सम्भाल, आयुष्मान् सारिपुत्र की ओर हाथ जोडकर बोले—भावुम सारिपुत्र ! में कुठ कहना चाहता हूँ । आवुस सारिपुत्र ! मुसे कुठ कहने का अपकाश मिले।

आवस चहीरा ! अवकाश है, कहें।

तत्र आयुरमान् बङ्गीश ने आयुरमान् सारिपुत्र के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति की-

गम्भीर-प्रज्ञ, मेघावी, अच्छे और बुरे मार्ग के पहचाननेपाले, सारिषुत्र महाप्रज्ञ भिश्चओं में धर्मोपदेश कर रहे हैं ॥ संक्षेप से भी उपदेशते हैं, उसरा विम्तार भी वह देते हैं, शारिका की बोली जैसा मधुर, ऊँची वार्ते बता रहे हैं॥ उस देशना की मधुर याणी, आतन्ददायक, अवणीय और सुन्दर है; उदप्रधित्त और प्रमुदित हो भिश्च लोग कान लगाये उसे सुन रहे हैं ॥

§ ७. पवारणा सत्त (८. ७)

प्रवारणा-कर्म

एक समय भगवान् पाँच सी कैवल गईन् भिक्षुओं के एक घड़े संब के साथ श्रायस्ती में सृगार-माता के पूर्वाराम प्रासाद में विहार करते थे।

उस समय पद्मदशी के उपोसथ पर प्रवारणा के किये सम्मिक्ति हुवे भिश्च-संघ के बीच खुरु

मैदान में भगवान् बंदे थे।

तव भगवान् ने भिक्षु-संघ को शान्त देख भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! मैं प्रवारण करता हूँ--तुमने शरीर या वचन के कोई दोष तो सुसमें नहीं देखें हैं ?

भगवान् के ऐसा कहने पर आयुष्मान् सारिषुय आसन से उठ उपरनी को एक कंधे पर सम्भाछ भगवान् की और द्वाथ जोड़कर बोले-मन्ते ! इस छोगी ने शरीर वा वचन से कुछ तुराई कर भगवान् पर दोप नहीं चढाया है। भनते! भगवान् अनुलक्ष मार्ग के उलक्ष करनेवाले हैं; ''न कहे गये मार्ग के बतानेवाले हैं, मार्ग को पहचाननेवाले है, मार्ग पर चले हुये हैं। भन्ते! इस समय आपके श्रावक भी आपके अनुगमन करनेवारू हैं। भनते ! मैं भगवान् की प्रवारण करता हूँ-भगवान् ने हममें कोई गारीरिक या वाचिसक दोष तो नहीं देखा है ?

सारिपुत्र ! मेंने शरीर या बचन के दोष करते तुग्हें कभी नहीं पाया है। सारिपुत्र ! तुम पण्डित हो, पुण्यवान् हो, महाप्रज्ञावान् हो, तुम्हारी प्रज्ञा प्रसन्न, सर्वगामी, तीक्ष्ण और अपराजेष है। सारिएत ! जैसे चकवर्ता राजा का जेठा पुत्र पिता के प्रवर्तित चक्र का सम्यक् प्रवर्तन करता है, वैसे ही तुम मेरे प्रवर्तित अनुसर धर्मचक का सम्यक् प्रवर्तन करते हो ।

भन्ते ! यदि भगवान् हममें कोई शारिरिक या वाचितक दौष नहीं पाते हैं, सी भगवान् इन पाँच सौ भिक्षओं में भी कोई दोव नहीं पावेंगे।

सारिपत्र ! इम इन पाँच सी भिक्षुओं में भी कोई दोप नहीं पाते हैं। सारिपुत्र ! इन पाँच सी भिक्षओं में भी साठ भिक्षु त्रेविद्य, साठ भिक्षु पड्भिज्ञ, साठ मिक्षु दोनों भाग से विसुक्त, और दूसरे प्रज्ञा-विमुक्त हैं।

तव आयुष्मान् चङ्गीदा आसन से वठ, उपरनी को एक कन्त्रे पर सम्भाल, भगवान् की ओर

हाथ जोड़कर बोले-मगवन ! में कछ कहना चाहता हूँ । बुद्ध ! मुझे कछ धनने का अवकाश मिले ।

भगान योहे—बद्गीत ! अवस्था है, वहा ।

तर आयुक्तान वद्गीत ने भगवान के मस्मुल उपयुक्त गायाओं में उनकी स्तृति की—
आन पन्नदंशी सो बिजुद्धि के निक्षित,
गाँच सा भिष्मु एकत्रित हुन्ये हे,
(दश) मानासिक रन्नता ने कारनेवादे,
नित्याप, पुनर्शन्म से सुत्त ॥
गाँस चर्नती राजा लगात्यों के साथ,
चारों और घृम आता है,
मसुद्र तरु एक्यों के चारों और,
वैसे ही, विनित्त स्थाम, अजुन्त नायक की,
उपामना उनके आवक गण करते हैं,
नेविंद्य, सुर्यु को जीतनेवादे ॥

सभी भगवान् के पुत्र ह, इसमें कुछ अयुनि नहीं है,

§ ८. परोसहस्स सुत्त (८.८)

बुद्ध-स्तुति

पुरु समय भगवान् सार्वे बारह सो भियुषा के बड़े सब के साथ श्रावस्ती में अनायपिण्डिक के जेतन आराम में विदार कारी थे।

दस समय भगवान् ने निर्वण-सम्बन्धी धमापदेश कर भिश्वले को दिखा दिया । सिश्वलोग भी बड़े आदर से मन लगावर प्यानपूर्वक कान दिये सुन रहे थे।

ना वक आदर साम स्थान्त्र प्यानयुक्त काना दय सुन रह य। तत्र बाषुस्मान् यङ्गीहा क सन में यह हुआ — यह मिशु रोग की राग निये सुन रहेह। ती नवीं न म भगवाँ के सन्तुन उपयुक्त गाधाओं में उनती स्वति कहें।

त्त्र भायुप्मान् बङ्गीश आसन स उठ [पूर्वतन्]।

तृष्णारूपी शत्य को कारनेवारे, उन सर्वयारेशक बद्ध को नमस्कार हो ॥

तव आयुक्तान् बहाँश ने भगतान् के सम्मुख उपयुक्त गायाओं में उनकी स्तुति की-

ह नार से भी ज्यादा भिश्त दुख का घेर हैं, जो दिरन पर्म-वपदेस रहें हैं, भय में दुख्य निर्माण के दिवय में ॥ दस विमक्ष पर्म को सुत रह हैं, निने सारवह समझद बता रह हैं, सिन्धुमप के पीच सुद यहे तोग रहे हैं ॥ भगवान् ना नाम नाग है, प्रथिया में सातवाँ के प्रथि हैं, महानेष सा हो, आवड़ों पर पर्य कर रहे हैं ॥ दिन के विहार से निकल सुद के दूमीन की हुएक से, है महावीर ! में बहाँ ता आपका आवक चर्यों पर, प्रणास करता हूँ ॥ चक्की सा सुन मायाओं को पहले ही जना लिया था नाथा इसी हण सुनी हैं ?

छ विषस्यी बुद्ध सै लेकर सातन ऋषि (= तुद्ध)—अहरया ।

भन्ते । मेने इन गाथाओं को पहले ही नहीं चना लिया या इसी क्षण सुझी है । तो बद्रोदा ! घोर भी कुछ नई गाथायें कहो जिन्हे तुमने पहले कभी नहीं रचा है ।

''भन्ते ! यहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् यहीरा भगवान् को उत्तर दे पहले कभी नहीं रची गई नई गाथाओं में भगवान् की खुति करने स्मेः—

मार के इसानों को जीत,
मन वी गांठों को काटरर विचरते हैं,
घन्धन से मुक्त करनेनाले उन्हें देगो,
स्वच्छन्द, लोगों को (स्मृति प्रस्थान आदि अभ्यास) बॉटले-प्ट्रेत ॥
याद के निस्तार के लिये,
अनेक प्रकार से सानों को घताया,
आपके उस अमृत-पद यताने पर,
घम के झालों अजेल हो गये ॥
पैटनर प्रकारा नेनेवारे,
उच्च से बच्च उहेदय को पार कर बापने देख लिया ,
जानकर और साक्षावकार वर,
सबसे पहले जान की वातों वताईं ॥
इस प्रकार के धर्मांपदेस करने पर,
धर्मां जाननेवाले को प्रमाद देखा !
इस एकार के धर्मांपदेस करने पर,
धर्मां जाननेवाले को प्रमाद देखा !
इसलिये, उन भगवान के झासना में,

§ ९. कोण्डञ्ज सत्त (८. ९)

थञ्ञा-कोण्डड्म के गुण

एक समय भगवान् राजगृह में बेलुयन १०० दक निधकाप में विहार करते 🗷 ।

सदा अध्यस हो नज़ता से अस्यास करे।।

. तन, शायुप्तान् अवना कोण्डव्य बहुत काल के बाद वहाँ भगवान् से पहाँ आसे। आकर, भगवान् के पैरा पर शिर देन, भगवान् के चरणों को झुद्ध से चूमने एगे और हाथ से पेंछने एसे। और, अपना नाम सुनाने को—भगवन्। में कोण्डव्य हूं। बुद्ध ! में कोण्डव्य हूं।

तन, शायुष्मान् सद्गीद्या के सन में यह हुआ—यह शायुष्मान् शहसा-कोण्डडमः भवना नाम सुना रहे हैं''। तो, मैं भगवान् के सम्मुख अख्या कोण्डडमा की उष्युक गाथाओं में प्रशंसा कहेंँ।

••• [पूर्वंवत्]

. स.र., अायुष्मान् चङ्गीद्या भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाधाओं में आयुष्मान् अञ्जारकोण्डञ्ज की प्रशास करने रुपे-

हुद्ध के बसाये ज्ञान को आननेवाछे स्थविर, पडे उत्साही कोण्डन्ज, सुराप्तर्वेक बिहार करनेवाछे, परम ज्ञान को पहुँचे हुये, दुद्ध के बासन में रह , निसी श्याकक से जो कुछ श्राप्त किया जा समता है, वह सभी आपको श्राप्त है, जापको, जो अग्रमत्त हो अग्यास करते हैं, बड़े मतापी, ग्रेविय, दूसरों के चित्त को भी जान बाने वाले, हुद्ध-श्रावक कोण्डन्ज भगवान् के चरणां पर धन्दना कर रहे हैं॥

§ १०. मोग्गल्हान सुत्त (८. १०)

महामीहरूयायन के गुण

पुरु नमय भगगान् पाँच सी केनल अर्हन् भिश्वओं के एक बड़े संच के साथ राजगृह में ऋदि-गिटि के पास फालनिल्ला पर विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् महामोहस्यायन ने अपने चित्त से उनके चित्त को विश्वन और उपाविसहित हो गया जान लिया।

. तय, आयुक्तान् चङ्गीरा के मन में यह हुआ—यह भगवान् पाँच सी केवल शईत् भिश्चओं के एक पहें संप के साथ राजगृह में ऋषिनिधि के पास कालशिखा पर विहार कर रहे हैं। और, आयु-प्यान् महामीद्रास्यायन ने अपने चिच से उनके चिच को विश्वक और उपाधिरहित हो गया जान दिया। तो, में भगवान् के सम्मुख आयुष्पान् महामीद्रास्यायन की उपयुक्त गायाओं में प्रशंसा कहाँ।

···तव, आयुक्तान् वहीश भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में आयुक्तान् महामोदशन्या-

यन की प्रशंसा करने छने---

पहाह के रिकार बैटे हुने, टु:स के पार चले नये सुनि को, आवक लोग पेरे हैं, जो बेबिस और स्वयुक्तय हैं। महा अदि-गाली मीहरूनामक अपने बिच से जान देते हैं, हम सभी के बिसुक और उपाधियहित हो गये पित को। हम साह अपनी के अनेत प्रचार से सम्बद, हु-सों के पार जानेवाले गीयस सुनि की सेवा करते हैं।

§ ११. गग्गरा सुत्त (८. ११)

वुद्ध-स्तुति

पुरु समय भगपान चरुगा में गरगा। बुन्हरियों के तीर पर—पाँच सी भिक्षुमों के एक पड़े संप फे, सात सी उपासकों के, सात सी उपासिताओं के, और कई हजार देवताओं के साय—विहार करते थे। उनमें भगवाई अपनी कान्ति और यहा सी यहत शोभ रहे थे।

तव, आयुष्मान् घहीदा के मन में यह हुआ-- "उनमें भगवान् अपनी कान्ति और यश से

यहुत शीम रहें है । ती, में भगवान् के सम्बुख उपयुक्त गायाओं में उनकी स्तुति करूँ-

गा ता स्व द । ज, म मनाजू के सुन्ध व उपयुक्त गाधाओं में उनकी स्तृति करने उमे— भव-दिन भकारा में अपे बदि, अपने निर्मेळ प्रकारा से शोभता है,

अपन । नमल प्रकाश स शामता ह, है बुद्ध ! आप महामुनि भी वैसे ही, भरने यहा से सारे लोक में शोभ रहे हैं ॥

§ १२. वड्डीस सुत्त (८. १२)

वडीश के उदान

एक समय मगवान् श्राचस्ती में अनार्यापिण्डिक के जेतवन भाराम में पिहार करते थे। उस समय, आयुष्मान् बद्गीय अभी तुरत ही अर्हन्यय पा विग्रुक्ति-सुरा की आंति का अनुसय कर रहे थे। उस समय उनके ग्रुप्त से ये शायार्य निश्च पर्वा—

पहुँ केवल कविता करते विचरता रहा, गाँव से गाँव और शहर से शहर,

तम, सम्बद्ध समामान, वा दर्शन हुआ, मन में वर्षा श्रद्धा उत्पन्न हुई, उनने मुझे धर्मांपदेश किया, स्कम्भ, कायतन और धातुओं के विषय में, उनके धर्म को सुन, में घर से वेघर हो प्रवावित हो गया। बहुतां की वर्षांसिद्ध के लिए, मुनि में सुद्धात्व मा लाम विचा, सिक्ष और मिश्चिणियों के लिए, जो नियाम को प्राप्त कर देख लिये हैं॥ आपको मेरा स्वाचात हो, सुद के पास सुझे, तीन विवार्ष प्राप्त हुई है; सुद ना शासत सफल हुआ॥ प्रवानमां की धात जानता हूँ, दिव्य चलु विश्रद्ध हो गया है, ग्रेंबिच और स्वदियान हूँ, दूसरों के लिच को जानता हूँ,॥

वङ्गीश संयुक्त समाप्त ॥

नवाँ परिच्छेद

९. वन-संयुत्त

§ १. विवेक सुत्त (९.१)

विवेक में स्वाना

ऐसा मेंने मुना।

एक समय कोई भिक्ष कोहाल के एक अंगल में विहार करता था।

उस समय यह भिक्ष दिन के विहार के लिये गया बुरे मंसारी वितर्कों को मन में ला रहा था। ता, उस वन में ""वास करनेवाला देवता उस भिशुपर अनुकरण कर, उसकी शुभ कामना

से बसे होता में से भाने के लिने, जहाँ जह भिक्षु या वहाँ आया । शावर, भिक्षु से गायाओं में बोला— विवेक को कामना से वन में देंहे हो, किन्तु मुख्हारा मन बाहर आग रहा है, दूसरों के प्रति अपनी इच्छा को दुराधी,

और, तर बीतराग होकर सुग्यी होवो ॥ स्मृतिमान हो मन के मोह को छोतो, सरपुग्य बनी, जिम्मरी सभी बदाई करते हैं, मीचे और दुरे, काम राम से तम बहक मठ जाओ ॥

काम राग स तुम यहक मठ जाओ ॥

पक्षी जैसे भूल यह जाने पर,

पॉर्से फटरटाइर उसे उहा देता है,

सेसे ही, उस्साही और स्कृतिमान भिक्ष,

. सन के राग की फटफटाकर काढ़ देता हैं॥ सब, दैवता के ऐमा कहने पर वह भिछु सम्मछ कर होक से भा सवा।

§ २. उपद्वान सुत्त (९.२)

उठो, सोना छोड़ो

एक समय कोई भिक्ष कोशास के एक जंगल में विद्वार करता था। इस समय यह भिक्ष दिन ने विद्वार के तिये गया सो रहा था।

सन, उस वस में बास करनेगरा। देवता उस भिक्ष पर अनुकम्पा कर, उसकी हाभ कामना से उसे होता में छे आने के लिये, वहाँ यह भिक्ष या वहाँ भाषा। आहर, भिक्ष से गायाओं में बोरा---

उटो भिक्षु ! क्या सोते हो ! तुम्हं सोने से क्या काम ? तीर लो उरपदाते हुये वेचेन आदमी को मला नीद केसी ? जिम श्रद्धां से घर से बेघर होकर प्रवजित हुये हो, उस श्रद्धा को जगाओ, नीद के वश में मत पड़ी ॥

[위광--]

सांसाहिक काम अनित्य और अधुव है, जिनमें सूर्ख लुभाये रहते, जो स्वच्डन्द जीर वन्यन से मुक्त है, उस प्रव्रजित को वे क्यों सतावें ? छन्द-राग के दव जाने से, जिवला के सर्वया हट जाने से, जिसका ज्ञान शुद्ध हो गया है, उस प्रव्रजित को वे क्यों सतावें ? विद्या से अविधा को हटा, आश्रवों के क्षाण हो जाने से, जो शोक और परेशानी से छुटा है, उस प्रव्रजित को वे क्यों सतावें ? जो योगेंधान् ओर प्रदिताला है, निध्य हड़ प्रामम्भ करनेवाला है, निवाण की पाह रतनेवाले, उस प्रवृत्तित को वे क्यों सतावें ?

§ ३. कस्सपगोत्त सत्त (९. ३)

वहेलिया को उपदेश

पक समय आयुष्मान् काइयपगोत्र कोशल के किसी वन-खण्ड में विदार करते थे। उस समय आयुष्मान् काइयपगोत्र दिन के विदार के लिये गये हुये एक बहैलिये को उपदेश दे रहे थे।

तब, उस धन में वास करनेवाला देवता" आयुष्मान् काईयपगीत्र से गाथाओं में घोळा:--

ममाहोत, मूर्ल, दुर्गम माह-पहाड में रहतेवाले वहेलिये को,
भिक्षु ! वेवलत उपदेश करते हुये आप सुन्ने मन्दम साद्यम होते हैं ॥
सुनता है किन्तु समझता नहीं, ऑख खोलता है किन्तु देखता नहीं,
पर्मोपनेश निये जाने पर मूर्ल भये को नहीं रमता ॥
साहयय ! यदि आप दश मसाल भी दिलावें,
तो यह क्यों को नहीं देग सहतत है;
हसे तो आंख ही नहीं हैं ॥

देवता के ऐसा करने पर आयुक्तान काइयपगीय होश में आकर सँगल गये।

६ ४. सम्बहुल सुन्त (९. ४)

भिक्षुओं का स्वच्छन्द विहार

एक समय कुछ भिश्च कोदाल के किसी बन-खण्ड में बिहार करते दे । एवं, तीन महीना घर्षाधास बीत आने पर वे शिश्च रमत (=चारिका) के लिये चल पहे । सव, उम पन में बास करनेवाला देवता उन भिश्चओं को न देख, बिलाप करता हुआ उस समय ये गायार्थे थोटा—

> आज मुझे यहा उदास-सा माल्य हो रहा है, इन अनेक आसना को पाली देखनर, वे ऊँची-केची वार्ते करनेवाले पण्डित, गीतम के भावक वहाँ चुले गये ?

उसके ऐसा बहुने पर, एक दूसरे देशता ने उसे गाया में उत्तर दिया— मगध्य को गये, कोटाल को गये, कौर किनने चित्तियों के देश को गये, पूर्व ग्या जैसे स्वच्टन्द विचर्तकाले, पिना परवारि शिक्ष लोग विद्यार करते हैं ॥

६ ५. आनन्द सत्त (९. ५)

प्रमाद न करना

पुर समय आयुष्मान् आहरू द्योदाल के किसी वन-पण्ड में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् आनम्द्र को गृहस्य लोग वहे घेरे रहते थे।

तर, बस वन में बाद करतेयाना देवता अयुष्पान् आनन्द पर अनुस्मा कर, उनकी शुभ काममा से उन्हें होत में के आने के लिये, नहीं आयुष्पान् आनन्द्र ये वहाँ आया । आकर, आयुष्पान् आनन्द्र से गायाओं में योलाः--

इस जंगल झात्र में आहर, इदय में निर्वाण की आकाशा के, हे गीतम आपक ! प्यान करें, प्रमाद मत करें, इस चहल-यहल से आपका का क्या होना है ? देयमा के ऐमा कहने पर आयुक्तान आनुन्द होता में आहर सैंसल गये !

§ ६. अनुरुद्ध सुत्त (९. ६)

संस्कारी की अनित्यता

पुरु समय आयुष्माण् अञ्चरन्त्र कोदाल के किसी वन-पण्ड में विदार करते थे । तर, जयस्त्रिद्वा कोर की जालिसी नामक एक देवता, जो आयुष्मान् अनुन्द की पहले नरम में भाषों थीं, जहीं आयुष्मान् अनुरद्ध थे वहीं आहे । आरर आयुष्मान् अनुन्द से गाया में योलीः—

> उसका ज़रा ट्याल करें बहुँ आपने पहले वास किया था, प्रपश्चिम देव-लोह में, जहाँ सभी प्रकार ने ऐश-आराम थे, जहाँ आप सदा देवर-याओं से चिरे रहरर शोमते थे ॥

[अनुरुद्ध—]

भाने ऐश-अशाम में लगी, उन देनकत्याओं की धिकार है, उन जीवी को भी धिकार है, जो देवकत्याओं को प्राने में लगे हैं॥

[जालिनी—]

मे मुग्न को भरा, क्या जानें, जिनने नन्दन-वन नहीं देन्या ! त्रयस्त्रित स्टोक के बशस्त्री, नर और देवों का जो धास है ॥

[अनुरद्ध—]

मुर्ते, क्या नहीं जानती है, कि अर्हतों ने क्या कहा है ? सभी संस्तार अनिय हैं, उत्पन्न और सीण होनेताले, संयुत्त-निकाय

उत्पन्न हो कर निरद्ध हो जाते है, उनका शान्त हो जाना ही सुख है ॥ फिर भी देह धरना नहीं है.

हे जालिनि ! किसी भी देवलोक में. आवारामन का सिल्सिला वन्द हो गया.

पुनर्जनम् अय होने का नहीं ॥

§ ७. नागदत्त सत्त (९. ७)

देर तक गाँवों में रहना अच्छा नहीं

एक समय नागद्त कोशाल के किसी वन-खण्ड में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् नागद्त तहके ही गाँव में पैठ जाते थे और वहा दिन विताकर छीटते थे। त्र उस वन में वास करनेवाला देवता आयुष्मान् नागदत्त पर अनुक्रम्पा कर, उनकी शुभ-मामना से उन्हें होश में छे आने के लिये, जहाँ भायुष्मान् नागद्स थे वहाँ भाया। आकर, आयुष्मान्

नागदत्त से गाथाओं में बोला--

1 038

नागदत्त ! तदके ही गाँव में पैठ, यहत दिन चढ़ जाने पर लौटते हो, गृहस्था से बहुत हिले-मिले विचरते हो, उनके सुप-दःच में सुपी दु की होते हो ॥ घडें प्रगण्न नागदत्त को उराता हैं. हुलों में बँधे हुवे को, मत धलवान् मृत्युराज,

अन्तक के बदा में पड़ जाना ॥ तव, देवता के ऐसा कहने पर आयुष्मान् नागदत्त सँभलकर होश मे आ गये।

§ ८. क्रलघरणी सत्त (९.८)

सहस्रेता उक्क है

एक समय कोई भिक्ष कोशाल में किसी बन-खण्ड में विहार करता था। उस समय यह भिक्षु किमी गृहस्थ-कुल में बहुत देर तक बना रहता था।

सव. उस वन में वास करनेवाला देवता उस भिक्ष पर अनुकम्पा कर उसकी ग्रुभ-कामना से उसे होता में है आने लिये उस कुछ की जो कुछ-गृहभी थी उसका रूप धर जहाँ वह भिक्ष था बहाँ आया । भाकर, भिक्षु सै गाथा में बोला---

नदी के तीर पर, सराय में, सभा में, सहको पर, लोग आपस में वार्ते करते हैं-इमारे-तुम्हारे में क्या भेद है ?

वार्ते बहुत फैल गई है, तपस्वी को सहनी चाहिये. उससे रुजाना नहीं पड़ेगा, उससे बदनामी नहीं होगी ॥ जो शब्द सुनकर चाँक जाता है, जंगल के मृग जैसे, उसे लोग छपु-चित्त वहते हैं, उसका वत नहीं पूरा होता ॥

§ ९. विज्ञपुत्त सुत्त (९९)

मिशु जीवन के सुख को स्मृति

एक समय कोई बजितुत्र भिञ्ज द्येशाली के किसी वन खण्ड में विहार उरता था। उम समय, वैशाली में सारी रात की जगानी (एक पर्व) हो रही थी।

तप, यह भिश्च बेशाली में बाजे गांजे के शन्द की सुनकर पछवाते हुये उस समय यह गाभा योखा.—

हम लोग अपने अपना एकान्तु जंगळ मे पुरे है, वन में कटे हुये एनडी के हुन्दे नी तरह, आरा जैसी रात को भरा, इस लोगों को छोद दूसरा बोन असागा होता ॥ तर, उस वन में वास वस्तेराला देवता सिक्षु से गाथा में बोला — आप लोग अपने भराग पुकान्त जीतल में पुरे है, यम में कटे हुये करड़ी के हुन्दे की तरह,

भाप को देख यहुतां को ईखाँ होतां है, स्वर्ग में जानेवालों को देख जैसे मरक में पड़े हुआं को ॥ सन, देनता के पेमा बहने पर यह भिक्ष सँभटकर होता में आ गया ।

§ १०. सन्झाय सुत्त (९ १०)

स्वाध्याय

गुरु समय कोई भिक्ष कोदाल के एक पन-खण्ड से विहार करता था। उस समय यह भिक्षु—को पहले स्वाप्याय करने में बड़ा बदा≀ रहता या—उस्मुकता रहित हो खुपचाप भलग रहा करता था।

त.त. उस बन में रहनेताला देवता उस भिश्च के धर्म पटन को न सुन बहाँ यह भिश्च था यहाँ आपा, और गाथा में घोला —

भिक्षु । प्रयो आप उन धर्मपदी की,
 भिक्षुओं से मिलकर नहीं प्रयाकरते हैं ?
 धर्म की प्रदक्त मन में सन्वीप होता है,

धर्म की यहरुर सन में सन्ताप होता है, याहरी ससार में भी उसकी वर्षा वहाई होती है।।

[워ń --]

पहले धर्मवर्षे को पहले की और मन प्रवस था, जब तक धेराम्म महीं हुआ, जब पूरा धेराम्य ब्लाज आधा, सी सन्त लोग देखे सुने आदि पदार्थों को, जानकर स्वाया कर देना कहते हैं ॥

§ ११. अयोनिस सुत्त (९. ११)

उचित विवार करना

एक समय कोई शिक्ष कोदाल के किसी यन सम्ब में बिहार बरता था। उस समय, दिन के विहार के लिये गये उस मिक्षु के मन में पाप विचार उटने रगे, जैने— काम-विचार, ब्यापाद विचार, विहिसा विचार। तन, उस वन-खण्ड में रहनेवाला देवता उस भिधु पर अनुकम्पा कर, उसकी शुभेच्छा से, उस-को होत में ले आने के लिये, जहाँ वह भिधु या वहाँ गया। जारुर भिधु से गायाओं में वोला—

> चेडीह सनन करने से, आप हुए विचारों में पडे हैं, इन हुए वितकों को छोड़, उचित विचार सन में छावें। इद, धर्म, संघ में श्रद्धा रख, चील का पालन करते हुये, यहे आनन्द और प्रीतिसुख का अवस्य लाम करोते, इस आनन्द को पा दु:खों का अन्त कर दोगे॥

दैवता के ऐसा कहने पर वह भिक्षु होश में आकर सँभछ गया।

६ १२. मज्झन्तिक सत्त (९. १०)

जंगल में मंगल

एक समय कोई शिक्षु कोहारू के किसी बन-खण्ड में विहार करता था। तब, उस धन में वास करनेताला देवता जहाँ वह भिक्षु था वहाँ आया। आकर, भिक्षु से यह गाथा बीला:—

> इस बीच दुपहरिये में, जब पक्षी घोसले में छिए गये हैं, सारा जंगल झाँब-झाँब कर रहा है, सो सुसे दर सा लगता है॥

[भिञ्ज—] इस बीच

इस बीच दुपहरिये में, जन पक्षियों 'बोसले में छिए गये हैं, सारा जंगल झाँव झाँव कर रहा है, सो मुझे वही ग्रीति होती है॥

६ १३. पाकतिन्द्रिय सुत्त (८, १३)

दुराचार के दुर्गुण

. पुक समय द्वार निश्च कोशास्त्र के किसी वन-वण्ड में विहार करते थे। वे वर्ष उद्धत, उद्दण्ड, वपल,यकवादी, द्वारी वार्त करनेवाले, मन्द, असन्यक्ष, असमाहित, विभ्रान्तवित्त और दृशांचारी थे।

ता, उस वन में वास करनेवाला देवता, उन श्रिष्ठुओं पर अनुकरण कर उनकी शुभेष्टा से उन्हें होरा में छे आने के छिए नहीं वे शिक्षु थे वहीं आया। आकर उन श्रिष्ठुओं से गाथा में बोला:—

दिखो २. ३. ६ ५ 1

§ १४. पदुमपुष्फ सुत्त (९. १४)

विना दिये पुष्प सूँघना भी चोरी है

एक समय कोई भिश्च कोदाल के किसी वन-राण्ड में विद्यार करता था। उस समय वह भिद्यु भिक्षाटन से लीट मोजन कर छेने के बाद पुरुकरिणी में पैटनर एक पद्म ' को सुँव रहा था।

तव, उस धन में रहनेवाला देवता ··· [पूर्ववत्] किश्च से गाया में बोलाः— जो इस वारिज पुष्प को बोरी से सूँब रहे हो, सो एक प्रकार की बोरी ही है, मारिप ! बाप गन्द-चोर हैं ॥ [भिशु--]

न कुछ ले जाता हूँ, न कुछ नष्ट करता हूँ, दूर ही से मैं फूल सूँघता हूँ, · तप मुझे कोई गन्ध-चोर कैसे कह सकता है ?

जो भिसों को उखाद देता है, पुण्डरीकों को खा जाता है, जो ऐसा काम करता है, उसे यह क्यों नहीं कहते ॥

[देवता--]

अन्यन्त खोभ में पड़ा मज़प्य घाई के कपड़े जैसा गन्दा है. येसे को कहना बेकार है, हाँ, आपको अलग्ना कह सकता हूँ: नित्पाप, नित्य पवित्रता की खोज करनेवाळे प्ररूप का, बाल की नोंक भर भी पाप बड़े बादल के ऐसा मालूस होता है।।

[मिश्र—] अरें ! यश ने मुशे जान किया, इसी से मुझ पर अनुकन्पा कर रहा है,

यक्ष ! फिर भी सुने बरजना जब ऐसा करते देखना ॥

[देवता-] में आपकी नीकरी नहीं करना, न आपमे मुझे कोई वेतन मिलता है, भिक्ष, आप स्वयं जान छें, जिससे सुगति मिछे ॥

··· भिक्ष होश में आकर संभछ गया।

वन-संयुक्त समाप्त।

दसवाँ परिच्छेद

१०. यक्ष-संयुत्त ११. इन्दक सुच (२०१)

पैदाइश

एक समय भगवान् राजगृह में इन्द्रकृष्ट पर्वत पर इन्द्रक यक्ष के भवन में विहार बरते थे। तर, इन्द्रक यक्ष जहाँ भगतान् ये वहाँ शाया । आकर, भगवान् से गाया मे योगा —

रूप जीव नहीं हैं, ऐसा बुद्ध कहते हैं, तो, यह जगीर वैसे पावा हे ? थर अस्पिपिण्ड कहाँ से आता हे ? यह गर्भाग्नि में कैसे पड जाता है ?

[भगवान-]

पहरे क्लल होता है, क्लर से भाउद होता है, भा बुद से पेशी पेदा होता है, पेशी फिर घन हो जाता है, घन से फुटकर केश, लोम और नप पदा हो जाते हैं, ची कुछ अस, पान या भोजा की माता खाती है. उसी से उसका पोपण होता है-माता वी कौरर में वहे हुए मगुष्य वा ॥

§ २. सक् सुत्त (१० २)

उपरेश हेना बन्धन हहीं

एक समय भगवान् राजगृह म गृद्धकृट पर्वत पर विहार करते थे। तन द्वाहा नाम का एक यक्ष जहाँ भगवान थे वहाँ आया । आकर भगवान से गाथा मै योला-जिनरी सभी गाँठ वट गई है, स्मृतिमान् और विमुक्त हुए, आप ध्रमण को यह जन्डा नहीं, कि इसरों को उपदेश देते किरें॥ 🧸

[भगवान्—]

कार ! किसी तरह भी किसी का सवास हो जाता है, तो, ज्ञानी पुरुष के मन में उसके प्रति अनुकम्पा हो जाती है, प्रमस मन से जी दूसरे को उपदेश देता है. उससे वह बन्बन में नहीं पडता, अपनी अनुकरणा अपने में जो पैदा होती है ॥

§ ३. स्रचिलोम सुत्त (१०३)

स्चिलोम यश के प्रदन एक समय भगवान् गया में टिद्धितमञ्च पर स्चिछोम गक्ष वे भवन में विहार करते थे। िलीस "म वेटो 'सार्व'प

ता, पर यक्ष स्विलोम यक्ष से योला—अरे ! यह धमण है !

अमण नहीं, मध्ली अमण है। तो, जानना चाहिये कि यह सचमुच में अमण है या दोंगी है। तय, स्चिलोम यक्ष जहाँ भगवान् ये यहाँ धाया। आकर, मगवान् से अपने दारीर को टकरा देना चाहा।

भगवान् ने अपने शरीर को सींच दिया ।

तय, स्चिछोम यक्ष मगवान् सै बोळा—ध्रमण ! मुझसे दर गये क्या !

आयुस ! तुममें में दस्ता नहीं; किन्तु तुम्हारा स्पर्ध अच्छा नहीं।

अनग ! में तुमसे प्रश्न पूर्टोंगा । यदि उनका उत्तर तुम महीं दे सके तो तुम्हें बददयाझ कर हूँगा, तुम्हारी छाती को चीर कूँगा, या वैर पकदकर गद्धा के वार फेंक कूँगा ।

आशुल ! में '''सारे खोक में किसी को ऐसा नहीं बेसना हूं जो शुक्र बदहवास कर दे, भेरी छाती की चीर है, या पेर चठदवर सुने नदा के पार फेंक दे। किन्तु ची भी, जो बादे प्रश्न पुछ सनते हो।

यश-]

रांग और द्वेप कैसे पेदा होते हैं ? उदासी, अन का लगना और भव से सेंगरे खड़ा हो जाना : इसका च्या कारण है ? अन के बितार्ज कहाँ से उदार सींच के जाते, चैसे कोंग्रेस की पकड़कर लड़के कोंग ?

[भगवान्—]

राग और हैय यहाँ से पैदा होते हैं,
जदासी, अन का लगना "" का कारण यहां है,
सन से वितर्ज यहाँ में उठकर दांच के जाते हैं,
जैसे फीये को पकरनर लदने लोग ॥
• तेह से पदकर अपने में पैदा होनेवाले,
जैसे पताद की शालायें,
कामों में यसरकर फीली,
जीवत में मालुरा लता के समान ॥
जो बसके उपानि क्या की जान के हैं,
ये उसका दमन करने हैं, है यह ! सुनो,
ये इस दुनार धारा को पार कर जाते हैं,
विने पहले नहीं तहा पार कर जाते हैं,
विने पहले नहीं तहा पार कर जाते हैं,

६ ४. मणिमद् सुच (१०. ४)

स्मृतिमान् का सदा कल्याण होता है

एक समय भगवान् संराध में मणिमालक चैय पर मणिमाह षक्ष के भवन में विहार करते थे। तय, मणिमाह यस जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर, भगवान् के सम्मुत यह गाथा बीला—

स्मृतिमान् का सदा कल्याण होता है, स्मृतिमान् को सुख होता है, बही श्रेष्ठ है जो स्मृतिमान् है, और, वही वैर से छूट जाता है ॥ [भगवान्—]

स्मृतिमान् का सदा करवाण होता है, स्मृतिमान् को सुख होता है, वही अंग्र है जो स्मृतिमान् है, वह वैर से विरक्तर टूट नहीं जाता ॥ जिमका मन दिन रात अहिंसा में रुगा रहता है, सभी जीवों के प्रति जो सदा मेत्री मावना करता रहता है, उसे किसी के साथ वैर नहीं रह जाता ॥

६ ५. सानु सुत्त (१० ५)

उपोस्तव करनेवाले को यक्ष नहीं पीड़ित करते

पुक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाव्यविष्टिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। उस समय, किसी उपासिक का खानु नामक तुत्र यक्ष से पकन लिया गया था। तत्र, यह क्यासिका रोती टुई उस समय यह गाया वोटी—

> मने अहँत। की च्या की सैने अहँतो की बात सुनी, वह में आज देतती हूँ—यक्ष ष्टोग सानु पर सवार हैं ॥ चतुर्रती, पण्चरती, पक्ष की अष्टमी, क्षीर, प्रातिहाव पक्ष को, अष्टाग व्रत पालती हुई, उपोस्त्य व्रत रखती हुई, अहँता की बात सुननेवाली, वह में आज देखती हुँ, सानु पर वक्ष सवार ह ॥

[यक्स--]

चतुर्देशी, परचदरी, पक्ष की अष्टमी,
और प्रातिहार्य पक्ष को, अष्टाग प्रत पाकने,
उद्योसभ प्रत रखने, तथा बहाचर्य पाकनेवाका के साथ,
पक्ष लोग छंड़ छाड़ नहीं करते,
छाँन लोग यही कहते हैं।।
प्रज़ सानु वो यक्षों की इस यात को कह दी,
पाप-कर्म मता नरना, प्रगट या छिएकर,
पाप-कर्म मतो या करते हो,
सी सुन्द हु ख से बभी सुन्ति नहीं हो सकती,
चाह दिना भी दीवों या दूनों काँदी।

[सानु--] माँ । पुत्र के भर जाने से भातायें रोती हैं,

भा । पुत्र के भर जान स माताय राता ह, अथवा यदि जीते पुत्र को नहीं देख सकती हा, माँ । मुझे जीते न्यती हुई भी, क्यांकर भेरे टिये से रही हो १

[माता—]

पुत्र के मर जाने से मातार्षे रोती है, अयवा, यदि जीते पुत्र को नहीं देख समती हों, और उसने टिये भी जो जीत कर टीट आता है, द्वर, उसके लिये भी रोवी हैं, जो मरफर फिर भी जी उटता है, है तात ! तुम एक विपत्ति से निकट पर दूमरी में पडना चाहते हो, एक नरक में निकल पर दूसरें में गिरना चाहते हो, आगे बड़ो, तुम्हारा कटवाण हो, किसे हम कट दें ? जबते हुन से हुनाट पूर्वक निकले हुने की, क्या तुम फिर भी जला देना चाहते हो ?

§ ६. पियद्वर सुत्त (१०. ६)

पिशाव-योनि से मुक्ति के उपाय

एक समय आयुष्मान् अञ्चरुद्ध आवस्ती में अनायोपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

उस समय श्रायुष्मान् अनुरुद्ध रात के मिनमाने उठरर घर्मपर्दी को पढ रहे थे । सन, मियद्भर माता यहिणी शपने पुत्र को थें। ठींक रही थी---मत शोर सथानो, हे मियद्भर !

भिक्ष धर्मपदं को पढ़ रहा है,
यदि हम धर्मपदं को जानें
और आवरण करें तो हमारा हित होगा,
जावां के प्रति संपम रचलें,
जाना-दुसकर झड़ मत बीजें,
और हम पिजाय-योनि से मुक्त हो जावें ॥

§ ७. प्रनब्बस सुच (१०.७)

धर्म सबसे त्रिय

एक समय मगवान् श्रायस्ती में अनायिपिण्डक के जेतवन आराम में दिहर करते थे। इस समय मगवान् भिश्चर्यः की निर्वाण सम्यन्धी धर्मोषदेश …कर रहे थे। मिसु भी …कान दिये जुन रहे थे।

तप, पुनर्यसु-माता यशिणी अपने युन को यों ठोक रही थी—

उत्तरिके ! युन रहो, पुनर्यसु ! युन रहों,

कि मैं ओर एक मान्यान् दुन के धर्म को सुन सहें ह

भावान् सभी गाँठ से इन्देनारे निर्वाण को कह रहे हैं,

इस धर्म में में सी अद्धा बची नह रही है ह

संसार में अपना युन ज्यारा होता है, अरच प्लि चान होता है,

सुसे इस पर्म की खोज उसमें भी दृश्य प्लि में है ह

कोई युन, पति या प्रिय दुन्में में सुन्य प्लि स्कर्म,

जैसे धर्म-अवण जीयों को हु-में में सुन्य व्लि है ह

दुर से से मेरे संसार में, इस क्लें मन करें,

जरा और सरण से मुक्ति के लिए जिम घर्म का उदय हुआ है, " उस घर्म की सुनना चाहता हूँ : पुनर्वसु ! खुप रहो ॥

[पुनर्वसु —]

माँ। में कुठ न पोर्ख्या, उत्तरा भी खुप है, तुम धर्म-श्रवण करो, धर्म ना सुनना सुन्व है, सद्धर्म को जान, हे माँ। हम दु घर को हटा देंगे॥ अन्यकार में पड़े देवता और मतुन्यों में सूरव के समान, परमेश्वर अगवान् खुद जानी धर्मीयदेश करते हैं॥

[माता--]

मेरी कोख से पैदा हुने तुम पण्डित पुत्र घन्य हो, मेरा पुत्र बुद्ध के खुद्ध धमं पर श्रद्धा रपता है। पुनर्वसु ! सुदी रहो, आज में कपर उठ गई, आयं-सव्यं का दर्शन हो गया, उत्तरे ! तुम भी मेरी वात सुनी ॥

§ ८. सुदत्त सुत्त (१०,८)

अनाथपिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन

एक समय भगवान् राजगृह के द्वीतवान में विहार करते थे। उस समय अनाथिपिण्डिक गृहपति किसी काम से राजगृह में आया हुआ था। अनाथिपिण्डिक गृहपति ने सुना कि संसार में बुद उत्पन्न हुवे है। उसी समय वह भगवान् के दर्शन के खिये कालायित हो गया।

तम्, अनाथपिण्डक गृहपति के मन में ऐसा हुआ — आज चलकर भगवान् को देखने का अच्छा समय नहीं है। केल उपित समय पर उनके दुर्शन को चल्ट्रेंगा। युद्ध को याद करते-करने सो गया। 'सुवह ही गया' समझ, रात में तीन बार उठ गया।

सन, समाथिपिण्डिक मृहपति अहाँ शिवधिक-द्वार (इसलान का फाटक) मा वहाँ गया । अमदप्याने हार खोळ दिवा।

सब, अनाथिपिण्डिक गृहपति के नगर से निश्लेन पर प्रकाश हट गया और अपेरा छा गया।. भव से यह स्विम्सत ही गया, उसके रांगटे खड़े हो गये। यहाँ से फिर लीट जाने की इच्छा होने लगी।

नव, ज्ञीयक यश अवस्यक्ष रूप से ही शब्द सुनाने रुगा ।

सी धोड़े, सी हाथी, सी घोडोंवाला रथ, मोती-माणिक्य के कुण्डल पहुने लाल कन्यार्षे; ये सभी तुम्हारे इस एक लेप के सोल्डवें हिस्मे के भी वरावर नहीं हैं॥ मृहपृति ! जाने बढ़ो, मृहपृति ! जाने बढ़ो, सुम्हारा जाने बढ़ना ही जच्डा है, पीछे हटना नहीं॥

तव, अनाधरिष्टिक गृहपति के सामने से अन्यकार हट गया और प्रकाश फैल गया। सारा भय… सान्त हो गया।

वृतरी यार भी...

र्तासरी यार भी अनायपिणिडक के सामने से प्रकार हट गया आर अन्यकार छ। गया। भय से वह मामिन हो गया, उसके रांगटे राड़े हो गये। वहाँ में फिर लोट जाने की इच्छा होने लगी। तांपरी बार भी दीविक यक्ष अमलक्ष रूप में ही बाज भनाने लगा।

[प्वंवत्]

मुम्हारा आगे प्रदेना ही आप्ता है, पीछे हरना नहीं ॥

तर, असाधिपिण्डिक गृहपति के सामने में अन्यकार हट गया और प्रकार फैल गया। सारा भय ज्ञान्त हो गया। "र

सद, अनाथपिण्डिक शीलवन में जहाँ भगवान थे वहाँ गया ।

उस समय भगवान रात के भिनुसारे उठेरर खुर्जा जगह में टहल रहे थे।

भगवान् ने अनायविण्डिर गृहयति वर्गे दूर हो से अते हेन्या दिग्वहर, दहन्ते से रह गये और निष्ठे आसन पर बैठ गये। बैठरर, भगवान् ने जनायपिण्डिक गृहशनि को यह कहा — सुदन ! यहाँ आओ।

अनाथपिण्डिक ने यह देख कि अगवान् सुर्वे नाम लेकर पुरार रहे हैं, यह उनके चरणाँ पर गिर यह कहा---भन्ते । अगवान् ने नो सुरम्दंक सोवा १

[भगवान्—]

मदा ही सुप्य में सोता है, जो नित्पाप आर बिसुक ह, जो कामों में दिस नहीं होता, उपाधिरहित हो जो सान्त हो गया है, सभी आसिक्तियां को काट, हुउय के करेंदा को दबा, भाग्त हो गया सुख के सोता है, क्तित की सान्ति पासर ॥

६ ९. सक्का सत्त (१० ९)

शका के उपदेश की प्रशंसा

एक समय भगवान् राजगृह के बेलुवन करन्दक निवाप में बिहार करते थे। उस समय शुक्ता भिशुणी वर्षा भारी सभा के बीच प्रमोपदेश कर रही थी। सन, एक पक्ष शुक्ता भिशुणी के प्रमोपदेश के अयन्त सनुष्ट हो सबक स सबक और चौराहा में चीराहा चुम पुमकर यह गाथा बील रहा था।

> राजगृह के होगी। वस कर रहे हो, हारू पीनर सन्त जने होसे १ हुजा लिशुणी के उपदेश नहीं सुनते, जो अमृत पद की संशान रही है, उस आतिवालीय जाता सेंचे ओज में भर, (अमृत को) ज्ञानी लोग पीते हैं, राजी जैसे मैच के जल को ॥

६ १०. सुक्का सुत्त (१०. १०)

गुका को बोजन दान की प्रशंसा

पुरु समय भगवान् राजगृह के वेलुवन करन्दर्शनवाप में विहार करने थे। उस समय कोई उपासक गुका भिनुणी को भोजन दे रहा था।

तव, गुजा भिक्षणी पर अत्यन्त श्रद्धा रखनेवाला एक यक्ष सडक से सड़क और चौराहा से चौराहा धूम पूम कर यह गाथा बोट रहा था।

बहुत भारी पुण्य कमाया, इस प्रजावान् रपासक ने,

जो अका को भोजन दिया,

उसे जो सारी प्रन्थियों से विमुक्त हो गई है।

६ ११. चीरा सत्त (१० ११) चीरा को चीवर-दान की प्रशंसा

षेलुपन कलन्द्रकनियाप में विहार करते ये। ^{*}

उस समय कोई उपासक चीरा भिक्षणी को चीतर दे रहा था। तब, चीरा भिक्षणी पर अखन्त श्रद्धा रखनेताला एक वक्ष सडक से सडक ओर चौराहा से चौराहा चूम चूम कर यह गाथा घोल रहा था। बहुत भारी पुष्य कमाया,

> इस प्रजाबान् उपासक ने, जो चीरा को चीवर दिया,

उसे जो सारी प्रनिथयां से विमक्त हो गई है ॥

६ १२. आछवक सत्त (१० १२)

थालयक-दमन

पुसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् आल्बी में आल्बक यक्ष के भवन में विहार करते थे।

सर, आरुयक यक्ष भगवान् से बोला—ध्रमण ! निकट जा ।

"आयुमा बहुत अच्छा" कह भगवान निकल गये। श्रमण ! भीतर चले आओ !

"भागुस ! यहुम अच्छा" कह भगवानु भीतर चले आये।

वृसरी थार भी ।

तीसरी बार भी ।

"आयुस । बहुत अच्छा" कह भगवान् भीतर चले आये ।

चीयी यार भी आल्चक यक्ष बोला-ध्रमण ! निकल जा ।

भायुस ! में नहीं निवलता । तुम्ह जो करना हे करो ।

श्रमण ! मैं नुमसे प्रश्न पूर्वेंगा । यदि उत्तर नहीं दे सके तो तुन्हें बदहवादा कर देगा, छाती चीर देंगा, या पैर पकड़ कर गहा के पार फेंक देंगा।

आयस ! सारे लोक में में किसी को नहीं देखता जो मुझे बदहवास कर हे, मेरी छाती चीर दे, या पर पकदकर मुझे गमा के पार फेंक दे । किन्तु, तुम्ह जो पूछना है मजे से पूछ सकते हो ।

[यक्ष--]

पुरप का सर्वश्रेष्ट धन क्या है ? क्या चरोरा हुआ सुरा देता है १ रसो में सबसे स्पादिष्ट क्या है ? र्वेमा जीना श्रेष्ट कहा जाता है ?

[सगवान्—] श्रदा पुरुष का सर्वश्रेष्ट घन हैं,

श्रद्धा पुरुष का सवश्रद्ध धन है, बटोरा हुआ धर्म सुख देता है, सत्य रक्षा में सबसे स्वादिष्ट हे,

्रमञा पूर्वम लीना श्रेष्ट कहा जाता है।

—∫ याद को केमे पार कर जाता है ? समुद्र को केंम तर जाता है ?

हैं में दु या का अन्त कर देता है ? हैसे परिगुद्ध हो जाता है ?

[भगपान —] श्रद्धाः से याद को वाद कर जाता है, लगमाद से समुद्र को तर जाता है, बीर्य स दु ज वा अन्त कर देता है, प्रभा स परिशुद्ध हो जाता है।

[यश—] कमें प्रज्ञा का राम करता ह ? धन को कैसे कमा रेता है ? कैसे शीतिं प्राप्त करता है ? मित्रों को कैसे अपना हेता है ? इस कोक से बरानेक जानर, कैसे शोक नहीं करना ?

[भगपान्—]

निर्दाण की प्राप्ति के किये अहँत् और धर्म पर ध्रद्धा रख, अग्रमक जार विचक्षण पुरूप उनकी हाध्या कर प्रचा क्यम करना है। अनुकूल काम करनेवाला, परिश्रमी, उसाही धन कमाता है, मैं से के कीति ग्राप्त करों के प्रचार के में प्रचार के से प्रचार को करते हैं, में से हो कर को प्रचार को करते हैं, स्पर्य, न्या, धृति और त्याग वही परनेक जाकर चीक नहीं करता ॥ हाँ, तुम जाकर दूपने अग्रम और ब्राह्मों को भी पृष्ठी, कि कहा सम्य, नम्म, स्थाग और ब्राह्मों को से वृद्ध रहु हुए और भी है ?

[यक्ष-]
अब भहा, रूपरे ध्रमण बाह्यणा को क्या पूर्ट ।
आन रमने जान लिया है कि पारशिकक परमार्थ क्या है,
मरे करवाण के लिये ही बहा आद्धारी में पपारे,
आन हमने बात लिया कि कियको देने का महाफल होता है ॥
मों में माँग म गाँव, और बाहर में बाहर विचएना,
उब और बनके धर्म के महत्त्व का नमस्कार करते ॥

उन्द्रक वर्ग समाप्त यक्ष समुत्त समाप्त

ग्यारहवाँ परिच्छेद

११ शक-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

देवासुर संग्राम, परिश्रम की प्रशंसा

§ १. सुबीर सुच (११ १ १)

पैसा मैंने सुना ।

ण्क समय भगवान् आवस्ती में अनाथपिविडक के जेतवन नाराम में विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं की आमन्त्रित किया-—ह भिक्षुओं।

"भदन्त ।" कहकर भिश्चओं ने भगवान को उत्तर दिया ।

भगपान् योले—भिश्वओ । यूर्वकाल म असुरी ने देयो पर चहाई की । तम् देवेन्द्र दाक ने सुपीर रपपुत्र को आमन्त्रित किया—सात । ये असुर देवा पर चहाई कर रहे हैं। तात सुधीर ! जाओ उनका मामना करों। मिश्वओं ! तप, ''भदन्त । बहुत अच्छा'' कह सुधीर देवपुत्र ने दाक्त को उत्तर दे, गफलत किये रहा।

भिधुओं। ! दूसरी बार भी

 भिक्षुओं । तीसरी बार भी देवेन्द्र दाक्ष ने सुन्त्रीर देवपुत्र को '। सुन्तिर वेषपुत्र शरूलत किये रहा।

भिक्षुओं । देवेन्द्र दाक सुग्रीर देवचुत को गाथा में बोरा—

विना अनुष्टाम और परिश्रम नियं जहाँ मुख की प्राप्ति हो जाती है, सुपीर ! तुम वहीं चलें जाओ, सुझे भी पहीं हो चलो ॥

[सुतीर—]

आरमी, वाहिल, जियमे कुछ भी नहीं किया जाता, वैमें मुपे हे दास ' मभी कार्मों से सफल होने वा वर दें ॥

[शम—] जहाँ आरमी, वाहिए, अयन्त सुल पाता है,

सुर्दीर 'तुम वर्डा चरे जाओ, युवे भी वर्डी ने चलो ॥ [सुर्दीर---] हे देवश्रेष्ट दास ' कमें प्रोद, जिल सुल वो पा.

ह देवश्रष्ट दाक्ता कम उदि, । जम मुख का पा, क्रोक और परेज्ञानी से छूट नाऊँ ऐसा वर टें॥ [যাক]—

यदि कर्म को छोडकर कोई कभी नहीं जीता है, तो निर्वाण ही का मार्ग है, सुत्रीर ! तुम वहाँ जाओ, सुन्दे भी वहाँ छे चरो ॥

भिक्षतो । यह देवेन्द्र सक अपने पुण्य ने मताप में जयस्त्रिक देवा पर ऐश्वर्य पा शाय काते हुये दत्माह और वीर्ष का प्रशासक है। भिक्षतो । शुस भी, ऐसे स्वाग्यता धर्म विनय से प्रवक्तित हो उत्पाह-पूर्वक पड़े साहम से परिश्रम क्यों जगात की प्राप्ति के लिये, नहीं के आन पर पहुँचने के लिये, नहीं साक्षा कार रिषे का साक्षारशर करने के लिये, इसी से तुरुहारी होसा है।

२. सुसीप सुत्त (११ १ २)

परिश्रम की प्रशसा

श्रायस्ती जेतवन में।

वहाँ भगवान ने भिक्षजों की आमन्त्रित दिया—है भिश्वओं !

"भदन्त ।" फहुकर शिक्षका ने भगवानु को उत्तर दिया।

भगानत् नोटे — भिश्वभी । वृश्वेनात्र में असुरा ने देवा पर वशाई की । तय, देवेन्द्र दास ने सुन्धीस देवपुत्र की आमन्तित रिका [क्षेप कृषेवत्]

§ ३ धनम्म सुत्त (११ १ ३)

देवासुर संशाम, जिरत्न का महातम्य

थावस्ती जेतवत में ।

भगवान् वोले-अधुओं ! पूर्वशाल में एक बार देवासुर मन्नाम छित गया था।

भिक्षुओ । सन, देनेन्द्र धान ने नविद्याल होन के देवों को आसन्त्रित किया—है सारियो । यदि रण क्षेत्र में भाष खाता को डर लगने हमें, आप न्यप्तित हो वार्षे, आपने रोंगडे कड़े हो जाएँ, मो उस समय में प्यजाम का अवलोकन करें। मेरे प्रवाध का अवलोकन करने ही आपका सारा भय जाना रहेगा। पदि मेरे प्यजाम को नहीं देन सक तो देनरान प्रजापित के प्रवाध रा अवलोकन करें।

यदि देवरान प्रजायति के ध्वजाय को नहीं देख समें तो देवराज वरण के ध्वजाय की ' ।

देवरात ईशान के ध्वमाम का अवलोकन कर । इनरे ध्यमाम का अवलोकन करते ही भाषका स्वारा सब जाता रहेगा !

भिशुओं। देवेन्द्र द्वाझ के, नेवराज प्रजापति, धरण, या ईद्यान के ध्वजाप्रका अवनोक्ष्म करने से किननों का भग्न जा भी सकता था और क्तिनों का नहीं भी जा सकता था ।

सी क्या १ भिन्दुओ । क्योंकि नेवेन्ड हाक अर्यातराग, अर्यानहेप, अर्यातमोह, भार, स्वस्थित हो

जानेत्राला, घरडाकर भाग जानेत्राला था।

मिञ्जुओ ! किन्तु, मैं तुम से कहता हैं। भिश्जुओ ! यदि वन से गये, दान्यातार में पैदे, या तृक्ष मूल ने नीचे बैठे तुम्हें भय लगे , तो उस समय मेरा स्मरण नरो-वैसे भयवान् अर्हन, सरयर्, सम्बुद्ध, विद्या और चरण से सम्बद्ध, सुगति को प्राप्त, लोकविद, अनुत्तर, पुरुषो को दमन करने में भारधी के तुल्य, देवनाशा और सनुत्यों में बुद्ध, भगवान् हैं।

भिक्षुओ । मेरह स्मरण करते ही तुम्हारा मारा भय चना जायगा ।

यि मेरा नहीं तो धर्म का स्मरण करो--भगवान का धर्म स्वारयात (=अच्छी तरह वर्णित), मारष्टिक (= देवने ही देखते एक देनेवाला), अकालिल (=बिना देरी के सफल होनेवाला), किसी की भी जॉच में खारा उतरनेवाला, निर्वाण तक ले जानेवाला और विज्ञां के द्वारा अपने भीतर ही भीतर जाना जाने योग्य है।

भिश्वभा । धर्म का समरण करते ही तुम्हारा सारा भय चला जायगा ।

यदि धर्म ना नहीं तो सघ वा स्मरण क्रो-भगवान् का ध्रावक मच सुप्रतिपन्न (=अच्छे मार्ग पर आरूद) है, ऋतुप्रतिपन्न (=सोधे मार्ग पर आरूद) है, ज्ञान के मार्ग पर आरूद है, उचित ढग से मार्ग पर आरूद है जो यह पुरुष का चार जोड़ा, आठ पुरुष है। ।यही मगवान् का ध्रावक-सघ निमन्त्रण करने के योग्य है, मरकार करने के योग्य है, दान देने के योग्य है, प्रणास् करने के योग्य है, मसार का अनुत्तर पुण्य क्षेत्र है।

भिश्रुओ ! सघ वा स्मरण करते ही तुम्हारा सारा भय चला जायगा ।

सो क्यों ? भिन्तुओ । क्योंकि तथागत कहिंग सञ्यक् सम्बुद्ध, बीतराग, बीतहैय, बीतमोह, अमय और रह है।

भगवान् ने यह कहा । यह कहकर बुद्ध ने फिर भी कहा --

अरवय में, या वृक्ष के जीचे, है सिक्छुओं ' या झून्यागार में, सम्बद्ध का स्मरण करों, तुम्हारा भय नहीं रहने पायगा ॥ शोक्षंग्र नरीचम चुद्ध का यदि स्मरण न करों, तो मोक्षदायक सुदेशित धर्म का स्मरण करों ॥ मोक्षदायक सुदेशित धर्म का स्मरण न करों, तो अनुकर पुण्य क्षेत्र सप का स्मरण करें ॥ मिनुओं ' इस प्रकार चुद्ध, 'धर्म, या सप के समरण से, भन्न, साम्मित हो जाना, या रोसान्च मभी चरा जायगा ॥

६ **४. येपचित्ति सुत्त** (११ १ ४)

क्षमा और सौजन्य की महिमा

थायस्ती जेतवन में ।

• भगवान् पोले-भिक्षुओ । पूर्वकार में देवासुर-मधाम छिड गया था।

सा, असुरेन्ट्र येपिलिलि ने असुरा को आसन्तित निया—सारियो । यदि इस देवासुर सप्राम में असुरा की जीत और वेबों की हार हो जाय, तो देवेन्ट्र दाक्त को हाध्रुप्तर और पाँच बन्धर्मों से बाँधरुर असुराप्त में मेरे पास के आजे।

भिश्यों ! देवेन्द्र दाक ने भी प्रयक्षिश लोक के देवों को आमन्त्रित क्या—मारियों ! यदि इस देवासुर मप्राप्त में देवा की जीत और असुरों की हार हो जाय, तो असुरेन्द्र चेपचिसि को पाँच बन्धना से बाँचकर सुधमारे सभा में मेरे पास ले आजो ।

भिक्षुओं ! उस समाम से देवां की जीत और अमुरा की हार हुई !

भिक्षुओ। तस, देवा ने असुरन्द्र चेपचित्ति को गरे में पाँचवाँ बन्धन क्षार सुधर्मा सभा में देवेन्द्र काफ़ ने पास रे आया।

भिक्षुओ ! दोपचित्ति असुरेन्ट गर्ट म पाँचेंद्र वन्धन से बँधे रह नेबेन्ट हाक की सुधर्मा मगा में पैन्ते और वहाँ से निरुरते अमस्य रूप्ने वचना म गालियो देता था ।

नय, भिल्लो । मातुल्डि सम्राहक ने नेवेन्द्र शक्त की गांधा में कहा-

[ि] मोतापत्ति, सङ्दोसामी, अनागामी और अईत् माग तया पर की पास ही चार जोडा एय ाट परन है।

हे हाऊ ! क्या आपको डर रंगता ह ? क्या अपने को कमजोर देखकर सह रहे ह ? अपने सामने ही धेपिचित्ति के, इन करें के दान्दें। को मनकर भी ?

[शक---]

-न भय से जार न कमजोरी से, में वेपितित्ति की बात सह रहा हूँ, मेरे जेमा कोई विज्ञ ऐसे मूर्य से क्या मुँह लगाते जाय ।

[मातिळ-]

मूर्क और भी बढ़ जाते हु, यदि उन्हें द्या देनगाला कोई नहीं होता है, इसल्यि, अन्त्री सरह दण्ड दे, श्रीर मृत्यें की रोक दे ॥

[शक—]

मूर्ख को रोकने का म यहाँ सबसे अच्छा उपाय समजता हूँ, जो कुमरे को गुरसाया जान, स्मृतिमान् रह जान्त रहे ॥

[मातलि—]

हैं द्वालय ! आपना यह मह लेना से उरा समझता हूँ, नयांकि, सूर्य इसमें समझने लग जावगा, कि मेरे भय हो से यह सह रहे हैं, मूर्फ और भी जहता जाता है,

[হার⊢]

उसकी इच्छा, यदि घह यह समझे वा नही, कि मैं उससे डरकर उसकी वातें सह रहा हूँ, अपने को उचित मार्ग पर रखना हो परमार्थ है. क्षमा कर देने से बढ़कर कोई दूनरा गुण नहीं ॥ जो अपने बरी श्लोकर दुर्बन की बास सहता है, करी की सर्वाच श्रान्ति करते हैं. दर्ज तो सदा ही सहना रहता है ॥ चह बली निर्वेट कहा जाता है. जिसका वर मुगी का वल है, धर्मातमा के बरु की निन्दा करनेवाला कोई नहीं है ॥ जो मुद्ध के प्रति मुद्ध होता है, वह उसकी बुराई है, कुद्ध के प्रति क्रोध न करनेवारा, टुर्जेय सम्राम बीत रेता है ॥ दोनं का हित करता है, अपना भी ओर पराये का भी, दूसरे की जो मुद्ध जान, सावधान हो शान्त रहता है॥ अपने और पराये दोना का इलाज करनेवाले उसे. धर्म न जाननेवाले पुरुष 'मूर्ख' समझते हैं ॥

भिहाओं। वह देवेन्द्र झक्त अपने पुष्प के प्रताप में प्रवस्थित पर ऐश्वर्ष पा, राज्य करते हुये शान्ति ओर सोजन्य का प्रशासक है। भिश्चओं। सुम भी ऐसे स्वाय्यात धर्म विनय में प्रवस्तित हो शामा और सीजन्य का अध्यास करते शोभो।

६ ५. सुभासित जय सुत्त (११ १ ५)

सुभाषित

श्रावस्ती में ।

भिक्षुओ । पूर्व कार में एक बार देवासुर संप्राम छिड गया था ।

तव, असुरेन्द्र वेपचित्ति ने देवेन्द्र शक्त को यह कहा—हे देवेन्द्र ! शुभ वचन वोलनेपाले की ही जीत हो।

हों येपचित्ति । ग्रुभ बचन बोल्नेवाले की ही जीत हो । भिक्षुओ ! तब, देवो और अनुरो वे मध्यस्य चुने-वही सुभाषित या दुर्भाषित का फैमला

करेते ।

भिक्षुओं । तम, असुरेन्द्र वेपिचित्ति ने देवेन्द्र शक्त को यह वहा-हे देवेन्द्र । कोई गाथा फर्ह । भिक्षुओं । उसके ऐसा करने पर देवेन्द्र शत ने असुरेन्द्र वेपिवित्त को यह कहा-हे वेपिवित्ति । आप ही बदे देव है, आप ही पहले मोई गाया कहे।

भिश्वनो । इस पर, अमुरेन्द्र चेपचित्ति यह गाथा बोला-

मूर्त ओर भी बद जाते हैं, यदि उन्हें दवा देनेवाला कोई नहीं होता है, इसिंटिये अच्छी तरह दण्ड दें, श्रीर मूर्य को रोक दे ॥

भिक्षुओं । असुरेन्द्र चेपचित्ति वं यह गाया कहने पर असुरो ने उसका अनुसीदन किया, किन्तु देव सब चुपचाप रहे।

भिक्षुओ ! तत्र, असुरेन्द्र यैपिचिन्ति ने देनेन्द्र त्राज की यह कहा—हे देवेन्द्र !्अब आप कोई

गाथा कहे।

भिक्षुओं । उसके ऐया कहने पर देवेन्द्र शक यह गाया बीला-

मुर्ख को रोकने का में यही सबसे अच्छा उपाय समझता हैं. जो दूसरे को गुरसाया जान, सावधानी से शान्त रहे ॥

भिश्वओं ! देवेन्द्र शन के यह गाथा वहने पर देवां ने उसका अनुमोदन किया, किन्तु सन अमुर

खुपचाप रहे ।

भिश्वऔ । तन, देवेन्द्र शन ने असुरेन्द्र शेपश्चित्ति को यह कहा-सेपश्चित्ति । आप कोई गधा वहे।

[बेपचित्ति—]

है वायव । आपुरा सह रेगा में उस समझता हैं. क्योंकि, सूर्य इससे समझने लग जायगा, कि मेरे भव ही से यह सह रहे है, मूर्ख और भी चडना जाता है. जैमें बेर भाग जानेवारे पर ॥

मिश्रुओ ! असुरेन्द्र वेषचित्ति वे यह गाया वहने पर असुरों ने उसका अनुसोदन किया, विन्तु देव चुप रहे।

भिश्रुओं ! तब, असुरेन्द्र बेपचित्ति ने देवेन्द्र शक्त को यह कहा-है देवेग्द्र ! अब आप कोई गाथा वहे।

भिश्वभी ! उसके ऐसा कहने पर देवेन्द्र दाज ने इन गाथाओं को कहा-

उसकी इच्छा, यदि वह यह समझे था नहीं.

" दिखी पूर्व सूत्र]

भिक्षुओं । टेरोन्ट शक्र वे गाथाये कहने पर देशे ने उनका अनुसोदन किया, विन्तु, सार असूर चुपचाप रहे ।

भिश्रुओं । तब, देवां ओर असुरों के मध्यस्य ने यह पैयला विवा—

वेपिचित्ति अपुरेन्द्र ने जो गाथार्थे कही ह, सो धर पकड़ और सार की बात है, झगड़ा अर तक रार बढानेत्राली है।

भेर, देवेन्ट शर ने जो गाथाये कही हु, सो धर पकड और सार की बात नहीं हु, झगड़ा और तकरार यदाने शाली नहीं है।

देवेन्द्र शर की सुभाषित से जीत हुई।

भिनुओ । इस तरह, देवेन्ट शर की सभाषित में जीत हुई थी।

६६. कुलावम सुत्त (११ १.६)

धर्म से शक की विजय

थायस्ती में ।

भिक्षओ । पूर्वकाल म पुरु बार देवासुर सम्राम जिंह गया था ।

भिभ्युओं । उस समाम में असुरा की जीत और देवा की हार हुई थी ।

भिश्वभी ! हार सापर, देव उसब की ओर माग चए और असुरी ने उनका पीछा किया ।

भिभुओं । तर, देवेन्द्र दार सात्तिल संब्राहक में गाया में बोला— हे माति ! मेमर उक्ष म लगे पानले,

रथ के शरे से वहीं नाय न जायें.

अस्रैर के हाथ पडकर सर ही प्राण चले जायें. किन्तु, इन पक्षियों के घाँगते नुच जाने न पार्ने ॥

भिक्षओं । अंजेमी आज्ञा" कह आति ने शर की उत्तर दे हजार मीखे हुये घाडावाले रथ की र्देशया ।

भिभुओं। तब, अनुरों के मन में यह हुआ — और । देनेन्द्र शक्त का तथ रीट रहा है। मासून होता है कि देव असुरों से फिर भी युद्ध करना चाहते ह । अत डरकर वे असुरपुर में पट गये ।

भिक्षओ । इस तरह, देवेन्द्र शक की धर्म स जीत हुई थी।

इ. ७. न दुविम सुत्त (११ १ ७)

धोरत देना महापाप हे

श्राप्रस्ती में ।

मिशुओं ! पूर्वकाल, एकान्त म ध्यान करते समय देवेन्द्र हाझ क मन म वह जितर्क उठा-जा मेरे बाबु है उन्हें भी मुझे घोग्या देना नहीं चाहिये।

भिक्षओं ! तर, असरेन्ट वेपचित्ति देवेन्ट शक के दिनई को अपने चित्त से जान, जहाँ देवेन्ट

द्वान, था चहाँ आया ।

भिक्षुओं ! देपेन्द्र द्वाज ने भसुरेन्द्र वेपियित्ति को दूर ही से आते देखा । देखकर, असुरेन्द्र वेप चित्ति से कहा-प्रेपनिति ! दहरा, तुम गिरक्तार हो गये ।

```
ि ११. १. ८
                                      संयुत्त-निकाय
205
       मारिष ! आपके चित्त में जो भभी था उसे मत छोड़ें।
       वेवचित्ति ! घोला कमी देने का सीगन्य सा लो ।
       विपन्नित्ति-
               जो झढ बोलने से पाप लगता है.
                जो सन्ते। की निदा करने से पाप रुगता है,
                मित्र से द्रोह करने का जो पाप है,
                धक्रतज्ञता से जो पाप छगता है.
                उसे वही पाप रंगे.
                हे सुजा के पति ! जो तुम्हें घोषा दे ॥
                    § ८. विरोचन अपुरिन्द सुत्त (११. १. ८)
```

सफल होने तक परिश्रम करना

श्रावस्ती में। उस समय भगवान दिन के विहार के लिये बैठे ज्यान कर रहे थे। तब, देवेन्त्र शक्र और असुरेन्द्र घेरोस्त्रन जहाँ सगरान् थे वहाँ अप्ये । आकर, एक-एक कियाद से छगे खडे हो गये।

तत्र, असुरेन्द्र घेरोचन भगवान् के सम्मुख वह गाथा घोला-पुरुष तव तक परिश्रम करता जाय. जब तक उद्देश सफल न हो जाय. सफल होने से ही उद्देश का महस्व हैं, चैरोचन ऐमा कहता है ॥

[शक-] पुरप तब तक परिश्रम करता जाय. जब तक उद्देश्य सफल न हो जाय, सफल होने से ही उद्देश का महरत है. क्षान्ति से बदकर दूसरी कोई चीज नहीं ॥ विरोचन—ी

सभी जीव के कुछ न कुछ अर्थ है. वहाँ-पहाँ अपनी शक्ति-भर, अरयावश्यक भोजन तो सभी प्राणियों का है. सफल होने से ही उद्देश का महत्त्व है, वैरोचन ऐमा कहता है॥ [शक--]

सभी नीव के कुछ न कुछ नर्थ है. यहाँ-वहाँ अपनी शक्ति भर. अत्यावश्यक भोजन तो सभी प्राणियों का है. सफल होने से ही उद्देश्य का महत्त्व हैं, धान्ति से बदकर दूसरी कोई चीत नहीं ॥

§ ९. आरञ्जकइसि सुत्त (११.१.९)

शील की सुगन्य

थावस्ती में

भिक्षुभी ! पूर्वशाल में कुछ "शीलवन्त ओर सुवार्सिक ऋषि वन-प्रदेश में पर्ण-कुटी धनाकर रहते थे।

भिक्षुओ ! तम, देवेन्द्र दाल और अमुरेन्द्र वेपचित्ति दोनों नहीं वे बीटबन्त और मुपांसक ऋषि ये वहाँ गये।

भिशुभी ! तय, अमुरेन्द्र वैपश्चित्त बड़े कम्ये जूने पहने, तकवार कटकाये, उपर छत्र हुकवाते, अम-द्वार से आध्यम में पैठ उन सीक्वन्त और मुधार्मिक ऋषियों का जनादर करने हुने पार हो गया !

भिश्वभी ! श्रीर, देनेन्ट हाक नृते उतार, तलवार दूखरों को दे, छत रखवा, हार से आग्रम में पैठ उन शीलवन्न और मुखामिक ऋषियों के सम्मुख सम्मान-वृत्येक हाथ बोडकर खडा हो गया !

भिक्षभी । तब, उन शीलपन्त और सुधार्मिक ऋषियों ने देवेन्द्र शक को गाधा में वहा---

चिरमार से मत पाउने वासे ऋषियों की गम्य, दारीर से निकटकर हवा के साथ जाती है, हे सहस्त्रनेष १ वहाँ से हट जा, हे देखराज ! ऋषियों की गम्य दुरी होती है ॥

[शक~]

"] चिरकाल से बत पाटनेवाले फ्रपियों की शक्त ब्रारी में निकलकर हवा के साथ भले ही जाय, तिर पर पारण किये सुगम्पित फुला की मारा की तरह, भन्ते ! इस गन्य की हमको बाह बसी रहती है, देवों को बहु गृत्य कभी कारर गहीं सनती है।

§ १०, समुद्दकड्सि सुच (११. १. १०)

जैमी करनी वैशी भरनी

थायस्ती में।

भिश्चनी ! पूर्वकाल में कुठ शीछवन्त और सुवामिक ऋषि समुद्र-नट पर पर्ण-हरी बनाकर शत्ते थे।

मिश्रभो ! उम्समय देवासुर-संग्राम छिटा हुना था ।

मिश्रुओ । तय, उन शास्त्रपन्त और सुपामिक क्रियों के मन में यह हुआ —देव पामिक हैं, असुर अधामिक हैं। असुरें, से हम छोगों को भी अय हो सकता है। तो, हम छोग असुरेन्द्र सम्प्रद के पत्स चलकर अभववर माँग छैं।

मिश्रुणो ! तब, वे कृषि---र्मसे कोई बरुवान् पुरूप ममेटी बाँह को पमार दे और पमारी बाँह को ममेट हे वैमे----ममुद्र के तट उन पर्ण-कृटी में अन्तर्धान हो असुनेन्द्र स्वस्यर के सामने प्रस्ट हुये।

शिक्षुओं ! तब, उन ऋषियां ने असुरेन्द्र सम्बर को गाया में कहा— ऋषि छोग सम्बर के पास आये हैं, अभय-दक्षिणा का याचन करते हैं, जैसी इच्छा बैचा हो, अभय या अय ॥ [सम्बर-]

ऋषियों को अभय नहीं है, जिन हुएँ। की सेवा शक किया करता है, अभय-वर माँगनेवाले जाप लोगों को मैं भय ही देना हूँ ॥

[ऋषि--]

्र असय-वर माँगनेवाले, हमको भय ही दे रहे हो, तुम्हारे इस निये को हम ब्लोकार करते हैं, तुम्हारा भय कभी न मिटे ॥ जैमा बीज रोपता है, बैसा ही फल पाता है, पुण्य करनेवालों का कृष्याण और पाप करनेवालों का अरूत्याण होता है, जैमा बीज वो रहे हो, फल भी बेसा ही पाओंगे॥

भिक्षभी ! तर, वे बालिवन्त और सुचामिक सचि असुरेन्ट सम्बद की शाद है-जैसे कोई बल्वान् पुरुष ""-असुरेन्द्र सम्बद के समुख अन्तर्धान हो समुद्र के तट पर पर्ण-हुटियों में प्रकट हुत्वे। भिक्षभी ' उन ऋषियों के लाप से असुरेन्ट्र सम्बद्ध शत में तीन बार चार-चाँक्कर उटना है।

प्रथम वर्ग समाप्त

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग

§ १. पठम वत सुत्त (११.२.१)

शक के सान बन, संस्कृत्य

श्रावस्ती में ।

भिञ्जभी ! देवेन्द्र दाज अपने सञ्चल्य-गम्स में साल बना का पालन किया करना था, जिनके पालन करने के कारण दाझ हम इन्द्र-पद पर आरूट हुआ है।

कौन में न्यात व्रत ?

(१) जीवन पर्यन्त झाता-पिता का पोषण कहँगा; (१) जीवन-पर्यन्त कुल के तेरं का सम्मान करूँगा; (१) जीवन-पर्यन्त मुल के तेरं का सम्मान करूँगा; (१) जीवन-पर्यन्त मंत्रीण का जुगली नहीं करूँगा; (४) जीवन-पर्यन्त मंत्रीण कीर कंत्री से रहित हो गृहस्थ-पर्यक्त पालन कहूँगा, खात-बील, खुले हार्पोधाला, दान-पत, तूनरों की मूर्गों पूरी करने बाला की पाँट-प्टूकर भीग करने बाला होऊँगा। "(१) जीवन-पर्यन्त साथ नहीं करूँगा। बिद कभी की पत्न-पर्यन्त साथ नहीं करूँगा। बिद कभी को पत्न-पर्यन्त को बाला हो के सा

भिश्चभी ! वेथेन्द्र द्वाफा अपने समुख्य-जन्म में इन्हीं मान वनीं रा पालन किया करता था, जिनने पालन करने ने बारण वह इस इन्द्र-पद पर ओक्द हुआ है।

माना-विता का जो पापण करना है, कुछ के जेटों का जो आदर करता है,

 जो अपुर भंत क्य भाषण करता है, जो जुगली नहीं खाता, जो अंजुली में रहित होता है, सत्यवना, कोष को द्याता है; ययस्तित लोक के देव, कसी को मत्युक्त कहते हैं।

§ २. दुतिय वत सुत्त्र् (११.२.२)

इन्द्र के सात नाम और उसके वन

धायस्ती जेनवन में ।

वहाँ, सगवान् भिश्चकों से कोटेः.—भिश्चको ! देवेन्द्र शक भपने पहले भसुत्य-जन्म में मध नामक एक माणवक था । इसी में उत्तर नाम ग्राह्मा पटा ।

मिश्रुओ ! देवेन्द्र दाक अपने पहुंचे सतुष्य-जन्म में पुर (≕तहर)-पुर में दान देता था। इसी में उपया नाम पुरिन्दद पड़ा।

भिक्षओं ! ... सरकार-पूर्वंक क्षान दिया करता था। इसी से उसका नाम दाक पड़ा।

भिक्षुओ ! "अवास का दान दिया था। इसी से उसका नाम चासच पहा।

मिश्रुओ ! देवेन्द्र शक सहस्र वातों के मुहुत को एक बार ही सोच छेता है। इसी में उसका नाम सहस्थास परान

1 22. 3. 8 १८२] भिक्षुओं ! देरेन्ट्र दान को पहले सुज्ञानाम की अमुरकन्या भाषांथी। इसी से उसकानाम

सजम्पति पडा । भिक्षुओं । देवेन्ट शक ग्रयस्थिश देवलोर का ऐइ रर्ष पा सत्त्र करता रहा । इसी से उसका नाम

देवेन्द्र पहा ।

[दोय, सात वर्ता का वर्णन पूर्व सूत्र के समान]

§ ३. तिवय वत सुत्त (११. २. ३)

इस्ट के नाम और यत

पेसा मने सुना।

एक समय भगवान् येशाली में महायन की कुटागारशाला में विहार करते थे।

तय, महािल लिच्छ्यो जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान का अभिवादन कर एक और

बैठ सम्रा

एक और बैठ, महाछि लिच्छत्री भगवान् से तीला ---भन्ते । भगवान् ने देवेन्द्र शक्त की देखा है १

हाँ महालि ! मने देवेन्द्र शक्त को देखा है।

भन्ते । अवस्य, वह कोई दूसरा दाक्र का देश बनाकर आया होगा। भन्ते । देवेन्ट दाक्र की

कोई नहीं देख सकता है। महालि ! में दान को जानता हूँ, और उन धमाँ को भी जानता हूँ जिनके पालन करने से वह

इन्द्र पदपर आरूड हुआ है।

[दाह के भित्र नामां का वर्णन § २ के समान, और मात वर्तों का वर्णन § १ समान]

8 थ. दलिइ सूच (११.२ ४)

युद्ध भक्त दरिद्र नहीं

एक समय भगवान् राजगृह के वेत्रुधन करन्द्रकनिवाप में बिहार करते थे।

वहाँ भगपान् ने भिश्रुओं की आमन्त्रित किया "हे निश्रुओं।"

"भदन्त !" कहरुर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान बोले-भिक्षुओ । पूर्वकाल में इसी राजगृह में एक नीच कुर का दु खिया दरिज पुरप बाम करता था। उसे बुद्ध ने उपदिष्ट धर्म विनय में वडी श्रद्धा हो गई। उसने श्रील, विचा, जात, और

प्रज्ञाका अभ्यास किया। इसके पछस्वरूप, दारीर छोड कर मर जाने के बाद वह प्रयस्थ्रित देवलोक में उ पस हो सगति की प्राप्त हुआ। वह दूसरे देवा से वर्ण और यश में वटा रहता था। भिक्षभी दिस से प्रयस्त्रिया के देव कुढ़ते थे, त्रिगडते थे, और उसकी खिल्ली उडाते थे। बडा

आइ गर्य है। बड़ा अद्भुत है।। यह दैवपुत अपने मनुष्य जन्म में एक नीच कुछ का दुखिया दरिद्र पुरुप था। वह शरीर छोडकर मर जाने के थाद प्रवस्त्रिश नेवलोक म उत्पन्न हो सुगति की प्राप्त हुआ। वह दसरे देवों से वर्ण जीर यश में बढ़ा चढ़ा रहता है। भिक्षओ ! तम, देवेन्द्र दाह ने प्रवर्धिश लोक के देवों को आमन्त्रित किया-मारियों ! आप इस देवपुत्र में मन वृहें | अपने मनुष्य जन्म में इस देवपुत्र को बुद्ध के उपदिष्ट धर्म विनय में बडी श्रद्धा हो गई थी। उसने सील, विद्या, त्याग और प्रज्ञा का अभ्यास निया। इसी के फलस्वरूप शरीर छोड़कर

भर जाने के बाद वह अवस्थित देवलोक में बातश्च हो सुगति को बास हुआ। वह दूसरे देवों से वर्ण और यश में वड़ा चड़ा रहता है।

भिनुओं । प्रयक्तिश लोक के देवों को समझात हुए, देवेन्द्र दाज यह गाथाये प्रोला— बुढ से जिसकी श्रदा अवल और सुग्रतिष्टित है,

जिसके शील जच्छे हैं, पण्डित लोगों से प्रशसित ॥ सघ में जिसे श्रद्धा है, जिसकी समग्र सीधी है, घह दरिद नहीं कहा ला सरता, उसी का जीवन सार्यक है ॥ हसिरिए अदा शील, प्रसाद और घमेंहराने में, पण्डित रंग जाने, हुदों के उपदेश का स्मरण करते ॥

§ ५. रायणेय्यक सुत्त (११. २ ५)

रमणीय म्थान

थावस्ती जेतवन में।

सव, देवेन्द्र दाक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगानान् का अभिनादन कर एक ओर खबा हो गया।

पुरु ओर खडा हो, देवेन्द्र दान मगवान् से वोला—मन्ते ! कीन जगह रमणीय हे ?

[भगवान्---]

आराम चत्य वन चैंच सुनिमित पुरुविणी, मनुष्प की रमणीयता के सोहवाँ माग भी नहीं है ॥ गाँव में या जगल में; बदि गीची बगह म या समतल पर, नहाँ अर्रन् विहार करते हैं उही रमणीय बगह है ॥

§ ६. यज्ञमान सुत्त (११०६)

सांधिक दान का महात्म्य

पक समय भगवान् राजगृह में गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे। सन, देवेन्ट दान्न जहाँ भगवान् थे यहाँ आया, ओर भगवान का अभिनादन कर एक और ख़क्षा हो गया।

पुक भीर खडा हो देवन्द्र द्वाझ भगवान् से गाथा में बोला— जो मनुष्य यज्ञ करते हैं, पुण्य में अपेक्षा रचने वाले, भीराधिक पुण्य करने वालेंग का, दिया रूप, क्यें महाफक्ष्मद ह ता है ?

भगवान-1

चार मार्ग ब्राह्म ओर चार फल ब्राह्म यही ऋतुभूत सच हं, ब्रज्ञा, शील और समाधि से युन ॥ जो मनुष्य थज्ञ करते हैं, जो पुण्य को अपेक्षा रसने वाले हैं,

स्रोतापित्त मार्ग, सङ्दायामी मार्ग, अनायामी मार्ग, अईत् मार्ग !
 स्रोतापित्त-पद्ध, सङ्दायामी पन्न, अनायामी पन्न, अईत्-पन्न !

उन भीषाधिक पुण्य करने पालें। की, संघ के लिए दिये गये दान का सहाफल होता है॥

§ ७. वन्दना मुत्त (११,२.७)

बुद्ध-वन्दना का ढंग

थावस्ती जेनवन में

उस समय भगवान् दिन के विहार के लिये समाधि लगाये बैठे थे।

ता, देवेन्द्र द्याक और सहस्पति ब्रह्मा जहाँ मगवान् थे वहाँ आये। आस्र, एक-एक कियाइ से स्रो खड़े हो गये।

तव, देवेन्द्र शक्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा योला—

हे भीर, विजितसंग्राम ! उठें, आपका भार उत्तर खुका है, आप पर कोई ऋण नहीं,

इस लोक में विचरण करें,

आपका चित्त विल्कुल निर्मल हैं, जैसे पूर्णिमा की रात को चाँद ॥

देवेन्द्र ! बुद्ध की चन्द्रना इस प्रकार नहीं की जाती है । देवेन्द्र ! बुद्ध की धन्द्रना ऐसे करनी चाहिये।

> हे बीर, विजितसमाम ! उंट, परम-गुरु, ऋण मुक्त ! लोक में विवर, भगवान् धर्म का उपदेश करें, समझनेवाले भी मिलेंगे ॥

§ ८, परुप सक्कपनस्सना सुत्त (११.२८)

शीलवान भिक्ष और गृहस्था को नमस्कार

श्रावस्ती जेवन मैं ।

• भगगान् यह वोले—भिक्षुओ ! प्रांकाल मे देवेन्द्र तक ने मातालि संप्राहकः को भामन्त्रत विया । भद्र मातालि ! हवार सिखाये हुये घोडां से जोते मेरे रथ को तैयार करो । यगांचे की दौर करने के लिये निकलना चारता हाँ।

'सहाराज ! जैमी आझा'' कह, मातांठि संप्राहक ने देनेन्द्र शक्त को उत्तर हे,'' रथ को तैयार कर सूचना दी—मारिप ! रथ तैयार है, अब आप जो चाहे ।

कर सूचुना दा---मारिय ! रथ तथार हं, अब आप जो चाह । भिक्षुओं ! तब देवेन्द्र प्रान्त चेजयन्त प्रामाद में उत्तरते हुये हाथ जोड़कर सभी दिशाओं को

प्रणाम् करने लगा । भिक्षभो ! तब, मातलि-संग्राहक दैवेन्ट द्वाक से गाथा में बोटा—

आपको त्रैविद्य लोग नमस्कार करते हैं, ओर ससार के मभी राजे, उतने वटे प्रतापी, चारों महाराज भी,

भला ऐसा वह कीन जीव है, है शक्ष ! जिसे आप नमस्कार कर रहे हैं ॥

[दाक---]

मुख्ते प्रैविचर-कोग नमस्कार करते हैं, और ससार के सभी राजे, और, उतने वहें प्रतापी, चारों महाराज भी ॥ में उन राक्तिसम्ब्रॉ को जो चिस्काल से समाहित हैं, जो ठोक से भवजित हो चुके हैं, नमस्कार करता हैं, जो महाचर्य गत का पाठन कर रहें हैं ॥ जो पुज्यालग गुहस्य हैं, बीलवन्स उपासक कोग, पम से अवनी खी को पोसते हैं, हें मातालि ! में बन्हें ममस्कार करता हैं ॥

[मात्तिः —]

लोक में वे प्रदे महान् हैं, ज्ञाल ! जिन्ह आप नमस्कार करते हैं, में भी डम्ह नमस्कार करूँगा, वासव ! आप निन्हें नमस्कार करते हैं।

> मचवा ऐमा कह कर, दवराज सुज्ञभ्यति, सभी ओर नमस्कार कर, वह त्रमुख स्थ पर सपार हुआं ॥

§ ९. द्वतिय सकनमस्सना सुत्त (११ २ ९)

सर्वश्रेष्ठ युद्ध का नमस्कार

थायस्ती जेतसन म।

ः [दर्ववस्]

ह सिक्षुओं। तत्र, देवेन्द्र शर्र येजयन्त प्रामाद्य उत्तरत हुए द्वाथ जावकर भगवान् को सनस्कार कर रहा था।

भिनुभो । त्रत्र, मातलि-सम्राह्म द्वेन्द्र शक स गाथा में बोला—

जिस आएको हे वासय ! देव और मनुष्य नमस्कार करते हैं, भक्ता, ऐसा वह कीन जीव है, ह शक्त ! जिसे आप नमस्कार करते हैं ?

[शक—]

ये अभी सम्यक् मम्तुद्ध, दैवताआ व साथ इस लाक में, अनोम मामक जो उद है, मातिल ! उन्हों की नमस्कार करता हू ॥ जिनका राग, देप, और अविद्या सिट चुरी है, जो झीणाश्रम शर्दन है, है मातिल ! उन्हों को नमस्कार करता हूँ॥ जितने रागदेप को दा, अविद्या को हटा दिवा है, जो अग्रमच दीक्ष्य है, सावचानी से अम्यास कर रहे हैं, है मातिल ! में उन्हों को नमस्कार कर रहा हूँ॥

ि मातलि— <u>]</u>

लोक में वे बदे महान् है, राज ! जिन्हें आप नमस्कार करते हैं, में भी उन्हें नमस्कार करूँगा, वायन ! आप निर्दें नमस्कार करते हैं।

١

मघवा पुंसा कह कर, देवराज सुजम्पति, भगवान् को नमस्कार कर. वह त्रमुख रथ पर स्वतार हुआ ॥

६ १०. तृतिय सकनमम्सना मुत्त (११. २. १०)

भिक्ष-संघ का नमस्कार

श्रावस्ती जेतवन में।

भगवान् बोले--- ।

भिश्वओं ! तय, देवेन्द्र दाश चेजायन्त प्राप्ताद से उतरते हुवे हाथ जोडकर भिश्व सघ की नमः स्कार करता था।

भिक्षुओ ! तप, मातलि संग्राहक देवेन्द्र शक सं गाथा में घोला-उल्टे भापको यही लोग नमस्कार करते,

> गम्दे शरीर धारण करने वाले ये पुरुप, कुणप में जो हुये रहते हैं, भूग और प्यास से जो परेशान रहते हैं ॥ है बासब ! उन बेघर चाला में क्या गुण देखते है ?

ऋषियों के आचार वह, आपकी बात में सुनुँगा ॥

[शक-]

हे मातिल ! इसीलिये में इन वेघर घाले की ईप्यां करता हूँ।

जिस गाँव को ये छोडेते हैं, विना किसी अपेक्षा के चल देते हैं, कोडी में वै कुछ जमा नहीं करते, न हॉडी में और न तीला में, दूसरों से तैयार किये गये को पाते है, थे सुबत उसी से गुजारा करते है. .. अच्छी बातो की सन्त्रणा करने वाले वे घाँर, चुप, कान्त रहने वाले ॥ देवां को असुरों से विरोध है, मातिछ ! मनुष्यों (को भी विरोध है), किन्तु, ये विरोध वरने वालों से भी विरोध नहीं वरते,

हिंमा छोड़ शास्त रहते हैं, केने वारू ससार में बिना कुछ लिये, है मातलि] में उन्हीं की नमस्कार करता हूँ ॥

' [दोष पूर्वचत्]

द्वितीय वर्ग समाप्त

१. माता की कोपा ≡े जो दस महीने पहें रहते है-अद्रक्षा ।

तीसरा भाग

तृतीय वर्ग

शक्र पञ्चक

§ १. झत्वा सुत्त (११. ३. १)

कोध को नष्ट करने से सुख

धानम्नी जेतवन में।

तार, देवेन्द्र इस्त जहाँ भगवान् ये बहाँ शाया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खका हो गया।

एक और खुडा हो, देवेन्द्र शक मगवान् मे गाया मे पीला-

क्या नष्ट कर खुल में मोता है, क्या नष्ट कर शोक नहीं करता ? किम एक धर्म का बत्र करना गीतम को रचता है ?

[भगवान् -]

नोध को नष्ट कर सुन्न म स्तेता है, रोध को नष्ट कर शोर नहीं करता, है वामव ! पहले मीटा लगते वाले विष के सूल क्षोध का, ध्य करना पण्टितों मे प्रशसित है, उसी को नष्ट कर शोक नहीं करता ॥

§ २. दुब्बिणाय मुत्त (११. ३. २)

क्रोध न करने का गुण

थावस्ती जेतवन में ।

•••भगवान् बोले—भिनुओ ! पूर्वकाल में बोडे बीना बरक्य यक्ष देरेन्ट बात के आनन पर बेटा ! मिनुओ ! उससे त्रविद्या लोक के देव ब्दने थे, बिलाको थे, और उसकी विरूप उद्दाने थे— आइचर्य है ! अक्सत हे !! कि बाद योगा बरक्य वक्ष देवेन्ट बात के आनन पर बेटा है !

भिक्षुओं । जैसे जैसे प्रयस्थित लोक के देव क्रूते गये, पैसे बैसे वह यक्ष अभिन्य=र्गनीय=सुन्दर होता गया ।

भिक्षओं । सब, तमस्त्रित रोड ने देव जहाँ देवेन्द्र शक था वहाँ आये, और यह बोरे-

मारिष । यह कोई दूमरा थींना धदरूप यक्ष आप के जानन पर बैटा है। मारिष । सो उसमें प्रयक्तिंत स्रोक में देव पृत्रने, विसारते हैं, औज उसकी पिमणी उदाने हैं—आद्यर्प हैं। जर्भुत हैं।। कि यह यीना प्रदरूप यहा देवेन्द्र दाह के आयन पर बैटा हैं। सारिष ! पैसे बैसे व्यक्तिंत लोक के देव कूरते हैं, बसे बेस यह यक्ष अभिकात=द्वानीवव≃सुन्दर होना जाता है।

मारिष ! तां क्या यह कोई क्रोध प्रश्न यश है ?

मिश्रुको । तथ, देवेन्द्र राष्ट्र वह बीच प्रश्न यश या वहाँ गया। जावर, उसने उपरनी को

एक कम्पे पर सँमाल, दक्षिण जानु को पृष्यो पर टेक, फ्रोध-प्रस्त यक्ष की और हाथ ओषकर तीन बार अपना नाम सनाया —

मारिप ! में देवेन्द्र शह हूँ ना

भिक्षुओ । देवेन्द्र दाऊ जैसे-जैसे अपना नाम सुनाता गया, वैसे-वैसे यह यक्ष अधिकाधिक वटरूप और योता होता गया । योना और यदरूप हो वहीं अन्तर्धोन हो गया ।

भिक्षुओं ! तय, टेबेन्ट् शत अपने शासन पर बैठ शयस्त्रित के देवों को शान्त कासे हुए यह गाथा पीरा—

मेरा चित्त जरुदी घवड़ा नहीं जाता है,
भँवर में परनर में महक नहीं जाता हूँ।
मेरे होध किये बहुत जमाना बीत गया,
मुझमे अब होध रह नहीं गया।
न होध करता ओर न क्टोर ययन पहता हूँ,
ओर न अपने गुग को गाता फिरता हूँ,
अंपना परमाध देखते हुए ॥
अपना परमाध देखते हुए ॥

§ ३. माया सुत्त (११. ३ ३)

सम्बदी माथा

थावस्ती में।

भगवान् कोले—भिक्षुओं । पूर्वकाल में एक बार असुरेन्द्र वेपश्विश्व रोग-प्रस्त वदा बीसार हो गया था।

भिक्षुओं ! तक, देवेन्द्र दाना जहाँ असुरेन्द्र चेपिचिशि था वहाँ उसकी खोझ खबर हंगे गया। भिक्षुओं ! असुरेन्द्र चेपिचिचि ने देवेन्द्र दाका को वूर ही से भाते देखा। देखकर देवेन्द्र दाका से घोरा—हे देवेन्द्र ! मेरी हळाज वरें।

वेपचित्ति ! मुहे सम्बरी माया (=बाद्) वही ।

म रिप ! तो म असुरा से मलाह कर छूँ।

भार । ता न ज्युरा च चलाइ कर छ । भिन्नुओं ! तम, अनुरेन्द्र वेष चित्ति अनुरों से सलाइ करने लगा—सारियों ! क्या है देवेन्द्र शक्र को सम्वर्ग माया वता हैं ?

नहीं मारिप ! आप देवेन्द्र कार को सम्बरी माया मत वसावें ।

मिधुओं ! सत्र, असुरेन्द्र वेपचित्ति देवेन्द्र शक्त से गाथा में बोला-

हे मधना, शक्ते देवराज, सुबस्पति ! माया (=बाद्) करने से घोर नरक मिलता है,

संबद्धां वर्षं वक सम्बद्ध के ऐसा ॥

§ ४. अचय सुत्त (११. ३. ४)

अपराध और क्षम

श्राचस्त्री में ! ''उस समय दो मिश्रुओं में कुछ अनुप्रन हो गया था । उनमें एक भिक्षु ने अपना अपराध समक्ष लिया। तय, यह भिश्च वृसरे भिश्च के पाम अपना अपराध न्यीकार कर क्षमा माँगने गया। किन्तु, वह भिश्च क्षमा नहीं करता था।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, भीर भगवान् का अभियादन कर एक भीर बैठ

गये । एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा--

भन्मे ! दो भिश्रुओं में कुछ अनवन ।

भिश्रुओ ! दो प्रकार के मूर्ल होते हैं। (1) जो अपने अपराध को अपराध के तौर पर नहीं देखना हैं। और (२) जो दूमरे को अपराध म्बांकार कर लेने पर क्षमा नहीं कर देता है। भिश्रुओ ! यही दो प्रकार के मूर्ल होते हैं।

भिद्युओं ! दो प्रकार के पण्डित होते हैं। (१) जो अपने अपराय को अवराय के तीर पर देख केता हैं। (१) जो दूसरे को अपराय स्वीकार कर लेजी पर क्षमा कर देता है। मिक्सुओं ! यही यो

प्रकार के पण्डित होते हैं।

िश्वको ! पूर्वकार में देवेन्द्र शक ने जयन्तिश कोक के दो देवें का निपदारा करते हुए यह गाया कहा था—

> होध तुम्हारे अपने बहा में होवें, तुम्हारी मिताई में कोई बहा छाने न पावें, जो निन्दा करने के बोध्य नहीं उसकी निन्दा मत बरो, आपस की खुगडी मत लाओ, होध नीच पुरुष को, पहुँच के ऐसा चुरुष के देता है।

§ ५. अकोधन सत्त (११. ३. ५)

क्रोध का स्थाग

पेला मने सुना।

> तुरहें क्षोध दवा सत दे, क्षोध करनेवाटे पर क्षोध सत करो, अज्ञोध कीर क्षीविहिंसा, पण्डित पुरुषों में सत्ता व्ययती है; क्षोध नीच पुरुष को, पूर्वत के ऐसा पुरुषर कर देता है।

> > शक्र-पञ्चक समाप्त समाधा-वर्ग समाप्त ।

दूसरा खण्ड निदान वर्ग

पहला परिच्छेद

१२. अभिसमय-संयुत्त

पहला भाग

बुद्ध वर्ग

§ १. देसना सुच (१२. १. १)

प्रतीत्य समुत्पाद

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् आधस्ती में अनार्थापिण्डक के जेतवन आराम में विहार करते थे। षहाँ भगवान् ने अिश्रुभें को आमन्त्रित किया—है भिश्रुओं!

"भदन्त !" कह कर मिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—शिक्षुओं ! प्रतीत्व समुत्वाद का उपदेश करूँगा । उसे सुती, अच्छी सरह मध से रुगों, में कहता हूँ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवाद बोले—सिश्चनी ! मतीत्वसमुखाद क्या है ? सिश्चनी ! अविद्या के होने से संस्कार होते हैं। संस्कारों के होने से विद्यान होता है। विद्यान के होने से नामरूप होते हैं। नामरूप के होने से पदायतन होता है। पदायतन के होने से स्पर्च होता है। स्पर्ध के होने से बेदना होती है। बेदना के होने से मुख्या होती है। सुख्या के होने से क्यादान होता है। उपादान के होने से अब होता है। अब के होने से आनि होती है। जाति के होने से करा, मरण, होक, रोग पीटना, हु:रा, वेर्यनी और परेशानी होती है। इस सरह, सारे हु:य-समुद्ध का समुद्ध होता है। सिश्चनी ! इस्ती की प्रवीच्य समुख्याद कहते हैं।

भगवान यह बोले । संतुष्ट होकर भिक्षुओं ने भगवान के वहे का अभिनन्दन किया ।

§ २. विभङ्ग सुत्त (१२.१.२)

प्रतीरय-समुत्पाद की व्याख्या

थावस्ती में।

"भगवान् बोले--भिक्षुओ ! मतीत्य-समुखाद का विभाग करके उपदेन कर्र्यंगा । उने सुनी, अन्त्री सरह मन में लाको, में कहता हूँ। "भन्ते । बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् योरे-भिञ्जुओ । प्रतीत्व समुत्पाद क्या है ? भिञ्जुओ । अविचा के होने से सस्कार होते

हैं[पूर्ववर्] इस तरह, सारे दु स समूह का समुदय होता है।

भिश्चओं ! ओर, जरा मरण क्या है ? को उन उन जीवों के उन उन योनियों में सूदा हो जाना, पुरनिया हो जाना, दाँता का हट जाना, बाल सफेत हो जाना, झरियाँ पढ जानी, उमर का खात्मा, और इन्द्रिया ना विधिन्न हो जाना है, इसी को कहते हैं 'जरा'।

जो उन उन जीवों के उन उन योनियों से खिसक पहना, टपक पहना, कट जाना, अन्तर्पान हो ज ना, स्टिंगु सरण, कज़ा कर जाना, हरूचा का ठिज भिन्न हो जाना, चोला को छोट देना है, हसी की कहते हैं 'सरण'। पेसी यह है जरा, और ऐसा यह है मरण। भिक्षुनी। इसी को जरामरण कहते हैं।

भिक्षको । जाति क्या है ? जो उन उन जीवों के उन उन योनियं में जन्म लेना, पैदा हो जाना, चला आता, अकर प्रगट हो जाना, रुक्त्यों का प्रादुर्भाव, आयतमा का प्रतिलाभ करना है, भिक्षुओं ! इसी को कहते ह जाति ।

भिश्वभी। सब क्या है। भिश्वभी। भव तीन प्रकार के होते हैं। (1) कास भव (=राम लीक में बना रहना), (4) रूप भव (=रूप लोक में बना रहना) और (2) अरूप भव (अरूप लोक में बना रहना)। भिश्वभी। हसी को कहते हैं 'भव'।

भिश्वभी । उपादान क्या है ? उपायान बार प्रकार के हैं । (१) काम उपादान, (२) (मिध्या) इष्टि उपादान, (३) शीख्यत उपादान और (४) आ सवाद उपादान । भिश्वभी । हसी की कहते हैं ''उपादान' ।

ह उपार्शन"। भिक्षुओं ! तृष्णा क्वा दं ? भिक्षुओं ! तृष्णा छ प्रकार की हैं। (1) रूप तृष्णा, (२) हाव्द तृष्णा, (२) गम्य तृष्णा, (५) रस तृष्णा, (५) स्पर्श तृष्णा, और धर्म तृष्णा। भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं ''तृष्णा'' !

मिश्रुओं। घेदना क्या है ? शिश्रुओं। वेदना छ प्रकार की हैं। (1) चश्रु के सस्पर्श से होनेवाली बेदना, (३) श्रीप्र के सस्पर्श से होनेवाली वदना, (३) श्राण के सस्पर्श से होनेवाली वेदना, (५) श्रिद्धा के सस्पर्श से होनेवाली वेदना, (५) काया के सस्पर्श से होनेवाली वेदना, और (६) अन के सस्पर्श से होनेवाली वेदना। भिश्रुओं। इसी को कहते हैं "वेदना"।

भिश्रुओं ! स्पर्श क्या हे ? भिश्रुओं ! स्पर्श छ प्रकार के हैं । (1) चश्च सस्पर्श, (२) ग्रोत सस्पर्श, (३) ग्राण सस्पर्श, (७) जिह्ना सस्पर्श, (५) कावा सस्पर्श, और (६) मन सस्पर्श । भिश्रुओं ! इसी को पहते हैं "स्पर्श ! ।

भिनुओ ! चड़ायतन क्या है ? (v) चपु आयतन, (र) श्रीत आयतन, (l) प्राण जायतन, (र) जिह्ना भायतन, (4) काया आयतन, और (ह) मन आयतन । मिछुओ । इन्हीं को यहते हैं ' पहायतन"।

मिशुओं ' नामरूप क्या है ' वेदना, सज़ा, चेतना, स्पर्श, और मन में कुछ लाना । इसे 'नाम' कहते हैं। चार महामूलों को टेनर जो रूप होते हैं, इसे ' रूप" कहते हैं। इस तरह यह नाम हुआ, और यह रूप तथा। मिशुओं ! इसी नो वहते हैं नामरूप ।

मिछुओ। विद्यान क्या है १ भिछुओ। विद्यान छ प्रकार ने होते हैं। (१) चानु विद्यान, (२) श्रोत्र विद्यान, (३) प्राण विद्यान, (३) बिह्ना विद्यान, (५) काय विद्यान, और (६) मनोविद्यान। মিछुओ। हुमी को कहते हैं "विद्यान"।

भिश्वओ ¹ संस्कार क्या है ⁹ भिश्वओ ¹ सस्कार तीन प्रकार के हैं । (१) क्य सस्कार, (२) बाक्-सन्कार, (३) विच सस्वार । भिश्वओ ¹ इसी को कहते हैं "सस्कार" ।

भिक्षुभी । अधिशा क्या है ? भिक्षुओ । जो दु व की नहीं जानता है, जो दु म समुदय की नहीं

जानता है, वो दुःश्व-निरोध को नहीं जानता है, और जो दुःख निरोध-गामिनी प्रतिपदा को नहीं जानता है। भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं "अविचा" !

भिक्षुओं ! इसी अविद्या के होने से संस्कार होते हैं।

...[प्रवेषत्] । इसं तरह सारे दुःख-समूह वा ममुद्रय होता है ।

उस अविद्या के विव्हन्त्र हट बाँर कह जाने से संस्कार होने नहीं पाते ।- .[पूर्ववन्] इस सरह, सारा दुःस-समूह रक्त जाता है ।

§ ३. पटिपदा सुच (१२.१.३)

मिष्ट्या-मार्ग और सन्ध-मार्ग

थावस्ती में ।

...भगरान् योले-- शिक्षुओं। मिल्या-सार्ग क्या है और मत्य-मार्ग क्या है इसका में उपदेश कर्रोगी उसे सुबी, अच्छी तरह मन् में लाओ; मैं कहता हूँ।

"मन्ते ! बहुत बच्छा" वह, भिक्षुओं ने मगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् घोले—

भिश्रुओं ! मिथ्या मार्ग क्या हूँ ? निश्चुओं ! अविचा के होने से सस्कार होते हैं । ..हम प्रकार, मारे हु.क समूरु का समुद्रय होता हूँ । मिश्चुओं ! इसी को कहते हैं 'मिथ्या-मार्ग' !

भिश्चभौ ! साय-मार्ग वया है ? उस अविधा के बिरुकुछ इट और १क जाते से संस्कार होने नहीं पाते 1...इस प्रकार, मारा हु ख-पसूह कुठ जाता है । शिक्षुभौ ! इसी को कहते हैं 'सल्य-मार्ग' ।

§ ४. विषस्मी सुत्त (१२. १. ४)

विपदयी बुद्ध को प्रतीत्य समुत्पाद का द्यान

क

थ्राचस्ती में ।

...भगवान् बोटे—शिक्षुओं ! अर्टन् सम्बक्त्यमृद्ध भगवान् विषस्ती की सुकाव खाम करने के पहले...बोधिसाव रहते हुवे अन में यह हुआ—हाव ! वट्टिक पैसे बोर दुःरा में पचा ई !! पैदा होता है, बुड़ा होता ई, अर खाता है, अर कर फिर जन्म छे टेता है। और, बरामरण के इस दुःप का सुटकारा नहीं जानता है। अहो ! कब में करामरण के इस दुःन का सुटकारा जान हैंगा ?

भिक्षुओ ! तब बोधिमस्य विपस्सी के मन में यह हुआ-किमके होने से जरामरण होता है,

जरामरण का हेतु क्या है ?

मिश्रुमो ! तब, बोधिसस्य (बेपरसी को अच्छी तरह चिन्तन वरने पर प्रजा का उदय हो गया ।] जाति के होने से जरामरण होता है, जाति ही जरामरण का हेतु हैं ।

भिश्वभे ! तम, दोधिमाव विपरसी ने मन में यह हुआ—िकसने होने से जानि होती है, जाति का हेतु क्या टें ? गिश्वभे ! तम, वोधिसन विपरसी को अच्छी तसह चिन्तन करने पर प्रशा का उदय हो गया । भय के होने से जाति होती है, सब ही जाति का हेतु हैं ।

... किसके होने से अब होता है, अब का हेतु क्वा है ?..... उपादान के होने में अब होता है,

उपादान भव का हेनु है।

·····किसके होनेसे उपादान होता है, उपादान का हेतु क्या है १··· 'तृष्णा के होने से उपादान होता है, तृष्णा ही उपादानका हेतु है ।

...... किसके होनेसे तृष्णा होती है, तृष्णा का हेतु क्या है ? वेदनाके होनेसे तृष्णा होती है,

वेदना ही नृष्णा का हेतु है।

·····िक्सके होनेसे वेदना होती हैं, वेदनाका हेतु क्या हैं ?·····स्पर्शके होनेसे वेदना होती हैं, स्पर्श ही बेदनाका हेतु है।

'' किसके होनेसे स्पर्श होता है, स्पर्शका हेतु क्या है १ ... पहायतनके होनेसे स्पर्श होता है,

पदायतन ही स्पर्शका हेत है।

·····विसके होनेसे पडायतन होता है, पड़ायसनका हेतु क्या है १·····नामरूपके होनेसे पैडा-

यतन होता है, नामरूप ही पहायतन का हेतु है।

···क्तिमें होने से नामरूप होता है, नामरूप का हेतु क्या है ?···विज्ञान के होनेसे नामरूप होता है, विज्ञान ही नामरूपका हेतु है।

···किस के होने से विज्ञान होता हैं, विज्ञान का हेतु क्या है 9···सस्कारों के होने से विज्ञानं होता हैं, संस्कार ही विज्ञान का हेतु है ।

''किसके होने से संस्कार होते हैं, संस्कारों का हेतु क्या है ? ... अविद्या के होने से मस्कार हीते

हैं, अविचा ही सस्टार का हेतु है।

''इस तरह, अविद्याके होनेसे सस्कार होते हैं। सम्कारों के होने से विज्ञान है।' । इस प्रकार

सारे हु प समूह का समुदय होता है।

भिक्षुत्री ! 'समुद्रम, समुद्रम'-ऐसा बोधिमत्व विष्ट्सी को पहुछे कभी नहीं सुने गये धर्मी में चक्षु उत्पन्न हो गया, ज्ञान उत्पन्न हो गया, प्रज्ञा उत्पन्न हो गई, विचा उत्पन्न हो गई, आलोक उत्पन्न हो गया ।

ख

भिक्षको ! तप, बोधिसस्य विष्ट्सी के मन में यह हुआ-किसके नहीं होने में जरामरण नहीं होता है, किमके रक जाने से जरामरण रक जाता है ?

भिक्षभी ! तन, वोधिसन्य विपर्सी को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रजा का उदय हो गया ।

जाति वे नहीं होने से अरामरण नहीं होता है, जाति के रक जाने से जरामरण रक जाता है।

••• प्रिनिलोम-वश से पूर्ववत्]

भिश्रको ! सन, योथिसस्व विपर्सी को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उदय हो गया। अधिया के नहीं होने से मंस्कार नहीं होते हैं, अविद्या के एक जाने से संस्कार एक जाते हैं।

मो, अधिया के रक जाने से संस्कार रक जाते है। संस्कारों के रक जाने मे विज्ञान रक जाता है।

··इस प्रकार, सारा दु ए समृह एक जाता है।

भिक्षुओ ! "रक जाना, रक जाना"-ऐसा घोधिसत्व विषरसी को पहले कभी नहीं सने गरे धर्मों में पश्च उत्पन्न हो गया, जान उत्पन्न हो गया, प्रज्ञा उत्पन्न हो गई, विद्या उत्पन्न हो गई, आलोक उत्पन्न हो गया।

माता ब्रद्धों के माथ ऐसा ही समझ ऐना चाहिए।

§ ५. सिखी सत्त (१२. १. ५)

दिायी बुद्ध को प्रतीत्य समुत्याद का शान

भिक्षुभो । अहंत् सम्यक् सम्प्रद भगवान सिखी को बुद्ध्य राभ करने के पहले . [पूर्ववत्]

§ ६. वेस्सभू सुच (१२. १. ६)

घेश्वभू बुद्ध को प्रतीत्य समुत्पाद का जान

भिक्षको ! भगवान वेस्मभू को ।

§ ७-९. सुत्त-त्तय (१० १. ७-९)

तीन बुद्धों की प्रतीत्य समुत्याद का द्वान

भिश्वमो ! ' भगवान् कञ्चसन्ध, कोणागमन, जाव्यप को युक्त राम करने के पहरेगा।

§ १०. गोतम सुच (१० १. १०)

प्रतीत्य समुत्पाक्ष द्यान

क

भिक्षुत्रो ! मेरे घुद्धाय लाभ करने के पहले, योधियत्व रहते हुये, मन में यह हुआं [यूर्ववत्] भिक्षुओ ! 'तसुदय, ससुदय'— ऐसा सुझे पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चलु उत्पन्न हो गया, ज्ञान क्षत्रन्न हो गया, मझा उत्पन्न हो गईं, विद्या उत्पन्न हो गईं, शाओक उत्पन्न हो गया ।

स्व

[...प्रतिशीम-पशः] मिञ्जुओ ! 'रक काना, रक जाना'— ऐसा शुक्ते पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में.. जाकीक इरपन्न हो गया।

बुद्ध धर्ग समात ।

दसरा भाग

आहार वर्ग

६ १. आहार सुत्त (१२. २. १)

प्राणियों के आहार और उनकी उत्पत्ति

देसा मैंने सुना।

एक समय भगवान श्रावस्ती में अनायपिण्डिक के जेतवन भाराम में विहार करते थे।

...भगवान घोले---भिक्षुओ ! जनमे प्राणियों की स्थिति के लिये. या जन्म लेने वालीं के अनुप्रह के लिये चार आहार कें ।

कौन से चार ? (३) कीर वाला— स्यूल या सूक्ष्म, (२) स्पर्श, (३) सन की चेतना (= Volition), और (४) विज्ञान । भिक्षुओं ! जनमे प्राणियों की स्थिति के लिये, या जन्म हेने दालों के अनग्रह के लिये यही चार आहार हैं।

भिक्षओं ! इन चार आहारों का निदान क्या है, = ससुद्य क्या है = वे केंसे पैदा होते है=उनका

प्रभव क्या है ? इन चार आहारों का निदान तृष्णा हैं, ससुदय नृष्णा हैं 1.वे तृष्णा से पैदा होते हैं 1 उनका प्रभव

मृष्णा है।

भिक्षुओं ! तृष्णा का निदान नया है ? समुद्य क्या है ? वह कैसे पैदा होती है ? उसका प्रभव • क्या हूँ ? तृष्णा का निदान घेदना है, ससुद्य वेदना है। वह वेदना से पैदा होती है। उसका प्रमय वेदना है।

...वेदना का निदान स्पर्श है...।

... स्पर्श का निदान पदावतन है...।

...पडायतन का निदान नामरूप है...।

...नामरूप का निदान विज्ञान है...।

...विज्ञान का निदान संस्कार है...।

...संस्कारों का निदान अविद्या है...।

भिश्वभी ! इस तरह, अविचा के होने से संस्कार होते हैं । संस्कारों के होने से विज्ञान होता है । ...इस सरह. सारे दु:ख-समृह का समुदय होता है।

उस अविद्या के बिल्कुल इट और रुक जाने से संस्कार एक जाने हैं।... इस तरह, सारा दु:ख-समूह रक जाता है।

• § २. फगान सत्त (१२. २. २) -चार आहार और उनकी उत्पत्तियाँ

श्चास्वती में ।

...भगवान् बोले-भिक्षेंओ ! जनमे प्राणियों की स्थिति के लिये. या जनम लेने वालों के लिये चार आहार हैं।

छ उनके हेतु से अपना फल आइरण करते हैं, इसलिये ने आहार कहे जाते हैं—अहन्या।

...[पूर्ववत्]

भिक्षुओं ! यहाँ चार आहार है।

ऐसा वहने पर आयुष्मान् मोलिय-फम्गुन भगवान् से बोले-अन्ते ! विज्ञान-आहार का कीन आहार करता है ?

भगपान् बोरं--प्रेमा पूछना ही गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई आहार करता है। बिद मैं ऐसा कहता कि कोई आहार बरता है तो अल्बत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि---भन्ते | कीत शाहार करता है ? किन्तु, में तो ऐमा नहीं कहता। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, ग्रुम यदि पूछते कि----भन्ते | इस विज्ञान-भाहार से क्या होता है ?--तो हाँ, ठीक प्रश्न होता।

और, तर उसका उपयुक्त उत्तर होता---

विज्ञान-आहार आगे पुनर्श्वन्य होने का हेतु है। उसके होने से पहायतन होता है। परायतन के होने में स्पर्श होता है।

भन्ते ! क्रोन स्पर्श वस्ता हे ?

भगनान् पोले—ऐसा पुत्रमा ही गलत है। मैं यह यहाँ बहता कि कोई स्पर्य करता है। यदि मैं ऐसा बहता कि कोई स्पर्य बरता है सो अल्बचा यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि—सन्ते। कैंत स्पर्य बरता है। किंतु, मैं तो ऐसा नहीं कहता। मेरे ऐसा कहने पर, तुम यदि पूछते कि—सन्ते। क्या होने से स्पर्य होता है। सो हों, ठीक प्रश्न होता।

श्रीर, तम उसरा उपयुक्त उत्तर होता--पहायतन के होने से स्पर्श होता है। स्पर्श के होने से

घेदना होती है।

भन्ते ! क्रोन चेदना का अनुभन करता है ?

भगतान् योछे—पुमा पूछना ही गरून है। मैं यह नहीं कहता कि फ्रोई वेदना का अनुभय करता है। पदि मैं पूँमा कहता कि कोई वेदना का अनुभय करता है तो अलवत्ता यह प्रदम पूछा जा सकता था ति—मन्ते ! क्रीन वेदना का अनुभय करता है ? किंतु, मैं तो ऐसा कहता ही नहीं। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि पुत्रते कि—भन्ते ! किमके होने से वेदना होती है ?—तो हाँ, ठीक प्रदन होता।

श्रीर, सुद्भुद्धम्मका उपयुक्त उत्तर होता-स्पूर्ण के होने से बेदना होती है। बेदना के होने से तृष्णा

होती हैं।

भन्ते ! कान सणा करता है ?

भगायाम् योरि—प्या पुत्रमा ही ग्राटन है। में यह नहीं कहता कि कोई तृष्णा करता है। यदि में ऐमा परता कि कोई तृष्णा करता है तो अलवत्ता यह प्रश्न वृद्धा जा सकता था कि—भन्ते! कीन भूष्णा परता है ? किंदु में तो ऐसा नहीं कहता। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि पृत्ते कि—भन्ते! किंमके होने से तृष्णा होता है ?—तो हों, ठीक प्रश्न होता।

शीर, तत्र उसका उपयुक्त उत्तर होता-चेदाना के होने से नृष्णा होती है। मृष्णा के होने से

उपादान होता है। 💪

भन्ते ! कीन उपादान (= किसी वस्तु को पाने था छोड़ने के लिये उत्साह) करता है ?

भगवान् योरो-व्यह पूठना ही गलत है। ग्रुष्णा के होने से उपादान होता है। उपादान के होने से भग होता है। "

इस तरह. सारे दु ख समृह का समुद्रय होता है।

है पत्रमुन | इन छ. स्पर्धायतर्नों के बिल्कुल रूक जाने से स्पर्ध होने महीं पाता । स्पर्ध के रूक जाने से बेदता नहीं होत्ये । बेदना के रूक जाने से तृष्णा नहीं होती । तृष्णा के रूक जाने से उपादाम संयुत्त-निकाय

नहीं होता। उपादान के रुक जाने से भव नहीं होता। भव के रुक जाने से जन्म नहीं होता। जन्म के रक जाने से जरामरण, शोक, रोना-पीटना, दुःख, बेचैनी, परेशानी सभी रक जाते हैं।

इस तरह, सारा दुःख-समृह रक जाता है।

§ ३. पठम समणब्राह्मण सुत्त (१२. २. ३)

यशार्थ नाम के अधिकारी श्रमण-ब्राह्मण

थावस्ती में।

भगवान् योले-भिक्षुओ ! जो श्रमण या बाह्मण जरामरण को नहीं जानते, जरामरण के हेतु की मही जानते, जरामरण का कुरु जाना नहीं जानते, जरामरण के रोकने का मार्ग नहीं जानते; जाति'''। भव''': उपादान''': तृष्णा''': बेदना''': स्वशं''': पदायतन''': नामरूप'''; विज्ञान''': संस्कार''' के रोकने का मार्ग नहीं जानते है-वह श्रमण या बाह्मण यथार्थ में अपने नाम के अधिकारी नहीं है। न तो चे आयप्तान ध्रमण या बाह्मण के परमार्थ को अपने सामने ज्ञानकर, साक्षात् कर, या प्राप्त कर विद्वार करते हैं '''।

भिक्षुओ ! और, जो श्रमण या बाह्यण जरामरण को जानते हैं, "संस्कार" के रोकने का मार्ग जानते हे-वह श्रमण या ब्राह्मण वधार्थ में अपने नाम के अधिकारी हैं। ये आवस्मान श्रमण-भाष या बाह्मण भाग को ''प्राप्त कर विद्वार करते हैं।

§ ४. दुतिय समणत्राह्मण सुत्त (१२. २. ४)

परमार्थ के जानकार थमण-बाह्यव श्रावस्ती में ।

भिक्षुओ ! जो अमण या ब्राह्मण इन धर्मों को नहीं जानते हैं, इन धर्मों के हेत को मही जानते है, इन घर्मों को रक जाना नहीं जानते हैं, इन धर्मों के रोकने के मार्गको नहीं जानते हैं ये किन धर्मों के रोक्रने के भाग को नहीं जानते हैं ?

जरामरण को नहीं जानते हैं, जरामरण के हेतु को नहीं जानते हैं, जरामरण का एक जाना नहीं आनते हैं, जरामरण के रोकने के भाग को नहीं जानते हैं। जाति का भव का उपादाम का नध्याक्का वेदना…: स्पर्शः: पदायतन ः नामरूपः : विज्ञानः: संस्थार को नहीं आनते हैं, संस्कार के हेतु की महीं जानते हैं, संस्कार का रक जाना नहीं जानते हैं, संस्कार के रोकने के मार्ग को नहीं जानते हैं।

भिक्षभी ! न तो उन श्रमणों से श्रमणत्य है, और न बाहाणों में बाहाणत्य: न तो वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ की अपने सामने जानकर, साक्षात् कर, या ब्राह्म कर विद्वार करते हैं।

भिक्षुओं ! जो असण या बाह्यण इन धर्मों "के रोक्ने के सार्य को जानते है वे किन धर्मों " के रोकने के मार्ग की जानते हैं ?

जरामरण…; जाति…; भव…; उपादावः…; तृत्व्याः…; वेदना "; स्पर्शःः , पदायतनः ; नामरूप''': विज्ञान''': संस्कार'''के रोकने के मार्ग को जानते हैं।

भिद्यओ ! यथार्थतः उन श्रमणों में श्रमणस्य हैं; और बाह्यणों में बाह्यणस्य; वे आयुष्मान् श्रमण या बाह्मण के परमार्थ को अपने सामने जानकर, साक्षात कर, और बाह्म कर विहार करते हैं।

§ ५. कचानगोत्त सुत्त (१२. २. ५)

सम्यक् दृष्टि की व्याख्या

श्रावस्ती में।

तव, आयुष्मान् कात्यायनगोत्र जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर चेठ गये।

एक और भेड, आयुष्मान् कारयायनगोत्र भगवान् हे बोले:--भन्ते ! जो लोग 'सम्पक्रीट, सम्पन् रिटि' कटा करते है यह 'सम्बन्-रिट' है क्या ?

कारवायन ! संसार के लोग दो अविद्याओं में पड़े हैं—(१)अस्तित्व की अविद्या में, और (२) नास्तित्व की अविद्या में।

कारपायन ! टोक के समुद्रय का नथार्थ ज्ञान प्राप्त करने से छोक में जो नामिश्व दुद्धि है वह मिट जाता है । बारपायन ! छोक में जो अमिनव-दुद्धि है वह मिट जाती है ।

कारवायन ! यह मंमार नृष्णा, आमिति और प्रमास के सोह से येवरह जरुडा है। सो, (आई-ध्रावक) उस गृष्णा, असिनि, सन के छमाने, ममस्य और मोह से नहीं पबता है, आग्रम भाव में नहीं धेंपता है। जो उत्पत्न होता है हुश्य ही उत्पन्न होता है, जो कक जाता है यह हु यह ही रक जाता है। म सन से मोई काश्य स्पार्ट, और ॥ कोई संबंध। उसे अपने मीनर ही ज्ञान उत्पन्न हो जाता है। मासवया ! हमी को सम्बन्ध-रिट कहते हैं।

कारपायन ! 'नभी कुछ निवासान है' यह एक अना है; 'सभी कुछ झून्य है' यह दूसरा अन्त है । कारपायन ! युद्ध दून दो अन्तों पो छोड़ सत्य को सच्यम प्रकार से बसती हैं ।

अधिचा के होने से संस्कार होते हैं ...) इस तरह, सारे दु.य-समूह का समुद्रय होता है।

उसी भविषा के बिर्मुल हट और एक जाने से संस्कार होने नहीं पाते'' । इस तरह, मारा हु'ख-सरहह रू जाता है ।

§ ६. धम्मकथिक सुत्त (१२. २. ६) धर्मावदेशक के ग्रण

श्रावस्ती में ।

तय, कोई भिन्न जहाँ भगतान् धेयहाँ भाषा, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गया। एक भंतु बैठ, यह भिन्न भगवान् से बोला—सन्ते ! लोग 'धर्मरुथिक, धर्मकथिक' कहा करते हैं। सी 'धर्मरुथिक' के क्या गुण हैं ?

भिञ्ज ! जो जरामरण वे निर्वेद =िरशन= विरोध का उपदेश करता है यहाँ अलगता धर्मक्रिक कहा जा सकता है !

भिधु । जो जरामरण के निवेंद =िवराग= निरोध के लिये प्रतियम है वही अल्प्यता 'धर्मानुधर्म-प्रतियम' कहा जा सकता है।

भिश्च ! जो सरामरण के निर्मेद=विराग=विरोध हो जाने से विश्वक हो गया है, यही अल्बका देखों ही देखने निर्वाण पा छेने वाला भिक्ष कहा जा सकता है।

भिश्च । जो जाति ", भव", उपादान ", कृष्णा ", वेदना ", स्वशं" पदावतन", नाम-स्न्य", विज्ञान", संस्कार", जीवया के निर्देद-विद्या=ित्रोध का उपदेश करता है वहीं अलवता धर्मक्रिक कहा जा सकता है ।

मिश्रु ! जो अविषा के निर्देद≔विराग=निराध के स्थि प्रतिपक्ष हे वहीं अळउता 'पर्मानुषर्म प्रति-पक्ष' कहा जा सकता है !

भिञ्ज ! जो जरामरण के निर्वेद =िवराग ≕िनरोध हो जाने से विश्वक हो गया है, वही अल्प्रता देखते ही देखते निर्वाण पा लेने वाला भिञ्ज कहा जा सकता है।

§ ७. अचेल सुत्त (१२.२.७)

प्रतीत्य समुत्पाद, अचेल काश्यप की प्रवज्या

ऐसा मैने सुना । एक समय भगवान् राजगृह के बेलुधन कल्प्दक निवाप मे विहार करते थे ।

क

सब, भगवान् सुबह में पहन और पात्रचीवर है राजगृह में भिक्षाटन के लिये पेरे।

गंगा साथु कारयप ने भगवान् को दूर ही से आते देवा । देवकर, नहाँ भगवान् थे वहाँ गया और भगवान् का सम्मोदन किया; तथा आयभवत और कुश्तळक्षेम के प्रश्न पूछ कर पुक ओर स्वष्टा हो गया।

पुरु और राष्ट्रा हो, नंगा साथु क्षाइयप भगवान् से बोला—आप गीतस से मैं गुरु प्रश्न पूछना पाहता हुँ, मया आप उसे सुन कर उचर देने को तैयार है ?

काइयप ! यह परन पूजने का उचित अवसर नहीं हैं; अभी नगर में भिक्षाटन के लिये पैठा हैं।

दूसरी वार भी ..। सीसरी वार भी '।

काइयप !...भभी नगर में भिक्षाटन के लिये पैठा है।

इस पर, गंगा साधु काइयप भगतान् मे बोला—आव गीतम से में कोई वड़ी बात नहीं पूछगा चाहता है।

काइयप ! तो पूछो जो पूछना चाहते हो ।

ख

हे गीतम ! क्या हु.ख अपना स्वयं किया क होता है ?

फाइयप ! ऐसी बात नहीं है।

है गीतम ! तो, क्या दुःख पराये का किया होता है ?

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

कारवप ! ५०० वाल वाल है। है गीतम ! तो, बया दुःख अपने स्त्रयं और पराये के भी करने से होसा है ?

काइयप ! ऐसी वात नहीं है ।

- है गीतम ! यदि दु.ख अपने स्वयं और पराये के भी करने से नहीं होता है- तो क्या अकारण ही अकस्मात् चळा आता है।

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

है गीतम ! तो क्या दु ख है ही नहीं ?

नहीं काइयप ! दुःख है।

तो पता चलता है कि आप गीतम दुःख को जानते समझते गहीं है।

काड्यप ! ऐसी बात नहीं है कि मैं हु ए को जानता समझता नहीं हूँ । काइयप ! मैं हु एवं को सत्यदा जानता और समझता हूँ ।

रंस्यकत ≕जीव का अपनास्त्रव कियाहुआ।।

''हे गीतम ! क्या दु ख अपना स्वय किया होता है कृ'' पूडे जाने पर आप कहते हैं, ''काइयव ! ऐसी यात नहीं हैं ∎''

आप बहते हैं, बारवप ! में हु व को सत्यत जानता और समझता हैं।

भगवान् मुझे बतावें कि दु व्य क्या है, भगवान् मुझे उपदेश करें कि दु स क्या है ?

ब्राह्मय ! 'जो करता है वहीं मोगता है रयाल कर, यदि कहा चाय कि दु स अपना स्वय किया होता है तो दादवत बाद हो जाता है ।

पादयए । 'तूमस करता है और दूमरा भोगता है' त्याल कर, यदि ससार के भेर में पढ़ा हुआ सनुत्य कहें कि इस्त पराये का क्या होता है तो उच्छेद बाब हो आता है।

कारवायन ! युद्ध इन दो अन्ता को छोड़ सत्य वो अध्यम प्रकार से बवाते हैं । अधिया ने होने से सस्वार होते हैं । इन तरह, सारे हु न्य समूह का समुद्रय होता है ।

उसी अधिया में थिल्डुक हट और रक बाने से सल्कार होने नहीं पाते । इस तरह, सारा हु स समूर रक जाता है।

ग

भगवान् मे पैमा वहने पर नगा सालु काह्यप मगवान् से योज — धन्य हैं। असे, आप धन्य हैं। जैसे उज्देनो सज्द हे पैमे भगवान् ने अनेक अवाद से धर्म वा उपदेश किया। में भगवान् की शरण जाता हूँ, धर्म थी और शिक्षसघ की। सन्ते। में भगवान् के पास प्रसन्या पाउँ, और उपसम्बद्धा पाउँ।

काइयप ! जो दूसरे मत के साधु इस धर्मीयनच सं प्रवस्था और उपसम्पदा चाहते हैं उन्ह चार मास पा परिचासल रूना पडता है। इस चार आस के परिवास थीतने पर पदि भिक्षकों मो रचता है तो उसे प्रवस्था और उपसम्पदा देवर शिक्ष बना देते हैं। विन्तु, हमें च्यक्ति की विभिन्नता मालम है।

सन्ते ! यदि, चो हमरे सत्त के साधु इस धर्मविनय में प्रशच्य और वयसम्पदा पाहते हैं उन्हें चार मास का पैरिवास क्षेत्रा पहता है, इस चार मास के परिवास बीतो पर यदि शिक्षुओं को रचवा है सो उमे प्रमाना और दपसम्पदा दकर शिक्षु बनाते हैं,—सो मैं चार सारू का परिवास कता हूँ, चार सारू के परिवास बीतने पर यदि शिक्षुना को रचे तो मुझे प्रशच्या और दपसम्पदा देवर मिश्रु बना कें।

मगा साधु काइयप ने भगवान् ने पास प्रवस्या पायी, और उपसम्पदा पायी ।

घ

उपसम्बद्ध पाने के कुछ ही समय बाद आयुष्मान कादस्य अनेना, प्रमाण में अप्रमण, असावी (=मक्तों को सपाने वाला) जीट प्रदिता म हो विद्वात करते हुने बीप्र ही उस अनुषर प्रमण्य में परम पर जो इसी प्रमम में स्वय जान, साधान कर, और प्राप्त कर के विद्या कर विदेश दिन करते हैं है अपने साम कर विद्या कर में में स्वय जान, साधान कर, और प्राप्त कर करते कि निर्माण करते हैं । जाति श्लीण हो गई, महावर्ष पूरा हो गया, जो करना था सो कर निया, वस और बुज करना वाकी नहीं है—पूरा जान दिया।

आयुक्तात्र कादयप वहुँवां में एक हुये।

७ परिवास—इस अवधि ≣ प्रमप्या प्रार्थी को सेशा टहल करते हुने भिछुओं के छात्र रहना होता है । जर भिञ्ज उसकी €दता, आचरण, व्यवहार आदि से सतुष्ट हो जाते हैं तो उसे प्रमन्ति करते हैं । २०४]

§ ८. तिम्बरुक सुत्त (१२ २ ८)

स्यदुग के कारण

थायस्ती में ।

तब, तिस्यरक परिवाजक जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर, भगवान् का सम्मोदन किया और आधभगत तथा हुशलक्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक और बैठ गया।

एक और बैठ कर लिस्चरुक परिवाजक भगवान् से वोला--

हे गातम ! क्या मुख दु स अपने आपक हो जाता है ?

भगवाम् बोले-शिम्बरुक ! ऐसी बात नहीं है ।

है गौतम ! तो क्या सुरव दु ख किसी दूसरे के करने से होता है ?

भगवानु बोले-किस्वरक । एसी वात नहीं है।

है गीतम ! तो क्या सुख दु ख अपने आप भी हो जाता है, और दूसरे ये करने से भी होता है ? भगवान बोले-तिम्बरक ! ऐसी बात नहीं है ।

है गीतम ! तो, क्या सुख हु ख न अपने आप और न दूसरे के करने स किन्तु अकारण ही हटात् हो जाता है ?

भगवान् योरे--तिम्बरक ! ऐसी बात नहीं है ।

है गीतम ! ती क्या सुख दु स है ही नहीं ?

तिम्बरक । ऐसी वात नहीं है कि सुख हु ख नहीं है, सुख हु ख सी है ही।

तो, पता चलता है कि आप गीतम सुग्य दु ख को जानते वृंशते नहीं हैं।

तिस्परक ! ऐसी वात नहीं है कि में सुख हु । को नहीं जानता वृशता । तिस्वरफ ! में सुख मुख को सत्यत जानता बृझता हैं।

• सो, हे मीतम ! मुझे बताबे कि सुख-दु ख क्या है । हे गीतम ! मुझे सुन्द दु ख का उपदेश करें।

तिम्बरक ! 'जो बेदना है वही (सुख-दु स वी) अनुभृति बराने वाला है' समझ वर तुमने कहा कि सुखटु ल अपने आप हो जाता है। मैं ऐमा नहीं बताता।

तिस्ययक । 'वेदना दूसरी ही है, और (सुख दु ख की) अनुभूति कराने वाला दूसरा ही' समझ

वर तुमने वहा कि सुख हु ख दूमरे या किया होता है। मैं ऐसा भी नहीं बताता।

तिम्बदक ! यस इन दो अन्ता को छोड मध्यम शीत से साथ का उपदेश करते हैं। अविधा के होने से सस्तार होते । इस तरह, सारे दु ख-समुद्द का समुद्रय होता है ।

उसी अविचा वे बिज्कुल हट और रक जाने से सारा दु ख समूह रक जाता है। हे गीतम । आज से जन्म भर मुझे अपना धारणागत उपासक स्वीवार वरें । ६९. बारुपण्डित सुत्त (१२ २ ९)

मूर्य ओर पण्डित में अन्तर

धावस्ती में।

भिञ्जली । अधिया में पढ, तृष्णा, बढ़ाते रहने से ही मूर्व जनों का चीला राडा रहता है । और, यह चोला बाहर भोर भीतर से नाम-रूप (=पज स्वन्ध) ही है । सो दो दो (=हन्द्रिय और उसवा विषय)

सर्यक्त = स्वय वेदना ही सुरा दु ख की अनुभूति का कारण होना । ,

के दोने से स्पर्श होता है। यह छः आयत्तन है जिनसे स्पर्श कर मूर्व्व सुखन्दुःख का अनुभव करता है। अथवा, इन (छः आयतकों) में किसी एक से।

मिछुओ ! अधिया में पड़, सुष्णा बढ़ाते रहने से ही पण्टित जनों का भी चीला खड़ा रहता है। और, यह चीला बाहर और भीतर से भाम-रूप (=पज़ स्वन्ध) ही है। सो, दो दो के होने से स्पर्ग होता है। यह छः आयतन हैं जिनमें स्पर्ग कर मुखं सुख-दुःख का अनुभव करता है। अथवा, इनमें किसी एक से।

भिक्षाओं ! तय, मूर्ख और पण्डित में क्या अन्तर=भेद होता है ?

भन्ते ! भगवान् ही धर्म के गुन, नायक और उपदेश हैं । भन्ते ! अच्छा होता कि भगवान् ही इस महत्त को सुलामा करते । भगवान् से सन-कर श्रिक्ष धारण करेंगे ।

सी, भिक्षुओं ! सुनो, अच्छी सरह मन लगाओ, मैं वहता हूँ ।

"भन्ते ! बहुत अखा" कह भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भागवान् योके—भिक्षुओ ! जिल अविधा और कृष्णा के हेतु सूर्यं जर्मों वा घोला खद्दा रहता है, यह अविध्या और तृष्णा जनसे स्रीण कुद्दं नहीं होती है। सो वर्मों ! भिक्षुओ ! वर्मोके दुःत का विद्वुक स्थ कर देने के क्षिये सूर्खं ने अक्षचर्य नहीं पाला। इसिक्षिये सूर्खं एक चीका छोड़कर दूसरा धरता है। इस तरह घोला धरते रह, पह जाति, जरासरण, दोलक, रोना-पीटना, दुःख, वेर्चनी, परेशानी से नहीं छुटता है। हुःख से नहीं छुटता है—मुना में कहता हैं।

मिक्कमो ! जिस अविद्या और तृष्णा के हेतु पण्डित वार्नों वा बोला खडा रहता है, यह अविद्या और तृष्णा उनकी श्लीण हो गई होती है। सो ववाँ ! मिक्को ! क्वाँकि हुःव का वित्तृष्ण क्षय कर देने के किये पण्डित ने महाचर्य वा पालन किया है। इसलिये, पण्डित एक चोला छोड़ कर दूसरा नहीं घरता इस तरह किर चोला न घर, वह जाति, जरामरण, सोक-रोना पीटना, तु ख येपैनी, परेशानी में छुट जाता है। हाःव से छुट जाता है—प्रेसा में कहता हैं।

भिक्षओं । यही ब्रक्षचर्य पालन न वरने और वरने वा अन्तर≕भेद मूर्व और पण्डित में होता है।

§ १०, पद्मय सूत्त (१२. २. १०)

वतीत्य समुत्पादकी व्याख्या

धावस्ती में 1

भिश्वभी | मैं प्रतीयसमुत्याद और प्रतीव्य समुत्यत धर्मों का उपदेश करूँगा । उसे मुनो, अच्छी तरह मन कगाओ, मैं कहता हूँ ।

"भरते । यहत भरमा" वट, शिक्षकों ने भगवानु को उत्तर दिया ।

असवात योके—भिश्वनी ! मतीन्व समुखाद क्या है ? भिश्वभी ! यद अपनार से या नहीं, (यह तो समंदा सत्य रहता है कि) अनमने पर दुन होता है जीर जर जाता है (= माति के प्रणय में जता-मरण होता है)। अष्टति का यह नियम है कि पुत्र चर्म के होने से तुमरा होता है, उसे पुद्र भक्षी भाँति पुत्रसे और जातते हैं। उसे मरी भाँति पुत्र और जानदर चताते हैं = उपयेश परते हैं = जताते हैं = सिद्ध करते हैं = बोक देने हैं = विभाग कर देते हैं = साफ बसते हैं, और पहते हैं——

देरारी ! सिक्षुओं! जाति के होने से जरामरण होता है। अब वे होने में जाति होती है। उपादान के होने से अब होता है। नृष्णा के होने से उपादान होता है। मेदना के होने से गुष्णा होती हैं। हकाँ के होने से पदाय होती हैं। एकावतन के होने से पदाय होता है। आमरूप के होने से पदायतन होता है। विज्ञान के होने से पदायतन होता है। विज्ञान के होने से नमस्पत होता है। स्विच्यान के होने से पदायतन होता है। स्विच्या के होने से एकावतन के होने से सरकार होता है। स्वच्या के होने से सरकार होता है। अविच्या के होने से सरकार होता है।

प्रकृति का यह निवम है कि एक धर्म के होने से दूसरा होता है, उसे खुद भली भाँति वृक्षते और जानते हैं। सली भाँति वृक्ष और जानकर बताते हैं ≔ उपदेश करते हैं और बहते हैं—

देखो । भिक्षुओ । अविद्या व होने से सस्कार होते हैं । भिक्षुओ । इसकी सारी सस्पता इसी हेत—िवास पर निर्भर है ।

भिद्युओं) प्रतीरय समुख्य धर्म क्या हैं १ भिद्युओं । जरामरण अनित्य है, सस्ट्रत है, प्रतीरय समुच्य है, क्षय होनेवारण है, व्यय होनेवारण है, छोड दिया जा सकता है, रोक दिया जा सकता है ।

रूप । विज्ञान । सस्कार । अधिया अनिय है, सहरूत है, प्रतीत्व समुज्य है, क्षय होने वाली है, व्यय होने वाली है, छोड दी जा सक्ती है, रोज दी जा सक्ती है। जिल्लुओं। इन्हीं की प्रतीय समुख्य धर्म कहते हैं।

भिश्वओ ! आर्थश्रायक को यह प्रतीव्य सञ्चत्याद (का नियम) और प्रतीव्य सशुत्पन्न धर्म अच्छी तरह समझ कर रवष्टत साक्षात् कर लिये गये होते हैं ।

बह पूर्वान्त की मिध्यादिष्ट में नहीं रहता है, कि—में भूतवाल में था, में भूतवाल में नहीं था, भूतवाल में क्या था, भूतवाल म म कैंगा था, भूतकाल में में क्या होकर क्या हो गया था ?

वह अपरान्त की मिध्वारिष्ट में भी नहीं रहता है, वि—मैं भविष्य में होऊंगा, में भविष्य में महीं होऊँगा, भविष्य में क्या होऊँगा, भविष्य में कैसा होऊँगा, भविष्य में क्या होकर क्या हो लाउँगा।

यह प्रखु पन्न (=वर्तमान काल) को टेकर भी अपने भीतर सञ्चय नरी करता—मैं हूँ, मं नहीं हूँ मैं क्या हूं, में फेसा हूं, भेरा जीव कराँ से आया है, और कहाँ जायगा।

सो क्यों ? जिशुओ ! क्योंकि आयेक्षावक को यह प्रतीरय समुत्याद और प्रतीरय समुत्या धर्म भक्छी तरह समझ कर स्पष्टत साक्षान् कर लिये गये होते हैं ।

आहार घर्ष समाम ।

तीसरा भाग

दशवल-वर्ग

§ १. पटम दसवल सुत्त (१२. ३. १)

युद्ध सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी

श्रावस्ती में।

भिश्चओं ! हह दशवर ओर चार वैद्यारण से युक्त हो सर्वोचम कहलाने के शिवकारी है। सभा मैं सिह-माद करते हैं, महाचक को प्रवर्तित करते हैं।

मस रूप है, यह रूप का उपना है, यह रूप का रूप हो जामा है। यह येदना हे''। यह संज्ञा है''। यह संस्कार है'''। यह विज्ञान है, यह विज्ञान का उपना है, यह विज्ञान का रूप हो जाना है।

सी, एक के होने से कूलरा होता हैं, एक के उगने से क्सरा उग खड़ा होता है। एक के नहीं होने से कूसरा नहीं होता है, एक के रूक जाने से कूसरा एक जाता है।

जो अविद्या के होने से संस्कार होते हैं…। इस तरह सारे हु.च-समृह का समुदय हो जाता है । उसी अविद्या के विस्कुल हट और एक धारो से…। इन तरह, सारा दु.च समृह रक आता है ।

§ २. द्रतिय दसवल सुत्त (१२. ३. २)

प्रवज्या की सफलता के लिए उद्योग

आधरती°में ।

भिक्षुओ ! बुद्ध दशवल और चार वैशारच से युक्त हो " [कपर वाले सूत्र की युनराष्ट्रीय] इसं तरह, सारा हु.ख समृह रक जाता है।

भिञ्जुओ ! मैंने धर्म को साफ साफ कह दिया है=समझा दिया है=खोल दिया है=प्रकाशित कर

दिया है=लपेटन काट दिया है।

सिक्षभी ! ऐसे "पर्म में श्रदा से प्रव्रीवत हुये कुलपुत्र का वीये करना सफल होता है।—चाम, माई, और संद्र्यों ही भले शांगि में रह चार्य, मांस और लोहित भले ही सुख जायँ—किन्तु, नो पुरुष के जसाह, दुरुप के वीर्य और पुरुष के परात्रम से पावा का सकता है उसे जिना प्राप्त किये उत्तोग से मुँह नहीं मीहेंगा।

भिक्षुत्रो ! काहिङ पुरुष पाप-धर्मों में पडकर दु स्व पूर्ण जीता है; महान् परमार्थ से हाथ थी बैटता है। मिक्षत्रो ! और, वीर्यवान् प्ररुष पाप-धर्मों से बचा रह, आगन्द-पूर्वक विहार करता है; महान् पर-

मार्थ को पूरा कर छेता है।

मिशुओ ! होन संबाप की प्राप्ति नहीं होती, अप से ही बंध की प्राप्ति होती है। भिशुओ ! महा चर्च पालन करने की श्रद्धा लाओ, सामने बुद्ध मौजूद हैं। इसल्यि, हे भिशुओ ! बीर्य करो, अश्रप्त की प्राप्ति के लिये, नहीं पहुँचे हुये खान पर पहुँचने के लिये, कभी देखी नहीं गई बीग को साक्षात् करने के लिये। इस तरह, तुम्हारी प्रवाया साली नहीं जायगी, बल्कि सफल और सिद्ध होगी । जिनका दान किया चीवर, विषडपात, शयनासम, म्लान स्वयं भोग करोंगे उन्हें बढ़ा पुण्य प्राप्त होगा ।

भिक्षुत्रो तुन्हें इसी तरह सीयना चाहिये। भिद्युओ ! अपने हित को ध्वान में स्वते हुये साव-धान हो उद्योग करो। दूसरों के हित को भी ध्वान में रखते हुये सावधान हो उद्योग करो।

§ ३. उपनिसा सुत्त (१२. ३. ३)

आश्रव-क्षय, प्रतीत्य समुत्पाद

श्रावस्ती में।

मिक्षुओं ! में जानने और देखते हुये ही आधर्यों के क्षय करने का उपदेश करता हूँ, विना जाने

और देखे नहीं।

भिश्चओं ! मया जान ओर देलकर आश्रयों का क्षय होता है ? यह रूप है, यह रूप का उनाना है, यह रूप का रूप हो जाना है। यह येदना, संज्ञा, संस्कार ••• । यह विज्ञान है, यह विज्ञान का उनाना है,

यह विज्ञात का लय हो जाना है। भिश्चओं ! हमें ही जान और देसकर आध्यों का क्षय होता है। भिश्चभों ! क्षय होने पर जो क्षय होने का ज्ञान होता है उसे भी में सहेंद्रक बनाता हूँ,

अहेतुक नहीं।

भिश्रुओ ! क्षत्र होने के द्वान का हेतु क्या है ? विद्युक्ति ही हेतु है—ऐसा कहगा चाहिये। भिश्रुओ ! विद्युक्ति को भी में सहेतुरु बराता हूँ, अहेतुक नहीं।

मिश्रुओ ! विमुक्ति का हेतु क्या है ? पैसान्य हेतु है—पैसा कहना चाहिये । मिश्रुओ ! यैराग्य को

भी में सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं । मिश्रुओ ! चैराय्य का हेतु क्या है ? संसार की शुराङ्गों को देख उससे भय करना (=िगिष्यदा)

हेतु है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओं ! में इस भव करने को भी सहेतुम बताता हुँ, शहेतुक नहीं । भिक्षुओं ! इस भव करने का हेतु नया है ? उसका हेतु वाधार्थशानदर्शन है—ऐसा कहना चाहिये।

भिक्षुओ ! यथार्थज्ञानदर्शन को भी में सहेतक बताता हूँ, कहेतुरु नहीं । भिक्षुओ ! यथार्थज्ञानदर्शन का हेतु क्या है ? उसका हेतु समाधि हैं—ऐमा कहना चाहिये ।

ाभश्वभा ! यथायज्ञानदत्तन का हत् क्या है ? उसका हत् समाधि है---ऐमा कहना चाहिये भिक्षुओ ! समाधि को भी में सहेतुक बतता हूं, अहेतुक नहीं ।

भिश्रमी ! समाधि का हेतु क्या है ? उसका हेतु सुख है—ऐसा कहना चाहिये । भिश्रमो ! सुख को भी मैं सहेतुरु बताता हुँ, अहेतुक नहीं ।

भिश्चओ ! शुल का हेतु क्या है ? उसका हेतु शान्ति (=प्रश्नविच) है—ऐसा कहना चाहिये ! भिश्चओ ! शान्ति को भी मैं सहेतुक बताता हुँ, अहेतुक नहीं ।

भिक्षुओ ! शान्त का सेन संस्तृक बताता हूं , अहतुक नहा । भिक्षुओ ! शान्ति का हेतु क्या है ! उसका हेतु ग्रीति है—ऐसा कहना चाहिये । भिक्षुओ ! ग्रीति

को भी में सहेतुक यताता हूँ, अहेतुक नहीं। मिश्रुओ ! मीति का हेतु क्या है ? उसका हेतु ममोद है—ऐसा कहना चाहिये। भिश्रुओ !

प्रसोद को भी में सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं। भिछुओ ! प्रमोद का हेतु क्या है ? उसका हेतु अद्धा हे—ऐसा कहना चाहिये। भिछुओ ! अद्धा

को भी में सहेतुक बताता हूँ, शहेतुक नहीं। भिश्लभो ! श्रदा का हेतु क्या है ? उसका हेतु हुन्छ है—ऐसा कहना चाहिये। भिश्लभो ! दुन्छ

को भी में सोल्लाल हैं लेक न्त्री।

मिशुओ ! दुःस का हेतु क्या है ? उसका हेतु जाति है—्यूया कहना चाहिये । भिशुओ ! जाति को भी में सहेतुक बताता हूँ अहेतुक नहीं ।

सिधुओं ! जाति का हेतु "भव है "।
सिधुओं ! अब का देतु " त्यपादात है "।
सिधुओं ! उपादान वर हेतु " सूक्या है "।
सिधुओं ! उपादान वर हेतु " सूक्या है "।
सिधुओं ! वेदना का हेतु " स्वरंग है "।
सिधुओं ! यदात का हेतु " स्वरंग है "।
सिधुओं ! यदात का हेतु " पदावतन है "।
सिधुओं ! पदावतन का हेतु " वात्तक है "।
सिधुओं ! ताक्रस्य का हेतु " विज्ञान है "।
सिधुओं ! विद्यान का हेतु " संदहार है "।
सिधुओं ! विद्यान का हेतु " अविद्या है ।

भिशुभो ! इस तरह अविद्या के होने से संस्कार, संस्कार के होने से विज्ञान, "नामरूप, "पदायतन, "स्वर्ग, "वेदना, "कृष्णा, "उपायतन, "भव, "जाति, "दुःख, दुःद के होने से श्रद्धा, "भमोद, "मीति, "मश्रव्यि, "सुप्त, "समाधि, "विद्यार्थ ज्ञान-दर्गन, "संनार-भीति, "वैदाय, से विद्युक्ति होती है, विसुक्ति में आश्रदों के क्षय होने का ज्ञान हो जाता है।

• भिश्चभी ! जैसे पहाड के ऊपर सूसलधार वृष्टि होने से, कल तीचे की और यह कर पर्यंत, कन्दरा प्रदर, जात्वा सभी को भर देता हैं। इन्हें भर जाने से नाले यह निकलते हैं। नालों के भर जाने से वृष्टि भर जाती हैं। इन्हें भर जाती हैं। इन्हें भर जाती हैं। इन्हें के भर जाने से लाती हैं। इन्हें में के भर जाने से वर्दा-पदी निद्यों के भर जाते हैं। इन्हें में स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति से सहात स्वाप्ति से सहात स्वाप्ति हैं। इन्हें निद्यों के भर जाने से सहात साम भी भर नाले हैं।

भिश्चओं ! इसी तरह, अविधा के होने से संस्कार, संस्तर के होने से विज्ञान, '''नामरूप, '' पदायतन, '' स्वरं,' 'वेदना,'''वृष्णा,'''उपादान,'''भन,'' जाति,'' 'दुःदर,'' 'श्रद्धा,'' ममोद,''' प्रीति,'''मश्रदिष,'''चुष्ण,'''समापि,'''वधार्यं ज्ञान-दर्शन,'''संसार-स्रीति, वराय, वराष्य के होने से

विसुन्ति और विमुक्ति के होने से क्षय हाँने का ज्ञान ।

· § ४. अञ्जतित्थिय सुच (१२. ३. ४)

दुःख प्रतीत्य समुत्पन्न है

राजगृह के वेलुधन में।

तव, आयुप्तान् सारिपुत्र सुवह में पहन और पात्रचीवर के शिक्षादन के लिये राजगृह में पैदे । सब, आयुप्तान् सारिपुत्र के मन में ऐमा हुआ—अभी राजगृह में भिक्षादन करने के लिये कुछ सचेरा है; तो में बार्दे अहाँ अन्य तैर्धिक परिवाजको का आराम है।

तब, भायुप्मान् सारिपुत्र नहीं अन्य वैधिक परिवानको ना आराम या पहाँ गये, जाकर उनका

सम्मोदन किया और दुराल क्षेम के प्रश्न पृछने के बाद एक ओर बैंड गये।

पुरु और बैट हुये आयुष्पात् सारिपुत्र को वे अन्य तैषिक परिवाजक वोएँ — आदम सारिपुत्र ! पुरु अमण और माक्षण कर्मवादा हैं वो दुःघ को अपना कार्य क्रिया हुआ वताते हैं। आदम सारिपुत्र ! ऐसे भी हुछ अमण और माक्षण कर्मवाद्य हैं वो दुःग को दूसरे का क्षिया हुआ धताते हैं। आदम सारिपुत्र ! ऐसे भी हुछ अमण और वाक्षण कर्मवादाँ हैं वो दुःग्व को अपना स्वयं रिक्य हुआ और दसरे का भी किया हुआ थताते हैं। आतुस सारिपुत्र ! और, ऐसे भी कितने श्रमण और श्राहण कर्मवादी हैं जो दुःग्व को न अपना स्वयं किया हुआ ओर न देसरे का किया हुआ, फिन्तु अकारण हुटातु हो गया बताते हैं।

आदुस सारिपुत्र ! इस विषय में श्रमण गीतम का बया कहना है ? क्या कह कर हम श्रमण गीतम के सिद्धान्त को यथार्थत. बता मक्ते हैं, जिसमें श्रमण गीतम के सिद्धान्त में हम उठठा पुरुटा म कर दें, उनने धर्म के अनुकृत कहें, और, जिसके कहने से कोई सहधार्मिक निन्ध-स्थान की न प्राप्त हो जाय।

आञ्चस ! भगवान् ने दु स को अधीत्यसञ्चापन्न यतलावा है। किसके प्रस्य से (म्होने से) ? इपर्य के प्रस्यय से । ऐसा ही कह कर आप भगवान् के सिद्धान्त की वयार्थतः वसा सकते हैं, जिससे भगवान के सिद्धान्त में आप उल्टा पुरुष्टा न कर दें। उनके धर्म के अनुकुल कहें, ...।

आहुत ! जो कर्मवादी अमण वा ब्राह्मण हु.स्त को अपना म्बर्थ क्या हुआ वताते हैं वह भी स्पर्श के प्रत्यय ही से होता है। जो कर्मवादी अमण या ब्राह्मण हु.स. को अपना म्यय विचा हुआ और दूसरे का भी किया हुआ क्याते हैं वह भी स्पर्श के अपवार ही से होता है। जो कर्मवादी अमण या ब्राह्मण हु ख को न अपना स्वय किया हुआ और न दूसरे का किया हुआ, जिन्नु अशरण हटात् हो गया बतलाते हैं, वह भी स्पर्श के प्रत्यय ही में होता है।

आयुक्त ! जो कर्मवादी असण या धाक्कण दुरा को अपना स्वय विचा हुआ बताते हैं, वे विना इपदों के ही कुछ अनुसव कर छं—ऐसा सम्भव नहीं । जो असण या ब्राह्मण दुःख को अकारण हुउत् हो गया बताते हैं, वे भी जिना स्पर्धों के ही कुछ अनुभव कर छं—ऐसा स्टब्सव नहीं।

ख

आयुष्मान् आनम्द ने अन्य तैर्थिक परिवाजकों के साथ आयुष्मान सारिपुत्र को क्या-संलाप करते सना।

तय, आयुष्मान् आनम्द भिक्षाटन से लीट भोजन कर लेने पर जहाँ भागवान् ये एहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन करके एक और केट गये। एक और बेट, आयुष्मान् आनन्द ने भगवान् की अन्य तैर्थिक परिवाजको के साथ आयुष्मान् सारिपुत्र का जो कुछ कथा-संलाप हुआ थ्रा उसे ज्यों का

खों एड सनाया ।

डींक है आनन्द ! सारिपुत्र ने डींक ही समझाया है। मेने दु स को प्रतीवसमुत्यत्र (हेंतु के होने से उरपन्न होनेवाला) बताया है। किसके प्रतीव्य से (≔होने से) १ स्पर्स के प्राव्य से। ऐसा ही कहकर कोई भी मेरे उपदेश को यथार्थनाः बता सकता है, ऐसा कहनेवाला मेरे सिद्धान्त में कुठ उलटा पुलटा नहीं करता है। ऐसा कहनेवाला कोई सहधार्मिक बातचीत में निन्दा-स्थान को नहीं प्राप्त करता है।

आनन्द ! जी कर्मवादी श्रमण या बाह्मण दु स की "वताते हैं, वह भी स्पर्ध के प्रत्यय

ही से होता है |

आतन्द ! जो कर्मनादी अमण या आक्षण दु ख को " बताते हैं, वे बिना रपर्श के ही कुछ अनुभव कर छें ऐसा सम्भव नहीं !

आतन्द ! एक समय में इती राजगृह के वेलुवन कलन्दकीनवाप में विहार कर रहा था । आतन्द ! तब, में सुन्द में पहन और पात्रवीवर के भिक्षाटन के लिए राजगृह में पेडा । आतन्द ! तब, मेरे मन में यह हुआ---अभी राजगृह में निक्षाटन करने के लिए बदा सवेरा है, तो में जहाँ अन्य तैथिक परिवाजकों का आराम है वहाँ वहाँ।

आनन्द ! तत्र, में जहाँ अन्य तैथिक परिवाजकों का आराम था वहाँ गया, और उनका सम्मोदन किया, तथा क्राल क्षेम के प्रश्न पुटने के बाद एक और बैठ गया। आनन्द ! एक ओर बैठने पर अन्य तैर्धिक परिवालको ने सुझसे पूछा . ..।

" [यही प्रश्नोत्तर जो आयुष्मान् सारिपुत्र के साथ कहा गया है ।]

भन्ते, आश्चर्य है ! अद्भुत है !! कि एक ही पद से सारा अर्थ कह दिया गया । भन्ते ! यदि यही अर्थ विस्तार से वहा जाता तो वदा गम्भीर होता, देखने में अख्यन्त गहरा मारद्रम पढता ।

तो, आनन्द ! तुम इसे कहो ।

ग

भन्ते ! यदि मुससे बोई पुछे—नामुस आमन्त ! करामरण वा निदान क्या है, समुदय क्या है, उरपत्ति क्या है, उदम क्या है ?--सो म ऐसा उत्तर हूँ —मानुस ! करामरण वा निदान जाति है, समुदय जाति है, उत्पत्ति जाति हं, उद्गम जाति है । भन्ते ! ऐसे पुछे जाने से मैं ऐसा ही उत्तर हैं।

** जाति का निशन भव है **।

** भव का निदान उपादान है । उपादान का निदान नुहमा है । सुष्णा का निदान वेदना है ।

** वेदना का निदान स्पर्श ह' '।

§ ५, भूमिज सुत्त (१२३ ५)

सुप दुःय सहेतुक है

आवस्ती में ।

布

त्तव, शद्युत्मान् भूमिज सभ्या समय ध्यान से उठ, जहाँ श्रायुत्मान् सारिपुत्र ये वहाँ गये, भीर ''कुशल्सेम के प्रश्न पूछकर एक लीर बैट गये।

एक ओर बैठ, आयुत्मान् भूमिज आयुत्मान् सारिपुत्र स थीले—आयुत्म सारिपुत्र ! एठ ध्रमण और माहण कर्मवादी है जो सुख दुष को अपना स्वय किया हुआ मानने हैं। ''जो सुष्य दुल को दूसरे का किया हुआ मानते हैं। 'जो सुख टुल को अपना स्वय किया हुआ और दूसर का रिया हुआ मानते हैं। ''जो सुख टुष को अकारण हुआ मानते हैं।

आयुत्त सारियुत्र । हस विषय में भगवान् का कहना है ? क्या कह वर इस भगवान् क सिद्धान्त को यथार्थत यता सकते ह, जिससे हम भगवान् के सिद्धान्त म कुठ उटटा पुल्टा न कर दें, उनके धर्मे क अनुकृत कह, और, जिसके कहने से कोई सहधामित वानर्षात में नित्तास्थान को

न प्राप्त हो जाय 🕒 🍨

आतुल ! भगवान् ने सुपन्धुत्व को प्रतीत्यसमुन्यत वताया है। किसके प्रतीत्य से १ स्पर्ये के प्रतीत्य से | ऐमा ही कहने वाला भगवान् के सिन्दान्त को यथार्यंतः वताता है......।

आग्रुस ! जो कर्मवादी श्रमण या ब्राह्मण सुग्र-दुःग को " "अकारण हटान् उत्पन्न हो गया मानते

हैं यह भी स्पर्श के होने ही से होता है।

'''वे विना स्पर्ध के ही कुछ अनुभन कर लें-ऐसा सम्भव महीं।

ख

भायुष्मान् आवन्द ने भायुष्मान् भूमिज के साथ भायुष्मान् सारियुत्र के कथासंकाप की सुना । तब, भायुष्मान् भानन्द जहाँ भगवान् ये वहाँ गये, और 'भगवान् का अभियादन करके एक और वैठ गये । एक और वैठ, भायुष्मान् भानन्द ने भगवान् को भायुष्मान् भूमिज के नाथ आयुष्मान् सारि-तम का को कथासंकाप हुआ था सभी ज्ये का त्यों कह सुनाया !

ठीक है शानन्दू ! सारिपुत्र ने वका ठीक समझाया । आनन्द् ! मेने शुप्त-दु.प्र की प्रतीप्पसप्त-एक बताया है । किसके प्रतीर्थ में १ न्यर्श के प्रनीर्थ से । ऐना कहने वाला मेरे सिडान्त की यशार्थनः

बसाता है * * * * * • • ।

आनम् ! जो कर्मवादी असण या ब्राह्मण सुष्यदुःस को ' अकारण हठात जग्यस हो गया मानते हैं वह भी स्पर्त के होने ही से होता है !

"वे बिना स्पर्ध के ही बुद्ध अनुभव कर हैं ऐसा सम्भव नहीं।

आनन्द्र ! दारीर से कोई कमें करने पर कमें की चेतना (=:vill) के हेतु से अपने में सुरा-दुःख उरपन्न होता है। आनन्द्र ! कोई वचन बोल्ले पर वाक्चेतना के हेतु से अपने में सुन्व-दुःग्र उरपन्न होता है। आनन्द्र ! मन से कुल चिनकें करने पर मनश्चेतना के हेतु से अपने में सुन्व-दुःग्र उरपन्न होता है।

आनन्त ! चाहें अविद्या के वारण जो न्वयं कायमेहकार इकहा करता है, उसके प्रायय में उसे अपने में सुख-दुःख उत्पन्न होता है। आनन्द ! चाहे, जो तूमरे ही कायसंस्कार इकहा करते हैं, उसके प्रायय से भी उसे अपने में सुग्र हु.स उत्पन्न होता है। आनन्द ! चाहे जान यूझकर जो कायसंस्कार इकहा करता है, उसके प्रायय से उसे अपने में सुख-दुःख उत्पन्न होता है। आनन्द ! चाहे विना जाने वृष्टों जो नायसंस्टार इकहा करता है, उसके प्रायय से उसे अपने में सुग्र हुग्य उत्पन्न होता है।

आनन्द ! चाहे स्वयं जो वाक्संस्कार इकहा करता है, उसके प्रत्यय से उसे अपने में सुसन्दुःख

उत्पन्न होता है।

आनन्द ! चाहे-स्वयं जो मनःसंस्कार ...) ...

आनन्त् ! इन छः धर्मों में अविद्या रूगी हुई है । अविद्या के विस्तुल इट और रुक जाने में वह कर्म नहीं होता है, जिससे उमें सुल-दुःख उत्पन्न 'हो'। वह वचन, वह मन के विसर्क नहीं होते हैं, जिनसे उसे सुल-दुःख उत्पन्न हों।

उसे बेह क्षेत्र ही नहीं रहता है, आधार ही नहीं रहता है, आधानन नहीं रहता, हेतु नहीं रहता; जिसके प्रत्ययमें उसे अपने में सुरम्दुःख उलाब हो।

§ ६. उपनान सुत्त (१२.३.६) दुःख समुत्यन्न है

थावस्ती में ।

तव, आयुष्मान् उपवान वहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक शोर बेट गये। एक ओर बैट, आयुष्मान् उपवान भगवान् में बोले— भन्ते | कितने श्रमण वा बाह्यण है जो दु-ख को स्वयं अपना क्रिया हुआ बताते हैं। ''क्सरे का किया''।''न्ययं अपना किया हुआ भी और दूसरे का किया मी'''।'''न स्वयं अपना किया हुआ भीर न दुसरे का किया हुआ, किंनु अकारण हुठानु उत्पन्न''।

भन्ते ! इस विषय में भगवान का क्या कहना है ? ...

उपवान ! मेंने दु.ख को मतीत्वममुखन्न बताया है । क्सिके प्रत्यवमे ! स्वर्शके प्रत्यवमे ।''' उपवान ! जो दु.ख को'''अकारण हटान् उत्पन्न हुआ मानते हैं, वह भी स्वर्श ने होने से ही होता हैं।

उपवान !'''वे विना स्पर्श के ही हुछ अनुभन्न कर लें--ऐसा सम्भव नहीं।

§ ७. पश्चय सूत्त (१२. ३. ७)

कार्य-फारणका सिद्धान्त

श्रावस्ती मं।

भिश्वभी । अविदाके होनेने संस्थार होते हैं ।""। इस तरह, सारा दु.ख-समृह उठ राहा होता है।
भिश्वभी ! जरामरण क्या है ? जो उन उन जी बॉकें उन उन मोनियोंमें घरा हो जाना, पुरनिया
हो जाना, गाँतोंका हट जाना, बाल मफेद हो जाना, खरियाँ पद जानी, उमरका रात्तमा और हिन्द्रयोंका
दिविधक हो जाना, इस्तिके कहते हैं जहार । जो उन उन जी बोके उन उन मोनियोरी खिलक पदना, उपक पडना, कट जाना, अन्तर्यांन हो जागा, मृत्यु, सरण, कज्ञा कर जाना, स्क्रमोरा छिन्न मित्र हो जाना, बोलाको छोड़ चेना है। इसी को परवे है मरण। मेनी यह जरा और ऐसा यह मरण। शिक्षभी ! इसीको कहते हैं जरामरण।

वाति के ससुद्रयमे जरामरणका समुद्रय होता है। वातिके निरोधसे जरामरणका निरोध होता है। यही आर्थ-अष्टाद्विक-मार्ग नरामरणके निरोधका वयाय है। आर्थ-अष्टाद्विक मार्ग है—-(1) सम्यक् दृष्टि, (२) सम्यक् संकटर, (३) सम्यक् वाक्, (७) सम्यक् कर्मान्त, (५) सम्यक् आजीव, (६) सम्यक् स्वायाम, (७) सम्यक् स्वरहित, (८) सम्यक् समाधि।

भिक्षुओ न जाति, भव, उपादान, नुष्णा, वेदना, स्पर्ध, पद्दायतन, नामरूप, विकान, संस्कार स्या है ? ि नेपो—पहला भाग ६ २ (२) ी

प्रतास के समुद्रम से मंस्कार का समुद्रम होता है। अधिषा के निरोध में मंस्कार का निरोध होता है। यही आप-अप्टांगिक-मार्ग मंस्कार के निरोध करने का उपाय है… ।

तिश्रुओ ! जो आर्थधावक इस प्रत्यय को जानता है, प्रत्य के सशुद्रय को जानता है, प्रत्यय के निरोध को जानता है, प्रत्यय की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जानता है—वहीं आर्थ-आपक रिष्टिसम्बद कहा जाता है, दर्गनमन्त्रत भी, सदर्भ को प्राप्त भी, सदर्भ को देवने वाला भी, दीह्य-तान से युक्त भी, दोह्य विद्या से युक्त भी, धर्म के कोत में आ श्रया भी, निर्देधिनप्रज्ञ भी, अध्यत के हार पर पहुँच कर राडा हुआ भी।

§ ८. भिक्खु सुत्त (१२. ३. ८)

कार्य-कारणका_सिद्धान्त

श्रावस्ती में ।

भिक्षुओ ! यहाँ, भिक्षु करामरण को जानता है। जरामरण के ममुद्रय को जानता है, जरामरण के निरोध को आनता है। जरामरण की निरोध-गामिनी-प्रनिषदा को जानता है...! जाति को जानता है…। सब को जानता है…। उपादान को जानता है…। हुण्या को जानता है…। बेदना को जानता है…। स्पर्ध को जानता है…। पडायतन को जानता है…। नामरूप को जानता है…। विद्यान को जानता है…। संस्कार को जानता है…।

भिक्षुओ ! जरामरण क्या है ? [ऊपर के सूत्र ऐसा]

§ ९. पटम समणवाह्मण सुत्त (१२. ३. ५)

परमार्थद्वाता श्रमण ब्राह्मण

आवस्ती में ।

क

भिक्षकी ! जो अमन या बाह्मण जरामरण''', जाति ', भव''', उपादान '', सृष्णा''', बेदना
''', स्पर्श '', पद्मायतन '', नामरूप '', विज्ञान' , संस्कार को नहीं जानते हैं, संस्कार के सिसुदय को
नहीं जानते हैं, सरकार के निरोध को नहीं जानते हैं, संस्कार की निरोधपामिनी प्रतिपदा को नहीं जानते
हैं—जन अमणों की न वो अमणों में गिनवी होती है, और न ब्राह्मणों की ब्राह्मणों में ! ये आयुष्मान इसी
जन्म में अमण या ब्राह्मण के परमार्थ को स्वयं जान, साक्षान कर, और ब्राह्म कर विहार नहीं करते !

सिक्षुओ ! जो असल या झाहाल जरासरण "संस्कार" की निरोधसामिनी प्रविपदाको जानवे हि— हर्रही अमणोंकी असलोंकी मिनती होती है, और झाहालोंकी झाहालोंकी | वे आयुष्मान् हुनी जन्ममें असल या झाहालके परसार्थको स्वयं जान, साक्षान् कर, और झास कर विहार करते हैं !

§ १०. दुतिय समणत्राद्मण सुत्त (१२. ३. १०)

संस्कार-पारंगत श्रमण ब्राह्मण

थावस्ती में।

भिश्वभी ! जो श्रमण या बाहाण जरामरण ''संस्कारको जानते हैं,' 'समुद्रवको जानते हैं,'' निरोधको जानते हैं,''निरोधगामिनी प्रतिपदाको जानते हैं—वे जरामरण ''संस्कारॉको पार कर छँगे —पैसा हो सकता है।

दशवल वर्ग समाप्त

चौथा भाग

कलार क्षत्रिय वर्ग

§ १. भ्वमिदं सुत्त (१२. ४. १)

यथार्थ ज्ञान

ऐमा मैंने सुना।

एक ममय भगवान श्राधस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन भाराममें विहार करते थे।

क

षहाँ, भगधान्ने आयुष्मान् सारिपुत्र को आमन्त्रित क्यि —सारिपुत्र ! अजित के प्रश्न पूछनेमें यह कहा गया था—

जिन्होंने घमें जान लिया है, जो इस शासन में सीखने घोग्य है, उनके ज्ञान और आचार कहें, हे सारिय ! में पुछवा हूँ ॥ सारियुत्र ! इस सक्षेप में कहे गर्य मा मेंसे बिन्गार से अर्थ समप्तना चाहिये ? इस पर आयुत्तमानु सारियुत्र जुल रहें ! दूसरी बार भी "। तीसरी बार भी आयुत्तमानु सारियुत्र जुल रहें ।

ख

सारियुत्र ! यह हो गया, तुम देखो । सारियुत्र ! यह बील गया, तुम देखो ।

भन्ते ! यह हो गया, इसे यथार्थत सम्यक् प्रज्ञा से देखता है। यह हो गया—इसे यथार्थत

सम्यक् प्रज्ञा से देखता ह, उसके निर्वेद = विराग = निरोध के ल्ये यववान् होता है। उसे आहार के
हेतु में होते सम्यक् प्रज्ञा से देखता है। इसे आहार के हेतु से होते सम्यक् प्रज्ञा से यथार्थत देख, आहार
के महभव के निर्वेद = विराग = निरोध के किये यववान् होता है। उसके आहार के निरोध से ओ हो

गया है उसका भी निरोध होना यथार्थत. सम्यक् प्रज्ञा से यान निरोध पर्म के निर्वेद = विराग =
निरोध = अनुवादान में विसुक्त हो जाता है। अन्ते ! धर्म इसी तरह जाना जाता है।

भन्ते ! अजित के प्रदेन पूछने में जो यह कहा गया था-

जिन्होंने धर्म ॥

उस संक्षेप से कहे गये का मैं ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझता हूँ।

ग

ठीक है, सारिषुत्र, ठीक हे !! ·····निवेंद्=विराग=निरोध=अनुवाधन में विशुक्त हो जाता है। [उपर को यहा गया है द्वारी की धुनरिक]

§ २. कलार सुत्त (१२. ४. २)

प्रतीत्य समुत्पाद, सारिपुत्र का सिंहनाद

आवस्ती में।

क

तव, भिक्ष कलारक्षत्रिय जहाँ आयुष्मान् सारिषुः ये बहुरे आया । आरुर आयुष्मान् सारि पुत्र का सम्मोदन किया, तथा कुशल-क्षेम के प्रश्न पूछ कर एक और वट गया ।

एक और गैंड, भिक्ष फलारक्षत्रिय आयुष्मान् सारिपुत्र से घोला—

क्ष आर यह, राज्यु आकार्यान व जाजुमार का प्रमुख्य हो गया है। उस आयुष्मान में आयुम्म सारिपुत्र ! भिक्षु मोलियकस्त्रुन वीवर छोड गृहस्य हो गया है। उस आयुष्मान में इस धर्मविनय में आश्वासन नहीं पावा ।

क्या आप आयुष्मान् सारिपुत्र ने इस धर्मविनय में आश्वासन पाया है।

आबुस ! इसमें मुझे कुछ संदेह नहीं हैं।

भायुस ! भविष्यकाल में ।

" श्रावुस ! इसकी मुझे विचिविस्सा नहीं हैं।

तब, भिश्च फलारख्नियिय आमन से उठ जहाँ मगवान् ये वहाँ गया, और भगवान् का अभि-बादन कर एक और वैठ गया। एक और वैठ, भिश्च कलारखिया भगवान् से बीला, "भन्ते! सारिषुत्र मे जान लिया है कि

एक और येड, भिक्ष कलारहाश्रिय अगवान स बाला, "सन्त ! सारपुत्र न जान तथा है । जाति श्लीण हो नई, झहाचर्य पुरा हो गया, जो करना या सो कर लिया, अब और कुछ याकी नई विषा है --- ऐसा में जानता हूं ।"

तब, भगवान ने विसी शिक्ष को आमन्त्रित किया—है शिक्ष ! सुनी, जाकर सारिपुत्र को वही

कि बुद्ध तुम्हें बुला रहे हैं।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, वह भिक्षु भगवान् को उत्तर दे, जहाँ आयुरमान् सारिपुत्र थे वहाँ गया और बोला—आयुत्त सारिपुत्र ! आपको युद्ध बुला रहे हैं ।

गया आर बाला—आश्वस सास्युत्र ! जायका ३६०, उप्पार्क्य ६००। • "आहुस | यहुत अच्छा" वह, आयुप्तान् सारिपुत्र उस भिक्षुको उत्तर देजहाँ सगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर येठ गये।

ख

पुक और बैठे हुये आयुष्मान् सारिपुत्र की भगतान् ने कहा-सारिपुत्र ! क्या तुमने सचमुच

जातकर ऐसा कहा है, कि में जानता हूँ कि जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया ? भन्ते ! मेने इन वार्तोको इस तरह नहीं कहा है !

भन्ते ! अन इन बाताका इस तरह नहां कहा है। बारिपुत्र ! जिस किसी तरहकी कुळपुत्र दूसरेको नहें, विन्तु कहा हुआ से वहा हुआ है। हुआ ! भन्ते ! तभी सो में कहता हूँ कि मैंने इन बातोंको इस तरह नहीं कहा है।

सारिपुत्र ! यदि तुमसे कोई पुळे—अबुस सारिपुत्र ! क्या बान और देखकर अपने दूसरोको कहा कि, ''शांति क्षीण हो गईं, जहावर्ष पूरा हो गया, बो करना या सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा है—ऐसा मैंने बान लिया है ?'2—चो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते । यदि मुझे कोई ऐसा पुछे तो भैं यह उत्तर दूँ:—आनुस ! जिस निदान (= हेतु) से जाति होती है उस निदानके क्षय हो जानेमें भेने जान लिया कि उसका भी क्षय रहो गया। यह जानकर मेंने जान लिया कि—ताति श्लीण हो गईं, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, थीं करना या सी कर लिया, अब और इन्छ बाकी नहीं यथा।

सारिपुत्र ! यदि तुमसे कोई ऐसा पुळे--भातुत्व सारिपुत्र !)जातिका क्या निदान है,=क्या उत्पत्ति है,=क्या त्रभव है ?--सो तुम क्या जक्तर दोगे ?

भन्ते ! यदि तसे कोई ऐसा पूछे तो में यह उत्तर दूँ:—आवुस ! जातिका निदान भव है ।

**भवका निदान उपादान है।

'''उपादानका निदान मृष्णा है।

मृत्याका निदान वेदना है !

मारितृत्र ! यदि तुमने कोई ऐसा पूरे--शादुम सारितृत्र ! क्या ज्ञान और दंश हने से कापको किमी बेदनाके प्रति आसक्ति नहीं होती है ?--तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

मन्ते ! यदि मुझे कोई ऐसा चुछे तो में यह उत्तर हूँ आयुम ! बेदनावें तीन है। कीन सी तीन ?(१) मुखा बेदना, (२) हु:सा बेदना, (२) अडु:ज-मुखा बेदना । आयुस ! यह तीनों बेदनावें मिनिया हैं। "तो अनिया है वह दु:ख हैं" ज्ञान, किसी बेदना के प्रति मुझे आमिन्त नहीं होती हैं।

र्शक कहा है, सारिपुत्र, रीक कहा है! इसे संक्षेप में वॉ की कहा जा सकता है—जितने

भनुभव (=पेदना) हैं, सभी दुःख ही हैं।

सारिपुत्र ! यदि गुम से कोई पुछे-किम विमोस के आधार पर आपने दूसरों को कहा कि आति सीन हो गई ", ऐसा मैंने जान लिया ?--तो तुम क्या उत्तर दोगे ?"

भन्ते ! यदि मुझे कोई पेसा पूछे तो में यह बचर हूँ आयुस ! भीतर की गाँठो से में छूट गया, सारे उपादान क्षणि हो गये; में पेना स्मृतिमान् होकर विहाद करता हूँ कि आधव आमे नहीं पाते भीत अपना भी निताहर गर्मी होता !

ठीक कहा है, सारिपुत्र, ठीक कहा है! हुने संक्षेप में यो औ कहा जा सकता है—अमणों ने जिन आधर्यों का निर्देश किया है उनम् मुझे संदेह बना नहीं है, वे मेरे में ब्रहीण हो चुके, मुझे विचिक्तिसा भी नहीं रही !"

यह कह, भगवान् भागन से उठ विहार में पैठ गये।

ग

, भगवान् के जाने के बाद ही आयुष्मान् सारियुत्र ने भिधुओं को आयन्त्रित किया---

आयुमो ! भगवान ने जो मुसे पहला प्रश्न वृद्धा था यह मुझे विदित नहीं था, इमीलिये इठ हीथिल्य हुआ। जब भगवान ने मेरे पहले प्रश्न का अनुमोदन कर दिया, तब मेरे मन में हुआ—

यदि भगवान मुझे भिज-भिज शन्दों में भिज-भिज प्रकार से दिन भर इसी विषय में पुछते रहें तो में दिन भर भिज-भिज शन्दों में भिज-भिज प्रकार से उन्हें संतीपजनक उत्तर देता रहूंं।

यदि भगवान् "रातमर, रात दिन, दो रात दिन, तीन, चार, पाँच, छ॰, सान रात दिन इसी विषयम पुछते रहें तो मैं "उत्तर देना रहें ।

घ

तव, भिश्च फलहरक्षत्रिय भागनमे उठ, जहाँ मगरान् ये वहाँ गया, और भगवान्का अभि-बादन कर एक एक कोर बैठ गया।

एक भोर बैठ कलारश्तिय भिद्यु भगवान्मे थोला—भन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र ने सिंहनाद किया है कि, आयुमो ! "प्यदि अगवान्" सात रातदिन "इमी विषयमें पुत्रते रहें तो में " 'उत्तर देता रहें।

हे भिन्नु ! मारिपुत्रने (प्रतीस्य ममुखाद) धर्मको पुरा-पुरा समझ लिया है । पदि मैं …सात रात

दिन भी''"इमी विषयमें पूछता रहें तो यह""उत्तर देता रहेगा ।

§ ३. पठम ञाणवत्थु सुत्त (१२. ४. ३)

शानके विषय

थायली में ! बिह हो ! में ४४ ज्ञानके विषयों वा उपदेश कहाँगा । उसे सुनो, अवश तरह मन समाधी, में

कहता हूँ। "भन्ते ! बहुत अच्छा" वह भिक्षुभाने भगवान्को उत्तर दिया ।

भगवान् बोल-भिशुओं ! ज्ञानके ४४ विषय कीनमें हैं ?

जरामरणका क्षान, जरामरणके समुद्रपका ज्ञान, जरामरणके निरोधका ज्ञान, जरामरणकी निरोध-

गामिनी प्रतिपदा का ज्ञान ।

५---द जातिका***।

९-- १२ भग !!!

११--- १६ उपादाम'''।

१०---२० स्र्याः ः ।

२१--२४ वेदना'''।

२५---२८ श्पर्शःःः

२९-३२ पहायतन''')

३३-३६ नामरूप'''।

३७-४० विज्ञान'''।

४९. संस्कार का ज्ञान, ४९. संस्कार के समुद्द्य का जान, ४६. संस्वार के निरंध का ज्ञान, भीर

४४. संस्कार की निरोधमामिनी प्रतिपदा का जान ।

मिशुभो ! यहाँ ४४ ज्ञान के विषय कहे जाते हैं ।

भिधुओं ! जरामरण वया है !…[देगो बदवर्ग, यहला भाग, § २ (२)]

भिधुभी ! जाति के समुद्रय में बरामरण का समुद्रय होता है। जाति के तिरोध में जारामरण का निराध दाना है । जरामरण की निराधवामिनी प्रतिपदा यही अष्टीविक मार्ग है, जो कि (1) सम्बन् रहि,

(१) सम्बर् संबद्ध, (१) सम्बर् बाह (४) सम्बर् बर्मान्त, (५) सम्बर् आजाब, (१) सम्बर् सावास,

(*) सम्पन् स्मृति, (८) सम्पन् समाधि ।

भिशुओं ! को आर्थ बावक इस नरह जरामरण की जान लेता है, जरामरण के समुद्ध को जान लेता है, जरामरण के निरोध को जान लेता है, जरामरण की निरीधगामिनी प्रतिपदा की जान लेता है। यही उपना धर्मे कात्र है। तो इस धर्म को देख ऐता है, जान ऐता है, वहुँच शुक्ता है, बास वर ऐता है. यथापैन: अवताहन कर रोगा है, यहां अतीन और अनागन में नेनृष्य प्रहण करना है ।

भवीत काल में जिन भ्रमण या माक्षण ने जनमरण की "जाना है, जनने हुसी तरह जाना है जीता र्भ पद रहा हैं।

भविष्य में की अमन या काइन तरामरन की "अनेंग, वे इसी नरह जानेंगे जैसा में वह रहा हैं। यह परम्परा का जान है।

मिशुओ ! तिन भार्य ध्यावकों को (1) यम का जान, और (२) परम्परा का जान परिशुद्ध हो आता है, ये आर्य ध्रावक दिश्-सम्पद्ध वह जाते हैं, दर्शन सम्पन्न, धर्म में पहुँचे हुये, धर्मदृष्टा. तीक्ष्य ज्ञान को युक्त, वीक्ष्य विद्या ते युक्त, धर्म-स्रोतापन्न, आर्य निर्वेधिकप्रज्ञ, और असृत के द्वार पर पहुँच कर राष्ट्रे होने वाले वह जाते हैं।

भिशुओ ! जाति..., अव..., उपादान..., तृष्णा..., चेदना..., स्पर्श..., पदायतन..., नाम-स्प..., विभान..., मंस्कार . ।

§ ४. दुतिय ञाणवत्थु सुत्त (१२. ४. 🖫)

द्यान के विषय

श्रायस्ती में ।

भिताओं ! में ७७ ज्ञान के विषयों का उपदेश करूँगा । उसे सुनी""।

भिश्रुओ ! ७७ ज्ञान के विषय कीन से हैं ?

- (1) जाति के मध्यय से जरामरण होने का ज्ञान, (२) जाति के नहीं होने से जरामरण के नहीं होने हा ज्ञान, (३) अतीत काल में भी जाति के प्रस्यव से जरामरण हुआ करता था हुदका ज्ञान, (५) अतीय काल में भी जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता था हुदका ज्ञान, ५-६ मिक्टप में भी, ... और (७) जिल पर्सों की स्थिति का ज्ञान है वे भी हाद होने वाले, व्यय होने वाले, दुश्ने वाले और कक जाने पाले हैं—हुदका ज्ञान।
 - २. भव के प्रत्यव से जाति होने का ज्ञान"।
 - ३. उपादान के प्रत्यय से भवः।
 - ४. तृत्या के मस्यय से उपादान 'ा
 - ५. घेदना के प्रायय से तृष्णाः 🗥
 - ६. स्पर्ध के प्रत्यय से पेदना...।
 - ७. पहायतन के प्रत्यय से स्पर्श ** १।
 - ८. भामकप के प्रत्यय से पहायतन...)
 - ९, विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप •••।
 - ९०. संस्कार के प्रत्यय से विज्ञान...।
 - ११. अधिया के प्रत्यय से संस्कारों के होने का शाम...।

सिक्षती ! यही ७७ ज्ञान के विषय वहे गये हैं।

§ ५. पटम अविज्ञा पश्चया सुत्त (१२.४.५)

अविद्या ही दृःयों का मूल है

श्रावस्ती में ।

भिञ्जुला ! शिवधा के प्रत्यव (=होने) से संस्कार होते हैं । संस्कारों के प्रत्यव से विज्ञान होता है…। हुस तरह, सारा हु:ख-समूह उठ खड़ा होता है ।

ऐसा कहने पर एक भिक्षु ने भगवान् को यह वहा-

भन्ते । जरामरण क्या है: और जरामरण किसको होता है ?

भगवान बोले --ऐमा पूछता ही गलत है। शिष्ठ ! जो ऐसा बढ़े कि "जरामरण वया है; और जरामरण किसको होता है!', अथवा जो ऐसा बढ़े कि "बरामरण दूसरी ही चीज " -- कर कर की की -- 1

जरामरण होता है' तो इन दोनों का अर्थ एक है, वेवल शब्द ही भिन्न हैं। भिक्षु ! जो जीव है वही शरीर है, या जीव दूसरा है और शरीर दूसरा—ऐसी रिष्ट रखनेवाळे का ब्रह्मचर्यवास सफल नहीं हो सकता है। सिक्षु ! इन दोनों अन्तों को छोट बुद्ध मध्य से धर्म ना उपदेश करते हैं, कि जाति के प्रत्यय से जरामरण होता है।

भन्ते ! जाति क्या है, और क्सिकी जाति होती है ?

भगवान बोले-ऐसा पूछना ही गलत है।" जिसा ऊपर वहा गया है] भिश्र ! इन दोनों अन्तों को छोड़ बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं, कि भव के प्रत्यय से वाति होती है।

••• उपादान के प्रस्वय से भव ।

·· तृष्णा के प्रत्यय से उपादान |

'' वेश्ना के प्रत्यय से नृष्णा । · स्पर्श के प्रत्यय से वेदना।

•••पडायतन के प्रत्यय से स्पर्श !

" 'नामरूप के प्रत्यय से पहायतन।

'''विज्ञान के प्रस्यय से नामरूप ।

'''संस्कारों के प्रत्यय से विज्ञान ।

***अविद्या के प्रायम से संस्कार ।

मिशु ! उसी अविद्या के दिल्कुल इट और रक जाने से जो नुख भी गड़यदी और उस्टी परटी है, कि-अरामरण क्या है और अरामरण होता है किसकी, अथवा, जरामरण बूसरी चीज है और किसी दूसरे को जरामरण होता है, अथवा, जो जीव है वही झरीर है, और जीय दूसरा है और शरीर दूसरा— सभी इट जाती है, निर्मूल हो जाती है, फिर भी उगने छायक नहीं रहती है।

जाति " संस्कार सभी हट जाती है "।

§ ६. दुतिय अविज्ञा पश्या सुत्त (१२. ४. ६)

अविद्या दी दुखां का मूल है

थावस्ती में।

भिञ्चक्षी ! अविया के प्रत्यय से संस्कार होने हैं।""। इस तरह, सारा दु ल-समूह उठ खडा द्वीता है !

भिक्षुओं । यदि कोई पूछे कि जरामरण क्या है, और जरामरण होता किसको है । अधवा, यह कि जरामरण कुछ दूसरी ही चीव है और किसी दूसरे ही चीव की जरामरण होता है, ती शिक्षुओ, दोनीं

का एक दी अर्थ है।

भिक्षुओ ! जो जीव है वही बारीर है, अधवा जीव दूसरा है और क्सरीर दूसरा—ऐसी मिध्याहरि होने से ब्रह्मचर्य धास नहीं हो सकता है।

भिञ्जभो ! इन दोनों अन्तों को छोड़ बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं ""। भिक्षओ ! यदि कोई पूछे कि जाति क्या है...।

""भव क्या है "।

'''उपादान क्या है…।

••• तृरणा क्या है •••।

•••वेदना क्या है•••। र्भ र्च है ।

•••पदायतन क्या है•••।

" नामस्य क्या है""।

''विज्ञान क्या है ।

''संस्वार पया है''। शिक्षुओ ! इन दोनों अन्तों को छोड शुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं; कि, अविधा के मत्यव से संस्वार होते हैं ।

िमञ्जूभी ! उसी अविधा ने बिल्डुक हट और रच जाने से वो बुछ गदवरों और उस्टी पररी है, वि---जरामरण क्या है, और जरामरण होता है क्सिको, अधवा, जरामरण दूसरी चीज है "'--सभी हट जाती है |

काति ... संस्कार " सभी इट जाती है।

§ ७. न तम्ह सुच (१२. ४. ७)

इारीर अपना नहीं

थावस्ती में ।

भिश्वमो ! यह कावा न तुम्हारी अपनी है, और न दूसरे किसी की । भिश्वमो ! यह पूर्व कर्मों के फरूसकर, पेतका और वेदका से युक्त, शवकों के होने से उत्पन्न है !

भिक्षुओ ! आर्यश्रावन इसे सीख प्रसीत्वसमुखाद का ही टीव से मनन करता है।

इस तरह, इसने होने से पह होति है, इसके उत्पाद से यह उत्पन्न हो जाता है। इसके नहीं होते से यह नहीं होता है, इसके निरोध से यह निरद्ध हो जाता है।

अधिया के प्राग्यथ से संस्कार**'।

उसी अविधा के विक्कुल हुद और रक ताने सेंग्र

§ ८. पठम चेतना सुत्त (१२. ४. ८)

घेतना और संबद्ध के अभाव में मुक्ति

धावस्ती में ।

भिक्षुओ ! ओ चेतना करता है, किसी काम को करने का संक्षय करना है, किसी काम में उस जाक्षा है, यह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आठक्ष्य होता है। विज्ञान के बने रहने से, वहते रहने से, अविक्य में बार-बार अन्य ऐना है। भविष्य में बार बार जन्म देने से अरामरण, शोवः '' यभा रहता है। इस तरह, सारा दु खन्समूह बढ खडा होता है।

मिशुओ ! जो चेतना नहीं करता है, संबक्त नहीं करता है, किन्तु काम में रूग जाता है, वह भी विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आरम्भन होता है। विज्ञान के बने रहने, बदने रहने से, भविष्य में बार-बार जन्म रेता है। भविष्य में बार बार कम्म लेने से जरामरण शोकः धना रहता है। इस तरह, सारा हु.ए-समूह ठठ खटा होता है।

मिक्षुओं । जो चेतना नहीं वरता है, संकरण वहीं करता है, और न विसी वाम में एगता है, वह विज्ञान की स्थिति सनाये रखने का आल्यान नहीं होता है। विज्ञान के यने नहीं रहने से, परते नहीं रहने से भविष्य में बार-बार जन्म नहीं ऐता है। अविष्य में जन्म नहीं होने से जरामरण, शोक से सूट अता है। इस तरह, स्वारा दु ख-समूह रूक आता है।

ं हु ९. दुतिय चेतना सुत्त (१२. ४. ९)

चेतना और संकल्प के अमाव में मुक्ति

थावस्ती में ।

मिश्रुओं। जो चेतना करता है, सक्दप करता है, किसी काम में एम जाता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आल्म्यन होता है। आलम्यन होने से विज्ञान जमा रहता है। विज्ञान के जमे रहने और बढ़ते रहने से नाम रूप उगते रहते हैं।

नाम रूप के होने से पडायतन होता है। पडायतन के होने से स्पर्श होता है। वेदना।"

तथा। ' उपादान । ' भय । '''जाति । '' जरामरण '।

भिक्षुओ । जो चेरुमा नहीं नरता है, सक्य नहीं करता है, किन्तु क्या में एगा रहता है, घह विज्ञान की स्थिति में पनाये रखने का आलग्बन होता है। आलग्यन होने से विज्ञान जमा रहता है। विज्ञान के जमे रहने और वटते रहने से नाम रूप उगते रहते हैं।

' जरामरण ''सारा दु ख समृह उठ खडा होता है।

मिश्रुक्षो ! जो चेतना महाँ करेसा, सरक्य नहीं करता, और न उसमें रूपा रत्सा है, यह विज्ञान क्षी स्थिति बनाये रखने का आरम्बन नहीं होता है। आरम्बन नहीं होने से विज्ञान सहारा नहीं पाता। विज्ञान के सहारा न पाने से नाम रूप नहीं उनते।

नाम रूप के रक आने से पदायतन नहीं होता । इस तरह, सारा दु ख समृह रक जाता है।

§ १०. वितिय चेतना सुत्त (१२..४. १०)

चेतना ओर संकल्प के अभाव में मुक्ति

धादस्ती में।

भिक्षुओ ! जो चंतमा करता है, संवरण करता है, किसी काम में स्था जाता है, वह विज्ञान की रिथति बनाये रामे का आरूक्यन होता है । आरूक्यन होने से विज्ञान जमा रहता टै ।

विज्ञान के जमे रहने और यहने छ छुकाव (=वित) होता है। शुक्राव होने से पावित्य में गिर्व होती है। भविष्य में गित होने से मरना-जीना होता है। मरना जीना होने से जाति, जरामरण,"।

इस तरह सारा दु ख समृह उठ खडा होता है।

मिश्रुओ । जो चेतना नहीं करता, संन्या नहीं करता, विश्वु किसी वाम में लगा रहता है, वह भी विद्यान की रिपति बनाचे रखने का |आलम्बन होता है। इस तरह सारा हुन समृह उट खडा होता है।

मिश्रुओं। जो चेतना नहीं करता, रुक्टप नहीं करता, काम में नहीं रुगा रहता, यह विज्ञान की स्थिति बनाये रसमें का आरुक्वन नहीं होता है। आरुक्वन नहीं होने से विज्ञान जमा नहीं रहता है

और यदने नहीं पाता।

विज्ञान के व जमे रहने और m बढ़ते रहने से झनाव (=तित) नहीं होता है। झकाव नहीं होने से भविष्य में गति भी नहीं होती। गति नहीं होने से जीना मरना नहीं होता।" सारा हुस-समूह रक जाता है। •

कलार क्षत्रिय वर्ग समाप्त ।

पाँचवाँ भाग

गृहपति चर्ग

§ १. पठम पश्चवेरभय सुच (१२. ५. १)

पॉच वैर-धर्य की शान्ति

श्रावस्ती में।

क

तय, अनाथपिण्डिक गृहपति अहाँ भगवान् ये वहाँ भाषा, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर मैठ गया।

पुरु और वैंदे हुए अनाध्यिषिष्डक गृहपति से अगवाम बोले—गृहपति । जय आर्थ भावक के पाँच मेर-अब सान्त हो जाते हैं, बार कोतापति के अगों से सुक हो जाता है, आर्य शान प्रशा से अच्छी तरह देश और समझ दिया गया होता है, सी वह यदि बाहै तो अपने को ऐसा कह समसा है—मेरा दिवस अर्थीण हो गया, मेरी तिरक्षीन बीनि क्षीण हो गई, मेरा अथाय और हुगैति में पडना क्षीण हो गया, मेरी तिरक्षीन बीनि क्षीण हो गई, मेरा अथाय और हुगैति में पडना क्षीण हो गया। में बोतापत्र हो गया हूँ, में आर्ग से ब्युत नहीं हो सकता, परम शान की प्राप्त कर लेगा नेसा निकृत्य है ।

कीन से पाँच वैर अय शास्त हो जाते हैं ?

गृहपति ! जो प्राणी हिंसा है, प्राणी हिसा करने से जो इसी जम्म में, या बूसरे जम्म में भय और येर बहाता है, चित्त में दु ल और दीमैनस्य भी बहाता है, सो भय और बैद माणी हिंसा से बिस्त रहने वाले को शास्त्र हो जाते हैं।

गृहपति ! • सो भय और वैर चोरी करने से विरत रहने वाले को शान्त हो जाता है।

गृहपति । "सो भय और बैर मिध्याचार", स्रृपा भाषण , नशीशी बस्तुओं के सेवन करने से बिस्त रहने पाले की दास्त हो जाता है।

यही पाँच वैर भय शान्त हो जाते हैं।

ख

किन चार स्रोतापत्ति के अगों से शुक्त होता है ?

गृहपति । जो आर्थ श्रावक युद्ध के प्रति अचल श्रद्धालु होता है---वे भगवार् अर्हत्, सम्पक् सम्प्रद्ध, विशाचाल से सत्यव, सुगति को पाये, लोकविद्, अनुचर, पुरुषों को दमन करने पाले, देवता और मनुष्यों को राह दिखाने वाले भगवान खुद ।

गृहपति । जो आर्य श्रावक धर्म के प्रति अचल श्रद्धालु होता है—सगवान् का धर्म श्वारपात है, सादृष्टिक है, (=इसी जन्म में पर देने वाला ई), अशरिक (=िवना देगे के फर देने वाला है), लोगों को तुला तुला कर दिखावा जानेवाला है (=एहिएसिसक), निर्वाण तक रे जाने वाला है, विझों के द्वारा अपने सीतर हैं। (=श्लास्म) अनुमव किया जानेवाला है।

શ્રિર, ૫, ર

गृहपति ! जो आर्य-शायक संघ के प्रति भचल श्रद्धालु होता है—भगवान् का श्रावक संघ सुमार्ग पर आरूद है, सीधे सार्ग पर आरूद है, ज्ञान के सार्ग पर आरूद है, अच्छी ताह से मार्ग पर आरूद है। जो यह पुरवों का चार जोड़ा, बाठ जने, यही भगवान् का श्रावक-संघ है। यही श्रावद-संघ निर्मायत करने के योग्य है, मतकार करने के योग्य है, ज्ञान देन के योग्य है, प्रणास् करने के योग्य है, होने का अनुत्तर पुण्य-सेग्न है।

सुन्दर शीलों से युक्त होता है; अपगढ, अधिद्र, अमल, निदेंपि, खुटा हुआ, विज्ञों से प्रशंसित,

समाधि के अनुकृत शीलों से ।

इन चार खोतापत्ति के अंगों से युक्त होता है।

प्रज्ञा से अच्छी तरह देखा और जाना हमका आर्य-ज्ञान क्या है ?

गृहपति ! आये-श्रावक प्रसीस्त्रमग्रापाद की ही ठीक से भावना करता है । हमके होने से यह होता है ''' हम तरह, सारा दुःख सग्रदाय रुक जाता है ।

यही प्रज्ञा से अच्छी सरह देश्या और जाना इचका आयं ज्ञान होता है) ** * * * *

§ २. दुतिय पञ्चवेरमय सुत्त (१२. ५. २)

पाँच घैर भय की शास्ति

धावस्ती में।

तय, कुछ भिश्च जहाँ भगवान् थे वहाँ '।

भगवान् योळे- "[उपर वाले सूत्र के समान ही]। "

§ ३. दुक्स सुत्त (१२. ५. ३)

दुःप और उसका लय

थावस्ती में ।

भिश्चभी ! मैं दु.ख के समुद्रय और लय हो जाने के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनी'''।

क

भिक्षुओ ! दु स का समुदय क्या है ?

चलु और रूपों के होने से चलु-विज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना'''। मिलुओं! इसी तरह दुःख का समुद्रय होता है।

श्रीय और सन्दों के होने से "'। आण और शन्यों के होने से "'। जिह्ना और रसों के होने से "'।

काया और स्प्रष्टक्यों के होने से …।

मन और घमों के होने से मनोविज्ञान पैदा होता है। सीनों का मिलना स्पर्ध है। स्पर्ध के होने से वैदना होती हैं…। मिश्रुओं ! यही दुःख का समुद्धय है।

ख

भिद्युओं ! दुःख का लय हो जाना (=अस्तंगमः) क्या है ?

चक्ष और रूपों के होने से चक्षु-विज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से बेदना होती हैं। बेदना के होने से कुष्णा होती हैं। उसी तृष्णा को बिरुहुळ हटा और रोक देने से उपादान नहीं होता। उपादान के रूक आने से भय नहीं होता।'''। इस तरह, साग हु-रा-समूह रुक वाता है।

भिक्षुओ ! यही दुश्य का छय ही जाना है।

श्रीप्र और शब्द "मन और घमों के होने से ""। इस तरह, सारा दुःख-ममृह रुक जाता है।"

६ ४. लोक सुत्त (१२. ५. ४)

छोक की उत्पत्ति और छळ

भावस्ती में ।

भिशुओं ! लोक के समुद्य और छय हो जाने के विषय में उपदेश कहाँगा ।…

क

मिधुजी ! छोक का समुद्रय क्या है ? चक्षु और रूपों के होने से… [पूर्ववत्] भिक्षओ ! यही जोक का समुद्रय है ।

ख

''' सिम्नक्षी ! यही छोक का लय हो जाना है ।

६ ५. जातिका सत्त (१२. ५. ५)

कार्य कारण का सिद्धान्त

ऐसा मैंने सुना । एक समय भगवान जातिक में शिक्तकायस्थ में विदार वर रहे थे।

क

तद, प्कान्त में ध्यान करते हुये भगवान ने इस प्रकार धर्म का उपदेश दिया-

चश्च और रूपों के होने से चश्चिवशन पैदा होता है। तीनों का मिठना स्पर्ध है। रपर्ध के होने से पैदना होती हैं। पैदना के होने से तृष्णा होनी हैं…। हम तरह सारा दु.फ-समूह वठ खड़ा होता है।

श्रीत्र और शब्दों के होने से.... भन और धर्मों के होने से...।

षधु और रूपों के होने से चक्षुविद्यान पैदा होता है। सीनेंं का मिलना रपर्स है। रपर्स के होने से बेदना होती हैं। बेदना के होने से जुल्ला होती हैं।

उसी तृष्णा के बिरकुक हुट और रुक्त जाने से उपादान नहीं होता । उपादान के रक जाने से भव नहीं होता ! ""हम तरह साहा दु.ख-समूद रक जाता हैं |

श्रीप्र और शब्दों के होने से.... अब और धर्मों के होने से....।

ख

उस समय कोई भिक्षु भगवान् के पाल खड़ा होकर सुन रहा था। २९ भगवान् ने उसे पास में सड़ा हो सुनते देखा। देसकर, उस भिधु को कहा---भिशु ! सुमने सुना जिस प्रकार सैने धर्म को कहा ?

भन्ते ! जी हाँ।

भिक्षु ! इसी प्रकार धर्म को सीचो । भिक्षु ! इसी प्रकार धर्म को पूरा करो । भिक्षु ! इसी प्रकार यह धर्म अर्थवान होता है । ब्रह्मधर-वास का यह मुख-उपदेश हैं ।

§ ६. अञ्जतर सुत्त (१२. ५. ६)

मध्यम भागे का उपदेश

थाचस्ती में।

सब, कीई प्राक्षण जहाँ अगवान् ये वहाँ आया। आकर, "कुशक क्षेम के प्रश्न पुठने के याद एक और वैठ गया।

पुक और बैंड कर घट ग्राह्मण अगवान से बोला—हे गीतम ! क्या जो करता है वहीं मीगता है ? माहला ! ऐसा कहना कि 'जो करता है वहीं भीगता है' एक अन्त हैं !

हे गीतम ! क्या करता है कोई कृत्ररा और मोगता है कोई कुसरा ?

हे बाह्यण ! ऐमा कहना कि, "कहता है कोई वृसरा और भोगता है कोई वृसरा" वृमरा अन्त है। बाह्यण ! हुन दोनां अन्तों को छोड युद्ध सध्यम से धर्म का उपदेश करते है।

अविद्या के होने से संस्कार होते हैं ""।

उसी अविद्या के बिटकुल हुट और एक जाने मे"।

पैसा कहने पर वह बाह्मण भगधान् से बोला-- "मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें ।

§ ७. जानुस्सोणि सुत्त (१२. ५. ७)

मध्यम-मार्ग का उपदेश

श्रावस्ती में ।

. तथ, जातुओिण प्राध्यण जहाँ भगवान् थे यहाँ आया, और कुशल क्षेम के प्रशा पूत्र कर एक और बँढ गया।

एक ओर बैठ, जानुश्रीणि बाह्मण भगवान् से बीला—है गीतम ! क्या सभी पुछ है ?

है प्राह्मण ! ऐसा कहना कि "सभी कुछ है" एक अस्त है।

है गीतम ! क्या सभी कुछ नहीं है ?

हे बादाण ! ऐसा कहना कि, "सभी कुठ नहीं है" दूसरा अन्त है । बाहाण ! इन दोनों अन्तों को छोद शुद्ध सध्यम मार्ग से " [कपर के सुत्र जैसां]

§ ८. लोकायत सुत्त (१२. ५. ८)

लोकिक मार्गो का त्याच

श्रावस्ती में।

आजरता ना तत्र, ठोकायत्तिक माहाण""एक शोर बैट, भगवान् से घोटा—हे गौतम ! क्या सभी कुछ है ? हे प्राह्मण ! ऐसा कहना कि, "सभी कुछ है" वहली छोक्तिक बात है ।

हे गौतम ! क्या सभी कुछ नहीं है ?

हे माहाण ! ऐसा कहना कि, "सभी कुठ नहीं है" दमरी लीकिक बात हैन

हे गौतम ! क्या सभी कुछ एकत्व (=अद्वैत) है ?

है ब्राह्मण ! ऐसा वहना कि "सभी कुछ पुकरव ही है" वीसरी लोकिक बात है ।

है गोतम ! क्या सभी कुछ नाना है १

हे गीतम ! "सभी कुछ नाना है" ऐसा कहना चीथी शीकिक बात है। ब्राह्मण ! इन अन्तों को छोड़ सुद्ध मध्यम से "।

§ ९. पठम अरियसावक सुत्त (१२. ५. ९)

आर्थश्रायक को प्रतीत्यसमत्पाद में सन्देश नहीं

थायस्ती में ।

भिछुतो ! पिण्डल आर्थआयक को ऐसा संदेह नहीं होता—पता नहीं कि क्या होने से क्या होते हैं ? क्या होते से क्या होते हैं ? क्या होते से क्या उत्पन्न होता है ? क्या होते से संस्कार होते हैं ? क्या उत्पन्न होता है ? क्या होते से अरामरण होता है ?

भिक्षुओ ! पंडित भार्यभाषक को यह ज्ञान हो प्राप्त ही होता है—ड्रमके होने से यह होता है… जाति के होने से जरामरण होता है | यह जानता है कि खोक का समुदय इस प्रकार होता है !

भिक्षओ ! पंडित आर्थश्रावक को ऐसा संवेह नहीं होता-पता नहीं, किसके रक जाने से क्या

नहीं होता १ * * किसके एक जाने से जरायरण नहीं होता ?

भिक्षकी | पंडित आर्थआयक को हो यह प्रतील समुख्याद का ज्ञान प्राप्त ही होता हैं — हसके इक जाने से यह नहीं होता ""आति के इक जाने से जरामरण नहीं होता है। यह जानता है कि स्नोक का निरोध इस प्रकार हैं।

भिश्वभी ! क्योंकि वह डोक के सञ्चदय भीर निस्त होने को यथार्थतः ज्ञानता है, हमीलिये भार्यभावक हिटसन्त्रक फहा जाता है......

§ १०. दतिय अस्यिसायक सत्त (१२. ५. १०)

आर्थश्राधक को प्रतीत्यसमृत्याद में सन्देह नहीं

···[ऊपर वाले सूल के समान ही]

ग्रहपति धर्म समाप्त ।

छठॉ भाग

वृत्त वर्ग

§ १. परिविषंमा सुत्त (१२. ६. १)

सर्वज्ञाः दुःख क्षय के छिए प्रतीत्यसमुखाद का मनन

पैसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् आवस्ती में अनायपिण्डिक के जेनवन भाराम में विद्दार करते थे । वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्ति किया—भिक्षुओं !

'अदन्त ।' कहकर अिक्षओं ने अगवान् को बचर दिया ।

भगवान् बोले—अञ्चली अर्थेश हुल ये क्षय के लिये विचार करते हुए भिश्च कैसे प्रियार करें ?

भन्ते । पर्म ने आधार, नायक तथा अधिष्ठाता भगवान् ही हैं । अच्छा होता कि भगवान् ही हल ्र कहें हुये का अर्थ बताते । भगवान् से सुन कर भिक्षु चारण करेंगे ।

ती, भिक्षुओ । सुनी, अच्छी तरह मन लगाओ, मै कहता हूँ ।

''भन्ते । यहुत भण्डा'' कह भिक्षुओं ने भगवान् की उत्तर दिया ।

भगवान् योटे —िश्रञ्जाने १ शिक्ष विचार करते हुये विचार करता है—जो जशमरण हापादि अनेक प्रकार से नाना दु ख टोक में उत्पन्न होते हैं, उनका निवान क्या है, समुद्रय क्या है, उपित क्या है, प्रभय क्या है ? किसके होने से जरामरण होता है ? किसके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है ?

विचार बरते हुने यह इस प्रवार जान देता है—जो जरामरण इत्यादि अनेर प्रवार से नाना दु ज़ कोक में उत्पन्न होते हैं, उनका निदान वाति हैं । जाति के होने से जरामरण दोता है। जाति में नहीं होने से जरामरण नहीं होता है।

यह जरामरण को जान देता है, जरामरण के समुद्य, निरोध," "प्रतिपदा की जान हेता है। यह इस मनार धर्म के सच्चे मार्ग पर आरूट हो जाता है।

निधुओ। वह निधु सर्वज्ञ दुःच क्षय वे किये, जरामरण वे निरोध वे किये प्रतिपन्न होता है। इसदे बाद भी विचार वरते हुने विचार करता है—अब , उपादान '',नृष्णा ,वेदना''', स्पर्ध ', पश्चयतन '',नामरूप , विज्ञान ', सस्वार का निदान वया है ' ?

यह विचार काते हुये यह जान रोता हैं सस्वार का निदान अविचा है '''। अविचा के होने से सस्वार होते हैं। अविचा के नहीं होने से सस्कार नहीं होते हैं।

यह सरकारों को जान लेता है, समुदय, निरोध, "अतिपदा को जान लेता। इस प्रकार वह धर्म के सच्चे मार्ग पर आरूद होता है ""।

मिश्रुओ । अविधा में पहा हुआ पुरप पुण्य-वर्ग वरता है, तम, पुण्य का विज्ञान उसे होता है। अपुण्य (= पाप) क्यें करता है, तम, अपुष्य का विज्ञान उसे होता है। यह अवल-वर्म (=आनन्त)* करता है, तब, अवल फरवायी विज्ञान उसे होता है।

[🗈] चार अरूप समापिचयाँ आनञ्ज (=अचल रमी) वही जाती हैं।

भिक्षुओ ! जब भिक्षु की अविद्या प्रहीण हो जाती है और विद्या उत्पन्न होती है, तो वह न सी पुण्य-कर्म करता है न पाप कर्म, और न अचल-कर्म (कोई भी संस्कार नहीं होने देता है)। कोई भी संस्कार न करते, कोई चेतना न करते, छोक में कहीं भी आसन, नहीं होता है । सर्वधा अनासक होने से उसे वहीं भय नहीं होता, वह अपने भीतर ही निर्वाण पा रेता है । जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया. जो करना था सी कर लिया, अब और कुछ वाकी नहीं है-ऐसा जान ऐता है।

यदि उसे सुख-वेदना का अनुभव होता है तो जानता है कि यह अनित्य है, चाहने योग्य नहीं है. स्वाद लेने योग्य नहीं है। यदि उसे हु.ख-वेदना, अबु प असुख वेदना 'तो जानता है कि यह असिस्य है • • •।

यदि उसे सुख-वेदना, दु:ख वेदना, या शरु ल-असुख वेदना होती है तो उसमें वह आसक्त नहीं होता।

जय वह ऐसा अनुसब करना है कि काया का या जीवन का अन्त हो रहा है तो वह उस बात से सचेत रहता है। शरीर छटने और जीवन का अन्त हो जाने पर सारी बेदनायें यहां शान्त, बेकार और रंडी हो जार्येंगी । दारीर छट जाते हैं--ऐसा जामता है ।

भिक्षको ! जैसे, बुग्हार के आँवा से मिनाक कर गरम वर्तन कोई अपर रख दे तो उसकी सारी गर्मी निकल जाती है और वर्तन ठंडा हो जाता है, बैसे ही "'हारीर छट जाते हैं--ऐसा जानता है।

भिक्षमो । तो क्या क्षीणाश्रव भिक्ष पुण्य, अपुण्य या अवक संस्कार इक्का करेगा ?

नहीं भन्ते !

सर्वंशः संदक्षारों के न होने से, संदक्षारों का निरोध हो जाने से, उसे विकान होगा ? नहीं भन्ते !

•• सर्वश्वः जाति के न होने से, जाति का निरोध हो जाने से, उसे जरामरण होगा ? नहीं भन्ते !

दीक है, सिक्सभी, डीक है ! ऐसी ही बात है, अन्यथा नहीं । सिक्सभी ! इस पर श्रद्धा करी, सन्देष्ट छोड़ो, कांक्षा और विधिकित्सा की हटाओ। यही बु सी का अन्त है।

8 २. उपादान सत्त (१२. ६. २)

सांसारिक आकर्पणां में बुराई देखने से दुःख का नाक्ष

श्राद्यस्ती में ।

भिक्षको । संसार के आवर्षक धर्मी में आसक होने से तृष्णा बढ़ती है । तृष्णा के होने से उपादान होता है।***इस तरह, सारा दु.पा समुद्द उठ खबा होता है।

भिश्नओं । आग नी आरी देव में दस, बीस, तीस, या चालीस भार एक दियाँ भी देकर कोई कराये । कोई पुरुष रह रह कर यदि उसमें सूखी घास डालता रहे, गोंयठे डालता रहे. एक्डियाँ डालसा रहे. तो सभी जल जाती हैं। मिधुओ ! इसी तरह, कोई महा अग्निस्वन्य आहार पहते रहने के वारण बराबर जलता रहेगा।

भिश्चक्षो ! ठीक उसी तरह, संसार के आकर्षक धर्मों में आसन होने से नृष्णा बदती है। नृष्णा के होते से उपादान होता है। "हम तरह, सारा दुःख समृह उठ खड़ा होता है।

भिक्षश्री ! संसार के आकर्षक धर्मों में तुराई ही तुराई देखने से तृष्णा रक वाती है। तृष्णा रक जाने से उपादान एक बाता है। ••• इस तरह, सारा दु खसमूह एक जाता है।

भिक्षभी ! ... यदि कोई पुरुष रह-तह कर उस अनि स्वन्य में सूसी वालें न दाले, गाँपठे न

२३०]

हाले, लकहियाँ न दाले, ती वह अग्निस्कन्च पहले के आहार समाप्त हो बाने और नये न पाने के कारण अब कर टेटा हो जायगा !

शिश्वओ ! उसी प्रकार, संसार के आकर्षक घर्मों में बुराई ही बुराई देखने से ''सारा हुःस-समृद्द रुक जाता दें।

६ ३ माम सञ्जोनन

§ ३. पठम सञ्जोजन गुत्त (१२. ६. ३) आखाद-स्थान से तृष्णा का नाश

धावस्ती में ।

यन्धन में डालनेवाले धर्मों में आखाद लेते हुए विहार करने से तृष्णा वदती है। तृष्णा के होने

से उपादान होता है । ***इस तरह, सारा दुःख समृह उठ खड़ा होता है ।

भिश्चनी | तेल और वची के होने से (=के प्रतीष्य से) तेल प्रदीप जलता रहता है। उस प्रदीप में कोई पुरुष रह रह कर तेल डालता जाय ओर बची उसकाता जाय, ती यह आहार पारी रहने से यहुत काल तक जलता रहेगा।

भिक्षुओ ! मैसे ही, मन्यन में बालने वाले फार्मों में आस्वाद छेते हुये विहार करने से नृष्णा यहती हैं। नृष्णा के होने से उपादान होता है। ""इस तरह, सारा दु:ख-समूह उठ खडा होता है।

•••भिक्षओं ! ' उस प्रदीप में कोई पुरुष रह रह कर व तो सेल डाले और न बक्ती उसकावे, ती

बद्द मदीप पहले के सभी आहार समास हो जाने पर नये न पाने के कारण बुद्ध वायगा । भिक्षओ | बैसे हो, बन्धन में डाल्ने चाले धर्मों में बुराई ही बुराई देखते हुये विदार करने से मध्या नहीं बदसी है । ''हस तरह, सारा दु:य-समूह रूक जाता है ।

§ ४. दुतिय सञ्जोजन सुच (१२. ६. ४)

आस्त्राव-स्थाग से तृष्णा का नादा

थायस्ती में !

शिक्षओ | सेक और बत्ती के होने से सेक-प्रदीप अकता रहता है ! कोई पुरुप उरू प्रदीप में रह रह कर तेक बाकता आय, और मत्ती उसकाता आय, तो वह आहार पाते रहने से धतुत काळ तक तळता रहेता !

•••[जपर के सूत्र जैसा]

- · . 🖇 ५. पठम महारुवस्य सुत्त (१२. ६. ५)

तृष्णा महानुक्ष है

थावस्ती में

भिक्षुओ ! संसार के वाकर्षक धर्मों में आसक्त होने से नृष्णा बदती है । नृष्णा के होने से उपा-दानः "।

भिक्षओ ! मोई महावृक्ष हो ! उसके जो मूळ नीचे या भगळ यगळ फैळे हों, सभी ऊपर रस भेजते हों। इस सरह, पह महावृक्ष आहार पाते रहने के कारण चिरकाळ तक रह सकता है !

भिञ्जो ! वेसे ही, संसार के आकर्षक घर्मों में "।

मिश्रुओ ! कोई महावृक्ष हो । तन, कोई पुरण इदाल और टोक्सी लेकर आये । यह उस पृक्ष के मूल को कारे, मूल को कार कर उसके गीचे शुरंग खोद दे, और युक्ष के सभी मूलसोई को बाट वर निवाल है । यह पृक्ष दो कार कर दुकई-दुकदे कर दे । फिर, दुक्कों को भी चीर दाले । चीर कर, छोटी चैली निकाल दे। चैली को धूप और हवा में मुसाकर अला दे। जराकर कोयला बना दे। कोयले और सस को या तो हवा मे उड़ा देया नदी की धार में बहा दे। मिश्रुओ | इस तरह बढ़ महावृक्ष उन्मूल हो जाय, उसका किर प्ररोह नहीं हो |

मिशुओ । वैसे ही, संसार के आकर्षक घर्मी में केंद्रल बुताई देखने से तृष्णा कक जाती है । तृष्णा के रक जाने में चरादान नहीं होता हे !** । इस तरह सारा दु.व समूह इक बाता है ।

§ ६. दुतिय महारुक्त सत्त (१२, ६, ६)

त्रणा महात्रक्ष हे

थावसी में।

र्राहर के सूत्र जैसा व

६ ७. तरुण सत्ता (१२. ६. ७)

तृष्णा तरणवृक्ष के समाम है

आधस्ती में।

भिक्षुमी । बन्धम में शहने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से मृण्णा बदर्ता है। कृष्णा के होने से उदादान होता है।***

भिश्वमो ! कोई तरणपृक्ष हो। कोई पुरुष समय समय पर उसके याल को पुरुषा बनाता रहें, माद देता रहें, और पाणी प्रशता रहें। शिक्षुओ ! इस प्रकार वह ग्रृक्ष आहार पाकर कुनो, वहें और खप फैल जाय !

भिक्षुओ ! वेसे ही," "आस्वाद देखते हुवे विहार करने से नृष्णा वदती ई"।"।

भिश्रुओ ! कोई तरुणद्रश्च हो । तब, कोई पुरुष कुदाल और डोकरी लेकर आवे" ।

मिश्रभी । येसे ही, यन्यन में डालनेवाले धर्मों में तुराई ही तुराई देखते हुये विहार करने से हच्या गई। यदती । हच्या के रूक लागे से उपादान गई। होता । इस तरह, सारा हुल ममूह इक साता है।

§ ८. नागरूप सुच (१२. ६. ८)

सांसारिक भासाद-वर्शन से नामरूप की उत्पत्ति ' ' '

श्रावस्ती में ।

मिछुओ । बन्धन में डालने वाले धर्मों में बारगद देखते हुये विहार करने से नाम रूप उटते ई ।

• [महानुक्ष की उपमा देकर ऊपर वाले सूत्र के समान]

§ ९, विञ्जाण सुत्त (१२. ६. ९)

सांसारिक आग्वाद दर्शन से विज्ञान की उत्पत्ति

श्रावस्ती में ।

भिशुओ ! बन्धन में हालने वाले धर्मों में आस्वाद देगते हुये विहार करने से विहान उटता है।

" [उत्पर बाले सूत्र के समान]

§ १०. निदान सुत्त (१२. ६. १०)

व्रतीत्यसमुत्पाद की गम्भीरता

पुरु समय, भगवाज् बुरु-जानपद में काम्मासदम्म नामक कुरुओं के करवे में विहार करते थे। तव, आयुष्माज् आनन्द वहाँ भगवाज् ये वहाँ गये, और भगवाज् का अभिवादन कर एक ओर वैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् आनन्द भगवान् से बोले :---मन्ते ! आदधर्य है, अदुस्त है ! मन्ते ! प्रतीव्यतसुरगद किसना सम्मीर है ! देखने में कितना गृद साद्धम होता है ! किन्तु, सुसे यह शिष्कुछ साफ माद्धम होता है ।

आनन्द ! ऐसा मत कहो, ऐसा मत कहो । यह मतीवसमुखाद बड़ा गम्भीर और गूट है ! आनन्द ! इसी धर्म को ठीक-ठीक नहीं जानने और समझने के कारण यह प्रका उठकाई हुई धागे की गुण्डी जैसी, गाँड और वन्यना वाली, सूँब की झाबी जैसी हो अपाय में पद दुर्गति को प्राप्त होती है, संसार से एटने नहीं पाती है !

आसन्द ! संसार के आकर्षक धर्मों में आसक्त होने से तृष्णा बहुती है । [महाबुक्ष की उपमा ध्रौबस्]

वृक्षवर्ग समाप्त

सातवाँ भाग

महा वर्ग

§ १. पठम अस्सुतवा सुत्त (१२. ७. १)

चित्त यन्द्र जैसा है

पैसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रायस्ती में अनायपिष्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे ।

भिक्षुओं! अज्ञ प्रथक्तन भी अपने इन्द चातुर्महाभृतिक । शरीर से कव वाय, विरक्त हो जाय, और छटने की इच्छा नरे।

सो क्या १ क्योंकि, इस बातुर्महाशूतिक शरीर में घटना, वहना, छेना ओर फेंक देना सभी अपनी आँढों से देखता है। इसके कारण, अज पृथक्तन भी अपनी इस बातुर्महाशूतिक प्रारीर से ऊप जाप, विरक्त हो जाय, छुटने की इच्छा करें।

भिश्रुओ ! किन्तु, यह वो चित्त=मन=िज्ञान है उससे प्रथम्बन अज्ञ नहीं कर जाता, विरन

होता, ओर छटने की इच्छा करता ह

सो नयों ? मिश्रुओ ! नयोकि विरकाल से जल प्रथक्तन, ''बह सेरा है, यह में हूँ, यह सेरा आरमा है'' के जलान और समत्व में पढ़ा रहा है। ''

भिश्चभी ! अध्या होता कि अज प्रथक्तन इस दारीर को, न कि विचको आग्मा कह कर मानता। मो क्यों ? भिश्चओं ! क्योंकि यह चातुर्महाशृतिक दारीर एक वर्ष भी, दो वर्ष भी. स्था वर्ष भी ओर अधिक भी दहरा हुआ देखा जाता है। भिश्चओं ! किन्तु, यह चिच=मन=विज्ञान रात दिन न्स्सा ही हुसरा दापक्ष होता और निरुद्ध होता रहता हैं।

भिक्षभो ! जैमे जंगल में घूमले हुये बानर एक बाल पकडता है, उसे छोडकर दूसरी बाल पर

उछल जाता हैं-वैसे ही यह चित्त=मन=बिज्ञान रात दिन ।

भिक्षुओं ! यहाँ, जानी आर्थश्रावक प्रतीत्वसञ्जलाद का ही ठीक से मनन करता है । इसके होने से यह होता है । इसके नहीं होने से यह नहीं होता है ।" इस तरह, सारा तु.ज-समूढ एक जाना है ।

भिक्षुओ । इसे देख, जानी आर्थआवक रूप से भी निरक्त रहता है, येश्वा से भी निरक्त रहता है; संजा "; संस्का, "; निकान "। इस वैराज्य से यह जुक हो जाता है [जाति श्रीण हो गई" ऐसा जान छेता हैं।

§ २. दुतिय अस्सुतवा सुत्त ं(१२. ७. २)

पञ्चस्कन्ध के वैराग्य से मुक्ति

थावस्ती में ।

•••[उत्पर के सूत्र जैसा]

भिञ्जलो ! यहाँ, झानी आर्थश्रावक प्रतीत्यसमुत्याद का ही ठीक से मनन करना है। इसके होने में यह होता है, इसके नहीं होने से यह नहीं होता है !···इस सरह, सारा हुन्य समृह रक आता है। भिञ्जुओ ! सुखनेदनीय स्पर्त के होने सं सुखावेदना पैदा होती है । उसी सुखबेदनीय स्पर्त के निरोध से ''यद सुरायेदना निरुद्व और श्वान्त हो जाती हैं ।

भिक्षुओ ! दु:खबेदनीय स्पर्श के होने से."; अदु:सासुरावेदनीय स्पर्श के होनेसे ' वह "चेदना

निरुद्ध और शान्त हो जाती है।

438 l

भिश्वओ ! दो एकडिवर्वों में रगड खाने से युक्षी पैदा होती है और आग निकल जाती है । उन दो एकडियों के अलग-अलग कर देने से वह गर्मी और आग बुक्कर रण्डी हो वाती है ।

भिक्षओ ! येसे ही, सुरावेदनीय स्वर्ध के होने से सुनावेदना पैदा होता है। उसी सुखवेदनीय स्वर्ध के निरोध में ''यह सुखवेदना निरुद्ध और साम्त हो जाती हैं।

भिक्षओं ! हु. सर्वेदनीय स्पर्श के होने सं ' , अदु. समुख्येदनीय स्पर्श के हाने से

भिश्रुभो ! इसे देख, जानी आर्यश्रायक स्पर्दा से भी विस्करहता है, वेदमा''', संजा'''', विज्ञान''' । इस वैराग्य से वह सुक हो जाता हैं। जाति श्लीण हो गईं' पैसा जान लेता है।

६ **३. प्रसमंस सूच** (१२. ७ ३)

चार प्रकार के आहार

श्रावस्ती में ।

भिश्वभी ! उत्पन्न हुए शाणी की स्थिति के लिए, तथा उत्पन्न होनेवालों के अनुमह के लिए चार आहार है। कीन से चार ? (१) स्थूल वा सूक्ष्म कीर के रूप में। (२) स्पर्श। (३) मन की संचेतना। (४) जिल्लान।

भिक्षुओं ! कीर के रूप का भाहार किस प्रकार का समझना चाहिए ?

भिक्षमो ! दो पति पत्री कुछ पाधेय छेकर कान्तार के किसी सार्ग में पड जाँय । उनके साथ भवना पुरु प्यारा छादछा पुत्र हो । तब, उनका पाधेय धीरे-धीरे समास हो जाय; पास में कुछ न घरे, श्रीर कान्तार कठ ते करना वाकी थचा रहे ।

भिक्षुओ ! तब, उन पति पत्नी के सन में यह हों—हम छोवों का पायेय समास हो गया, पास में हुउ नहीं बचा है। तो, हम छोग अपने इकछीते प्यारे छाड़छे पुत्र की मार, दुकड़े-दुकडे और बोटी-घोटी कर, उसे पाते हुए थाकी कान्तार को ते करें। तीनों के तीनों ही मर न जामें।

सिक्षुओं ! तम, वे अपने इकरीते व्यादे छावछे पुत्र को मार, दुकडे दुकवे और घोटी घोटी कर, उसे खाते हुवे वाकी कान्तार को ते करें । वे पुत्र-मांस व्यावें भी, और छाती पीट पीट कर विछाप भी वरें—हा प्रत्र ! हा प्रत्र !

भिक्षुणी ! तो तुम क्या समझने हो, क्या वे इस तरह मद, मण्डन और विभूषण के लिये आहार करते हैं ?

नहीं भन्ते।

नहां निर्मा निर्माही कीर कं रूप का आहार समझना चाहिये। ऐसा समझने से पाँच कामगुर्णों कं राग की पहचान छेता है। पाँच काम-गुर्णों के राग को पहचान रेने से उसके छिये वह यन्त्रन नहीं रहता है तिस घन्यन में बैंयुकर वह फिर बन्स प्रहण करे।

भिधुओ ! स्पर्श के आहार को फैसा समझना चाहिये !

मिशुओ । एँट लगी हुई कोई गाय विसी भीत के सहारे लगकर खड़ी हो; भीत में रहने वाले कींद उसे कार्टे। वह किसी वृक्ष के सहारे लगकर खड़ी हो; वृक्ष में रहने वाले कींद उसे कार्टे। पानी में गाड़ी हो । । आकाश में खड़ी हो । । भिशुओ ! यह गाय वहाँ वहाँ जाकर खड़ी हो वहाँ वहाँ के कींदे उसे कार्टे। मिशुओ ! म्पर्य के आहार को भी इसी प्रकार का समझना चाहिये। मिछुओ ! स्पर्य के आहार को इम प्रकार समझ छेने से तीनों बेदनामें जान छी जाती है । तीनो बेदनाओं को जान छैने से आर्यधायक को फिर और कुछ करना थाकी नहीं बचता है—ऐसा में बहता हूँ।

भिक्षुओ ! मन की संचेतना के आहार को कैसा समझना चाहिये ?

भिक्षओं ! किसो पोरसे भर गहें में छपट और धूँचा से रहित छहलहाती हुई आग भरी हो। सन, फोर्ड पुरुप आवे वो बोने की कामना रखता हो, सरना नहीं चाहता हो, सुख पाना चाहता हो, दुःख से दूर रहना चाहता हो। उसे दो बछवान् आदमी एक एक बाँह पनत्र कर उस गहें में बनेल दें। भिक्षओं ! तो, उस पुरुप की चेतना, प्रार्थना और प्रणिधि वहाँ से छटने के दिन्ये ही होगी।

सो क्यों ? भिक्षुओ ! क्योंकि वह जानता है कि इस आग में गिर कर में मर जाऊँगा, पामरने के समान दुःख उठाऊँगा। निक्षुओ ! मन की संवेतना के आहार को ऐमा ही समझना चाहिये—मैं

ऐसा कहता हूं।

भिक्षत्रों ! थिजान के आहार की कैसा समझना चाहिये ?

भिश्चलों ! किसी चौर अपराची को लोग पक्ष कर राजा में पास ले जाँच, धौर कहे—देव ! यह आप का चौर अपराची है; इसे जैसी इच्छा हो इपड दें ! तब, राजा यह कहे—जाओ, इसे प्यांह समय एक सी भाला से भोक हो ! उसे लोग प्यांह लगन" भोक दें !

तन, राजा मध्याह समय वह कहे-उस पुरुष की क्या हाउस है ?

देव ! वह पैसा ही जीवित है।

तय, राजा फिर कहे-जाओ, उसे मध्याह समय भी सी भारे भींक दो। रोग मांक है।

ता. राजा सांझ की वही-उम पुरुष की बबा हालत है ?

• उसे साझ में भी छोग भी भारे भॉक वें।

भिञ्ज श्री वो क्या समझते हो, दिन अर में तीन मी आलो से चुम कर उसे हु ख और येचेनी होती या नहीं ?

भनते ! एक ही भारत में जुभ कर तो बड़ा हु,य होता है, तीन सी की तो बात क्या ?

भिक्षुओ ! विज्ञान के भाहार को ऐसा ही समझना चाहिये।

मिञ्जूको । विज्ञान को इस प्रकार जान, नामरूप को पहचान स्वत है । वामरूप को पहचान आप आयक्त को फिर और कुछ करना याकी वहीं रहता—भे पैसा करता हूं।

§ ४. अत्थिराग सच (१२. ७. ४)

श्चार प्रकार के भाडार

थादस्ती में ।

भिक्षुओ ! उराज हुये प्राणी की दिवति के लिये, तथा उत्पन्न होने वालों के अनुप्रह ने लिये चार आहार हैं | कीन से चार १ (१) स्थूल या सूक्त कीर के रूप में । (२) स्पर्ध । (३) मन की संचेतना । (४) विज्ञान !'''

भिक्षओं ! कीर के रूप के आहार में बदि राग होता है, सुख का आस्वाद होता है, नृष्णा होती है,

तो विज्ञान समता और बदता है।

बहाँ विज्ञान जमता और थरता है वहाँ नामरूप उठता है। वहाँ मामरूप उठता है वहाँ मंसरारा की तृद्धि होती है। वहाँ संस्कारों की बृद्धि होती है वहाँ पुनर्जन्म होता है। वहाँ पुनर्जन्म होता है वहाँ जाति, जरा, मरण होते हैं। भिक्षुओं! जहाँ जाति, जरा, भरण होते हैं वहाँ द्रोक, भय, और उपायाम (च्यरेगानी) होते हैं—ऐमा में कहता हूँ।

भिश्रुओं ! स्पर्श : मन की चेतना ", विज्ञान के आहार में यदि रोग होता ॥"।

भिक्षुओं । कोई रगरेज या चित्रकार रग, या राक्षा, या इरुदी, या क्लिस, या मलीठ के होने से अच्छी तरह साफ और चिक्रना किये परक पर, या भित्ति पर, या कपडे के दुकड़े पर सभी अगों से युक्त स्त्री या पुरुष का रूप उतार दें।

भिभक्षो । वैसे ही, कौर के रूप में आहार में यदि राग होता है । सुख का आस्वाद होता है, "

वहाँ शोक, भय और उपायास होते हैं। भिक्षा । स्पर्त . मन की मचेतना , विजान के आहार म यदि राग होता है ।

भिक्षतो । मार के रूप वे आहार में यदि राग नहीं होता है, सुख का आस्ताद नहीं होना ह,

मुरमा मही होती है, तो विज्ञान नहीं असने पाता।

जहाँ विज्ञान जमता ओर बदता नहीं हे, वहाँ नामरूप नहीं उठता । जहाँ नामरूप नहीं उटता है, यहाँ सरकारों की यदि नहीं होती है । वहाँ शोक, भय और उपायास नहीं होते ह-ऐसा में वहता हूँ। भिश्वभी ! स्परा , मन की सचेतना , विज्ञान के आहार म यदि राग नहीं होता है " ती

धडाँ कोक नहीं होते। भिश्वभो । कोई क्टामार या क्टामारशाला हो । उसके उत्तर, दक्षिण और पूर्व में खिडिकियाँ लगी हा । तो, सर्व के उगने पर किरणे उसम प्रवेश कर वहाँ पहेगी ?

भन्ते ! पश्चिम वाली दीवाल पर।

सिक्षभी । यदि पश्चिम मं कोई दीवाल न हो सो १

सस्ते ! हो जमीन पर ।

भिभुओ । यदि जमीन नहीं हो तो कहाँ पड़गी ?

भन्ते । जल पर । भिक्षको । यनि जल भी नहीं हा तो कहाँ पवेती १

भन्ते । वहीं नहीं पर्डेगी।

भिक्षको । वैसे ही, कीर के रण ने , स्पर्श, सन की सचेतना , विचास के आहार से यदि राग नहीं, आम्बाद नहीं, तृष्या नहीं, सो विज्ञान जमता और यहता नहीं हो। " वहाँ बीक, भय और उपायास नहीं होते है---ऐमा स बहता हैं।

§ ५. नगर सुत्त (१२. ७ ५)

वार्य अष्टाहिक मार्ग पाचीन युद्ध मार्ग हे

थायली में।

भिभुभी ! उद्यत्य प्राप्त करने के पहले प्रोधिसत्य रहते मेर मन में पुना हुआ—हाय ! यह लोक भारी विपन्ति में फेंमा है। जनमता है, बुढाता है, मरता है, वहाँ मरकर वहाँ पेदा होता है। आर, जरामरण के टुग में कैमे कुन्कारा होगा नहीं वानता है। इस जरामरण के दुग स मुनि का जान कब होगा १

भिमुओ 'तः, मेरे मन में यह हुआ---क्सिके होने से जरामरण होता है, जरामरण का प्रत्यय क्या है ?

भिक्षुओं ! इस पर उरित भनन करने स मुझ आन का उदय हो गया—जाति के होने से जरामरण होता है, जाति ही जरामरण का धायब है।

""भव , उपानन , नृष्णा" , येदना , श्पर्ना , पडायतन ", नासर्प

भिभुभी ! इस पर उचित मनन करी से मुझे जान का उद्य हो गया-विमान वे होने से नामस्य होता है, विज्ञान ही नामस्य वा प्रत्यय है।

मिछ मो ! तम, मेरे मन में हुआ—िक्यके होने में विज्ञान होता है, विज्ञान वा प्रत्यव क्या है ? भिछुओं ! इस पर उचित मनन करने से सुझे ज्ञान का उदय हो बया—नामरूप के होने में विज्ञान होना है, नामरूप ही विद्यान का अन्यय है ।

मिश्रुओ ! तर मेरे मन में यह हुआ —नामरूप से यह विज्ञान छीट जाता है, आते नहीं बहुता । इतने से जनमता है, बहाना है । । जो नामरूप के प्रत्यय से विज्ञान होता है; विज्ञान के प्राय्य से नाम-रूप होता है । नामरूप के प्रत्यय से पडायतन होता है । पडायनन के प्रत्यय में स्पर्न '''। इस तह, सारा दु:ए-समूह उठ राषा होता है ।

भिक्षुओ ! "उट खड़ा होता है" (=मसुद्य)=ऐमा पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चक्षु

उरपन्न हुआ, जान पेंद्रा हुआ, प्रजा उत्पन्न हुई, विद्या उत्पन्न हुई, आलीक उत्पन्न हुआ।

भिश्रुओं । तब, मेरे मन में यह हुआं — किसके नहीं होने से खरामरण नहीं होना है, किसना निरोध होने में जरामरण का निरोध होता है।

भिञ्जुओं ! इस पर उचित अवन करने से मुझे जान का उदय हो गया-प्राति के नहीं होने से

जरामरण नहीं होता है । जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ।

जातासरण नहा हता है। जाति का स्वराध हान से जातासरण का निराय हाता है। अद्र ; दवादान , नृष्णा "'; देवना ; स्वर्ण , पदायतन "; बासकर , क्षिका निरोध होने में सामका का निरोध होता है ?

भिक्षुको । इस पर उचित समन करने से सुझे ज्ञान पर उदय हो गया--विज्ञान के नहीं होने से नामरूप नहीं होता है, विज्ञान का निरोध होने से नामरूप का निरोध होता है।

ं किमके नहीं होने से विज्ञान गहीं होता, किमका निरोध होने से विज्ञान का निरोध हो। आता है ?

ं नामरूप के नहीं होने में जिलान नहीं होता है, नाम रूप का निरोग होने में जिलान का

निरोध हो जाता है।

भिक्षमं ! सन मेरे सन में यह हुआ—मैंने मार्ग वा जान प्राप्त रूर िया, नाम स्था वे निरोध से विज्ञान का निरोध होना है। पिज्ञान के निरोध में नाम रूप वा निरोध होता है। नाम-रूप के निरोध में यहायतन का निरोध होना है। पहायतन के निरोध से स्पर्यंत्रा निरोध होता है। "। इस तरह, सारे हुग-समृद्ध का निरोध हो जाता है।

भिश्रमी ! "निरोध, निरोध" ऐसा पहले कभी नहीं सुने गये धर्मी में चक्षु उत्पन्न हुआ, जान

पैदा हुआः "।

भिश्वभी ! कोई पुरप जंगक में धूमते हुवे एक पुगना मार्ग केरो, पूर्वकाल के लोगों था बनाया, पूर्वकाल के लोगों का इस्तेमाल किया । वह पुग्य जल मार्ग की पक्त कर भागे जाय, भीर पुरु दुराने राजधानी नगर को देखे, अहाँ पूर्वकाल के लोग रहा करते थे, जो आराम, बाटिका, पुरुकिणी, भीर सुन्दर चहार-दिवाली से पुन हो।

भिक्षुओं ! तब, यह पुरुष राजा या राजमन्त्री की बातर यह है-अन्ते ! जानते हैं, मेंने जंगल

में चुमते…। भरते ! अच्छा होता कि उस नगर को फिर बसावें ।

मिश्रुओ । तत्र, राजा था राजमन्त्री उस नगर को फिर भी वसावे । वह नगर कुठ काल के बाद यडा गुरुतार, समृद्ध, और उत्तरिवील हो आय ।

भिन्नभी। वैमे ही, मैंने पुराना मार्ग देख लिया है, जिस मार्ग पर पूर्व के सम्बर् सम्बद्ध पन सुर्र है।

भिश्चओं ! पूर्व के सम्यत्-सम्बद्धे से चला गया वह पुराना मार्ग क्या है ? यही आर्थ-अष्टांगिक मार्ग, जो सम्बद्ध हिट" 'सम्बद्ध समापि । ""

उस मार्ग पर मेंने चला। उस मार्ग पर चरकर मेंने जरामरण को जान लिया, जरामरण के

समुद्रय को जान लिया, जरामरण के निरोध को जान लिया, जरामरण की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जान लिया।

उस मार्ग पर भैने चला । उस मार्ग पर चलकर भैने जाति ..., भव ..., उपादान ् तृष्णाः .., वेदना ..., स्वर्ग ्, पष्टायवन ..., नामरूप..., विज्ञान ..., संस्कार ..।

उसे जान, मैंने भिक्षुको को, भिक्षुणियों को, उपासकों को बौर उपसिकाओं को उपनेशा। भिक्षुको ! यही महाचर्य इतना समृद्ध और उन्नतिश्रील है, विम्नारित है, बहुत जनों से भर गया है, महुत्यों और देवताओं में भली प्रकार में प्रकाशित है।

§ ६, सम्मसन सुत्त (१२. ७. ६)

आध्यारिमक मनन

पेमा मने सुना।

एक समय भगवान कुरुजनपद में करमासद्यम नामक कुरुओं के कस्ते में विहार करते थे।

…भगवान् योले—भिक्षुओ ! तुम अपने भीतर ही भीतर खुप फेटन फेटो ।

पुँगा कहने पर कोई भिक्षु अगयाज् से बोला~भन्ते ! मैं अपने भीतरही भीतर एव फेटन फेटता हूँ। मिक्षु }ारं≀ सो सही तुम अपने भीतर ही भीतर कैसे फेटन फेटते हो ।

भिधु ने वतलाया, विन्तु उसके वतलाने से भगवान् का चित्र मंतुए नहीं हुआ।

तप, आयुप्तान् आनन्द भगवान् से बोले—हे भगवन् । अव यह समय है-भगवान् इसशा उपदेश करें कि अपने भीतर ही भीतर कैसे फेटन फेटा जाता है । भगवान् से सुनवर भिक्ष घारण करेंगे ।

तो भानन्द ! सुनो, भच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ।

"मन्ते ! बहुत अच्छा" कह, मिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

मावान् बोंके—भिक्षुओं ! अपने जीवर ही भीतर भिक्षु ख्व फेटन फेटता है—यह जो जरामाण इरवादि धनेक प्रकार के नामा दुत्प कोक में पैदा होते हैं उनका निदान क्या है ? उत्पत्ति क्या है ? प्रभव क्या है ? क्सिके होने से जरामरण होना है ? किमके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है ?

प्रेमा फेटते दुए यह जान छेता है—""यह बुःस उपाधि के निराम "से होते हैं। उपाधि के होने में जरामरण होता है; उपाधि के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है। वह जरामरण को जान छेता है। "स्युद्ध , जिरोश और ""तियदा को जान छेता है। इस तरह यह धर्म के सच्चे मार्ग पर भारत होता है।

भिश्रुमी ! यह भिक्षु सर्वशः सम्यक् बुःउक्षय के लिए, तथा जरामरण के निरोध के लिए प्रतिपष्ठ

कहा जाता है।

. इसके बाद भी, अपने सीतर ही भीतर फेटन फेटना है-जवाधि (=पक्ष स्थन्ध) का निवान क्या है...?

···उपाधि का निदान ·· तृष्णा है ।···। वह उपाधि को जान छेता है ।···

भिशुमो ! इसके याद भी अपने भीतर ही भीतर फेटन फेटना है—यह मृष्णा उत्पन्न होती हुई कैम उत्पन्न होती है और कहाँ छम जाती है ?

ऐमा फेटने हुए यह जान छेता है—खोक में जो सुन्दर और खुभावने विषय है उन्हों में एथ्या उत्पन्न होती है, और उन्हों में छम जाती है। लोक में चझु के विषय मुन्दर और खुभावने हैं; इन्हों में मृथ्या उत्पन्न होती हैं और छम जाती हैं।…

लोक में श्रीप्र..., बाण..., जिह्ना..., कावा..., मने के विषय मुन्दर और लुभावने हैं, इन्हीं में

मुख्या उत्पन्न होती है और लग जाती है।

मिशुओ ! अतीत बाल में जिन श्रमम या बाह्यमाँ ने छोक के सुन्दर और सुभावने विषयों को निन्य, सुख, आरमा, आरोग्य और क्षेम के ऐमा देग्या, उनने मृत्या को बटाया।

वितने तृष्णा को बदाया उनने द्वाघि को बदाया । जिनने उपाधि को बदाया उनने दुःख को बदाया । जिनने दुःख को बदाया वे जानि जरामर्ण, शोक स्मे सुन, नहीं हुए। दुःख से सुन, नहीं हुए—ऐसा से कहता हैं।

भिक्षुओ ! भविष्य काल में जो ध्रमण या ब्राह्मण ***।

भिक्षुओं ! वर्तमान काल में जो ध्रमण या बाह्यज्ञः।

सिक्षुओ ! अंसे, कोई पाने का कटोरा हो; जो रंग, गान्य और रस सं युक्त हाँ, किन्तु उसमें विष कगा हो । तब, कोई घाम में गमोंचा, घमाधा, थका, मोदा प्यामा पुरुष आये । उम पुरुष को कोई कहें—हैं पुरुष ! यह तुम्हारे किए पीने का कटोरा हूँ, जो रंग, गान्य और रस से युक्त हूँ, किन्तु हममें विष कगा है । यदि चाहो तो पी सकते हो । पीने से यह रंग, गान्य और खाद में बड़ा अच्छा एतेगा । पीने के याद उसके कराज या तो मर बाओंगे या मरने के समान दुःख मोगोंगे । बहु पुरुष महसा जिना कुछ विचार किये उस कटोरे को पी के, अपने को नहीं होके । वह उसके कराज मर आय या मरने के समान हु: युष्पे ।

भिक्षुओं ! वैसे ही, अर्तात काल में जिन अमण या ब्रह्मणें ने लोक के सुन्दर और लुभावने…।

दुःत से मुक्त नहीं हुए-ऐसा में कहता हूँ।

मिश्रुओं ! भविष्य काल..., वर्तमान काल में ""।

सिक्षुओ ! अनीतकाल में जिन धमण या ब्राह्मणे ने लोक के मुन्दर और लुभावने विषयों को

भतित्य, दुःख, अनाध्म, रोग, और भव के ऐसा देखा, उनने दृष्णा को छोद दिया ।

जिनने नृत्या को छोट दिया उनने उपधि को छोट दिया। जिनने उपधि को छोट दिया उनने दुःख को छोट दिया। जिनने दुःख को छोट दिया वे बाति, असमरण, सोक "मे शुक्त हो गये। ये दुःख से छटंगये—ऐमा में कहता हूँ।

भिक्षुओ ! भविष्य में ...; वर्तमान काल में ...। वे दुःख से छूट गये—ऐसा में कहता हूँ।

भिक्षभी । जैसे ना वाद चाही सी पी सकते ही । पीने से यह रंग, गंध और स्वाद में यहा

भच्डा लतेगा । पाने के बाद उसके कारण या तो मर जाओगे या मरने के समान दुःख भोगांगे । भिक्षको ! तय, उस पुरुष के मन में यह हो—में इस प्यास की सुरा से, पानी से, दूरी-महा

तिश्चको ! तयः, इस पुरुष के मन म यह हाँ—मि इस प्यास को सुरा स, पानी स, दही-महा सं, इस्सी सं, पा जीरा के पानी में मिटा सकता हूँ। इस प्याले को में न पीजें जो बहुत काल सक मेरे अदित और दुःख के लिए हो !ं वस समझ ब्यक्तर उस कटोरे के छोड दे, न पीये। इससे यह न तो मरे जीरा न मरने के समान दुःख पाये।

भिश्रुको ! वैसे ही, अतीत काल में जिन श्रमण या बाह्मणो ने लोक के मुन्दर और लुभावने विपया को अनिया, दुःख, अनास्म, रोग और अय के ऐसा देखा, उनने तृष्णा को धोद दिया ।

··· वे दु:ख से छुट गये—ऐमा में कहता हैं।

भिक्षुओं ! भविष्य में ...; वर्तमान काल में ...। वे दुःग्व से छूट जाते हैं -- पूसा में कहता हूँ।

§ ७. नलकलाप सुत्त (१२. ७. ७)

जरामरण की उत्पत्ति का नियम

एक ममय आयुष्मात् मारिपुत्र और अयुष्मान् महाकोष्ट्रिन वाराणसी के मर्माप ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते.थे। तन, आयुष्मान् महाकेट्टित साँह्य को प्यान से उठ बहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे यहाँ गये, अंत कुत्रल क्षेम के प्रक्ष पुरुक्त एक ओर बैठ गये ।

एक ओर बेट, आयुष्मान् महाकोहित आयुष्मान् सारिषुत्र से बोरे — आयुस सारिषुत्र ! क्या जरामरण अपना न्वयं किया हुआ है, या नृसरे का निया हुआ है, या अपना स्वयं भी ओर दूसरे का भी किया हुआ है, या न अपना स्वयं ओर न दूसरे का किया हुआ किन्तु अकारण हठात् उत्पन्न हो गया है ?

≕आयुस कोद्वित ! इनमें एक भी ठीक नहीं।

=आबुस सारितुत्र ! क्या जाति ", अब ', उपादान"", मृष्णा", वेदना", स्पर्ध ", पडायतन ", नामरूप" अपना स्वयं किया हुआ है या अकारण हुआ उत्पन्न हो गया है ?

अञ्चल कोहित ! इनमें एक भी ठीक नहीं । किन्तु, विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप होता है । आञ्चल सारिषुत्र ! चया विज्ञान अपना स्पर्य किया हुआ है, ''या अकारण उरपन्न हुआ है ? आयुस कोहित ! इनमें एक भी ठीक नहीं, किन्तु, नामरूप के प्रत्यय में विज्ञान होता है ।

तो हम अयुक्तान् सारिपुत्र के कहें का अर्थ इस प्रकार जानें—नामरूप ओर विज्ञान न तो अपना स्वयं किया हुआ है, ""न अकारण इटात् उत्पन्न हुआ है; किन्तु, विज्ञान के प्रस्यय से नामरूप, ओर नाम-रूप के प्रस्यय से विज्ञान होता है।

आवुस सारिपुत्र ! इसका अर्थ वों ही न समझना चाहिये ?

तो, आयुम ! मैं पुरु उपमा देकर समझाता हूँ, उपमा से कितने विश्व पुरुष कहे हुये का अर्थ झर समझ केते हैं।

आयुम ! जैसे, डां नलकलाप (= नरकट के बोझे) एक दूसरे के सहार्रं रंगकर एवं हों, वैसे ही नामरूप के प्रथम से विज्ञान कीर विज्ञान की प्रथम से नामरूप होता है। नामरूप के प्रत्मय से पडायतन होता है। ••• इस तरह, साग इ.स्नसमृह यह साग होता है।

आहुत ! जैसे, उन टो नरुक्लाया में एक को खींच केने से दूतरा गिर पढता है। वैसे ही, नामरूप के निरोध से विज्ञान का निरोध और विज्ञान के निरोध से नामरूप का निरोध होता है। नामरूप के निरोध से पदायतन का निरोध होता है। पढायतन के निरोध से स्पर्श का निरोध होता है। । इस साह, सारे दु.ग-ममह का निरोध हो जाता है।

आयुत्र मारिषुत्र ! आधर्ष है, अद्सुत है ! आप ने इसे इतना अच्छा समझाया ! आप के कहें इसे का इस छ तथ प्रकार से अगुमोदन करते हैं ।

को भिश्च तरामाण के निरंद, वैराग्य ओर निरोध के लिये धर्मायदेश करता है वहां अलगत्ता धर्मकिथित कहा जा सकता है। जो भिश्च धरामरण के निर्देद, वैराग्य और निरोध के लिये प्रसिवन्न होता है वही अलगता धर्मानुधर्म-प्रतिपत्न कहा जा सरता है। जो भिश्च जामरण के निर्देद, वैराग्य, निरोध, अनुपादान से विश्वन हो जाता है वही अलगता रुष्धर्मनिर्दाण प्राप्त कहा जा सकता है।

जाति''', मब''', उपादान''', लुष्णा''', बेदुना''', स्पर्न''', पदायतन''', नामरूप''', विज्ञान''', संस्कार'' । '''ओ भिक्षु श्रविद्या के निवेंद्र, वैराग्य, निरोध, श्रवुपादान से विद्युक हो जाता है वहीं अख्यता टप्टभर्मनियाँण प्राप्त कहा जा सकता है।

§ ८. कोसम्बी सुत्त (१२. ७. ८)

भव का निरोध ही निर्वाण

एक ममय आयुष्मान् मृसिस्त, आयुष्मान् सचिद्र, आयुष्मान् नारद् और आयुष्मान् आनन्द् कौद्यास्त्री ने घोषिनाराम् में विहार क्रांते थे।

क

तय, आयुरमान् सिंबद्व आयुरमान् मूसिल से बोले—आबुस मूसिल ! श्रद्धा को छोड़, रपि को छोड़, अनुश्रव को छोड़, आकारपरिवितर्क को छोड, दृष्टिनिच्यान क्षान्ति को छोड़, आयुरमान् सूमिल को क्या अपने भीतर ही ऐसा ज्ञान हो गया है कि जाति के प्रश्रव से जरामरण होता है ?

आवुस सिविट ! श्रद्धा को छोड ं ं , मैं बह जानता हैं, मैं यह देखता हूँ कि जाति के प्रत्यय से जरामरण होता है ।

आयुष्प मृतिल ! श्रद्धा को छोड़ ..., आयुष्मान् मृतिल को क्या अपने भीतर ही ऐमा ज्ञान हो गया है कि भव के प्रत्यय से जाति होती हैं ?....

- * कि उपादान के प्रत्यय से भव होता है १ ***
- ''कि नृष्णा के प्रत्यय से उपादान होता है ? '
- " कि वेदना के प्रत्यय से तृत्या होती है ?…
- ** कि स्पर्श के प्रत्यय से येदना होती हैं १ ***
- ···कि पडायतन के शस्त्रय से स्पर्श होता है ? ··
- *** कि नामरूप के प्रत्यव से पदायतन होता है ?***
- ···कि बिहान के प्रश्यय से नामरूप होता है ?···
- "कि संस्कारों के प्रत्यय से विज्ञान होता है ?"
- •• कि अविद्या के प्रस्वय से संस्कार होते हैं ? *

आयुस सिविट ! श्रद्धा को छोद • • • , मैं बह जानता हूँ, मैं यह देगता हूँ कि अविद्या के प्रश्रद्य से मेंस्कार होते हैं।

आयुत्त सूसिल ! अदा को छोड़ '', आयुप्तान सूसिल को श्वा अपने भीवर पूर्मा जान हो गया है कि जाति का निरोध होने से जरामरण वा निरोध होता है ।

अख़म सबिट ! श्रद्धा को छोड़ ***, मैं यह ज्ञानता और देखता हूँ कि बाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ?

" भव के निरोध से जाति का निरोध ""! [प्रतिलोम वश से]" अविचा के निरोध से संस्कारों का निरोध होता हैं |

आचुन सूतिल ! अदा को छोड..., आयुप्तान् सूतिल को क्वा अपने भीतर ऐसा जान हो गया है कि भय का निरोध होना ही निर्वाण है ?

काल का निरास दोना दो नियाण है। आहुम सबिंदु! श्रद्धा की छोड़ ***, मैं यह जानता और देखता हूँ कि अब का निरोध होना ही निर्याण हैं!

तो भायुष्मान् मृत्मिल क्षीणाध्य अहंत् हैं।

इस पर आयुक्तान् सृक्षिल चुव रहे ।

स्र

सब, आयुष्मात्र नारद् आयुष्मात् स्रायिट्र से बोले---आयुन सविह ! अच्या होता कि मुने भी यह प्रदत्त चूटा जाता । मुझसे वह प्रदत्त चूटें । मैं आप को इम प्रदत्त का उत्तर दूँगा ।

…में आयुष्मान् नारद को भी वह धदन पूछता हूँ । आयुष्मान् नारद मुझे इस पहन का उत्तर हैं ।

…[पूर्ववत्] •

आबुस सबिह ! श्रद्धा को छोड ***, मैं यह जानता और देखता हूँ कि भव का निरोध होना ही निर्वाण हैं !

तो आयुष्मान् नारद श्लीणाश्रव अईत् है।

आबुस ! मैंने इस यथार्थ ज्ञान को पा लिया है कि अब का निरोध होना ही निर्याण है, किन्तु मे श्रीणाश्रय अहेंग नहीं हैं।

आदुत ! जैसे, किसी कान्सार मार्ग में पुरु कुँआ हो। वहाँ न डोर हो न बाल्टी। तर, कोई धाम से गर्माया, धारा-माँदा प्यासा पुरुप आवे। वह उम कुँआ में झाँके। "धानी है" ऐसा वह जाने, विन्तु वहाँ तक पहुँचने से असमर्थ हो।

आयुस ! वैसे ही, मैंने इस यथार्थ-ज्ञान को पा लिया हु कि भत्र का निरोध होना ही निर्वाण है,

किन्तु मे क्षीणाध्रव अर्हत् नहीं हैं।

ग

पुंसा कहने पर आधुप्मान् आतम्य आखुप्मान् सचिट्ट से बोले—आखुरा सविट्ट ! ऐमा कह कर आप आधुप्मान् नारद को क्या कहना चाहते हैं 9

आयुम आनन्द ! " में आयुप्मान् नारद को कुक्षर और क्रियाण छोड कर कुछ दूसरा कहना नहीं

चाहता हूं।

§ ९. उपगन्ति सुत्त (१२. ७ ८)

जरामरण का टटना

प्सामने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे श्रनाथिषिडक के जाराम जेतवन मे विहार करते थे।

…भगवान् पोरे—िमश्लुओ ! महासग्रह षदकर सहावदियों को वहा देता है। सहावदियों वहकर छोटी छोटी विदयों (≂ सारना विदयों) को वटा देती हैं। "वडी बडी दाडियों को वहा देती है। '' छोटी-छोटी दोहियों को बढ़ा देती है।

भिश्चली ! इसी तरह, अविद्या बटकर सस्कारों को बढ़ा देती ह । सन्कार चढ़कर विझान को बड़ा देते हैं ।""लाति बढ़कर जरामरण को बढ़ा देती हैं ।

भिक्षमी ! महासमुद्र के लीद जाने पर महा निदयाँ लीट जाती है ।

भिधुओं ! इमी तरह, अविद्या के हट जाने से सम्बार हट जाते हैं | संस्कारों के हट जाने से विद्यान हट जाता है । "जानि के हट जाने से जरामरण हट जाता है |

§ १०. मुसीम मुच (१२. ७. १०)

धर्म-स्वयाव ज्ञान के पश्चात् निर्वाण का ज्ञान

अनित्यता, चोर की तरह साधु हो दुःस भोगता है ऐमा मेंने मुना ।

एक समय भगवान् राजगृह के वैद्धुवन करन्दक निवाप में प्रिहार करते थे ।

क

उस समय भगवान् का चड़ा सन्कार, = गुरकार- = सम्मान, = पूलन, = आदर हो रहा था।

भिश्चसंघ का भी बड़ा सरकार । किन्तु, अन्य सैर्थिको का सन्कार ' नहीं होता था। उन्हें चीवर "प्राप्त नहीं होते थे।

ख

उस समय सुसीम परिवाजन परिवाजको की प्रन वडी मण्डली के माथ राजगृह मे रहरा हुआ था।

तय, सुतीम परिधानक की मण्डली ने सुतीम परिवानक को बहा — मित्र सुतीम ! सुनें, आप श्रमण गीतम के पास दीक्षा ले के । श्रमण गीतम से घर्म मीच कर आवें और हम लोगों को वह । आप से धर्म सीखरर हम लोग गृहकों को उपदेश हों। इस तरह, हम लोगों का भी मन्कार "होगा, और हम भी चीवर आह करेगे।

"सित । बहुत अरदा" कह, सुर्सीय परिवाजक अपनी युण्डली को उत्तर है, जहाँ आयुष्मान् आनन्द ये वहाँ गया, और कुणल क्षेम के यहन प्रकार एक और पैठ गया।

ग

एक और बैठ, सुसीम परिवाजक आयुप्तान् जीनन्द में घोला—आयुस आनन्द ! म इस धर्मः विनय में महाच्ये पालन करना चाहता हूं ।

तव, आयुरमान् आनन्द झुसीम परिवाजक को छे जहाँ अगवान् थे वहाँ गये, और सगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक और र्षठ, आयुष्मान् आनर्न्द भगवान् स बोर्ट —सुसीम परिवायत्र सुम्रम पहता है कि आयुस आमन्त्र ! में हुन्द धर्मविनय में अक्ष्मचर्य पान्न करना चाहता हुँ ।

भागन्तु ! सी सुसीम की प्रवक्तित करी ।

सुत्तीम परिधालक ने भगवान् के पास मधल्या और उपसम्पदा पाई ।

उस समय हुउ शिक्षुआ ने मानाना के पास ऐसा स्थानार कर किया था—माति शीण हो गई, ब्रह्म समय हुउ शिक्षुआ ने मानाना के पास ऐसा स्थानार कर किया था—माति शीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था भी कर दिया, जब और हुउ नहीं बचा, ऐसा जान निया।

घ

आयुष्ताम् सुसीम ने इसे सुना कि कुछ शिक्षुओं ने भगवान् के पास ऐसा स्वीसार कर किया है '।

सन, आयुष्मान् सुमीम जहाँ ने भिक्षु थे वहाँ गये, और कुतक-देश के प्रदेन पूछ रूर और बैठ गये। एक और पेड, आयुष्मान् सुसीम वन भिक्षुमां ने बोळे —क्वा वह सबी वान है कि आयुष्मान ने भगवान् के पास ऐसा जीवार कर लिया है • १

हाँ, आबुस्र ।

अपुष्पानों ने यह जानते और दासते हुये क्या अलेक प्रश्तर की श्रन्दियों को प्राप्त रह लिया है? एक होकर भी यहुत हो जाते हैं? बहुत होकर भी एक हो जाते हैं? क्या आप प्राप्ट होने और एव हो जाते हैं? क्या आप प्राप्ट होने और एव हो जाते हैं? क्या आप प्राप्ट होना, पहाज के आर पार जिला लगे रहे चर्च जा सकते हैं, जैसे अपरात में ? प्रध्यी में भी क्या आप पुत्रक्षिण लगा सकते हैं जैसे प्राप्त में ग जर्ज के तक पर भी क्या आप पर सकते हैं, जैसे प्रध्यी के जपर ? आकाल में भी क्या आप परुष्टी के प्रप्त होने हैं, जैसे प्रध्यी के जपर ? आकाल में भी क्या आप परुष्टी के प्राप्त कर सकते हैं ?

आधुस, नहीं ।

आप आयुप्तान् ऐसा बातते और देखते हुये क्या दिव्य अंकाकिक विशुद्ध श्रीत्रघातु से दिव्य और मानुप, तथा दूर और निरुट के शब्दी को सुन सकते हैं ?

आयुस ! नहीं सुन सकते हैं।

आप आयुप्मान् ऐसा जानते और देशते हुये क्या दूसरे बीवों और सुरुगे के वित्त को अपने िक्ष से जान छेते हैं ? सराग चित्त को सराग चित्त है, ऐसा जान छेते हैं ? बीतराग चित्त को बीतराग चित्त है, ऐसा जान छेते हैं ? द्वेय ''मोह वाले चित्त को ' वैसा जान छेते हैं ? संक्षिप्त '', महान्'', अमहान्'', सोत्तर'', अनुत्तर''', समाहित''', अपमाहित'', विश्वक''', अविश्वक चित्त को वैसा वैमा जान छेते हैं ?

आवुस, नहीं।

भीत आयुत्माम् ऐसा जानते और देरते हुये क्या अनेक प्रकार के अपने पूर्व जम्म की बातों को समरण करते हैं—जैसे, एक जन्म भी, दो जन्म भी..., पांच..., दवा..., दवा...

आयुम, नहीं।

आप आयुत्माजू पेमा जानते और देखते हुये क्या दिव्य अठीकिक विद्युद्ध च्छु में साथों को— सरते, जनमते, हीन, प्रणीत, सुन्दर, कुरूप, अच्छी गति को प्राप्त, दुर्गीत को प्राप्त, अपने कर्म के अनुसार अवस्था को पाये—देखते हैं? ये जीव वारीर, वचन और मन से तुराचार करने वाले हैं, आये पुरगों की निन्दा करने वाले हैं, सिध्या दृष्टि वाले हैं, सिध्या दृष्टि में पढ़ कर आवरण करने वाले हैं—जो मतने के याद नरक में उत्पन्न हो कर दुर्गीत को प्राप्त होंगे ? ये जीव वारीर, वचन, और मन से सदाचार करने वाले हैं", जो मरने के बाद स्वर्ग में उत्पन्न हो कर सुगति को प्राप्त होंगे ? इस प्रकार, वग जीवां को मस्ते, जनमते, होत, प्रणीन, सुन्दर, कुरूप, अच्छी गति को प्राप्त, दुर्गीत को प्राप्त, अपने धर्म के अनुमार अवस्था को पाये—देखते हैं ?

भावस, नहीं।

भाप आयुक्तान् ऐसा जानते और देराते हुचे न्या उस शानत विमोक्ष रूप के परे अरूप जी है उन्हें तारीर से न्यूरों करते विद्यार करते हैं 9

आहुत, नहीं । बया आयुष्तानों का स्वीकार करना ठीक होते हुये भी आप ने इम (अर्राकिक) धर्मी को नहीं पाया है ?

महो आवुस, यह नहीं है।

सो कैसे यह सम्भव है।

आयुम सुमीम ! हम लोग प्रजा-विमुक्त हैं।

आयुप्तानों के इस संक्षेप से कहे गये का इस विकार से अर्थ नहीं समझते है । छुरा कर के आप होता ऐसा कहें कि आयुप्तानों के इस संक्षेप से कहे गये का इस विकार से अर्थ जान हैं ।

आवृम सुमीम ! भाष जान लें या न जान लें, जिन्तु हम लोग प्रजानिस्टिं ।

ड

सब, आयुष्मान् सुसीम् आसन से उठ वहाँ भगनान् थे वहाँ गये, और भगनान् का अभिवादन कर एक और बैठ गये। एक और बैठ, आयुष्मान् सुमीम ने उन मिक्षुओं के साथ जो क्या-मंटाप हुआ या सभी भगवान् को कह सुनावा।

सुसीम ! पहले धर्म के स्वभाव का ज्ञान होता है, पीछे निर्वाण का ज्ञान ।

भगवानु के इस मंत्रीय से वहे गये का इस विनार में अर्थ नहीं समझते हैं। कृपा वर भगगन् ऐसा कहें कि भगवानु के इस मंत्रीय से कहे गये का इस विस्तार से अर्थ जान हैं।

सुमीम ! तुम जानो वा न जानो, किन्तु पहले धर्मा के खभाव का जान होता है, पीछे निर्वाण का जान । सुसीम ! तो क्या समझते हो रूप निरंप है अधवा अनित्य ?

भन्ते। अनिःय है।

जो अनिग्य है वह दुःख ई या सुध ?

भन्ते ! हःख है ।

जो अनित्य, पु.च विषरिणामधर्मा है उसे क्या गुमा समझना श्रीक है—यह मेरा है, यह मे हूँ, यह सेरा आग्मा है ?

नहीं भन्ते !

वेदना नित्य है या अनिश्य ***।

संज्ञा नित्य है या अनित्य ***।

संस्कार नित्य है या अनित्य की

विज्ञान नित्य है या अनिग्य'''।

जो अनित्य, हु:स, विपरिणामधर्मा है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है--यद मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आहमा है ?

नहीं भन्ते !

सुसीम् ! रो, जो कुछ असीत, अनागत या धर्नमान् के रूप हैं—आध्यान्त या बाहा, स्थूल या मुक्षम्, हीन या प्रणीत, प्रस्थ या निनदस्थ—सभी न मेरे हैं, न इस हैं, और न हमारे आग्ना हैं।

सुसीम ! जो बुठ अतीत अनागत या वर्तमान के वेदना ... , संझा ... , संकार ... , संकार ... , संकार ... , संभी न मेरे है, न हम हैं, और न हमारे आरमा है। इस बात का यथार्थ रूप में अच्छी तरह साक्षाकार कर केला चाहिये।

सुमीम ! ऐसा देशते हुवे ज्ञानी आर्थश्रावक का चित्त रूप में इट जाता है, पेदना में इट जाता है, संज्ञा से इट जाता है, विज्ञान से इट जाता है। चित्र के इट जाने पर वेशाय उत्पन्न होता है। पेशाय से विमुक्त हो जाता है। पिमुक्त हो जाने पर विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान होता है। जाति श्लीण हुईं, प्रद्रा चर्ष पुरा हो गया, जो करना या सो कर लिया, अब और कुठ बाकी नहीं बचा—ऐसा जान लेना है।

सुसीम ! तुम देखते हो कि जाति के प्रस्वय में जरामरण होना है ?

हाँ सन्ते !

सुसीम ! तुम देलते हो कि भव के प्रत्यय में जाति होती है ?

हाँ भन्ते !

·· सुसीम ! सुम देखते हो अविचा के प्रत्यय में संस्कार होने हैं ?

हाँ भन्ते ।

सुसीम ! देखते हो कि जाति वा निरोध होने से जरामरण वा निरोध होता है ?

[१२. ७. १o

हाँ भन्ते !

···सुमीम ! देखते हो कि अविद्या का निरोध होने से मंस्कारों का निरोध हो जाता है।

हाँ भन्ते ।

सुसीम ! क्या नुमने ऐसा जानते और देखते हुये अनेक प्रकार की ऋदियों को प्राप्त कर लिया है ! कि एक हो कर यहुत हो जाना ``[जिन्हें सुसीम ने उन मिश्रुओं से पूछा था]

नहीं भन्ते !

सुमीम ! ऐमा कहना भी और इस धर्मों की न पा लेना मी-सुसीम ! यही हमने किया है।

च

सब, आयुत्मान् सुनीम अववान् के चरणों पर दिर से प्रणाम् करके बोले—बाल, मूड, अइसल के ऐमा सुझ से अपराध हो गवा कि मैंने ऐसे धर्म-वित्तय में चोर के ऐमा प्रवक्षित हुआ। मन्ते ! भगवान् के पास में अपना अपराध ब्लोकार करता हूँ, सो मगवान् सुझे क्षमा कर हैं। भविष्य में ऐसा नहीं कहेँगा।

सुसीम ! " तुमने टीक में बडा अवराध किया है।

सुसीम ! जैसे, होग किसी चोर या दोगी को पकड कर राजा के पाम के कार और क्हें—देन ! यह आपका चोर दोगी हैं, आप जैसा चाहें इसे दण्ड हैं। तन, राजा कहें—जाओ, इसके हाथे को पीछे करके रस्ती से कम वर बाँच दो, माथा शुंड दो, चिहाने और दोछ पीटते इसे पुक राही में दूसरी गली, और पुक चीराहे से दूसरे चीराहे के आते हुए दिख्खन के फाटक में निकाल कर नगर के दक्षितन और इसका मिर काट दो। "" तमे लोग चैसे ही के जाकर उसका सिर काट दें।

मुसीम ! ती, क्या समझते हो, उम पुरय को उमसे दु ख. वेचैनी होगी या नहीं ?

भन्ते ! अवस्य होगी ।

सुसीम । उस पुरुप को हुत्य हाँ या नहीं हो, किन्तु को चौर की तरह इस धर्म विनय में प्रमिति होते हैं उन्हें अधिकाधिक हुन्य भोगना होता है। वह नरक में पडता है।

सुसीम ! जो तुम अपने अपराध को अपराध समझ व्यक्तिर कर रहे हो इसिलिये हम क्षमा कर देते हैं। सुसीम ! आर्य-विनय में बसरी श्रृद्धि ही ई जो अपने अपराध का धर्मायुक्त प्रायक्षित कर लेता है और भविष्य में न करने का संकल्प कर लेता है।

महावर्ग समाप्त

आठवाँ भाग

अमण-ब्राह्मण वर्ग

६ १. पचय मुत्त (१२. ८. १)

परमार्थजाता थमण-ब्राह्मण

ऐसा भैने सुना ।

पुक समय भगवान शावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जैतवन भाराम में विहार करने थे।

…भगवान् योहै—भिक्षुओं ! जो असण या ब्राह्मण जासरण को महीं जानते हैं, जासरण के समुद्र को नहीं जानते हैं, जासरण के सिन्देष्य को नहीं जानते हैं, जासरण के निरोषपामिनों प्रतिपद्म को नहीं जानते हैं, जससरण के निरोषपामिनों प्रतिपद्म को नहीं जानते हैं, उन असणों में न तो आसण्य है और ब्राह्मणों में ब्राह्मण्य । वे शासुष्मान् असण वा ब्राह्मण के परसार्थ को हक्षो जम्म में ब्यं जान, साक्षाण के परसार्थ को हक्षो जम्म में ब्यं जान, साक्षाण कर, और ब्राह्म कर विद्वार नहीं करते हैं।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या श्राह्मण बरामरण को ...जानते हैं, उन्हां श्रमणों में श्रामण्य और श्राह्मणों में श्राह्मण्य है। वे आयुष्मान् श्रमण या श्राह्मण के परमार्थ को इसी जन्म में स्वयं जान ...कर विहार करते हैं।

परमार्थशाता अमण-ब्राह्मण

श्रावली 'जेतवन में।

. आसि हो नहीं आनता हैं "। भव को नहीं आनता हैं "। उपादान को नहीं आनता हैं "। रूपा हो नहीं आनता हैं "। पेटना को नहीं आनता हैं "। म्पर्स को नहीं आनता हैं "। पहायतन को नहीं आनता हैं "। समस्य को नहीं आनता हैं "। समस्य को नहीं आनता हैं "।

§ ११. पश्चय सुत्त (१२. ८. ११)

परमार्थेशता अमण-त्राह्मण

संस्कार को नहीं जानता है…।

श्रमण-ब्राह्मण वर्ग समाप्त ।

नवाँ भाग

अन्तर-पेय्याल

६ १. सत्था सुत्त (१२. ५. १)

यथार्थज्ञान के लिए वृद्ध की खोज

सिधुतो ! जरामरण को न जानते हुए, न देखते हुए, जरामरण के यथार्थ झान के लिए छद की स्रोज करनी चाहिए । सञ्जदम, निरोध और प्रतिपदा के यथार्थ झान के लिए छद की खोज करनी चाहिए। यह पहला स्त्रान्त है।

सभी में इसी भाँति समझ छेना चाहिए।

भिञ्जभो । जातिको न जानते हुए ।

सिक्षुमो । अब , उपादान , गुल्मा , वेदना , रुपर्स , पदायतन ', नामरूप , विज्ञान ', सरकार ''को न जानते हुणु बुद्ध की खोज करनी चाहिये।

§ २. सिक्खा सुत्त (१२. ९. २)

यथार्थज्ञान के छिए शिक्षा लेना

भिक्षुओं ! जरामरण को न जानते हुए , जरामरण के त्रधार्य ज्ञान के लियं शिक्षा छेनी चाहिये ।
...[ऊपर के स्त्र के समान ही । "बुद्ध की खोज करनी चाहिये" के स्थान पर "शिक्षा छेनी चाहिये"]

> § ३. योग सुत्त (१२ ९.३) यथार्थवान के दिव योग करना

...योग करना चाहिये।

§ ४. छन्द सुच (१२. ९. ४)

यथार्थज्ञान के लिए छन्द करना

.. छन्द करना चाहिये।

§ ५. उस्सोल्हि सुत्त (१२. ९ ५)

यथार्थज्ञान के लिए उत्साह करना

...उत्साह करना चाहिये।

६ ६. अप्पटिवानिय सत्त (१२. ९. ६)

यथार्थज्ञान के लिए पीछे न लोटना ...पीछे न लोटना चाहिये।

> § ७. आतप्प सुत्त (१२. ९. ७) यथार्थज्ञान के लिए उद्योग करना

...उद्योग करना चाहिये ! "

§ ८. विरिय सुत्त (१२. ९. ८) यथार्थ झान के लिए चीर्य करना

...बीर्थं करना चाहिये।

६ ९. सातच मुत्त (१२. ९. ९) यथार्थ झान के लिए समत परिश्रम करना

...अध्यवसाय करना चाडिये।

§ १०, सित सुच (१२. ९. १०)
यथार्थ बान के लिए स्कृति करना
...स्वृति करनी चाहिये।

हु ११. सम्पजञ्ज सुत्त (१२. ९. ९१) यथार्थं वान के लिए संवन रहना

...संप्रज्ञ रहना चाहिये।

हु १२. अंप्पमाद सुत्त (१२. ९. १२) यथार्थं हान के लिए अप्रमादी होना ...अवमाद करना चाहिये।

अन्तर पेप्यालं वर्ग समाप्त ।

दशवाँ भाग

अभिसमय वर्ग

§ १. जलसिख सुत्त (१२. १०. १)

स्रोतापन्न के दःख अत्यस्प हैं

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् आधस्ती में धनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

तय, भगवान् ने अपने नश्च के ऊपर एक बाल्द्र का कण रख, भिछुओं को आमन्त्रित किया— भिछुओं ! क्या समझते हो, फीन बडा हैं, बह बाल्द्र का छोटा कण जिसे मैंने अपने नख पर रख लिया है, था महाष्ट्रधी ?

भन्ते ! महाप्रथ्वी ही बहुत बड़ी है; भगवान् ने जिस बाल्ट्-कण को अपने नरा पर रख लिया है

वह तो यहा अदना है। यह महापृथ्वी का '''लाखवाँ भाग भी नहीं है।

भिक्षुओं ! वैसे ही, दृष्टित्रपद्म ज्ञानी आर्यभावक का वह पु:ख बदा है जो श्रीण हो गया = कर गया; जो यथा है वह हो आयन्त अल्पसात्र है । चूर्व के श्लीण हो गये=कर गये उस हु:ख स्कन्य के सामने यह बचा हुआ हु:ख जो अधिक से अधिक सात जन्मों तक रह सकता है, " आवार्यों भाग भी नहीं है ।

भिश्लको ! धर्म का ज्ञान हो जाना इतना यदा प्रमार्थ का है; धर्म-चश्लु का प्रतिलाभ इतना यदा प्रामार्थ का है।

§ २. पोक्खरणी सुत्त (१२. १०. २)

स्रोतापन्न के दुःख अत्यरप हैं

श्रावस्ती'' जेतवन"'में।

मिशुओ ! पषास योजन क्रम्यां, पचास योजन चांड्रन चांड्रन आरी जीर पचास योजन रोहरी पानी से ठवाठन भरी कोई पुष्करिणी हो, कि जिसके किनारे बैठ कर मीजा भी पानी पी सम्ता हो । तब, कोई पुरुष उस पुष्करिणी से द्वराप्त से कुछ पानी निकाल ले।

भिद्युओ ! तो क्या समझते हो, कुशाय में आये जलकण में अधिक पानी है या पुष्करिणी में ?

भन्ते ! फुताम में आपे जलकण से पुष्करियी का पानी अध्यन्त अधिक है; यह तो उसका लाखर्वों भारा भी नहीं उहरता है।

मिशुषो ! वैसे ही, दृष्टिसम्पन्न ज्ञानी आर्यश्रावक...[ऊपर के सूत्र के ऐमा ही]

६ ३. सम्भेज्जउदक सुत्त (१२. १०. ३)

महानदियों के संगम से तुरुना

श्रावस्ती'''जेनवन में ।

भिक्षुओं ! जैसे, जहाँ सहानदियों का संगम होता है—जैसे गंगा, यसुना, अजिर्वती, सरभु, मही निदयों का—वर्षों से कोई कुरुव दो या सीन गुँद पानी निकाल ले ।

भिञ्जभो ! सो क्या समझते हो...[उपर के सूत्र जैमा]

४. सम्भेज्जउद्क सुत्त (१२. १०. ४)

महानदियां के संगम से तलना

थ्रावस्ती'''जेतवन'''मॅ ।

भिश्वमो ! जैसे, वहाँ महानदियों का संगम होता है...वहाँ का जल सूग कर खतम हो जाए, केवल कुछ यूँद यच जार्यें ।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो...।

पृथ्वी से तुलना

थावस्ती ' जेतधन ' में ।

मिश्रुओं ! कोई पुरप मैंद के बरावर पृष्टी पर सात गोल्यिं केंक दे। तो ' कीन बचा है, बैर के बरावर सात गोल्यिं या अहाप्रध्यी "' ?

…[पूर्ववम्]

६ ६. पठवी सुत्त (१२. १०. ६)

पृथ्वी से तुलना

श्रावस्ती'''जेतचन'''मे ।

भिक्षको | जैसे महापृथ्वी नष्ट हो जाय, खतम हो जाय, बैर के बरावर सात गोलियों को छोडकर।...

६ ७. सम्रह सुत्त (१२.१०.७)

समुद्र से तुलगा

थायस्ती'' जेतवन**मे ।

भिल्लको ! तैसे, कोई पुरप महासमुद्र से दो या शीन पानी के बूँद निकाल ले...।

§ ८. सम्रह सत्त (१२, १०, ८)

समुद्र से तुछना

श्रावस्ती'''जेतवन'''में ।

भिञ्जुचो ! जैसे, महासमुद्र सूच कर व्यवस हो जाय, दो या तीवपानी के पूँद छोडकर । भिञ्जुचो ! तो क्या समझते हो "।

§ ९. पब्बत सत्त (१२. १०. ९)

पर्वंत की उपमा

श्रावस्ती'''जेतचन'' मे ।

भिश्वभो ! जैसे, कोई पुरुष पर्यंतराज हिमालय से सात सरसों के बराबर कंकर है है। भिश्वभो! तो क्या समझते हो ""।

§ १०. पब्बत सुत्त (१२. १०. १०)

वर्वत की उपमा

श्रावस्ती "जेतवन""में ।

भिश्रुओ ! जैसे, पर्वतराज दिमालय नष्ट हो जाय, खतम हो जाय, सात सरसों के यशवर कंट्र छोडकर । भिक्षओ ! तो क्या समझते हो""।

§ ११. पब्बत सुत्त (१२. १०, ११)

धर्वन की उपमा

थायस्तीः जैतवनः मे ।

भिक्षुजो । जैसे, पर्वतराज सुमेर से कोई पुरुप सात मूँग के बराबर कंकद फेंक दे। भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो, पर्वतराज सुमेर बना होगा या वे सात मूँग के बराबर कंकद ?

भन्ते ! पर्वतराज सुमेर ही उन मात मूँग के वरावर कंकडों से यहा होगा । वे तो इसका " काखबाँ भाग नहीं हो सकते ।

भिक्षुओं। वैसे ही, दृष्टिसम्पन्न जानी आर्थ आवक का वह दुःस्त बढ़ा है जो क्षीण हो गयान्कर गया; कोषया है यह तोअल्यन्स अल्पमाल है। पूर्व के क्षीण हो गयेन्कर गये उस हु:स रुस्य के सामने यह यया हुआ दुःस्व, जो अधिक से अधिक सात अन्मों तक रह सकता है। छासवाँ भाग भी नहीं है। ''

अभिसमय संयुत्त समाप्त

दूसरा परिच्छेद

٠.

१३. धातु-संयुत्त

पहला भाग

नानात्व वर्ग

(शाध्यातम पश्चक)

§ १. धातु सुत्त (१३. १. १)

धातु की विभिन्नता

आयसी'' जैतयन'''में ।

मिश्रुओं ! धातु के नानस्य पर उपरेस कर्योगा । उसे सुगी, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हैं। "मन्ते ! धहुत अच्छा" कह, मिश्रुओं ने मगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बाहि---भिश्लको ! धातु का मानारत क्या है ?

षञ्चभातं, रूपपातं, चञ्चविक्षानं चात् । श्रोप्रवातं, श्राप्तविक्षानं चात् । प्राप्यातं, गन्पभातं, प्राप्तिकानं चात् । बिह्नां चातं, रमयातं, जिङ्गाविक्षानंचात् । स्वयंपातं, रहष्टस्य चातु, स्वर्ष-विकानभातं । मनोचात्, मनोविज्ञानचात् ।

भिक्षणी ! इसी की धातुनानात्व कहने हैं।

8 २. सम्फरस सुत्त (१३. १. २)

स्पर्दो की विभिन्नता

धायस्तीः "जेतयन" में ।

भिछुओं ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानास्य होता है।

भिधुओ ! धानुनानास्य क्या है ?

चतुपातु, श्रीत्रधातु, प्राणपातु । भिक्षत्री ! घातुनानास्य के होने से स्वर्धनानास्य केंमे उत्पद्म होता है ?

भिशुओं ! चक्रुवातु के होने में चक्रुमंस्यर्ग उत्तव होता है।'' श्रीप्रसंस्वर्ग उत्तव होता है।'' प्राणमंस्वर्ग उत्तव होता है।'' जिह्नामंस्वर्ग उत्तन्त होता है।'' स्वागमंस्वर्ग उत्तव होता है।'' मन.-संस्वर्ग तत्तव होता है।

भिञ्जा ! इस प्रकार, चानुनाना व के होने से स्पर्धनानात्व उत्पन्न होता है।

§ ३. नो चेतं सुच (१३. १. ३)

घात विभिन्नता से स्पर्भ विभिन्नता

धायस्ती " जैतवन " मे ।

રષક__]

मिश्रुओं ! प्रातुनानास्य के होने से स्पर्शनानास्य उत्पद्य होता है; यह नहीं कि स्पर्शनानास्य के होने में प्रातुनानास्य उपपत्र हो।

मिक्कुओ ! घातुनानात्व क्या है ? चक्कघातु...मनोघातु । भिक्कुओ ! इसी को कहते हैं घातुनानात्व ।

मिह्नुओ ! प्रातुनानास्व के होने से स्पर्शनानास्य कैमे होता हैं; और यह नहीं कि स्पर्शनानास्य के होने में प्रातनानास्य हो ?

मिश्रुओं ! चश्रुचातु के होने से चश्रुसंस्थां उत्पन्न होता है; चश्रुसंस्थां के होने से चश्रुचातु उत्पन्न नहीं होता !!!! मनोधातु के मंस्यां होने से मनामंस्थां उत्पन्न होता है; मनामंस्थां के होने से मनोधातु उत्पन्न नहीं होता !

भिक्षुओ ! इसी प्रकार, आनुनानास्य के होने से स्पर्शनानास्य उत्पन्न होता है; स्पर्शनानास्य के होने से भारतनानास्य नहीं होता हैं !

§ ४. पठम वेदना सुत्त (१३. १. ४)

वेदना की विभिन्नता

थावस्ती'''जेतवन ' में ।

मिश्रुओं | धातुनानाध्व के होने से स्पर्शनानाध्य उत्पन्न होता है । स्पर्शनानाध्य के होने से वेदना-नानाध्य उत्पन्न होता है ।

भिक्षको ! धातुनानास्य क्या है ? चक्षधातुः ... मनोधातु ।...

भिक्षुओं । घातुनानास्य के होने से स्पर्शनानास्य कैसे उत्पन्न होता हैं, और स्पर्शनानास्य के होने से येदनानानास्य कैसे अस्पन्न होता हैं ?

भिश्चमा ! चश्चमातु के होने से चश्च-संस्पर्ध उत्पन्न होता है । चश्च-संस्पर्ध के होने से चश्च-संस्पर्ध को वित्त वेदना उत्पन्न होता है । मनासंस्पर्ध के होने से मनासंस्पर्ध उपन्न होता है । मनासंस्पर्ध के होने से मनासंस्पर्ध जा वेदना उत्पन्न होता है ।

भिश्चयो ! इसी तरह, पातुनानास्य के होने से स्वर्शनानास्य उत्पन्न होता है। स्वर्शनानास्य के होने में वेदनानानास्य उत्पन्न होता है।

§ ५. दुतिय वेदना सुत्त (१३. १. ५)

वेदना की विभिन्नता

थायस्ती '''जेतवन "में।

 मिशुओं ! प्राप्तनामास्य के होने से स्पर्यमानास्य उत्पन्न होता है । स्पर्यमानास्य के होने से येइना-नानास्य उत्पन्न होता है । येइना-नानास्य के होने से स्पर्यनानास्य नहीं होता है । स्पर्यनानास्य के होने से धातनानास्य नहीं होता है ।

भिक्षमी ! धातुनानात्व न्या है ? चक्ष.... सन...।

भिश्व में ! पातुनानास्य के होने से स्पर्शनानास्य के सेने स्वर्णनानास्य के होने से वेदना-नानास्य उरपन्न नहीं होता है; स्पर्शनानास्य के होने से स्पर्शनानास्य उरपन्न नहीं होता; स्पर्शनानास्य के होने से धातुनानास्य नहीं होता है ?

भिश्चनो ! चलुचातु के दोने से चलुमंस्पर्या उत्पक्ष होता है । चलुसंस्पर्यो के होने से चलुसंस्पर्याना वेदना उत्पक्त होती हैं । चलुसंस्पर्याना घेदना के होने से चलुमंस्पर्या नहीं होता है । चलुसंस्पर्य के होने चलुचातु उत्पक्ष नहीं होता । सिक्षुओं ! श्रीव्रधातु : मनोघातु : ।

मिशुओं ! इसी बरह, पातुनानारत के होने से स्पर्धनानास्य उत्पन्न होता है; स्पर्धनानास्य के होने से वेदनानानास्य उत्पन्न होता है। वेदनानानास्य के होने से स्पर्धनानास्य उत्पन्न नहीं होता है; स्पर्धनानास्य के होने से घातुनानास्य नहीं होता है।

(बाह्य पञ्चक)

§ ६. धातु सुत्त (१३. १. ६)

धातु की विभिन्नता

थायस्ती" जेतधन में ।

भिञ्जभी ! धातुनानारव के विषय में उपदेश करूँगा ! उसे सुमी, अस्टी सरह मन एगाओ, मैं कहता हैं।...

मिश्रुओ ! पातुनानास्त्र वया है ? रूपचातु, शब्दचातु, शब्दचातु, रमधातु, स्प्रधातु, स्प्रधात्व, स्प्र

सिक्षुओ । इसी को कहते हैं धातुनानास्य।

§ ७, सङ्जा सुत्त (१३ १ ७)

संज्ञा की विभिन्नता

थावस्ती'''जेतवन'''में ।

भिक्षुओं ! धातुनानास्त्र के होने से संज्ञानागरव उरपक्ष होता है। संज्ञान नाश्व के होने से संकरनानास्य उरपक्ष होता है। संजरनानास्य के होने से छन्दनानास्य उरपक्ष होता है। एन्द्रनानास्य के होने से हृदय में तरह-सरह कीळ लगन पैदा होती है। तरह-नरह की लगन पैदा होने से (उसकी पृति ने लिये) तरह-सरह के यम होने हैं।

भिक्षको । बातुनानात्त्र क्या है ? रूपधातु " धर्मधातु " ।

भिक्षुओं ! कैंने वरह तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह तरह के यन होते हैं ?

मिञ्जुओं ! रूपभातु के होने से रूपसंज्ञा उत्पन्न होती है। रूपसज्ञा के होने से रूपसंज्ञाप उत्पन्न होता है। । । रूप में तरह-तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह तरह के यन होते हैं?

• धर्मधात के होने सं••।

भिशुओं ! इसी तरह, धानुनानात्व के होने से सज्ञानानात्व होता है ।...

§ ८. नो चेतं सुत्त (१३.१.८)

धातु की विभिन्नता से संज्ञा की विभिन्नता

थावस्ती ' जेतवन'' में ।

••• तरह-तरह के यल होने से तरह-तरह की लगन पैदा नहीं होती है। सरह-तरह की लगन

रू परिलाइनानत्त्≔िकमा चीज के पाने के लिये हृदय में एक रूपन I

पैदा होने से छन्द्रनातास्य उत्पन्न मही होता । छन्द्रनानात्य के होने से संकरपनानात्य उप्पन्न नहीं होता । सब्दरपनातास्य के होने से सञ्जानामात्य नहीं होता । संज्ञानानात्य के होने से घातुनानात्य नहीं होता ।

भिक्षओ ! धातुनानात्व क्या हे ? रूपधातु "धर्मधातु" ।

सिक्षुओ। कैसे : धातुनानात्व के होने से सज्ञानातात्व उत्पन्न होता है : ? और [प्रतिलोसवश से यह डीक नहीं होता है] : संज्ञानानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है ?

भिक्षुओ । रत्यमत् के होने से रूप सज्ञा उत्पन्न होती है। " रूप में तरह-तरह की लगन पैदा होने से (उसमी पूर्ति के लिये) तरह-तरह के यन होते हैं। तरह-तरह के यन होने से तरह-तरह की लगन पैदा नहीं होती है। "सज्ञानानस्य के होने से घातुनानस्य उत्पन्न नहीं होता है।

श्चरद्यातु '', गन्यधातु ", रसधातु ", स्प्रष्टव्यधातु"', धर्मधातु

भिक्षुओं । इसी तरह धातुनानात्व के होने से सजानानात्व उत्पन्न होता है । भोर, ''सजा नाजारव के होने से धातनानारच नहीं होता है ।

६ ९. पठम फस्स सच (१३. १. ५)

विभिन्न प्रकार के लाभ के कारण

थायस्ती'''जेतचन'''में ।

भिक्कभी ! धातुनानात्व के होने से सज्ञानानात्व उत्पन्न होता है । सज्ञानानात्व के होने से सज्ञ्य-भागाय उपम्न होता है । सक्रपणनात्म के होने से स्वर्शनानात्व उत्पन्न होता है । स्वर्शनानात्व के होने से वेदनानानात्व उत्पन्न होता है । वेदनानानात्व के होने से छन्द्रनान्त्वर उत्पन्न होता है । छन्द्रनामात्व के होने से हृद्य में तरह तरह की रुगन पैदा होती है । तरह तरह की रुगन पैदा होने से तरह-तरह के यन होने हैं । तरह तरह के यन होने से तरह-तरह के छात्र होने हैं ।

भिक्षभी! धातुनानात्व क्या है ? रूपधातुः धर्मधातुःः।

भिक्षओं ! वेसे . तरह तरह की लगन पदा होने से तरह-तरह के बस होते हैं ?

मिछुओ। रूपधातु के होने से रूपसंका उपपश्च होती है। रूपसका के होने से रूपसंक्ष्य उपप्त होता है। रूपसक्वय के होने से रूपसंक्षा उपप्रज होता है। रूपसंस्पर्य के होने से रूपसंस्पर्य वेदना होती है। रूपसंस्पर्यका वेदना के होने से रूपउन्द उपप्रकृतिता है। रूपछन्द के होने से रूप में तरह-ताहर की रुपन पेदा होती है। रूप में तरह-सरह की छमन पेदा होने से तरह तरह के यस होते हैं। रूप में सरह सरह के यस होने से रूप के तरह तरह के छाम होते हैं।

शब्द धातु ' धर्मधातु

भिश्रुज़ों ! इसी तरह, पातुनानास्य के होने से सज्ञा नानास्य उत्पन्न होता है । । तरह तरह के यन्त होने से तरह तरह के लाग होते हैं ।

§ १०. दुतिय फस्स सुत्त (१३. १. १०)

धातु की विभिन्नता से ही संजा की विभिन्नना

श्रावस्ती'''जेतवन'' में ।

मिश्रुको ! पातुनानात्व के होने से सज्ञानात्व उत्पन्न होता है। संज्ञानातात्व वे होने से मंत्रहपनानात्व उत्पन्न होता है। "स्पर्ज ।...वेदना...] , छन्द...।...रगन...।...यस...।...राम...। .. सरह-सरह के छाम होने से तरह-तरह के यस नहीं होते। . [इसी तरह मितिओमवस से]। संज्ञानानात्व के होने से पातुनानात्व उत्पन्न नहीं होता। भिनुनो । धातुनानात्व क्या हे १ रूप धर्म . ।

भिश्रुओ । कैमे घातुनाला व के होने स मञ्चानाताल उत्पन्न होता ह । । सञानातात्त्र के होने से घातुनानात्व उत्पन्न नहीं होता ?

भिथुओ । स्पधातु के होने स रूपसन्ना उत्पन्न होती है ।

शादधात धर्मधात ..।

भिक्षुओ १६सी सरह, बातुनानाध्य कहोने से सज्ञानानाध्य उपपत्त होता ह। । सञ्चानानाध्य के होने स धानुनानाध्य उपका नहीं होता ।

नानात्ववर्ग समाप्त ।

दसरा भाग

द्वितीय वर्ग

§ १. सत्तिमं सुत्त (१३. २. १)

सात धानुर्ये

थावस्ती...जेतवन...में ।

भिक्षओं ! धातु यह सात है ।

कीन से सात ? (१) आभाषातु, (२) ज्ञुभवातु, (३) आकाशानञ्चायतन धातु, (४)

विज्ञातामञ्चायसन पानु, (५) आर्किचन्यायतन पानु, (६) नेवसंज्ञानासंज्ञायतन पानु, (७) संज्ञायदिवितिनरोध पानु ।

मिशुओं ! यही सात धातु है ।

ऐसा कहने पर एक भिक्षु भगवान् से बोला—सन्ते ! 'किस अवयय से यह सात धातु जामे जाते हैं ?

िस्धु ! जो आभाषातु है यह अन्धकार के प्रत्यव से जाना जाता है। जो शुभषातु है यह अशुभ के प्रस्यय से जाना जाता है। जो आकाशानजायतन-धानु है यह रूप के प्रस्यय से जाना जाता है। जो विश्वानानन्यायतन पातु है यह आकाशानन्यायतन के प्रस्यय से जाना जाता है। जो आविन्यन्यायतन पातु है यह अप्राप्त के प्रस्यय से जाना जाता है। जो नेवसंज्ञानस्त्रायतन-धानु है यह आर्थि-प्याप्तवन के प्रस्यय से जाना जाता है। जो नेवसंज्ञानस्त्रायतन-धानु है यह आर्थि-प्याप्तवन के प्रस्यय से जाना जाता है। जो संज्ञावेद्यितनिरोध-धानु है यह निरोध के प्रस्यय से जाना जाता है।

भन्ते ! इन सात धानुओं की मानि कैसे होती है ?

भिश्च ! जी आभाधातु, ग्रुप्रधातु, आकासान-वायतन-धातु, विज्ञानान-वायतन-धातु, आकि-वाणा-यतन-धातु हैं उनकी प्राप्ति संज्ञा से होती है।

मिश्च ! को नैवसंज्ञानासंज्ञायतर्ग-धातु ई वह संस्कारों के विल्कुल अवशिष्ट हो जाने से प्राप्त होता है।

भिद्ध ! जो संज्ञावेदियतनिरोध-धानु है वह निरोध के हो जाने से प्राप्त होता है |

§ २. सनिदान सत्त (१३. २. २)

कारण से ही कार्य

थावस्तीः "जेतवनः"मे ।

मिशुओं ़ कामबितर्क किसी निदान से ही होता है, बिना निदान से महीं 1 स्वापादवितर्क किमी निदान से ही होता है, बिना निदान के नहीं । बिहिंमाबितर्क किसी निदान से ही होता है, बिना निदान के नहीं ।

भिश्वभो ! वैसे ••• ?

मिश्चुओं। कामधानु के प्रत्यव से कामसना उत्पन्न होती है। वामसना के प्रत्यव से कामसंस्वत्व उत्पन्न होता है। कामसंबरण के प्रत्यव से कामजन्द्र उत्पन्न होता है। वामजन्द्र के प्रत्यव से वाम वी ओर एव रुपार्ग प्रदा होती है। काम वी ओर एक रुपार्ग पेदा होने के प्रत्यव से वाम की प्राप्ति के रिवे यान होता है। भिश्चुओं। काम की प्राप्ति के दिव्ये थान करते रह अविहान् एथर जन तीन जगह मिथ्या प्रतिपन्न होता है—स्विर से, वचन से और मन से।

भिञ्जनो ! व्यापादभात के प्रत्यव से व्यापादसञ्चा उपस होती है '''। भिञ्जनो ! विहिसाधामु के प्रत्यव से विहिसासंज्ञा उत्पन्न होती है ''।

भिक्षुओं। जैसे, कोई पुरुष यखती हुई एक लुरारी को सूखी वासों की टेर पर फंक है। उसे हाथ या पर से सीघ ही पीट कर युका न दें। सिञ्जुओं! इस प्रकार, यास लक्ष्यों सरहने वाले प्राणी वड़ी विपक्ति में एक नायें, प्रर आयें।

भिक्षुओं। बेसे ही, जो असण था प्राह्मण पैदा धुरी धुरी सजा वो झींग्र ही छोड़ नहीं देता, दूर नहीं कर देता 'बिरहुक उदा नहीं देता है, वह इभी जन्म में हु उत्पूर्वक विदार करता है, विधासपूर्वक,

उपायासपूर्यक, परिकाहपूर्वक । शरीर छोड मरने के नाद उसे बडी दुर्गति प्राप्त होती हैं।

भिक्षुओं ! निहान से ही नैध्यन्य वितर्क (= त्याग वितर्क) उत्पन्न होता है, त्रिना निहान के नहीं । निहान से ही अध्यापादवितर्क उत्पन्न होता है, त्रिना निहान के नहीं । निहान से ही अविद्विया-वितर्क उत्पन्न होता है, बिना निहान के नहीं ।

भिधुओं ! यह कैसे १

भिक्षुओ ! नैरक्क्यधातु (= ससार का त्याग) के प्रत्यय से नैरक्क्यसत्ता उत्पन्न होती है । ... नैरक्काय-संकरप । !**किंगक्य-उन्द 'गे॰ लगन '। 'यहन '। सिक्षुओ | नेरक्क्य का यहन करते हुचे विक्राम् आर्यक्षापक तीन जगह सक्ष्यक् प्रतिपत्त होता है—सरीर से, वचन से, सन से।

भिञ्जनो ! अव्यापादधातुः , अविहिंसाधातुः ।

भिक्षुओ । जैसे, कोई दुष्य बकती हुई पुर लुकारी को सूची वाला की देर पर फूँक दे। उसे हाथ या पूर से तीव्र ही पीटरर लुका दे। भिक्षुओं । इस प्रसार, बास लग्न्सी से रहनेवाले प्राणी विपक्ति से स पड जावें. न सर जावेंं।

मिक्षुभी ! मैसे ही जी असण का मादाण पेदा हुई दुरी संझा की शीम ही छोड देता है≃हूर कूर देता है=बिरकुल उडा देता है, वह इसी जन्म में सुगव्दोंक बिहार करता है, जिमावरहित, उपाणापरित, परिकारकित ! हारीर छोड मरने के बाद उसकी अच्छी गति होती हैं !

६ २. गिज्जकावसथ सत्त (१३. २. ३)

धात के कारण ही संज्ञा, हिए तथा वितर्क की उत्पत्ति

एक समय भगतान् जातिकों के साथ गिलराजसथण में बिटार करते थे। •••भगतान् बोले—सिञ्जो। धातु के प्रत्यय से सजा उत्यस होती है, वितर उत्यत होता है।

ऐसा कहने पर, आयुष्मान् श्रदालु कात्यायन भगवान् में योरे .—भन्ते ! युड्य न प्राप्त किये हुये रोगे। में जो दृष्टि होती है वह कैये जानी जाती हैं ?

कारवायतन ! यह जो अविद्यान्धातु है मो एक यडी धातु है।

पारवायन ! होन थागु के मध्यम से हीन मजा, होन होंग, दीन विमर्फ, होन पेनना, होन अभिराप, होन प्रणिप, होन पुरुष, होन वचन उत्पक्त होते हैं । वह होन वार्ने बस्ता है, होन उपदेश

संयुत्त ।नकाय 1 24. 2. 9 २६०]

देता है, हीन प्रजापन करता है, हीन पक्ष की स्थापना करता है, हीन विचरण देता हे, हीन विभाग करता है, हीन समझता है । उसकी उत्पत्ति भी हीन होती है-ऐसा म कहता हूँ ।

कात्यायन । मध्यम धातु के प्रत्यय के सध्यम सज्ञा । उसकी उत्पत्ति भी मध्यम होती है-

णेया में बहता हैं।

कारवायन ! उत्तम धातु ने प्रत्यय से उत्तम सजा "। उसकी उत्पत्ति भी उत्तम होती हे-पैसा में कहता हूँ।

६ ४. हीनाधिम्रस्ति सुत्त (१३ २.४)

घातुओं के अनुसार ही मेलजोल का होना

धावस्ती जेतवन म।

भिक्षुओ । धातु से सत्व सिल्सिला म चलते और मिल्ते हे । हीन प्रवृत्तिवाले स'व हीन प्रवृत्तियाँ के साथ ही सिल्सिला म चलते और मिजते हैं। कटवाण (= अच्छी) प्रवृत्तिवाले सस्य कटवाण प्रवृत्तियों में साथ ही सिल्सिला में चलते और मिलते हैं।

भिन्ना । अतीतकार में भी धात ही से सन्य सिरसिरा म चढते रहे और मिरते रहे । भिश्व । अनागतकाल स बी

मिधुओं । इस समय में भी

६५ चहुमं स्त्त (१३. २. ५)

धातु के अनुसार ही सत्या में मेलजोल का होना

एक समय भगवान् राजगृह में गृह्यकृट पर्वत पर विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् सारिषुन हुछ भिक्षुओं वे साथ भगवान् स हुउ ही द्र पर चन्नमण वर रहे थे।

भावुष्मान् महामोहरूयायन , महासाइयप , अनुरद्ध , पुष्ण मन्तानिपुत्र , उपारिट आनन्द े, देवदक्त भी कुछ भिक्षुओं के साथ भगवान से कुछ ही दूर पर चैत्रमण कर

रष्ट थे। सन, भगवान ने भिक्षओं को आमन्त्रित दिया --

भिभुओं। तुम सारिष्ठतको कुछ भिभुओं के साथ चत्रमण करते देगते हो स ? हाँ भन्ते ।

मिल्रजो । वे सभी भिन्न यहे प्रज्ञायारे है ।

भिशुओ । तुम मीहल्यायन को कुठ भिशुओं के साथ चन्नमण करते देखते हो न ?

हाँ, भन्ते ।

भिधाना । वे सभी भिभु वहे ऋदिवारे ह ।

भिक्षाओं । नुम कारयप को कुछ शिक्षा के साथ चल्रमण करते देगते हो स ?

हाँ भन्ते ।

भिभुआ ! ये सभी भिनु धुनाह धारण करनेवार है। भिणुओं । तुम अनुरद्ध को कुछ भिक्षुओं व साथ चन्नमण करते दसने हो न ? हाँ नन्ते ।

भिक्षको । वे सभी भिशु दिव्य चक्षुत्रार है।

भिश्रुओ ! तुम पुण्ण मन्तानिपुत्र को हुउ भिश्रुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो त ? हाँ भन्ते !

भिश्रुभो ! वे सभी भिश्रु वहे धर्मकथिक है।

भिक्षुओ ! तुम उपाछि को क्षुठ भिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देपने हो न ?
 काँ भन्ते !

भिधुओं ! वे सभी भिधु वड़े विनयघर हैं।

भिश्वओं ! तुम आनन्द को हुछ भिश्वओं के साय चंक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते !

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु बहुधुत हैं।

भिक्षुओं ! तुम देवदत्त को कुठ भिक्षुओं के साथ चंत्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते !

भिभुओ ! वे सभी भिभु पापैच्छ है।

भिक्षुओं ! यातु से ही साथ सिलसिला में चलते और मिलते हैं। हीन प्रशुत्तिबाले सन्त्र होन प्रशुत्तियों के माथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं। कल्याण प्रशुत्तिबाले सस्य कल्याण प्रशुत्तियों के साथ ही मिलसिला में चलते और मिलते हैं।

भिक्षुओं ! अक्षीत में भी '''; अनागत में भी ''; इस समय भी '''।

§ ६. सगाथा सुत्त (१३. २. ६)

धातु के'अनुसार ही मेळजोळ का होना धाबस्ती'''जेतवन में'''।

क

भिक्षुओ ! पातु से ही सत्य सिङसिङा में चढते और भिक्ते हैं। हीन प्रवृत्तिवाङे मरद हीन प्रवृत्तियों के साथ ही सिङसिङा में चढते और भिड़ते हैं।

भिक्षभा ! अतीत में भी ***; अनागत में भी ***; इस समय भी ***।

मिहानो ! जैसे, सेटा मेटे के सिर्फास्ट में बना जाता और मिल जाता है। पूत्र मूत्र के …। पूक धूफ के …। पीप पीन के "'। यह यह के …। भिक्षमों ! वैमें ही, "हीनप्रमृतिवाटे साथ हीन-पूत्र धूफ के साथ ही सिर्फास्ट में पटते और मिलते हैं।

भिष्ठभी ! अर्तात में भी" : अनागत में भी" : इस समय भी"।

ान्छुका! जतात न ना ःजनाया ज जा : इन स्तर्म या निष्ठुको! आनु से ही सत्य सिल्सिले में आते और मिलते हैं। क्ल्याण प्ररूप्तियाले म्यस् कट्याण प्ररूप्तियों के साथ ही सिल्सिले में आते और मिलते हैं।

मिलुओ ! जैसे, तुध दूपके माथ, तेल तेल के साथ, धी धी के साथ, मधु मधु के साथ, तथा गुट गुट के साथ सिलसिले में बाता है और मिलता है।

•••••• भिश्नुओं ! अतीत•••, अनागत•••, इस समय•••।

भगवान् यद बोरे । इतना कहकर तुद्ध और भी बोरें — संसर्ग से पैदा हुआ राग का संगढ़, असंसर्ग से काट दिया जाता है;

थोडी सी रुकडी के उपर चढ़ कर, जैसे महासमुद्र में हुव जाता है, वैसे ही जिरुम्मे आदमी के साथ रह पर, माछु पुरुष भी हुए जाता है ॥ हमलिये उसका वर्जन कर देश चाहिये, जो निरुम्मा और वीर्थरहित पुरुप हैं। एकान्त में रहने वाले जो आर्यपुरुप हैं, प्रतितास और ध्यान में रत रहने वाले, जिनको स्टेब उत्साह यना रहता है, उन पण्डिता पर सहवास करें॥

६ ७. अस्सद्ध सुत्त (१३. २. ७)

धात के अनुसार ही मेलजोल का होना

श्राधस्ती '''जेतवन में ''' ।

क

भिक्षुनों ! धातु से ही · । श्रद्धारहित पुरुष श्रद्धारहितों के साथ, निर्कट्ट निर्कटों के साथ, वेसमझ वेसमझें के साथ, श्रुतें मूखें के साथ, निरम्मा निरम्मों के साथ, सूद स्मृतिवारे मूट स्मृतिवारे के माथ सवा दुष्पञ्च दुष्पञ्चों के साथ सिरुपिसे में आते और मेळ खाते हैं ।

भिक्षुओं ! अतीतकाल में ..., अनागतकाल में ..., इस समय

ξē

भिक्षुओ ! घातु से हरि । अद्धालु पुरप श्रद्धालुओं ने साथ, ''' [त्रीक उसका उत्या] प्रज्ञावान् प्रजावानों के साथ ''।

§ ८. अश्रद्धा मृलक पश्च (१३. २. ८)

§ ९. निर्लज्ज मूलक चार (१३. २. ९)

§ १०. वेसमझ मृलक तीन(१३. २. १०)

§ ११. अल्पश्रत (= मूर्ख) होने से दो (१३. २, ११)

§ १२. निकम्मा (१३. २. १०)

[इन स्त्रों में उपर की कही गई वातें ही सोड-मरोडकर कही गई है]

हितीय वर्ग समाप्त

तीसरा भाग

कर्मपथ वर्ग

§ १. असमाहित सुत्त (१३. ३. १)

यसमाहित का असमाहितों से मेल होना

श्रावस्ती" जेतवन में "।

भिश्वओं, ! धातु से सत्त । अदारहित अदारहितों के साथ, निर्लंज निर्लंजों के साथ, घसमस वेसमझों के साथ, असमाहित असमाहितों के साथ, दुष्यज्ञ दुष्यझों के साथ सिकसिटे में आते और मिकते हैं।

'''[उष्टरा] । प्रज्ञायान् प्रज्ञायानों के साथ ''।

§ २. दुस्सील सुत्त (१३. ३. २)

दुःशील का दुःशीली से मेल होना

श्रावस्ती ... जेतधन में ...।

भिञ्जभो ! चातु से सःव '''। अद्वारहित '', निर्लंब ''', वेसमझ''', दुःशील दुःशीलों के साप, दुष्पच ''।

" [उल्टा] ।"शीलवान् शीलवानां के साथ"।

§ ३. पश्चसिक्खापद सुत्त (१३. ३. ३)

. युरे दुरों का साथ करते तथा अच्छे अच्छों का

श्रावस्ती ... जेतवन में १।

भिश्वओं ! घातु से सख"। हिंसक पुरुष हिंसकों के साथ, चौर बौरों। के साथ, दिनाल दिनालों के साथ, हार्रे हर्दों के साथ, नहारवीर नजारतीरों के साथ सिलसिले में आने और मिलते हैं।

…[ठीक इसका उच्छा ही]। जहार से परहेज करनेवाचे पुरुष नहार से परहेज करनेवाचे पुरुषों के साथ सिन्टसिन्टे में आते और मिल्टो है।

§ ४. सत्तकम्मपथ सुत्त (१३,३.४)

सात कर्मपथ वालों में मेलजोल का होना

थावस्ती'''जेतवन में'''।

भारता । भिक्षको ! धातु से सत्व '''। हिसक पुरष '', चोर ''', छिनाळ''', झड़े''', घुगक्रपोर धुगलरोरों के साथ, गणी गणिपयों के साथ सिलसिले में भाते और मिलते हैं।

···। गप्प से पद्धेत करनेवाले गप्प से परहेत करनेवालों के साय···।

ु§ ५. द्सकम्मपथ सुत्त (१३. ३. ५)

दस कर्मपथवाठों में मेलजोल का होना

थावस्ती जेतवन में "।

भिश्चओं ! चातु से सस्व "'। हिंसक ", चोर ', छिनाल'', झुँठ''', चुगळखोर''', रूखे वचन कहतेवालें '', गर्या''', लोभो''', न्यापन्नचित्त''', मिण्या दष्टि ''।

§ ६, अद्वद्धिक सुत्त (१३. ३. ६)

अग्रहिकों में मेलजोल का होना

थायस्ती ' जेतयन में'''।

भिश्रुभी ! थातु से सरव''। भिष्याच्छिवाले'''। भिष्या संकरपवाले''', मिष्या वचनवाले''', भिष्या कर्मानवाले''', भिष्या जीविकावाले''', भिष्या व्यायामवाले ', भिष्या स्मृतिवाले''', भिष्या समाधिवाले पुरुष भिष्या समाधिवाले पुरुषे के साथ सिल्लसिले में आते और भिलते हैं।

" [उल्टा] । सम्यक् समाधिवाले पुरुष सम्यक् समाधिवाले पुरुषो के साथ" ।

§ ७. दसङ्ग सुत्त (१३ ३ ७)

दशाङ्गां में मेलजोल का होना

थायस्तीः जेतवन में ''।

भारतथा । भिन्नुओं ! धातु से साव ""। [अपर के आठ में दो ओर बोच दिये गये हे] । मिध्या द्यान-वारे ", मिच्या विमक्तिवारे"।

…[बलटा }।

कर्मपथ धर्ग समाप्त

चौथा भाग चतुर्थ वर्ग

६ १. चत् सूत्त (१३. ४. १)

चार धातुर्ये

थावस्ती'''जेतवन'''मं ।

भिक्षओं ! धातु चार है ! काँन से चार ? (१) गृथ्वीधातु, (२) अपने धातु, (३) तेजो धातु और (৬) वासुधातु ।

मिल्लुओ ! यही चार घात है।

§ २. प्रव्य सुत्त (१३. ४. २)

पूर्वज्ञान, धातुओं के आस्वाद और दुप्परिणाम

श्राधस्ती...।

भिक्षओं ! बुद्धस्य प्राप्त करने के पहले, पोधिसत्य रहते ही, मेरे मन में यह हुआ --पृश्वीधातु का आम्बाद नया है, आदिनव (= दोष) नवा है, और नि.सरण (= शुक्ति) नवा है ?

मिल्लुओ ! तब, मेरे मन में यह हुआ—एरवीधात से जो सुख और चैन होता है वह एरवीधात का आह्याद है। जो एरवी में अनित्य, हुःस और विपरिणास धर्म हैं वह एरवीधात का आदिनव है। जो एरवीधात के प्रति छन्दराग को दवाना और हटा देना है यही एरपीधात का नि.सरण (= सुक्ति) है।

जो आपोधातु के प्रत्यवसे···; जो तेनोधातु के प्रत्यय से···; जो वायुधातु के प्रत्यय से ·· ।

मिश्रुमी । जयतक इन पृथ्यीयानु के आस्याद, आदिवब और निस्तरण का वधासूत ज्ञान सुसे प्राप्त नहीं हुआ या, तथ तक मंत्रे—देवताओं के साथ, ब्रार के साथ, ब्रह्म के साथ—इत छोक में देवता, मनुष्य, ब्राह्मण और श्रमणों के बीच येसा दावा नहीं किया कि सुझे अनुत्तर सम्बक् सम्बद्धय प्राप्त हुआ है।

भिक्षुमी ! जम, इनका" ज्ञान प्राप्त हो गया, सभी सेने" ऐसा दावा किया" ।

मुझे ऐसा ज्ञान = दर्शन उत्पन्न हो गया कि अवदय ही मेरे चिच की विमुक्ति हो गई। यही अन्तिम जन्म है, और अब पुनर्जन्म होने का नहीं।

§ ३. अचरि सुत्त (१३. ४. ३)

धातुओं के आखादन में विचरण करना

थायस्ती'''। मिछुओ ! गृष्वीवातु में बास्ताद हुँदते हुवे मैंने विचरण किया । पृथ्वीवातु का जो आस्पाद है - स्थ वहाँ तक से पहुँच गया । एश्वी धातु का जहाँ तक आस्वाद है मैने प्रजा से देख लिया । भिछुओं ! एथ्वी धातु में आदिनव***।

भिक्षुओ ! पृथ्यीधातु के निःसरण को हुँहते हुवे भैने विचरण किया । पृथ्यीधातु का जो नि सरण

हे वहाँ तक में पहुँच गया । जिससे पृथ्वीघातु का निःसरण होता है मैंने प्रज्ञा से देख लिया।

" [इसी तरह, आपोधानु, तेबोधानु और वायुधानु के साथ भी]

भिक्षुओ ! जनतक, इन चार धातुओं के आस्वाद, आदिनव ओर नि.सरण का यथाभूत ज्ञान मुजे प्राप्त गर्दी हुआ था; तब तक मेने 'ऐपा दावा नहीं किया कि मुझे अनुत्तर सम्यक् सम्द्रदृख प्राप्त हुआ है।

भिक्षुओ ! जब, इनका ' ज्ञान प्राप्त हो गया, तभी सैने "ऐमा दावा किया"।

मुझे ऐसा ज्ञान=दर्शन उत्पन्न हो गया कि अंग्रस्य ही मेरे चित्त की बिमुक्ति हो गई। यही अनितम जनम है भीर अब युनर्जन्म होने को नहीं |

§ ४. नो चेदं सुत्त (१३. ४. ४)

धातुओं के यथार्थ झान से दी मुक्ति

थायस्ती'''।

भिक्षुओ ! यदि पृथ्वीपातु में आस्त्राद नहीं होता, तो प्राणी पृथ्वीपातु में रक्त नहीं होते। भिक्षुओ ! नयोंकि पृथ्वीपातु में आस्वाद है, हसीकिये माणी पृथ्वीपातु में रक्त होते हैं।

भिक्षभी ! यदि प्रश्वीचातु में आदिनव नहीं होते तो प्राणी प्रश्वीचातु से उत्तरते नहीं । भिक्षभी !

क्योंकि पृथ्वीवातु में आदिनव हैं, इसीलिये पाणी पृथ्वीवातु से उचट जाते हैं।

भिक्षुमी ! बदि पृथ्वीवात से निःसरण (= मुक्ति) नहीं होता तो प्राणी पृथ्वीधात से मुक्त नहीं होते । भिक्षुभी ! प्योकि पृथ्वीवात से निःसरण होता है, हुसीलिये प्राणी पृथ्वीधात से मुक्त हो जाते हैं ।

''[इसी तरह, आपोधातु, तेजोधातु शीर वायुधातु के साथ भी]

मिश्रुओ ! जब सरु एन चार घातुओं के आस्वाद, आदिनव और निःसरण को छोग यथास्त नहीं जान छेते हैं, तब तरु वे···इस छोक से नहीं छुटते हुं ····'।

भिञ्जलो ! जय, कोम इनको यथाभूत जान छेते हैं, तब वे '''इन कोक से छूट जाते हैं तथा विद्युक्त वित्त से विहार करने हैं।

§ ५. दुक्ख सुत्त (१३. ४. ५)

धातुओं के यथार्थ ज्ञान से मुक्ति

थावस्ती"।

मिछुको ! यदि एट्योघातु में केवल हुन्स ही दुःख होता, '''और मुख से बिल्हुल स्ट्य, तो प्राणी एट्योघातु में रक्त नहीं होते । मिछुको ! क्योंकि एट्यीघातु में मुख है, ''दुःख का अभाग है, इसीलिये प्राणी पृष्योघातु में रक्त होते हैं।

···[इसी तरह आपोधातु, तेजोधातु और वायुधातु के साथ भी]

्र इता राज्य नामवाकु मानवाकु कार बायुवातु के साव सा] भिन्नुओ ! वरि एववीषातु में केवल सुध ही सुग होता, ''और दुःख से विच्हुल श्रन्य, तो एटबोधातु से विरक्त नहीं होते ! मिल्लुओ ! क्योंकि एव्योषातु में दुःख हैं '''सुख का अभाव है, इसीलिये माणी पृथ्योषातु से विरक्त होते हैं !

…[इसी तरह आयोधान. तेजोधानु और यायधान के साध भी]

§ ६. अभिनन्दन मुत्त (१३. ४. ६)

धानुओं की विगक्ति से ही दुःग से मुक्ति

श्रावस्ती ।

क

मिश्रुओ ! जो पृथ्यीधातु में आनन्द उठाता है वह दुग का स्थागत करता है। जो दुस का स्थागत करता है। यह टुस से मुक नहीं हुआ है—ऐमा में कहता हूँ।

···आपोधानु···, नेजोधानु···, वायुधानुः ।

ख

भिञ्चभी ! जो पृष्पीधात से विरक्त रहता है वह हु ख का स्वागत नहीं करता ! जो हु.स का स्वागत नहीं करता है, यह दू.स से विश्वक हो गया- पृथा में कहता हैं।

६ ७. उपाद सुन (१३. ४. ७)

धात-निरोध से ही दुःग निरोध

श्रायस्ती'''।

भिश्वमी ! जो पृथ्वीचातु का होना, रहना और रूप हो जाता है (= उत्पाद, स्थिति, भिनिपृंति), बहु दु.न हो का प्राटुर्भाव है, रोग तथा जरामरण का ही होना और रहना है।

···आपोधानु···; तेंत्रोधातु···; बायुधानु···।

शिक्षुभी ! जो पृथ्वीधातु का निरोध=ध्रुनदाम=भल हो जाना है, यह युख का ही निरोध है,
रोग सभा जरामरण का ही ब्युयदाम और अन हो जाना है।

§ ८. पठम समणत्राह्मण सुत्त (१३. ४. ८)

चार धातुर्वे

थावस्ती '।

मिश्रमी ! धातु चार हैं । कोन से चार ? प्रध्यीधातु, आपोधातु, तेजोधातु, वायुधातु ।

सिक्षुओं । जो असण था प्राह्मण हन चार भूतों के आस्ताद, आदितय और वि सरण को प्रमाभूत नहीं जातते हैं, न तो उन असणों में आसण्य है और न प्राह्मणों में आहम्य । ये आयुप्तान् असण चा प्राह्मण के प्रसार्थ को इसी जन्म से स्वयं जान साक्ष्मण् कर और प्राप्त कर विहार गई। वरते हैं।

भिश्नभी ! जो : यथाभूत जानते हैं " वे प्राप्त कर विहार करने हैं ।

§ ९. दुतिय समणज्ञासण सुन (१३. ४. ९) चार धात्यें

थ्रावस्ती '।

आपरता । । '। जो प्रमण या बात्यण इन चार पातुचों के समुद्रय, अन्ताम, आम्बाद, आदितय, नि सरण को यथामृत नहीं बानतेर्छः''[उपर के ऐसा]।

§ १०. ततिय समणबाह्मण सुत्त (१३. ४. १०)

चार घातुर्ये

थावस्ती'''।

भिञ्जओ ! जो श्रमण या माहाण प्रश्नीभातु के समुदय को नहीं जानते हैं , प्रश्नीभातु के निरीध को महीं जानते हैं ; प्रश्नीभातु की निरोधगामिनी प्रतिपदा को नहीं जानते हैं : " ।

भपोधातु'''; नेजोधातु ''; वायुवातु ''। भिक्षुभो । जोम्म जानते हैं ''।

> चतुर्थं यर्गं समाप्त धातु संयुत्त समाप्त

तीसरा परिच्छेद

१४. अनमतग्ग-संयुत्त

प्रथम वर्ग

§ १. तिणकट्ट सत्त (१४. १. १)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, घास छकड़ी की उपमा

ऐसा मैंने मना।

एक समय भगवान् शायस्ती में अनायपिण्डिक के आराम जेतवन में बिहार करते थे ! वहाँ, भगवान् ने भिछुओं को आमन्त्रित किया—हे भिछुओ !

"भदन्त" कहकर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

मगवान् वोले—इन संसार का प्रारम्म (= ब्याहि) निर्धारित नहीं हिया जा सकता है। अविचा में पबे, तुल्या के बन्धन से बँधे, चलते-पिरले सत्वों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

मिश्रुओ ! जैसे, कोई पुरय सारे जम्बूदीय के याय, रूनकी, ढाटी और पने को नोद पर एक जगह जमा कर दे, और धार-चार अंगुर्टी भर ने दुकरे करके फेंकता जाय—यह मेरी माता हुई ! यह मेरी माता की माता हुई—यो यह माता का मिरुसिला ममास नहीं होगा, किन्तु वह मारे जम्युद्वीय के घाय, रुकरी, ढाटी और पत्ते समास हो जायेंगे।

सी क्याँ ? शिश्वको ? क्योंकि, इस संसार का शारम्म निर्धारित नहीं किया जा सकता है। अविधा में पड़े ''सम्बं की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

भिक्षको ! चिरकाल से बु.ख. पीड़ा और भन्धे हो रहे हैं, इमशान भरता जा रहा है ।

ामञ्जासा । (चरकाल ए चुन्त, पादन बार कावन हा रह द, उनसान मस्या ना रहा है। भिञ्चकी । अतः मुक्टें समी संस्कारों से विरक्त हो जाना चाहिये, राग नहीं करना चाहिये, विदुत्त हो जाता चाहिये।

§ २. पठवी सुत्त (१४. १. २)

संसार के प्रारम्भ का पना नहीं, पृथ्वी की उपमा

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओं ! इस संसार का प्रारम्भ" ।

अञ्चलो ! जैसे, कोई पुरप सारी महापृथ्वी को बैर के बरावर करके फँकता जाय-व्यह मेरा विचा, यह मेरे पिता का पिता-तो उभन्ने पिता के पिता का सिलसिका समाप्त नहीं होना, महापृथ्वी ममाप्त हो जायगी।

…[ऊपर के ऐसा]।

हु ३. अस्सु सुच (१४. १. ३)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, आँसू की उपमा

श्रावस्ती "।

भिक्षभी ! इस संमार का प्रारम्भ ""।

६ १०. ततिय समणबाह्मण सुत्त (१३. ४. १०)

चार धातुर्ये

श्रावस्ती'''।

सिञ्जर्भ । जो धमण या बाहाण पृथ्वीधातु के समुद्रय की नहीं जानते हैं ; पृथ्वीधातु के निरोध को नहीं जानते हैं ; पृथ्वीधातु की निरोधगामिनी प्रतिपदा को नहीं जानते हैं … ।

अवोधातु'''; तेजोधातु'''; वायुधातु ''। मिक्षुओ ! जोः'' जानते हैं ''।

> चतुर्थं वर्गं समाप्त धातु-संयुत्त समाप्त

§ ६. सासप सुन (१४, १. ६)

करप की दीर्घता

थावस्ती ।

···एक और वंड, यह भिक्ष भगवान् से योला-भन्ते ! कल्प क्तिना यदा होता है ?

ंसतवार बोले—हाँ, उपमा की जा सकती है। मिल्लु! जीने, छोह से बिरा एक नगर हो— योजन भर लग्या, बोजन भर पाँडा, बोजन भर केंबा—जो बोप-घोप कर सरसो से मर दिया गया हो। कोई पुरुष उससे एक-एक मो वर्ष के बाद एक-एक सरसो निजाल छै। मिल्लु! सो, इस प्रवार बह सरसो की डेर बीच ही समास हो जायगी किन्तु एक क्टब नहीं दुरने पास्था।

…[क्षपर के देखा]।

§ ६. सावक सुत्त (१४. १. ७)

वीते हुए करूप अगण्य हैं

थावस्ती''')

तय, कुछ भिक्षु जहाँ भगजान् थे यहाँ अये ओर भगवान् का अभिवादन करके एक शार बैट गये। एक भोर बैठ वह भिक्षु भगवान् से वोले—भन्ते ! अभी तक कितने करण थान सुद्धे हैं ?

" भन्ते ! क्या उपमा बरके कुछ समझा जा सकता है ?

भाषान् पोले—हाँ, उनमा की जा सकती है। भिक्षुओ ! सा वर्षों भी आयुवाले चार धायक हों | वे मितिदिन प्र-एक काटा करने का स्वरण करें ! भिक्षुओ ! वे वेवक करने का स्वरण ही करते जार्ये | तव, सी वर्ष की आयु समान्न होने पर वे चारी मर जार्ये !

इस प्रशार, अधिक करण बीत गर्थ है। उनकी गिनती नहीं की जा सकती है।…

.. [द्धपर के ऐसा]

§ ८. गङ्गा सुत्त (ॅ१४. १. ८) बीने स्पाकल्य अगण्य हें

राजगृह चेतुवनः भ।

" एक और धैठ, यह ब्राक्षण भगवान से बोला, है गीतम ! अभी तक विसने करण सेन जुने है ?

" नगवान् योहे--काँ माझण ! उपना की वा सकती है। माझण ! जैसे, बहाँ से गट्टा नदी निककती हे और जहाँ समुद्र में शिरती है उसके बीच बिंकिन बातुकण है जनके शिनती नहीं की जा सकती है।

माह्मण ! इतने अधिक करप बीत खुरे हैं । " उनहीं गिनती नहीं की जा सकती है ।

सो पर्यो ? मासण ! क्योकि इस संसार का प्रारम्भ निश्चित नहीं किया जा सरता है। श्रीवधा में परे, तृत्या के बन्धन में वें घे, जीते मरने सब्बो की पूर्वकीड जानी नहीं वार्ती।

माहाण ! इतने श्विरकाल से सु.ख, पीड़ा और विपत्ति का अञ्चय हो रहा है, इमतान सरना जा रहा है । माहाण ! अतः, सभी संस्कारं से विराम रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये ।

पूमा कहने पर वह माझण भगवान् से बोटा.—हे गीतम ! आग घन्य है ! आत्र में तन्म भर के क्रिये मुझे अपना दारणुगत जपासक स्पीकार वर्षे ।

શિષ્ઠ, ૧, ૧

भिक्षुओं ! क्या समझते हो, जो चिरकाल से जनमते भरते, अग्निय के संयोग और वियक वियोग से रोते हुये लोगों के अश्रु अधिक गिरे हैं, वह अधिक है या चारों महासमुद्र वे जल ?

भनते ! भगवान् के बताये धर्म को जैसा हम जानते हैं, उसमे तो यही पता चलता है कि जो... अध् गिरे हैं वही चारों महासमुद्र के जलमे अधिक है।

सच है, भिश्रुओ, सच है ! तुसने मेरे बताये धर्म को टीक से जान लिया है । """ "

मिल्लुओ ! चिरकाल से तुम माता की सृत्यु, पुत्र की सृत्यु, पुत्री की सृत्यु, परिवार के अनर्थ, भोग की हानि, और रोग के दुःश का अनुभव करते आ रहे हो " ... जी ... अधु गिरे हैं वही " अधिक हैं।

सो क्यों ? भिशुओं ! इस संसार का प्रारम्म "।

भिक्षुओ ! अतः, तुम्हें सभी संस्कारी से विरक्त हो जाना चाहिये, राग महीं करना चाहिये। विमुक्त हो जाना चाहिये।

§ ४. खीर सुच (१४. १. ४)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, दूध की उपमा

भिश्रुओं । इस संसार का प्रारम्भ° "।

भिक्षभी ! तुम क्या समझते हो, जो चिरकाल से जनमते मरते रह, माता का दश पीया गया है, यह अधिक है या चारों महासमुद्र का जल ?

भनते | भगवान् के वताये धर्म को जैसा इम जानते हैं, ""ओ" माता का दूध पीया गया है वड़ी चारों महासमुद्र के जल से अधिक है।

मव है भिश्लुओ ! …[उत्पर के ऐसा]

§ ५. पद्मत सत्त (१४. १. ५)

करूप की दीर्घता

थावस्ती'''।

₹90]

तब कोई भिक्ष जहाँ भगवान् ये वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक और बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला-भन्ते एक क्लप कितना घड़ा होता है ?

भिञ्ज ! करूप यहुत बड़ा होता है। उसकी गिनती नहीं की जा सकती है कि इतने वर्ष, या इतने सी वर्ष या इतने हजार वर्ष, या इतने छाख वर्ष ।

भनते ! उपमा वरके हुछ समझा जा सकता है ?

भगवान् योरुं—उपमा वरके हॉ, कुछ समक्षा जा सकता है। भिक्षु ! जेसे, एक योजन छम्बा, एक योजन चौदा भीर एक योजन कॅचा एक महान् पर्यंत हो—विल्कुल ठोस, जिसमें कोई थिल भी न हो। उसे कोई पुरुप सौ-सौ वर्ष कं बाद काशी के नेशम से एक-एक बार पोंछे। भिक्षुओ ! इम प्रकार वह पर्वत त्रीप्र ही समाप्त हो जायगा, किन्तु एक क्लप भी नहीं पूरने पायगा।

भिक्षु ! करप ऐसा दीवें होता है । ऐसे · · शागों करप बीत खके ।

मी क्यों ? क्योंकि संमार का बारम्भ… ।

§ ६. सासप सुच (१४. १. ६)

करूप की टीर्घता

थावस्ती ।

··· एक और बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बौडा-भन्ते ! कस्य कितना वडा होता है ?

"भगवान् बोरं—हाँ, दवमा की जा सकती है। भिश्व ! कैसे, कोई से बिरा एक नगर हो— याजन सर रूपना, योजन भर बीवा, योजन भर कैंबा—जो घोष-घोष कर सरमें से भर दिया गया हो। कोई पुरुष उससे एक-एक सी वर्ष के चाद एक-एक सरसें निकाल है। भिश्व ! तो, इस प्रकार तह सरसा की देर बीघ ही समास हो जायगी किन्दु एक स्टब नहीं बुरने पायगा।

…[कपर के ऐसा]।

§ ६. सावक सुत्त (१४. १. ७)

बीते हुए करूप अमण्य है

श्रावस्ती'''।

त्रय, कुछ भिश्च नहीं भगवाज् से बहाँ भागे और भगवाज् वा अभिवादन करके एक शोर बैठ गये। एक ओर बैठ बढ़ भिश्च भगवाज् से बोर्ड—अन्ते ! अभी तर कितने करन बीत चुके हैं ?

" भन्ते ! यथा उपमा वरके हुछ समझा जा सकता है ?

मगवान् योळे—हाँ, उत्था की भासकत्ती हैं। भिक्षुओं ! सो वर्षों की आयुवाले चार प्रावक हों। वे प्रतिदिन एक एक छात्र वर्षों का स्मारण करें। भिक्षुओं ! ये वेवक वर्षों का मारण ही क्रतें जायें। तब, सी वर्ष की आधु समाह होने पर वे चारें मर जायें।

इस प्रकार, अधिक कृत्य जीत गये हैं । उनकी गिनदी नहीं की आ सकती है । ...

" [अपर के ऐसा]

§ ८, गङ्गा मुत्त (१४-१-८)

बीने हुए करूप अमण्य हैं

राजगृह : चेतुवन---मे ।

• एक और बैट, वह ब्राह्मण अगवान से बोला, हे गीतम ! अभी तक बितने क्लर बीत चुने है ?

"भगवान् योक्—हाँ प्राञ्चल ! उपमा की जा सकती है। प्राञ्चल ! जैसे, पहाँ से बारा नती निकलती हे और जहाँ प्रशुद्ध में शिरती है उसके बीच में किवने वालुक्च है 'उनशे गिननी नहीं की जा सकती हैं।

माताय ! इसने अधिक करप बीत सुके हे । '' वनकी गिननी नहीं की जा सकतो है ।

सी वर्षा ! बाह्यण ! वर्गाकि इस संसार का बारम्भ निश्चित नहीं किया जा सकता है। अविधा में पन्ने, मुख्या के बम्धन में बैं घें, जीते मरते सत्वी की पूर्वकीटि जानी नहीं जाती ।

प्राह्मण ! इतने चिरकार से हु.स, पांडा और विपत्ति का अनुभव हो रहा है, इमझान सरना जा रहा है ! प्राह्मण ! अतः, सभी संस्कारों से निरक्त रहना चाहिये, विमुण हो जाना चाहिये ।

ऐमा कहने पर वह ब्राह्मण अगवान् से बोटा:—हे बाँतम ! आप घन्य है ! आज से जन्म अर के छिये मुक्ते अनगा दारणुमत जनसङ न्यीकार करें ।

९. दण्ड सुच (१४. १. ९)

संमार के बारम्भ का पता नहीं

थावर्स्ता'''।

. : :

भिक्षुओं ! इस संसार का प्रारम्भ निश्चित नहीं ""।""।

भिश्वओ ! जैसे, उत्तर फेंडी गई ठाठी अपने ही कभी तो मुख से, कभी मध्य से, और कभी अग्र-भाग से गिर पहती है। वैसे ही, अविधा में पढ़े, कृष्णा के बन्धन में बैंधे, जोते मरते सत्य कभी तो इस होक से उत्त टोक में पहते हैं और कभी उस छोठ से इस लोक में।

नो क्यों ? ' मिश्रुभो ! अतः, मभी संस्कारों मे बिरक रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

§ १०, प्रमाल मृत्त (१४, १, १०)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं

'' राजगृह में गृङ्कृट पर्वंत पर ''।

•• भिक्षुओ ! इस संस्वार का प्रारम्भ निश्चित नहीं । भिक्षुओ ! करण भर भिन्न-भिन्न योगि में पैदा होनेवाले एक ही पुरुप की हिड्डियों कहीं एक जगह इक्ही की जायँ—और वह नष्ट नही हों—ती जनसी टेर चेपुत्त पर्यंत के समान हो जाय ।

सो क्यों ? " भिन्नुओ ! अतः, सभी संस्कारे से विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये। भगवान् यह बोले । हतना कहकर तुद्ध किर भी बोले — "

एक दुरप तो पहाइनसा एक देर ख्या जाता,
महाँचे ने ऐसा कहा—की घटन भर की हिट्टियाँ यदि जमा की जायें।
जीसा यह महान् धेपुष्ट पर्वत है,
पुदस्ट के उत्तर, माण्यों का गिरिच्यज्ञ ॥
जो अर्थमत्यों भी सम्बक् श्रज्ञा से देख लेता है,
दुःग, दुःगसमुदय, दुःख का अन्त कर देना,
आर्थ अष्टांगिक मार्ग, जिससे दुःख से मुन्ति होता है,
अधिक में अधिक साता धार जम्म स्कार
दुःखां का अन्त कर वेना है,
सुरां का अन्त कर वेना है,

श्यम वर्ग समाप्त ।

द्वितीय वर्ग

§ १. दुगात सुत्त (१४. २. १)

हु जी के प्रति सहानुभूति करना

थायस्ती""।

""मिधुओं ! इस सतार का प्रारम्भ" ।

भिक्षुओं ! यदि किली को अत्यन्त बुगैति में पड़े देखों तो सोची—इस दीपैकाल में हमने भी कभी न कभी इस अतस्था को भी प्राप्त कर लिया होता ।

सी क्या ? "विमुक्त ही जाना चाहिये।

§ २. सुबित सुत्त (१४. २. २)

सुर्यो के प्रति सहानुभूति करना

धावस्ती…।

'"भिक्षुओ ! इस सवार का शारम्म "।

भिश्चमी । यदि किमी को खुय सुख करते देखी तो सोबी-इस दीर्घकार में इमने भी कभी न कभी इस सुख को भोगा होगा।

सो क्यो १ * विशुक्त हो जाना चाहिये।

§ ३. तिंसित सुत्त (१४. २. ३)

आदि का पता नहीं, समुद्रों के जल से ख्न ही अधिक

राजगृह " चेळुवन में "।

त्तव, पादा के रहनै वारू तीम भिञ्ज सभी आरण्यक, सभी पिण्डपातिक, सभी पासुन्तिक, सभी तीन ही चीवर 'चारण करने वारूं, सभी सबोजन (=वन्यन) में पढ़े हुए ही — जहाँ भगभान् चे वहाँ आपे, और भगवान् का अभिवादन कर एक और वेट गये।

सब, भगवान् के यन में यह हुआ — वे "िम्बु सभी संयोजन में पड़े हुये ही है। तो, मैं इन्हें ऐमा भगोंपदेश दूं कि उसी आमन पर बेटे पेटे इनका जिस आधनों से विश्वक और उपादान रहित हो जाप !

तव, भगवान् ने विश्वकों को आमन्त्रित किया—है भिश्वको !

''भदन्त !' कह कर भिश्चुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोर्ल .—फिल्लुओ ! ससार का प्रारम्भ निश्चित नहीं किया जा सकता है। अविद्या में पढ़े, तृष्या के बच्धन में वैधे, जीते मरते सत्वों की पूर्वकीट जानी नहीं जाती।

मिश्रुओ ! क्या समझते हो, जो चिरकार से जीते मरते छोगों के शिर कटने से पून यहा ह यह अधिक है या चारों महासमुद्र का जरु ? संयुत्त-निकाय

भन्ते ! भगवान् के वतावे धर्म को जैया हम जानते हैं, उससे तो यही माल्हम होता है कि … एन ही अधिक यहा है।

सच है, भिछुओ, सच है ! तुम मेरे उपदेश किये गये धर्म को ठीक से जानते हो ।*****

भिक्षुओ ! चिरकाल से गीवों के किर कटने से जो प्तन वहा है वह चारों समुद्र के जल से अधिक है।

'''भेस'''; भेंदा'''; बक्दी'''; मृग'''; कुक्कुर'''; स्वर'''। लुटेरी ने जी लोगी के सिर काट कर स्व बहाया है…; छिनालों ने "।

सो क्यों ?'''विमुक्त हो जाना चाहिये।

भगवान् यह घोले । भिक्षुओं ने संतुष्ट मन से भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया ।

इस उपदेश के दिये जाने पर उन पावा के तीस मिश्रुओं का चित्त विमुक्त हो गया, उपादान-रहित हो गया।

§ ४. माता सुत्त (१४. २. ४)

माता न हुए सत्व असम्मव

थावस्ती '।

""भिक्षओं ! इस संसार का प्रारम्म"।

भिक्षुओ ! ऐसा कोई सख मिलना मुदिकल है जो चिरकाल में कभी न कभी माता न ■ चुका हो।

सो क्या ? ''विमुक्त हो जाना चाहिये।

§ ५-९. पिता सत्त (१४. २. ५-९)

पिता न हुए सत्य असम्भव

"'जो चिरकाल में कभी त कभी पिता, भाई, बहन, वेटा, बेटी'"।

६ १०, वेपुल्लपञ्चत सत्त (१४. २. १०)

वेषु हर पर्वत की प्राचीनता, सभी संस्कार अनित्य है

" राजगृह में गृद्धकृट पर्वत पर "।

""भगवान् घोले--भिक्षुओ ! इस संसार का प्रारम्भ" । भिक्षुओ ! बहुत ही पूर्वकाल में इस वेपुल्ल पर्वत का नाम पाचीनवंदा पड़ा था। उस समय मनुष्य तिवर वहे जाते थे। इन तिवर मनुष्यों का आयुगमाण चालीस हजार वर्षों तक वा था। भिक्षुओ ! वे तिवर मनुष्य पाचीनवंश पर्वत पर चार दिनों में चढ़ते थे, और चार दिनों में नीचे उत्क्रते थे।

भिञ्जभो ! उस समय अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् क्षकुःसन्य लोक मे उत्पन्न हुये थे । उनके विधुर और संजीव नाम के दो अग्रशावक थे।

भिञ्जभो ! देखो, इस पर्यंत का यह नाम लुस हो गया । वे मनुष्य सभी के सभी रातम हो गये ! वे भगवान् भी परिनिर्वाण को प्राप्त हुये।

भिशुओ ! संस्कार इतने अनित्य ईं, अध्य ईं, चलायमान ईं । भिशुओ ! अतः, सभी संस्कारों मे

धिरक रहना चाहिये, विसुक्त हो जाना चाहिये।

भिशुओं ! बहुत ही पूर्ववाल में इस बेयुरल पर्वत का नाम बंकफ पढ़ा या । उस समय मसुख रोहितस्स कहे जाते थे !***आयुक्माण तीस हजार वर्षों का था । वे रोहितस्स मसुख बंकक पर्वत पर तीन दिनों में चटते थे और तीन दिनों में उतस्ते थे ।

"भगवान् कोणागमन" । 'भिन्यो और सुचर नाम वे हो अग्रधावक "।

"विमुक्त हो जाना चाहिये।

× × ×

"'पर्वत का सुपस्स नाम पड़ा था।" मनुष्य सुष्पिय कहे जाते थे। 'बीस हजार वर्षी का आयुप्रमाण "। 'दो दिन में चड़ते " थे!

"'भगवान् काइयप । "'तिस्त और भारहाज नाम के दो अप्रशासक थे।

"विस् ६ हो जाना चाहिये।

×

भिञ्जभी । इस समय इस पर्वत का नाम बेपुन्छ पढ़ा है। ये मनुष्य मागध कहे जाते हैं। भिञ्जभी ! मागध मनुष्ये का आयुक्तमाण बहुत घटकर कम हो गया है। जो बहुत जीता है यह सी वर्ष, उसके कुठ कम पा अधिक भी जीता है। मागध मनुष्य बेपुक्य पर्वत पर अदर काल ही में चढ़ जाते हैं और उत्तर भी आते हैं।

मिश्रुओ] इस समय, अईन सम्यक् सम्द्रद में ही कोक में उत्पन्न हुआ हूँ। मेरे सारिपुत्र और मोदगद्यायन दो आधानक है।

मिश्चभी ! एक लमय आयेगा कि इस पर्वत का यह नाम छुत्त हो जायगा। ये मनुष्य भी सर

जारोंगे। में भी परिनिर्धाण को प्राप्त हो आर्केंगा। सिक्षकों ! संस्कार इतने अभित्व हैं, अध्युथ हैं, चलायसान है। सिक्षुओं ! अत. सभी संस्कारों से

विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये। भगवान यह योहे। यह कहकर बुद्ध फिर भी बोछे—

्वह चारू । यह कद्दूकर दुद्ध । एक आ बार्ट — पायोनवंदा तिवरोका, रोहितांका वंकरू, सुप्तियों ना सुवरस, और सामाधा का बेयुस्ट ॥ तसी संस्कार अनित्य हैं, टरपय और स्वय होनेवाले, उराक्ष होका निरुद्ध हो जाते हैं. उनकार जाएना हो जाना हो सुरस हैं ॥

> द्वितीय वर्गं समाप्त अनमतग्ग संयुच्च समाप्त ।

चौथा परिच्छेद १५. काश्यप-संयत्त

§ १. सन्तुट्ट सुत्त (१५ १)

प्राप्त चीवर आदि से सन्तुए रहना

श्रावस्ती ।

मिक्षुओ। बाह्यप जैमे तेसे चीवर से सतुष्ट रहता है। जैसे तेसे चीवर से सतुष्ट रहने की प्रवास करता है। चीवर के लिये अनुचित अन्वेषण में नहीं लगता है। चीवर नहीं गास होने से खिन्न नहीं होता है, जीर मिलने से दिना बहुत छल्चाये=विभोर हुये=लोभ किये, उसके आदिनव (= दोप) को देखते हुये, मुक्ति की प्रवाक्त के साथ उस चीवर का भोग करता है।

ि भिक्षुओ । काइयप जैसे तसे पिण्डपात । शयनासन 🦙 ग्टान प्रत्यय भेपत्रय परिष्कार से 🔭

भिञ्चओ। इसक्षिये तुम्हें भी ऐमा ही सीराना चाहिये —जस तैसे चीवर से सतुष्ट रहूँगा। सनुष्ट रहने की प्रशस्ता क्वाँगा। चीवर के किये अनुचित अन्वेषण में नहीं टगुँगा। । मुक्ति की प्रज्ञा के साथ उस चीवर का भोग कवाँगा। पिण्डपात । शयनामन । ग्लान प्रत्यय । भिञ्चओ। नुम्हें ऐसा ही सिखना चाहिये।

मिश्चओं। काइयप, अथवा उसी के समान किसी दूसरे की दिखाकर तुम्हें उपदेश करूँगा।

उपदेश पाकर सुम्हें ठीक बेसा ही वर्तना चाहिये।

§ २ अनोत्तापी सुत्त (१५.२)

आतापी और ओसापी को ही ज्ञान प्राप्ति

णेया मेंने सुना ।

एक समय बायुष्मान् महाभावया और बायुष्मान् सारिषुत्र वाराणसी के पाम ऋषिपतम मृगदाय में विहार करते थे।

तव, आयुष्मान् सारिपुत्र साँझ को ध्यान से उठ वहाँ आयुष्मान् महाकाइयप थे वहाँ गये, और

कुशल क्षेम के पदन प्रकार एक ओर बेट गये।

एक और बैट, आयुष्मान् सारिषुत्र शायुष्मान् सहाक दयर से बाले —आयुस काह्यर ! यह कहा जाता है कि अनातापी (= जो अपने पलेशों हो नहीं तपाता हो) और अनोत्तापी (= जो मलेशा ने उटने पर सावधान नहीं रहता है) परम ज्ञान, निर्वाण, अनुत्तर योगक्षेम को नहीं पा सकता है। आतापी और ओतापी ही परम ज्ञान की पा सकता है।

आयुम । यह वेसे १

क

आयुम । भिशु, अनुस्यद्व पाप अकुशल धर्म उत्पन्न होश्रर अनर्थ वर्रोने, हमके लिये आताप नहीं करता है। उत्पन्न पाप अकुशल धर्म ब्रहीण नर्मा होने से अनर्थ बरेगे, हमके लिये आताप नहीं करता है। मेरे अनुषक इसके धर्म उत्पन्न नहीं होने से अनर्थ करेंगे, इसके किये आताप नहीं करता है। मेरे उत्पन्न कुशक धर्म नष्ट होते हुये अनर्थ करेंगे, इसके किये आताप नहीं करता है।

आवुम ! इस प्रकार वह अनातापी होता है।

ख

आयुस ! केंसे कोई अनोत्तावी होता हं ?

आधुस ! निक्षु, अगुरपत्र पाप अनुशल धर्म उत्पत्त होकर अनर्घ करेगे, इसके लिये उत्ताप नहीं करता है।''[अपर के ऐसा]

आयुत्त ! इस तरह, अनातापी और अनोत्तापी प्रस-ज्ञान, निर्वाण, अनुत्तर योगक्षेम को नहीं पा सकता है।

ग–घ

' [उलटा करके]

आबुस ! इम तरह, आतापी और भोतापी ही परम-जान" को पा सरता है।

§ ३. चन्दोपम सुत्त (१५.३)

चाँद की तरह कुछों में जाना

श्रावस्ती'''।

मिक्षुओं ! चौँद की तरह कुलों में जाओ । अपने दार्शर और चित्त को समेटे, सदा नग्रे अनजान

के ऐसा, अप्रगरम हुये।

भिक्षुओं ! जैसे बोई पुरप पुराने व्यें, बीहड पर्वत, खतरनाक नदी को देएकर अपने श्वरीर और मन को समेंटे रहता है, वैसे ही भिक्षुओं ! चौंद की तरह कुळों से जाओ । अपने शरीर और बिक्त को समेंटे, सदा नये अनजान के ऐसा, अशावभ हुए !

भिक्षभी ! काइयप क्लों में चाँद की तरह जाता है '।

×

×

भिक्षभो ! तुम क्या समझते हो, कैसा भिक्षु हुको मे जाने के सायक है ?

सन्ते ! धर्म के आभार भगवान ही है, धर्म ने नायक और आध्य भगवान ही है। अच्छा हो कि भगवान ही हस रहे गये का अर्थ बताते । भगनान से मुनकर भिक्ष धारण करेंगे।

ता, भगवाम् ने आकाश में हाथ फेरा। भिञ्चओं ! जैसे, यह हाथ आकाश में नहीं छगता है, नहीं फैमता है = नहीं बसता है, वैसे ही जिस मिक्च का चित्त कुटों में जाकर भी नहीं छगता = नहीं फैसता = नहीं बसता है। जो लामकाशी है वे टाभ करें, जो गुण्यकाशी 🗐 ये गुण्य करें। जैसे अपने काभ से सन्तुष्ट और प्रस्त होता है, वैसे ही दूसरों के। भी टाम से। मिञ्चओं! ऐसा ही सिन्नु कुटों में जाने के छाथक है।

भिश्रुओ ! काइयप का चित्त कुरों में जाने पर नहीं खगता ई=नदीं पँसता है=वहीं यभना है…।

भिश्वभो । तुस क्या समझते हो, किम भिश्व की धर्मदेशना अपरिशुद्ध होता है, और दिस भिश्व की परिशुद्ध ? …भगतान् से सुनकर भिक्षु धारण करेंगे।

भगवान बोटे -- मिधुओ । जो मिधु मन में ऐसा कार्के धर्मदेशना करता हं-जहो ! लोग मेरी धर्मदेशना को सुने, सुनकर प्रसब हों, और प्रसन्न होकर मेरे सामने अपनी प्रसन्तता दिखाउँ-उसकी धर्मदेशना अपरिशुद्ध होती हैं।

भिष्त्रमो । जो भिष्तु मन में ऐसा करके धर्मदेशना करता है-भगवान् का धर्म स्वाख्यात है, साइप्टिक है, अकालिक है, प्रशाद हे, निर्वाण की ले जानेवाला हे, विज्ञा के द्वारा अपने भीतर ही भीतर जानने के योग्य है। जहां ! लोग मेरी धर्मदेशना को सुन, सुनकर धर्म को जानें, जानकर उसका अध्यास करें। ऐसे यह उचित रीति से दूसरों को धर्म कहता है। करणा से, द्या से, अनुकापा से दूसरों की धर्म कहता है। भिश्चओ । इस प्रकार के भिश्च की धर्मदेशना परिशुद्ध होती है।

भिक्षुक्षो । काश्यप ऐसे ही चित्त से धर्मदेशना करता है"।

भिक्षती ! " वैसा ही मुन्हें भी वर्तना चाहिये ।

§ ४. कुलुपग सुत्त (१५ ४)

कला में जाने योग्य भिन्न

थावस्ती ।

भिश्रुक्षी ! ती क्या समझते हो, क्सा मिश्रु कुला में जाने क बोग्य हे, आर कसा भिक्षु नहीं ? भिक्षुओ । जो भिक्षु इस चित्त से कुटों में जाता है-मुचे हे ही, ऐसा नहीं कि न दे, यहुत दं, थोडा नहीं, यदिया ही है, घटिया नहीं, जीज ही दे, देर न लगावे, सरकारपूर्वक ही दे, विना सरकार के नहीं।

भिक्षुओं ! ' यदि उसे नहीं देते हैं, थोडा देते हैं "'तो उसे बडा हु स होता हे, वेचेनी होती हैं।

भिभुजो ! यह भिक्षु कुला में जाने के योग्य नहीं है।

• • भिक्षभो । यदि उसे नहीं देते हैं, थोडा देते हैं , तो उसे दुख नहीं होता है । भिक्षभी । यह भिक्ष कुला मे जाने के योग्य है।

भिक्षको । कार्यप कुलों में इसी चित्त से जाता है , उसे दु प नहीं होता है। भिम्भी । बेमा ही सुरहें भी वर्तना चाहिये ।

६ ५. जिण्ण सत्त (१५. ५)

आरण्यक होने के लाभ

राजगृह चेलुपन में "।

" एक बोर बेंडे आयुष्मान् महाकादयप से भगवान् बोरे - काश्यप ! तुम बहुत बूढ़े हो गये ही, यह रूसा पासुक्त तुम्हें पहना न जाता होगा । इसिंख्ये, तुम गृहस्था के दिये गये चीवर की पहनी, निमन्त्रण के भोजन का भोग करो, और मेरे पास रही।

भनते । मैं बहुतकार से आरण्यक हूँ और आरण्यन होने की प्रशास करता हूँ । विण्डपातिक । पासुपृष्टिक । तीन चीवरीं को धारण करनेवाला । अत्येच्छ । सत्तर । प्रधान्तवासी "। अमस्**ए***।** उत्माहश्रीद

काइयप ! किस उद्देश्य से तुम बहुत कार से आरण्यक हो, और आइण्यन रहने की प्रशंसा करते हो .. १

भनते ! दो उद्देश में । एक सी स्वय इस जन्म में मुखपूर्वत्र विहार करने के लिये, और दूमरे

भविष्य में होनेवालो जनता के प्रति अनुकस्या करके, कि कहाँ वे अस में न पड़ जायें |---नो बुद्ध के श्रावक थे वे बहुत काल से जारण्यक थे ''। पिण्डपातिक थे '''-उत्साहद्वील थे ''---ऐसा जान वे भी उचित मार्ग पर आवेंगे जिससे उनका चिरकाल तक हित और सप्त होगा।

भनते ! इन्द्री दो उद्देश्यों से "।

टीक है, काइयप टीक है ! तुम बहुतों के हित के लिये, बहुतों के सुदे के लिये, लोक पर अनुसम्पा करने के लिये, देव और मनुष्यों के परमार्थ के लिये, हित के लिये, और सुद्ध के लिये ऐसा कर रहे हो। काइयप ! तो, तुम रूप्ने पॉस्फूल चीपर घारण करो, पिण्डपात के लिये चरों, आरण्य में रहो।

§ ६. पठम ओवाद सत्त (१५,६)

धर्मापदेश खनने के लिए अयोग्य भिक्ष

"'राजगृह चेलुधन मे'''।

.... एक और बंडे हुये आयुष्मान् महाकाइयप को मगवान् बोले: —काइयप ! मिश्चओं को उपदेश हो। काइयप ! मिश्चओं को उपदेश हों, धर्मोंपदेश करों। चाहें हम बा तुम भिश्चओं को उपदेश हों, धर्मोंपदेश करें।

भनते ! इस समय भिश्च उपदेश झहण करने के योग्य नहीं है, इस समय उन्हें उपदेश देना टीक नहीं । उपदेश को वे खोकार और सरकार नहीं करेंगे । भन्ते ! इस समय मेंने आन्नर्य के अनुचर भिश्च भण्ड और अनुस्द्ध के अनुचर भिश्च अभिन्नमक को आपस में कहने सुना है—भिश्च ! देगें, कीन नहुत बोकता है, कीन बढ़िया बोकता है, कीन अधिक देर चक बोळता है ?

· तद, सगदानू ने किसी भिश्च को आसम्त्रित किया—दै भिश्च ! सुनो, मेरी ओर सं जाकर… मिश्च भण्ड, और '' अभिश्नक को कही कि ''युद्ध आयुष्मानों को युका रहे हैं''।

''भन्ते ! यहुत अध्या' कह, वह भिक्षु अगवान् को उत्तर दे जहाँ ये भिक्षु थे वहाँ गया, और बाला—सुद्ध आयुष्मानो को पुढ़ा रहे हैं।

''आञ्ज । यहुत अरङा'' कह, वे उस भिश्च को उत्तर दे नहीं भगवान् थे वहाँ गये, ओर भगवान् का अभिनादन का एक ओर बैठ गये।

एक और बैठे हुवे बन भिक्षुभे से भगवान् वोले.—भिक्षुभे ! क्या यह सच है कि तुम आपस में पेसी बातें कर रहे थे कि, 'वेलें ! कीन बहुत बोलता है, कीन यदिया बोलता है, कीन अधिर वेर तक पोलता है।'

हाँ भगते ।

मिलुओ ! क्या मेने तुन्द्र ऐमा धर्म लिखाया है, कि तुम भिलुओ ! आपस में ऐमी पार्ने करो … कीन अधिक देर तक बीलता हैं !

नहीं भन्ते !

भिनुषी ! जब तुम जानते हो कि सैने ऐसा धर्म नहीं बतावा हे, तो तुम निकम्मे आदमी क्या जानवृक्ष हुस स्वारपात धर्मविनय में प्रवजित होकर ऐसी वार्ते करते हो ''कीन अधिक देर तक बोहता है'?

तव, वे भिश्च भगवान् के चाणो पर दिशर टेककर घोळे—याळ, मृद, पापी के जैसा इसलोगो ने यह अपराघ किया है, कि इस स्वारवात धर्मविनय में शब जत होकर ऐमी वार्ते कर रहे विः। मन्ते ! भविष्य में ऐसा अपराख न होगा, कृषया मगवान् क्षमा-प्रदान वरें।

''भिश्वभो ! जा तुम अपना दौष समझकर स्वीकार वस्ते हो, तो में क्षमा कर देता हैं।

किश्चमं। इस कार्य विनय में यह बुढि ही हे जो अपने दोप को जानकर स्वीकार कर रुंता है, और सविष्य में किर ऐंसान करने की सिक्षा रेंसाह।

§ ७ दुतिय ओवाद सुत्त (१५. ७)

धर्मोपदेश सुनने के लिए अयोग्य भिक्ष

'''राजगृह चेलुवन में '।

••• एक ओर बैंटे हुये आयुष्मान् महाकाइयप से भगवान् वोले—काइयप । भिक्षओं को

उपदेश दो ।

भन्ते। इस समय भिक्षु उपदेश प्रहण करने के योग्य नहीं। भन्ते। जिस किसी को इसक धर्मों में श्रद्धा नहीं है। ही "". अपत्रवा", बीर्य प्रजा" नहीं है। रात दिन कुशक धर्मों में उननी भवनति ही होती जाती है, उजित नहीं।

भन्ते । पुरत्र अश्रद्वाल्छ होये, यह परिहानि हे, अहीं के अपत्रपा-रहित ', काहिल, हुध्यत्र, फ्रोबी ', वर्रा यह परिहानि ही हे । अन्ते । उपनेत देवैताले भिल्ल भी नहीं हो यह परिहानि हैं !

भन्ते । जिन पुरुष को श्रद्धा, हो, अवज्रपा, वीर्थ, प्रज्ञा कुशन धर्मों से है, उनकी दिन रात

कुशर धर्मों मे बृद्धि ही होती है, परिहानि नहीं।

भन्ते ! जेसे, शुक्ष वह का जो चाँद हे वह रात दिन वर्ण, शांभा, आमा ओर आरोहपरिणाह म

धरता हो जाता हु। भन्ते ! वेसे ही, जिसे श्रदा * ह

भगते ' पुरुष श्रद्धालु होने यह अवरिहानि हे, हाँक , अपप्रवासुक , उस्साहशील ', प्रज्ञाबान् ', फ्रोप-रहित''', बैर रहित ' यह अपरिहानि हे । उपदेश देनेवाले भिन्नु हाँ ग्रह भी अपरिहानि हे ।

ठीक है, काश्यप, ठीक है।

काइपर ' जसे, इच्चा पक्ष का चाँद रात-दिन वर्ण से द्दीन होता जाता है, बसे ही जिसे झुराल धर्मों में श्रदा नहीं है, ही नहीं हे, प्रझा नहीं हे, उसे दिन रात कुशल धर्मों में परिहानि ही होती हे, छदि नहीं।

' [काइयप के कहे गये की पुनरावृत्ति]

§ ८. ततिय ओवाद सुत्त (१५. ८)

घमांपरेश सुनने के छिए अयोग्य मिश्च

'''राजगृह चेलुपन म '।

भन्ते । इस समय भिछा उपदेश ग्रहण करने ने योग्य नहीं ।

काइपव । तो भी, पूर्वकाल में स्थविद भिछा आरण्यक थे, और आरण्यक होते के प्रदासक । ' पिण्डपातिक ' ! पासुन्टिक "। तो, जो पेसे भिछा होते थे उन्हीं को स्थविर धर्मासन पर निसन्तित करते थे — भिछा जी, आर्च, काँन इसना भद्र और जिक्षाकामी होगा ! भिछानी, आर्च, इस आस^न पर बंदे।

कादयप ! तां नये शिक्षुओं के मन में यह होता या --जो शिक्षु आर्ण्यक हे उन्हां को स्पित्र प्रमासन पर निमन्त्रित करते हैं । इसिलिये वे भी वैमा ही आचरण करते थे, जो चिरकाल तरु उनके दित और सुरा के लिये होता था।

कारयप ! इस समय रुवित मिश्च आरण्यक नहीं हैं, और आरण्यक होने के प्रशासक । तान

जो भिक्ष यसम्बी है, और चीवर इत्यादि जिन्हें बहुत ग्राप्त होते रहते हैं, वन्हीं को स्थपिर भिक्ष भर्मासन पर निमन्त्रित करते हैं…। वे वैसा करते हैं, जो बिरठाल तक उनके ब्राहित और हु.स्र के लिये होता हैं।

कारपप ! जिले उचित कहनेवाले कहते हैं:-- ये श्रह्मचारी श्रह्मचर्थ श्रत के उपद्रव में पद गये,

§ ९. झानाभिज्ञा सुत्त (१५. ९)

ध्यान-अभिशा में काइयप बुद्ध-तुस्य

थायस्ती ।

भिश्चभी ! जब में चाहता हूँ, कामों से स्वक हो, अहशाल धर्मों से स्वक हो, सिवतर्ज सिवचार विवेकत प्रति-सुखदाले प्रथम भ्यान को प्राप्त होकर विदार करता हूँ।—भिश्चभी ! काश्यय भी.... प्रथम भ्यान की प्राप्त ...!

मिश्रुओ ! जर मैं चाहता हूँ, वितर्के विचार के शान्त हो जाने से आध्यारम समसाद, चित्त की एकामता से युक्त, समाधिन मीति सुखराले दितीय ध्यान को प्राप्त होकर विहार करता हूँ—सिश्रुओ ! काहयप भीर--दितीय ध्यान की मास---!

भिश्यभो ! जर में पाहता हूँ तो प्रीति के हट जाने से उपेक्षा के साथ विहार करता हूँ, रुष्टरिन मान् ओर संत्रज्ञ हो कावा से सुन्य का अनुभव करते हुवे । जिसे आर्यपुरुष कहते हैं कि, उपेक्षा के साथ स्प्रतिमान् हो सुन्य से विहार करता है इस तीसरे ध्यान की प्राप्त कर सुन्य से विहार करता हूँ |— भिश्चभो ! कादयप भी तीसरे ध्यान को प्राप्त ।

भिक्षुओ ! तय में चाहता हूं, सुंख ओर हु ज के प्रहाण सं, पूर्व ही सीमनस्य और दीमीनस्य के अन्त हो जाने से, अनु.ज, असुज, उपेक्षा से स्पृति-पारिकुद्धिवाले चतुर्य ध्यान को प्राप्त कर विद्वार करता हूँ ।—भिक्षुओ ! काश्यप भी''' चीचे ध्यान की प्राप्त''।

भिक्षुओं ! जब में चाहता हूँ, सर्वथा रूपसंज्ञाओं के समितित्रमण से, प्रतिम सञ्चाओं के अज्ञ हो जाने से, नाताय सर्वाओं के अमनसिकार से, आराज्ञ अनन्त है—ऐसा आकाज्ञानप्रायतन की प्राप्त कर विहार करता हूँ |—भिञ्जुओं ! काष्ट्रयय भी...।

भिक्षुओं। जर्म चीहता हूँ, सर्वधा आकाशागन्वायता का समतिक्रमण कर 'विज्ञान अगन्त है' ऐसा विज्ञानज्ञायतन को प्राप्त कर विद्वार करता हूँ—भिक्षुओ ! काश्य भी'''।

भिश्वजो ! तर में बाहता हूँ, सर्वया विज्ञानकायतन का समिविनमण कर 'हुउ नहीं हैं' ऐसा भाकिकन्यायतन की प्राप्त कर विहार करता हूँ !— मिश्चजो ! वाहयय भी…।

भिक्षुओ ! जब में चाहता हूँ, सर्वेधा आकित्रन्थायतन का समितिनमण कर नेवसंज्ञानासंज्ञायतन को प्राप्त कर विद्वार करता हूँ 1— भिक्षुओ ! कास्यप भी…।

भिल्लुओ ! जर में चाहता हूँ, सर्वथा नैवसशानासंज्ञायतन का सभतित्रमण कर सज्ञावेदयिव निरोध को प्राप्त कर विहार करता हूँ—भिल्लुओ ! कादयप भी***।

भिश्चको ! तम में चाहता हूँ, अनेक प्रकार की ऋदियों का अनुभव करता हूँ—एक होकर बहुत हो जाता हूँ "[देखो एछ २१३] !---भिश्चको ! काश्यव भी*"।

मिझुओं ! में आश्रयों के श्लीण हो जाने से, आध्यय-रहित चेतोगिसुक्ति और प्रशाविमुक्ति को इसी जन्म में सार्य जात, साक्षात्कार कर और प्राप्त कर विहार कराता हूँ।—भिझुओं ! काश्यर भी आश्रयों के श्लीण हो जाने से, आश्रय रहित चेतोगिसुक्ति और प्रशाविमुक्ति को हमी जन्म में स्वयं जात, साक्षात्- कार कर और प्राप्त कर विहार करता है।

§ १०. उपस्सय सुत्त (१५. १०)

थुल्ळतिस्सा भिश्चणी का संघ से वहिष्कार

ऐसा मैने सुना।

एक समय आयुष्मान् कादयप आधस्ती में अनायिपिण्डिक के आराम जीतवन में विहार करते थे।

क

• तब, आयुष्मान् आनम्द प्राह्मसमय पहन और पात्रचीवर से जहाँ आयुष्मान् महाकाश्यप थे वहाँ गरो । जाकर आयुष्मान् महाकाश्यप से वोरे — भन्ते काश्यप ! जहाँ भिश्चणित्रों का स्थान है वहाँ चरों च

आयुस आनन्द ! आप जावें, आपको बहुत काम-धाम रहता है।

दूसरी बार भी "।

सीसरी बार '। तब, आयुष्मान् महाकाइयर पहुन और पात्रचीवर रे आयुष्मान् नानन्द की पीछे लिये बार्डों भिक्षणियों का स्थान था बार्डों गये । जाकर बिछे आसन पर बैठ गये ।

ख

तथ, कुछ भिक्षणियाँ जहाँ आयुष्मान् महाकाश्यप थे वहाँ गई, आकर आयुष्मान् महाकाश्यप का अभिवादन कर एक और वैठ गई। एक और वैठी हुई उन भिक्षणियों को आयुष्मान् महाकाश्यप ने धर्मीपदेशकर दिखा दिया, बता दिया, और उनके धार्मिक भायों को उद्दुद्ध कर दिया। धर्मीपदेश कर आयुष्मान् महाकाश्यप भावा हिया, बता दिया, और उनके धार्मिक भायों को उद्दुद्ध कर दिया। धर्मीपदेश कर आयुष्मान् महाकाश्यप आसन् से उठकर चल्ले गये।

तब, धुस्छतिस्सा भिक्षणी असत्तृष्ट होकर असतोप वे शब्द कहने स्मी —क्या आर्य महामाश्यम को आर्य घेदेहमुति सानन्द के सामने धर्मोपदेश करना अच्छा धा है जसे, कीई स्कूं वेचनेवाला किसी स्ट्रं बनानेवाले के पास स्ट्रं वेचने को जाब, वंसे ही आर्य महाकाश्यम ने आर्य आनन्द के सामने पर्मो परेश करने का साहस क्या है।

आयुष्मान् महाराइयप ने शुटलविस्सा सिक्षणी की पेसा कहते सुना ।

ग

त्तर, अतुप्तान, महाकाश्यप भाषुप्तान आनन्य से बोले —आवुस भानन्य । क्या में सूई वैचने बाला हूँ और भाष सुई बनानेवाले, या स सुई बनानेवाला हूँ और आप सुई वेचनेवाले ?

भन्ते काश्यप । यह मूर्ख खी है, इसे क्षमा कर दें।

आनम्द ! ठहरे, सब आपके विषय में और चर्चा न करें ।

आवस भानन्द । आप यया समझते हैं १

क्या मगवान् ने आपके विषय में भिद्युत्तव के सामने उपस्थित किया था कि —भिश्रुओ। जब में पाहता हैं," प्रथम ध्यान को प्राप्त कर विहार करता हूं—और आनन्द भी " "प्रथम ध्यान को प्राप्त कर विहार करता है ?

नहीं भन्ते !

श्रातुस ! मेरे विषय में भगवान् ने भिश्चसव के सामने पेसा उपस्थित किया था ' । [नवीं प्यानावश्याओं के विषय में पुँसा समझ रेना चाहिये] आबुस ! यह समझा जा सकता है कि सान द्वाध का ऊँचा हाथी टेड हाथ के तालपत्र में छिए जाय; किन्तु यह सम्भव नहीं कि मेरी छ अभिज्ञायें डिप जायें ।

घ

थुस्टतिस्सा भिञ्जुणी धर्म से च्युत हो गई।

६ ११. चीवर सत्त (१५. ११)

आनन्द 'कुमार' जैसे, शुहुनन्दा का संघ से वहिप्कार

एक समय भायुष्मान् महाकादयप राजगृह में येखुयन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

क

उस समय आयुष्मान् आनन्द दक्षिणाशिदि में भिश्चओं के एक वदे संघ के साथ चारिका कर रहे थे।

उम समय आयुष्मान् भागन्द के तीस अनुचर भिद्ध जो विशेष कर कुमार थे, शिक्षा की छोड़ कर गृहस्थ हो गये थे।

ख

तन, आयुत्मान् आनन्द दक्षिणागिति में यथेष्ठ चारिका कर, राजगृह के वेखवन में नहीं आयुत्मान् महाकाश्यप ये वहीं पयारे, और आयुत्मान् महाकाश्यप का अभिवादन कर पुरु और बैठ गये । एक और बैठे आयुत्मान् आनन्द को आयुत्मान् महाकाश्यप योक्षेः—आयुत्म आनन्द ! किस

उद्देश्य से भगवान ने क्ला में 'श्रिकमोजन' की शक्ति दी है ?

भन्ते काइयप ! तीन उद्देश्य से'''। बुरे कोगों के निग्रह के लिये, शीलवन्त भिक्षकों के काराम के लिये, कि पापेच्छ लोग पक्ष केवर कहीं संघ में फूट पैदा न कर दें, और कुको की मलाई के लिये।'''

आपुस आमन्द ! तो, आप क्यों इन नथे भिश्तुओं के साथ चारिका करते हैं, जो असंवमी, पेट्ट, और सुतक्ष हैं ? माद्धम होता है कि आप पास्य और क्षत्यों को नष्ट करते हुसे विचरते हैं। आपुम आमन्द ! आप की यह नहें सज्बली घट रही हैं, कसवी जा रही हैं। यह नया हुमार मात्रा की महीं सामता है।

भन्ते काश्यप । मेरे बाल भी पक चले, किंतु आज तक आयुष्मान् महाकाश्यप के 'कुमार' कहकर

पुकारे जाने से नहीं छुटे हैं।

आयुम आनन्द ! इसी से ती में कहता हैं," यह नया कुमार मात्रा की नहीं जानता है।

स

शृक्षनन्दा भिश्चणी मे सुना कि आर्थ महाकारवप ने बार्थ बेरेडसुनि आनन्द को "इसार" कहकर धत्ता वताया है।

त्तव, मुहतनदा भिश्चणी असंतुष्ट होकर अमंतोष के बचन बहुने लगी:—आयुप्तान् महाकाद्यप्, जो पहले अन्य तेथिक रह चुके हैं, आर्य आवन्द वो 'कुमार' कहकर घला बठाने वा कैसे माहम करते हैं ? आयुष्तान् महावाद्यप ने भुष्ठनन्दा मिश्चणी को ऐपा कहने सुना ।

तव, आयुष्मान् महाकाश्यप आयुष्मान् भानन्द से बोलेः—आवुस भानन्द ! शुलुनन्दा भिक्षुणी का सहसा पैसा कहना उचित नहीं। आजुस! जब मैं शिर दाड़ी मुख्या, कापाय बस्र पहन, घर से बेघर हो प्रजित हो गया हूँ, और उन अहँन् सम्यक सम्बद्ध भगवान् को छोड किसी दूसरे को गुर नहीं मानता हैं।

आयुस ! पहले, घरवासी रहते मेरे मन में यह हुआ-घर में रहना बढा झंझट है, गदा है, शीर प्रवज्या खुला आकाश-सा है। घर में रहते हुये बिल्कुल खुद, पूर्ण, शङ्कुलिखित-सा महाचर्य पारन करना बढा कटिन है। सो, क्यों न में शिर दाड़ी मुढवा, वापायवस्त पहन, घर से बेघर होकर मन्नित ही जाऊँ।

आवुस ! तब, में गुदली का एक चीवर बना, जो लोक में अर्हत् हैं उनके उद्देश से शिर दाड़ी

मुद्या, कापाय वस्त्र पहन, घर से वेघर होकर प्रवित्त हो गया।

सो मैंने इस प्रकार प्रवक्तित हो, रास्ते में जाते हुये, राजगृह और नालन्दा के बीच बहुपुत्र वैत्य पर भगवान की बैठे हुचे देखा। देखकर मेरे सन में हुआ - यदि में किसी गुर की देखें तो भगवान ही को देखेँ, सुगत और मन्यक् सन्बद्ध ।

आयुत ! सो, मेने वहीं भगवान् के चरणों पर गिर वर कहा-भगवान् मेरे गुरु है, मे

अपका आवक हैं।

आयुत ! ऐसा कहने पर भगवान् मुझसे घोले — काश्यप । जो इस प्रकार के चित्त से समजागत श्रावक को बिना जाने कह दे कि 'जानता हूँ', बिना देखे कह दे कि 'देखता हूँ', उसका शिर ट्रट हूट पर गिर जाथ । काश्यव ! में जानकर कहता हूँ कि 'जानता हूँ', देखकर कहता हूँ कि 'देखता हूँ'।

काश्यप ! इसिटिये, तुरहे ऐसा सीयना चाहिये—स्थविरों में, नये लोगों में, और मध्यम में ही

भपग्रपा प्रस्युपस्थित होगी।

काश्यप ! इसलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये-इशलोपमहित जो धर्म सुन्ता, सभी को वृश-कर, सन में ला, एकाप्रधित से सुन्या । *** ***

काश्यप ! इसलिये, तुर्वह ऐसा मीखना चाहिये-अखन्त लाभनारी वायगतास्मृति सुझसे वभी भी छुटने न पायगी ।*****

तय, भगवान् मुझे ऐसा उपदेश दे, आसन से उटरर चळे गये।

भावुस ! सात दिनों तरू में यिना मुक्त हुये ही राष्ट्रपिण्ड का भोग करता रक्षा । आहर्षे दिन मुझे दिव्य ज्ञान उत्पन्न हो गया ।

भावुस ! तय, भगवान् रास्ते से हट, एक वृक्ष में नीचे गये।

आयुस ! तब, मेंने अपनी गुद्दी के संघाटी को चौपेत कर विद्या और भगवान से वहा-भनते ! मगवान् इस पर वंटें, जो चिरवाल तक मेरे हित और सुख के लिये हो ।

भगवान विछे भासन पर बैठ गये ।

भावस ! वैठ कर भगवान् मुझसे बोले : काश्यप । तुम्हारी यह गुदही की संघारी तो बहुत मलायम है।

भन्ते ! मुझपर अनुकम्पा करके भगवान् इस संघाटी को स्वीकार करें । काइयप र तुम मेरे टाट जैसे रूपे पुराने पांसुकृत को धारण करोते ?

भन्ते ! हाँ, धारण बर्ह्या ।

आबुस ! सो, मैंने भगवान् को अपनी संघादी दे दी और उनके पांसुकृत को अपने धारण

कर छिया।

आगुस ! कोई यह ठीक ही कह सकता है—यह भगवान्का पुत्र, मुझसे उत्यव्य, धर्म से उत्यव्य, धर्म से निर्मिति, धर्मदायाद है जो उनके टाट जैसे रूपो पांसुकुरू को धारण करता है।

आवुस | जब में चाहता हूँ,...प्रथम ध्यान मको प्राप्त कर विहार करता हूँ।

आयुस ! में आश्रवों के हरीण हो जाने से, आश्रव रहित चेतोबियुक्ति जीर प्रशायिमुक्ति को हुसी जन्म में म्चयं जान, साक्षाणुकार कर और प्राप्तकर बिहार करता हूँ ।

आयुम ! ''मेरी छः अभिज्ञायें नहीं छिए सकती ।

घ

धुलमन्दा सिक्षणी धर्म से च्युत हो गई।

§ १२. परम्मरण सुत्त (१५. १२)

अःयाद्वत, चार आर्यसत्य

े एक समय भाषुत्मान् महाकाइयप ओर आयुष्मान् सारियुत्र धाराणसी के पास मापियसन स्रादाय में विदार करते थे।

तव, आयुष्मान् सारियुत्र सांझ को ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् महाकाश्यप थे धहाँ गये, और कुशक क्षेम के प्रदुन पूछरर एक और थैठ गये।

एक और पैठ, आयुष्मान् सारिषुत्र आयुष्मान् महाकाश्यप से योले—आबुस काश्यप ! क्या जीव मरने के बाद रहता है ?

आवस ! भगवान ने ऐसा नहीं बतलाया है कि जीव मरने के बाद रहता है।

आधुस ! तो क्या जीव मरने के बाद नहीं रहता ?

भाष्यस ! भगवान् ने ऐसा भी नहीं बतलावा है कि जीव सरने के बाद नही रहता है।

आयुत ! तो क्या ... होता भी है, नहीं भी होता है ... । न होता है, न नहीं होता है ! ।

शावुल ! भगवान् ने इसे वयों नहीं बतावा है ?

आयुर्क ! क्योंकि, यह न तो परमाधं के लिये है, न ब्रह्मचर्य का साधक है, न निर्वेद हे लिये है, न बिराग के लिये है, न निरोध के लिये है, न हान्ति के लिये है, न ज्ञान के लिये हैं, न सम्बोधि के लिये हैं, और न निर्वाण के लिये हैं। इस्तेलिये सगवान् ने इसे नहीं बताया।

आवस । ती. भगवान ने क्या बतावा है ?

आहुत ! यह हु.स्व है-पूसा भगवान् ने बताया है । यह दु.स समुदय'''; निरोध'''; निरोध-गामिनी प्रतिपदा है-पूसा भगवान् ने बताया है ?

भावस । भगवान् ने इसे नवीं बताया है ?

भावुस ! क्वोंकि, वही वसार्य का साधक है, ब्रह्मचर्य वा साधक है, निर्वेद के लिये है...निरांण के लिये हैं। इसी से भगवान् ने इसे बनाया है।

§ १३. सद्धम्मपतिरूपक सुच (१५. १३)

नकली धर्म से सद्दर्भ का लोप

ऐसा मैंने मुना । एक समय भगवान् श्रायस्ती में अनाथपिंडिक ने भाराम जीतवन में विदार नरते थे।

तथ, आयुष्मान् महाकाइयप जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक और बंद, आयुष्मान् महाकाश्यप भगचान् से घोले :- मन्ते ! क्या हेतु है, क्या प्रत्यय है कि पहले अलप ही शिक्षापद थे और (उस पर भी) बहुतों ने अर्हत् पद या लिया था ? भन्ते ! क्या हेतु है, क्या प्रत्य है कि इस समय शिक्षापद बहुत हैं और कम अहँ त्-पद पर प्रतिष्टिन हैं ?

काइयप ! ऐसा ही होता है-सावों के हीन होने, और सद्धर्म के क्षय होने पर यहुत शिक्षापद होते हैं, और अल्प मिक्ष अहीत-पद पर प्रतिष्टित होते हैं।

काश्यप ! तब तक सदर्म का लोप नहीं होता है जब तक कोई बूसरा नकली धर्म उठ खंडा नहीं होता। जब कोई नकली धर्म उठ खड़ा होता है तो सद्धर्म का लोप हो जाता है। काइपप ! जैसे, सब सक सच्चे सोने का छोप नहीं होता जय तक नक्छी तैयार होने नहीं छगता" वैसे ही ।

काश्यप ! पृथ्वीधातु, सदमें को छस नहीं करता; न आपोधातु, न तेजीधातु, और न वायुधातु । किंतु, यहीं वे मूर्प लोग उत्पक्ष होते हैं जो सद्धमं को छुस कर देते हैं | काइवप ! जैसे अधिक भार से भाव हुम जाती है चेसे धर्म हुव नहीं जाता।

काइयप ! ऐसे पाँच कारण हैं जिससे सद्धर्म नष्ट होकर छुत्त हो जाता है । कीन से पाँच ?

(१) काश्यप ! भिश्च, भिश्चणी, उपासक, उपासिकार्ये बुद्ध के प्रति गौरव नहीं करतीं, उनका वयाल नहीं करतीं हैं। (२) धर्म के प्रति''। (३) संघ के प्रति '। (४) शिक्षा के प्रति''। (५) समाधि के प्रति'''।

काश्यप ! यही पाँच कारण है जिनसे सदर्भ नष्ट हो कर लुप्त हो जाता है।

काश्यद ! ऐसे पाँच कारण हैं, जिनसे सद्धर्म ठहरा रहता है, श्लीण और लुस नहीं होता।

(1) " बुद्ध के प्रति गीरव "। (२) धर्म के प्रति "। (३) संघ के प्रति "। (४) शिक्षा के प्रति" । (५) समाधि के प्रति" ।

कारयप ! यही पाँच कारण है, जिनसे सदर्म ठहरा रहता है, श्लीण और लुस नहीं होता ।

काइयप-संयुच समाप्त ।

पाँचवाँ पारिच्छेद

१६. लाभसत्कंार-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

§ १. दारुण सुत्त (१६. १. १)

लाभसत्कार दादण है

ऐसा मेंने सुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के भाराम जेतवन में विहार करते थे।

···भगवान् योके-भिक्षुओ । अनुसर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में सामसरकार बदा दारण है, क्टु है, तीचा है, विप्रकर है।

भिश्वली ! हमिन्ये, गुर्म्ह ऐसा सीवाना चाहिये कि-च्लाम, सल्तार, प्रशांसा भावि को छोक हुँगा, उन्हें मन में उहरने गरीं हुँगा।

भिश्वभौ ! गुम्हें ऐसा ही सीयमा चाहिये।

§ २. वालिस सुच (१६.१.२)

लाभसत्कार व्राह्मण है, बंशी की उपमा

थायस्ती'''जेतयन मे'''।

मिझुओं ! अनुसर निर्वाण की माप्ति के मार्ग में छाभसत्कार बड़ा दारूण है, कटु है, तीसा है, विभक्त है !

मिक्षुओं ! जैसे, र्जंड्सी फॅकनेवाका चारा खागाक्य अंकुसी को गहरे पानो में फॅक दे ! तब, चारे के लोभ से कोई मरूकी उसे निगल जाय । भिछुओं ! इस तरह, वह मर्कली अंकुसी को निगल कर बढे दु:ख ओर विपत्ति में पट जाती है, मर्खुआ वो चाहे उससे करता है ।

भिक्षुओ ! यहाँ अंदुसी फेंक्नेवाला महुवा पापी मार को ही समझना चाहिये; और उसकी

र्धकुसी यही लाभ, सत्वार, प्रजंसा बादि हैं।

मिश्रुभी ! जो मिश्रु लागादि पाने पर यहा खुश होता है और आनन्द उठाता है, यह मार की शंकुक्ती में फँसा हुआ समझा जाता है। यह दु.ख और विपत्ति में पबता है। मार उससे जैसा चाहता है करता है।

…इसिंहिये, भिक्षुओ ! सुम्हें पेसा सीखना चाहिये…।

हु ३, कुम्म सुत्त (१६, १, ३)

लाभादि भयानक हैं, कलुआ और व्याधा की उपमा

श्रावस्ती…।

…भिक्षुओं ! पूर्वकाल में किसी खलावय में कछुओं का पूक परिवार बहुत समय से बास करता था। तब, एक कछुये ने दूसरे कछुये से कहा—प्यारे बछुये ! उस जगह मत जाओ। किन्तु वह कछुआ उस जगह पर चला गया। वहाँ किसी ज्याचे ने उसे भाला चलाकर चेच दिया। तब वह कछुआ वार्टी दूसरा कछुआ था वहाँ गया। उस कछुये ने इसे दूर ही से आते देखा। देखकर उसने कहा—प्यारे ! उस स्थान पर गये तो नहीं थे !

प्यारे ! में उस स्थान पर गया था ।

प्यारे ! तो तुम भाले से छिद-विध तो नहीं गये !

प्यारे ! में भाले से छिद-विध सो नहीं नवा हूँ, किन्तु वह धाना मेरे पीछे-पीछे छगा है ।

प्यारे कछुये ! सुम छिद गये हो, शिव गये हो । इसी ब्याये से तुम्हारे कितने याप दादे फँपाकर मार दिये गये हैं । शाओ, तुम अब मेरे काम के नहीं रहे ।

भिक्षुओ ! यहाँ व्याघा पापी मार को ही समक्षमा चाहिये ।""भाका वही कामादि है। घागा संसारमें स्वाह छेना और राम करना है।

…[उत्पर के ऐसा]

§ ४. दीघलोषी सुत्त (१६. १. ४)

लम्बे वाल बाले भेंड़े की उपमा

थायस्ती'''जेतवन मं'''।

···भिक्षुओ ! जैसे, छम्बे-छम्बे बाल बाला कोई सेंडा केंटीली झाड़ी में पैठ बाप । वह इभर-

उधर लग जाय, फैंस जाय, यझ जाय, यही विपत्ति में पढ़ आय ।

मिश्रुमो । येसे ही कितने मिश्रु छामादि में पड़कर किल्ल किल से सुवह में गहन और पण चौबर छे गाँव पा क्से में भिक्षाटन के लिये पैठता है। यह इचर-उचर छग जाता है, फैंस जाता है, यस जाता है।

" [पूर्ववत्]

§ ५. एलक सत्त (१६. १. ५)

लाभसत्कार से आनन्दित होना अहितकर है

······ मिश्रुओं ! जैसे मैछा खानेवाछा कोई पिस्टू मैछा से छ्यपष सना हो, और उसके सामने मैछे ही पुरु देर पढ़ी हो । इससे वह अपने को दूसरे पिस्तुओं से बड़ा समझे:—में मैछा खानेवाछा पिस्टू मैछा से छ्यपथ सना हूँ, और मेरे सामने मैछे को एक देर पढ़ी है ।

भिक्षुओ । वैसे ही ""भिक्षाटन के लिये पैटता है। वह वहाँ भोजन करके दूसरे दिन में लिये

भी निमन्त्रित होता है, और उसका पात्र पूरा होता है।

वह जाराम में जाकर भिछुओं के सामने गर्व के साम कहता है—मैंने मोमन कर लिया, दूसरे दिन के लिये भी निमन्त्रित हूँ, और भेरा पात्र भी पूरा है। मैं चीवरादि का लाम करनेवाला हूँ। ये दूसरे अभागे श्रत्युष्य भिछु चीवरादि का लाभ नहीं करते। "यह भिश्च लाभादिकों पर फूल जाता है और दूसरे शीरचन्त भिश्चओं की नीचा समझता है। भिश्चओं ! उस सूर्य भिश्च का यह चिरकाल तक बहित और दु स्त के लिये होता है।

•••। ऐसा सीराना चाहिये।

§ ६. असनि सुत्त (१६. १. ६)

विजली की उपमा और सामसन्द्रार

थावस्ती'''।

भिक्षुओं ! विजली के सिरने की उपमा उस शेहर भिक्षु से दी जाती है जिसका मन लामादि में फैसता है ।

भिक्षुभो ! लाभादि को ही बिजली का गिरना समझना चाहिये ।

...ऐसा सीयना चाहिये।

§ ७. दिङ्क सुत्त (१६. १. ७)

विपेळा तीर

थावस्तीःः।

विर्पेट तीर से चुने पुरुष की उपमा उस बैंड्य भिक्षु से दी जाती है जिसका चित्त लाभादि में फैंस जाता है।

***पेया सीखना चाहिये ।

६८. सिगाल सुत्त (१६.१.८)

रोगी श्रमाछ की उपमा

थ्रावस्ती "।

···भिद्राओ ! रात के भिनसारे में तुमने श्रगालों को रव करते सुवा है ?

हाँ मन्ते !

मिश्लभो ! यद स्थाल सूदा, उनकण्णक नासक रोग से पीक्षित हो न तो एकान्त्र में चैन पाता है, न युक्त के नीचे और न खुठी कपह में ! अहाँ-जहाँ जाता है, जहाँ-जहाँ खडा रहता है, जहाँ-जहाँ पैठता है और नहाँ-वहाँ छटता है नहाँ-वहाँ बडा दुःल भोगता है !

भिश्वओ । वसे ही, कितने भिश्व लामादि में चित्त फैसा कर व ती श्रूचागार म वृक्ष के नीचे

भीर न खुली जगह में रमते हैं। जहाँ जहाँ जाते हैं ... दुख उठाते हैं।

···पुरमा सीयना चाहिये ।

§ ९. वेरम्ब सत्त (१६. १. ९)

इन्द्रियों में संयम रखना, वेरम्य वायु की उपमा

· · · · मिश्रुओ ! ऊपर भाकाश में वेरम्य नामकी एक ह्या चरती है। इसके थीव में जो पक्षी पदता है वह फेंठा जाता है। उस पक्षी के पेर, पांख, शिर और शरीर सभी अलग अलग हो जाते हैं।

भिद्धओं ! बेसे ही "भिक्षाटन के लिये पेटवा है । उसके शरीर, वचन और मन आस्थित रहते हैं । स्प्रति और इन्टियों, का सबम नहीं रहता है । 290] सयुत्त-निकाय । १६. १. १०

यह वहाँ किसी स्त्री को देखता है जो अपने अंगों को ठीक से टँकी न हो। उसे देख उसके चित्र में राग चला आता है। चित्र में राग चले आने से वह शिक्षा को छोड गृहस्य हो जाता है। तय. दूसरे लोग उसके चीवर को, पान को, आसन को और सुईदानी को उठा-उठा कर से जाते हैं । वेरम्प हवा में पढ़े पक्षी की तरह ।

" ऐसा सीखना चाहिए।

६ १०. सगाथा सुत्त (१६. १. १०)

खाभसत्कार दारुण है

थावर्स्ता'''।

भिश्लुओं ! अनुत्तर निर्धाण की प्राप्ति के सार्ग में लाभसत्कार यहा दारूण है, कट है, तीपा है, विध्नकर है।

भिक्षुओ ! में देखता हुँ कि कितने छोग सरकार में अपने चित्त को फैंसा कर मरने के बाद नर्रक में उत्पन्न हो दुर्गति की श्राप्त होते हैं।

भिक्षुओ ! में देखता हैं कि किसने छोग असलार में चित्त को लगा कर भरने के बाद नरक में उत्पन्न हो दुर्गति को प्राप्त होते हैं। भिल्लभो ! में देखता हाँ कि किसने कोग असरकार और सरकार में चित्त कताकर...दर्गति को

प्राप्त होते है।

भिश्चओं ! अनुत्तर निर्धाण की प्राप्ति के मार्ग में लाभसन्कार इतना दारण है, कटु है, तीला है, विध्यकर है।

मिश्चओ ! इसकिए, ऐसा सीखना चाहिए कि-छाम, सन्कार, प्रशंसा की छोड दूँगा, उन्हें मन में ठहरने नहीं दूँगा।

भगवान् यह बोछे ! इतना कहकर उन्द्र फिर भी बोछे-जो सरकार या असरकार के मिलने पर, अवमाद से विहार करते हुए समाधि को नहीं दिगाता है। उस भ्यान में तत्पर, सुक्ष्म दृष्टि रखनेवाले की, संपुरप 'उपादान-शीण होकर रमण करनेवाला' कहते हैं ॥

मथम वर्ग समाप्त ।

द्सरा भाग

द्विनीय वर्ग

§ १. पठम पाती सुत्त (१६. २. १)

लामसङ्ख्या की भगंकरता

श्रायस्ती'''।

भिञ्जभो । ""लामसस्वार यहा दारण " है।

मिशुओं ! मैंने एक ममय एक पुरुष के चित्त को अवने चित्त से जान विया. —यह मिशु सोने की बाकी में भरे हुये रजत-पूर्ण के लिये भी जान-राज कर बड़ नहीं वोलेगा !

उसी पुरुष को मैंने आगे चलकर लाममस्त्रार के हिंगे वान-बूझ कर शुट बोवते देखा ! ···इसिटिये, येमा मीवना चाहिये।

§ २. दुतिय पाती सुत्त (१६. २. २[°])

ढोभनत्कार की अयं करता

श्रायस्ती'''।

" मिश्चभी ! ईने पृक समय एक पुरुष के चित्त को अपने चित्त तो जान क्षिया—यह मिश्च चाँदी की धाली में मरे हुये सुवर्ण-पूर्ण के लिये भी जान वृत्रकर ज्ञठ नहीं बोरेगा । उसी पुरुष को ""।

§.३-१०. सिङ्गी सुत्त (१६. २. ३-१०)

सामसरकार की भयंकरता

३. • सुवर्ण-निष्ठ के लिये भी जान-वृत्रेकर घट नहीं •••।

थ. "पुक सी सुवर्ण निष्क के छिये भी"।

प्रतिपद्धों की एक देर के लिये भी '।

६. '' निष्मों की सी टेर के लिये भी''।

अतस्य से मर्रा हुई सादी गृष्यी के लिये भी '।

"मंसार की कियी मी वस्तु के लिये "।

९. '''प्राणों के निक्छ लाने पर भी '।

सबसे मुन्दरी खी के किये भी '।

हितीय वर्ग समाप्त ।

तीसरा भाग

🥶 हतीय वर्ग

§ १. मातुगाम सुत्त (१६. ३. १)

लाभसत्कार दादण है

धावस्ती'''।

•••छाभसस्तर दाहण " है।

मिछुओ। एकान्त में कोई अहेली छी भी जिसके विच को लुमाने में असमर्थ होती है, उसका विच छाम, सत्कार और महासा में फेँद जाता है।

···ऐसा सीखना चाहिए।

§ २. कल्याणी सुत्त (१६. ३. २)

लाभसःकार दारुण है

"" 'प्कान्त में सुन्दरी स्त्री भी ""।

§ ३. पुत्त सुत्त (१६. ३. ३)

लाभसत्कार में न फँसना, बुद्ध के आदर्श थायक

थावस्ती…।

•••लाभसःकार दारुण•••है।

• भिक्षुओ ! घदानु वरासिका अपने इन्लौते लावले पुत्र को इस तरह सिखाये दे—तात ! वैसा पनना जैसा चित्र गृहपति या शास्त्रचक हत्थक है ।

भिक्षुओं ! वर्गेकि मेरे गृहम्य शावकों में वही-दो भादर्श माने जाते हैं । —तात ! पदि तुम पर से वेघर हो जानो तो वेसा ही बनना जैसे खारिपुक्त और मोहरुपायन हैं ।

निश्चओ ! क्योंकि मेरे भिश्च धावकों में यही दो आदर्श माने जाते हैं। —-तात ! अप्रमत्त होकर शिक्षा का पाळन करते हुए छामादि के फेर में मत फुँसना । छामादि के

फेर में फेंसने से यह तुम्हारे विच्न के लिए होगा।
" ऐसा सीरामा चाहिए।

६ ४. एकधीवा सुत्त (१६. ३. ४)

रामसत्कार में न फँसना, युद्ध की आदर्श धाविकाएँ

थावस्ती'''।

"'लामसत्तार दारण "है। मिक्षुओं! श्रद्धालु वयासिका अपनी इकलावी लाइली छटकी को इस सरह सिखाये—येटी!

तुम चैमी होना जैसी की उपासिका खुड्जुत्तरा और चेलुकण्डकिय नन्द मांता हैं।

···उपासिका धाविकाओं में यही दोनों बादनें हैं।

वेडी ! यदि तुम घर से वेघर हो प्रवक्तित होना तो वैसी होना जैसी कि भिञ्चणी क्षेमा और उत्पत्तवर्णों हैं ।

"मिधुणी धाविकाओं में यही दोनों आदर्श हैं।

•••[उत्पर के ऐसा]

§ ५. पठम समणत्राह्मण सुच (१६८३. ५)

लामसन्कार के यथार्थ दोप-शान से मुक्ति

थावस्ती'''।

भिशुको ! जो असण या प्राह्मण टामादि के भास्ताद, भादीनव, और निःसरण को धधाभृत नहीं जानते हैं, ये "प्राप्त कर नहीं बिहार करते हैं ।

भिश्रुओ ! जो'''जानते हैं "प्राप्त कर विहार करते हैं।

§ ६. द्रतिय समणवाद्यण सुत्त (१६. ३. ६)

डामसत्कार के यथार्थ दोष-धान से मुक्ति

थायस्तिःः।

भिश्वमी ! जो श्रमण या प्राह्मण राभादि के समुद्रव, अस्ताम, आसाद, आदीनन और नि.सरण को यथाभन नहीं जानने हैं, वे ""मास धर नहीं विहार करते हैं।

... प्राप्त कर विद्वार करते हैं।

§ ७. ततिय समणत्राद्यण सुत्त (१६. ३. ७)

लाभसकार के यथार्थ निरोध-वान से मुक्ति

थावस्ती'''।

आपरता ... मिक्षुकी ! जी "'कामादि के समुदय, निरोध, और निरोधमासिनी प्रतिपदा की नहीं जानते हैं, वे प्राप्त कर नहीं विद्वार, करते हैं !

"'प्राप्त कर विद्वार करते हैं।

६८. छवि सुत्त (१६. ३.८)

ळाभसस्कार पाल को छेद देता है

"'मिश्रुकी ! सामादि साल को छेद देता है, साल को छेद कर चाम को छेद देता है, मौल, नदारू, हुईी, मना को छेद देता है।""

§ ९. रज्जु सुत्त (१६. ३. ९)

लामसकार की रस्मी पाल को छेद देनी है

श्रावस्ती'''।

•••लाभवत्यार दारुण•••है।

भिश्वओं ! लामुमस्कार "इड्डी को छेदवर मन्त्रा में जा लगता है।

भिञ्जओ ! जैसे, कोई बलवान् पुरूप एक मबब्त उनी धाने से जंधे में रूपेट कर घँसे । बह धाना सारू को छेदकर,'''इड्डी को छेदकर मजा में जा रूगे ।

वैसे ही ***।

६ १०. भिक्खु सुत्त (१६. ३. १०)

लाभंसत्कार अर्हत के लिए भी विध्नकारक

थावस्ती'''।

भिञ्जभो ! को भिञ्ज क्षीणायन अर्हन् है उसके लिये भी में लाभसन्कार को विष्म वसाता हूँ। ऐसा कहने पर्आयुष्मान् आमन्द भगवान् से बोले—अन्ते ! भला, श्लीणाश्रव अर्हत् भिञ्ज की कामसन्कार केंसे विष्म कर सकता है ?

आनम्य ! जिसका चित्त बिच्छुक विद्युक्त हो चुका है उसके विधे मैं लाभसस्कार को बिन्नकर नहीं बताता । आनन्य ! जो कुछ आतापी, प्रहितान्म, इसी जन्म में सुख बिहार को प्राप्त कर छेनेवाछों के छिये

में छामसःकार की विध्वकर यताता है।

आनन्द ! निर्वाण प्राप्ति के मार्ग के किये जाभसत्कार पूंचा वाश्ण, कहु, तीखा और विध्यक्त है । आनन्द ! इसलिये, तुम्हें पूंसा सीखना चाहिये—काम, सत्कार और प्रशंसा की मैं छोड़ हूँगा, उनमें अपने चित्त को फैंसने नहीं हूँगा।

आनन्द ! तुरहं ऐसा सीखना चाहिये।

वतीय धर्ग समाप्त ।

चोथा भाग

चतुर्थ वर्ग

१. भिन्दि सुत्त (१६. ४. १)

लाभसंस्कार के कारण संघ में फुट

श्रावस्ती'''।

·· लाभसत्तार दारण···है।

लाभसःकार में फॅंस ओर पड़कर देवदच ने संघ को फोड दिया। •••ऐसा सीखना चाहिए।

§ २. मृल सुत्त (१६. ४. २)

पुण्य के मूल का करना

"'देवद्त्त के पुण्य के मूछ कट गये।""

§ ३. धम्म सुत्त (१६, ४, ३)

कुशल धर्म का कटना

""देवदस्त के हुत्तल धर्म कट गये।"

§ ४. सुक्धम्म सुन (१६. ४. ४)

शुरूक धर्म का कदना

''देवदत्त के शुल्क धर्म कट गये।''

§ ५. पकन्त सुत्त (१६. ४. ५)

हेयदत्त के वध के लिए लामसन्तार का उत्पन्न होना

एक समय देशदृत्त के जाने के कुछ ही बाद अगवान् राजगृह में गृदृक्ट पर्वंत पर विद्वार करते थे।

बहाँ, भगवान् ने देवदत्त के विषय में भिक्षुओं को आमन्त्रित किया।

भिश्लको । देवदत्त के अपने वच के लिए उसे इतना रामसत्कार उत्पन्न हुआ है। अपनी परिहानि के लिए....।

भिश्वओ ! जैसे, केटा का यूक्ष अपने वच और अपनी परिहानि के टिए ही फल देता है, वैसे ही देवदत्त के अपने वच के जिए....।

मिलुओ ! जैसे, बेणु का युक्ष अपने वध और अपनी परिहानि के लिए ही फल देता रूं…। मिलुओ ! जैसे नळ""

मिश्चओ ! जैसे, खचरी अपने वध और अपनी परिहानि के लिए ही वचा देती हैं "।

'''पुंसा सीखना चाहिये।

भगवान् यह बोलें । इतना कह कर खुद फिर भी बोले— फल बेला को मार देता है,

फल बेणु को, फल नल को; सत्कार कापुरुप को मार देता है, जैसे अपना गर्भ खचरी को ॥

§ ६. स्थ सुत्त (१६. ४. ६)

देवदत्त का सामसरकार उसकी हानि के लिए

•••राजगृह चेलुचन•••।

दल समय, कुमार अञातराञ्च सांझ सुबह पाँच सी रयों को छेकर देवदस के उपस्थान के के किसे आया करताथा। पाँच सी पकवान की थालियाँ भेजी जाती थीं।

त्वय, कुछ भिश्च जहाँ भगवान् ये वहाँ आये, और अगवान् का अभिवादन कर एक ओर पैठ गये। एक ओर बैठ कर उन भिश्चओं ने अगवान् को कहा—अन्ते ! कुमार अञ्चलहातुः थालियाँ भेजी जाती हैं।

भिक्षुओ ! देवदत्त के लाभसरकार की ईंटर्जा मत करो । · · · · · इससे कुशल धर्मों में देवदत्त की इति ही है, बद्धि नहीं ।

भिक्षुओं। जैसे, चण्ड कुत्ते के नाज पर कोई पित्त काट दे, उससे कुत्ता और भी चण्ड हो उठे, वैसे ही, जब तक कुमार अज्ञातकञ्ज देवदत्त का उपस्थान इस प्रकार करता रहेगा तथ तक कुशक धर्मी में उसकी हानि ही है, युद्धि नहीं।

...ऐसा सीखना चाहिये।

§ ७. गाता सुत्त (२६. ४. ७)

लाभसत्कार दारण है

श्रावस्ती***।

भिक्षुओ ! ... लाभसकार दारण "है।

भिश्चनी ! में किसी पुरुष के चित्त को अपने चित्त सं जान लेता हूँ—यह माता के कारण भी जान-युद्रा कर सूठ नहीं योलेगा ! भिश्चओं ! उसी को काससत्कार में फूँस जानवृक्त कर झूठ योलते देखता हूँ !

"भिक्षुओं | इसिंख्यं, गुण्डे ऐसा सीधनों चाहिये—लाभसत्कार को छोड़ दूँगा, लाभसत्कार में अपने चित्त को नहीं फँसने दूँगा।

भिक्षभो ! ऐसा सीपना चाहिये।

§ ८-१३. पिता सुत्त (१६. ४. ८-१३)

लाभसत्कार दारुण है

(८) पिता; (९) आई; (१०) वहन; (११) पुत्र; (१२) पुत्री; (१३) स्त्री …[अपर के ऐसा]

चतुर्थं वर्ग समाप्त ।

छठाँ परिच्छेद

१७. राहुल-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

§ १. चक्खु सुत्त (१७. १. १)

इन्द्रियों में अभित्य, दुःच, अनात्म के मनन से विमुक्ति

पेसा मैंने सुना।

पुक समय भगवान् श्रायस्ती में ।

••••एक ओर बैठ, आलुप्मान् शाहुल भगवान् से बोले-अम्ते ! भगवान् सुते उपदेश दें कि जिसे हुनकर में एकान्त में अनेला अध्रमत्त, आतापी, और प्रदित्तात्म होकर विदार करूँ।

राहुछ ! ती, क्या समझते हो चक्ष नित्य है या अनित्य ?

अनित्य, भन्ते !

को अभित्य है वह दुःख है अथवा सुख ?

दुःख, भन्ते !

्यो भनित्य दुःख भीर परिवर्तनकांळ है क्या उसे ऐसा समझना काहिये—यह मेरा है यह में हैं, यह मेरा आतमा है ?

नहीं अन्ते !

[वैसे ही]-श्रीत ", प्राण ', जिह्ना", काया"; मन "।

राहुल ! यह जान और सुनकर आर्यश्रायक चशु---से मन को डचटा देता है।

उच्डा कर विरन्त हो जाता है। बिस्क रह विश्वक हो जाता है। विश्वक होने से विश्वक हो गया ऐसा ज्ञान हो जाता है। जाति शीण हुई, मक्कचर्य पूरा हो गया, जो करना पा सो पर लिया, और कुठ बाकी नहीं यचा---पूना जान ऐसा है।

§ २. ह्रप सुत्त (१७. १. २)

रूप में अनित्य, दुःख, अनात्म के मनन से विमुक्ति

राहुछ ! तो क्या समझते हो, रूप…, शब्द…, गन्ध…, रसः…, रपर्शः…, धर्म निन्य देवा अनित्य १

भनित्य भन्ते !

···[पूर्ववत्]

§ ३, विज्ञाण सुत्त (१७.१.३)

विज्ञान में अनित्य, दुःख, अनातम के मनन से मुक्ति राहुल ! तो क्या समझते हो, चक्षुविज्ञान ••• , श्रोत्रविज्ञान ••• , घ्राणविज्ञान ••• , जिह्नाविज्ञान ••• .

कामाविज्ञान ..., मनोविज्ञान नित्य है वा अनित्य ?

भनित्य भन्ते !…

§ ४. सम्प्रस्स सुत्त (१७. १. ४)

संस्पर्श में अनित्य, दुःख, अनातम के मनन से मुक्ति राहुछ ! तो क्या समझते हो, चक्षुसंस्पर्श "मनःसंस्पर्श नित्य है या अनित्य १ अनिस्य भन्ते !…

हु ५. चेदना सुत्त (१७. १. ५)

चेदना का मनन

राहुल ! सो क्या समझते हो, चक्षुसंस्परांजा वेदना ""मन.संपर्शजा थेदना नित्य है या अमिन्य १

अनित्य भन्ते !**

§ ६. सञ्जा सुत्त (१७. १. ६₎

संज्ञा का मनन

राहुछ ! तो क्या समझते हो, रूप-मंज्ञा "—धर्म-संज्ञा नित्य है वा अनित्य १ अगित्य भन्ते !…

६ ७. सञ्चेतना सुत्त (१७. १. ७)

संचेतना का मनन राहुछ ! तो क्या समझते हो, रूप-संचेतना "--धर्म-संचेतना नित्य है वा अनित्य ?

भनित्य सन्ते ! •••

. ई ८. तण्हा सुत्त (१७. १. ८)

तृष्णा का मनन

राहुछ ! सो क्या समझते हो, रूप-नृष्णा नित्य है वा अनित्य ? अमित्य भन्ते !***

६ ९: धातु सुत्त (१७. १. ९)

धातु का मनन

राहुङ ! तो क्या समझते हो, पृथ्वी-घातु..., आपोधार्तु..., तेजो-धातु..., वायु-धातु..., भाकादा-धातु ..., विज्ञान-धातु नित्य है वा अनित्य ी

• अभिस्य सन्ते !***

र्धे १०. सन्ध सुत्त (१७. १. १०)

- स्कन्ध का मनन

राहुछ ! तो क्या समझते हो, रूप..., वेदना..., संज्ञा..., संस्कार..., विज्ञान नित्य है वा अनिस्य ?

अनित्य भन्ते !***

त्रथम वर्ग समाप्त ।

द्सरा भाग

द्वितीय वर्ग

§ १. चक्खु सुत्त (१७. २. १)

चक्षु आदि में अनित्य, दुःख, अनारमं की मायना से मुक्ति

थावस्ती ''।

·· एक भीर घैठे हुये आयुष्मान् राष्ट्राल से भगवान् बोले —राहुळ ! ···चश्च नित्य है दा भीतित्य ?

अनिस्य भन्ते ! **

जो अनित्य है वह हु स है या सुस्त ?

दुःख अन्ते !

जो अनिष्य, दु.स और परिवर्तनशीछ है उसे क्या यह बहना उपित है कि ─यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आस्त्रा है ?

महीं भगते !

श्रीत्र''', प्राप '', जिह्ना'''; काया ', सन ''।

राहुळ ! पेदा देख और सुनकर आर्थभावक इनसे उच्छा रहता है। उचछा रह मैराग्य करता है। वैराग्य से विद्युक्त हो जाता है। पिमुक्त होने से विद्युक्त हो गया ऐसा झान उत्पन्न होता है। जाति श्लीण हुई, महायये प्रा हो गया, जो करना था सो कर लिया, और कुछ बाकी नहीं थया है—ऐसा जान छेता है।

इसी भौति दश सुत्रान्त कर रोने चाहिये।

अनित्य, दुःय की भावना

धायस्ती'''।

अनिस्य सन्ते ।***

§ ११. अनुसय सुत्त (१७. २. ११)

सम्यक् मनन से मानानुशय का नाश

थ्रावस्ती'''।

···प्क ओर बैंड, शायुष्मान् राष्ट्रल भगवान् से घोले:-- मन्ते ! क्या जान और देग लेने से

विज्ञान-सहित इस अरीर में सथा बाहर के सभी निभिन्तों में अहंकार=ममंकार = मानानुसय नहीं होते हैं ?

राहुछ ! अतीत, अनागत, या वर्तमान के, आध्वात्म या बाहर के; स्यूछ या सुक्षा; हीन या प्रणीत; दूर के या निकट के जिवने रूप हैं सभी न तो मेरे हैं, न में हूँ, न मेरे आत्मा है। जो इसे यथागृत सम्यक् प्रज्ञा से देखता है।

े जितनी चेदना, संज्ञा, संस्कार, और विज्ञान हैं सभी न तो मेरे हैं; न में हूँ, न मेरे आस्मा है। जो

इसे यथाभूत सम्बक् प्रज्ञा से देखता है।

राहुल ! इसे जान और देख छने से विज्ञान-सहित इस शारीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अर्हकार = मर्मकार = मानाजुशय नहीं होते हैं।

§ १२. अपगत सुत्त (१७. २. १२)

ममत्व के त्याग से मुक्ति

थावस्ती ।

···पुरु और बैठ, आयुष्मान् राहुल्ज अगवान् से बोछे:—मन्ते | क्या जान और देव हेने से विज्ञान-सहित इस शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार, समंकार और मान हट जाते हैं, मन हाद, शान्त और विद्युक्त हो जाता है !

र्राटुछ ! अतीत अनागत या वर्तमान के "जितने रूप ई सभी न तो मेरे हैं न में हूँ, न

मेरे भारमा है ।

···चेद्रा···; संज्ञा ···; संस्कार ···। विज्ञान ···।

राहुळ ! इसे आन और देख रुने से विज्ञान-सहित इस दारीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अईकार, मर्सकार और मान हट आते हैं, मन गुरू, बान्त और विमुक्त हो जाता है !

गहुल संयुक्त समाप्त ।

सातवाँ परिच्छेद

१८. लक्षण-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम चर्ग

§ १. अद्विपेसि सुत्त (१८. १. १)

अस्थि-कंकाल, गोहत्या का दुप्परिणाम

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगमान् राजगृह में बेलुवन फलन्डक निवाप में विदार करते थे।

उस समय बायुप्पात् छक्षण और आयुप्पात् महामीद्गह्यायन गृह्यक्रट पर्यंत पर विहार करते थे।

त र, आयुष्मान् महामाद्वरपायन वृषांहत्समय पदन और पारचीवर छे नहीं आयुष्मान् छक्षण थे यहाँ गये। नाकर आयुष्मान् छक्षण से योळे—आनुस छक्षण ! चलें, राजगृह में भिक्षाटन के छिये तेरें। 'आयुस, यहुत कष्ठा' कहकर आयुष्मान् छक्षण ने आयुष्मान् महामोहत्यायन को उत्तर दिया।

तथ, आयुप्मान् महामीद्रव्यायन ने गृद्ध्ट पर्वत से उत्तरते हुये एक वनह मुसररा दिया । तय, आयुप्मान् रुक्षण आयुप्मान् महामीद्रव्यायन से योले---आयुस । आप के मुसररा देने का

क्या हेतु है ?•

आयुन रुक्षण ! इंस प्रकृत का यह उचित-कारू नहीं है। भगवान् के सामने मुने यह प्रकृत नुस्ता तथ, आयुन्मान् रुक्षण और आयुन्मान् महासीद्रत्यायन भिक्षादन से रीट भोजन कर रेने के बाद जहाँ भगवान् ये वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैंठ गये।

एक ओर बैठ, आयुरमान् लक्षण आयुरमान् महामीहत्स्ययम से योले — आप आयुरमान् महा-मोहरपायन ने गृद्धक्ट पर्यंत से उत्तरते हुये एक खगह सुसकरा दिया। सो आपके इम सुसकरा देने का क्या हेत था?

आयुस ! मृद्युट वर्षत से उत्तरते हुये मेंने हड्डिया के एक कशाल को आकाश मार्ग से जाते देखा । उसे गीय भी, कोए भी, और चील भी सपट क्षपट कर नोचते थे, घींचते थे, दुरूपे-पुरुषे कर देते थे, और यह आर्तस्थर कर रहा था ।

आसुस ! तन, मेरे मन में ऐसा हुआ—नवा आक्चये है, यहा बद्भुत हैं ! ऐसे भी प्राणी है । इस प्रकार का भी आरमभाय-प्रतिलाभ होता है ।

तय, भगवान् ने सिक्षुओं को आयन्त्रित किया—सिक्षुओं! मेरे आवक ऑल प्रोहे विहार करते हैं; ज्ञान के साथ विहार करते हैं। मेरे थावक इस प्रकार को यो बान रेते हैं, देख रेते हैं, साक्षात्कार कर खेते हैं।

🔪 भिक्षुओ । पहले मैंने भी उस साथ को देखा या, किन्तु दिसी को नहीं कहा । यदि में कहता तो

शायद दूमरे नहीं मानते। को मुझे नहीं मानते उनका यह चिरशळ तक अहित और दु.ख के लिये होता।

भिश्चओं। वह सन्व दसी राजगृह में गोहरवा करने वाला था। इस पाप के फलस्वरूप यह '' लाखों वर्ष तक नरक में पचता रहा। उस कर्मके अवसान में उसने ऐसा। आत्मभाव-प्रतिलाभ किया है। सभी सुनों में इसी तरह।

§ २. गोवातक सुत्त (१८. १. २)

मांसपेशी, गीहत्या का दुष्परिणाम

[इन सब सूत्रों में आयुष्मान् महामीद्रख्यायन उसी प्रकार सुसकराते हैं, जिसकी व्याख्या भगवान् करते हैं—]

··· आयुस ··· मांसपेशी को आकाश से जाते देखा ° ° ।

··इसी राजगृह में गोघातक था···।

§ ३. पिण्डसाकुणी सुत्त (१८. १. ३)

पिण्ड और चिहिमार

मांसपिण्ड को आकाश से वाते देखा '। इसी राजपृह में चिदिमार था '।

§ ४. निच्छवोरिक्स सत्त (१८. १ ४)

खाल उतरा और भेड़ों का कसाई

• साल उसरे हुये पुरुष को देखा…।

"वह इसी राजगृह में भेड़ी का कसाई था"।

६ ५. असिस्करिक सत्त (१८. १. ५)

तलवार और सुअर का कसाई

भाषुत ! गुदकूट पर्वत से उत्तरते हुये एक असिकोम (=जिसके रोवें तकवार जैसे हों) दुरुप की भाकाश से जाते देखा। वे असि धूम घूम कर उमी के दारीर पर गिरते थे। वह उससे भातस्वर कर रहा था।

"वह इसी राजगृह में सुधर का क्साई था"।

§ ६. सत्तिमागवी सुत्त (१८. १. ६)

वर्छी-जैसा लोम और चहेलिया

'''शक्ति-लोम पुरुष को आकाश से वाते देखां''।

'''इसी राजगृह में मृगमार (≈ग्रहेलिया) था'''।

§ ७. उसुकारणिक सुत्त (१८. १. ७)

वाण-जैसा लोम और अन्यायी हाकिम

'''इपुलोम पुरप को आकाश से जाते देखा'''। '' इसी राजगृह में अन्यायी हाकिम था ''। § ८. स्चिमारथी सुत्त (१८ १. ८)

सुई जैसा छोम बोर सारवी

सूचिलोम पुरय को । इसी राजगृह में सारथि था ।

§ ९. सूचक सुच (्१८ १ ९)

सुई जेसा लोम ओर सुचर

सृचिलोम पुरुष को ।

इसी रापगृद में स्वकथा।

§ १० गामकृटक सुत्त (१८ १ १०)

द्रुष्ट गाँव का पन्त्र

हुम्मण्ड पुरुष को आकाश स पासे दग्म । बहु जाते हुये उन अण्डों को कम्बे पर्रस्त कर जाता था, बैठत हुये उन्हीं पर बैठता था।

• वह आतंश्वर कर रहा था। • वह इसी राजगृह में दुए गाँव का पश्च था।

' वथम वर्ग समाप्त।

दूसर्गं भीग द्वितीय वर्ग

§ १. कूपनिग्रुग्ग सुत्त (१८. २. १)

परस्त्री-गमन करने बाला कुर्ये में गिरा

···भाषुत ! गृदकूट पर्वत से उत्तरते हुये मेंने गृह के कृषें में विष्कुल हुये एक पुरप को देखा। ···वह इत्ती राजगृह में परकी के पास ज़ाने बाला था···।

६ २. गृथखादी सुत्त (१८८ २. २) ⁻

गृह चानेवाला दुए ब्राह्मण

• • • • पुरुष की देखा जो गृह के कृषें में गिरकर दोनों हाथों से गृह सा रहा था।

भिश्रुओ ! यह सत्व हुती राजगृह में एक बाह्मण था । उसने सम्यक् सम्युद्ध भगवान् काह्यप के शासन रहते भिश्रु-संघ को भोजन के छिये निसन्त्रित कर, एक बतन में गृह भर कर कहा:—आप छोग जितनी मरजी खार्य और छे भी जायें ।

§ ३. निच्छविस्थी सुत्त (१८. २. ३)

पाल उतारी हुई छिनाल स्त्री

···षाळ उतारी हुई स्त्री को आकाश से बावी देखा | ···वह आर्तस्वर कर रही थी। ···वह इसी राजगृह में यही छिनाल स्त्री थी · ।

§ ४. मङ्गलित्थी सुत्त (१८. २. ४)

रमछ फेंकनेवाली मंगुली स्त्री

···दुर्गन्ध से भरी कुरूप स्त्री को देखाः । · · 'आर्तस्वर कर रही थी । · · वह इसी राजगृह में रमल फेंका करती थी · · · ।

§ ५. ओकिलिनी सुत्त (१८. २. ५)

सूखी-सौत पर अंगार फॅकनेवाळी

···सूयी, धिपी और धदहवाडा एक स्त्री को आकाश से जाते देखा । वह आतंच्यर दर रही थी । भिश्वओ ! वह स्त्री कालिङ्ग राजा की पटरानी थी । उसने धूंच्यां से अपनी सीत के ऊपर एक कराही अंगार फॅक दिया था ।

§ ६. सीसछित्र सुत्त (१८. २. ६)

सिर कटा हुआ डाऊ

''बिना शिर के एक क्यन्य को आबादा से बाते देखा। उसकी छाती ही में आँख और गुँह ये।'''वह आर्तस्वर वर बहा था।

"वह सत्य इसी राजगृह में हारिक मामक एक डाक् या ।

§ ७. भिक्सु'सुत्त (१८. २. ७)

भिक्ष

आयुस ! गृदक्ट पर्वत से उत्तरते हुये मैंने एक भिक्षु की आकाश से जाते हैला।

उसकी र्रुपाटी खहलहा कर जल रही थी। पात्र भी लहल्हा कर जल रहा था। काय-बस्थम भी···। वारीर भी···। यह आर्लंश्वर कर रहा था।

भिश्वओं । यह सत्य सन्यक् सम्द्रद्ध भगवान् काश्यप के कालमें पापिश्व था।

§ ८. भिक्खुनी सुच्च (१८ २.८)

मिभुणी

"भगधान् भाइयप के काल में पापिसक्षणी थी।

६९. सिक्समाना सुत्त (१८ २ ९)

शिध्यमाणा

''भगपान काइयप के कार से पाणी शिक्ष्यमाणा थी।

६ १०, मामणेर सुत्त (१८ २ १०)

•• पापी श्रायणेर था ।

§ ११. सामणेरी सुच (१८. २. ११)

थामणेरी

···वह आर्तस्या कर रही भी। आञ्चस ! तब मेरे मन में यह हुआ—आधर्य हैं, अद्भुत है। ऐसे भी सख होते हैं, ऐमा भी आसमाब प्रतिराभ होता है।

तव मगवान् ने भिक्षुओं को आसन्त्रित दिया—भिक्षुओं। मेरे धायक आँख धांतकर विहार बरते हैं, जान के साथ विहार करते हैं कि ये इस प्रकार की भी जान सेते हैं, देख सेते हैं, साक्षात्कार कर सेते हैं।

मिश्रुओं ! पहले भी मैंने उस श्रामणेरी को देगा था, दिन्तु किसी से कहा नहीं । यदि में कहता तो शायद लोग विश्वास नहीं करते; यह श्विरशल तरु उनके अहित श्रीर हु ए पे लिये होता ।

सिक्षुत्रों ! वह आसामेरी सम्यक् सम्बद्ध भगवान् काइयम के कालमें पाप-आसमेरी थी । वह उस पाप के फल से" लाखों वर्ष नरक में पहती रही । उस कमें के व्यवसान में उपने ऐमा आस्माव

व्यतिलाभ विया है।

द्वितीय वर्ग रुक्षण-संयुत्त समाप्त

आठवाँ परिच्छेद

१९. औपम्य-संयुत्त

६ १. कर सत्त (१९. १)

मभी अकुराल भविद्यामूलक हे

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाश्रिपिण्डम के भाराम जेतवन में विहार करते थे। भगवान् योले :—भिश्वलो ! जैसे, कृशनार के जितने घरण हैं सभी कृष्ट की ओर जाते हैं, कृष्ट पर जा लगते हैं, कृष्ट में जोड़े रहते हैं, कृष्ट में आकर सिल जाते हैं।

भिक्षभी। वैसे ही, जितने अकुराल धर्म है, सभी अविद्यामुलक, अविद्या में लगे रहने वारे,

अविद्या में आकर जुटने और मिलने वाले हैं।

इसिलिये, हे भिक्षुओ ! तुग्हें ऐसा सीखना चाहिये—अग्रमत्त होकर विहार करूँगा।

६ २. नखसिए सुत्त (१९.२)

प्रमाद न करना

श्रावस्ती ।

तब अपने नरपाप्त पर एक छोटा रज-कण रख कर अगयान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित हिया-— भिक्षओं ! क्या समझते हो, यह छोटा रज-कण यजा है या महायुष्टी ?

भन्ते ! महापृथ्यी बढी है; यह रज-मण तो यदा अदना है । यह अदना कण महापृथ्यी के निसी

भी भाग में नहीं समझा जा सकता है।

भिक्षुको । येसे ही, वे सत्य वडे अस्य है जो मजुष्य-मोनि में जन्म रेते हैं । वे साव बहुत है जो व हसरी बोनि में जन्म रेते हैं ।

इसिट्ये, हे भिक्षुओ ! तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये-अप्रमत्त होकर विहार करूँगा ।

६ ३. कुल सुत्त (१९. ३)

मैत्री-भावना

श्रावस्ती '।

भिञ्जनो ! जैसे, वह कुछ जिनमें बहुत खियों और अस्य पुरुष हों, चोर-डाकुओं से सहज में पीटिस किये जाते हैं।

भिक्षुओ ! वैसे ही, जिम किसी भिक्षु की मैत्री चेतीविमुक्ति बमाबित और अनम्यस्त रहती है

यह अमनुष्यों से सहज में पीदित किया जाता है।

निश्चओ । जैसे, वह इन्छ, जिनमें अत्य स्त्रियों और अधिक पुरुष हों, चोर-डाकुओं से पीडित नहीं किया जाता है। भिञ्जओं ! येसे ही, जिस किसी मिश्च की मैत्री चेतोविमुन्ति माबित और अम्यस्त रहती है वह अमनुत्यों से पीड़ित नहीं किया वा सकता है ।

मिछंभो ! इसलिये, तुम्हें ऐमा सीखना चाहिये—मैत्री चेतोतिग्रुक्ति मेरी मावित होगी, अम्पस्त होगी, अपनी कर सी गई होगी, सिद्ध होगी, अनुष्ठित होगी, परिचित होगी, सुसमारूच होगी।

६ ४. ओक्खा सुत्त (१९. ४)

मेत्री-मावना

थावस्ती'''।

भिश्रुओ ! जो सुबह, दोपहर और साँहा को सी-सी ओक्सा का दान है'। और जो'' गाय के एक दूहन भर भी मैंबी की भावना करें, तो वही अधिक फल देनेवाला है।

भिक्षओ | इसहित्ये, तुरहें ऐसा सीयना चाहित्ये-मेशी चेतीविमुक्ति मेरी भावित होगी'''।

६ ५. सचि सच (१९. ५)

मैत्री-भावना

थावस्ती'''।

भिश्रुको ! र्जिने, कोई तेज घारवाली वर्धी हो । तव, कोई पुरप आवे— मैं इस तेज घारवाली वर्धी को इस्थ और सुबके से उलट दूँगा, कूट दूँगा, पीट दूँगा । भिश्रुओ ! तो, क्या समझते हो वह पुरुष पेक्षा कर सकेगा ?

नहीं मन्ते !

सो वर्षों ? भन्ते ! तेज घारवाली वर्षों को कोई पुरुष हाथ और सुक्के से पैसा नहीं कर सरता है। बन्जि, उस पुरुष का हाथ ही अरमी हो जायना और उसे यथा कह भोगना पड़ेगा !

मिल्लुओं ! बैसे ही, जिस कियी भिल्लु की मैन्नी चेतोबियुक्ति भावित रहती है, उसे यदि कोई असन्दर्भ डार क्या चाहे तो उसी को बिपस में पदकर कछ भोगना पटेगा।

भिञ्जभो ! इस्रक्षिये, तुम्हें पेना सीखना चाहिये—मैत्री चेतोविमुक्ति मेरी भावित होगी ।

८ ६. धनुगाह सुत्त (१९. ६)

अप्रमाद के साथ विहरना

थावस्ती ""।

भिश्वभी ! जैसे, चार वीर धनुर्धर— शिक्षित, हाथसाफ, अश्यासी—चारों दिशाओं में खड़े हों। तब, कोई पुरूप आवे और कहें—में इन चारों के छोडे हुये थाण को पृथ्वी पर गिरने के पहले ही के आईता।

भिछुओ ! तो क्या समझते हो, ऐसी फुर्ती होने से वह वहा भारी फुर्तीवाज कहा जा सकेगा ? भन्ते ! यदि एक ही के छोडे बाण को एटवी पर गिरने से पहले ले आवे, तो वह सबसे बढ़ा फुर्तीवाज कहा जागगा, चारों की बात तो हर रहें।

गिशुशी ! उस पुरुप की जो सेजी है, उससे भी अधिक सेज चाँद-सूरज हैं। गिशुंशी ! उस :,

रे. भात प्रजाने का बहुत बडा वर्तन (तीला)—अहकथा।

२. उत्तम भोजन हो परिपूर्ण मो बड़े ताँखों का दान करे-अहक्या !

पुरुष की जो तेजी हैं, चाँद-सुरक्ष की जो तेजी हैं, चाँद-सुरक के आगे-आगे चलने वाले देवताओं की जो तेजी हैं, उन सभी से लेज आयुसंस्कार झीण हो रहा हैं।

भिश्चओ । इसिक्ये, तुःहं ऐसा सीखना चाहिये-अपमच होकर विहार करूँ या ।

§ ७. आणी सुच (१९. ७)

गम्भीर धर्मों में मन लगाना, भविष्य-कथन

धावस्ती'''।

'भिक्षओ ! पूर्वकाल में हसारहाँ को आनक नाम का एक मृत्रेग था ।

इस आनक ख़दद में जब कोई छेद हो जाता या तो दसारह लोग उसमें एक स्टैंग डॉक देते थे। धीरे-धीरे, पक ऐसा समय बाया कि सारे ख़दूद की अपनी पुरानी लक्खी कुछ भी नहीं रही; सारे का सारा ख़रियों का एक डप्चर कम गया।

सिक्षुओ ! भविष्यकाल में सिक्षु ऐसं ही यन जायेंगे । युद्ध ने जो गम्भीर, गम्भीर कार्य वाले, क्षोकोचर, इएवसामितसंयुक्त सूत यहें हैं उनके वहें जाने पर कान न देंगे, युनने की हरणा न करेंगे, समझने की कोशिश नहीं करेंगे । यमें को वे सीकाने और अभ्यास करने के योग्य नहीं समझेंगे ।

त्रो बाहर के आवकों से बहे विधवा, सुन्दर अक्षर और सुन्दर व्यक्षन बाहे जो सूत्र बनेंगे उन्हें के कहे जाने पर कान देंगे, सुनने की हष्फा करेंगे, समझने की कीशिस करेंगे। उन्हें धर्मों की वे सीजने और अन्यास करने के बीग्य समझेंगे।

भिक्षुओ ! इस तरह, बुद्ध ने जिन गम्भीर" सूत्रों को कहा है उनका छोप हो जायगा ।

भिश्वभी ! इसिटिये, तुर्वेद ऐसा सीखना चाहिये—बुद्ध ने जो गम्मीर प्रस्तु कहे हैं, उनके बहे जाने पर कान दूँगा, सुनने की इच्छा करूँगा, समझने की कोशिस करूँगा। उसी धर्म को सीखने और अन्यास करने के पोग्य समर्हेगा।

§ ८. कलिङ्गर सुत्त (१९.८)

लकड़ी के बने तक्त पर सोना

देसा मैंने सुना ।

एक समर्य अगवान् वैद्याली में महावन की कुटागारशाला में विहार करते थे।

…भगवान् बोर्ड—भिश्रुओ ! स्टिन्छवी छक्दी के यने तक्त पर सोते हैं, अग्रमत्त हो उरसाह के साथ अपने कर्तव्य पूरा कार्ते हैं। अगयराज वैदेहिपुत्र अज्ञातदानु उनके बिरुद्ध कोई दाँव-वैच नहीं पा रहा है।

सिक्षुक्षी ! अनागत काल में लिच्छवी लोग घड़े सुकुमार तथा कोमल हाथ पेर वाले होंगे। वे गहेदार विद्यावन पर गुलगुल तकिये लगा दिन चढ़ जाने तरु सीये रहेंगे। तब मगधराज 'को उनने विरुद दाँव पैच मिल सायगा।

भिष्ठको ! इस समय भिष्ठ छोग छनदी थे बने तस्त पर सोते हैं, अपने उद्योग में आतापी और अवमत्त होकर बिहार करते हैं । पापी मार इनके बिरुद्ध कोई दाँव-मेंच नहीं पा रहा है ।

मिशुनी ! अनगत काल में भिक्षु लोग" दिन चढ़ जाने तक सोथे रहेंगे । उनरे विरद्ध पापी , मार को दाँब पैच मिळ जायगा ।

मिछुको ! इसलिये, तुःहें पेसा सीखना चाहिये—छकदी के घने दान्त पर सोऊँगा, अपने उचोग में शातापी और अवमच होकर विहार करूँ गा ।

§ ९. नाग सुच (१९. ९)

खालच-रहित भोजन करना

धावर्साः ।

उस समय कोई नया भिञ्च कुंचेठा करके गृहरू कुठों में रहा करता था। उसे दूसरे भिञ्चभी से कहा—भायुष्मान् कुचेठा करके गृहरू कुठों में सब रहा करें।

इस पर यद भिश्च योला—ये रुपिर भिश्च गृहश्य-पुर्ले में जाया करते हैं, तो मला मुझमें क्या लगा है ?

तव, इंट भिक्ष जहाँ सगवान् ये वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन बरके एक और पैट तथे। एक ओर पैट, उन भिक्षुओं ने मगवान् नो कहा—सन्ते ! एक नया भिक्षु बुवेला करके। । "तो भरा मुसमें बया छता है ?

भिश्चभी ! यहुत पहले कोई जंगल में एक सरोवर था । कुठ नाग भी वहीं वास करते ये । ये उस सरोवर में पढ़, सूँद से कमल के नाल को उताद, अच्छी तरह थी, कीचड हटाकर निगल जाते थे । यह उनके वर्ण और पल के लिये होता था । उससे न तो उनकी खु द्वीती थी और न ये खुलु के समान दु:ल पाते थे ।

ि भिक्षुको ! उनकी देरावेदवा छोटे छोटे हाथी भी बस सरोवर में पैंड, वमल के नाल को उत्ताह, इसे घो, ढांचड़ लगे हुए ही निगल जाते थे ! वह न तो उनके वर्ण के लिये होता था और न बल के किये ! उसमें ये मर भी जाते थे, और मरने के समान इ.स भी पाते थे !

मिशुओ ! चैसे ही, ये स्विधिर मिशु सुबह में पहन और पान चीवर के सिक्षाटन हे किये गाँव पा करने में पैटते हैं। ये वहाँ घमं का उपनेत्त करते हैं। उससे मुहलों को वहाँ श्रदा होती है। जो भिश्वा मिनती है उसका ये लोभरहित हो, उसके आदीनव और निःसरणरा ल्याल करते हुने, भोग करते हैं। पह उनके वैणे और पक्ष के लिये होता हैं ""।

, भिक्षुओं ! उनगी देखादेखी नवे भिक्षुभी "कस्मे मैं बैठते हैं ("बो भिक्षा मिळती है उसका ये एळचा हदिया कर भोग करते हैं; उसके आदीनव और नि सरण का कुछ रयाल वहीं करते। वह न सो उनके वर्ण के लिये होता है, और न चळ के लिये। "

मिशुको ! इसकिये, तुर्व्ह चुसा सीधमा चाहिये — विमा क्लचाये इदिकाये, तथा आदीनव और नि.सरण का त्याक रख कर विश्वा का भीग करूँ गा ।

§ १०. विलार सुत्त (१९. १०)

संयम के साथ भिशादन करना

श्रावस्ती ***।

 उस समय कोई नवा भिक्षु कुनेला करके गृहस्थ-कुलों में रहा करता था। उसे दूसरे भिक्षुओं भे कहा—आयुष्मान् कुसेला करके गृहस्थ कुलों में मत रहा करें।

भिञ्जुओं से कहे जाने पर भी वह शिञ्ज नहीं मानता था।

तब कुउ भिश्च जहाँ भगवान् से वहाँ गये, और भगवान् झ अभिवादन कर एक ओर चैट गये । एक ओर चैठकर उन शिक्षुओं ने मगवान् को कहा—सन्ते !े वह सिक्षु गर्हों मानता ई ।

भिञ्जनो ! यहत पहले कोई विलार एक गंदीरे के पास चूरे की तान में बैटा था—जैसे ही चुदा बाहर निकरेगा कि में हाट उसे पकत् कर का वार्जगा ।

भिक्षओं ! तब, चृहा बाहर निकला | विलार द्यापटा मार उसे सहसी निगल गया । चृहे ने उस बिलार की अँतदी-पचीनी को काट दिया। उससे वह मृत्यु को शप्त हुआ या मृत्यु के समान दःख को। .

भिक्षुओ ! वसे ही, कितने भिक्षु " गाँव या करवे में भिक्षाटन के छिये पेटते हैं-शारीर, पचन और चित्त से असंयत, स्मृतिहीन इन्द्रियों के साथ।

वह वहाँ किसी बेपर्द स्त्री को देखता है। उससे उसके चित्त में वयरदस्त राग उटता हूं। उससे

वह मृत्यु को माप्त होता है या मृत्यु के समान दुःख को । भिक्षओं ! जो शिक्षा छोड़कर गृहस्य बन जाता है उसे इस आर्यविनय में मृत्यु ही कहते हैं।

भिक्षओं ! जो मनका ऐसा मैला हो जाता है वह सृत्यु के समान दुःख ही है । भिश्वभो ! इसल्यि, तुम्हें ऐमा सीखना चाहिये-नारीर, वचन और मन से रक्षित हो, स्मृति-पूर्ण इन्द्रियों से गाँव या करने में शिक्षाटन के छिये पैठूँगा।

६ ११. पटम सिगाल सुत्त (१९. ११)

अप्रमाद के साथ विहरना

धावस्ती …।

३१० ी

भिक्षओ ! रात के भिन्सारे तुमने सियारों को रोते सुना है ?

हाँ भन्ते ।

भिक्षभो ! यह जर श्वमाल उद्धावणक नामक रोग से पीड़ित होता है । यह जहाँ जहाँ जाता है, खड़ा होता है, बैटला है, या सोता है, वहाँ वहाँ वहाँ वही देवी हवा चलती है।

भिक्षुओं ! कोई शावयपुत्र (= भिक्षु) ऐसे आसमभाव प्रतिसाम की प्राप्त करते हैं 1 भिक्षुओ ! इसलिये, तुरहे ऐमा सीराना चाहिये-अशमत्त होकर दिहार करूँ गा।

६ १२. द्वतिय सिगाल सुच (१९. १२)

इतज्ञ होना

थावस्ती'''।

'''उन सियारों में भी कृतज्ञता है, किन्तु कुछ भिक्ष में नहीं है।

भिक्षभो ! इसिक्रिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये:—मैं कृतज्ञ वन्या । अपने मित किये गये थोड़े से भी उपकार को नहीं भूलुँगा।

थौपम्य संयुत्त समाप्त

नवाँ परिच्छेद -

२०. भिक्षु-संयुत्त

§ १. कोलित सुत्त (२०.१)

बार्य मोन-भाव

ऐसा मेने मुना।

पुक समय भगवान् श्रायस्ती में "।

मंहाँ आयुक्तान् महामीद्गल्यायन ने मिश्रुओं को आमन्त्रित किया-हे भिश्रुओं !

"आयुम !" क्इकर भिक्षुओं ने उत्तर दिया ।

आयुत्तान् महामोहस्वायन बोरे-अधुत्व ! एकान्त मे ध्यान करते समय मेरे मन मे यह यितर्ज वटा-आर्य सुष्णी-आय, आर्य सुष्णी आप कहा जाता है; सो यह आर्य सुष्णी-आप क्या है !

आयुम ! तब मेरे मन में यह हुआ—िमहा वितर्क और विचार के शान्त हो बाने से " दितीय

ध्यान को प्राप्त कर विद्वार करता है । यही आर्थ त्र्यी माय है ।

आयुत्त ! को मैं ''दितीय ध्यान को प्राप्त कर विद्वार करता हूँ । इस प्रकार विद्वार करते हुये चितक —सहगत संज्ञाचे मन में उठती हैं ।

े आयुक्ष ! तय, अगवान् ने कदि से मेरे पास आकर यह कहा—हे सौहदूनायन, हे बाह्मण ! आर्य दूप्णी-भाष में प्रमाद सत वरो । आर्य सूप्णी-भाष में वित्त को स्थिर करो, "वित्त को एकाप्र करो, "चित्त को एगा हो ।

भाष्ट्रस्य ! तय, में 'हितीय ज्यान को प्राप्त कर दिहार करने लगा। यदि कोई ठीक मे वहे, ''गुर से मेरित , होकर आयुक्त ने महा अभिज्ञा को प्राप्त किया'' तो यह ऐसे मेरे ही विषय में कह समला है।

§ २ं. उपतिस्स सुत्त (२०.२)

सारिपुत्र को शोक नहीं

थ्रावस्ती "।

···सारिपुत्र योलें ---अग्रुस ! एकान्त में ध्यान करते समय भेरे मन में पेसा वितर्ष उठा---क्या लोक में पेसा कुउ है, जिसको विपरिनत होते जान मुझे बोकादि उत्पन्न हों ?

शाद्यम ! सब, मेरे मन में ऐसा हुआ - छोक में ऐसा कुठ नहीं है, जिसकी विपरिणत होते जान

मझे शोकादि हों।

ऐसा कहने पर आयुष्मान् आनन्द आयुष्मान् सारिप्तत्र से बोले--आवुस सारिप्ततः! क्या गुद

को भी विपरिणत होते जान अवकी ज्ञोबादि न होंगे ?

आधुस भानन्द ! युद्ध को भी विषरिणत होते जान सुझे शोकादि न होंगे। किन्तु, मेरे सन में ऐसा होगा---ऐसे प्रतार्पा, महर्दिक और महानुमायी, युद्ध अन्तर्पान सत होवें। यदि समयान् विरकाल

[२०. ३

तक उहरें तो वह बहुतों के दित और सुख के लिये, संसार की अनुक्रम्पा के लिये, तथा देवता और मनुष्यों के अर्थ, दित और सुख के लिये होगा ।

सचमुच में आयुष्मान् सारिपुत्र से 'अहंकार, मर्मकार, और मानानुशय' चिरकाल से उठ गया

था । इसीलिये बुद्ध को भी विपरिणत होते जान भायुप्मान् सारिपुत्र की शोकादि नहीं होते ।

६ ३. घट सुत्त (२०.३)

अग्रश्रावकों की परस्पर स्तुति, आरब्ध-वीर्य

थावस्ती…।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र और आयुष्मान् महामोद्गर्स्यायन राजगृह के वेसुवन कलन्दक-निवाप में एक ही जगह विहार करते थे।

तव, आयुरमान् सारिपुत्र साँझ को ध्यान से उठ जहाँ आयुरमान् महामीहत्यायन थे वहाँ गये,

भीर कुशल क्षेम के प्रश्न पूछ कर एक ओर बैठ गये।

एक और बैठ आयुष्मान् सारिषुत्र आयुष्मान् महामौद्रत्यायन से बोले .-- आवुस मौद्रत्यायन ! आपकी इन्द्रियाँ विप्रसन्त हैं; मुख-वर्ण सतेज और परिशुद्ध है। क्या आज आयुरमान् महामीहल्यायन ने शान्त विहार से विहार किया है ?

भावुस ! आज मेंने ओलारिक विहार से विहार किया है; और धार्मिक कथा भी हुई है।

किसके साथ धार्मिक कथा हुई है ?

आबुस ! भगवान् के साथ।

आयुस ! भगवान् तो बहुत दूर आवस्ती में "विहार कर रहे हैं। क्या आप भगवान् के पास

ऋदि में गये थे, या भगवान् ही आपके पास आये थे ?

आधुस ! न तो ऋदि सं में भगवान् के पास गया था, और न भगवान् मेरे पास आये थे। किन्तु, जहाँ भगवान् है वहाँ तक मुझे दिव्य चक्षु और श्रोत्र उत्पक्ष हुये। बेसे ही जहाँ में हूँ वहाँ दर भगवान् को दिन्य चक्षु और श्रीन्न उत्पन्न हुये।

आयुप्तान् महामीद्रल्यायन की भगवान् के साथ क्या धर्मकथा हुई ?

आयुस ! मैंने भगवान् से यह कहा-भन्ते ! आरव्यवीर्व, आरव्यवीर्व वहा जाता है। मी आरव्यक्षियं मेसे होता है ?

आवुस ! ऐसा कहने पर भगवान् हमसे बोले—मीहल्यायन ! भिक्षु इस प्रकार आरब्धवीर्य हो विदार करता है--रवचा, नहारू और इड्डी ही मले यच जायें; शारीर में मांस और लोहित भी मले ही सूख जायें; विन्तु, पुरुष के उत्साह, वार्थ और परावस से जी पाया जा सकता है उसे बिना पाये विश्राम नहीं हुँगा।"मौद्रल्यायन ! इसी तरह आरय्धवीयें होता है।

आवुस ! मगवान् के साथ मेरी यही धर्मकथा हुई I

आयुस ! जैसे पर्वतराज हिमालय के सामने परथर कंकड़ों की एक ढेर अदनी है, वेसे ही आयु-प्मान् महामौद्रत्यायन के सामने हमारी अवस्था है। आयुष्मान् महामोद्रात्यायन बदे ऋदिवाले, महात्रभावी है; यदि चाहें तो कल्प भर भी ठहर सकते हैं।

आयुस ! जैसे नमक के एक बड़े घड़े के सामने नमक का एक छोटा कण अदना है, वसे ही हम

भायुप्मान् सारिपुत्र के सामने हैं।

भगवान् ने भी आयुष्मान् सारियुत्र की अनेक प्रकार से प्रश्नंसा की है-

मजा में सारिपुत्र की तरह, शील में ओर उपशम मे. ~ · Br · · ^ + · 2 '

इस तरह, इन गद्दानामों ने एक दूसरे के सुभाषित का अनुमोदन किया।

§ ४. नव सुत्त (२०. ४)

शिथिलता से निर्वाण की प्राप्ति नहीं

थावस्ती '।

रस समय कोई नवा भिछा भिक्षाटन से और भोजन कर छेने पर बिहार में पैठकर अध्पोरसुक चुपपाप पैठ रहता था। भिछुओं को चीचर बनाने में सहायता नहीं करता था।

तव, कुछ भिञ्ज जहाँ भगवान् थे वहाँ भागे, और भगवान् का अभिवादग कर एक ओर बैठ गये।

" भन्ते ! "यह भिश्चओं को चीवर बनाने में सहायता नहीं करता है ।

तन, भगवान् में एक भिक्षु को जामन्त्रित किया—हे मिल्लु ! जाकर उस भिल्लु को मेरी और से कहीं, "आयुक्त ! युद्ध आपको युला रहें हैं।"

" तत्र, वह भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन करके एक और

थेड गया ।

एक भीर बंदे हुये उस सिक्षु से अगवान् घोळे—शिक्षु ! क्या तुम सच में ' महायता नहीं करते हो ?

भन्ते ! मैं भी अपना काम करता हैं।

तप, भगवान् ने बसके विक्त को अपने चिक्त से जान मिश्रुओं को आसन्त्रित किया—सिश्रुओ । तुम इस भिश्रु से मत कड़ी। यह भिश्रु इसी कन्म में सुख चूर्वक विहार करने वाले चार आर्थितसिक प्यामों को जब जैसे चाहता है प्राप्त कर छेता हैं। यह इसी सन्त में जहाचर्य के उस परम एक को सान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करता है, जिसके क्षित्रे इल्युन्न अपनी तरह घर से वेयर हो प्रमण्डित हो जाते हैं।

भगवाम् यह बोरे । यह कहरूर हुद्ध फिर भी घोले---

शिथिछता करने से, अटप शक्ति से,

, यह निर्वाण नहीं प्राप्त होता, सभी हु सों से छुड़ा देनेबाला । यह नवजेबान शिक्ष, यह बचम सुरय,

भन्तिम देह धारण करता है, मार की विस्कुल लीत कर ।

§ ५. सुजात सुत्त (२०. ५)

बुद्ध द्वारा सुजात की प्रशसा

श्रावस्ती '।

तय, आयुष्मान् सुजात वहाँ भगवान् थे वहाँ आये ।

भगवान् ने भायुम्मान् मुजात को दूर ही से आते देखा । देखकर भिमुखों को भामन्त्रित किया – भिमुखों ! दोनों तरह से जुलपुत्र शोभता हैं । जो यह अभिरूप = दर्शनीय = मासादिक = आयन्त सीन्दर्य से युक्त हैं। यह इसी जन्म में महाचर्य के उस परम एक को बान, साक्षान् कर, और प्राप्त कर विदार करता है, जिसके लिये कुलपुत्र अच्छी तरह घर से नेपर हो प्रमंत्रित हो जाते हैं ।

•••वह कह पुद्ध पिर भी बोटे—

यह भिक्षु शोभता है, ऋपुमृत विच से, मभी पुरुष्मों में असम होकर छुट गया है, अनुपादान के छिये निर्वाण पा लिया है, अन्तिम देह धारण करता है, मार को यिट्डल जीतकर ॥

§ ६. भिंदय सुत्त (२० ६)

शरीर से नहीं, ज्ञान से बड़ा

थावस्ती ।

ताय, श्रायुप्मान् लकुण्टक भहिय जहाँ भगवान् थे वहाँ भाये।

भगवान् ने आयुष्मान् एकुण्टक यदिय को दूर ही से आते देखा । देखकर भिक्षको को आमित्रत किया—भिक्षको । इस छोटे, कुरुप, मन मारे हुये भिक्ष को आते देपते हो ?

हाँ भन्ते ।

मिक्षुओ ! वह भिक्षु वही ऋदिवाडा, वहा तेजस्वी है । जिन समापत्तियों को इस भिक्षु ने पा रिया है वे सुरुम नहीं है । वह इसी जम्म में जसचर्य के उस अन्तिम फर की " ।

यह शहकर खुद्ध फिर भी बोले—

हस, फ्रांच, और मयूर, हाथीं और चितकबरे खन, सभी सिह से वरते हैं, हारीर में कोई तुल्यता नहीं ॥ इसी प्रकार, मतुल्यों में, कम उद्ध पा भी यदि प्रझावान् हो, तो वह वैसे ही महान् टोता है, हारीर से कोई वालक नहीं होता ॥

§ ७. विसास सुत्त (२०. ७)

धर्म का उपदेश करे

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् वैशाली में महायन की कुटागारशाला मे विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् विसाख पाञ्चालपुत्र हे उपख्यानशाला में भिक्षणों हो धर्मोपदेग हर दिखा दिवा, बता दिया अन् बचनों सें, उचित रीति सें, बिना विसी वर्षशता सें, परमार्थ की बताते हुये, विषय पर ही महते हुये।

तय, भगवान् साँझ को ध्यान स उठ जहाँ यह उपस्थानहास्त्रा भी बहाँ गये, और यिछे आसन पर बैठ गये।

र्वेडकर अग्रवाद ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—सिक्षुओ । उपस्थानशाला में भिक्षुओं की कीन घर्मोपदेश कर रहा था १

भन्ते । आयुष्मान् विसाख पाञ्चालपुत्र "।

तव, भगवान् में आयुष्मान् विसास को आमन्त्रित किया — ठीक ह, विसार । मुमने घड़ा अन्छ। किया कि भिधुलों को धर्मोषदेश वर रहे थे।

"'यह कहरर बद्ध फिर भी बोले-

नहीं कहने से भी लोग जान लेते हैं, मूखों में मिले हुये पण्डिस को, उसके कहने पर जान लते हैं, अमृत पद का उपदेश करते हुये ॥ घम को कहे, प्रकाशित करे, म्हपियों के घतता को घारण करें, सुमापित ही परिपर्धों का घतता है, घम ही उनका घतता है ॥

६८. नन्द सुत्त (२०,८)

नन्द को उपदेश

थावस्ती'''।

तर, भगवान् के मौसरे भाई बायुटमान् नन्द सीटे और सिजिल किये चीवर को पहन, ऑर में अञ्जन लगा, सुन्दर पात्र लिये जहाँ भगवान् ये पहाँ आवे, और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गये।

एक ओर बैठे हुये आयुष्मानं नम्द से सगवान् बोल-नम्द ! श्रद्धापूर्वक घर से बेघर हो प्रप्रतित हुये तुम जैसे कुक्पुत के लिये यह उचित नहीं कि ऐसे सीटे और मिकिल किये चीवर को पहनो, आँख में अञ्चन लगाओ, और सुन्दर पात्र धारण करो ।

नन्द ! तुम्हें तो उचित था कि आरण्य में रहते; पिण्ड-पातिक और पांसुवृक्तिक हो काभों से अन्येक्षित रहते।

""यह कहकर युद्ध फिर भी बोले:--

कय में मन्द को देखूँगा,

भारण्य में रहते, पोसुक्छिक,

भिक्षा से जीवन निवाहते, कामों में अनवेक्षित !

जनात माजपादात : तय, दसके बायु आयुव्यात् नन्तु आरण्य में रहने लगे; पिण्डपादिर और पांसुकृष्टिक हो गये कामी में अमपेशित होकर विहार करने लगे ।

§ ९. विस्त सुत्त (२०.९)

वहीं विगष्टता उत्तम

धावस्ती'''।

तय भगवान् के फुफेरे आई आयुष्मान् तिस्स बहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का भभिवादन कर एक ओर बेंट गये —दु.ची, बदास, आँसू टघराने ।

तद, भगवान् बायुप्तान् विस्त से वोलेः—विस्त ! तुम एक श्रोर वैठे दु प्री, उदास और आँसू पर्यो दवरा रहे हो ?

भन्ते ! भिक्षुओं ने आपम में मिलकर मेरी नक्छ की है, और मुझे बनाया है।

तिस्स ! तुम तो भले ही दूसरों को कहना चाहो, विन्तु उनकी सह नहीं सकते ।

ं तिसा ! अदाप्तंक घर से वेघर हो प्रमन्ति हुए सम जैसे इल्लप्ट्र के लिये यह उचित नहीं कि अपने तो मले दुत्तरों को कहना चाहो, किन्तु उनकी सह नहीं सको। यदि तुम दूसरों को कहते हो तो उनकी तुम्हें सहना भी चाहिये।

…यह ∓ह कर बुद्ध फिर भी बोरेः—

- विनाइते वयों हो, सब विनाड़ो, तिरह ! तुग्हारा नहीं विगवना ही अच्छा है, क्रोध, सान, और सावा को दवाने ही के स्थि, विरहाणु नुस ब्रह्मचर्य का आवरण करने हो।

§ १०. थेरनाम सुत्त (२०. १०)

अफेडा रहने वाळा फौन ?

एक समय भगवान् राजगृह में ''।

इस समय स्थावर नाम का कोई भिन्न अनेका रहता था धीर अबेक रहने का प्रतासक था। वह अबेका ही गाँव में भिन्नाटन के किये पैटता था; अबेका ही कीटता था, अबेका ही एकास्त में बैटता था, भीर अबेका ही चंक्रमण करता था।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ अगवान् थे वहाँ धावे, और भगवान् का अभिवादन कर एक और भैट गमें।

प्क ओर बैंठ कर उन शिक्षुओं ने भगवान् को कहाः—सन्ते ! यह मिक्षु ''अवेंटा ही चंत्रमण करता है (

तय भगवानु ने एक भिक्षु को आमन्त्रित किया'''।

एक ओर मेंटे हुये आयुष्त्राम् स्थविर को सगवान् बोले:—श्वा सच है कि "'तुम अडेले ही रहते और उसकी प्रशंसा करते हो है

हाँ भन्ते !

स्पिर ! तुम अनेला हो फैले रहते और उसकी प्रशंसा किया करते हो ? भन्ते ! मैं अनेला ही गाँच में भिक्षादन के लिये पैटला हूँ, अवेला ही चंक्रमण करता हूँ। भन्ते इस तरह मैं अकेला रहता हूँ और अनेले रहने की प्रशंसा करता हूँ !

स्यिद ! इसे में अकेश रहना नहीं बताता । यथार्थ में अरेके कैसे रहा जाता है उसे सुनी,

भच्छी तरह भन खताओ, में कहता हूँ।***

स्यविर ! को चीत गया वह ग्रहीण हुआ; को धर्मी अतारात है दसकी चात छोड़ी, वर्तमान में की छन्द-राग है दसे जीत को। स्थविर ! ऐसे ही, यदार्थ में बड़ेका रहा बाता है।

••• यह कह कर खुद्ध फिर भी घोले:---

ţ

सर्वाभिन्द्र, सर्वियद्, पण्डित, सभी धर्मी में अनुपछित, सर्वायागी, सृष्णा के झीण हो वाने से विसुक्त; ऐमे ही नर को मैं अकेका रहने वाका कहता हूँ॥

६११ कप्पिन सुत्त (२०.११)

आयुष्मान् कष्पिन के गुणों की प्रशंसा

थ्यावर्स्ताः''।

तव, आयुष्मान् महाकृष्यिन वहाँ भगवान् थे वहाँ आये। भगवान् ने आयुष्मान् कृष्यिन को दूर ही से आते देखा। देख कर भिक्षुओं को आमित्रत कियाः—भिक्षयों! तम हस गोरे, पतले, ऊँचे नाक वाले शिक्ष को आते देखते हो ?

हाँ भन्ते !

हा भन्त ! भिञ्चभी ! यह भिञ्च वही करिद्वाला, बदा अनुभाव पाका है । जिन समापत्तियों हो इसने पा डिना है में सुरुम नहीं हैं । इसने प्रज्ञपर्य के उस अनिस फुल्डों !!!

···स्ट कह दर भगवान् फिर भी बोले:— सनस्यों में क्षित्रिय केंग्र हैं जो गोल - केंग्र केंग्र विधाचरण से सम्पन्न, देव-सनुत्यों में श्रेष्ठ हैं ॥ दिनमें सूर्य तपता है, रात में चाँद सोमता है, सन्नद्ध हो क्षतिय वपता है, ब्राह्मण ध्यान से तपता है, और, सदर ही दिनरात, अपने तेज से युद्ध वपते हैं ॥

§ १२. सहाय सुच (२०. १२)

दो ऋदिमान भिक्ष

थावस्ती ।

तय, आयुरमान् मद्दाक्तियन के दो अञ्चल भिन्न मिछ जहाँ भगवान् ये वहाँ आये। भगवान् ने उन दोनों को दूर ही से आते देखा। देख कर भिशुओं को आमन्त्रित किया।— भिक्षुओं ! इन दोनों को आते देखते ही ?

हाँ भन्ते 🕴

ये दोनों भिक्ष बद्दी प्रदिवाछे और बद्दे अनुमान वाले हैं . । यह कह कर भगवान् फिर भी चोले :—

ये बिहु आपस में सिन्न है, बिरहाल से साथा है, सदमें को उमने पा लिया है, कप्पिन के द्वारा, युद्द के धर्म में सिखाये गये हैं, जो आर्थ मवैदित है, अन्तिम देह को धरण करते हैं, सार को विवहुल जीत कर ॥

> मिधु-संयुक्त समाप्त । निदान वर्ग समाप्त

तीसरा खण्ड

खन्घ वर्ग

पहला पारिच्छेद

२१. खन्ध-संयुत्त

मूळ पण्णासक

पहला भाग

नक्रछपिता वर्ग

§ १. नकुलिवा सुच (२१. १. १. १)

चित्त का आतुर न होना ।

ऐसा मेने सुना।

पुरु समय भगवान् अर्ग (वेश) में सुसुमारशिरि के मेस-कला वन खगराव में विदार करते थे।

तम, गृहपति नकुछिपिता जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और एक ओर बैठ गवा।

पूर्क और पैठ गृह्यति नकुरियता अगवान् सं योजा—सन्ते। मार्वाणं = मृद्ध = महस्रक = पुरिनया = आयु प्रास = हारे शारीर वारा हूँ, न जाने कव सर जाऊँ। अन्ते। असे अगवान् और ससी भावनीय भिशुओं के दर्शन प्राप्त करने का वराषर अवकाश नहीं मिरुता है। यन्ते ! भगवान् मुझे उप-देश दें, जो विरस्तान तक मेरे हित और सुख के लिये हो।

गृहपति, सच है। तुम्हारा दारीर हार गया है, तुम्हारी आयु पुर गई है, तुम शीर्ण हो गये हो। गृहपति ! जो ऐमे दारीर को धारण करते मुहर्त भर भी आरोग्य की आदा करता है वह मूर्ण छोड़ कर और क्या है 9 गृहपति ! इसिलये, तुम्हें मुमा मीराना चाहिये---मेरा त्रशेर भटे ही आयुर हो आय, किन्तु चिक्त आयुर होने नहीं पाथगा।

सय, गृहपति गतुरुपिता भगपान् के वह का अभिनन्दन और अनुतोदन कर, शासन से उड, भगपान् का अभियादन और प्रदक्षिणा कर, नहाँ आयुष्मान् सारिधुन थे यहाँ गया, और उनका अभि पादन कर एक और पैठ गया ।

पुक्त और बैंडे गृहपति नहुलिपता से आयुष्तान् सारिपुन बोले --गृहपति । तुन्हारी इन्द्रियाँ प्रसन्न दीप रही हैं, मुख्यणं सतेज और परिग्रुद हैं। क्या तुन्हें आज भगवान् से धर्मकथा सुनने को मिली हैं?

मला और क्या भन्ते ! लभी ही मैं सगवान् के घर्मोषदेशरूपी लखुत से अभिषित्त किया गया हैं।… भगवान् ने कहा—गृहपति ! कुट पैसा सीपाना चाहिये—मेरा शरीर भरे ही आतुर हो जाय, किन्तु चित्त आतुर होने नहीं पायगा ।

गृहपति ! इसके आगे की बात सगवान् से पूछने को तुम्हें नहीं सुझी १— अस्ते । कैसे दारीर के भातुर होने पर चित्त आतुर होता है १ सन्ते । कैसे दारीर के आतुर होने पर चित्त आतुर नहीं होता है १

भन्ते ! में बड़ी दूर से भी इस कहे गये के वर्ष को समझने के िठये आयुष्मान् सारिपुत्र के पास आऊँ | अच्छा हो, आयुष्मान् सारिपुत्र ही इसका कर्य बताते । उपायस्य होते हैं।

· मृहपति ! तो सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ ।

"भन्ते ! पहुत अच्छा" कह, गृहपति नकुळिपिता ने आयुष्मान् सारिष्ठम को उत्तर दिया । आयुष्मान् सारिष्ठम को उत्तर दिया । आयुष्मान् सारिष्ठम योळे:—गृहपति ! केसे दारीर के आयुर हो जाने पर पित्र भी आयुर हो जाता है ? गृहपति ! कोई प्रथक्तन, अधिहान्, आयों को न देदाने वाला, आर्थभमें को नहीं शनते वाला, आर्थभमें में निगति नहीं हुआ, सरपुर्वों को न देदाने वाला, सरपुर्वों के धर्म को नहीं जानने वाला, सरपुर्वों के धर्म में विगति नहीं हुआ, सरपुर्वों को न देदानाला, सरपुर्वों के धर्म को नहीं तानने वाला, सरपुर्वों के धर्म में विगति नहीं हुआ, सरपुर्वों को अपनापन की दिए से देखता है। या रूपगण्य को अपना; या अपने में रूप को भागने में अपने को देखता है। में रूप हूँ, मेरा रूप हैं—पेरा मन् में लाता है। यह वित्र रूप को अपने में और अपना समझता है वह विपरिणत हो जाता है, यह लाता है। उस रूप के विपरिणत और अपने मों को से से देखे तीक, रोगा-पीटन, द्वाल, दॉर्मनस्य और

चेदना को अपनापन की इष्टि से देखता है...।

संज्ञाओं "; संस्कारों को "; विज्ञान को अवनापन की दिए से देखता है, या विज्ञान को अपना। या अपने में विज्ञान को, या विज्ञान में अपने को देखता है। में विज्ञान हुँ, मेरा विज्ञान है—ऐसा मन में काता है। यह किस विज्ञान को अपने में और अपना समझता है यह विपिणत हो जाता है, अन्यपा हो जाता है। उस विज्ञान के विपरिणत और अन्यपा हो जाने से उसे शोक, रोमा-पीटना, हुःख, दीमैनस्य और उपायास होते हैं।

गृहपति ! इसी तरह, चरीर के शातुर हो जाने पर चित्त भी शातुर हो जाता है।

गृहवति ! कैसे दारीर के आतुर हो जाने पर चित्त आतुर नहीं होता है ?

गृहपति ! कोई विद्वान् आर्यक्षायक, आर्थों को देखने बाला, आर्थों के पर्म को जानने वाला, आर्थों के पर्म में सुविनीत, "'तापुरुषों के पर्म में सुविनीत होता है। यह रूप को अपनापन की दृष्टि से नहीं देखता है। या रूप को अपना; या अपने में रूप को; या रूप में अपने को नहीं देखता है। में रूप हुँ, मेरा रूप है—पेसा मन में नहीं खाता है। तब, उस रूप के विपरिणत और अन्यधा हो जाने से दसे शोकादि नहीं होते।

वेदना को '''; संज्ञा को '''; संक्तारों को '''; विज्ञान को अवनायन की दृष्टि से नहीं देखता है ''। तम, उस विज्ञान के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से उसे शोकादि नहीं होते । '

गृहपति ! इसी वरह, शरीर के आतुर हो जाने पर चित्र आतुर नहीं होता है।

भायुस्मान् सारिपुत्र वह बोले । गृहपति वकुलपिता ने सम्बुष्ट होकर आयुष्मान् सारिपुत्र के कडे का अभिनन्दन किया ।

§ २. देवदह सुच (२१. १. १. २)

गुष की बिक्सा, छन्द-राग का दमन

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् शाक्यों के देश में देखदृह्' नामक शाक्यों के कस्ये में विहार करते थे। तय, कुछ पश्चिम की ओर जाने वाले शिक्षु जहाँ भगवान् ये वहाँ आये, और भगवान्का अभि-वादन कर एक ओर बेठ थये।

पुरु कोर वैठ, में भिक्षु भगवान् से बोलं:—भन्ते ! हम पश्चिम देन में जाना चाहते हैं, पश्चिम देश में निवास करने की हमारी इच्छा है ।

राजाओं के मंगल्हद के पाछ बमा हुआ नगर 'देवदह' कहा जाता था और आसपास का निगम भी इसी नाम से प्रसिद्ध था—अहत्या।

भिञ्जुषो ! सारिषुत्र से तुमने सुटी हे ली है ! नर्दी भन्ते ! सारिषुत्र से हमने छट्टी नहीं ही है ।

भिशुओ ! सारिषुत्र में छुटी हे हो। सारिषुत्र भिशुओं में पण्डित है, सबहावारियों का अनुमाहक है।

"भन्ते ! बहुत धराता कह, उन भिश्वओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र भगवान् के पास ही किसी वस्त्रगरहा नामक गुम्त के नीचे बैठे थे।

ता, ये भिशु सगवान् हे आपित का अनुमोदन और अभिनन्दन कर, आसम से वह भगवान् हो अभिवादन और प्रदक्षिणा कर, नहीं आयुष्मान् सावितुत्र ये वहाँ गये । आवर, आयुष्मान् सावितुत्र से कृतक क्षेम के प्रदन पूछ एक ओर बैठ गये ।

पुर कोर पैठ, वे भिक्षु बायुष्मान् सारियुत्र से योरे:---भनते ! इस पश्चिम देश में काना चाइते हैं, पश्चिम देश में निवास परने की इसारी इच्छा है। इसने युद्ध से छटी के शी है।

आयुस ! नामा देश में घूमने वाले भिश्च को सह तरह के प्रश्न करने वाले मिलते हैं— क्षत्रिय विवेदत भी, ब्राह्मण विवेदत भी, गृहस्थ पविदेत भी, अमण पविदेत भी। आयुस ! पविद्या मनुष्य पुँजों, 'आयुस्मानों के गुरू की क्या शिक्षा है, क्या उपदेश हैं !'' आयुस्मानों ने क्या धर्म हा अच्छी तरह अध्ययन कर लिया है, अच्छी तरह प्रहण कर लिया है, अच्छी तरह मनन कर किया है, अच्छी तरह पारण कर लिया है—

धिसमें आप भगवान् के धर्म हो ठीक ठीक कह सकें, कुछ वरुट-पुरुटा न वर दें, धर्मानुक्क ही पोर्ले. बातचीट करने में किसी सदोच स्थान पर नहीं पहुँच वार्षे ?

आयुत्त ! इस करें गये का अर्थ जानमे के किये इस बूर से भी आयुष्मान् सारिपुत्र के पास जार्षे । इसटा अर्थ आय आयुष्मान् सारिपुत्र ही यहते तो अच्छा था !

भायुत ! तो सुनें, अच्छी तरह मन खगायें, में कहता हूँ।

"आयुम ! यट्ट अच्छ।" कह, भिश्चओं ने भायुष्मान् सारिपुत्र की उत्तर दिया ।

आयुप्पान् सारिषुप्र घोने:—आयुस ! विष्टत मनुष्य आप से प्रति , "आयुप्पानों हे शुरू ही बया शिक्षा है, क्या उपनेश है।" आयुस ! कृसा पूर्ण आपो वर आप को उत्तर हेंगे—गन्दराग को हमन करना हमारे शुरू की विद्या है।

आहुता ! पेट्या उत्तर देने पर भी, पेते पण्डित लोगाई जो आगे का प्रश्न पूछेंगे, "आयुष्पानों के गुर छन्द्रताम को पैने दमन करने का उपदेश देने हैं ?" आयुष्प ! पेट्या पूछे ताने पर आप माँ उत्तर होंगे—रूप में छन्द्रताम का दमन करना हमारे गुरू की शिक्षा है; बेदना में '; संद्रा में ''; संद्रा में '''।

[.] र. मुर्सी का मण्डम । यह मण्डम पानी वाले प्रदेश में था । उसके नीचे ईंटा का एक वगणा सा बना दिया गया था, जो बेसा ही झीतल था—अहत्था ।

का उपदेश हेते हैं। वेदना'''; संका'''; संस्कार'''; विद्यान में छन्दराय को दमन करने का उपदेश देते हैं।

आधुस ! पेमा उत्तर देने पर भी पूसे पिडत हैं जो आगे का महन पूरिंगे, "आधुमानों के गुरु ने क्या छाम देवकर रूव में छन्द-राग को दमन करने का उपदेश दिया है! वेदना"; संजा"; संजा"; संजार"; विज्ञान" "" आधुस ! ऐया पूछे जाने पर आप यों उत्तर देंगे—रूप में जो विगतराग, विगतराग, विगतरान, विगतरान, विगतरान, विगतरान, विगतरान, विगतरान, विगतरान और अन्यथा हो जाने से जोगदि नहीं होते । वेदना"; संजार"; संस्कार, विज्ञान"। हसी लाम को देवकर, हमारे गुरु ने रूप में, वेदना में, संजार में, संस्कारों में, विज्ञान में छन्दराग को दमन करने का अपदेश दिया है।

भावुतः! अकुराल धर्मों के साथ विद्वार करनेवाला इसी जन्म में यदि सुख से विद्वार करता, उसे विधात, परिलाह या उपायास नहीं होते; धारीर छुट कर मरने के बाद उसकी गति अच्छी होती; तो भगवान अकुराल धर्मों का महाण नहीं चताते।

आनुस ! वर्षोकि अकुराल धर्मों के साथ विद्वार करने से हुनी जन्म में दुःरा से बिद्वार करता है, उसे विधात, परिलाह और उपाधास होते ई, तथा वारीर छूट कर मरने के बाद हुर्गति को प्राप्त होता है, इसी से भगवान् ने अकुराल धर्मों का प्रहाण बताया है।

आयुत्त ! कुदाल धर्मों के साथ विद्वार करने से यदि इसी जन्म में दुःख से विद्वार करता'''तो भगवान् कुदाल धर्मों का सञ्चय करना नहीं बसाते ।

भावुत ! क्योंकि कुशल धर्मों के साथ विदार करने से हती जन्म में सुल से ग्रिहार करता है, दसे विधासादि नहीं होसे, तथा दारीर एट कर मरने के बाद उसकी गति अच्छी होती है, इसी से भग-बातृ ने कुशल-धर्मों का सक्रय करना यताया है।

आयुप्तान् सारिषुत्र यह घोछे । संतुष्ट होक्ट कम भिक्षुओं ने आयुप्तान् सारिषुत्र के कहे का अभिनन्दन किया ।

§ ३. पठम हालिह्कानि सुत्त (२१.१.१.३)

मागन्दिय-प्रदन की व्याख्या

ऐसा मैंने सुना।

पुक समय आधुष्मान् महाकात्यायन अधन्ती में कुर्रध्यर के जैंचे पर्यंत पर विहार करते थे।
- तब, गृहपति हालिहिकानि वहाँ आधुष्मान् महाकात्यायन थे वहाँ आया, और उनका अभि-वादन कर एक और बैट गया। एक और बैट, गृहपति हालिहिकानि आधुष्मान् महाकात्यायन से घोडा-मन्ते! मतवान् में अष्टकवर्गिक सागन्त्रिय-प्रदन में कहा है—

घर को छोड़ बेघर घूमनेवाला, मुनि गाँव में लगाव-बहाव न करते हथे.

कामों से रिक्त, कहीं अपनापन न बोह, किसी मनुष्य से कुछ झंझट नहीं करता है ॥

भन्ते ! भगवान् ने जो यह संक्षेप से कहा है उसका विस्तार-पूर्वक कैसे थर्थ समझना चाहिये ! गृहपति ! रूपवातु विज्ञान का घर है । रूपवातु के रूप में बँघा हुआ विज्ञान घर में रहनेवाळा कहा जाता है । गृहपति ! बेदनापातु विज्ञान का घर है । बेदनापातु के राग मैं बँघा हुआ विज्ञान घर में रहने वाळा कहा जाता है । गृहपति ! संज्ञापातु विज्ञान का घर है । संज्ञापातु के राग में बँघा हुमा विज्ञान पर में रहने वाला कहा जाता है । गृहपति !संस्कारचानु विज्ञान का घर है । संस्कारचानु है राग में वैंघा हुआ विज्ञान घर में रहने वाला वहा बाता है ।

गृहपति ! इसी तरह कोई घर में रहने वाला कहा जाता है ।

गृहपति ! कोई चेघर मैसे होता है ?

गृहपति ! जो रूपधातु के प्रति सन्द=साग = निन्द = गृष्णा = वपादान तथा वित्त के भिष्ठान, श्रमिनिवेदा और शतुनग हैं, सभी तुद्ध में पहीण=विस्तिस्यस्ट=सिर करे तावनृक्ष के पेता=मिरे=भिष्य में कभी उठ न सकने पार्ट हुये रहते हैं। इसांस्त्रि, बुद्ध नेमर कहें गारी हैं।

गृहपति ! को चेदनाधातु के प्रति""; संज्ञाधातु के प्रति"; संस्कारधातु के प्रति"' | इसी

किये बुद्ध बेघर कड़े पाते हैं।

गृहपति ! ऐसे ही कोई बेघर होता है ।

गृहपति ! कैमे कोई निकेससारी होता है ?

गृहपति ! जो रूप निमित्त के निकेत में फँसकर बँध गया है वह निकेतमारी कहा जाता है। जो सन्दनिमित्त "; गन्धनिमत्त "; रमनिमित्त"; स्वर्शनिमित्त "; धर्मनिमित्त "।

गृहपति ! कैसे कोई अनिश्तसारी होता है ?

गृहपति ! जो रूप निमित्त के निवेत में फैंसवर वैंप वाता है, यह युद्ध में महीण = विश्वसमूछ = शिर कटे तालगृक्ष के पैसा = भिटे=भविष्य में कभी उठ न सकने वाले हुये रहते हैं । इसीछिये, सुद्ध अनिवेतसारी कहें गाते हैं । दान्य ***; गन्य ***; स्पर्श **; पर्य ***; प्रमे **।

ग्रहपति ! गाँव में लगाय-बन्नाव करने वाला कैसे होता है ?

गृहपति ! कोई (भिश्व) गृहस्यों से संच्छ होकर विद्वार करता है; उनके भातन्द में भातन्द मनाता है; उनके घोक में द्वोदित होता है; उनके खुख-दु:ख में खुखी-दु:खी होता है; उनके काम-काज आ पदने पर अपने भी छुट जाता है। गृहपति ! इसी तरह, गाँव में खताब-बहाब करने वाला होता है।

गृहपति ! कैसे गाँव में छगाध-षद्माय करने बाला नहीं होता है ?

गृहपति ! मोई (शिश्व) गृहस्यों से शार्तसूष्ट होकर विहार करता है। उनके धानन्त्र में आनन्त्र नहीं मनाता; इनके तोष्ठ में शोक्ति नहीं होता; उनके सुरू-दुःष्य में सुखी-दुःखी नहीं होता; उनके कास-कात आ एक्ने पर अपने भी जुट नहीं जाता है। गृहपति ! इसी तरह, गाँव में खगाब-प्रशास करने बाका नहीं होता है।

गृहपति ! कैसे कोई कामों से अविक होता है ?

गृहपति ! कोई कामों में वाविगतशा होता है, अविगतछन्द=अविगतमेम=भविगतपिपास= अविगत-परिलाह=प्रविगतनृष्ण होता है । गृहपति ! इसी तरह, कोई कामों से अरिक्त होता है ।

गहपति ! केंसे कोई कामां से रिक्त होता है ?

गृहपति ! कोई कामों में विगतराग होता है; विगतव्यन्द≔विगतयेम=विगतपियास=विगतपिर टाइ≔विगतनुष्य होता है। मृहपति ! इसी तरह कोई कामों से रिक्त होता हैं।

गृहपति ! केसे कोई कहीं अपनापन बोइता है ?

गृहपति ! किसी के मन में ऐसा होता है--अनागतकाल में मैं इस रूप का होकें, इस बेदना''' विज्ञान का होकें। गृहपति ! इसी तरह कोई अपनापन ओवता है।

गृहपति ! वसे कोई कहीं अपनायन नहीं जोड़ता है ?

गृहपति ! किसी के मन में पूसा नहीं होता है—जनागतकाल में में हम रूप का होजें, हम बेदना 'विज्ञान का होजें । गृहपति ! इसी तरह, कोई अपनापन नहीं जोडता है ।

गृहपति ! वेसे वोई किसी मनुष्य में झंझर करता है ?

गृहपति ! कोई इस प्रकार कहता है-सुम इस धर्मविनय को नहीं जानते हो, में इस धर्मविनय को जानता हूँ, तुम इस धर्मविनय की क्या जागीये ! तुम मिथ्या मार्ग पर आरूद हो, में सुमार्गपर आरूद -हुँ । जो पहले कहना चाहिये या उसे पीछे कहा; जो पीछे बहना चाहिये था उसे पहले ही कह दिया । मेरा कहना विषयानुकूल है, तुम्हारा कहना तो विषयान्तर हो गया | जो तुमने हतना कहा सभी उटट गया | तुम्हारे विरद्ध तर्फ दे दिया गया है; अब, छुटने की कोशिश करो । तुम सो वकड़ा गये, यदि ताकत हे तो निकलो । गृहपति ! इसी तरह, कोई किसी मनुष्य से झंझट करता है ।

गृहपति ! केसे कोई किसी मनुष्य से झंदाट नहीं करता है। गृहपति ! कोई इस प्रकार नहीं बहुता है--- गुम इस धर्मविनय को नहीं जानते हो, में इस धर्म-

विमय को जानता हूँ ** । मृहपति ! इसी तरह, कोई किसी मनुष्य से शंशट महीं करता है ।

गृहपति ! यही भगवान् ने अष्टकवर्शिक मागन्दिय प्रश्न में कहा है-

घर को छोड़ वेघर चूमने वाला, मुनि गाँव में लगाय-बझाव न करते हुथे,

कामों से रिक्त, कहीं अपनापन न जोड़,

किसी मनुष्य से क्रुछ संझट नहीं करता है। गृहपति ! भगवान् ने जो यह संक्षेप से कहा है उसका विस्तारपूर्वक ऐसे ही अर्थ समझना चाहिये।

§ ४. दुतिय हालिदिकानि सुत्त (२१. १. १. ४)

शक्र-प्रदन की व्याख्या

,ऐसा मैंने सुना।

एक समय भावुष्मान् मद्दाकात्यायन अवन्ती में कुररघर के ऊँचे वर्वत पर विहार करते थे। तप, " एक ओर थेंड, गृहपति द्वालिद्दिकानि वायुष्मान् महावाखायन से बोला:- मन्ते ! सगवान्

ने यह शक-परन में कहा है:--

''जो असण या बाह्मण कृष्णा के क्षय से विसुक्त हो गये हैं. उन्होंने अपना कर्तव्य पूरा कर छिया है, उन्होंने परम--

योग-क्षेम पा लिया है, ये ही सत्यतः ब्रह्मचारी हैं, बन्हींने बचतम स्थान की पा लिया है, तथा देवताओं भीर,

मतुष्यों में वे दी श्रेष्ठ हैं।"

भनते ! भगवान् के इस संक्षेप से कहे गये का विस्तारपूर्वक अर्थ कैसे समझना चाहिये । गृहपति ! रूपधातु के प्रति जो छन्द=सग=भानन्द छुटुना=मुख्या=उपादान, सथा चित्र के

अधिष्ठान, अभिनिवेश और अनुशय हैं, उनके क्षय=विराग=निरोध≕त्याग से वित्त विमुक्त कहा जाता है । गृहपति ! बेदना-धातुके प्रति : ; संज्ञा-धातु : ; संस्कार-धातु : "; विज्ञान-धातु : "। गहपति ! यही भगवान् ने शक्र-प्रदन में कहा है जो श्रमण या बाह्मण नृष्णा के क्षयसे'''।"

गहपति । भगवान् के इस संक्षेप से कहे गये का विखारपूर्वंक अर्थ ऐसे ही समझना चाहिये । ६ ५. समाधि सुत्त (२१. १. १. ५)

ंसप्राधि का राज्यस

देसा सैने सुना ।

... भिक्षभो ! समाधि का अम्यास करो । भिक्षुओ ! समाहित होकर भिद्यु यथार्थ को जान छेता

हैं। किसके ययार्थ को जान लेखा है ? रूप के उसने और दूबने के। बेदना के उसने और दूधने के। सहाके '। संस्वारों के" । बिहान के" ।

भिद्युओ ! रूप का दगना क्या है ? बेदना :::; सहा:::; सरकार:: ; विज्ञान का उगना क्या है ?

भिखुळो ! (कोई) बानन्द मनाता है, बानन्द के शब्द कहता है, उसमें हुब जाता ४। किससे भागन्द मनाता है… ?

स्प से शानन्य मनाता है, शानन्य के शब्द कहता हे, उसमें दूव बाता है। इससे वह रूप में शासक हो जाता है। रूप में जो यह शासक होना है वही उपादान ह। उस उपादान के प्रायम से भव होता है। मय के प्रायम से आखि होती है। जाति के प्रायम से जरा, मरण…होते है। इस सरह सारा हु.पा समृह उठ पड़ा होता है।

चेदना क्षे... ; संज्ञा से ...; सस्कारों से ... , विज्ञान से आनन्द मनाता है... । इस सरह सारा

हु.स समूह उठ खटा होता है।

भिक्षुओ ! रूप, वेदना, सद्या, संस्कार, विज्ञान यही हराना है ।

भिक्षभी ! रूप, वेदना, संग्रा, सरकार, विज्ञान का हव बाना नवा है !

ी ! (कोई) न सो आनन्द मनासा है, न आनन्द के शब्द नहता है, और न उसमें हुए

'से न तो आनम्द मनाता है**॰••**१

न ती आतम्ब मनाता है, न आतम्ब के तान्य कहता है, और ग उसमें हुव जाता है। इसकी जो आसफि है वह निरुद्ध हो जाती है। आसफि के निरुद्ध हो जाने से उपादान वपादान के निरुद्ध हो जाने से अब कहीं होता। ""। इस सरह, सारा दुःख समुद्द रक

ेसे '', संज्ञा से '', सरकार से ''', विज्ञान से । इस तरह, सारा दु स समूह दक

री ! पदी रूप का हव जाना है, बेदना का इब जाना है, संज्ञा का इब जाना है, सरकारों का विज्ञान का हूप जाना है।

६६. पटिसञ्चान सुत्त (२१. १. १. ६)

ध्यान का अभ्यास

સી… 1

रे। ध्यान के अम्यास में रंग बाधी । भिद्धुशो । ध्यानस्य ही भिक्षु वधार्थ को जान ऐता एर्थ को जान छेता है ?

उशने और दूबने के यथार्थ को | बेदना "; सक्ता"; सक्कार "; विकात "।
 जपर वाले सुत्र के समान]

§ ७. पठम उपादान परितस्सना सुत्त (२१. १. १. ७)

उपादान और परितस्सना

थायस्ती"।

ापराता. सिक्षुओं ! उपादान और परितस्तना के विषय में उपदेश क्रूँगा । अतुपादान और अपरितस्तना के विषय में उपदेश करूँगा । उसे धुनो, अच्छी तरह मनमें छाओं, में कहता हूँ ।

"भन्ते ! बहुत अ्ट्रा" कह भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले-भिक्षुको ! उपादान और परितस्सना कैसे होती है ?

भिञ्जभी ! कोई भविद्वान् प्रथक्तन'' रूप को अपना समझता है, अपने को रूपपाला समझता है, अपने में रूप, या रूप में अपने को समझता है। तय, वह रूप विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाता है। रूप के विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाने से रूपियपिणामानुवर्ता विज्ञान होता है। उसे रूपिय परिणामानुपरिवर्तजा परितस्मना है होने से चित्त उसमें यह जाता है। चित्त के बहा जाने से उसे उन्नास, दुःख, अपेक्षा और परितस्सना होती हैं।

भिश्चओ ! "वेदना को अपना समझता है "। संज्ञा को अपना समझना है"। ' मंहकारों की

अवना समझता है'''।'''विज्ञान को अपना समझता है'''। भिक्षुओ ! इसी तरह, उपादान और परितरसना होती हैं।

भिद्युक्षा ! इसा सरह, उपादान कार पारतस्त्रना होता है ? भिद्युक्षा ! अनुपादान और अपरिवस्तना कैसे होता है ?

मिश्रु को ! कोई विद्वान् आर्यप्रायक "एएको अपना नहीं समझता है। अपने को रूपवाला नहीं समझता है। अपने में रूप, या रूप में अपने को नहीं समझता है। तम, वह रूप विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाता है। रूप के विपरिणत तथा पूसरा ही हो जाने से रूपियिशमानुवर्ती विज्ञान नहीं होता है। रूपियियिणामानुवरिवर्तना ध्रमें की उपनित्त से उसका चित्त परितरसमा में नहीं बहता है। पित्त के नहीं बहाने से उसे दक्षास, हु: ख, अपेक्षा परितरसना नहीं होती हैं।

भिक्षुओ !"" घेदना""; संझा""; संस्कार""; विज्ञान को अपना नहीं समझता है" ।

भिक्षुओ ! इसी तरह, अनुपादाम और अपरितस्मना होती है।

§ ८: द्वतिय उपादान परितस्तना सुत्त (१२. १. १. ८)

उपादान और परितस्सना

थावस्ती'''!

"'भिधुओं ! उपादान और परितस्मना कैसे होती है ?

मिश्रुओ ! कोई अविद्वान् पृथक्तन रूप को "यह मेरा है; यह मेरा अग्मा हे" समझन है। उसका वह रूप विपरिणत तथा अन्यथा ही जाता है। रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से उसे तोक, परिदेव, दु:ए, हीमंनस्य और उपायास होते हैं।

भिक्षुओं !""वेदना को""; संज्ञा को""; संस्मार को" ; विज्ञान को""।

भिश्वभी ! इसी तरह, उपादान और परितस्सना होती है ।

भिश्वभी ! अनुपादान और अपरितरसना हैसे होती है ?

मिश्रुमो ! कोई विद्वान् आर्यध्यावक रूपको "वह मेरा है, यह मै हूँ, यह मेरा आसा है" नहीं समझता है । उसका वह रूप विपरिणत तथा अन्यथा हो जाता है । रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से उसे शोक, परिदेव, दुःख, दीमैनस्य, और उपायास नहीं होते हैं ।

•••वैदना•••; संज्ञा•••; संस्कार•••; विज्ञान•••।

मिधुओं ! इसी तरह अनुवादान और अवस्तिरसना होती है।

§ १०. पठम अतीतानागत सुत्त (२१. १. १. ९)

भत और भविष्यत

श्रावस्ती'''।

""भगवान् बोले-भिश्चओ ! रूप असीत और अनागत में अनित्य है; वर्तमान का कहना क्या!

भिक्षुओ ! इसे जानकर विद्वान् आर्यग्रायक अतीत के रूप में अंतपेक्ष रहता है, अनागत रूपका अनि-नन्दन नहीं करता, पर्तमान रूप के निर्वेद, विराग और निरोध के लिये यत्नवान् रहता है !

••• चेदना•••; संज्ञा ••; संस्कार•••; विज्ञान•••।

§ १०. दुविय अतीतानागत सुत्त (२१. १. १. १०)

भूत और भविष्यत

थावस्ती : ।

····भगवान् घोले.—भिश्चओ ! रूप अशीत और अनागत में हु.प है, वर्तमान का कहना क्या ? भिश्चओ ! इमें जानकर विद्वान् आर्यश्रावक अतीत के रूप में अगधिश रहता है; अनागत रूप का अभि-मन्द्रत नहीं करता; वर्तमान रूप के निर्वेद, विराग और निरोध के लिये यक्षवान् रहता है।

'''वेदन('''; संज्ञा'''; संस्कार'''; विज्ञान 'ः।

§ ११. ततिय अतीतानागत सत्त (२१. १. १. ११)

भृत और भविष्यत

श्रावस्ती'''।

…भगवात् योले.—श्रिश्वधो ! रूप अतीत और अनागत में अनाशम हैं , वर्तमान का कहना क्या ? ... [पूर्ववत्]

नक्रछ(पेताचर्ग समाप्त

दूसरा भाग

अनित्य वर्ग

§ १. अनिच सुत्त (२१. १. २. १)

अनित्यता

ऐसा मैंने सुना।

""थावस्ती'"।

"'भगवान् योछे :--भिक्षुओ ! रूप अनित्य है, चेदना अनित्य है, संज्ञा अनित्य है, विज्ञान

अनिस्य है।

भिञ्जुओ । इसे जानकर बिड़ान् आर्यश्रायक को रूप से भी निर्वेद होता है, चेदना से भी निर्वेद होता है, संज्ञा से भी निर्वेद होता है, संज्ञा से भी निर्वेद होता है। विज्ञान से भी निर्वेद होता है। निर्वेद होने से विरक्त हो जाना है; चेदान्य से विज्ञुक्त हो जाता है। विज्ञुक्त हो जान से विज्ञुक्त हो गया ऐसा ज्ञान होता है। विज्ञुक्त हो जाने से पूरा हो गया, जो करना या सो कर खिया गया, अब हुछ वाकी महीं पर्या—ऐमा जान छेता है।

§ २. दुक्ख सुत्त (२१. १. २. २)

दुःस

श्रावस्ती…।

- भिक्षुओं ! रूप दुःख है, चेदना दुःखं है, संदा दुःय है, संस्कार दुःख है, विज्ञान दुःख है। भिक्षुओं ! इसे लान कर***।

§ ३. अनत्त सुत्त (२१. १. २. ३)

अनातमा

-थावस्तीःः।

…भिधुओं ! रूप मनाया है…।

भिक्षुओ ! इसे जान कर…।

§ ४. पठम यदनिच सुत्त (२१. १. २. ४)

अनित्यता के ग्रण

श्रावस्ती***।

वेदना'''; संजा'''; संरशर ''; विज्ञान अनिय है'''। भिक्षुओ ! इसे बानश्र विद्वान् आर्येश्रायक ' जाति क्षीण हुईं'''ऐसा बान लेता हे ।

🖔 ५. दुतिय यदनिच सुत्त (२१. १. २. ५)

दुःस के गुण

थावस्ती'''।

"'भिक्षुओ ! स्प दुःप है। जो दुःख है वह अनात्म है।

···[शेप पूर्ववन्]

§ ६. ततिय यदनिच सुत्त (२१. १. २. ६)

रानातम के गुण

थावस्ती ।

"'भिभुओ ! रूप अनास्म है।

''' द्रोप पूर्ववत्]

§ ७. पठम हेतु सुत्त (२१. १. २. ७)

हेतु भी अनित्य है

थायस्ती''।

[इमी तरह वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान के विषय में]

भिक्षुओ ! इसे जान कर विद्वान आर्यश्रावक""जाति क्षीण हुई""ऐसा जान रेता है।

§ ८. द्रतिय हेतु सुत्त (२१. १. २. ८)

हेत भी द्वःय है

थ्रायस्ती'''।

····भिक्षुओ ! रूप दु.ख है। रूप की वरपित के वो हेत और अपय हैं वे भी दु.ख है। भिक्षुओ ! दू:ख से उपयह होकर रूप सुख कैते हो सरुता है !

[इसी तरह वेदना, संज्ञा, संस्कार, और विज्ञान के विषय में]

भिशुभी ! इसे जानकर चिद्रान् आर्यश्रावक॰ जाति क्षीण हुईं***ऐसा जान ऐता है ।

§ ९. तितय हेतु सुच (२१. १. २. ९)

हेतु भी अनातम है

श्रायस्ती''। ''भिछुओं ! रूप अनात्म टैं। रूप की उस्पत्ति के जो हेतु और प्रस्पय हैं वे मी अनात्म है। भिछुओं ! अनात्म से डल्पब हो क्र रूप आस्मा कैसे हो सकता है।

--- | पूर्वचत्]

§ १०. आनन्द सुत्त (२१. १. २. १०)

निरोध किसका ?

थाचस्ती'''।

तत्र, क्षायुरमान् आनन्द् बहाँ सगवान् थे वहाँ आये, और सगवान् का अभिवादन कर एक श्रोर थेठ गये।

एक ओर चैंड, आयुप्तान् आनन्द भगवान् से बोले :—मन्ते ! लोग 'निरोध, निरोध' कहा करते हैं। भन्ते ! किन धर्मोंका निरोध निरोध नहां जाता है ?

भानन्द ! रूप अनित्य है, मंस्कृत है, प्रतीत्यसमुत्पन है, श्रवधमां है, व्यवधमां है, निरोधधमां

हैं। उसी के विरोध से निरोध बहा जाता है। येदना''', संज्ञा'''; संस्कार'''; विद्यान'''; उसीके निरोध से निरोध कहा जाता है। आनन्द ! इन्हों धर्मों के निरोध से निरोध कहा जाता है।

थनिय वर्गसमाप्त ।

तीसरा भाग

भार वर्ग

§ १. भार सुत्त (२१ १. ३. १)

भार को उतार कॅकना

धावस्ती ।।

भिनुषो ! सार के विषय में उपदेश करूँगा मारहार के विषय में, सार उठाने ने विषय में और मार उतार देने के विषय में । उसे सुनो ।

सिक्षुओं । भार पया हे ?

इन पाँच उपादान रहन्यों को कहना चाहिये। किन पाँच १ जो यह, रूप उपादान रकन्य, येदना-उपादान-रहन्य, सङ्ग उपादान रहन्य, सरकार उपादान रकन्य, और विज्ञान उपादान रहन्य हैं। भिश्रुओं। इसी को भार कहते हैं।

भिभुओं ! भारहार क्या है ? पुरुप को ही कहना चाहिये ! जो यह आयुप्तान् इस नाम और इस

गोत्र के हैं। भिशुओं । उन्नी को भारहार कहते हैं।

भिश्वभी! भार का उटाना क्या है? जो यह क्ष्णा, पुनंपन्य करानेवारी, आसित और राग-बारी, पहाँ वहाँ लग जानेनारी है। तो यह काम क्षणा, भव क्ष्णा, विभव क्षणा है। भिश्वभी। इसी को भार का उटाना कहते हैं।

भिश्वभी । भार का उतार देना ग्या है ? उसी तृष्णा का श्री विरहर विराग=निरोध=स्वाग= प्रतिति सर्ग=प्रति=भ्रताल्य है । शिश्वभी ! इसी को कहते है भार ना उदार देगा ।

भगराँन् यह धीले । यह कह कर मुद्ध पिर भी थीए --

ये पाँच स्कन्ध भार हैं,

पुरप आरहार है, भार का उदाश लोक में टू ज है, भार का उदार देश सुख है ॥।॥ भार् के घोड़े को उदार, टूसरा भार नहीं लेता है, नृत्या की जब स उसाब,

ट समुक्त निर्वाण पा छेता है ॥२॥

§ २. परि≅्ञासुत्त (२१ १ ३ २)

परिकेष और परिका की ज्यारया

श्रावस्ता । सिक्षुओं ! परिजे़व धर्म और परिज्ञान के विषय में डपटेंबा करूँगा । उसे सुनो ं। सिक्षुओं ! परिजे़व घर्म क्यां हें "ृत्तिसुओं ! रूप परिजे़व धर्म हैं, बेदना परिजेव धर्म हैं, मस्रा परिज्ञेय घर्म है, संस्कार परिज्ञेय घर्म है, विज्ञान परिज्ञेय घर्म है। भिक्षुओ ! इन्हीं को परिज्ञेय घर्म कहते हैं।

भिक्षुओ ! परिज्ञा क्या है ? भिक्षुओ ! जो राग-क्षय और मोह-क्षय है उसी को परिज्ञा कहते हैं।

§ ३. अभिजान सुत्त (२१. १. ३.३)

रूप को समझे विना दुःच का क्षय नहीं

थावस्ती'''।

ारिका । स्व को विना समझे, जाने, त्याग किये तथा उससे विरक्त हुये छोई हु खाँ का स्वय नहीं कर सनता है।

···वेदना···; संज्ञा···; संस्कार···; विज्ञान को विना समझे, जाने, त्याग किये तथा उससे

विरत हुये कोई दुःखों का क्षय नहीं कर सकता है।

भिक्षभी ! हर को समझ, जान, खाग उससे विरक्त हो कोई दुःयों का क्षय कर सकता है।

ं वेदनाःः; संज्ञाःः; संस्कारःः; विज्ञान को समझ, जान, त्यास कर तथा उससे विस्स हो कोई दःखों का नादा कर सकता थे।

§ ४. छन्दराग सुत्त (२१. १. ३. ४)

छन्दराग का त्याग

श्रावस्ती…।

···· मिश्रुओं ! रूपमें जो छन्दराग हे उसे छोड़ दो। इस तरह, वह रूप प्रहोज हो तायगा, डव्छिव-मूड, कटे हुपे शिर वाले ताव्छुस के समान, अनमाव किया हुआ, फिर भी कभी न उग सकने वारा।

" वेदना": संजा"; संस्कार" : विज्ञान में को छन्दराग है उसे छोड दो"।

§ ५. पठम अस्साद सुत्त (२१. १. ३. ५)

रूपांदि का आस्याद

श्रावस्ती'''।

"'मिक्षुओ ! खुद्रस्व प्राप्त करने के पहले, घोषिसस्य रहने ही, सेरे सनमें यह हुआ :-स्पका

आस्त्राद बवा है, दोप क्या है, छुटकारा क्या है ? वेदना···संज्ञा··· ? संस्कार·· ? विज्ञान··· ?

भिश्चभी ! तय, मेरे मनमें यह हुआ :— रूप के प्रत्यय से जो सुद्य और सीमनस्य होता है वही रूप का आस्ताद है। रूप जो अनित्य, हु:ख,विपरिणामधर्मी है वह रूप का दोष (= आदीनव) है। जी रूप के प्रति छन्दराग की दवा देना, प्रदीण करना है थही रूप से छुटकारा है।

[वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान के साथ भी ऐसे ही]

भिक्षको ! तब सक मैंने इन पाँच उपादान-एककों के कारमाद को आस्वाद के तीर पर, दोप की दोप के तीर, और सुटकारे की सुटकारे के तीर पर प्यार्थता नहीं जान लिया था, तब तक इस लोक में अनुत्तर सम्बक्त समुद्धाय यास करने का दावा नहीं किया।

भिश्वभा । जब मेने " यथार्थतः जान लिया, तभी " इस लोक में अनुत्तर सम्यक् सम्युद्धाय प्राप्त

करने का दावा निया।

मुझे ऐसा क्षान = दर्शन उत्पत्त हुआ — मेरा चित्त ठीक में विमुक्त हो गया, यही अन्तिम जाित है, अब पुनर्जन्म होने वा नहीं।

§ ६. दुतिय अस्साद सुत्त (२१. १. ३. ६)

आस्वाद की योज

श्रावस्ती…1

''भिशुओं ! मेंने रूप के आस्वाद की खोत की । रूप का वो आस्वाद है उसे समझ ढिया । जहाँ तक रूप का आस्वाद है उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख लिया ।

भिशुओं ! मने रूप के दीप की सीज की । रूप का जो दीप है उसे समझ डिया । जहाँ तक रूप

का दोप है उसे प्रज्ञा से अच्छी सरह देख किया।

भिञ्चलो ! मेंने रूप के छुटकारे की लोज की । रूपका जो छुटकारा ई उसे समझ हिया। जहाँ तक रूप का छुटनारा ई उसे प्रज्ञा से जब्दी तरह देख छिया।

[वेदना, संज्ञा, संस्कार, और विज्ञान के साथ भी ऐसे ही]

भिक्षुओ ! जर सक मेने इन पाँच उपादान इकर्कों के आस्वाद को आरबाद के तीर पर…

"'यही अन्तिम जाति है, अब पुनर्जन्म होने का नहीं।

§ ७. ततिय अस्साद सुत्तः (२१. १: ३. ७)

थास्वाद से ही शासकि

थायस्ती ''।

····भिक्षुओ ! यदि रूर में आस्तार नहीं होता तो सख रूप में आसत नहीं होते । भिक्षुओ ! क्योंकि रूप में आस्ताद है हसीटिये सब रूप में आसक होते हैं ।

भिक्षओ ! यदि रूप में दौप मही होता सी सत्व रूप से निवेंद (= विराग) की प्राप्त नहीं होते ।

भिक्षको । क्योंकि इत्य में दोप हैं, इसलिये साय से निवेंद्र की प्राप्त होते हैं।

मिश्रुमो ! यदि रूप से दुरकारा नहीं होशा तो सन्य रूप से मुक्त नहीं होते । भिश्रुभो ! क्योंकि रूप से सुरकारा होना है, हसकिये सन्य रूप से मुक्त होते हैं ।

[बेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान के साथ भी पेसे ही]

भिश्चओ ! बद तक सरवाँ ने इन वाँच वशदान-इङ्यों के भारवाद को भारवाद के तीर पर, दोप को दोप के तीर पर, और छुटकारे को छुटकारे के तीर पर यथार्थतः नहीं जान स्थित तब तक ''से महीं निक≷=टुटे=मुक्त हुये तथा मयोदा रहित वित्त स विद्वार किये।

भिञ्जभो ! जब सत्वों ने ""बयार्थतः जान क्षित्रा तव""बै निकल गये=पूट गये=मुक्त हुये हथा

मर्यादा रहित चित्त से विहार किये।

६ ८. अभिनन्दन सत्त (२१. १. ३. ८)

अभिनन्दन से दुःरा की उत्पत्ति

थावर्स्ता'''।

···भिञ्जनो ! जो रूप का अभिनन्दन करता है वह दु:ख का हो अभिनन्दन करता है । भो दु:प्र का अभिनन्दन करता है यह दु:प्रः से भुक्त नहीं हुआ है—ऐया में कहता हूँ ।

···चेदना···; संज्ञाः ; सस्कार···; जो चिज्ञान का अभिनन्दन करता है---।

मिशुओ ! और, जो रूप का अभिनन्दन नहीं करता है यह दुःख का अभिनन्दन नहीं करता है । को दुःख का अभिनन्दन नहीं करता है वह दुःख से गुन, हो गया—पेमा में कहता हूँ !

ं येदना'''; संझा "; संस्कार"'; जो विज्ञान का अभिनन्दन नहीं करता है "।

संयुच-निकाय

§ ९. उप्पाद सुत्त (२१- १. ३- ९)

रूप की उत्पत्ति दुःघ का उत्पाद है

थ्रावस्ती'''।

…भिक्षुओ ! रूप के जो उत्पाद, स्थिति, पुनर्जन्म, और प्राहुआंव हैं वे दुःख के उत्पाद रोगों की स्थिति, और जरामरण के प्रादुर्भाव है।

···चेदना···; संज्ञा···; संस्कार***; विज्ञान के जो उत्पाद, स्थिति'''। भिश्रुओ ! जो रूप का निरोध, ब्युपशम, तथा जरामरण का अस्त हो नाना है। •••वेदनाः ; संज्ञाः ; संस्कारः ; विज्ञानः ।

§ १०. अधमूल सुत्त (२१. १. ३. १०)

दुःखकाम् छ

श्रावस्ती'''।

'''मिश्लुभी ! दुःए। के विषय में उपदेश करूँगा, तथा दुःख के मृत्र के विषय में । उसे सुनी'''। भिक्षुओ ! दुःस क्या है ?

भिक्षुओ ! रूप दुःल है । बेदना दुःस है । संज्ञा दुःस है । संस्कार दुःस है । विज्ञान दुःख है । भिश्रुओ ! इसी को दुःख कहते हैं।

भिक्षुभो ! दुःल का मूल क्या है ?

को यह मुख्या, पुनर्भव कराने वाली, आसक्ति और राग से युक्त, वहाँ वहाँ आनन्द योजने वाली। को पह, काम-तृष्णा, भव-तृष्णा, विभव-तृष्णा । भिक्षुको ! इसी को दुःख का मूल कहते हैं ।

§ ११. पमंगु सुत्त (२१. १. ३. ११)

क्षणभंगुरता

श्रावस्ती'''।

"'भिञ्जभो ! भहुर के विषय में उपदेश करूँगा, और अभहुर के विषय में ।

भिक्षुभी ! क्या भहुर है और क्या अभहुर ! भिक्षुओ ! रूप भहुर है । को उसका निरोप = ' स्युपराम = अस्त हो जाना है वह अमङ्ग्र है।

•••वेदना•••; संज्ञा•••; संस्कार•••; विज्ञान•••।

भार वर्ग समाप्त ।

चौथा भाग

न तुम्हाक वर्ग

६ १. पटम न तुम्हाक सुत्त (२१. १. ४, १)

जो अपना नहीं है, उसका स्याग

आवस्ती''' ।

… भिश्चभो ! जो तुम्हारा नहीं है बसे छोड़ दो । उसका प्रहीण हो बाता तुम्हारे हित और हुस के लिये होता ।

सिक्षुभी ! तुन्हारा थवा नहीं है ?

" वेदना""; संज्ञा "; संस्कार , विज्ञान " ।

मिश्रुमी ! जैसे, कीई आदमी इस जैतयन के तृज, कार, बाखा और पर्चे को हे जाय, या जला दे, या जो मरजी करें । तो क्या तुम्हारे मन में पैला होगा—यह आदमी हमें हो जा रहा है । या जला रहा है, या जो मरजी कर रहा है ?

नहीं भन्ते !

सी क्या १

मन्ते ! क्योंकि पह हमारा आत्मा, आत्मनीय नहीं है ।

भिद्युभी ! इसी सरह, रूप तुम्हारा नहीं है । उसे छोव दो । उसका प्रहीण हो जाना तुम्हारे हित और सुख के लिये होगा !

"'बेदना"; संझा"; संस्कार"; विज्ञान तुम्हारा नहीं है, बसे छोड़ दो"।

§ २. द्रुतिय न तुम्हाक सुत्त (२११. ४. २)

जी अपना नहीं है, उसका त्याग

धायस्ती'''।

•••[ठीक उत्परवाले के जैसा; बेतवन का दशन्त नहीं]

§ ३. पठप मिक्सु सुत्त (२१. १. ४. ३)

अनुराय के अनुसार समझा जाना

धावस्ती''' ।

क

त्तप, कोई भिक्ष बहाँ सरावान् ये वहाँ आया, और सरावान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ राया। एक ओर बैठ कर वह भिक्ष अगवान् से बोला:— भनते ! भगवान् मुझे संक्षेप से धर्म का उपदेश करें; कि में भगवान् के धर्म को सुनवर अहेला,

एकान्य में, अप्रमत्त, संयमशील तथा प्रहितात्म होकर विहार करूँ।

हे भिद्य ! जिसका जैसा अनुपाय रहता है यह वैसा ही समझा जाता है; जैसा अनुपाय नहीं रहता है वैसा नहीं समझा जाता है ।

भगवन् ! समझ गया । सुगते ! समझ गया । :

है भिक्ष ! मेरे इस संक्षेप से कहे गये का तुमने विस्तार से अर्थ कैसे समझा !

भन्ते ! यदि रूप का अनुशय होता है तो यह बैसा ही समझा जाता है । यदि वेदना का "; संज्ञा का ": संस्कारों का""; विज्ञान का"।

भन्ते ! यदि (किसी को) रूप का अनुशय नहीं होता है तो वह वैसा नहीं समझा जाता है। यदि वेदना का": संज्ञा का ": संस्कारों का": विज्ञान का"। अगवान के इस संक्षेप से कहे गये का में पेसे ही विस्तार से अर्थ समझता हैं।

ठीक है भिक्ष, ठीक है ! मेरे इस संक्षेप से कहे गये का तुमने ठीक में विस्तार से अर्थ समझ किया। "" मेरे इस संक्षेप से कहे गये का ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझना चाहिये।

तय, वह भिक्ष भगवान् के कहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर आसन से उठ भगवान् की भभिवादन और प्रदक्षिणा कर चला गया।

ख

तव उस भिक्ष ने अकेला, एकान्त में अपमत्त, संयमशील तथा प्रहितास्म हो विहार करने हुये शीध ही महाचर्य के उस अनुत्तर अन्तिम फड को इसी जन्म में स्वयं जात, देख और पा लिया, जिसके किये कुछपुत्र अदा से सम्यक् घर से बेघर हो कर प्रवक्तित हो जाते हैं। जाति श्लीण हुई, प्रहासर्थ सफल हो गया. जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ वाकी नहीं रहा-ऐसा जान लिया !

वह भिक्ष अहंतों में एक हवा।

§ ४. दुतिय भिन्खु सुत्त (२१. १. ४. ४)

अनुराय के अनुसार मापना

श्रावस्ती''।

कोई भिक्षु जहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गया। पक भीर चैंड कर वह भिशु भगवान् से बोळा :---

मन्ते ! भगवान् मुझे संक्षेप से धर्म का उपदेश करें. कि मैं भगवान् के धर्म को सुन कर अठेका, प्कान्त में, भत्रमत्त, संयमशील तथा प्रहितात्म होकर विहार कहाँ ।

🖥 भिक्ष ! जिसका जैसा अनुशय रहता है वह वैसा ही भापता है । जो जैसा भापता है वह वैसा ही समझा जाता है।

••• [ऊपर बाले सूत्र के समान ही] धह भिक्ष अईतों में एक हुआ।

§ ४. पठम आनन्द सुत्त (२१. १. ४. ५) किनका उत्पाद, व्यय और विवशिकाम ?

···एक मोर बेठे आयुष्मान् आनन्द से भगवान् पोले, "आनन्द ! यदि तुमसे कोई पूछे, भावस

भानन्द ! किन धर्मों का वस्याद जाना जाता है, ज्ययं, जाना जाता है, तथा स्थित हुओं का भन्यधाव जाना जाता है।'' भानन्द ! ऐमा पुत्रे जाने पर तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! "" ऐसा पूछे बाने पर में यों उत्तर दूँगा :---

आनुस ! स्त का उत्पाद जाना जाता है, हमय जाना जाता है, तथा स्थित हुये का अन्यशास जाना जाता है। येदना का ''; संज्ञा का '''; संस्कारो का '''। विशान का ''। आनुस ! हन्हीं घर्मी का उत्पाद जाना जाता है ''। भन्ते ! प्रेमा पूछे जाने पर मैं यों ही उत्तर हुँगा।

ठीक है, सातन्द, ठीक है ! " ऐसा पूछे जाने पर तुम याँ ही उत्तर दोने ।

§ ६. दुतिय आनन्द सुत्त (२१. १. ४. ६)

किनका उत्पाद, ब्यय और विपरिणाम ?

भावस्ती ।

…एक और बैठे हुये भायुष्मान् वानन्त् से भगवान् बोलं, 'भावन्त्र ! यदि तुनसे छोई पूछे, भायुम भानन्त्र ! किन प्रमों का उत्पाद काना नवा है, स्वय काना गया है तथा स्थित हुये का अन्यधाय जाना नया है ? किनका''जाना जायना ? किनका'' जाना जाता है ?' आनन्द्र ! प्रेसाप्छे जाने पर तुम स्या उत्तर दोनों ?''

...भन्ते ! ऐसा प्छा लाने पर मैं यों उत्तर हुँगा :--

आनुम | जो रूप मतीत हो गया = निरुद्ध हो गया = विपरिणत हो गया, उसका उत्पाद जाना गया, प्रथम जाना गया, स्थित हुवे का अन्यधास्य जाना गया । वेदना…; संज्ञाः; संस्कार, जो विज्ञान अतीत हो गया…।

भाषुम ! इन्हीं धर्मों का उत्पाद जाना गया है, स्वय जाना गया है, तथा स्थित हुये का अन्यधास्त्र

लाना गया है।

आबुस ! यो रूप अभी उरवस नहीं हुआ है, प्रगट नहीं हुआ है, उसी का उरवाद जाना जायगा, स्वय जाना जायगा, दाथा स्थित हुमे का अन्वधाय जाना जायगा।'' वेदमा'''; संज्ञा'''; संस्कार'''; जो विज्ञान अभी उरवस नहीं हुआ है'''।

भावुस ! इन्हीं धर्मों का उत्पाद जाना जायगा, ध्यव जाना जायगा, तथा स्थित हुये का अन्यधास

लाना जायगा ।

भायुस ! जो रूप अभी दापन्न हुआ है, प्रादुर्भृत हुआ है, उसी का उरपाद जाना जाता है, स्पय साना जाता है, तथा स्थित दुये का अन्यथास्य जाना जाता है।" वेदना''; संज्ञा'; संस्कार'''; विज्ञान'''।

आयुस! धर्मों का उत्पाद जाना जाता है, व्यय जाना जाता है, तथा स्थित हुये का

भन्यधास्य जाना जाता है ।

भन्ते ! ऐसा पूछा बाने पर में वों ही उत्तर दूँमा । टीक है आनन्द, ठीक है ! [सारे की पुनरक्ति] ऐसा पूछे बाने पर तुम वों ही उत्तर दोमे ।

६ ७. पठम अनुधम्म सुत्त (२१. १. ४. ७)

विरक्त होकर विहरना

श्रावस्ती "।

शायरता । " "मिश्रुओ ! जो मिश्रु चर्माजुषमं प्रतिपत्न हैं उसका यह चर्माजुङ्क होता है, कि रूप के प्रति विरक्त होकर विहार करें, 'पेरवा.''; संज्ञा'''; संस्कार'''; विद्यान के प्रति, विरक्त होकर विहार करें । इस प्रकार विश्वक होकर विद्वार करते हुये वह रूप को आन छेता है, घेदना'''; संज्ञा'''; संस्कार'''; विज्ञान को जान छेता हैं।

वह स्प्"िवज्ञान को जानकर रूप से मुक्त हो जाता है, वेदना से मुक्त हो जाता है, संज्ञा से मुक्त हो जाता है, संस्कारों से मुक्त हो जाता है, विज्ञान से मुक्त हो जाता है। जाति, जरा, मरण, घोक, परिदेव, द्वास, दीर्मनस्य, उपायास से मुक्त हो जाता है। दुःख से छूट जाता है—ऐसा से कहता हूँ।

६ ८. दुतिय अनुधम्म सूत्त (२१. १. ४. ८)

3.4. 3.4. 3.

अनित्य समझना

आयरती'''।
"'भिक्षओ ! जो भिक्षु धर्मानुधर्म प्रतिपन्न है उसका यह धर्मानुकूछ होता है, कि रूप की
अनिश्य समझे '''[प्यंवत] ।

द्र: ज से छूट जाता है - ऐसा में कहता हूँ।

६ ६. तित्य अनुधम्म सुत्त (२१. १. ४. ९)

दःख समझना

धावस्ती...।

'''भिञ्चभौ ! '''कि रूप को दुःख समझे'''।

§ **१०. चतुत्थ अनुधम्म सुत्त (**२१. १, ४. १०)

अनात्म समझना

थावस्ती'''।

'''मिश्चभी ! '''कि रूप की अनाश्म समझे'''।

न तुर्ग्हाक वर्ग समाप्त ।

पाँचवाँ भाग

आत्मद्वीप वर्ग

६ १, अत्तदीप सत्त (२१, १, ५, १)

मपना आधार माप घनना

थायस्ती'''।

'''निश्चओं रे अपना आधार बाए बनो, अपना बारण आप बनो, किसी दूनरे का दारणागत मत बनो; चर्में ही सुरहरा आधार है, धर्म ही तुरहारा सरण है, कुछ दूसरा तुरहारा शरण नहीं है।

·· इस प्रकार विद्वार करते हुये तुन्दे श्रीक से इसकी परीक्षा करनी चाहिये-द्योक, परिदेश,

दु.ख, दीर्मनस्य भीर उपायास का जन्म≃प्रमव क्या है ?

भिक्षओं ! इनका जन्म=प्रभव क्या है ?

भिक्षुभी ! कोई अधिद्वान् पृथक्षन रूप को अपना करके समझता है, अपने को स्ववान् सम इता है, रूप में अपने को समझता है। उसका यह रूप विपरिणत=अन्यथा हो जाता है। रूप के विपरिणत सथा अन्यया हो जाने से बोरकादि उपवन्न होते हैं।

वेदना को...; संज्ञा को...; संस्काहों को.. ; विज्ञान की अपना करके समझता है...।

भिशुमी ! रून के अतिस्पत्व, विवरिणाम, विराग, निरोध को जान कर। जो पहुरे के रूप थें, और तो अभी रून हैं सभी अतिरव, हु:म और विवरिणाम-धर्मा हैं, इसे यथार्थन प्रज्ञापूर्यक देख केने से जो शोकादि हैं सभी महीण हो जाते हैं। उनके प्रहीण हो जाने से प्राम नहीं होता। प्रास नहीं होने से सुप्त-पूर्वक विहात करता है। सुरायूर्वक विहार करते हुये वह भिक्ष उस अंदा में मुक्त कहा जाता है।

···वेदना···; संजा···; सरकार···; विज्ञान·· , मुखपूर्वक विद्वार करते हुये वह भिधु उस भंदा में मक्त कहा जाता है।

भराम मुक्त कहा जाता ह।

§ २. पटिपदा सुन (२१. १. ५. २)

सत्काय की उत्पत्ति और निरोध का मार्ग

श्रावस्ती...।

"भिद्युओ ! सरकाय की उत्पत्ति तथा सरकाय के निरोध के मार्ग के विषय में उपदेश कहँगा। उसे सुनी"।

मिशुओं [सत्काय की उत्पत्ति का मार्ग क्या है?

भिश्रुणो ! कोई अधिद्वान् एयक्जन" रूप को अपना नरवे समझता है, अपने को रूपवान् समझता है, अपने में रूप को समझता है, रूप में अपने को समझता है।

ं बेदनाः ; सज्ञाः , संस्कारः ; विज्ञान ः ।

मिश्रुओ ! इसी नो सरकाव की उत्पत्ति का मार्ग कहते हैं | शिश्रुओ ! यही दुःस की उत्पत्ति का मार्ग कहा जाता है, यही समझना चाहिये |

भिक्षाओं ! सरराध के निरोध का मार्ग नवा है ?

३४२ |

भिक्षुओ ! कोई विद्वान् आर्यधायक "रूप को अपना करके नहीं समझता है, अपने को रूपवान् नहीं समझता है, अपने में रूप को नहीं समझता है, रूप में अपने को नहीं समझता है।

" वेदना"; संज्ञा"; संस्कार"; विज्ञान"।

भिक्षभी ! इसी को सरकाय के निरोध का मार्ग कहते हैं । भिक्षभी ! यही हु:ए के निरोध का मार्ग कहा जाता है-यही समझना चाहिये।

§ ३. पठम अनिचता सुत्त (२१. १. ५. ३)

अनित्यता

थावस्ती'''।

भिक्षभी ! रूप भनित्य है। जो भनित्य है वह दुःख है जो दुःख है वह अनात्म है। जो अनात्म है सो न मेरा है, न में हूँ, न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थतः प्रज्ञायूर्वक देख लेना चाहिये। चित्र उपादान-रहित हो आध्यवाँ से विरन्त और विमुक्त हो जाता है।

···चेदना ··· : संज्ञाः ': संस्कार'': विज्ञान'' ।

भिक्षओ ! यदि भिक्ष का चिन्त रूप के प्रति उपादान रहित हो आधर्यों से विरक्त और विमुक्त हो जाता है। वेदना''': संस्कार'' : विज्ञान के प्रति"": तो स्थिर हो जाता है: स्थिर होने से शान्त ही जाता है; सान्त होने से त्रास नहीं होता, त्रास नहीं होने से अपने भीतर ही भीतर निर्वाण पा लेता है। भाति श्लीण हुई ' ऐस्या जान छेता है।

६ ४. दितय अनिचता सत्त (२१. १. ५. ४)

अमित्यता

धावस्ती…।

···भिश्चमो ! रूप अनित्य है···[ऊपर जैसा] इसे यथार्थसः प्रज्ञापूर्वकं देख छेना चाहिये ।

···चेदना अनित्य है°°° संज्ञाः संस्कार ··· : विज्ञान ···।

इसे यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देख छेने से वह पूर्वान्त की मिथ्या दृष्टि में नहीं पहता है। पूर्वान्त की मिण्या-दृष्टियों में न पदने से उसे अवरान्त की भी मिण्या-दृष्टियाँ वहीं होती हैं। अवरान्त की दृष्टि नहीं होने से वह कहीं नहीं झुकता है।" वह रूप"विज्ञान के प्रति आधवींसे विरक्त, विमुक्त तथा उपादान-रहित हो जाता है। उसका चित्त विमुक्त हो जाने से स्थिर हो आता है। स्थिर हो जाने से शान्त हो जाता है। शान्त हो जाने से जास नहीं होता है। जास नहीं होने से अपने भीतर ही भीतर निर्दाण पा रुता है। अति क्षीण हुई "ऐसा ज्ञान रुता है।

§ ५. समनुपरसना सुत्त (२१. १. ५. ५)

आतमा मानने से ही अस्मि की अविद्या

आवस्ती'''।

... भिक्षुओं ! जितने अमण या बाह्मण अनेक प्रकार से आरमा को जानते और समझते हैं, वे सभी इन्हीं पाँच उपादान रहन्यों को जानते और समझते हैं, या उनमें से किसी की । किन पाँच ?

भिक्षुओ ! कोई अविद्वान् पृथक्तन ""रूपको अपना करके समझता है, अवने को रूपमान् सम-

u है अपने में रूप की समझता है, रूप में अपने की समझता है।

ं वेदनाः; सजाः; संस्कारः; विज्ञानः। ऐसा समझने से उसे "अस्मि" की अविद्या होती है।

भिह्युओं ! ''अस्मि'' की अविद्या होने से पाँच इन्द्रियाँ चली आती ई—चक्षु, श्रीत, प्राण, विद्वा, और काया।

भिष्टुओ ! मन है, घमें है, और अविद्या है। भिक्टुओ ! अविद्या संस्पत्तींएय वेदना होने से अविद्वान् पृथक्षनको 'असिता' होती हैं। 'यह में हूँ'—ऐसा होता है। 'होकँगा'—ऐसा भी होता है। 'नहीं होकँगा'—ऐमा भी होता है। 'रूपवान्'…; 'अरूपवान्'; 'मंत्री' ', 'असंत्री'…; 'न संत्री और न असंत्री होकँगा'—ऐमा भी होता है।

भिशुष्ठी ! वहाँ पाँच इन्द्रियाँ दहते रहती है । यही विद्वान् व्यवधावककी अविद्या प्रहोण हो जाती है, विद्या उत्पन्न होती है । उनको अविद्या के हट जाने और विद्या के उत्पन्न होने से 'बस्निता' नहीं होती है। 'होक्रेंगा'—ऐसा भी नहीं होता है । 'स्ववान्'"; 'अस्ववान्'"; 'संज्ञीं';" 'असवीं," 'न मंत्री और न अमंत्री होक्रेंगा'—ऐसा भी नहीं होता है ।

§ ६. सन्ध सुत्त (२१, १, ५, ६)

पॉच स्कन्ध

थायसी ।

"भिश्वको ! पाँच स्कन्य तथा पाँच उपादान स्कन्य के विषय मे उपदेश करूँ गा | उसे सुनो "। भिक्षको ! पाँच स्कन्य कीन से हैं ?

भिक्षमो ! जो रूप-अतीत, अनागत, वर्तमान्, आध्यास, बाहा, स्थूल, स्हम, हीन, प्रणीत, दूर का, या निकट का-है वह रूपस्कन्य कहा जाता है।

जो बेदना'''; संज्ञाः''; संस्कार ''; विज्ञान ' ।

भिक्षुओ ! यही पाँच स्कन्ध कहे जाते हैं।

मिशुभी ! पाँच उपादान इक्रम्थ कीन से हैं ?

मिश्रुको ! जो रूप-असीत, अनागत, वर्तमान, आप्यास्म, विद , स्पूज, सुस्म, सीन, प्रणीत, कृत का, पा निकट का आश्रप के साथ उपावानीय है वह रूपोपादानरकन्य कहा जाता है ।

जो बेदना'' ; संज्ञा''', संस्कार'''; विज्ञान ''। भिक्षानी !"इन्हीं को प्रसन्त्रपादानस्वन्य कहते हैं ।

§ ७. पटम सोण सत्त (२१. १. ५. ७)

यथार्थ का ज्ञान

ऐसा मने सुना।

पुरु समय मागान् राजगृह में चेलुवन कलन्दक निवाप में विदार करते ये। तय, गृहपतिपुत्र स्रोण नहीं मगवान् ये वहाँ आया, और मगवान् का अभिवादम कर एक ओर बैठ गया।

पुरु कोर पंडे हुये गृहपतिपुँज सोगा को भगवान् बोछ :—सोग ! को धमन या माहान इस अतित्व, इ.स. विपरिणासपर्या रूप से जपने को पटा समझते ई, सदस समझते ई, या द्वीन गमझते ई, यह यथार्थ का अञ्चान छोड कर दुसरा नया है ?

···वेदना ः, सृंज्ञाः···, सस्कारः··ः; विज्ञान ः।

संयुत्त निकाय

सोण । जो श्रमण या वाह्मण इस अनित्य, हु ख, निपरिणामधर्मा रूप से अपने की घड़ा भी नहीं समझते हैं, सदश भी नहीं समझते हैं, या हीन भी नहीं समझते हैं, वह यथार्थ का ज्ञान छोद कर और क्या है ?

चेदना"", सज्ञा , सस्कार , विज्ञान ।

सोण । तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ? भन्ते । अनिस्य ।

जो अनित्य है बहुदुख है या सुख १

भन्ते । दुख है।

को अनिश्य है, दु ल है, विपरिणामधर्मा हं, उस क्या ऐसा समझना ठीक है कि यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते ।

सोण ! वेदना ', सज्ञा''', सस्कार ु विज्ञान अनिस्य है या निस्य ।

सोण ! इसिटिये, जो रूप-अतीत, अनागत, वर्तमान्, आध्यात्म, यादा स्यूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर का, या निकट का-हे उसे यथार्थंस प्रजापूर्वक देख लगा चाहिये कि न यह मेरा है, म यह में हूँ, और न यह मेरा आत्मा है।

जो बेदना , सहार , सहकार ", विज्ञान

सोण ! ऐसा देखनेवाका चिद्वान् आर्यधावक रूप स निवद करता है, येदना स निवेद करता है, सज्ञा से , सर्वारों से , विज्ञान से । निवेंद्र से विरक्त हो जाता है। वैशाय से मुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने से विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान उत्पन्न होता है। जाति श्लीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर छिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा-पैसा जान ऐता है।

§ ८. द्वतिय सोण सुत्त (२१. १ ५. ८)

थमण और ब्राह्मण कीन ?

पेसा मने सुना।

पुक समय भगवान् राजगृह में चेलुदान कलन्द्रक निचाप में विहार करते थे। "

तव, गृहपतिपुत्र स्रोण जहाँ भराबान थे वहाँ भाषा, और भराबान का अभिवादन कर एक और बैंड गया।

एक और बैठे हुये गृहपति पुत्र सीण की भगवान् बोरे -

सीण ! जो श्रमण या माहाण रूप को नहीं जानते हैं, रूप के समुद्य की नहीं जानते हैं, रूप के निरोध को नहीं कानते हैं, रूप के निरोधगामी मार्ग का नहीं जानत हैं, बेदना , सज़ा , सस्कार", विज्ञान को नहीं कानते हैं", वे न तो श्रमणों में श्रमण समझे जाते हैं, और ॥ श्राह्मणों में शाह्मणा में आयुष्मान् इसी जन्म में श्रमण या ब्राह्मण क प्रामार्थ को जान देख और पाकर विहार नहीं करते हैं।

सोण । जो श्रमण या बाहाण रूप को जानते हैं विज्ञान की जानते हैं '', वे ही श्रमणों में श्रमण समझे जाते हैं, और बाक्षणों में बाह्मण। वे आयुष्मान् इसी बन्म में श्रमण वा बाह्मण के परमार्थ को जान, देख, और पाकर विद्वार करते हैं।

§ ९. पठम नन्दिक्खय सुत्त (२१. १. ५ ९)

आनम्द का क्षय केसे ⁹

थावस्ती भिश्चओ ! भिश्च जो रूप को अनित्य के तार पर देख छेता है, उसे समाक् दृष्टि कहते हैं। हमें अच्छी तरह समझ कर यह निर्वेद को प्राप्त होता है। आनन्द छेने की इच्छा सिट जाने से शाग सिट जाता है, राग सिट जाने से आनन्द छेने की इच्छा सिट जासी हैं। आनन्द रेने की इच्छा और राग के सिट जाने से पिए विकस्त मतः कहा आता है।

भिशु जो वेदना को "; सझाको , सश्कारों को "", विज्ञान को अनित्य के तीर पर देखता है उसे सम्पर् एष्टि कहते हैं।"। आनन्द छेने की इच्छा और राग के मिट जाने से चित्त विटकुछ मुक्त कहा जाता है।

> § १०. दुतिय नन्दिक्खय सुत्त (२१ १ ५ १०) 🗢 रूप का यथार्थ मनन

श्रायस्ती'''!

•••भिक्षुओं। इन का दीक से मनन करों, इन की अवित्यता को यथार्थत देखों। इन का त्रीक से मनन करने, समा इन्द्र की अनित्यता को यथार्थत देखने से इन के प्रति निवेद को मास होता है। आनन्द ऐने की १६९३। भिट जाने से साग भिट जाता है, राग भिट जाने स आनन्द ऐने की इच्छा मिट जाती है। आनन्द ऐने की इच्छा और साग के भिट जाने से चिन विवक्क मुक्त कहा जाता है।

येदना ', संझा''', सस्कार , विज्ञान का ठीक से मनन करी"।

भारबद्दीय वर्ग समास । मूळ पण्णासक समास

दूसरा परिच्छेद

मज्झिम पण्णासक

पहला भाग

उपय वर्ग

§ १. उपय सुत्त (२१. २. १. १)

अनासक विमुक्त है

थ्रावस्ती***।

" भिधुओ ! आसक भविमुक्त है, मनासक्त विमुक्त है ।

भिक्षुओं ! रूप में आसक्त होने से विज्ञान बना रहता है—रूप पर आलम्बित, रूप पर प्रतिष्ठित, आमन्द्र उदाने वाला और उगता, बहता तथा फैल्सा है।

संस्कारों पर आक्रमियत, संस्कारों पर प्रतिष्ठित, आन-इ उदाने वाला, उगता, यहता तथा

फैछता है।

भिक्षुओ ! जो कोई वेसा कहे कि मैं विना रूप, बिना बेदना, विना संज्ञा, बिना संस्कार, बिना विज्ञान के आवागमन, भरना, जीना, या त्रयाना, घटना तथा फीलना सिद्ध कर बूँगा, यह सम्मव नहीं हैं।

भिक्षभी ! यदि भिक्षु का रूप-धातु में राग प्रहीण हो जाता है, तो विद्यान का आरूमन = प्रतिष्ठा प्रहीण हो जाता है। यदि भिक्षु का वेदना-धातु में ''; संज्ञा-धातु में '', संस्थान् भातु में '', विद्यान-यातु में राग प्रहीण हो जाता है तो विद्यान का आरूम्बन = प्रतिष्ठा प्रहीण हो जाता है।

वह अन्नतिष्ठित विज्ञान उपने नहीं पाता, संस्कारों से रहित हो विष्नुक्त हो जाता है। विष्नुक होने से स्थित हो जाता है, स्थित होने से बास्त हो जाता है। बास्त होने से न्नास नहीं होने पाता। न्नास नहीं होने से अपने आंतर ही आंतर निर्वाण को न्नास कर केता है। जाति क्षीण हुई महाचर्ष प्रा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब आंत कुछ बाकी नहीं हैं—प्येसा जान छेता है।

§ २. बीज सुत्त (२१. २. १. २)

पाँच प्रकार के वीज

श्रावस्ती***।

ः भिक्षुओ ! बीज पाँच प्रकार के होते हैं। काँन से पाँच १ मूळ-बीज, इकन्य-बीज, अप्र-बीज, फळ-बीज, जीर बीज-बीज ।

भिक्षुओं ! ये पाँच प्रकार के बीज अविष्यत हों, सहे गले नहीं हों, हवाया धूप से नष्ट नहीं हों गये हों, सार वाले हों, और आसानी से रोपे जा सकने वाले हों; किन्तु सिद्दी न हो और जल न हों ! जि भी ! तो क्या वे बीज डगेंगे, कट्रेंगे और फैलेंगे ? नहीं मन्ते !

भिष्ठाओं ! ये पाँच बीज खब्दित हो, सदे गले हों, हवा था धूप से नष्ट हो गये हीं, ित सार हीं, और आसानी से रोपे या मकनेवाले नहीं हीं, किन्तु मिटी भी हो और जल भी हो । भिश्चओं ! तो क्या ये पीज जरोंगे, पहेंगे, और फैलेंगे ?

नहीं भन्ते ।

मिक्षुओं ! ये पाँच यीज अव्यप्डित हों ... ; और मिट्टी और बळ भी हो । मिक्षुओं ! तो क्या वे बीज डरोंगे, बेंदेगे, और फैटेंगे ?

हाँ भन्ते ! यहाँ जैसे एटवा धातु है बैसे विज्ञान को स्थितियाँ समझनी चाहिये । यहाँ जैसे जल-धातु है यैसे निवृद्दाग समझना चाहिये । यहाँ जैसे पाँच प्रकार के बीज हैं बैसे आहार के साथ विज्ञान को समझना चाहिये ।

भिश्वभौ ! रूप में आसक होने से विज्ञान बना रहता है—रूप पर आवश्यित, रूप पर प्रतिष्ठित भानन्द उठानेवाला; और उगता, पता तड़या फैलता है। '' [होप ऊपर वाले सूत्र के समान हो।]

६ ३. उदान सत्त (२१. २. १. ३)

अध्यमं का सय कीने ?

थावस्ती…।

वहाँ मगवान् ने उदान के बार हारद कहें, "यदि यह नहीं होवे तो मेहा नहीं होवे, नहीं होगा, वह मेरा नहीं होगा—ऐमा कहनेवाका भिक्षु जीचे के धम्यन (≔औरम्भागीय सक्षोजन) को काट देता है।"

पेसा कहने पर कोई भिशु अगवान् से बोला, "अन्ते ! वह वैसे ?"

मिश्रुको ! कोई अविद्वान् पृथन्त्रन्" रूप को अपना करके समझता है, अपने को रूपयान् समझता है, अपने में रूप को समझता है, या रूप में अपने को समझता है " [

'''चेंदुना'''; संज्ञा'''; संस्कार'''; विद्यान की भवना करके समझता है, अवने की विज्ञानवान्

समझता है 😶

वह श्रीतय रूप की श्रांतियता को यद्यार्थतः नहीं जानता है, श्रांतिय बेदना की...; संज्ञा की...; मंस्कारों की...; विकान की श्रांतियदा को नहीं समझता है ।

षह दु.जमय रूप के दु:ख को यथार्थतः नहीं जानता है, दु:खमय वेदना के...; संज्ञा के...; मंरकारों वे...; विज्ञान के दु.ख को नहीं आनता है।

बहु अनात्म रूप के अनारमध्य को वधार्थतः नहीं जानता है, अनात्म बेदना के…; संदा के…; संस्कारों के…; विज्ञान के अनारम को नहीं जानता है।

बह संस्कृत रूप को संस्कृत के तीर पर ययार्यंतः नहीं जानता है। संस्कृत येदना को…; संजा की…; संस्मारों को…; विज्ञान को संस्कृत के तीर पर यथार्थंतः नहीं जानता है।

रूप नहीं रहेगा यह यथार्यंतः नहीं जानता ।

वेदना''', मंता'' ; संस्कार'' ; चित्राल नहीं रहेगा वह ययार्थत. नहीं सानता है।

मिशुओ ! कोई विद्वान् कार्यधावक'''स्त्य को अपना करने नहीं समझता है''।

वह अनिन्य रूप को अनित्यता को गयार्थतः सानता है''।

वह अनम्य रूप के हु-त को यथार्थतः जानता है''।

वह अनम्य रूप के अनारमत्य को यथार्थतः जानता है।

'वह संस्कृत रूप के संस्कृत के वैद्यार्थनः जानता है''।

48¢ 1

रूप नहीं रहेगा वह यथार्थतः जानता है'''। रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान के नहीं होने से जो सिक्षु 'यदि यह नहीं होये तो मेरा नहीं होने, नहीं होता वह मेरा नहीं होता'— ऐसा कहें वह नीचे के बन्घन को काट देता है।

भनते ! ऐसा कहनेवाला भिक्षु नीचे के बन्धन को काट देता है । मनते ! क्या जान और देख रेने के बाद आश्रवों का क्षय हो जाता है ?

भिश्व । कोई अविडान प्रथक्वन झाल नहीं करने के स्थान पर प्रास को प्राप्त होता है। भिश्व ! अविद्वान प्रथक्तनों को यह प्राप्त होता है कि—यदि यह नहीं होवे तो भेरा नहीं होवे; नहीं होगा वह भेरा नहीं होगा ।

भिक्षु ! विद्वान् आर्येश्रावक त्रास नहीं करने ने स्थान पर त्रास की नहीं प्राप्त द्वीता है । भिक्ष !

विद्वाम् आर्यक्रावक को यह त्रास नहीं होता है कि-'यदि यह नहीं होये'''।'

भिश्व ! रूप में आसफ होने से विज्ञान बना रहता है—रूप पर आलम्बित, रूप पर प्रतिष्ठित ... [दीप २१, २, १, १ सूत्र के समान]।

भिछु ! यह जान और देख लेने के बाद उसके आश्रवों का क्षय ही जाता है !

§ **४. उपादान परिवत्त सुत्त** (२१.२.१.४)

उपादान स्कन्धों की व्याख्या

थावस्ती ''।

···भिश्वभी १ पाँच उपादान-रुक्त्य हैं । कौन से पाँच १ को यह, रूपोपादान रक्त्य, वेदमोपादान रक्त्य, संज्ञोपादान रुक्त्य, संरक्षारोपादान रुक्त्य और विज्ञानोपादान रक्त्य ।

मिश्रुओ ! जब तक मैंने इन पाँच उचादाव स्हम्यों को चारी सिळसिले में यथार्थतः नहीं समझा था, धव तक इस लोक में "अनुकर सम्बक् सम्बद्धाव प्राप्त करने का दावा नहीं किया था ।

भिक्षुओ ! जब मैंने "वयार्थतः समझ किया, सभी "दावा किया ।

वे चार सिलसिट कैसे ? इट्प को जान लिया। इट्प के समुदय को जान लिया। इट्प के निरोध को जान लिया। इट्प के निरोधगाभी मार्ग को जान लिया। धेदना को "; संझा को "; संस्कारों मो "। विज्ञान को "।

मिशुओ ! रूप क्या है ? चार महाभूत और चार महाभूत से बनने वाके रूप । यही रूप है। आहार के समुदय से रूप का समुदय होता है। आहार के निरोध से रूप का निरोध होता है। यही आपै अष्टाहिक मार्ग रूप के निरोध का मार्ग है। जो यह सम्यक् रिष्ट---सम्यक् समाधि।

मिश्रुभी ! जो अमण या माह्मण "इसे जान कर रूप के निर्मेद के लिये, विराग के छिये, निरोध के लिये प्रतिपन्न होते हैं वे ही सुप्रतिपन्न हैं । जो सुप्रतिपन्न हैं वे इस धर्म विनय में प्रतिष्ठि होते हैं।

सिद्धमी ! जो श्रमण या शाहण" इसे जान कर रूप के निर्वेद से, विराग से, निरोध से, शरु पादान से विद्युक्त हो गये हैं वे ही यथार्थ में विद्युक्त हुये हैं। जो यथार्थ में विद्युक्त हो गये हैं वे ही केवली हैं। जो केवली हैं उनके लिये मैंबर नहीं है।

भिश्चभो ! वेदना क्या है ! भिश्चभो ! वेदना काय छ हैं । चश्चसंस्वर्शना वेदना । श्रोगसंस्वर्शना वेदना । प्राण-संस्वर्शना वेदना । जिङ्कासंस्वर्शना वेदना । कायसंस्वर्शना वेदना । सन.संस्वर्शना वेदना । भिश्चभो ! इसे वेदना कहते हैं । स्वर्श के समुद्रय मे वेदना का समुद्रय होता है । स्वर्श के निरोध से वेदना का निरोध होता है । यही आर्थ अष्टांगिक मार्ग वेदना के निरोध का मार्ग है । ***

भिक्षओं ! जो श्रमण या बाह्यण इसे जान ।

भिक्षुओं ! संज्ञा क्या है ?

मिशुओं ! संज्ञाकाय का हैं । रूप संज्ञाः दान्द-संज्ञा, ग्रन्थ-संज्ञा, रस-सज्ञा, रस-सज्ञा, रस-सज्ञा, स्पर्ध-संज्ञा धर्म-संज्ञा । यही संज्ञा है । रूपर्य के समुद्रक से संज्ञा का समुद्रक होता है । रूपर्य के तिरोध से सज्ञा का विरोध होता हैं । यही आये कष्टाद्विक मार्ग सज्ञा के निरोध का मार्ग है ।***

मिधुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण * इसे जान *।

भिक्षुओं ! संस्कार क्या हैं ?

भिश्रुओ ! चेतना-काथ छ. है। रूप-संचेतना, शन्द-संचेतना, गन्य-संचेतना, रस-संचेतना, रपमं संचेतना, पर्म-संचेतका | भिश्रुओ ! इन्हों को संस्कार कहते हैं। स्पर्न के समुद्रम से समार्ग का समुद्रम होता है। स्पर्न के निरोध से संस्कारों का निरोध होता है। यहाँ आर्य-अष्टाहिक मार्ग संस्कारों के निरोध का मार्ग है। ***

भिक्ष भी ! जो श्रमण या ब्राह्मण "इसे जान '।

भिक्षओ ! विज्ञान क्या है ?

मिश्रुको ! विज्ञान-काय छः है। चञ्चबिज्ञान, ग्रोप्रविज्ञान, ग्राणविज्ञान, जिद्धाविज्ञान, काय विज्ञान, सनोविज्ञान। श्रिश्चुको ! इसी को विज्ञान कहते हैं। नामक्य के समुद्रय से विज्ञान का समुद्रय दोवा है। नामक्ष्य के निरोध से विज्ञान का निरोध होता हूँ। यही आर्य अष्टाद्विक मार्ग विज्ञान के पिरोध का मार्ग है।***

मिलुओ ! जो श्रमण या शाहण " इसे जान कर रूप के निर्देद ने लिये, विशाध के लिये, निशोध मैं लिये प्रतिपन्न होते हैं वे ही सुन्तिपन्न हैं। जो सुप्रतिपन्न हैं ये इस धर्म विनय में प्रतिदित होते हैं।

भिछुको ! जो असण या साह्यण "इसे जान कर रूप के निर्वेद से, अनुपादान से विद्युत्त हो गये हैं वे ही यथार्थ में विद्युत्त हुये हैं। जो यथार्थ में विद्युत्त हो गये हैं वे ही येवशी हैं। जो येवशी उनके रूपे भैंवर नहीं है।

§ ५. सत्तद्वान सुत्त (२१. २. १. ५)

•सात स्थानां में कुश्रूछ ही उत्तम पुरुष है

थावस्ती''।

···भिश्वभी ! जो भिश्व सात स्थानों में कुशक तथी तीन अकार से परीक्षा करनैवाला होता है, वह इस प्रमीवनय में केवली, सफल अग्रवर्षवाका, और उत्तम पुरुष रहा जाता है।

मिश्रुओ ! भिश्र सात स्थानों में कुशल कैसे होता है ?

भिश्चभी ! भिश्च रूप को जानता है। रूप के समुदय की जानता है। रूप के गिरोध को जानता है। रूप के निरोधगामी मार्ग को जानता है। रूप के आस्वाद को जानता है। रूप के दोप को जानता है। रूप के मुदकारें (= मुक्ति) को जानता है।

" चेदना"; संज्ञा ", संस्कार"; विज्ञान""।

सिक्षुत्रो ! रूप क्या है ! चार सहाभूत और उनमें होने बारे रूप । सिक्षुत्रो ! हारी को रूप कहते हैं । आहार के समुद्रय से रूप का समुद्रय होता है । आहार के निरोध से रूपका निरोध होता है ! यही आग्रें अष्टाद्विक मार्ग रूप के निरोध का मार्ग है । •

वो रूप के प्रत्यव से सुख और सीमनस्य होता है वहां रूप का व्यव्याद है। रूप दो अनित्य, दु:ख, विपरिणामधर्मा है यह रूप वा दोप है। बो रूप से छन्द राग का प्रहांग हो जाना है यह रूप

की मुक्ति है।

सिंधुओं ! को अप्रमण या प्राह्मण इस प्रकार रूप को जान, रूप के समुदय को जान, रूप के निरोध को जान, रूप के निरोध के सार्य को जान, रूप के आस्वाद को जान, रूप के दोप को जान, रूप की रूप नहीं रहेगा वह यथार्यतः जानता है… ।

रूप, बेदना, संझा, संस्कार और विज्ञान के नहीं होने से जो सिक्कु 'यदि यह नहीं होबे तो मेरा नहीं होने, नहीं होगा वह मेरा गईं। होगा'--पेसा कहें वह गीचे के बन्धन को काट देता है।

भन्ते ! ऐसा कहनेवाला भिक्षु नीचे के बन्धन की काट देता है।

भनते ! पया जान और देख छेने के बाद आधर्वों का क्षय हो बाता है ?

भिश्च ! कोई अविद्वान् प्रथक्तन जास नहीं करने के स्थान पर त्रास की प्राप्त होता है। भिश्च ! अविद्वान् प्रथक्तनोंको यह जास होता है कि—'यदि यह नहीं होने तो भेरा नहीं होने; नहीं होगा वह भेरा नहीं होगा।

भिक्षु ! विद्वान् आर्थश्रायक त्रास नहीं करने ने स्थान पर त्रास को नहीं मास होता है। भिक्षु !

विद्वान् आर्यश्रावक को यह ब्रास महीं होता है कि-प्यित् यह नहीं होवे "!

শিপ্ত ! रूप में आसक होने से विज्ञान बना रहता है—रूप पर आछन्बित, रूप पर प्रतिदित ••• [शेप २१, २. १, १ सूत्र के समान]।

भिक्ष ! यह जान और देख छेने के बाद उसके आश्रवों का क्षय ही जाता है ।

§ ४. उपादान परिवत्त सुत्त (२१. २. १. ४)

उपादान स्कन्धों की स्याख्या

थावस्ती "।

**** भिक्षुओ ! पाँच उपादान-रुज्य हैं । कीन से पाँच ? जो यह, स्पीपादान रक्षण्य, बेदनोगदान रुक्ष्य, संजीपादान रुक्ष्य, संस्कारोपादान रुक्ष्य और विज्ञानोपादान रुक्ष्य ।

भिक्षुओं ! जब तक मैंने इन पाँच उपादान स्कन्यों की चारों सिखसिले में यथार्थतः नहीं समझा

था, सर तक इस छोक में ''अनुक्तर सम्वक् सम्बद्धश्य प्राप्त करने का दावा नहीं किया था। भिक्षओ ! जन मैंने' 'यथार्यतः समझ किया, तभी' 'दावा किया।

ये चार सिलसिले कैसे ? रूप को जान लिया। रूप के समुदय को जान लिया। रूप के निरीध की जान लिया। रूप के निरीधगामी मार्ग को जान लिया। वेदना को ''; संज्ञा को ''; संक्रारों को '''; विज्ञान को '''।

भिश्चभी ! रूप क्या है ? चार महाभूत और चार महाभूत से प्रवन्ने वाले रूप । यही रूप है आहार के समुद्रय से रूप का समुद्रय होता है । जाहार के निरोध से रूप का निरोध होता है । यही ' अष्टाद्रिक मार्गे रूप के निरोध का सार्गे हैं । जो यह सम्यक् स्टि" सम्यक् समाधि ।

भिधुओं ! जो अमण या मासण'''इसे जान कर रूप के निवेंद के लिये, विराग के जिये के लिये प्रतिपन्न होते हैं वे ही सुप्रतिपन्न हैं। जो सुप्रतिपन्न हैं वे इस धर्म विनय में प्रतिष्टि

मिछुओ ! जो ध्रमण या धाइण र इसे जान कर रूप के निर्वेद से, विराग में, निरो पादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही ययार्थ में विमुक्त हुये हैं। जो यथार्थ में विमुक्त हो पेवटो हैं। जो केवटी हैं उनके लिये भैंबर नहीं है।

मिञ्जभो ! चेदना क्या है ? मिञ्जुओ ! चेदना काय छः हैं । चञ्चसंरपर्शं जा चेदना चेदना । प्राण-संस्पर्शं जा चेदना । जिह्नसंस्पर्शं जा चेदना । काससंस्पर्शं जा चेदना । मर्ग मिञ्जओ ! इसे चेदना कहते हैं । स्पर्शं के समुदय से चेदना का समुदय होता है । पेदना का निरोध होता है । यही आये कष्टांगिक मार्ग चेदना के निरोध का मार्ग र्रं मिञ्जो ! ओ अमण या ब्राह्मण द हसे जान । ।

§ ६. बुद्ध सुत्त (२१. २. १. ६)

बुद्ध और प्रशाविमुक्त मिश्च में मेद

श्रावस्ती'''।

…भिखुओ ! तथागत अर्हेल् सम्यक् मम्बद्ध रूप के निर्वेद, विराग तथा निरोप से उपादान-रहित हो विमुक्त सम्यक्-सम्बद्ध कहे जाते हैं ; भिखुओ ! प्रजाविमुक्त भिक्षु भी रूप के निर्वेद, विराग, निरोध तथा अनुपादान से विमुक्त हो प्रशाविमुक्त कहा जाता है ।

भिशुओ ! तथागत अर्हत् सम्बक्त् सम्बक्त् सहत् स्वत्ना ; संज्ञा "; मंस्कार "; विज्ञान के निर्वद्, विराग, तथा निरोध से उपादान रहित्त हो विग्रुक सम्बक्त् मम्बद्ध कहे बाते हैं । क्षिष्ठुओं ! प्रज्ञाविग्रुक्त निश्च भी वेदना "; संज्ञा "; संस्कार"; विज्ञान के निर्वेद, विराग, निरोध तथा अनुपादान से विग्रुक्त

हो प्रज्ञावियुक्त कहा जाता है।

भिश्वभी ! तो, सचागत अर्हन् सन्यक् सम्बद्ध और मजाविद्युक्त भिश्व में क्या भेद है ? भन्ते ! भगवान् ही हमारे धर्म के अधिवाता हैं, समवान् ही नेता हैं, समवान् ही प्रतिज्ञारण हैं !

भन्त : भगवान् हा इसार वस क आध्यात हे, समवान् हा नता हे, समवान् भच्छा होता कि भगवान् ही इसे बताते । भगवान् से सुनकर मिश्र धारण करेंगे ।

मिश्रुमो ! तो सुनो, भव्छी तरह मन लगाओ, में कहता हूँ ।"

"मन्ते ! बहुत भव्डा" कहकर मिश्चओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

मगवान् घोठे — शिक्षुको ! तथागत अर्हेष सम्यक् सम्युद्ध अनुत्यन्न सार्ग के उत्यक्त करनेवाले होते हैं, बज्ञात मार्ग के जनाने वाले होते हैं, नहीं बताये यथे मार्ग के बताने वाले होते हैं, मार्ग विद् श्रीर मार्ग-कोविद होते हैं। शिक्षुको, इस समय के जो आवक है वे बाद में मार्ग का अनुगमन करने वाले हैं।

भिक्षभो ! तथागत अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध और प्रशाविमुक्त भिक्ष में यही भेद है ।

§्७, पश्चक्रिय सत्त (२१, २, १, ७)

अनित्य, दःय, अनात्म का उपदेश

पानत्य, दुःय, अनात्म का ऐसा क्रेने सना ।

एक समय भगवान् याराणसी के पास ऋषिपतन सृगदाय में विदार करते थे।

वहाँ भगवान् ने पँचवर्गीय भिश्चओं को आमन्त्रित किया।""

सिशुक्षी ! रूप अनासम है । मिशुक्षी ! यदि रूप आरमा होता तो यह दु.ख का कारण नहीं बनता; और तब कोई पैया कह सम्बा, 'मेरा रूप ऐमा होने, मेरा रूप पेमा नहीं होने ।'

भिक्षुओ ! क्योंकि रूप सर्नारम है ह्योंलिये यह दुःख का कारण होता है, और कोई ऐसा नहीं कह सकता है, 'मेरा रूप ऐसा होये, मेरा रूप ऐसा नहीं होये !'

भिक्षभी ! बेदना ***; संशा ***; सस्कार **; विज्ञान अनात्म है ***

भिक्षमो ! तो नया समझते हो, रूप अनित्व है या नि व १

अनित्य, अन्ते !

जो अनित्य है वह दुःग है या सुख ?

दुःख मन्ते !

त्री अतित्य, दुःख, और विपरिणासघर्मा है क्या उसे ऐसा समझना टीक है कि 'यह मेरा ई, यह में हुँ, यह मेरा आस्मा है' ?

नहीं भन्ते !

वेदना…; संझाभः; संस्कारःः; विज्ञान नित्य है या अनित्य ?

मुक्ति को जाम, निवंद के लिये, विसास के लिये, तथा निर्वाण के लिये प्रतिपन्न होते हैं वे ही सुप्रतिपन्न हैं। जो सुप्रतिपन्न हैं वे इस विनय में प्रतिस्त होने हैं।

भिञ्जा | जो अमण या धाहण इस प्रकार रूप को जान, ''रूप की मुक्ति को जान, रूप पे निर्देद से, बिराग से, निरोध से, तथा अनुवादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही यथार्थ में विमुक्त हुये हैं। जो स्थार्थ में विमुक्त हो गये हैं वे केवली हैं। जो केवली हो गये हैं उनके लिये सैंबर नहीं है।

भिक्षुओ ! वेदना स्या है ?

भिञ्जभा ! बेदना काय छः हैं। चछुसंस्पर्धांचा बेदना ", मनःसंस्पर्धांचा वेदना। भिछुओं! इसे बेदना कहते हैं। इपर्या के समुदय से बेदना का समुदय होता है। रपर्या के निरोध से बेदना का निरोध होता है। यही आये अष्टांगिक मार्ग बेदना के निरोध का मार्ग है।...

को बेदना के प्रत्यय से झुख सौमनस्य होता है यह बेदना का आस्वाद है। बेदना को अनित्य, दुःख, विपरिणासधर्मा है यह बेदना का दौप है। जो बेदना के प्रति छन्दराग का प्रहीण हो जाना है यह बेदना की सुक्ति है।

भिक्षभी ! जो अमण या बाह्मण इस प्रकार चेदना की जान" !

भिक्षभो ! संज्ञा वया है ! .

भिश्चओ ! संज्ञाकाय छः हैं । रूपसंज्ञा ..., धर्मसंज्ञा । भिश्चओ ! इसी को संज्ञा कहते हैं ।...

मिधुओ ! जो श्रमण या त्राहाण इस प्रकार संज्ञा की जान '''(

भिश्चओ ! संस्कार क्या है ? जिल्लुओ ! चेतनाकाय छः हैं। रूपसंचेतना'''धर्मसंचेतना। भिक्षुओ ! हमी को संस्कार कहते हैं। स्पर्यों के समुदय से संस्कार का समुदय होता है।'''

भिक्षभो ! जो ध्रमण या बाह्मण इस प्रकार संस्कारों को जांन***।

बिक्षभो ! विज्ञान क्या है ?

भिश्रुओ ! विज्ञानकाय छः हैं। चश्रुविज्ञान स्माविज्ञान । भिश्रुओ ! इसी को विज्ञान कहते हैं। नामरूप के समुदय से विज्ञान का समुद्दय होता है। नामरूप के निरोध से विज्ञान का निरोध होता है। सार्व अष्टांनिक मार्ग विज्ञान के निरोध का वार्य हैं स्मा

विज्ञान के प्रावय से जो झुल सीमनस्य होता है यह विज्ञान का आस्थाद है। विज्ञान जो अनिया, पुरल और विपरिणामधर्मा है वह विज्ञान का दोष है। जो विज्ञान के प्रति छन्दर्गम का प्रदीण हो जाना है वह विज्ञान की मुक्ति हैं।

भिष्ठभी ! नो अमण या आहण विज्ञान की इस प्रकार जान ''निर्वेद के छिये, तथा निर्वाण के छिये प्रतिवत्त्र होते हैं ने ही सुप्रतिवत्त्र हैं । जो सुप्रतिवन्त्र हैं ने इस विवय में प्रतिष्ठित होते हैं ।

मिशुमो ! जो अमण या माझण इस प्रकार विश्वान को जान ", विश्वान के निर्मेंद से, विश्वान के निरीध से तथा अनुरादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही यथायें में विमुक्त हुए हैं। जो यथायें में विमुक्त ही गये हैं वे नेवली हैं। जो केवली हो गये हैं उनके लिये सैंबर नहीं है।

भिश्वको ! इसी प्रकार भिश्व सात स्थानों में कुशल होता है ।

भिक्षभो ! भिक्ष कैये तीन प्रकार से परीक्षा करने वाला होता है ?

मिश्रुभी ! भिश्रु धातु से परीक्षा करने वाला होता है । आयतन से परीक्षा करने वाला होता है । प्रतीस्थममुपाद से परीक्षा करने वाला होता है ।

भिक्षुओं ! ऐसे ही भिक्षु तीन प्रकार से परीक्षा करने वाला होता है।

भिशुको ! जो मिशु मात स्थानों में हुराल सथा तीन प्रकार से वरीक्षा करने वाला होता है, वह इस धर्म विनय में केवली, मफल झहाचर्य वाला, और उत्तम पुरुष कहा जाता है !

§ ६. ब्रद्ध सत्त (२१. २. १. ६) ,

वद और प्रजाविमुक्त भिक्ष में मेद

श्रावस्ती'''।

"'भिसुओ | सथागत अर्हेन् सम्यक् सम्बद्ध रूप के निर्वेद, विराग तथा निरीध से उपादान-रहित हो विमुक्त सम्यक्-सम्बद्ध कहे जाते हैं ; भिश्चओ ! प्रजाविमुक्त भिश्च भी रूप के निर्वेद, विराग, निरोध तथा अनुपादान से विमुक्त हो अज्ञाविमुक्त कहा जाता है।

भिञ्जुओ ! तथायत अर्हत् सम्बर् सम्बद्ध वेदमा ::; संका "; संकार "; विज्ञान के निर्वेद, विराग, तथा निरोध से उपादान रहित हो विमुक्त सम्बक् सम्बद्ध कहे जाते हैं। भिश्नओ ! प्रज्ञाविमक्त मिशु भी वेदना : ; संज्ञा : : संस्कार ... : विज्ञान के निर्वेश, विराग, निरोध तथा अनुपादान से विस्तृत हो प्रज्ञाविसुक्त वहा जाता है।

भिश्वओ ! तो, तयागत अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध और प्रशाविमुक्त भिश्च में क्या भेद हैं ?

भनते ! भगवान् ही हमारे धर्म के अधिग्राता हैं, भगवान् ही नेता है, भगवान् ही प्रतिशास्त्र हैं। मण्डा होता कि मगवान् ही इसे बताते । भगवान् से शुनकर मिश्र धारण करेंगे ।

भिश्लभी ! तो सुनी, अच्छी तरह सन लगाओ, में कहता हूँ ।"

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कहकर भिश्चओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

मगवान् बोले-भिक्षुओ ! तथागत अर्हेत् सम्यक् सम्बद्ध अनुत्वस मार्ग के उत्पन्न करनेवाले होते हैं, अज्ञात मार्ग के जनाने वाले होते हैं, नहीं बताये गये मार्ग के बताने वाले होते हैं, मार्ग दिय भीर मार्ग-कोविद होते हैं। जिल्लाओं,। इस समय के जो आवक है वे बाद में मार्ग का अनुगमन करने वाले हैं।

भिक्षुओ ! तथागत भईत् सम्मक् सम्बद्ध और प्रज्ञाविमुक्त भिक्षु में यही भेद हैं।

६ ७. पञ्चवनिगय सुत्त (२१. २. १. ७)

अनित्य, दुःख, अनारम का उपदेश

ऐसा मैंने सना । पक समय भगवान् वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विदार करते थे।

वहाँ भगवान् ने प्वायशीय भिक्षुओं की आमन्त्रित किया।"

भिक्षको ! क्य अनारम है । शिक्षको ! यदि रूप आत्मा होता तो यह दुःख का कारण नहीं बनता, भेर तन कोई देया कह सकता, 'मेरा रूप ऐमा होचे, मेरा रूप ऐमा नहीं होचे !' मिश्रुओ ! पर्योक्ष रूप अर्थास है इमीडिये यह हु।य का कारण होता है, और कोई पेसा नहीं

कह सकता है, 'मेरा रूप ऐसा होवे, मेरा रूप ऐसा नहीं होवे ।'

भिभूमी ! वेदना" ; संज्ञा" ; सरकार "; विज्ञान अनाध्म है ...

भिभुओ ! तो क्या समझते हो, रूप अनिध्य है था नित्य ?

भनित्य, भन्ते !

जो अमित्य है वह द:स है या सख ?

द.ख मन्ते !

ने जो अनित्य, दुःख, और विपरिणामधर्मा है क्या उसे ऐमा समझना ठीक है कि 'यह मेरा है. यह में हूँ, यह मेरा आस्मा है' १

नहीं भन्ते !

' वेदना...; संज्ञा :::; संस्कार...; विज्ञान नित्य है या अनित्व ? ू

अनित्य भन्ते !

जो अनित्य है वह दुःख है या सुरंत ?

दुःख भन्ते !

हो अतित्व, दुःख, और बिवरिणामधर्मा है क्या उसे ऐसा समझना डीक है कि, यह मेरा है, यह में हुँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं अन्ते !

भिश्चओ ! इसिविये, जो भी रूप-अतीत, अनागत वर्तमान् अध्याध्म, धाळ, स्यूल, स्र्म, हीन, प्रणीत, तूर में, या निकट में --है सभी को यथार्थैतः प्रज्ञापूर्वंक ऐसा समझना खाहिये कि 'यह मेरा नहीं है, यह में नहीं हूँ, यह मेरा आध्मा नहीं है।'

जो भी बेदना ::; संज्ञा ::; संस्कार ::; विज्ञान ::।

भिश्वभो ! पेता समझने वाला विहान् आर्वेशावक रूप में निर्वेद करता है, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान में निर्वेद करता है ! निर्वेद करने से विरक हो जाता है । विरक होने से विग्रक हो जाता है ! विग्रक हो जाने से विग्रुक हो गया—पेसा ज्ञान होता है । वाति श्लीण हुई ——पेसा जान केता है ।

सगवान् यह बोछे। संतुष्ट हो पंचवर्गीय सिक्षुओं ने सगवान् के कहे का अभिनन्दन किया। इस धर्मीपदेश के किये जाने पर पंचवर्गीय सिक्षुओं का चित्त उपादान रहित हो आध्यवों से मुक्त हो गया।

§ ८. महालि सुत्त (२१. २. १. ८)

सत्वों की शुद्धि का हेतु, पूर्ण काइयप का अहेतु-वाद

एक समय भगवान चैदााली में महावन की कूटागार-चाला में विदार करते थे।

तय, महालि लिण्छिन नहीं भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक और यैंड गया।

एक भीर बैट कर महाछि छिच्छवि अगवाज् से बोका, ''अन्ते ! पुराण काइयप पेसा कहता है, सामों के संच्छेश के छिये कोई हेतु अथय नहीं है। विना हेतु = अथय के सख संच्छेश में पहते हैं। सामों की विद्युद्धि के छिये कोई हेतु अथय नहीं है। विना हेतु=अथ्यय के सब विद्युद्ध होते हैं। इसमें भगवाज् का च्या कहना है ?

महाकि ! सरवों के संब्लेश के लिये हेतु = प्रत्यय है । हेतु=प्रत्यय से ही सरव संब्लेश में पहते हैं।

सरवों की विद्युद्धि के लिये हेत=प्रथम हैं । हेतु=प्रथम से ही सरव विद्युद्ध होते हैं ।

भन्ती ! सरवाँ के संबक्षेत्र के लिये क्या हेतु=प्रस्पय हैं ? कैसे हेतु=प्रस्पय संबक्षेत्र में पर् आते हैं !

महालि ! यदि रूप केवल हु:ख हो दु:खं और सुख से सर्वदा रहित होता तो साथ रूप में रक नहीं होते ! महालि ! क्योंकि रूप में बदा सुख है तथा दु:ख नहीं है, इसीलिये सत्य रूप में रक होते हैं, रफ हो जाने से ठसका संयोग करते हैं, संयोग से नरेश में पढ़ आते हैं !

महालि ! सत्यों के संबलेश का यह हेतु=प्रत्यय हैं । इस तरह भी, हेतु=प्रत्यय से साव संबलेश में पदते हैं ।

…[बेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसा ही]

मन्ते ! सत्यों की बिशुद्धि का हेतु=प्रत्यय क्या है ? हेतु = प्रत्यय से साव कैसे बिशुद्ध होते हैं ! महालि ! यदि रूप केवल सुख ही सुख, और दुःग से सर्वधा शहित होता तो स्रत्य रूप से निषेद नहीं करते। महालि ! क्योंकि रूप में बड़ा दु.ग ऑर सुध का बमाव है, इमलिये सान रूप से निषेद को प्राप्त होने हैं ; निषेद से विश्क हो जाते हैं; विशय से विशुद्ध हो लाते हैं।

महारू | सत्वों को विद्युद्धि का यही हेतु-प्रत्यय है । इस तरह, हेतु-प्रत्यय से साव विद्युद्ध हो जाते हैं !

…[बेदना, मंजा, संस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐमा हो]

६ ९. आदित्त सुत्त (२१. २. १. ९)

ह्यादि जल रहा है

श्रावस्ती 🗀

···भिश्वभो ! रूप जल रहा (=भादीस) है । चेदना ··· ; संजा ·· ; संदशर ·· ; विज्ञान जल

भिश्वभी ! विहान आर्थकायक इसे समझ वर स्त से निवेंद करता है, वेदमा !! संज्ञा...; संस्थार...; विज्ञान से निवेंद करता है। निवेंद से विरक्त हो जाता है, विराग से सुक्त हो जाता है, सुक होने से सुक हो गया—पूना जान होता है।

जाति सीण हुई, मझवर्ष प्राहो गया, को करना या सो, वर छिया, अब और हुउ बाकी नहीं बचा – ऐमा जान ऐसा है।

६ १०. निरुत्तिषध सुत्त (२१. २. १. १०)

तीन निरुक्ति-पथ सदा एक-सा रहते हैं

थावस्ती "।

ा प्राचित्रको ! तीन निर्मित्पय = अधिवयन पथ = प्रशस्ति पय वदले नहीं हैं। पहले भी हभी नहीं । यदले थे और न आने वल्डर यदलेंगे। अमण, श्राक्षण या विज्ञ पुरूप उसे उल्ट नहीं सकते हैं। कीन में तीन ?

मिसुभी ! जो रूप अतीत = निरुद्ध = षिपरिण्व हो गया, वह 'हुआ था' ऐसा जाना जाता है ! वह 'असी है' ऐसा जाना नहीं जाता । वह 'होगा' ऐसा भी नृष्टी जाना जाता ।

जो वेद्याः ; संजाः : संस्कारः : विज्ञान ।

ि प्रमुखों ! को रूप ककी देशक व व्यादुर्भूत नहीं हुआ है, यह 'होगए' केया कामा कामा है । 'वह है' ऐमा जाना नहीं जाता । 'वह था' ऐमा जाना जाता ।

जो बेदना ": संज्ञान्म: संस्कार": विज्ञानन्म।

भिक्षुओं ! जो रूप अभी उराय = माहुभूत हुआ है, यह 'है' ऐसा जाना जाता है । 'यह होगा' ऐसा जाना नहीं जाता । 'यह या' ऐसा जाना नहीं जाता है ।

जो बेदनाः"; संज्ञाः"; संस्क'रः"; विज्ञानः॥

भिश्वको ! यहाँ तांन निहित्त पय = अधिवयन-पय=प्रशिष्य यद्ने नहीं है, पहले भी कभी नहीं यद्ने में और आगे चलकर भी नहीं यद्ने । अमण, नाहण या विज्ञ पुरुष उसे उसर नहीं सकते हैं।

मिश्रुओं ! जो उरकल (प्रान्त के रहने वाले) बस्स और मञ्ज अहेतुवादी, अक्रियवादी, नास्तिर-वादी है, वे भी इन तीन निर्दान पथ=अधिवचन पथ=प्रज्ञसि-पथ को म्रान्य और अनिन्य समग्रति हैं।

सो वयों ? निन्दा और तिरण्हार के मय से ।

उपय-वर्ग समाप्त

दूसरा भाग

अईत् वर्ग

§ १. उपादिय सुत्त (२१. २. २. १)

उपादान के त्याग से मुक्ति

थावस्ती'''।

तव, कोई भिक्षु तहो भगवान् थे वहाँ आवा और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैट गया।

एक ओर बैंड, वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते । भगवान् मुझे संक्षेप में धर्मीपदेश

वरें जिसे मुनकर में एकान्त में अकेला अप्रमत्त, आतापी और प्रहितास्म हो विद्वार करूँ।"

भिक्षु ! उपादाल से पडा हुआ सार के वन्धन से विंचा रहता है; उपादान को छोड़ देनैवारा उस पापी से सुन्न हो जाता है।

भगवाम् ! जाम किया । सुगत ! जान किया ।

भिक्ष ! मेरे संक्षेप से बताये गये का तुमने विस्तार से अर्थ नया समझा ?

भन्ते ! रूप के उपादान में पढ़ा हुआ मार के बन्धन से वेंधा रहता है_। रूप के उपादान की छोद दैनेबाला उस पापी से सुक्त हो जाता है ।

वेदगाः संज्ञाः संस्कारः विज्ञानः।

भनते ! भगवान् के संक्षेप से अताथ गये का हमने विस्तार से यही अर्थ समझा है।

भिक्ष ! ठीक है । "तुम्हें यही समझपा चाहिये ।

तय, यह भिक्षु भगवान् के कहे का अभिनन्दन कर, भगवान् की प्रणाम् कर चला गया।

तष, उस मिश्रु ने प्कान्त में अकेटा अप्रमत्त, आंतापी और प्रहितास्म हो बिहार घरते हुये, हींग्र ही प्रसच्चे के उस अन्तिम फल को प्राप्त कर बिहार करने खगा जिसके लिये कुलपुत्र मलीमॉर्ति घर से वेयर हो प्रयतिन हो जाते हैं। जाति क्षीण हुई …—ऐमा जान लेता है।

वह भिक्षु अईतों से एक दुआ।

§ २. मञ्जमान सुत्त (२१. २. २. २)

मार से मुक्ति कैसे?

श्रावस्ती '।

. ...गुरु और बैठ यह मिश्रु भगवान् से बोला, "भन्ते! भगवान् मुझे संक्षेत्र में धर्मोपदेश करें "। मिश्रु! सानते हुये कोई मार के बन्धन में बैँधा रहता है। मानना छोड़ देने से पानी के बन्धन में बुक्त हो जाता है।

…भन्ते ! रूप को सानते हुये कोई मार के बन्धन में पँचा रहता है ।…[दोप उत्परवाले स्य के समान ही ।]

§ रे. अभिनन्दन सुत्त (२१. २. २. ३)

अभिनन्दन करते हुए मार के बन्धन में

श्रावस्ती'''।

····भिश्च ! अभिनन्दन करते हुये कोई सार के बन्धन में वैंदा रहता है।*** [दोष ऊपर वाले सूत्र के समात]

६ ४. अनिच्च सुत्त (२१. २. २. ४)

छन्द का त्याग

भावस्ती''।

"भिश्रु ! जो अनिय है उसके प्रति छन्द का प्रहाण वर देना चाहिये ।

भगवान् ! समझ लिया । सुगत ! समझ लिया ।

मिश्च ! मेरे इस मंश्रेष से कहे गये का तुमने विस्तार से वर्ष कैमें समझा ? भन्ते ! रूप अतिक्य हैं । उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये । बैदना...., मंजा...;

संस्वार…; विज्ञान…।

'''वह भिक्ष अर्हतों में एक हुआ।

§ ध. दुक्ख सुत्त (२१. २. २. ५)

छन्द का त्याग

श्रावस्ती

"भिश्च ! जो दु.स है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये।

" वह भिक्षु अहंतीं में एक हुआ।

§ ६, अनत्त सुत्त (२१, २, २, ६)

छन्द का त्याग

श्रावस्ती'''।

"भिभ्न ! जो अनारम है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये।

• वह भिक्ष अहती में एक हुआ।

§ ७. अनत्तनेय्य सुत्त (२१. २. २. ७)

छन्द का त्याग

थावस्ती'''।

…भिश्च ! जो अनात्मनीय है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये।

…वह मिश्च अईतों में एक हुआ।

§ ८. रजनीयसण्डित सुत्त (२१. २. २. ८)

छन्द् का त्याग

थ्रावस्ती'''।

···भिक्षु ! जो राम उत्पन्न करनेवाली चीज है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर दी ।...

§ ९. राध मुत्त (२१. २. २, ९)

अहंकार का नाश कैसे १

श्रावस्ती'''।

तव, आयुष्मान् राध्य जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन वरके एर ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ आयुप्तमान् राघ भगवान् से बोले, अन्ते । क्या जान और देखरर इस विज्ञान युन इतिर में तथा बाहर मधी निमित्तों में अहद्वार, ममद्वार और मानानुसव नहीं होते हैं ?

राध ! को रूप है---अलीत, अनागत, वर्तमान, भीतर, वाहर, स्यूल, सुक्ष्म, हीन, प्रणीत, वूर में या निश्ट में----सभी 'मेरा नहीं है, में नहीं हूँ, मेरा आत्मा नहीं है'---ऐसा यथार्थन प्रजाद्वेग देखता है।

मेदना , सज्ञा ; संस्कार , विज्ञान

राध ! इसे जान और देखकर इस विद्यानयुक्त दारीर में तथ बाहर सभी निमित्तों में अहहार, ममङ्गर और मानलुताथ नहीं होने हैं।

" अध्युक्तान् राध अईता में एक हुये।

§ १०. सराध सुच (२१ २ २ १०)

अहकार से चित्त की विमुक्ति केसे ?

श्रावस्ती '।

तव, आयुष्मान् सुराध मगवान् से बोले, 'भन्ते । क्या जान और वेखकर इस विज्ञान युक्त शरीर में, तथा याहर के सभी निमित्तों में अहज़ार, समद्वार ओर मान से रहित हो जिल विस्तृत होता है ?

मुराष ! जो रूप है ', सभी 'मेरा नहीं है ' '— ऐसा जान और देखकर उपादान रहित हो कोई विद्युक्त होता है।

। घेदना , संज्ञा , सस्त्रार॰ , विज्ञान

सुराम ¹ इसे काए और देखजर इस दिखल कुछ करोर में, सभा माइर के सभी निमित्तों में अहदार, ममद्वार और मान से रहित हो चित्र विस्तृत्व होता है।

• भायुष्मान् सुराध अदैती मे एक हुये।

गर्हत् वर्ग समाप्त

तीसरा भाग

खज्जनीय वर्ग

§ १. अस्साद सुत्त (२१. २. ३. १)

गास्वाद का यथार्थ ज्ञान

थ्रावस्ती'''!

 मिखुओं ! अविद्वान् प्रथक्षन रूप के आस्वाद, आदीनय (=दोप) ओर मोक्ष को यथार तः नई। जानता है।

वेदनाः ; संज्ञाः ; संस्कारः ; विज्ञानः।

भिक्षुओ ! विद्वान् आर्थश्रावक रूप के आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थंदः जानता है । पेदनाः…, संजाः…, संस्कारः…, विज्ञानः…।

§ २. पठम समुद्य सुत्त (२१. २. ३. २)

उत्पत्ति का झान

थाधस्ती " ।

···भिक्षुओ ! अद्विद्यान् प्रथक्तन रूप के समुद्रय, अल्ल, आस्त्राद, दीप और मीक्ष को यथार्यंतः नहीं जानता है। ···

••• चिद्वान् आर्यश्रावक•••वथार्थनः जानता है।

§ रे. दुतिय समुद्य सुत्त (२१. २. २. ३)

उत्पत्ति का शान

थावस्ती'''।

···भिञ्जुको ! विद्वान् आर्थकायक रूप के समुद्रय, अस्त, आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थन. जानता है।

वेदना…; संज्ञाःः संस्कारःः; विज्ञानःः।

§ ४. पठम अरहन्त सूत्त (२१. २. ३. ४)

अर्हत् सर्वधेष्ठ

श्रावस्ती'''

ाभिश्वभो ! क्रम अनित्य है। जो अनित्य है वह दुःख है। जो दुःख है वह अनात्म है। जो अनात्म है वह म मेरा है, च में हुँ, च मेरा आत्मा है। इसे यथार्थनः प्रकार्युर्वेट स्पमाना चाहिये। वेदना संझी संस्मार ... विज्ञान ...। ३५८]

भिश्वओ ! विहान् आर्थशावक रूप में निर्वेद करता है । वेदना ; सेहा ; संस्कार ;

विज्ञान…। निर्वेद से विरक्त हो जाता है। विस्ता से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने से 'विमुक्त हो

गया' ऐमा ज्ञान होता है। जाति शीण हुई' 'यह ज्ञान खेसा है। भिक्षुओ ! जिनने सस्वावास सवाप्र हैं उनमें अहंत ही सर्वश्रेष्ट और सर्वाप्र हैं।

भगवान यह बोले। यह कहकर बुद्ध फिर भी बीले :--

अहंत् वड़े मुसी हैं, उन्हें तृष्णा नहीं है। अस्मि-मान समुच्छित्व हो गया है, मोह-नारू कर गया है ॥९॥ शान्त, परमार्थ-प्राप्त, ब्रह्मसूत, अनाश्रव। स्रोक में अनुपरिस, स्वष्ट वित्तवारू ॥२॥

पाँच स्क्रम्बो को जान, सात धर्मों में विचरनेवाले । प्रशंसनीय, सत्पुरुप, बुद्ध के प्यारे पुत्र ॥३॥ मात रहाँ। मे बन्धम, तीन सिक्षाओं में शिक्षित ।

महाबीर विचरते हैं, जिनके भय भेरव प्रहीण हो गये है ॥४॥ दश अहा से सम्पन्न, महा भाग, समाहित ।

ये छोक में श्रेष्ट है, उन्हें तृष्णा नहीं है ॥५॥ अदीक्ष्य-पद-प्राप्त, अन्तिम जन्म चाले ।

महाचर्य का जो सार है, उसे अपना केने बाले ॥६॥ इत में कड़िन्यत, धुनर्भव से विमुक्त ।

दान्त-भृमिको त्राप्त, वे लोक के विजयी है ॥७॥ जपर, नीचे, देहे, वहाँ भी उन्हें भासक्ति नहीं है।

में सिंह-नाद बनते हैं, छोक के अनुत्तर बुद्ध ॥८॥ § ५, दितिय अरहन्त सुत्त (२१, २, ३, ५)

वर्हत् सर्वश्रेष्ट

थावस्ती...।

'''मिश्रुओं ! रूप अनित्य है । जो अनित्य है वह हु:रा है । जो हु:रा है वह अनारम है। जो अनारम है वह न तो मेरा है, न में हूँ, न मेरा आरमा है । इसे यथार्थतः प्रज्ञा-पूर्वक देख छेना चाहिये ।

बेदना…; संज्ञाः, संस्कारः; विज्ञानः।

भिक्षुओ ! विद्वान् आर्यश्रायक इसे देख रूप में निर्वेद करता है। वेदवा…; संज्ञा…; संस्कार…; विद्यान में निर्वेद करता है।

निर्वेद करते हुए विरक्त हो जाता है । विरक्त हो विमुक्त हो जाता है । विमुक्त हो 'विमुक्त हो प्राप्त' ऐसा ज्ञान होता है । जाति श्लीण हुई'''—जान लेता है ।

भिधुओं ! जितने सत्वावाम भवाम हैं उनमें शहत ही सर्वश्रेष्ठ और सर्वाम है ।

६ ६. पठम सीह सुत्त (२१. २. ३. ६)

चुद्ध का उपदेश सुन देवता भी भयभीत हो जाते हैं

थ्रावस्ती" I

आपस्ता । …भिक्षओ ! मृगराज सिंह साँज को जपनी साँद से निरलता हैं। साँद से निरुल दर जैंभाई छेता है। जैंभाई छेकर अपने चारों ओर देखता है। अपने चारों ओर देखरर तीन धार मर्जना करता है। सीन बार मर्जना कर शिकार के लिये निरूल जाता है।

भिशुओं ! जिनने जानवर सिंह की गरनना सुनते हैं मधी भय = मंबेग = मंत्रास को प्राप्त -होते हैं। विरू में रहनेवारे अपने विरू में धुम जाते हैं। जरू में रहनेवारे जरू में पंठ वाते हैं। जंगरू-झाउ में रहनेवारे अंगर झाड में पंठ जाते हैं। पूछी नामाश में उद जाते हैं।

भिक्षुओं ! राजा के हायी जो गाँव, कस्त्रे था राजधानी में वैध रहते हैं वे भी अपने टट बन्धन को सोड-साड, दर से पेशाय पासाना वस्त जिधर-तिधर भाग सड़े डोते हैं ।

भिद्रुओं ! जानवरें में सुगराज सिंह का ऐसा तेज और प्रताप हैं।

मिश्रुओं ! इसी तरह, अर्हत, सम्बद्ध मम्बद्ध, विद्या चरण-सम्पन्न, सुगत, लोकविद्, पुरमें को दमन करने में सारधी के समान, देवताओं और मञ्जूष्यों के ग्रुर भगमान ब्रुद्ध लोक में जन्म रेकर धर्म का उपनेन करते हैं। यह रूप हैं। यह रूप का समुद्ध हैं। यह रूप का अमत हो जाना है। यह येदना , संज्ञुर्थ हैं। यह रूप का अमत हो जाना है। यह येदना , संज्ञुर्थ हैं। यह रूप का अमत हो जाना है। यह

मिश्रुभी ! जो दीर्घायु, वर्णजान, सुल-मन्यस और क्षर के जिमानों में विदराङ तक वने रहने वाले देंज हैं ये भी बुद्ध के धर्मीपदेश सुनकर भव को प्राप्त होते हैं। वर्ग ! हम भनित्य होते हुए भी अपने को नित्य समझे बंटे ये। अरे ! हम अध्युक्त होते हुए भी अपने को श्रुव समझे बंटे थे। अरे ! हम अहा-थत होते हुए भी अपने को दाश्वत समझे बंटे ये। अरे ! हम अनिय स्अधुव स्थान्त होते सरहाय के पोर अनिया-मोह में पर्व थे।

भिक्षुओं ! देवताओं के साथ इस लोक में तुद्ध ऐसे तेजस्वी और प्रतापी है। भगवान यह पोले। यह पष्ट कर तह किर भी बोले :—

का पुद्ध अपने ज्ञान वाट से धर्मचक का प्रवर्तन करते हैं, देवताओं के माध इस छोठ के मचंश्रेष्ट गुरु ॥१॥ स्थान का निरोध और सस्त्राय की उत्पत्ति, और आर्ष अप्टाहिक मार्ग, दुःतों को शान्त करनेपाछा ॥२॥ जो भी दीधाँगु देव हैं, वर्णगान, वश्रात्ती, ये दर ज़ाते हैं, जैसे सिंह से दूसरे वानवर ॥१॥ क्यांति वे सलाय के फेर में पड़े हैं। और दिस्स अनिया के फेर में पड़े हैं।

§ ७. दुतिय सीह सुत्त (२१.२.३.७)

देवता दूर ही से प्रणाम् करते हे

थावस्ती'''।

····[मञ्जूजी ! जो श्रमण या ब्राह्मण अपने अनेइ पूर्व जन्मी मां वार्ते बाद करते हैं, ये मभी पाँच जपादान स्क्रन्यों को वा उनमें किसी एम को बाद करते हैं ।

भूतकाल में में ऐसा रूपवाला था—यह बाद करते हुवे भिक्षुओ ! वह रूप हो को बाद करता है। भूतकाल में में ऐसी बेदना वाला था—यह बाद करते हुवे भिक्षुओ ! वह बेदना ही को बाद करता है। "ऐसी संज्ञा बाला """ऐसे संस्कारो बाला "; "ऐसे जिज्ञान बाला ""।

मिशुको ! रूप गयो कहा जाता है ? मिशुको ! क्योंकि यह प्रमाजिन होता नहें, हमी में 'रूप' यहा जाता है । विसमे प्रमाचिन होता है ? होता से प्रमाजित होता है। उरण से प्रमाचिन होता है। भूव से प्रभावित होता है। प्यास से प्रभावित होता है। ढेंस, मच्छड़, हवा, ध्ए तथा कांड़े-मकोड़े के स्पर्दों से प्रभावित होता है। भिश्वजो । क्योंकि यह प्रभावित होता है इसी से 'रूप' यहा जाता है।

भिश्रुओ । वेदना क्या कहा जाता है ? सिश्रुओ । क्योंकि अनुभव करता है इसी से 'वैदना' कहा जता है। क्या अनुभव करता है ? सुग्य का सी अनुभव करता है, दुग्य का मी अनुभव करता है, सुख और दुग्य स रहित का मी अनुभव करता है। सिश्रुओ । क्योंकि अनुभव करता है इसीसे 'वेदना'

कहा जाता है।

सिक्षुओ। सन्त क्या कहा जाता हु। सिक्षुओं। क्योंकि जानता है इसल्ये 'मजा' वहा जाता है। क्या जानता है। नीलें को भी जानता है। पीलें को भी जानता है। छाठ को भी जानता है। इजले को भी जानता है। सिक्षुओं। क्योंकि जानता है इसल्ये 'सज्जा' वहा जाता है।

भिश्रुओं । सरकार पयो कहा जाता है ! भिश्रुओं । सरकृत का अभिसरकरण करता है, इसिण्ये सररार कहा जता है। किस सरकृत का अभिसरकरण करता है ? रूपन्य के किये सरकृत रूप का अभि सरकरण करता है। येदना ए के स्थि सरकृत नेदन का अभिसरकरण करता है। सज्जाय के स्थि सरकृत स्वाका । सरकारन के लिये सरकृत सरकार्य हा । विज्ञान के लिये सरकृत पानान का । भिश्रुओं । सरकृत का अभिसरकरण करता है, इसिण्ये सरकार कहा जाता है।

भिष्युओं । विद्यान क्या कहा जाता है । भिष्युओं । क्योंकि पहचानता है हमिल्ये यिद्यान कहा जाता है। क्या पहचानता हे । कर्सए को भी पहचानता है। तीते को भी , कच्चे को भी , मीठे को भी , पारे को भी , जो खारा नहीं है उस भी , नमकीन को भी , जो नमकीन नहीं है उस भी । (। भिश्वुओं । क्यांकि पहचानता ह हसल्ये विद्यान कहा जाता है।

भिक्षुओं । वहाँ विद्वान् आर्थश्रायक एसा मनन करता है ।

इस समय म रूप से साया जा रहा हूँ। असीत कार में भी में रूप से साया गया है, जैसे इस समय खाया जा रहा हूँ। यदि म अनागत रूप मा अभिनन्दन करूँगा तो अनागत रूप स भी चैस ही खाया जाउँगा जैस इस चर्तमान रूप स । यह ऐसा मनन कर असीत रूप में अंगपेश्व रहता है, अनागत रूप मा अभिनन्दन नहीं करता है, तथा वर्तमान रूप के निवेद, विशाग और निरोध के स्थि प्रतिपद्ध होता है।

इस समय म वेदना से प्या जा रहा हूँ । सज्ञा से , सस्कारा से , विचान से भिक्षुओं ! सो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनिय ?

> जित्य भन्ते । जो अनित्य हे यह टुख है या मुख ?

ट प्रभन्त ।

को अनिय, दुस, विपरिणामधर्मा है क्या उसे ऐसा समझना चाहिये, "यह मेरा है, यह मं हूँ. यह मेरा अत्मा है" ?

नहीं भन्ते ।

वेदना ,सशा ,सस्कार ,विज्ञान ।

भिछुको । इसिटियं, जो रूप अर्तात, अनायत, वर्तमान् —है सभी न मेरा है, न मे हूं, न मेरा आरसा है—ऐमा समझना चाहिये ।

जो येदना , सज्ञा , सस्मार , विनान ।

भिश्चओ ! इ.मी को कहते हैं कि आर्यधानक छोदता है, चटोरता नहीं , बुझा देता है, मुङ गाता नहीं ! क्षिमको डोडता है, बटोरता नहीं ···; बुझा देता है, सुख्याता नहीं ? रूप को ···; वेंदना को ···; संहा को ···; संस्मारों को ···; विद्यान को ···।

सिश्चओ ! यह समझ कर, बिहान् आर्यश्रावक रूप से भी निर्मेद करता है; बेदना से भी'''; मंजा'''; संस्कार'''; विज्ञान'''। बिमेंद करने से विरक्त हो जाता है। विरक्त हो निमुक्त हो बाता है। विमुक्त होने पर 'विमुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। ज्ञानि हांग्ल हुई'''—ज्ञान छेता है।

भिश्वओ ! इसी को कहते हैं कि न छोड़ता है और न चडीरता हैं.. ; न बुआता है, न सुरगाता है 1 किसको न डोडता है और न बटोरता है...; न बुआता है, न सुख्याता है ? रूप को...; बेट्ना को...;

संज्ञा को ...; संस्कारी को ...; विज्ञान को ...।

भिश्रुओं ! इस तरह बिल्डुक बुझाकर विद्युक चित्त हो गये भिक्षु को इन्ट्र, ब्रह्मा, प्रजापति आदि सभी त्रैय दूर हो से प्रणाय करते हैं।

है पुरुष श्रेष्ठ ! आपजो नमस्कार है, है पुरुषोत्तम ! आपको नमस्कार है। जिससे हम भी उसे जामें, जिसके किये आप ध्यान करते हैं॥

§ ८. पिण्डोल सुत्त (२१. २. ३. ८)

लोभी की मुर्दाडी से तुलना

एक समय भगवान् द्या∓य जानपद में फायिलसस्तु के निप्रोधाराम में विदार परते थे। तब, भगतान् किमी कारणधत्त मिश्च संघ को अपने पास से इटा सुवह में पहन और पात्र-चोबर के कपिलरास्त में भिक्षातन के लिये पैठे।

भिक्षाटन से छोट भोजन कर होने के उपर.न्त दिन के विहार के छिये नहाँ महादाग है वहाँ गये,

और एक सरग विदव यूक्ष के नीचे बंद गये।

ता द, पुकास्त में स्थान करते समय भागवान् के चित्त में यह विवर्ध उटा :—भेने भिशुनंध को स्थापित किया है। यहाँ कितने नव प्रमणित भिशु भी है जो हम धर्मधिनय में अभी तुरन ही आये हैं। दुसी में दोनने में मान्य उनके सन में कुछ अन्यकाय हों, जैसे मान्य को नहरें डेम्पने से सरण रूप से मर्च -में अन्यथाद होता है, फीमें पानी नहीं मिछने से अभी तुरत का स्थाया बीत अन्यथाव हो प्राप्त होता है। तो क्यों न में मिश्र-मेंच को स्थानर दुर्ज जैसे से पहले से कर रहा हैं।

तन, सहस्पति महा। अपने चित्र से भगनात् के चित्र को जान—जैसे बटवान् पुरूप समेरी में को फैला दे और फैलाई बाँद को समेर के बैसे—नक्षणोक में अन्तर्धान हो भगवान् के सम्भ्रान

प्रगड हुये।

तान, सहस्पति ब्रह्मा उपरागि को एक क्लो पर सम्हाल अगानान वा और हाथ तोन कर बोरों — अगवान् ! ऐसी ही बात है । सुगत ! ऐसी ही बात है । अन्ते ! अगवान ने ही भिश्च-संघ की स्थापित किया है ।

यहाँ कितने नन-प्रमतित सिक्षु भी है जो इस धर्मविनय में अभी तुरत ही आये हैं । मगवाज् को न देराने से शायद उनके भन में बन्यवादा हो; जैसे माता नी नहीं देराने से तरण परस के मन में अन्यवादा होता हैं; जैसे पानी नहीं मिटने से अभी बुरत का एगाया वीज अन्यवाद को प्राप्त होता है ।

भन्ते ! भगवान् भिक्षुसंघ का अभिनन्दन करें । भन्ते ! भगवान् भिक्षुसंघ का अभिनन्दन करें ।

नियं भगवान् भिश्रुसंघ की पहले से स्वीकार कर रहे हैं, बैसे ही अभी भी स्वीकार कर छ ।

भगवान् ने शुव रैह कर स्त्रीकार कर लिया।

त्तन, सहस्पति ब्रह्मा भगवान् की स्वीकृति को जान भगतान् का अभिवादन और प्रदक्षिणा कर बही अन्तर्धान हो गये।

तव, सॉझ को प्यान से उठ भगपान जहाँ निर्माधाराम था वहाँ गये, और विछे आसन पर घट गये। नय, भगधान ने अवने अदि-चल से ऐसा किया कि सारा भिश्वसंघ एक साथ यह प्रेम से भगवान के सम्मुख आ उपस्थित हुआ। ये भिश्व भगवान के पत्स आ, अभिनादन कर एक और येट गये।

एक और वंदे हुये उन सिक्षुकों से मगवान बोलेः—

भिक्षुओं ! यह जो भिक्षाटन करके जीना है सो सभी जीविकाओं में हीन है। विन्तु, तुम अपने हाथ में पाहु के सारे मान को छांड भिक्षाटन करते फिरते हो। भिक्षुओं ! यह जुरुपुत्र अपने किसी उदेश्य के करण ही ऐसा करते हैं। वे किसी राजा जा किसी चोर के विन्तर हांकर ऐसा नहीं करते , तो किसी और भय से, और न किसी दूसरी जीविका न मिरने के कारण हो। विल्ह, जन्म, जरा, प्रखु, जांक, रोना, पीटना, दु:य, दीमोनहर और उपायाम (=परेशानी) से मुक्त हो जाने के लिए ही वे ऐसा महाचरण करते हैं, जिससे हमें इस विशास दु:ज्वराशिका अन्त मिरू जाय। भिक्षुओं ! युष्टपुर ऐसी मह:नात्रांक्षा को केन्द्र प्रवित्तर विश्वरी हों पेसी मह:नात्रांक्षा को केन्द्र प्रवित्तर विश्वरी हो ।

यदि वह (इस्पुष्र) कोमी, भोग विकास में तीव राग करनेपाका, गिरे हुए चित्तवाका, दोपप्णै संस्टरोवाका, मूह स्मृतिवाका, असंप्रक, असमाहित, विभ्रान्त चित्तपाला, और असंग्रेनियन हो, तो है सिक्षुओ ! वह इमतान में फ्रेंकी हुई उस नकी करवी के समान है, जो दोनों और से जर्मी हुई और बीच में गन्दगी लगी हुई है, जो न गाँव में और न तो जंगक ही में उनकी के नाम में आ सबती है। वह गृहस्य के भोग से भी वंचित रहता है, और अपने ध्रमण भाव को भी नहीं दूरा वर सकता है।

सिक्षुओं ! तीन अनुकाल (=पापके) वित्तर्क हैं—(1) काम वित्तर्क, (२) व्यापाद-विदर्क और (३) विहिंसा वितर्क । भिक्षुओं ! वह तीन वित्तर्क कहाँ विश्कुल निरुद्ध हो जाते हैं १ चार श्रप्ति प्रस्थाना में सुप्रतिष्ठित या अनिमित्त समाधि के अञ्चल चित्त में ।

मिक्षुणी ! अतः तुरहें इस अनिमित्त समाधि की भावना करनी चाहिए । भिक्षुओं ! इस समाधि

की भावना तथा अभ्यास का फल महानू है।

मिश्रुओ ! दो (मिष्या) इष्टियाँ ई. (१) भव दृष्टि और (२) विभव दृष्टि । भिश्रुओ ! भी कोई पण्डित आर्यभाषक ऐसा विचारता ई-स्वा इस छोक में ऐसी कोई चीज है जिसे पाकर में दोप से यचा रह सक्षें !

, यह पृत्या जान देता है—इस खंक में पृत्या थोई चीज नहीं है जिसे पासर में दोप से बचा रह सक्तें। में पाने की कोशिका कर्रका। तो रूप ही को, बेदना ही को, संद्रा ही को, संस्कार ही की या बिजान ही को पाठेंगा। उस पाने की कोशिका (=चपादान) से भन होगा, भन्न से जाति, जाति से नरामरण… होने। इस प्रकार सारा हुन्न समूह उठ खड़ा होगा।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य !

भन्ते ! अनिस्य ।

यदि अनित्य है तो वह दुन्त है या सुरा १

भन्ते ! दुःस है।

जो अभिन्य, दुःता, परिवर्तन शिल्ह दे उसे क्या ऐसा समझना कोक हे कि —यह गेरा है, यह मैं हुँ, यह मेरा आस्मा है?

भन्ते ! ऐसा समशना ठीक नहीं ।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो, घेदना..., संज्ञा..., संस्कार..., विज्ञान...।

भिक्षुओं ! इसी से ऐमा समझने वाला ... फिर बन्म को नहीं प्रहण करता है।

§ ९. पारिलेय्य सुत्त (२१. २. ३. ९)

आश्रवों का सय कैसे ?

एक समय भगवान् कौशास्त्री के घोषिताराम में विद्वार करते थे।

तय, भगवान पूर्वाह्ने समय पहन और पात्र-चीवर हे कीदाम्प्री में मिक्षाटन के किये करें। कादाम्प्री में भिक्षाटन नरके छीड, भोजन कर होने के बाद स्वयं अपने आमन छपेट, पात्र और चीवर हो, किसी सहापक को विना कुछ कहें और भिक्षु-संब से भी बिना मिले बिल्हुछ अरेले समत के छिपे चान पड़े।

तन, भगवान के चले जाने के कुछ ही देर बाद कोई मिश्रु जहाँ आयुष्मान आनन्द थे वहाँ आया। आनर आयुष्मान् आनन्द से बोला—आश्रुस आनन्द ! अभी तुरत मगवान् रूवर्ष अपने आप्तन रूपेर, पात्र और चीवर से, किमी सहायक को विना कुछ वहें और भिशु संब से भी विना सिले विस्तुरू अनेके सनत के लिये निकल गये हैं। आश्रुस ! "पेसे समय भगवान् अवेला विदार करना चाहते हैं, असः किसी को उनके पीछे पीछे हो लेना अपछा नहीं।

तत्र, भगवान्, रमत (= चारिका) लगाते हुये नमताः वहाँ पर्धुचे जहाँ पारिलेट्यक है । वहाँ भगवान् पारिलेट्यक में भद्रशाल बुक्ष के नीचे बिहार करने छगे ।

तय, कुछ भिक्ष आहाँ आयुष्मान् आनन्द ये वहाँ पहुँचे, और कुशल समाचार वृष्ट कर एक ओर पैठ गये। एक ओर पैठ, वे शिक्ष आयुम्मान् आनन्द से बोले--आयुस आनन्द! भगवान् के सुँह से धर्म सुने बहुत दिन शीत गये। बडी इच्छा हो रहां है कि फिर भी भगवान् के सुँह से धर्म सुनें।

सब, आयुष्मान आनन्द उन भिक्कुओं को साथ छे पारिरुंट्यरु में भद्दसाछ वृक्ष के भीषे जहाँ मगरान् विद्वार कर रहे थे वहाँ गये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर मेंटे हुमें वंश शिक्षुणों को अगवान् ने धर्मोवदेश कर दिखा दिया, बतका दिया, उल्लाह से भर दिया और पुळकित कर दिया।

उस समय किसी बिश्च के चित्त में पैसा वितर्क डंडा--क्या बान और देज रुने से आध्यों काक्षय होता है {

तय, भगवान ने अपने चित्त से उस थिक्ष के चित्त के चित्त के कान निशुओं को आमन्त्रित किया—भिशुओं ! मैने विद्रुक्तेयण करके बत्तका दिया कि चर्म दया है, चार स्पृति प्रस्थान क्या है, चार स्मृति प्रस्थान क्या है, चार स्मृति प्रस्थान क्या है, चार क्या है, क्या क्या है, क्या क्या है। थिक्षुओं ! मैने इस प्रकार विद्रुक्षण कर धर्म समझा दिया है। शिक्षुओं ! सो भी, एक विश्व के चित्त में ऐसा वितर्क उठा है—क्या जान और देग रोने से आधार्यों का सम होता है !

भिक्षको ! क्या जान और देख छेने से आधर्या का क्षय होता है ?

मिश्रुओ ! कोई अज्ञ = पृषक्वन = आर्थ सत्यों को न समझने वाळा.'''सत्युरपें के धर्म में अविनीत रूप को आस्ता करके जानवा है। सिश्चुओ ! ऐसा जो जानना है वह संस्कार यहागता है। उम संस्थार का क्या निदान = समुदय = जाति = प्रभव है !

भिश्वको ! अधिया-पूर्वक संस्थर्य में जो वेदना होती हैं उसमें अज्ञ=ह्यकन्तन की मृष्णा उत्तरप्र होती हैं। उसी से संस्थार पैदा होता है। भिश्वजो ! इस तरह, वह संस्थार भी अनित्य, संस्ट्रत और क्सिसी कारण से उत्यस्तकहोने बाला है। वह तृष्णा भी अनित्य, संस्ट्रत ूर्जीन विमी कारणसे उत्तरप्र होने वाली है। यह वेदना भी…। यह स्पर्श भी…। वह अविचा भी…। मिश्रुओं ! इमे भी जान ओर देख ऐने से आग्रवी का क्षय होता है।

बह रूप को आत्मा करके नहीं वानता है, किंतु आत्मा को रूप चाला जोनता है। भिशुओं! उसमा जो ऐसा जानना है वह संस्कार है। उस संस्कार का क्या निवान = समुदय = जाति = प्रभव हैं? सिशुओं! अदिवान पूर्वक संराधों से जो वेदना होती हैं उससे अज्ञ = प्रधम्बन को तृष्णा उपम्न होती है। उसी से संस्कार पेदा होता है। सिशुओं! इस चार बह संस्कार भी अनिव्य…, तृष्णा भी…, वेदना भी…; स्पर्श भी…, अविव्या भी अनिव्य, संस्कृत और विसी कारण से उपन्न होने वाला है। भिशुओं! इसे भी जान और ऐस्त हने से आजवाँ का स्वय होता है।

बह रूप को आत्मा करके नहीं जानता है, जीर न आत्मा को रूपवाला जानता है, विन्तु आत्मा में रूप है ऐसा जानता है। भिश्चओ ! उसका को ऐसा जानना है वह संस्कार है। उस संस्कार का प्या निदान !!! भिश्चओ ! इसे भी जान ओर देख लेने से आध्ययों का क्षय होता है।

यह रूप यो आतमा करके नहीं जानता है, न आध्या को रूपवाला जानता है, न आध्या में रूप है, पैसा जानता है, किन्तु रूप में आक्ष्मा है, ऐसा जानता है। मिक्षुओ ! उसका जो ऐसा जानता है वह संस्कार है। उस संस्कार का पत्रा निवान = समुद्रय = जाति = प्रमाव है ? मिक्षुओ ! अविदा पूर्वक संस्थार से जो बेदना होती है उससे अज = प्रयक्त जन को कृष्णा उत्पद्ध होती है। उसी से संस्कार पैरा होता है। मिक्षुओ ! इस तरह, पह संस्कार भी अविदय '',कृष्णा भी''', बेदना भी''', स्पर्य भी''', स्विद्या भी अनित्य, संस्कृत और किसी कारण से उत्पद्ध होने वाली है। मिक्षुओं ! इसे भी आन और देख स्वेन से आधार्या का क्षम होता है।

यह रूप को आक्ष्मा करके नहीं जनता है, न आक्ष्मा को रूपवादन जानता है, न आक्ष्मा में रूप है ऐसा जानता है, और न रूप में आक्ष्मा है ऐसा जानता है, किन्तु वह येदना को आक्ष्म परके जानता है''', आक्ष्मा को येदना वाला जानता है''', आक्ष्मा में वेदना है ऐसा जानता है''', येदना में आक्ष्मा है ऐसा जानता है। संज्ञा को '। संस्टार को''। विज्ञान को'''।

बह न तो रूप को, न बैटना को, न संस्था को, न संस्थार को और न विज्ञान को आधा करने जानता है, किन्दु ऐसा मत मानवा है—जो ,आत्मा है वही कोज़ है। सो मैं मरने के याद नित्य, भुंब, प्राहत्त्व और परिवर्तन-रिन्त हो बाउँगा।

मिक्षुओं ! उसकी ओ यह साहत्रत दृष्टि है वह संस्कार है । उस संस्कार का क्या निदान है ' । भिक्षुओं ! इसे भी पान और देख कर आधार्वा का क्षय होता है (

ापिनतु पह ऐसा मत मानता है—न मैं हुआ हूँ ओर ग मेरा कुछ होने, न मैं हूँगा ओर ग मेरा कुछ होगा।

भिश्वजी ! उसकी जो यह उच्छेद हिंग है वह संस्कार है !** ! मिश्रुओ ! इसे भी जान और देख जर शाखरों का रात्र होता है !

· विन्तु वह सन्देह बाला होता है, चिचिकिस्सा करने वाला और सङ्मी में उसकी निष्टा नहीं होती हैं।

किश्वओ ! उसका जो यह सम्देह करना और सद्धर्भ में निष्ठा का नहीं होना है यह संस्मार है। इस संचार का क्या निदान = समुदय = जाति = प्रभव है। तिश्वजो ! अविचार-पूर्वेत संस्पर्ध से वो वेदना होती है उससे अदा = प्रकब्नन को तृष्या उत्पन्न होती है। उसी से संस्कार पेदा होता है। मिश्वजो ! इस तरह, यह संस्कार भी अनिच्य'', तृष्या मी''', वेदना भी''', प्यां भी''', अविचा मी अनिच्य, संस्कृत और किसी नारण से उत्पन्न होने पाठी है। मिश्वजो ! इसे भी जान शीर देय हेने से आक्षयों का क्षय होता है।

§ १०. पुण्णमा सुत्त (२१ २ ३ १०)

पञ्चस्कन्धाँ की ब्यारया

एक समय भगवार् बहे भिक्षु-सघ के साथ श्रावस्ती में मुगारमाता के पूर्वाराम भागाद म विहार करते थे।

उस समय, भगतान् उपोसय को पूर्णिमा की चाँदनी रात में मिश्र-सब के बीच गुणी भाह म पैठे थे।

तर, कोड़ भिक्षु अपने आसन से उठ, उपरनी को एक कन्ये पर सम्हाल, भगवान् की और हाथ कोन्यर योल—पदि भगवान् की अनुमति हो तो मैं भगवान् से कोई प्रश्न पूर्वें है

भिष्य ! तो, तुम अपने आसन पर बैठकर जो पूछना पाहते हो पूछो ।

'भन्ते विद्वत वर्ष्णाः' वह वह भिन्नु अपने आसन पर बैठ गया और बोला—सन्ते ! वही पाउ उपादान राज्य ह न, ओ (१) रूप उपाणन रवन्य, (१) बेदना उपादान राज्य, (१) मणा उपादान राज्य, (४) सरुरार उपादान रहन्य और (५) विचान उपादान रहन्य ।

हाँ भिक्ष । यही पाँच उपादान स्कन्य है, जो रूप उपादीन स्रम्थ ।

साञ्चनर दे, पह भिक्षु भगवान् के कहें ना अभिनन्दन और असुमोदन कर उसके आगे का प्रशा पुरा—भन्ते । इन पाँच उपादान स्कन्धा का सूरु क्या है।

भिधु ! इन पाँच उपाटान स्तन्थां का भूर इच्छा (=उन्द) हे ।

सायुक्तर दे प्रश्न चूछा—अन्ते ! जो उपादान है क्या यही पन उपादान स्रन्थ है, या पच उपादान स्रन्थ दुनरा है और उपादान दूनरा ?

सिक्षु ' ने तो नो उपादान है पहीं पच उपादान स्कन्य है, और न पच उपादान स्रम्थ से सिक्ष ही कोई उपादान है। ब्रिटिक, जो जहाँ छम्न्याग है बही बहाँ उपादान टै।

साधुकार दे प्रकाशुत्रा-अन्ते । पाँत उपादान स्त्रश्या में छन्द्राम का नकाय होता है या नहीं ?

भगवान् योहे, "होता है। शिक्षु । किसी ने मन में ब्रेमा होता है—में आगे चरफर एमा रूप चरुर हुँगा, रुऐसी बेदनावारा हुँगा, पैसी सन्धारा हुँगा, एमे सरकारवारा हुँगा, ऐमा विश्वन चारत हुँगा। शिक्ष, इस तरह पाँच उपादान स्रुग्धों म छन्द्र राग का मानान्य होता है।

साधुरार दे फिर आशे का प्रश्न पूछा अन्ते। इन स्टर्क्यों का नाम 'स्टन्ट'' एमा क्यों पतार

जिल्लुओ। जो रूप—अतीत, अनगत, वर्तमान, अध्याः म, बादा, स्वूल, सूरम, हीन, प्रणीः म, दूर, निकट हे—बह रूप रुक्तप कहा जाता है। जो बेदमा । जो सनः । जो सस्तर । पा पिद्यः — अतीत —हे वह विचान सम्बद्ध कहा जाता है। मिश्रु। दूमी से स्कर्णों का नाम सम्बद्ध दहा है।

सायुरार दे पिर आगे वा प्रदेन पूरा—मन्ते ! रच स्तर्ग की प्रशक्ति का वया हतु= प्रापक्ष है ! वेदना स्टर्म वो ं सञ्चा स्टर्म की े सस्तिर स्टर्म की े विषय स्टर्म की मनसि का च्या हो] = प्रत्यप है ?

भिक्षु । रूप स्कृत्य की प्रशक्ति का हेतु = प्रत्यय यही चार महासूत्र हैं। वहना स्कृत्य की प्रशक्ति का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है। स्तृत स्कृत्य की प्रशक्ति का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है। सहस्तर रवन्य का प्रशक्ति का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है। विचान-स्कृत्य की प्रशक्ति का हुतु = प्रत्यय नाम रूप है।

साधुदार दे फिर आगे का बहन चूडा-भन्ते ! सकाय दृष्टि कैस होती है ?

भिमु । कोई धन = प्रवक्त : स्प को आध्या करके जानूना है, या अध्या को रपरान,

या आत्मा में रूप, या रूप में आत्मा जानता है। चेदना को "'। संज्ञा को "'। संस्कार मो "। विज्ञान को आत्मा करके "! भिक्ष ! इसी तरह सन्काय दृष्टि होती है।

साधुरार दे फिर आगे का प्रवन पूछा-अन्ते ! रूप के क्या आस्त्राद, दीप और मीक्ष है !

वेडनः ', संजा''', संस्कार'' , विज्ञान के क्या आस्वाद, दोप और मोक्ष है ?

भिक्षु ! रूप के कारण जो सुरा और आराम उत्पन्न होता है वह रूप का आराद है। रूप जो अनित्य, दु रा, ओर परिवर्तनक्षील 🖹 वह रूप का दीप है। रूप के प्रति ची छन्दराग था। प्रहाण है वह रूप में मोक्ष है। बेदन के पामंत्रा के पा संस्कारों के पा विज्ञान के कारण जो सुरा और आराम उत्पन्न होता है वह विज्ञान का आस्त्राद है। विज्ञान जो अनित्य, दु.स्त्र, और परिवर्तनशील है वह विज्ञान का दीप हैं । विज्ञान के प्रति जो छन्डराय का प्रहाण है वह विज्ञान से मोक्ष है ।

साधुकार दे॰ फिर आगे का प्रश्न पूछा-अन्ते ! क्या जान और देखकर इस विज्ञान वाले शरीर

में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार, ममंकार, मान और अनुशय नहीं होते हैं !

मिश्र ! जो रूप-अतीत, अनागत, वर्तमान, आध्याध्म, वाहा, स्थूल, सूहम, हीन, प्रणीत, दूर, निकट-है सभी न मेरा है, न 'मे' हूं, ओर न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थतः प्रज्ञा पूर्वक जान लेता है। जो वेदना , सङ्ग , सस्कार : , विज्ञान न मेरा है, न 'मैं' हूं और न मेरा आत्मा है। इसे यथा र्थत. प्रज्ञा पूर्वक जान छेता है। भिक्षा हसे ही जान और देखकर इस विज्ञानवाले शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अईकार, समजार, मान और अनुजय नहीं होते हैं।

उम समय किसी भिक्ष के चित्त में पेसा वितर्क उदा-यदि रूप भगान्म हे, वेदना, सरी,

संस्कार, विज्ञान सभी अनात्म है, तो अनात्म से किये गये कर्म हैसे दिसी को उगेरे ?

तब, भगनान् ने अपने चित्त से उस भिक्षु के चित्त के वितर्क को जान भिक्षुओं को आमिन्तिन किया--भिक्षुओं । हो सकता है कि वहाँ कोई बेसमझ, अविद्वान् , तृष्णा में अभिभूस ही अपने चित्त में - बुद्ध के धर्म की लॉघ जाने योग्य समझ बंदे-कि चदि रूप अनातम है ''तो अनातम से किये गये वर्म कैसे किसी को लगेंगे ? मिश्रुओ ! धर्ममं में पैसी-ऐमी जगहो पर तुम्हें पूछृ कर समझ लेना चाहिये।

भिक्षाओं ! तो क्या समझते हो रूप नित्य है या अनित्य १

अनित्य भन्ते !

बेदनाः ', संझाः'', संस्कार '', विर्ज्ञान''' !

जी अनित्य हे वह दु स होगा वा सुख ?

भन्ते ! हु स होगा ।

जो अनित्य, तु ख, और परिधर्तनर्शाल है उसे क्या ऐसा समझना उचित है--यह मेरा है, यह मै हैं, पह मेरा आमा है ?

नहीं भन्ते !

इमलिये" । यह जान ओर देख घह पुनर्जन्म में नहीं पहता।

खडानीय वर्ग समाप्त

चौया भाग

स्थविर वर्ग

§ १. आनन्द सुत्त (२१. २. ४. १)

उपादान से ही अहंगाव

ऐसा मैने सुना।

एक समय अञ्चयमान् झालन्द् आवस्ती में अनायपिण्डिक के अस्तम जेनवन में विहार करते थे।

वहाँ आयुप्मान् आनन्द ने भिक्षुओं को आसंत्रित किया—आनुम भिक्षुओं !

"भावुस !" वहकर उन भिक्षुओं ने भावुष्मान् आनन्द को उत्तर दिया।

भाद्युप्मान् आनन्द बोष्टे—आक्षुस ! यह आद्युप्मान् सन्तानिषुत्र पूर्ण हम नये भिशुजी के यथे उपनार करने बाले हैं। ये हमें ऐत्या उपदेश देते हैं, ''आक्षुम आनन्द ! उपादान के कारण ही 'अस्मि' होता है, अनुपादान के कारण नहीं।

"तिसके उपादान से 'अस्मि' (=म हूँ) होता है"।

''रूप के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं। वेदना के'''। संज्ञा के'''। ' सहकार के'''। विज्ञान के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं।

"आप्तुस आनुन्द ! तैसे कोई सी, सुरप, छडका या युपक अपने को सज घन रुर दर्पण था परि-हाद निर्मेष्ठ जलपात्र से अपने पेहरे को देखते हुए जयादान के साथ देखे, अनुपादान के साथ नहीं । आयुम आनन्त्र ! इसी सरह रूप के जपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं । येदना'''। सज्ञा ''! संस्कार'' । विद्यान के जपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं ।

'अ.बुस आमन्द ? तो गुम न्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अञ्चल ! अभिन्य है।

''वेदना…; संज्ञाः…; मंस्कार…; विज्ञान ः।

भाषुस ! भनिस्य है ।

"इसिंडिये..., यह जान और देख कर पुनर्जन्म में नहीं पडता है।"

भ जुस ! शायुप्पान् मन्तानिषुत्र पूर्ण हम नये भिक्षुओं के बक्षे उपकार वरने यार्ल हैं। ये हमें ऐसा उपदेश देने हैं। उनके इस धर्मीपदेश को सुन मैं स्रोतापन्न हो गया।

§ २. तिस्स सुन (२१. २. ४. २)

राग-रहित को शोक नहीं

श्रावस्ती ''जेतवन ''।

संयुत्त-निकाय १६८] हो रहा है; मेरे चित्त मे बदा आलस्य हो रहा है; बेमन से मैं ब्रह्मचर्य का पालन कर रहा हूँ; धर्म में

मुझे विचिकित्सा उत्पन्न हो रही है। तत्र, कुछ भिक्ष जहाँ भगवान थे वहाँ आये, और भगवान् को अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर चैठ, उन भिक्षुओं ने मगवाने से कहा, "मन्ते ! भगवान के चचेरे भाई आयुष्मान् तिष्य कुछ भिशुओं के बीच ऐसा कह रहे थे- "धर्म में मुझे विचिकित्सा उत्पन्न हो रही है।"

तब, भगवान् ने किसी भिक्षु को आमन्त्रित किया, "भिक्षु ! सुनी, मेरी, ओर से जाउर तिथ्य भिक्ष को कहो-अबुस तिष्य ! आपको बुद्ध बुछा रहे हैं।"

"भन्ते, बहुत अरछा'' वह वह मिधु भगवान को उत्तर दे जहाँ आयुष्मान् तिष्य थे वहाँ गया, और बीला-आयुस तिष्य ! युद्ध आपको बुला रहे हैं।

"अखुम ! बहुत अच्छा" कह, अखुप्मान तिष्य उस भिक्षु को उत्तर दे जर्रो भगनाम् थे वहाँ आया और भगवान् को अभिवादन कर एक और वैठ गया । एक और बैंडे हुये आयुष्मान् तिष्य से भगवान् बोले, "तिष्य ! क्या तुमने सचमुच बुछ भिक्षुओं

के बीच ऐसा कहा है- "धर्म में मुझे विचिकिन्सा उत्पन्न हो रही है !" भन्ते ! हाँ।

तिष्य ! तो तुम क्या समझते हो, जिसे रूप के प्रति राग = छन्द = प्रेम = पिपासा = परि-छाइ = मृत्या वने हैं उसे उस रूप के विपरिणतु तथा अन्यथा हो जाने से क्या शोक, रोना, पीटना, हु य,

दोर्मनस्य और उपायास (=परेशानी) नहीं होते हैं ?" हाँ भन्ते ! होते है ।

टीरु है, तिप्य ! ऐसी ही बात है। रूप के प्रति ... , वेदमा के प्रति ... , संज्ञा के प्रति ... ; संस्कारें के प्रति...; रागादि से...शोक, परिदेव .. उत्पन्न होते हैं ? हाँ भन्ते !

ठी रु है, तिष्य ! ऐसी ही बात है। विज्ञान के प्रति जिसे राग = उन्द = प्रेम = पिपासा = परिलाह = तृष्णा वने 🗑 उसे उस विज्ञान के विपरिणत राथा अन्यथा हो जाने से शोक, रोगा, परिना, ष्टु.प. दोर्मनस्य और उपायास होते ही है।

हाँ भन्ते !… तिष्य ! तो प्रया समझते हो, जिसे रूप के प्रति सभी रागादि गए हाँ गये है उसे उस रूप के . पियरिगत तथा अन्यथा हो जाने से शोकादि होंगे ?

नहीं भन्ते !

वीज है, तिप्य ! ऐसी ही बात है। जिसे रूप के प्रति···; बेदना के प्रति···; संज्ञा के प्रति···ः। संस्कार के प्रति...; विज्ञान के प्रति सभी रागादि नष्ट हो गये हैं उसे उस विज्ञान के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से द्रोकादि नहीं हांगे।

तिच्य ! सो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य !

अनिस्य भन्ते !

चेदनाः ; संज्ञः; संस्कारः; विज्ञानःः?

अनित्य भन्ते !

इसलिए…यह बान और देख लेने से भी पुनर्जन्म नहीं होता है।

तिष्य ! जैसे, दो पुरुष हों । एक पुरुष मार्ग-कुशल हो और दूसरा नहीं । तब, यह मनुष्य जो मार्गकुराल नहीं है उस मार्गकुराल मनुष्य से मार्ग पूछे। वह पैसा कहे—हे पुरुष ! यह मार्ग है। इस पर नुउ दूर जाओ । कुउ दूर जाकुर तुम एक दोरास्ता देखोंगे । वहाँ बार्य को छोड़ दाहिने को परवना ।

उस रास्ते पर भी कुछ दूर बाओ। इन्छ दूर जाकर तुम्हे एक घना जंगळ मिलेगा। उम पर भी कुछ दूर जाओ। इन्छ दूर जाकर तुम्हें एक पीचा गड्ढा मिलेगा। उम पर भी इन्छ दूर जाओ। इन्छ दूर जाकर तुम्हे एक सार्ह् और प्रपात मिलेगा। उस पर भी इन्छ दूर जाओ। इन्छ दूर जाकर तुम एक समतल रमणीय प्रदेश में पहुँचोंगे।

तिष्य ! बात को समझ ने के लिये मैंने यह उपमा कही है। उत्परा मतल्य यह ई। तिष्य ! यहाँ मार्ग में अठुशल मनुष्य से प्रवक्तन समझना चाहिये, और मार्ग में कुशल मनुष्य से अर्हत् सम्बक्

सम्बुद्ध तथागत को ।

तिरय ! दो सस्ता विचिक्त्सा का चोतक हे, वायाँ सस्ता अष्टाद्विक मिथ्यामार्ग का, दाहिना सस्ता आर्य अष्टाद्विक मार्ग का---जैसे सम्बक् दृष्टि सम्बक समाधि ।

घना कराए अविद्या का स्रोतक है। बेदा नीचा गड्डा कामा का, लाई और प्रयात कोच तथा उपायत्स का, और समतल रमणीय प्रदेश निर्वाण का स्रोतक है।

तिष्य ! इसे समझ कर शहः से रही, में तुम्हे उपदेश देता हैं।

भगवान यह बोले ! सतुष्ट हो आयुग्मान तिष्य में भगवान के बहै का अभिनन्द्रम किया ।

§ ३. यमक सुत्त (२१. २ ४ ३)

मृत्यु के बाद अईत् क्या होता है ?

एक समय आयुष्मान् सारिषुत्र आयस्ती में शनाधिषिण्डक के आराम जैतवम में विटार करते थे।

उस समय यमक नामक भिक्षकों इस प्रकार की पापयुक्त मिथ्या धारणा हो गई थी—मैं भग पान् के यताये धर्म को इस प्रकार जनता हूँ कि स्रीणाश्रय भिक्ष धारीर के सिर वाले पर (=शृत्यु के याद) उच्छित हो जसे हैं, विनष्ट हो ≡ ते हैं, मरने के थाद ये नहीं रहते हैं।

कुछ भिक्षभा ने यसक भिक्ष की यह पाययुक्त मिष्या धारणा को सुना । तब, घे भिक्ष जहाँ भायुष्मान् यसक थे वहाँ गये, और इत्तारु क्षेस पुछने के बाद एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन सिक्षुओं ने आयुष्मान् यसक को वहा, 'आयुस यसक ! क्या सच्छुच से अरप को ऐसी पापसय सिच्या धारणा उरपल हुई है १

आहुस ! में भगवान के बताबे धर्म को इसी प्रकार जनता हूं कि श्रीणाध्या निशु दारीर के

गिर जाने पर उच्छिम हो जाते हैं, विनष्ट हो आते हैं, मरने ने वाद वे नहीं रहत है।

श्रासुम यमक । ऐसा मत करें । भगवान पर झडी बात मत थापें । यह अच्डा नहीं है । भगवान पूंसा नहीं कह सकते हैं कि, झीणाश्रव भिक्ष शरीर के गिर जाने पर उच्डिज हो जाते है, विनष्ट हो जाते हैं, मरने के बाद में नहीं रहते हैं।'

उन मिलुओं से ऐसा वह जाने पर भी अ युष्मान् यमक अपने आग्रह की पतने बहने एने,

"आयुम । में भगवान के बताये धर्म को इस प्रकार जानता हैं।"

जय ये निश्च आयुष्मान् यमक को इस पापमय मिष्या पारणा से नर्रा अल्या कर सके तय आसन से उठ जहाँ अयुष्मान् सारिष्ठम ये पहाँ पळे गये। ज्ञाकर अञ्चष्मान् सारिष्ठम से योटे, "आयुम सारिष्ठम ! यमक निश्च को ऐसी पापमय मिष्या पारणा हो गई है । अच्छा ऐता यदि आप हपा करके जहाँ आयुष्मान् यमक ह यहाँ पटते।

आयुष्मान् सारिपुत्र ने चुप रह कर स्वीकार कर लिया ।

तव आयुप्तान् सारिपुत्र ने सध्या समय ध्यान से उठ जहाँ आयुप्तान् यमक थे यहाँ गये, और

कुशल क्षेम पूछ कर एक ओर बैठ गये। एक और बेठ अ युष्मान् सारियुत्र अ युष्मान यमक से बोल, "आवस । क्या सच में आपको ऐसी पापमय मिध्या धारणा हो गई हैं

अ दुस ! म भगवान के बताये धर्म को इसी प्रकार जानता हैं आद्भम यमक ! तो क्या समझते हैं, रूप नित्य है या अनित्य ?

अधुमा अनित्य ई।

वेदना ,संज्ञा , मस्कार , विज्ञान १

अ बुस ! अनि य हैं।

इसलिये यह जन और देख कर पुनर्जन्म में नहीं पहता।

अ ग्रुस यमक । तो क्या ममझते हैं, जो यह रूप हे वहीं जीव (= समागत) है ?

नहीं, आयुषा वैदना , सङ्घः ; नस्कार , विज्ञान है वहीं जीव है ?

नही आधुम ! आयुस यमक । तो क्या समझते हैं, रूप म जीव हैं १

नहीं आयुस ।

सो क्या जीव रूप से भिन्न कहा है ?

नही आयुष ।

घेदना , बेदना से भिन्न ?

सज्ञा, सज्ञासे भिन्न ?

संस्कार , संस्कार से भित्र ₹ विज्ञान से भिन्न ?

विज्ञान 💮

नहीं अखुस १ जायुस यमक । तो क्या समझते हे, रूप पेदना सजान्संस्कार ओर विज्ञान लाव ह ?

नहीं आयुस ।

अञ्चल यमक ! तो क्या समझते हैं, जीव कोई रूप-रहित, बेदना रहित, सना रहित, संस्कार रहित ओर विज्ञ न रहित है ?

नहीं आवुस ।

अ बुस यमक ! जन वथार्थं म सरवत कोई जीव उपरुष्ध नहीं होता हे, तो क्या आपका ऐसा कहन। ठीव हैं, "भगवान के बताये धर्म को स इस प्रकार जनता हूँ कि श्लीणाध्रय मिश्च शरीर के गिर जाने पर उच्छित्र हो जाते हैं, विनष्ट हो आते हैं, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं"?

अपुत्र सारिपुत्र ! मुझ मूर्ख की ठीक में पापमय मिथ्या धारणा हो गई थी, किन्तु अपके इस धर्मीपदेश को सुन मेरी वह मिथ्या धारणा मिट गई ओर धर्म मेरे समझ मे आ गया ।

अ बुस यमक । यदि आपको कोई ऐसा पूछे—हे मित्र यमक, श्लीणाश्रय अहेत् भिक्षु मरने के

बाद क्या होता है ?--तो अप क्या उत्तर देंगे ? आयुस सारिपुत ! यदि सुझे कोई ऐसा व्हेगा तो म यह उत्तर द्राँगा—मिन्न, रूप अनिःय है।

जो अभिष्य है यह हु स है। को दु स है यह निरुद्ध = अस्त हो गया। बेदना । सङ्गा । सस्कार । विज्ञान

आबुस यमक ! आपने ठीक कहा । मैं एक उपमा देता हूँ जिससे बात ओर भी साफ हो जायगी। आयुस यमक । जैसे, कोई गृहपति या गृहपति पुत्र महाधनी वैभवशाली हो, जिसके साथ सदा

आरक्षक्र तैयार रहते हा । तन, उसका कोई शतु वन बाय जो उसे जान से मार डालना चाहे । उसके

मन में ऐसा हो, " • इसके साथ सदा आरक्षक तैयार रहते हैं, इसे पटक कर जान से मार देना सहज नहीं है। तो क्यो लाम चान्ड से भीतर पैट कर अपना काम निकर्द, " वह उम गृहपित या गृहपित युत्र के पास जा कर ऐसा कहें, लाभी के उठने के पहले हों हो तो तृ उसे वह अपनी संद्रा में नियुक्त कर हो। वह सोवा कहें, लाभी के उठने के पहले ही उठ जा स्मामी के सोने के वाद सोये, जा हा मुनने में सटा तपर रहे, मनोहर काचार दिचार वा वनके रहे, और वहा प्रिय बोले । वह गृहपित या गृहपित युत्र उसे अपना कन्तरमा मित्र समझ कर उसमें वडा विद्रास करने हो। जब उस मुद्रपत्न को यह मारहस्त हो जाय कि मेने इस गृहपित या गृहपित पुत्र के विद्रास को जीत जिया है, तय वर्षी प्रकार में उसे अकेशा पा कर तेज तरचार से जान से सार है।

अञ्चल यसर ! सो आप क्या समझते हैं—जब उस मतुष्य ने उस गृहपति या गृहपति प्रत से व हा था—नेव ! म आपको सेना करना चाहता हूँ—उस समय भी नह उसका वधक ही या । बधक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि यह सेरा बधक हैं।

जब यह सेवा कर रहा था, स्वामी के उठने के पहले ही उठ जाया करता था, स्वामी के सोने के बाद सोता था, आहाः सुनने म सदा तत्वर रहता था, मनोडर अ चार विचार वाला होके रहता था, और वडा पिय बोलता था, उस समय भी वह जथक हो था। जबक होते हुन् भी उमने नहीं पहचाना कि धर मेरा बथक है।

जय उसने प्रान्त में उसे अरेटा पाजन से मार विषा, उस समय भी वह प्रथक ही था। प्रथक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना विषह मेरा वेषक है।

आयुस ! डीक है।

अनुता । इसी तरह, अज प्रयोजन क्य को अ त्या करके ज नता है, या आत्मा को रूप याला, या आत्मा में रूप, या रूप में आप में प्रेसा , त्या , सरकार , विद्यान । यह अनित्य रूप को अनित्य क्य के तीर पर यथार्थत नहीं आनता है, अनित्य वेदना के तीर पर यथार्थत नहीं जानता है, अनित्य वेदना के तीर पर यथार्थत नहीं जानता है, अनित्य वेदना के तीर पर यथार्थत नहीं जानता है, दु वेदना का , अनि य विज्ञान को । यह दु रूप रूप को प्रेस रूप के तीर पर यथार्थत नहीं जानता है, दु व वेदना का , दु ल स्त्रा को , दु ल सैक्सर को , दु त त्यार्थित नहीं जानता है, ति पर यथार्थत नहीं जानता है, ति पर यथार्थत नहीं जानता है, ति पर यथार्थत नहीं जानता है । स्रक्ष्त कर के तीर पर यथार्थत नहीं जानता है । स्रक्ष्त कर के तीर पर यथार्थत नहीं जानता है । स्रक्ष्त कर के तीर पर यथार्थत नहीं जानता है । अथक रूप को व्यक्त के तीर पर यथार्थत नहीं जानता है । अथक रूप को व्यक्त के तीर पर यथार्थत नहीं जानता है । अथक रूप के तीर पर यथार्थत नहीं जानता है । स्वक्त रूप के तीर पर यथार्थत नहीं जानता है ।

बह रूप को प्राप्त होता है, रूप का उपादान करना है, और समझता है कि रूप मेरा आत्मा है। येदना , संज्ञा , सस्कार , विज्ञान । पब उपात्मन स्कन्ध को प्राप्त हो, उनका उपादान कर उसे दीर्घकार तक अपना अहिन और दृख होत है।

क्षान्तुम [†] चानी आर्थश्रायक रूप को अध्या वस्के नहीं अनता है, न आध्या को रूप पाला, न आस्मा में रूप, न रूप म अध्या, न वेदन , मजा , मरुकार , विचान ।

यह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तीर पर यथायत ज नता है। अनिन्य चेदना को । अनित्र मजा की । अनित्य सरकार को । अनि य विज्ञान को ।

यह दु स रूप की दुन्त रूप के तीर पर सथार्थत जानना है ।

वह अनात्म रूप को बनात्म रूप के तौर पर यथार्थत जानता है ।

वह सस्हत रूप को सस्हत रूप के तार पर यथार्थंत जानता है ।

यह बधन रूप को बधक रूप के तार पर यथार्थत जानता है ।

यह रूप को नहीं प्राप्त होता है, रूप का उपाणन नहीं बरता हूं, न ऐसा समझना है हि रूप

मेरा आत्मा है । येटनाः ''। संज्ञाः ''। संस्कारः ''। विज्ञानः । न ऐसा समझता है कि विज्ञान मेरा आत्मा है । उपादान स्कन्यों की न प्राप्त हो, उनका उपादान ब करते हुए उसे दोर्घकाळ तक अपना हित और सुख होता है ।

अ सुभ सारितुत्र ! वे ऐसा ही होते हैं, जिन अत्युष्माना ने वैसे करणाशील, परमार्थी और उपदेश देने बाले ग़ुर-माई होते ॥ । यह आयुष्मान् सारितुत्र ने धर्मीपटेश की सुन मेरा वित्त उपाशन रहित हो

आश्रवों से मुक्त हो गया।

आशुष्मान् सारिषुत्र यह बोले । संतुष्ट हो आशुष्मान् यमक ने आशुष्मान् मारिषुत्र के क्द्रे का अभिनन्दन विचा ।

§ ४, अनुराध सुत्त (२१. २, ४. ४)

दुःख का निरोध

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् वैद्याली में महावन की कृटागारशाला में विहार करते थे।

उस समय अ.बुष्मान अ.जुर्राध भगवान के पास ही आत्यय में हुई। एगाकर विहार करते थे। तय, एक तैथिंक, परिक जक जहां अ खुष्मान् अजुराज थे वहाँ आये, शीर कुशवर-क्षेम पूछ कर एक ओर वेट गये। एक ओर वेट उन तीर्थिंक परिकाजकों ने आलुष्मान् अजुराज को कहा—अ खुस। जो तगगत उत्तम पुरुष हो परमाञ्चन परम प्राप्ति प्राप्त है ने पूछे जाने पर कोव के निषय में चार स्थानों में से दिसी एक को मताने हैं—(१) मरने के बाद जीव रहता है, (२) यर मरने के बाद जीव नहीं रहता है, (२) यर मरने के बाद जीव नहीं रहता है, श्रीर न मही रहता है।

उनके ऐसा कहने पर अनुराध ने उन तैथिक परिवाजकों को कहा-अानुम ! हाँ, तथागत...

चार स्थानों में से किसी एक की बताते हैं ।।

इस पर, उन रीधिक परिश्राजको ने कहा-अवस्य, यह कोई नया अभी तुरत का यमा मिधु होता, पा कोई मूर्त येसमझ स्वविद ही होगा-! इस तरह वे अयुप्पान् अनुराध की अवहेलना कर आसन से उठ चले गये।

तम, उन परिमानकों के जाने के बाद ही आधुप्तान् अनुराय के मन में यह हुआ—महि ये परि-झातक मुक्ते उसके आगे का प्रकृत पूछें तो भेरे किय प्रकार कहने से भगवान् के सिदान्त का टीकर्टीक प्रतिपादन होगा, भगवान् पर झडी बात का धापना नहीं होगा, धर्मानुकृत बात होगी, और कौई अपने धर्म का बाद के सिल्सिल में निन्दित स्थान को नहीं प्राप्त होगा, ?

तन, अलुप्तान अनुराध जहाँ मगनान् ये वहाँ गये, और भगनान् का अभिवादन कर एक ओर वैठगये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् अनुराध सगाना से वोले—सन्ते ! मैं भगवान के पास हो आरण्य में कुटी लगास्ट विहार करता था ''। उन परिवाजकों के बाने के बाद हो मेरे मन में यह हुआ, 'यदि बें परिवाजक मुझे उसके आगे का परन पूर्जे, तो मेरे किस प्रकार कहने से ''कोई अपने धर्म का वाद के सिलसिले में निन्दित स्थान को नहीं प्रास होगा ?

अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्यं भन्ते !…

इसिटिये प्रेमा जान ओर देख टेने से बुनर्जन्म मे नहीं पड़ता। अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप जीव है ? नहीं भन्ते !

वेदनाः , संज्ञाः , संस्मारः , विज्ञानः ?

नहीं भन्ते ।

भनुराध ! तो नुम क्या समझते हो, रूप में जीव है !

नहीं भन्ते ।

मया रूप से भिन्न वहीं जीव है ?

महीं भन्ते !

वेदना…, संज्ञाः, संस्कारः, विज्ञानःसे भिन्न कही जीव है ?

अनुराय ! सो तुम नया समझते हो, रूप-नेदना-संज्ञा-मंत्र्वार और विज्ञान के विना कोई जीव हैं ! नहीं भन्ते !

भनुराध ! तुमने स्वयं देख किया कि यथार्थ में सत्यतः किमी जीव की उपलिध नहीं होता है. तो क्या तुम्हारा ऐपा कहना ठीक था कि-"अाबुम ! हाँ, जो वयागत उत्तमपुरय = परमपुरय परम-मासि प्राप्त है वे पूर्व ज ने पर जीन के विषय से चार स्थानों में से किसी एक की बताते हैं :--(१) सरने के याद जीव रहता है, (२) या, मरने के वाद जीव नहीं रहता है, (३) या, मरने के याद जीव रहता भी है और नहीं भी रहता है, (४) या मरने के बाद जीव न रहना है और न नहीं रहता है ?"

नहीं भन्ते !

ठीक है अनुराध ; में पहले और अब भी हु:य और हु,म्ब के निरोध को यदा रहा हूँ ।

६ ५. वक्किलि सुत्त (२१. २. ४.५)

जो धर्म देखता है, यह बुद्ध को देखता है, यह छि द्वारा भारम हत्या

ऐमा मैने सुना।

पक नुमय भगवान् राजगृह में वेखुवन कछन्दक्तिवाप में विहार रुरते थे।

उस समय आयुष्मान् चनकिछ एक कुम्हार के घर में रोगी, दु शो और बड़े बीमार परे थे।

तद, आयुप्मान् बक्ति नै अपने टहरू करनेवार्टा को आमन्त्रित किया, "आबुम ! मुनें, वहाँ भगवान् हें वहाँ जायें, और मेरी और से मगागन् के चरणों पर शिर में प्रणाम् वरें, और वह-भन्ते ! बक्रिक भिक्ष रोगी, दुली और यह बीमार हैं; वे आपके चरणां पर शिर से प्रणास् करते हैं। और ऐसी प्रार्थना करें—भन्ते ! यदि भगपान् जहाँ वक्कि भिशु हैं वहाँ चलते तो वडी कृपा होती।"

"आयुस ! बहुत अच्छा" वह कर वे भिक्ष आयुप्पान् बक्ष्कि की उत्तर दे जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान का अभिवादन कर एक और बैठ गये । एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगपान को

कहा, "मन्ते ! वक्कि भिक्षु रोगी", वहीँ चन्ते तो बडी कृपा होती ।"

भगवान् ने चुप रहक्र स्वीकार कर लिया।

तव, भगवान् पहन और पात्र-चीवर छे जहाँ आयुष्मान् चक्रछि ये वहाँ आये ।

आयुप्मान् विकेलि ने भगवान् को दूर ही से आते देखा, देखकर खाट छोर करने लगे। तथ, भगवान् आयुष्मान् वककि से बोले, "बककि ! रहने दो, खाट टीक मत करो; ये आयन

विछे हैं, में इन पर बैठ जाऊँगा।" सगजन बिछे आसन पर बैठ गये। बैटकर, भगजान बहेिंट भिक्षु से थोले, "वकलि ! वही, तबीयत कैमी है, बीमारी घट तो रही है ?"

'भन्ते ! मेरी तबीधत अच्छी नहीं है, बड़ी पीडा हो रही है, बीमारी बढ़नी ही माल्प होती है।

वकिर ! तुम्हें कोई मलाल या पढताचा सो नहीं रह गया है ? भन्ते ! मुझे बहुत मलाल और पडताचा हो रहा है । क्या तुम्हें सील नहीं पालन करने का पश्चाचाप है ?

नहीं भन्ते । सुझे यह पश्चात्ताप नहीं है।

बक्टि । जन तुम्हें सीट नहीं पाटन करने का पश्चाचाप नहीं है तो तुम्हें किस बात का मराख और पछताबा हो रहा है ?

भन्ते । यहुत दिना से भगवान के दर्शन करने को आने की इच्छा थी, किन्तु शरीर में इता।

यल ही नहीं था कि आ सकता।

बक्ति ! भरे, इस गन्दगी से भरे बसीर के दर्शन से क्या होगा ? यह जि ! जी धर्म की देवता है यह मुझे देवता है, जो मुझे देवता हे वह धर्म की देवता हे ... ।

बक्कि ! तो तुम क्या समझते हो, रूप निस्य है या अनिय ?

अनित्य भन्ते।

येदना , स्वज्ञः , सस्कार , विज्ञान ?

अनित्य भन्ते !

इसिंटिये, यह जान और देग्यनर पुनर्जन्म में नहीं पदना है।

सप, भगवान् आयुष्मान् वक्ति को इस सरह उपदेश दे आसन से उठ जहाँ गृद्ध कृट पर्यंत है यहाँ चले गये।

तथ, भगायान् के चर्ल जाने के बाद ही आधुष्मान् वक्करि ने अपने टहर स्परनेवारों को आमन्त्रित किया, आखुस । सुनें, शुसे काट पर चढ़ा जहाँ आपिशिस्ति द्विता है वहाँ से चलें। सुप जैसे को घर के भीतर मरना अच्छा नहीं स्मता है।

"आञ्चल । बहुत अच्छा" वह, वे आञ्चलान् सक्तिः को उत्तर दे, उन्हें साट पर चड़ा जहाँ

ऋपिगिरि शिला है वहाँ रे गये।

तब, भगवान उस रात को और दिन के अवदीय तक गृह्यकृट पर्वत पर विहार करते रहे !

तब, रात बीतने पर दो अन्यन्त सुन्दर देवता अपनी चमक से सारे गृद्धद्व पर्वत को चमकाते हुये जहाँ भगवान से यहाँ आये, और भगवान को अभिवादा कर एक और रादे हो गये। एक और खरें हो, एक देवता अगरान से योक, "भन्ते! वक्कि सिक्षु विमोक्ष में चित्त लगा रहा है।" दूनरा देवता भगव मू से बीका, "मनते! वक्कि सिक्षु अवद्य विस्तुन हो निवाण को प्रास होगा।" हतना कह, पे देवता भगव मू से बीका, अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहाँ अन्तर्यांन हो गये।

ता, उस रात के जीत जाने पर अगधान् ने भिश्रुआ को आमन्त्रित किया, "भिश्रुओ ! सुनी, अहाँ वक्कि भिश्रु है यहाँ जाओ, और उसमें कहो—आनुस बक्कि ! अगवान् ने और जो दो देवताओं ने कहा मैं उसे सुनें !

एक और खड़े हो, एक देवता भगवान में बोरा, 'भन्ते। कहित भिश्च विमोध में चित्र रणा रहा है।' दूसरा देवता ।' आजुल वकरि । और भगवान आपसे कहते है—अफ्रिंट । मत हरी, मत दरी, तुम्हारी मृत्यु निष्पाप होगी।

"भन्ते । बहुत जच्छा" कर, वे भिक्षु भगवात् को उत्तर दे बहाँ आयुप्पान् वहलि ये वहाँ गये। जावर आयुप्पान् वक्लि से बोलें—आवुम वक्कलि । सुर्ने, भगवान् ने और दो देवताआ ने क्या वहा है।

तन, आयुष्मान् चकारि ने अपने टहर करने वार्ली को आसन्त्रित निया, आयुस ! मुन, मुरी पकड कर साट से नीचे उतार है। मुझ जैमें को इस केंन्रे आमन पर बैठ भगवान् का उपदेश सुनन। अच्छा नहीं। "अञ्चय ! यहुत अव्द्रा" कह, उन मिञ्जुनों ने अञ्चप्तान् वक्किन्छ को उत्तर दे, उन्हें परङ्कर साह से उतार दिया।

आयुस ! आज की रात को अयन्त सुन्दर देवता**। आयुस ! और भगवान् भी आपसे कहते हे—नकिंछ ! मन डरो, मत डरो, तुम्हारी खृत्यु निष्पाप होगोश

शालुम ! सन, अध्य लोग मेरी और में अगवान के चरणां पर प्रणाम करें—भन्ते ! वक्तिल भिश्च रोगां, पीकिन और यहुत बीमार है, सो वह मगमान के चरणां पर किर में प्रणाम करता ॥ और कहता है, "भन्ते ! रूप अगितव है, में उसकी व्यक्तांसा नहीं करता । जो अगित्य है वह हुल है, इसमें मुझे सन्देह नहीं । जो अनित्य, दुरा, ओर परिवर्तनर्साल ॥ उसके प्रति मुझे छन्ड=राग≕प्रेम मही, इसमें मुझे इन्ड मन्देह नहीं।

येदना '', संज्ञः ', संस्कार' ; विज्ञान अनित्य ।"

"आयुस ! बहुन अच्छा" कह, वे भिक्षु आयुष्मान् वन्मिल को उत्तर दे चले गये।

त्र, उन भिक्षुओं के जाने के बाद ही आयुष्मान् वक्किल ने आत्म-हत्या कर ली।

ता, में निश्च आहाँ भगवान् में वहाँ आये, और मगैयान् को अभिवादन कर एक और बैठ गये।
पुरु और बैठ, उन भिश्चओं ने भगवान् को कहा, "अन्ते ! वक्कि मिश्च रोगी, पीदित और मुद्र बीमार
है, सो भगवान् के चरणां पर शिर से अणाम करता है और कहता है—अन्ते रूप अनित्य है में उसरी
आकाक्षा नहीं करता। जो अनित्य है वह दु.पा है, इसमें मुझे सन्देह नहीं। जो अनित्य, हु स और परिपर्तवशीक है उसके प्रति मुझे छन्द-दाग-अम नहीं है, हममें मुझे कुछ सन्देह नहीं। येदना", संगा"
सरेशरा , विज्ञान ।

सब, भगामान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित क्यिन्, 'भिक्षुओं ! चलो, जहाँ मरिपिनिल शिला हे वहाँ चल चलें, जहाँ वपस्ति कुरुपुत्र ने आरम-हत्या करकी है।'

"भन्ते । बहुत भरता" कहकर उम भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

तय, कुठ मिक्षुओं के साथ भगवान जहाँ ऋषिगिष्ठि जिला है वहाँ गये। भगगान में आयुष्पान् प्रकृति को तूर ही से राढ़ पर गला कटे सीचे देया। उस समय, कुठ धुँवाती हुई छाया के समान पूर्व की और-उद रहीं थी, पिट्डम की और उब रहीं थी, ऊपर की ओर उद रहीं थी, मीचे की ओर उब रहीं थी, सभी और उब रहीं थी।

तय, भगतान् ने भिक्तुओं को आमन्त्रित किया, "निश्चुओं । इस कुछ धुँवाती हुई छाया के

समान पूरव की और उद रही हैं इसे देखते ही न ?"

भन्ते [†] हाँ।

सिक्षुओं ! यह पार्या मार हे, जो कुल्लुन वयरिल के पिजान को सोग रहा है—परंकित कुर-प्रज का विश्वास कहाँ रुगा है !

मिश्रुभी । यक्किल कुलपुत्र का विज्ञान कहीं नहीं एगा है । उसने तो परिनिर्धाण पा लिया ।

६६. अस्सजि सुत्त (२१.२.४.६)

वेदनाओं के प्रति आसक्ति नहीं रहती

एक समय भगवान् राजगृह के घेलुवन फलन्द्रकनियाप में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् अस्सजि कादयपकाराम में रोगी, पीचित और बहुत संभार थे। तन्, आयुष्मान् अस्मजि ने अपने टहरू करने वार्लो को अज्ञनिता विया, "आयुष्म ! आप जहाँ भगवान् हेना यहाँ जायें, और मेही और से भगव के चरणां पर चिर से प्रणास् क्हें—भन्ते ! अस्पिनि मिछु रोगी पीडित और बहुत पीमार है, सो भगवान् के चरणों पर शिर से प्रणाम् करते हैं। और कहें—मन्ते ! यदि छुपा कर तहाँ अस्सिजि विश्व है वहाँ चछते तो बड़ी अच्छी बात होती।

"आञ्चम ! बहुत अच्छा" कह, ये भिक्ष आयुष्मान् अस्सजि को उत्तर दे जहाँ भगवान् ये वहीँ अये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये । एक और बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को वहां, "भन्ने ! अस्सजि भिक्षु रोगीः" ! ""वहाँ चलने तो वही अच्छी यात होती ।"

भगवान् ने चुप रह कर स्थीकार कर लिया।

तब, भगवान् संध्या समय ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् अस्पति थे वहाँ गये।

आयुद्मान् अस्पिक ने भगवान् को दृर ही से आते देखा, देख कर खाट ठीक करने एगे।

त्तर, भगवान् आयुष्मान् अस्यजि से बोले, "रहने दो, अस्मिजि ! खाट टीक मत करो । ये आसन विष्टे हैं, में इन पर येठ जाऊँगा ।

सगवान विठे आसन पर थेंड गये, और आयुष्मान अस्मित से बोर्ड ''अस्मिति ! कही, तर्यायत कैसी हैं ''?''

भन्ते ! भेरी तथीयत अच्छी नहीं है । "

अस्सित ! तुरहें कोई मलाल या पछतावा तो नहीं रह गया है ?

भन्ते ! हम तो बहुत बड़ा मलाल रह गया है।

अस्मिति ! कहीं तुरहें बीछ न पाछन करने का पश्चात्ताप तो नहीं रह गया है ?

भन्ते । नहीं, मुझे शील न पालन करने का पक्षात्ताप नहीं रह गया है।

अस्मिजि । यदि तुम्हे सीळ न पालन करने का पश्चात्तार्य चर्दा रह गया है, तो किस यात का मखाळ या पछताबा है ?

भन्ते ! इस रोग के पहले में अपने आधार-प्रधास पर ध्यान लगाने का अध्यास किया करता था, सो सुने उस समाधि का लाभ नहीं हुआ। अना मेरे मन में यह बात आई—कहीं में शासन से गिर तो नहीं जाऊँगा ?

अस्पति ! जिस श्रमण और वाहाण का ऐसा मत है कि समाधि ही असल धीज है (≖जिसके विना मुक्ति नहीं हो सकती है), वे भले ही ऐसा समझते हैं कि समाधि के बिना कहीं मैं च्युत न हो जाऊं।

अस्सजि ! तो क्या समझते हो, रूप निष्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्दे !

थेदना'''; संज्ञा ' ; सस्कार'''; विज्ञान'' ?

अनित्य भन्ते !

इसीलिए...यह जान और देख पुनर्जन्म में नहीं पडता है।

यदि उसे सुखद बेदना होती है तो जानता है कि यह वेदना अनित्य है। यह जानता है कि इसमें लगना नहीं चाहिए। यह जानता है कि इसका अभिनन्दन नहीं करना चाहिए। यदि उसे दुषद पैदना होती है तो जानता है कि यह वेदना अनित्य है। यह जानता है कि इसमें लगना नहीं चाहिए। यदि उसे दुषद वह जानता है कि इसमें लगना नहीं चाहिए। यह जानता है कि इसमें लगिनन्दन नहीं करना चाहिए। यदि उसे न सुख स दुख वाली वेदना होती हैं "।

यदि उसे सुराद चैदना होती है तो यह अनासक हो उसे अनुभव करता है। यदि उसे दुःखद ''। यदि उसे न सुरा न दुःखवाली चेदना'''।

घह कायपर्यन्त वेदना का अनुसव करते जानता है कि यह कायपर्यन्त वेद्नाः है। जीवितपर्यन्त

वेदना का अनुभव करते जानता है कि यह बांवितपर्यन्त बेदना है। देह छूटने, भरने के पहले, यही सभी वेदनामें उंडी हो लायेंगी जार उनके मति कोई कासकि नहीं रहेगी।

अस्सिल ! जैसे तेल और वर्चा के प्रत्याय से प्रतीप जलता है, तथा उसी तेल और वर्चा के न होने से प्रदीप तुम्र जाता है, बैसे ही भिक्षु कायपर्यन्त चेदना का अनुभव करते जातता है कि रायपर्यन्त वेदना का अनुभव कर रहा हूँ, जीवितपर्यन्त ''; देह छूटने तथा मरने के पहले यही सभी वेदनायें टंढी हो जायेंगी और उनके प्रति कोई आसिन्त नहीं रहेगी।

६ ७. खेमक सुत्त (२१. २. ४. ७)

उदय द्यय के मनन से मुक्ति

एक समय कुछ स्थियर भिक्ष कौशास्त्री के घोषिताराम में विहार करते थे। उस समय भाषुप्मान् खेमक बद्दिकाराम में रोगी, पीदित और बीमार थे।

ता, संख्या समय प्यान से उठ उन स्थिपि मिश्रुओं ने आयुप्तान् दासक की आमन्तित निया, "अखुस दासक ! सुनें, जहाँ सेमक मिश्रु है वहाँ आयें और उनसे कहें—अखुस ! स्थविर मिश्रुओं ने पुढ़ा है कि आपकी तथीमत कैसी है ?"

"आवुस ! बहुत अच्छा" कह, दासक मिशु उन स्विवि मिशुओं को उत्तर दे जहाँ सेमक मिशु में वहाँ आये, और बोले—जाडुस क्रेमक ! स्वितिर मिशुओं ने पूछा है कि आपकी त्रजीयन कैसी 🛍 ?

आबुस ! मेरी सबीयत अच्छी नहीं है ।

तप, आयुष्मान दासक जहाँ स्थपिर शिक्षु थे यहाँ आये और योले—अयुन ! पेमक शिक्षु ने कहा कि मेरी तरीयत अच्छी मही है।

आहुत दासक ! सुनें, जहाँ लेमक भिछु है वहाँ वायें । जाकर लेमक भिछु से बहें, ''अहुत रोमक ! स्पविर भिछुओं ने आपको पहा है—भगवान् ने पाँच उपादान स्वन्य वसायें हैं, जैसे—स्प, बेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान-उपादन-स्कन्ध । इन पाँच में क्या आयुक्तान् प्रेमक किसी को आग्मा या आसोय करके देखते हैं ?

"आकुम ! यहुत अध्छ।" करुः …। इन पाँच में क्या आयुष्मान् खेमक किमी की आत्मा या आत्मीय करके देखते हैं ?

आतुस । भगवान ने पाँच उपादान स्कन्ध बसाय है । इन पाँच में में निस्ती को आत्माया आतमीय करके नहीं देणता हूँ।

ताब, आयुष्मान् बाराक जहाँ स्थिति सिक्षु थे बहाँ वाये और बोले, ''आयुस ! स्वेनक सिक्षु कहता है कि--- इन पाँच स्वन्यों से मैं किसी को आध्या या आस्त्रीय परके गहीं देग्नता हूँ ।

आयुस दासक ! सुने, वहाँ ऐसन निश्च हे वहाँ जाएँ। जाकर रोमक भिश्च से पहे, 'आयुत रोमक ! स्विदि सिश्चओं ने आपनो वहा है--- ' यदि आयुत्मान रोमक इन पाँच रणन्यों में में निर्मा को भी आत्मा या आत्मीय करके नहीं देशते हैं तो अवस्य सीणाग्रय अर्हत् है।

"आयुत्त ! बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान दासक स्वविर सिक्षुओं वो उत्तर दें, वहाँ रोमक सिधु भे वहाँ गये, और बोले, "आयुत्त खेमक ! स्वित्तर सिक्षुओं ने कहा है— ''विद अयुष्मान् रोमक हन पाँच स्कन्यों में से किसी को भी ⊪ या या आरमीय करने नहीं देखते हैं सी अवस्य शीणाश्रय अहँत् हैं ।

आदुस ! : इन पाँच उपादान रक्त्यों में किसी को आत्मा या आप्सीय करके नहीं देखा, दिन्तु में श्लीणाप्त्रच अहँत नहीं हूँ। आदुस ! विन्तु, मुझे पाँच उपादान रक्त्यों में 'अस्मि' (=में हूँ) की बढ़ि है ही, पर्साप में नहीं जानना कि में 'यह' हूँ।

त्रव, आयुग्मान् दासक जहाँ स्थविर भिक्षु थे ।।

आदुस दासक ! सुन, जहाँ खेमक भिक्षु ह वहाँ जायँ और कहे, आदुम खेमके ! स्थविर भिक्षुआ ने कहा हे---वादुम ! जो आप कहते हैं "से हूँ, वह 'से हूँ' क्या है ?

क्या रूप को 'मे हूं' कहते हैं, या 'में हूँ' रूप से कहीं बाहर हे ? वेदना ,मजा , मस्कार

त्रिज्ञान

"आदुस । बहुत अच्छा" वह, आयुष्मान् दासव स्थविर मिधुओं को उत्तर दे

अ बुस दानक ! यह दाड-पूर्व उस रहे । मेरी लाडी लावें में म्चय वहाँ बार्डगा, जहाँ वे स्थितर भिन्दु है ।

तन, आयुष्मान् रोमर लाडी टेरते जहाँ वे स्वविर भिक्षु थे वहाँ पहुँचे और कुशल समाचार पूछ

क्र एक ओर घेट गये।

एक ओर बैठे हुये आयुष्मान रोसक को उन स्थितिर सिक्षुओं ने कहा, "आयुम ! जो अप करते हें "मैं हूं," बद "से हूं" क्या है ? क्या रूप को 'से हूं" कहने हैं, या "से हूं" रूप से नहीं जाहर है ? बैदता , सज्ञा , सरकार , विज्ञान ?

अञ्चस । सरूप, वेदना, पन्ना, सरकार आर विज्ञान को 'सै हूं'' नहीं कहता, और न 'से हूँ' इनसे कही बाहर हैं। तिन्तु पाँच उपादान स्तन्धों से ''से हूँ'' ऐसी सेरी उद्वि है, यद्यपि यह नहीं जानतायह 'से हूं' क्या है।

अ चुन्त । जेस उत्पन्न का या पद्म का या पुण्डर्शक का यन्त्र है। यदि कोई कहे, ''पत्ते का गन्ध्र है, या हुसके रग का गन्ध है या हुमके पराग का गन्ध्र हे'⁷ तो क्या वह ठीक समझा जायगा ?

नहीं, अञ्चम !

अ बुम ! तो आप नतावें कि क्सि प्रकार कहने से ठीक समझा जायगा ।

भादुम ! 'फूल का गन्य है'' गुमा बहने से वह ठीक समझा जायगा ।

अबुत्य । इसी तरह, में रूप को "में हूं" नहीं करता, और न "में हूँ" को रूप में याहर यो चीत्र बताता। न वेदना को । न सज्जा को । जा सरकार को । न विज्ञान को । आबुत्स । यद्यपि पॉच उपादान स्वन्धों में सुन्ने "में हूँ" की बुद्धि रूगी है, तथापि में नहीं जानेता कि में यह हूँ।

अञ्चल ! आर्थभाषक के पाँच नीचे के उन्धन कर काने पर भी उमे पाँच उपादानस्वन्यों के साम होने चार्ट "में हूँ" का मान, छन्द (≃दच्छा), और अनुसाय एगा ही रहता है। वह आर्ग चल कर पाँच उसारान स्रन्था म उदम अपर स्वत (≃दप्यति और विवास) देखते हुन्ये विहार करता है —मह स्प है, यह रूप की उत्पत्ति है, यह रूप का अस्त हो जाना है। यह येदना , सज्ञा , सस्वार , विज्ञान ।

इस प्रकार पाँच उपादान स्कवीं अ बदय और व्यय देवने हुने विहार करने से उसके पाँच उपादान स्रन्थों के साथ होने वार्ट "मैं हूँ" का मान, छन्द और अनुवाय ट्रट वासा है।

अ सुम ! जैस, कोई प्रवृत्त मैला गन्दा कपना हो। उमे उसका मालिक घोषी को है है। घोषी दाल या जार या गोपर में उस कपने हो। मल मल कर सूत्र घोषों और साफ पानी में संघार है। वपड़ा सूत्र माफ उनला हो। जाय, बिंदु उसमें रास्त्र या। खार या गोवर ना गन्त्र लगा ही रहे। उसे घोषी मालिक को है दें। मालिक उसे सुगन्त्रित ज़ल से घोले। त्र्य, कपडे में लगा हुआ शास या सार गोस ना गन्य निरुक्त हुर हो बाय।

अञ्चर्म ! इसी तरह, अर्थिआवन ने पाँच नीचे के दन्यन कर जाने पर भी उसे पाँच उपादान स्कन्धों के साथ होने वाले "में हूँ" का सान, छन्ट और अनुस्रय लगा हो रहता है। वह आगे चल पर पोच उपादान स्वन्धों में उदय और न्यय देखते हुचे विहार करता है —यह रूप है, वह रूप की उपासि है, वह रूप रा अस्त हो जाना है। यह नेदना ", मंज्ञा , सस्कार , विज्ञान । इस प्रकार पाँच उपादान-स्टम्बों में उदय और व्यय देखते हुये विहार क्रने से उसके पाँच उपादान म्हन्यों के माथ होने वार्ले "में हूँ" का मान, छन्द्र और अनुदाय छूट जाता है |

इस पर, वे स्थिवर भिक्षु आयुष्पान् स्नेमक से बोठे, "इसने आयुष्पान् रोमक को एउ नीचा दिन्यलाने के लिये नहीं पूठा था, दिन्तु आप अञ्चुष्पान् यथाये में भगवान् के घर्म को विस्तार-पूर्वक यशा सकते हैं, समझा सरते हैं, जवा सबते हैं, सिद्ध कर सबते हैं, गोल सबते हैं और विश्लेषण करके साफ साफ कर सबते हैं। सो आपने बेखा ही किया।

आयुप्पान् पेमक यह बोले । संतुष्ट हो स्वविर भिशुओं ने आयुप्पान् सेमक के वहे का अधि-नन्दन किया ।

इम धर्मालाप के अवस्तर उन माठ स्थीवर भिश्चओं के तथा अयुष्मान् रोमक के चित्र उपा-वान-रहित हो आश्रवों ने सुन्त हो गये।

६८, छन्न सुत्त (२१, २, ४, ८)

वुद्ध का मध्यम मार्ग

पुरु समय कुछ स्थविर भिक्षु याराणसी के पास ऋषिपतम सृगदाय में विहार करते थे।

तथ, आयुरमान् छन्न संच्या समय प्यान से उठ, वाभी छे एक विरार से दूसरे विहार ना स्थिति भिक्षुओं से वोले, "आप स्थिति छोग सुझे उपनेन हैं, सिखाई और वामे की बात वह जिससे मैं पर्म की जान सकें।

इस पर, उन म्थविर भिश्चश्री ने आयुष्मान् एक को कहा, "आकुस एक ! रूप अनित्य है, वेदना…, संज्ञा…, मंस्कार…, विज्ञान अनित्य है। रूप अनारम है, वेदना…, संज्ञा…, मंस्कार…, विज्ञान अनारम है। सभी संस्कार अनित्य हैं, सभी घर्म अनारम है।

ता, आयुष्मान् उन्न के मन में ऐसा हुआ, "में भी इसे ऐसा ही समझता हूँ — रूप अनियः अनात्म हैं "! समी संस्कार,अनिव्य है, सभी धर्म अनात्म है। किन्तु, मेरे सभी संस्कारं। के शान्त हो जाने, सभी बपापियों के अन्न हो जाने, पूष्णा के क्षय हो जाने, विराग, निरोध, निर्दाण में चित्र शान्त, गुद्ध, हिस्स तथा परिमान्य से पिनुद्धन गर्हें हो जाता है। युपादान बय्यक्ष होता है और मन को आच्छा-दिन कर देना है। तब, मेरी कीन आस्मा है। इस नरह धर्म को जाना नहीं जाता है। भरा, मुझे कैन धर्मोपदेश करें कि मैं धर्म को डीज-बीज जान नहीं!

नय आयुष्मान् छन्न के मन में यह हुआ, "यह आयुष्मान् आनन्द की दाश्यी के घोषिता-राम में विहार करते हैं। भगवान् स्वयं उननी प्रसंता करते हैं, तथा विज्ञ मिश्रुओं में भी उननर यशा सम्मान है। अतः, अञ्चष्मान् अलन्द शुष्ने वैदा धर्मोपटेस कर मनते हैं जिनमें में घमें को टीन-डीम जान सहूँ। सुष्ने आयुष्मान् आनन्द में क्षा-पूरा विश्वमस भी हैं। नो, में घट, वहाँ अञ्चष्मान् अलन्द हैं।

तय, आयुत्मान् एन्न अवना विद्यावन समेट, पात्र और चीवर छे, वहाँ वीसाम्यो के घोषिनाताम में आयुत्मान् आनम्द विहार कर रहे ये वहाँ पहुँचे, और कुमल-होम पूर्वने के बाद एक और येट गये। एक और वेट, अञ्चल्यान् छत ने आयुत्मान् आनम्द को कहा, ''आयुत्म आनम्द ! एक समय में वाराणमी के पास त्रियम्त मृतदाय में ''मुझे अयुत्मान् अनम्द में पूरा विश्वम भी है। तो, में चर्डू जहाँ आयुत्मान् आनम्द हैं।

"अलुप्पान् अतन्द युद्धे उपदेश हैं, सभक्षानें, धर्म को बात बतावें जिससे में घर्म घो जान हैं.। इतने भर में रम खोग बायुप्पान् एवं से मंतुष्ट हैं। उसे आयुप्पान् एवं ने प्रश्ट कर दिया , बोल निया । आयुम छन्नु ! आप खोनापनिन्तर का लाग वर्षे । आप धर्में बदरी तरह जान मनने हैं । इसे मुन आयुत्मान् छन्न के मनमें उदी प्रीति उत्पन्न हुई—में घमें अच्छी तरह जान सकता हूँ।

आयुस छन्न । मैंने स्वय भगवान को कात्यायनगोष भिक्ष को उपदेश देते सुनकर जाना है —

कात्यानन । यह ममार दो अक्षन में पढ़ा हैं, जिनके कारण अस्तिर और नास्तिर को भान्ति होती है।

कात्यानन । ससार के समुद्रय को यथार्थत जान हेंने में ससार के प्रति जो नानित्य उदि हैं पह नहीं

होती है। कात्यानन । ससार के निरोध को यथार्थन जान हेंने म मसार के प्रति जो अन्तित्य की दिव हैं

बह नहीं होती है। कात्यान । यह संसार उपाय, उपादान, और अभिनियेश से वेतरह जरका है। इसे

जान हेने से चित्र में अधिष्ठान, अभिनियेश और अनुत्रय नहीं रूमते हैं, और न उमें 'अन्ता' को अभिनेत्र होती है।

कात्यायन । इसी को सम्यक् राष्ट्रि बहते हैं।

कार्यायन । "सभी कुछ है" (= सर्व अभित) यह एक अन्त है । "कुछ नहीं है" (= सर्व नासित)

यह वृसरा अन्त है। कार्यायम । इन दो अन्ती म न ज खुळ धर्म की मध्य से उपदेश करते हैं।
अधिया के प्रायय स सम्कार होते हैं, सस्वार के प्रत्यय से विज्ञान होता है हस प्रकार सारा

हु स समूह उठ खड़ा होना है। उनसे अधिया के निश्तुष्ट निरोध हो ≡ ने से सस्कार नहीं होते इस

प्रशास सारा हु पर समूह पण्य हो जाता है।

है--इसमें क्सिं प्रकार का सन्देह नहीं रह जाता । प्रतीन्य-ममुखात का पूरा पूरा कान ही जाता है।

अ पुत्र अ नन्द ! जिन आसुष्माना ने इस प्रमार रूपालु, बरसार्थी और उपदेश देने वार्ट गुरमाई हाते हु उनका गुना ही होता है। आसुष्मानु आनन्द के इस उपदेश वा सुन सुक्षे पुरा पूरा धर्म जन हैं।

§ ९ पठम राहुल सुत्त (-१ २ ४ ५)

पष्ट्रास्त्रस्य के द्वान से अहरार से मुक्ति

धावस्ती ' जेतवन...।

तव, आयुष्मान् राहुर जहाँ भगवान् ये वन् ँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर वर और

ण्क क्षोर बैट, आयुप्पान् राहुट भगवं।न् से बोर्ट, भन्ते [†] क्या जान और देन घर मसुष्य को बिज्ञानवाले इस वारीर में और पाहर के सभी जिभिन्नों में अहड़ार, समग्रार, मान और अनुसर्थ नहीं होते हैं?

राहुळ । को इछ रूप--अतीत, अनागत, वर्तमान, अथ्या म, बास, स्पूर, सूक्ष्म, रूनि, प्रणीत, सूर, या निकर---दै सभी व सो मेश है, व मै हूं और व मेश आस्मा है। इसी को वधार्थत पूरापूरा जाव

हैंने हो। को हुउ घेदना । वो कुछ सङ्घा । वो कुउ सस्कार । को कुछ विज्ञान ।

राहुल । इसे बान और देल कर मनुष्य को विज्ञानवारे इस गरीर में और धाहर के सभा निमित्ता में शहद्वार, समद्भार, सान और अनुशय नहीं होते हैं।

§ १० दुविय सहुरु सुत्त (२१.२ ४ १०)

किसके शान से मुक्ति ?

भन्ते ! क्या जान आर देख कर मनुष्य विज्ञानवाले इस दारीर में तथा शहर के समी निमित्तों में अदहार, समझार कीर सान से रहित सक वारग, इन्द्र के परे, शान्त और विमुक्त होता है ? राहुल ! जो कुछ रूप । इसे सान कोर देस कर ।

स्थविग वर्गे समाप्त ।

पॉचवॉ भाग

पुष्प वर्ग

९१ नदी सुत्त (२१ २ ५ १)

अभित्यसा के ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं

भागस्ती जेनवन

मिधुओं। जैसे पर्यंत स निश्ल कर विशासी परासी बहने वाला वेमवसी नदी हो। उसके दोना सट पर कास बो हों, जो नदी की और छुने हा। हुआ भी उसे हों, जो नदी की और छुने हा। बन्यज (= भागड) भी । बीरण (= डाड़) भी । बुक्ष भी उसे हा हो नदी की ओर छुने हो।

नरी की धारा म यहता हुआ कोई मतुष्य यदि कासी को पकडे तो वे उपन आयं। इमस मतुष्य और भी क्षतरें में पढ जय। यदि कुन्ना को पन्डे । यदि वद्यज्ञा का पन्डे । यदि वीरण को पकड़े । यदि कुन्ना को पठड़े ।

सिक्षुओं। इसी तरह, शक्त-गूवर्जन=आध्यात्या को न जानने वाला=आर्धधर्म म अज्ञान=आर्ध धर्म म कीजीत रूप को आज्ञा करके जानता है, वा रूप म आगा को जानगा है। उसका धर रूप उखड जाता है, उससे वह आर विपत्ति म पड जाता है। वेदना । महा । सरकार । विचान ।

भिक्ष वी ! तो क्या समझते हो, रूप निय है या अनित्य !

अनिय भन्ताः

वेदना , सन्तः , सरकार , विज्ञान १ अन्तिस भन्ते ।

मिश्वओ । इसलिये इस जान और देख वह प्रतिनम स नहीं पडता है।

§ २ पुष्कृ सुच (२१ २ ५ २)

वद्ध समार से अनुपलित रहते है

श्रावस्ती जैतवन ।

भिक्षुको । मैं समार से विवाद नहीं करता, मसार ही मुझम विवाद करता है । भिक्षुका । धर्मे पादी समार म कुछ विवाद नहीं करता ।

सिक्षुओ । समार में पण्डित लोग जिसे "नहीं है" कहने हैं उसे में भी "नहीं है" कहना हूँ । सिक्षुओ । जिसे पण्डित लोग "है" कहने हैं ,उसे में भा 'है" कहना हूँ ।

भिक्षुओ। ससार म किसे पण्टित लोग "नहीं हैं" वहते हैं जिसे में भी "नहीं हैं" कहता हूँ। भिन्नुओ। मसार में पण्डित लोग रूप को निष्य=भुव=सारवत= विविध्यास्थमा गई। वता हैं, म भी उसे 'ऐसा नहीं हैं' कहता हूँ। वेदना । सला । सल्कर । विना । जिनुओ। सरगर में इसी को पण्डित लोग "नहीं हैं" कहते हैं जिसे में भी "नहीं हैं" कहता हूँ।

भिधुओ । विसे पण्टित लोग "है" कहते हैं, जिस में भी 'है" वहता हूँ १

भिनुनो । इस अनिस्त, दुस ओर परिवर्तनतील हैं ऐसा पण्डित लोग कहते हैं, आर में में में में हों कहता हूं। वेदना । सज्ज । सरकार विज्ञान । श्रिक्षुओं । समार में डमी को पण्डित लोग "दे" इसते हैं, और मंभी पेता ही नहता हैं।

भिनुत्री । मंसार का जो यथार्थ धर्म है उमे बुद्ध अच्छी तरह चानते और समझते ह । जन बार समझ कर ये उम को फटते ह, उपदेश करते हे, जन ते हैं, सिद्ध करते हैं, स्वील देते हें, आर विख्यण

करने साम बर देते ह ।

भिक्षुओं। इत ससार का वेबावें घर्म है, जिसे बुद अर्जा तरह जानते और समझते हैं। जान और समझ कर ो भिक्षुओं। बुद्ध के इस प्रकार साम कर देने पर भी जो रोग नहीं ज नते और इसते हैं, उन बार अध्यक्षना-अंबा=बिना ऑस्ट के=अज समुख्य का मैं क्या कर सकता हूँ। पेडना । सजा । सस्टार विज्ञान ।

भिश्रुओ ! जमे, उपपर, या पुण्डरोंक, या पत्र पानी में पैदा होता है जार पानी में पहता है, तो भी पानी से बह अरग अनुपरिस हो रहता है। भिश्रुओं ! इसी नरह, उद समार में रह कर भी समार को जान समार से अनुपरिस रहने हैं।

§ ३. फेल सुत्त (२१ २ ५.३)

शरीर में कोई सार नहीं

एउ समय भगवान अयोध्या म गगा नदी के तट पर विहार करते थे।

वहाँ भगवन ने भिश्वका को आमग्रित किया।

सिक्षुओं ¹ जेन, यह गागा नदी बहुत देन को बहा दर हे जाती है। इसे बोई ऑस घरा समुख देखे, भारे न र ठीर से परीक्षा करें हेख, भारू और ठीक से परीक्षा कर रूने पर उसे घह रिक्त, सुख्य और धारार प्रतीत हो भिक्ष से ! भरा, पेन के पिण्ट में क्या सार रहेगा ?

मिश्रुमी ! वैमें ही, को कुछ रूप- अतीत, अनागत --दे उसे मिश्रु देखता है, भारणा है और डीज से परीक्षा करता है। देख, भार ओर डीक से परीक्षा कर रूमे पर उसे वह दिन, गुरू और अमार

प्रतीत होत है। भिद्धतो । भला रूप में क्या सार रहेगा ?

मिलुओ। जैसे, मारद कार से कुत्र कृषि पट जाने पर जल से जुलजुरे उठते आर राम होते रहते हैं। उसे कोइ और चरा समुख्य देखे । जिल्लुओ। अला जर के बुलजुरे से क्या सार रहेगा ?

भिद्युओं। यसे ही, जो कुछ वेदना-असीत, अनागत —हे उसे भिक्षु देखता । भिक्षुओं। भण वेदना में क्या कार रहेगा १

भिक्षुओं। जेले, ब्रीय्स के पिछले सहीने में श्रीयहर के समय मरीचिका होती है। उसे कोई ऑज बाटा समुख्य देखें । भिक्षुओं। भरूग मरीचिका में क्या सार रहेगा १

भिक्षुओं । वैसे हो, जो कुछ सज्ञा ।

भिछुतो। जैसे, कोई मजुष्य होर (=सार) की सोज में एक तीक्ष्य कुकर को छेरर जगर में पैठ जाय। वह वहाँ एक वहे, सोचे नये बोमल केरा के पेड को देखे। उसे वह जड में काट कर गिरा रे, फिर आगे काटता जाय, और टाट कर छिट का छिट का अल्य कर दे। इस तरह, उसे कची छरडी भी नहीं मिटे, हीर की तो यात ही क्या ?

उसे कोई कोख वाला सनुष्य देखे, भाले, और और से परीक्षा करें । दख, भार ओर ऑक से परीक्षा कर रोने पर उसे यह रिक्त, तुन्छ और जमार अनीस हो। भिश्वकों । अला वेसे के तने में क्या नार रहेगा?

भिशुओं ! बंग ही, जो कुछ सस्कार

मिनुओ । जैमें कांद्र बादगर या बादूगर का जागिर्य जीव सड़र पर राज दिखाय । उसे कोई चतुर मतुष्य देखें . । सिक्षुओं । मला बाद् स क्या सार रहेगा १

भिभुओं। बेमे ही, तो कुछ विज्ञान । भिशुओं। इसे देन, पण्डत आर्षश्रावक रूपसे विस्ता होता है, वेदना से भा विस्ता होता है, सज्जा , मस्हार , विज्ञान से भी विस्ता होता ह । विस्ता रहने से वह समारहित हो न ता है, समा रहित होने से विस्तान हो न ता है, विस्तान हाज ने से उसे 'म विस्तान हो गया'' ऐसा ज्ञान उपस्त होता है।

भगराम यह यां है। यह वाल कर पुत्र में फित भी कहा — इस पेनाविषड़ोसम ह, नेदना की उसमा जलके खुल्दुले से हे, सहस मराचि की तरह हैं, सम्कार केटे के पेव की तरह, जालू के तेल के समाव निज्ञान हे— सूर्य प्रजोगक गीतम खुल के बतावा है। असे नैसे गीर से देखता भारता ह, आर अच्छी तरह परीक्षा करना है, उसे किस और सुट्ड पाता है,

मह, जो ठीक म देखता है।

इस निम्नित शरीर के निषय में जो महाज्ञाना न उपदश दिय है,

उस महीण धर्मों को पार किये हुये छोड़े रूप को देती।

अातु, जना (= गर्मा) और निज्ञान वन दस शरीर को छोड़ दते हैं,
तम बह बेकार जैतनाहीन होकर गिर जाता है।

इसका निरु तिखा हो, बचा की माना की सरह,
यह ब्युक्त कहा गया है, वहां कोई सार नहीं।

इसका निरु तिखा हो समझे, उत्पादी मिश्च,
महा दिन और रात समन्य और स्थ्रिसाल हाकर रहे।

समी स्थान के छोड़ दे, अपना शरण आप यने

मानी शिर जर रहा हो ऐसा प्रयाद रहत कर कर विचरे,
निवाल पुत की गांचीना करते हुवे।

इ. शोमय सुत्त (२१ २ ५.४)

सभी संस्कार अनित्य हैं

श्चानस्ती जेतजन । तब, कोई निशु जहाँ भगबान् थे यहाँ आया और भगबान् का अभिवादन कर एक ओर पेंड गया। गक और थंड, उस निशु ने भगबान् को कहा, "भन्ते । क्या कोई रूप हो ना निय = श्वय = शाधन = परिवर्तनरित्त हे १ भन्ते । क्या कोई वेदन है जो निय १ सचा , सरकार , विकान १

भिक्षु 'कोई रूप, बेदना,सज्जा, सरकार या विज्ञान नहीं ≣ को तिय = श्रुप = दाधत = परितर्तनरहित है।

तब, भरातान हाथ में बहुत थोड़ा गोवर छेकर उस भिक्षु से बोले, "भिक्षु ! इतना भी आत्म-भाव का प्रतिलाभ नहीं है जो नित्य = धुर...हो । भिक्षु ! यदि इतना भी आत्म-भाव का प्रतिलाभ नित्य' = भ्रव...होता तो ब्रह्मचर्य-पालन दुःध-क्षय के लिये नहीं जाना जाता । भिशु ! क्योंकि इतना भी आय-भाव का प्रतिलाभ निष्य = ध्रव ... नहीं है इसीलिये महाचर्य पालन दु.स-श्रय के रिये सार्थ काना जातर है।

"भिक्षु ! पूर्वकाल में में मूर्घाभिषिक क्षत्रिय राजा था। उस समय, कुशावती राजधानी प्रमुख मेरे चौरासी हजार नगर थे। उस समय, धर्म प्रासाद प्रमुख चौरासी हजार प्रासाद थे। उस समय, महारयूद कुटावार प्रमुख मेरे चाराखी हजार क्टायार (=watch tower) थे। उप समय, मेरे चाराखी हजार परंग थे—हाथी के दाँत के, हारे के, खोना के, चाँदी के, कार्जन एगे हुये, उजले बन्नल एगे हुये, फुलदार कम्बल लगे हुये, कदलिसून के कीमती धर्म लगे हुये, चँदवा लगे हुये, दोनां और लाल तिकये खते । उस समय, उदोमध हस्तिराज प्रमुख मेरे चौरासी हजार हार्था थे-सौने के अल्ह्नार में अल्ह्नार सीने की ध्वजा लगे हुये, सोने के जाल से ढंके। उस समय चलाहक अश्वराज प्रमुख मेरे चौरासी हजार घोदे थे-मोने के अलङ्कार में अलड्कृत, सोने की ध्यजा छमे हुए, सीने के जाल से देते । उस समय, र्वजयन्त रथ प्रमुख मेरे चौरासी हजार रथ थे-मोने के.. । .. मिलरव प्रमुख मेरे चौरामी हजार मणि थे। ... सुभद्रा देवी प्रमुख चौरासी इज़ार जियाँ थी । ..परिनायकरय धमुत्र चौरासी हज़ार अभीन राजा थे। ...चीरासी हज़ार दूध देने वाली गीधें थां । चीरासी हज़ार कपहे थे- रैशम के, पर के, उनी और सूर्ता। ...चीरासी हज़ार थालियाँ थी, जिन्हें सुपकार दोनों बेला परोस कर ले आता था।

भिक्ष ! उस समय में उन चौरासी हज़ार नगरें। में एक कुशायती शतक्यानी ही में रहता था। .. धर्म प्रासाद ही में रहता था। [इसी तरह सभी के साथ समझ रेना]

भिक्षु ! ये सभी संस्कार अतीत हो गये, निरुद्ध हो गये, विपरिणत हो गये । भिक्षु ! सस्कार एमें अध्य = अनित्य और आइवास से रहिन है।

भिक्षु ! तो, मभी संस्कारी से विरक्त हो जाना भला है, समा-रहित हो जाना भला है, विमुक्त हा जाना भला है।

🕯 ५. नखसिखँ सुत्त (२१. २. ५. ५)

सभी संस्कार भनित्य है

श्रायम्ती '''जेतवन ।

एक और बैट, वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते ! नया कोई रूप ई जो निय = धुव = शाश्रत = परिवर्तन-रहित हो ? कोई बेदना ... ? कोई संला ... ? कोई संस्कार ... ? कोई विज्ञान ... ?

नहीं भिक्षु ! प्रेमा कोई रूप, वेदना, मंज्ञा, मंस्तार या विज्ञान नहीं है जो नित्य = ध्रुव हो।

तव, ममवान अपने नरा के ऊपर एक धूळ के क्षा की रसकर बोले, 'भिक्ष ! इतना भी रूप नहीं है जो नित्य = भुत्र हो । भिछु ! यदि इतना भी रूप नित्य = भुत्र होता तो प्रह्मचर्य दुराक्ष्य का सापक नहीं जाना जाता। सिक्षु ! क्योंकि इतना भी रूप नित्य = ध्रुव नहीं है इसी से ब्रह्मचर्य दु.ल क्षय के लिये सार्थक समझा जाता है।

"भिधु ! इतनी भी वेदना"। इतनी भी संज्ञा"। इतना भी संस्कार"। इतना भी विज्ञान निरय = भुव नहीं हे...। मिश्च ! क्योंकि इतना भी विज्ञान निश्य = भुव नहीं है इसी से प्रह्मचर्य दुःख-धय के लिये सार्थक समझा जाता है।"

भिक्ष ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनिस्य १

असित्य भन्ते !

चेदना...; संज्ञा...; मंस्कार...; विद्यान...!

अनिय भन्ते !

भिशु ! इमलिये---, ऐसा अन और देखरर पुनर्जन्म में नहीं पडता !

६. सामुद्दक सुत्त (२१. २. ५.६)

सभी संस्कार अनित्य हैं

थायस्तीः ''जेतचन' ''।

पुरु और येट, यह भिक्षु समातन्त्र से योंडा, "भन्ते ! क्या कोई रूप हे जो नित्य''', येदना''', मंज्ञा, '', मंहकार'''विज्ञान हे जो निष्य = धुव हो ?

नहीं भिक्षु ! ... ऐवा नहीं है।

§ ७. पठम गद्दल सुत्त (२१. २. ५. ७)

अविद्या में पड़े माणियों के दुःख का अन्त नहीं

थायस्ती'' जेतवन'''।

भिक्षओ ! यह संसार अनम्त हैं। अविषा के अन्यकार में पड़े, मूख्या के यन्यन में देंचे सथा आधारमम में मटक्ते रहने वाले इस समार के आदि का पता नहीं लगता है।

भिक्षुओं ! एक समय आता है जब महासागर सूख सार्य कर नहीं रहता है। सिश्चुओं ! तय भी, अविद्या के अन्यकार में पड़े, हूण्या के यंधन से बँधे तथा आदातामन से अटक्ते रहने वाले प्राणियों के इ.स. का अन्त नहीं होना।

िमधुत्रों ! एक समय होता है जब पर्यतराज सुमेर₅जल जता है, नध्ट हो जाता है, नहीं रहता है। जिल्लुओं ! तब भी अधिया के अंधकार में परे…।

भिश्चओ ! एक समय होता है कर यह महत्युष्ट्री जल बाली हे, नष्ट हो जली हैं, नहीं रहती है। भिश्चओ ! तर भी अविद्या के अन्धरार में पढें • ।

भिक्षुओ। जैसे, कोई कुरा किसी गडे लुँटे में येषा हो । वह उसी स्ट्रेटे के चारो ओर पूमता है। भिक्षुओ ! वैसे हाँ, अझ = एमर्कन : रूप को आत्मा करके जनवा है; चेदना..., सझा..., मंस्तार..., विद्यान की आत्मा करके जानता है।

आतमा की विज्ञानवान्, या विज्ञान में आतमा, या आतमा में विज्ञान । ।

वह'रूप ही के चारी और धूमता है; बेदना..., संशा..., संस्कार . , विशान ही के चारी और धूमता है। इस तरह, वह रूप, बेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान से मुख नहीं होता है। जाति, जरा, मरण, जीक, परिदेव, हु ख, दाँमैनस्य और उपायास में मुक नहीं होता है। वह हु पर से मुक्त नहीं होता है, ऐसा मैं नहता है।

सिशुआं ! पण्डित आर्यश्रावक'' रूप को आत्मा करके नहीं जानता है'''। यह रूप, वेश्मा, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान के चारों और नहीं घूमता है। इम तरह, पह रूप'''से मुक्त हो जाता है। जाति, जरा'''से मुक्त हो ज्ञाता है। वह हुन्छ में मुक्त हो जाता है—ोुमाईने कहता हूँ।

§ ८, दुतिय गर्दुल सुत्त (२१.२, ५.८) निरन्तर आत्मचिन्तन करो

थावस्तीः 'जेतवनः''।

भिक्षुओ । यह संसार अनन्त है। अधिद्या के अन्धवार में पड़े, तृष्णा के यन्त्रन से पँधे तथा

आयागमन में भटकते रहनेवाले इस मंसार के आदि का पता नहीं खमता है।

भिक्षुओ] जैसे, कोई कुत्ता एक गड़े रोटे के बैधा हो। यदि यह घलता है तो उसी रोटे के इर्र गिर्द । यदि यह राज़ होता है तो उसी खैंटे के इर्दगिर्द । यदि यह बैठता है "। यदि वह ऐटता है तो उसी खेटे के हुईतिई।

मिशुओं ! येने ही, अस प्रयक्तन रूप को समझता है कि यह मेरा है, यह में हूँ, यह भेग आतमा है। येदना को रूपों को रूपों । अस्तार को रूपों विकान को रूपा यदि यह चलता है तो इन्हीं पाँच उपादान स्टन्जों के हुदीगई। यदि यह घड़ा होता है र , बैटना है रा, स्टना है तो इन्हीं पाँच उपादान स्टन्जों के हुदीगई।

भिक्षुओं । इसक्रिये, निशन्तर आध्याचिन्तन करते रहना चाहिये । यह चित्त बहुत वाल से राग, द्वेप ओर सोह से गन्दा बना है । भिक्षुओं । चित्त त्री गन्दगी से प्रार्णा गन्दे होते है और चित्र की

गुद्धि से प्राणी विशुद्ध होते है।

मिधुओ ! पटहरियां 🕾 के पट को देखा है 📍

्राप्त । भिक्षुओ ! पटहरियों के वे चित्र भी चित्त ही से चित्रित किये जाते हैं । पटहरी अपने चित्त से ही विचार पिचार कर उन चित्रों को चित्रित करते हैं ।

भिश्चओं । इसल्विये, निरन्तर आरम चिन्तन करते रहना चाहिये । यह चित्त बहुत काल से "।

मिश्रुओं ! चित्त को तरह बूसरी कोई चीज नहीं है। तिरश्चीन प्राणी अपने चित्त के कारण ही ऐसे हमें है। तिरश्चीन प्राणियों का भी चित्त ही प्रधान है।

सिक्षुओं । इसक्षिये, निरम्बर-भाष्म चिन्तन करते रहना चाहिये । यह चित्त बहुत काल सें "। सिक्षुओं । जैसे, कोई रंगरेन या चित्रकार रंग से वा टिप्पकर, या हलदी से, या नील से, या मजीठ से अच्छी तरह साफ किये गये तरले पर, या दीचार पर की या पुरूप के सब्बिस्पूर्ण चित्र उतार दें। सिक्षुओं । येमे ही, अज्ञ प्रयक्तन क्ल में लगा रह रूप ही को प्राप्त होता है । वेदना में लगा रह.

भिक्षुओं । तो नया समझते हो, रूप गिल है या अनिस्व ?

अनित्य भन्ते !

" इसलिये,""यह जान और देख पुनर्जन्म की नहीं प्राप्त होता ।

§ ९. नाव सुत्त (२१. २. ५. ९)

भावना से बाश्चर्यों का क्षय

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

निक्षुओ ! जान और देख कर में आश्रवा के क्षय का उपदेश करता हूँ, बिना जाने देखे नहीं।

न्यरणं नाम चिचं:—'(एर जाति के लोग] जो चपडे पर नाना प्रनार के सुगति दुर्गित
 चे अनुगार सम्पत्ति विपत्ति के चित्र रित्वेश, यह वर्म वरने से यह पाता है, यह वर्म वरने से यह, ऐसा
 हिपाते हुये चित्र को लिये क्रियते है।''

—अडक्या।

मिशुओं ! जान और देव्यनर आश्रयों का क्षय होता है ?---यह रूप है, यह रूप की उपक्ति है, यह रूप का अम्न हो जाना है। यह वेदना ..., मंजा ..., संस्कार ..., विज्ञान ...।

भिश्रुओं ! इसे ही जान और देनकर आधनों का क्षय होता है।

भिक्षुओं ! भाजना में छते हुवे भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न होती हैं—जरे ! मेरा चित्त उपादान से रहिस हो आधर्ष में मुक्त हो बाब, दिनु ऐसा नहीं होता है ।

सो क्ये ? वहना चाहिये कि उसरा अध्यास नहीं जमा है। विसका अध्यास ? बार स्कृति प्रस्थानों का अध्यास, चार सम्बद् प्रधानों का अध्यास, चार ऋदिपादों का अध्यास, पाँच इन्त्रियों का अध्यास, पाँच वलों का, सात बोध्यहों का, आर्थ अध्याहिक मार्ग का।

मिशुओं! जैसे, मुर्गी को आठ, दूस या बारह अपडे हों। मुर्गी उन अपडों को न तो बीट से देख भारू करे और न टीक से सेवें।

उन्म सुर्मी के मन में ऐसी इच्छा हो, ''मेरे वर्षे अपने चंगुरू से वाचोच से अपने को फोड कर दुशलता से बाहर चले आर्ये। तर, ऐसी बात नहीं हो ।

सो पर्यो ? क्योंकि सुर्गी ने उन अन्यों को च सो ठीक से देग्री आला और न ठीक से सेवा।

भिक्षुओ ! वैसे हाँ, भावना में रुगे हुए भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न हो - अरे ! मेरा चित्त उपादान से रहित हो आध्रामें से मुक्त हो जाय. विस्तु ऐसा नहीं हो ।

सो चरो ? कहना चाहिये कि उसका अध्यास नहीं जना है । किसका अध्यास ? चार स्मृति प्रस्थानों का '''।

भिक्षुओं ! भावना में हमें हुवे शिक्षु को ऐसी इच्छा उत्तब हो · ; और वथार्थ में उसका चित्त उपादान से रहित हो आधर्षा से शुक्त हो जाय।

सो क्या १ कहना चाँहिये कि उसका अभ्यास सिद्ध हो गया है। क्सिका अभ्यास १ चार स्वृति-प्रस्थानों का…।

सिक्षुओं ! नैसे, मुर्गी को आह, वन, या बारह अर्ण्ड हो। मुर्गी उन अर्ण्डा को डीन से देखे भाले और डीक से सेवें।

उन्म भुर्ती के मनमें ऐनी इच्छा हो, "मेरे बचे अपने चंगुरु मे या चीच से अपने को फोध कर इक्सरुता से बाहर चरुं आर्वे, और यथार्य में ऐसी हो बात हो" ''।

भिश्नुत्री ! जैसे, वहई या वहई के शागिर्द के बसुळे के हप्पड (च्चेंट) में देखने से अंगुलियां और अँगुठे के दाना पढ़े माल्यन होते हैं । उसे ऐसा जान नहीं रहता है कि बसुले का हप्पड आज इनना पिसा और क्ल इतना घिसेगा ! क्लि, उसके पिस जाने पर साल्यम होता है कि विस गया ।

मिश्रुणो ! पैसे ही, आवना में लगे हुये निश्च को गूमा ज्ञान नहीं होता है कि आज तो मेरे आग्रय इतना क्षीण हुये और कल इनना क्षीण होंगे। किन्तु, जब क्षीण हो जाते हैं तभी मारहम होता है कि क्षीण हो गये।

भिक्षुत्रों ! जैसे, समुद्र में चलने बाकी बेंत से वैधी हुई नाव छ. महीने पानी में चलाने के बाद हेमल्न में जर्मान पर चढ़ा दी जाय । उसके बन्धन धूप हवा में सूच और वर्षा में भींग मड गल दर नष्ट हो जाते हैं ।

भिक्षुओ ! वैसे ह्यं, भावना में रनो हुवे भिक्षु के सभी वन्यन (=10 संयोजन) नष्ट हो साते हैं।

९ १०. सञ्ज्ञा सुत्त (२१ २ ५ १०)

अनित्य संज्ञा की भावना

थावस्ती जेतवन ।

भिक्षुओं ! अतिरव[®]सज्ञा की भावना करने से मभी वासराग, रूपराग, भवराग आर अविद्या हट जाती है, सभी अहुद्वार और अभिमान समूल नष्ट हो जाते हैं ।

ि श्रिको । जैसे, बारदकार में रूपक अच्छे हर से जोतते हुवे सभी वह मूर को छिन्न भिन्न करते हुवे जोतता है वैसे हा विश्वको । अनिष्य सन्ता को भावना करने से सभी वामराग, रपराग, भवराग, अविद्या तथा अहकार और अभिमान छिन्न भिन्न हो जाते हैं।

भिक्षुओं। जेसे, घसमदया घास को गढ़, ऊपर (पण्ड, इधर उपर डोला कर पँक नेता है। भिक्षुओं। वैसे ही, अनित्य सक्षा को भावना [प्रस्ते क्षेत्र सभी वामराग छिन्म भिन्न हो जाते है।

भिक्षुओ। जैसे, किया भाग थे गुब्दे की टहर्गा कट जये से उसमें रूगे सभी भाग गिर पर्गो है। भिक्षुओ। बैसे ही, अभिय सका की भाष्मा करने से सभी बामराग छिव भिक्त हो जाते हैं।

भियुकी। जैसे, पर गार के सभी घरण कुट की आर ही जाते हैं, कुट की और ही छुठ होते हैं, और कुर्रही उनका प्रधान होता है। भिश्लुओं। वैस्प हों, वित्य सज्जा की भाषता ।

भिक्षको [।] जसे, सभी मृत्र गन्या से द्वारा सुन्धारी उत्तस समझी बासी १। भिन्धुओ । देंस ही अतिय सहाकी भाषना ।

भिक्षुओ । जस, सभी सार गन्या में ङाङ्ख्यन्द्न उत्तम समझः जाता है । भिधुओ । वैसे ही, अनिय-मज्ञा की भावना ।

भिक्षुओ । जेम, सभी पुष्प गन्या में ज़ूही उत्तम समझी बार्साष । भिन्नुओ । पैसे हा, अनिय सज्ञार्का की भावना ।

मिशुको । कैन, छोटे मोटे राजा मभी खाझ २वीं राजा के भाषीन पृष्टते हैं, और चन्नवर्ती राजा उनका प्रधान समझा जाता है ! भिशुको ! वसे हों, अनि व मजा की भावना ।

मिशुओं ! जैसे, सभी साराजा का प्रकाश चन्द्रमा थे प्रवाश का सोलहवाँ हिस्सा भी नहीं होंग है, और चन्द्रमा साराभा में प्रधान भाना जाता है ! भिश्चओं ! वैस ही अनियनसङ्गा मी भाषना !

मिश्रुओं। जेहे, चार्यमाट में बादगी के हट जाने से आक्रात के सिस्टेंट हो जाने पर सूर्य दगरर आकाश के सभी अन्यकार की हटा, चसकता है, तमका है और शोधित होता है। मिश्रुओं! यस ही, अनित्य सज्ञा की आक्ना करने से सभी कामराग, रूपराग, अवराग और अविद्या हट जाती है, सभी अहलार और अभिमान समृद नष्ट हो बाते हैं।

भिक्षुओं । अनिय सङ्गार्का केंस भावना आर अभ्यास करने से सभी कामराग ससूल नण हो जाते हैं ?

"यह रत्न है, यह रूप की उत्पत्ति है, यह रूप ना अस्त हो जाता है। यह वेदना । यह सज़ा '। यह सस्तार । यह विज्ञान ।''—सिक्कुओं ' इस तरह अनिय सज़ा की भावना ओर अभ्यान करने से सभी कामराग समुद नष्ट हो जाते हैं।

> युष्पवर्गं समाप्त मन्द्रिमपण्णासक समाप्त ।

तीसरा परिच्छेद

चूळ पण्णासक

पहला भाग

अन्त वर्ग

§ १. अन्त सुत्त (२१३११)

चार भन्त

थावस्ती" जेतवन"।

भिश्वभो ! यार अन्त है। कान से चार ! (१) सरकाय-अन्त, (०) सरकायनसुदय-अन्त, (३) सरकायनिरोध-अन्त, और (७) मध्कायनिरोधगामिसी-प्रतिपदा-अन्त ।

भिक्षुओ ! मस्त्राय अम्त करा है ? कहना चाहिये कि यही पाँच उपाटान स्कृष्य । कीन से पाँच ? यह जो रूप उपादान स्कृष्य • । भिक्षुओ ! इसे कहते हैं 'सस्त्राय-अन्त' ।

भिक्षुत्रो ! साकायसञ्जय-अन्त क्या हे ? जी यह एल्या, युवर्जन्स करानेदाली, आमन्द और राग के नाथपाठी, वहाँ वहाँ स्त्राट लेनेजाटी । जी यह, काम गुल्या, अय-मृल्या, विभव-मृत्या । भिक्षुत्रो ! हमी को कहते हैं 'सस्कायस्भुद्व-अन्त'।

भिश्चभो ! सरहाय-निरोध-भन्त क्या है ? जो उसी तृष्णा से वैरास्य-पूर्वक निरोध = त्याग = प्रति-नि सर्ग = सुन्ति =अनारूप । भिश्चभो ⁸ इसी को कहते हैं 'सलाय निरोध-अन्तर ।

जिल्लुनो ! सरमार्थ निरोषपाकिनी प्रतिपदा-अन्त क्या है १ वही आर्थ शास्त्रीहर मार्ग; सन्यक्त इष्टि...सम्बद्ध समाधि ! शिल्लुको ! इसी को वहते हैं स्वत्याय-विरोधपाकिनी प्रतिपदा-अन्त ।

भिश्रुओ ! यही चार अन्त है।

§ २. दुक्ख सुत्त (२१. ३. १. २)

चार नुभार्यतस्य

थावस्ताः जेतवनः ।

भिञ्जली ! मैं तुम्हें दु ख, दु लखशुदव, दु लिनिरोध ओर दु व्यक्तिधमामिनी प्रतिपदा का उपदेश कर्हेंगा। उसे सुनी...।

सिक्षुओं । दु स्व क्या है ? यही पाँच उपादान स्कन्य...!

भिक्षुओं ! दु ससमुख्य क्या है १ जो यह तृष्णा...।

भिक्षको । हु,खिरोध क्या है ? जो उसी नृष्णा से वैराग्य पूर्वक निरोध.. ।

भिक्षुओ । दु.स्त्रिरीधगामिनी प्रतिपदा वया है ? यही आर्थ-अप्सुद्धिक मार्ग.. ।

§ ३. सक्काय सुत्त (२१. ३. १. ३)

सरकाय

थ्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षजो ! में तुम्हें सत्काय, सत्कायसमुदय, सत्काय-निरोध और सन्कायनिरोधगामिनी प्रतिपदा का उपदेश करूँगा ...।

[पूर्ववत्]

६ ४. परिञ्जेय्य सुत्त (२१. ३. १. ४)

परिक्षेय-धर्म

थावस्ती ु जेतवन...।

मिक्षुको ! में मुम्हे परिजेप धर्मों का उपदेश करूँगा, न्परिज्ञा का और परिज्ञाता का । सुनो...। भिक्षुओ ! परिजेय धर्म कौन हैं ? रूप परिजेय धर्म है, वेदना . , संज्ञा ..., संस्कार . ,विज्ञान परिजेय धर्म है । भिक्षुको ! इन्हों को परिजेय धर्म कहते हैं ।

भिक्षुओं । परिज्ञा क्या है ? शान-सव, द्वेर-स्वय, मोह-सव । भिक्षुओं । दमी को परिज्ञा कहते हैं । भिक्षुओं ! परिज्ञाता पुत्रल क्या है ? अर्टव, जो आयुप्मान् इस नाम ओर गीन के हैं— भिक्षुओं । हमें कहते हैं परिज्ञाता पुत्रल ।

§ ५. पठम समण सुत्त (२१. ३. १. ५)

पाँच उपादान स्कन्ध

थावस्ती ' जेतवन'''।

भिशुओं ! पाँच उपादान-स्कन्ध हैं । कीन से पाँच ? जो यह, रूप-उपादान-स्कन्ध …।

मिक्षुजी ! जो अमण या आहाण इन पाँच उपादान-एक यों के आस्वाद, दोप और घुटकारा को प्रधापन, कहाँ काकड़े हैं...; अपने हैं, वे स्वयं एउन का साक्ष्यातार कर दान की प्राप्त हो पिछा। करते हैं।

§ ६. दुतिय समण सुत्त (२१. ३. १. ६)

पाँच उपादान स्कन्ध

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

····मिक्षुओं ! जो अमण या ब्राह्मण इन पाँच उपादान स्टब्यों के समुदय, अस्त होने, आस्ताद, दोप और शुटकारा को यथायँत नहीं जानते हैं -: , जानते हैं, वे स्वयं ज्ञान का साक्षाकार नरः' ।

§ ७. सोतापन्न सुत्त (२१. ३. १. ७)

स्रोतापच को परमहान की प्राप्ति

श्रावस्ती'' जेतवन'''।

. ... मिक्षुत्रो ! क्योंकि वार्यश्रावक इन पाँच उपादान-स्कर्णा के समुदय, अस्त होने, आम्बाद,

दोप और घुटकारा को ययार्थंता जानता है, इसी से वह स्रोतापन्न होता है, वह मार्ग से च्युत नहीं हो सम्ता, यह परमानांत को अपस्य प्राप्त करेगा।

§ ८. अरहा सुच (२१. ३. १. ८)

यहंत

थावस्ती'''जेतवत '।

भिश्रुओ ! वयांकि भिश्रु इन पाँच उपादान-स्हम्बों के समुद्रय, बस्त होने, आन्वाद, दोष ओर युटकारा को यमार्थतः जान उपादानरहित हो विमुन हो जाता है, इसी से वह अर्हत् = झीणाश्रय = महाचर्ययाम समास कर केनेवाला = कृतकृत्य = भारमुक्त = अनुपासवदर्य = भववन्यन जितके झीण हो गये हैं = परमञ्जान से विमुन कहा जाता है।

§ ९. पठम छन्दराग सुत्त (२१,३. १. ९) ५

द्यन्दराग का त्याग

भावस्ती ' जेतवन ' ।

भिक्षुओ । इत्प के प्रति को तुम्हारा छन्छ=राग=नन्दि=नृष्णा है उसे छोड दो । इस तरह यह रूप प्रहांग हो जायाा, उरिध्यमूल, जिर करे नाह के पुष्पा, मिद्या हुआ, भिन्य भे जो उग महीं सकता । वेदना : , सजा - , संस्कार : , निजान के प्रति ।

§ १०.द्रतिय छन्दराग सुत्त (२१ ३ १. १०)

छन्दराग का त्याग

थायस्ती'' जेतवन ''।

भिञ्जूओ । रूप के प्रति जो सुम्हारे छन्दै=राग=निन्दु=तृष्णा, जपाय, जपादान, चित्त का अधिष्ठान अभिनित्रेश, अनुशय है जन्हे छोड़ दो । इस सरह यह रूप प्रहीण ॰ ।

मेरना , संजा¹⁰़ मस्तर , विल्पान ।

जन्त चर्ग समाप्त

दूसरा भाग

धर्मकथिक वर्ग

ह १, पठम भिक्खु सुत्त (२१. ३. २. १)

अविद्या क्या है ?

थावस्ती "जेतवन"।

तव, कोई भिक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक और धेर क्या १

एक और बैठ, उस भिक्षु ने अगवान् से यह कदा, "भन्ते ! लोग 'अविद्या' 'अविद्या' कहा करते हैं। भन्ते ! अविद्या न्या है ? अविद्या कैले होती है ?"

भिक्षु ! कोई अज्ञ=पृथक्जन रूप को नहीं जानता है, रूप के समुदय को नहीं जानता है, रूप के निरोध की नहीं जानता है, रूप की निरोधमामिनी प्रतिपदा (= मार्ग) की नहीं जानता है।

घेदना को ...; संज्ञा को ...; संस्कार को ...; विज्ञान को ...। भिक्ष । इसी को कहते हैं 'अधिया' । हमी में अधिया होती है ।

§ २. द्रतिय भिक्सु सुत्त (२१. ३. २. २)

विद्यायया है ?

थावस्ती'' जेतवन'''।

···एक ओर बैठ उस भिक्षुने भगवान्को कहा, "भन्ते ! लौग 'विद्या' 'विद्या' कहा करते हैं। भन्ते ! विद्या क्या है ? विद्या किससे होती है ?"

मिश्च ! कोई पण्डित आर्यश्रावक रूप की जानता है, रूप के समुद्रम की "। रूप के निरोध : को ..., रूप की निरोधमामिनी प्रतिषदा की जानता है।

येदगः । संज्ञाः । मंस्कारः । विज्ञानः । भिक्ष ! इसी की विद्या बहते हैं, इसी से विद्या होती है।

§ ३. पठम कथिक सुत्त (२१. ३. २. ३)

कोई धर्मकथिक कैसे होता?

थावस्ती'''जेतवन'''।

···एक ओर बैठ उस मिश्रु ने भगतान् को कहा, "भन्ते ! लोग 'धर्मकथिक' 'धर्मकथिक' कहा करते हैं। भनते ! कोई धर्मकथिक कैसे होता है ?

निक्ष ! यदि कोई रूप से निर्वेद्≕वैराग्य करने और उसके निरोध के विषय में उपदेश गरें ती उतने भर में वह धर्मकथिक वहा जा सकता है। भिक्षु ! यदि कोई रूप के निर्वेद=र्रराग्य और निरोध के िचे बानसील हो तो अतने से वृह धर्मानुधर्मप्रतिपत्र कहा जा सरता है। सिश्च ! बदि कोई रूप के

निर्वेद-नैराग्य और निरोध से उपादानरहित हो विमुक हो गया हो तो कहा भावमा कि उसने अपने देखते ही देखते निर्वाण पा छिया।

पेदना'''। संज्ञाः''। संस्कारः''। विज्ञानः''।

§ ४. दुतिय कथिक सुच (२१. ३. २. ४)

कोई धर्मकथिक केसे होता?

कार्यस्ती***जेतवन ।

···मली ! कोई पर्मक्रियक केंसे होता है ? कोई धर्मानुवर्मनितपत्र केंसे होता है ? कोई अपने देखते ही देखते निर्धाण केंसे प्राप्त कर ऐता है ?

[ऊपर जैसा]

६ ५, धन्धन सुत्त (२१, ३, २, ५)

यन्धन

थायस्ती'' जेतवन'''।

भिशुओं ! अञ्च च्यर्जन ••• एव को आत्मा समझना है, रूपवान् आत्मा है ऐसा समझता है, आत्मा रूप है, या रूप में आत्मा है ऐसा समझता है। भिशुओं ! यहा जता है कि यह अञ्च प्रमञ्जन रूप के यन्यन से पँपा है, बाहर और भीतर गाँठ से बठका है, तीर को नहीं देख पाता, पार को देखें देख पाता, बद दी उपन्न होता है, बद ही मरता है और यद ही इस छोठ से परछोक को बाता है।

बेदमाग्म संज्ञाणाः संस्कारम्म विज्ञासम्म

मिशुओ! पण्डित आर्थनातर रूप को आप्ता नहीं समझता है, रूपवान् वाप्ता है ऐसा नहीं समझता है, आप्ता में रूप है या रूप में अप्ता है ऐसा नहीं समझता है। भिशुओ! कहा वाटा है कि यह पण्डित अप्रैशायक रूप के दन्यन से नहीं वैदा है, बाहर और भीतर गाँठ से नहीं अन्हा है, सीर को देखनेवाटा है, पार को देखनेवाटा है। यह दुःख से शुक्त हो गया है ऐसा मैं पहता हूँ।

वैदनाः । संज्ञारः । संस्कारः । विज्ञानः ।

· ६६. पठम परिमुचित क्षत्त (२१. ३. २. ६)

रूप में यथार्थ ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं

थायस्ती 'जेतवन'''।

भिछाओं ! क्या तुम रूप को 'यह मेरा है, यह मेरा आध्या है' ऐसा समझते हो क

ठीक है, भिद्धुओं ! तुम्हें ऐसा ही यथार्थतः शज्ञापूर्वक समझ ऐना चाहिये।

घेदना..., संज्ञा'''; संस्कार''', विज्ञान'''। इस प्रकार देख और जान पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है ।

इस प्रकार देखे कार बान पुनजन्म का नहा ब्राप्त हाता है। § ७. दुतिय परिम्रुचित सुत्त (२१. ३. २. ७)

रूप के यथार्थ द्यान से पुनर्जन्म नहीं

ध्रायस्ती '''जेतवन'''।

[ठीक कपर जैसा]

§ ८. सञ्जोजन सुत्त (२१. ३ २.८)

संयोजन

थावस्ती'''जेतवन ''।

भिक्षुओ ! संयोजनीय धर्म और संयोजन के विषय में उपदेश करूँगा । उसे घुनोः''। भिक्षुओ ! संयोजनीय धर्म कीन से हैं, और संयोजन क्या है ? भिक्षुओ ! रूप संयोजनीय धर्म है, वो उसके प्रति छन्द≈राग है वह संयोजन है । देदना'''। संदा'''। संरक्तर'''। विद्यान'''! भिक्ष्मओ ! यही संयोजनीय धर्म और संयोजन कहळाते हैं ।

§ ९. उपादान सुत्त (२१. ३. २. ९)

उपादान

श्राधम्ती "जेतधन"।,

भिक्षुओ ! उपादानीय धर्म और उपादान के विषय में उपदेश करूँगा ! उसे सुनी'''! '''भिक्षुओ ! रूप उपादानीय धर्म है, और उसके मित जो छन्द्राग है वह उपादान है ! पेदना'''' संज्ञा'''। संस्कार'''। विज्ञान'''।

§ १०. सील सुत्त (२१. ३. '२. **१**०)

शीलवान् के मनन योग्य धर्म

पुरु समय आयुष्पान् सारिषुत्र और आयुष्पान् महाक्रोड्डिन वाराणक्षी के पास ऋषिपतन स्रादाय में विहार करते थे।

तन, आयुष्मान् महाकोद्वित संध्या समय ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये।""

यह थोले, "आयुक्त सारिपुत्र ! शील्यान् भिक्षुं को विन धर्मों का टीक से सनन करना चाहिंगे "" अयुक्त मीहित ! चील्यान् भिक्षु को टीक से मनन करना चाहिये ।कि—न्ये पाँच उपादान स्कन्य

भनित्य, दु:पं, रोग, दुर्गन्ध, घाय, पाप, पीड़ा, पराया, झुड़ा, झुन्य और अनात्म है।

कीन से पाँच ? जी यह रूप उपादान सम्बन्धः।।

अञ्चल ! ऐसा हो सबता है, वि शिष्याम् भिक्षु पाँच उपादान-स्वन्धाँ का ऐसा मनग कर स्रोतापनि के गण्ड का साधानगर कर छे।

अ यस सारिपुत्र ! सीतापत्र भिक्षु की किन धर्मी का ठीक से मनन करना चाहिये ?

आयुम कोहित ! क्षोतापन्न भिक्ष को भी यही टीक से मनन करना चाहिये कि ये पाँच उपादान स्वरूच अनितय...। आयुस ! हो सकता है कि सोतापन्न भिक्ष ऐसा मनन कर सकुदानामी..., अनागामी ..., कहित् के फरू का साक्षाकार कर है ।

आयुस सारिपुत्र ! वर्डत् की निन धर्मी वा ठीक से भनन करना चाहिये !

आयुस कोहित ! थहँद को भी यही मनन करना चाहिये कि—ये वाँच उपादान सरन्य अनिष्, दु.ख, रोग, दुगैन्य, घाय, पाय, पीइन,'''अनास्म है । आयुस ! अहँत् को कुठ और करना था किये का नारा करना नहीं रहता है, इन घमों की माचना का अभ्यास यहाँ सुराव्यंक चिट्ठार करने तथा स्मृतिमाय भीर संप्रज्ञ रहने के निये होता है ।

हु ११. सुतवा सुत्त (२१. ३. २. ११)

धुनवान के मनन योग्य धर्म

घाराणसी'''।

['दरितवान् ' के बद्धे 'श्रुतवान् ' करके ऊपर जैमा ज्यीं का खों]

§ १२. पठम कप्प सुत्त् (२१. ३. २. १२)

अहंकार का स्याग

श्रावस्ती'''जेतचन ।

तम, आयुरमान् करपः "प्र ओर बैठ, मगरान् से बोठ, "भन्ते ! क्या जन्म और देख इस विज्ञानराले सारीर में तथा बाहर के मश्री विक्तिमों में अहंशर, समहार, मान और अनुताय नहीं होते हैं ?

कप्प ! जो कुछ रूप-भवीत, अनागत '-है सभी न मेरा है, न में हूँ और न मेरा आस्मा है। इसे जो प्रवासत महासूर्वक वेसता है। वेदना''। संज्ञा''। विज्ञान'''।

सप्त ! इसे ही जान और देखकर इस विकास गांठे वारीर में वथा बाहर के सभी निमिन्तों में भटकार '''नहीं होते हैं।

§ १३. दुविय'कण सुत्त (्२१. ३. २. १३)

शहंकार के त्याग से मुक्ति

''भन्ते ! क्या जन और देख इस विज्ञानगर्छ तारीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार, मर्मकार, मन और अनुराद में शहित बन, इन्द्र से परे हो शक्त और सुचिमुक होता है ।

करा है। के कर-अतीत, अनामा — देसनी न मेरा है, न में और न मेरा आत्मा है। इस्ती को स्था-अतीत, अनामा — देसनी न मेरा है, न में सीर न मेरा आत्मा है। इसी को स्थापंत, जनापुरक देव केने से लोई उपादलगदित है। विसुक हो जना है।

चेत्रनः'''। संज्ञाः''। संस्मारः''। विज्ञानः''।

पदन.'''। सदा'''। सरकार'''। वयान'''। करत ! इने ही जन और देख दम विज्ञानवाले सारीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों सं शहंकार समेंदार, मान और श्राद्वाय से रहित यन, मन हम्द्र से परे हो, सान्य और सुध्यित्रक होता है।

धर्मकथिक वर्ग समाप्त

तीसरा भाग

अविद्या वर्ग

६ १. पठम समुद्यधम्म सुत्त (२१. ३. ३. १)

अधिद्या क्या है ?

थायस्ती ''' जेतवन ' ।

तव, कोई भिछु जहाँ भगवान् ये वहाँ आवा और मगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गया। एक और बैठ, उस भिछु ने मगवान् को कहा, "भन्ते! लोग 'अविद्या, अविद्या' कहा करते हैं। भन्ते! अविद्या क्या है ? कोई अविद्या में कैसे पक्तां है ?"?

मिश्च । अज्ञ≃द्रथम्कन समुद्रथभमां (=उररक होना जिनका स्वमाय है) रूप को समुद्रयभमां के ऐसा तावतः नहीं जनता है । जनवामां रूप को व्ययपमां के ऐसा तत्वतः नहीं जानता है । समुद्रव-व्ययपमां रूप को समुद्र-ग्राथभमां रूप के ऐसा तत्वतः नहीं जानता है ।

समुद्यधमा वेदना को...; संज्ञा को...; संस्कार को...; विज्ञान को...।

भिक्षु ! इसी को 'अविद्या' कहते हैं । इसी से कोई अविद्या में पहता है ।

इस पर, उस भिक्ष ने अगवान, को कहा, "अन्ते ! छोग 'विद्या, विद्या' कहा करते हैं। अन्ते ! विद्या क्या है ? किसी को विद्या कैसे होती है ?"

भिष्टु ! पण्डित आर्थयावक समुद्रयधर्मा रूप को समुद्रयधर्मा के ऐसा तत्वतः जानता है । स्थर-धर्मा रूप को व्यवधर्मा के ऐसा तत्वतः जानता है । समुद्य-व्यवधर्मा रूप वो समुद्य-व्यवधर्मा के पैसा तत्वतः जनता है ।

घेदनः ; संशाः ; संहक्षारः ; विशानः।

भिक्षु ! यही विद्या है । किमी की विद्या यूसे ही होती है ।

§ ३. दुतिय सम्रद्यधम्म सुत्त (२१. ३. ३. २)

अविद्या क्या है ?

एक समय आयुष्मान् सारिषुत्र और आयुष्मान् महाक्रीद्वित बाराणसी के पास ऋषिपतत सगदाय में विहार करते थे।

तम, संप्या समय आयुष्मान् महाकोहितः अशुष्मान् सारिपुत्र से बोले, "आयुस सारिपुत्र ! लोग 'ब बेदा, अविद्या' कहा करते हैं। आयुस ! अविद्या क्या है ? कोई अविद्या में बेदी पड़ता है !"

मायुस ! अज्ञ=रथक्जन समुद्यधर्मा रूप को · · · । [कपर जैसा]

§ २. ततिय समुद्यधम्म सुत्त (२१, ३, ३, १)

विद्या प्रया है ?

क्षपिपतन मृगदायः।।

च्यापुत ! छोग 'विद्या, विद्या' कहा करते हैं । आहुत ! विद्या क्या है १ कोई विद्या कैसे डास करता है ! शापुस ! पविदत आर्यभावक ममुख्यमां स्वकी…।

ं [उत्पर जैसा] •

हु ४. पठम अस्साद सुत्त (२१. ३. ३. ४)

गविद्या क्या है ?

अधिपतन सृगदाय '।

'''आयुस सीरिपुम ! लोग 'अयिया, अविया' कहा करते हैं। अयुस ! अविया क्या है ! कोई अविया में कैसे पदता है !

भातुम ! मन्द्र=पुषकजन रूप ने भारताह, होप और मोक्ष की वयार्यंत: महीं जानता है। वेदना के...; संज्ञा के...; संस्कार के...;

भायुत ! यही अविद्या है । ऐसे ही कोई अविद्या में पड़ता है ।

§ ५. दुतिय अस्ताद सुत्त (२१. ३. ३. ५) विद्या क्या है ?

मस्पिपतन मृगदाय

" भादुस सारियुन । कोग 'विषा, विषा' वहा करते हैं। अयुव ! विषा क्या है'''! भादुस ! पिहत आर्यआवक रूप के आह्याद, दोप भीर मोक्ष क्वो परार्थतः नामता है। पेदना के''', संज्ञा के'''? संस्थार के'''। विज्ञान के'''। भादुस ! पदी विषा है। .

s ६ पटम समृद्य सुत्त (२१.३ १.६)

सथिद्या

क्षपिपतन सृगदाय'''।

भाषुत । सङ् = प्रवम्त्रन रूप के सुमुद्दव, अस्त होने, आस्वाद, दीप और मोक्ष की ययार्यंत। नहीं जानता है।

घेदना..., संज्ञा..., सस्कारः , विज्ञानः ।

अञ्चल । यही अविद्या है।

हु ७. इतिय सश्चदय सुत्त (़रश. ३. ३. ७)

विद्या

ऋषिपतन सृगदाय ।

•••आसुस । पश्चित व्यावैश्रायक रूप के समुदय, अस्ति होने, वारवाद, दोप भीर मोक्ष को समार्थतः जनता है।

चेदना····, संज्ञाः···, संस्कारः···, विज्ञान···।

भावस ! यही विद्या है ।

§ ८. पठम कोद्रित सुत्त (२१ ३..३ ८)

अविद्या क्या है ?

ऋपिपतन मृगदाय ।

वव, सारिपुत्र संच्या समयः ।

एक ओर बैठ, शायुष्माण् सारेपुण आयुष्मान् महाकोट्टित रो योटे, "शाष्ट्रस महाकोटित ! होता 'अविचा, अविचा' कहा करते हैं। शादुस ! अविचा क्या है !"

आदुस ! अज = एधरुजन रूप के बास्वाद, दोप और सोक्ष को यथार्पतः नहीं जानता है।

पेदना•••विज्ञान•••। आयुस ! यही सरिवा है ।

इस पर धानुष्मान् सारिपुत्र बायुष्मान् कोहित से बोले,""अानुस ! विद्या क्या है ?" आनुस !"आस्वाद, दोप कीर मोध को यद्यार्थनः बानता है"। यही विद्या है !

६ ९. द्विय कोहित सुत्त (२१. ३. ३. ९)

विद्या

अपियतन **मृगदाय**'''।

···भ युत्र कोट्टित !···अविद्या क्या है !

आञ्चत ! बहा = पृथक्वन सन के समुद्रुय, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोझ की यथापैतः नहीं जनता है !!!

अञ्चल ! यही अविद्या है।

इस पर, आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् महाकोद्वित से बोटे, ""'आयुष्ठ कोद्वित!''' विद्या स्टा है ?

आयुत्त ! पण्डित आर्थधावक रूप के समुद्दय, अस्त होने, आस्वाद, दोप और मोक्ष को पद्मार्थक अनुता है.**!

भायस ! यही विद्या है।

§ १०. तिवय कोद्वित सुत्त (२१. ३. ३. १०)

विद्या और मविद्या

श्विपतन मृगदायः।।

'''अबुत ! अस् = प्रयस्वन रूप को नहीं अनता है, रूप के समुद्रय को नहीं आनता है, रूप के निरोध को नहीं अनता है, रूप के निरोधमानी मार्ग को नहीं आनता है।

चेदन: "विशः न "।

काबुस ! यही व्यविद्या है ।

"अ युन ! परिषठ कार्यभावक रूप को जानता है, रूप के समुद्दय को जावता है, रूप के निरोध को जानता है, रूप के निरोधपामी मार्ग को जानता है।

बेदनः विज्ञानः।

धलुस ! पही विद्या है।

यविद्या धर्ग समाप्त

चीथा भाग

क्रक्कल वर्ग

११. क्रम्कल सच (२१. ३. ४. १)

रूप धघक रहा है

श्रायस्ती''' जेतचन'''।

भिक्षुको ! रूप धघक रहा है। वेदनाःः। संज्ञाःः। संस्कारःः। विज्ञान धघक रहा है।

भिश्चओ । पण्डित आर्थभायक रूप को ऐसा जान, रूफ से निर्वेद करता है, वेदना से…, संज्ञा से…, संस्कार से…, विज्ञान से…।

निर्वेद फरने से राग-रहित हो जाता है...पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता।

§ २. पटम अनिच सुत्त (२१. ३. ४. २)

मनित्य से इच्छा हरायो

थाषस्ती जेतवन…।

भिञ्चाओं ! जो अनुत्य है उससे गुम्हें अपनी ছুच्छा हटा देनी चाहिये । भिक्षुओं ! क्या करित्य है ?

रूप,अनित्य है, उससे तुम्हें अपनी हच्छा हटा *धेन्नी* चाहिये। चेदनाः''। संज्ञाः''। संस्कारः''। विज्ञान'''।

भिश्वभो ! जो भनित्य है उससे तुम्हे भपनी इच्छा हटा छेनी चाहिये ।

§ ३-४. द्रतिय-तिय-अनिच्च सत्त (२१. ३. ४. ३-४)

मनित्य से छन्दराग हटाओ

थावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! जो अनित्य है उससे तुम्हें अपना राग " छन्दराग हटा छेना चाहिये।

थावस्ती'''जेतवन'''।

…भिक्षुओं ! ओ दुःख है उससे सुन्हें अपना छन्द (⊭इच्डा)…, सम…, हच्डाराग हटा लेना चाहिये…।

§ ८-१०, पठम-दुतिय-ततिय अनच सुच (२१. ३. ४. ८-१०)

बनात्म से राग हटाओ

भाषस्ती" जेतवन" ।

...भिक्षुओ ! जो अनात्म है उससे तुन्हें अपना छन्द..., राग..., छन्द्रराग हटा छेना चाहिये।

§ ११. पठम कुलपुत्त सुत्त (२१. ३. ४. ११)

चैराग्य-पूर्वक विद्वरना

थायस्ती'' जेतवन'''।

भिक्षुओ । श्रदा से प्रवित्तत कुलपुत्र का यह चर्म है कि सदा रूप के प्रति वैशन्य-पूर्वक विहार करें । वेदना के प्रति ः। संस्थाःः। संस्कारःः। विद्यानःः।

इस प्रकार घेराग्य-पूर्वक थिहार करते हुये यह रूप को जान छेता है, चेदना की जान छेता है...

विज्ञान की जान छेता है।

यह रूप को जान कर, वेदना'को'''विज्ञान को जान कर, रूप से शुक्त हो जाता है'''विज्ञान से शुक्त हो जता है। जाति, जरा, मरण, लोक, परिदेष, दु.ख, दोमैनस्त्र और उपायास से शुक्त हो जाता है। अपया, हु.ख से शुक्त हो जाता है—पूखा में कहता हैं।

§ १२. द्तिय कुलपुत्त सुत्त (२१. ३. ४. १२)

अनित्य युद्धि से विहरना

भावस्ती'' जेतवन'''।

निश्चओ ! श्रद्धा से प्रमन्तित हुवे कुएयुत्र का यह धर्म है कि रूप के प्रति अनित्य-दुद्धि से पिहा करें। पेदवा के प्रतिः।। संज्ञाः।। संस्कारः।। विज्ञाव के प्रतिः।।

"इ.ज से मुक हो जता है-ऐसा में कहता हैं।

६ १३. दक्ख सच (२१. ३. ४. १३)

अनारम-युद्धि से विहरशा

धायस्ती '''जेतघन'''।

"क्ष के प्रति अनरम-मुद्धि से विहार करे।

"दु.स से मुक्त हो जता है-च्रेसा में कहता हूँ।

फ़फ़्छ धर्ग समाप्त

पाँचवाँ भाग

दृष्टि वर्ग

§ १. अज्झत्तिक सुत्त (२१. ३. ५. १)

अध्यातिमक सुख-दुःग्य

आवस्ती ' जेतवन '।

मिश्रुओ ! किसके होने से, किसके उपादान से आध्यात्मिक मुग-दुःग उत्पन्न होते हैं ?

मिशुओं ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनिन्य १

भन्ते । अनित्य है ।

जो अनित्य है वह दुःख है या मुख ?

भन्ते ! दुःख है।

को धनित्य, दुःख और परिवर्तनशील है उसका उपादान बहाँ करने से क्या आध्यारिमक सुख-दुःख उरपन्न होंगे ?

उत्पन्न हाग ?

नहीं भन्ते !

वेदनाः : । संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः ।

इसे जान और देख, ... पुनर्जन्म को नहीं मास होता है।

§ २. एतं मय सुत्त (२१. ३. ५. २)

'यह मेरा है' की समग्र क्वाँ ?

थावस्ती ' जेतवन'''।

भिक्षुओं ! किसके होने से, किसके उपादान से, किसके अभिनिवेश से कोई ऐसा समझने एगना है कि—यह मेरा है. यह में हैं, और यह मेरा आत्मा है ?

धर्म के मूल भगवान् ही हैं…।

मिलुओं ! रूप के होने से, रूप के उपादान से, रूप के अभिनिवेदा से कोई ऐसा समझने लाता है कि—यह मेरा है, यह में हूँ, और यह मेरा आत्मा है । पेदना के होने से ""। संज्ञा ""। संस्कार ""। विज्ञान ""।

मिधुओं ! तो क्या समझते हो, रूप निष्प है या अनिग्य ।

'''इसे जान और द्वेख…, चुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

६३. एसो अत्ता सुत्त (२१.३.५.३)

'आत्मा लोक हैं' की मिथ्यात्रिए क्यों ?

श्रावस्ती ' जेतवन'''।

भिक्षुओ ! किसके होने से, किसके उपादान से, किससे अभिनिवेश से ऐसा भिष्या-दृष्टि (=मिष्या धारणा) उपाय होती है—जो आण्मा है वह लोक है, सो मैं भरकर निष्य = धुष = शाहरत = अविप-रिणाम बर्मा हो जाऊँगा !

धर्म के मृत भगवान् ही …।

भिक्षको ! रूप के होने से ···पैसी मिण्या-रिष्ट उत्पन्न होती है ·· । येदना के होने से ···। संज्ञा ···। संस्कार ···। विज्ञान के होने से ···।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

···इसे जान और देख···पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

§ ४. नो च में सिया सुत्त (२१. ३. ५. ४)

'न में होता' की मिथ्यादृष्टि क्यों ?

थावस्ती'''जेतवन'''।

निक्षुओ ! किसके होने से ... ऐसी मिन्या-हिंद उत्पन्न होती है-न में होता, न मेरा होये। न में हुँगा, न मेरा होगा।

धर्म के मूछ भगवान् ही "।

भिक्षओं ! रूप के होने से ""ऐसी मिष्यान्द्रष्टि उखब होती है""। बेदना के होने से ""। मंत्रा"। संस्कार""। विज्ञान के होने से ""।

सिक्षको !"'रूप नित्य है या अनित्व…।

इसे जान और देग" पुनर्जन्म को नहीं शास होता है।

§ ५. मिच्छा सुत्त (२१. ३. ५. ५)

मिथ्या-दृष्टि पर्यो उपन्न होती है ?

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओं ! किसके होने से "मिध्या-इहि उरवल होती है ? मन्ते ! धर्म के मूल मगवान् ही "।

भिक्षुओ ! रूप के होने सं...मिष्यान्हिंट उत्पद्य होती हैं । वेदना के...। संज्ञा...। संस्कार'''। विज्ञान'''।

भिञ्जओ !…रूप निष्य है या अनित्य…?

इमें जान और देख "पुनर्जन्म की नहीं मास झोता है।

६६. सकाय सुत्त (२१. ३. ५. ६.)

सत्काय दृष्टि क्यों दोती है ?

श्रायस्ती'''जेतधन'''। भिक्षुओ ! किमके होने मे'''मत्काय-दृष्टि होती हैं १ …मिक्षुओं ! रूप के होने में …सकार-दृष्टि होती हैं | वेदना के …! मूंजा…। संस्नार …। पिज्ञम्…।

मिश्रुशो ! रूप निन्य है या धनिन्य---?

भो अनित्य ई.…क्या उसके उपादान नहीं करने से सरकाय-दृष्टि उस्पत्त होगी ? - नहीं अन्ते !

वदनाः"। संज्ञाः । संस्कारःः। विज्ञानःः।

§ ७. अन्तानु सुत्त (२१. ३. ५. ७)

आतम रुष्टि क्यों होती है ?

· मिश्रुओ ! किसके होने से · अत्म-दृष्टि होती हैं ?

···मिश्चओ ! रूप के होने सें···आरम-दृष्टि होती हैं । वेदनाः···। संकाः···। संस्कारः··। विज्ञानः • ।

मिझुओं ! रूप नित्य है या अनित्य … !

को अनित्य है'' क्या उमके उपादान नहीं करने से आग्म-दृष्टि उत्पन्न होगी १ गर्डी भन्ते १

येत्रना'' । मंज्ञाः । संस्कार'''। विज्ञानः ।

§ ८. पठम अभिनिवेस सुत्त (२१. ३. ५. ८)

संयोजन क्यों होते हैं ?

श्राधःती'''जेतवन'''।

मिश्रक्षो ! फिस के होने से ...संयोजन, अभिनिवेश, विनिवन्ध उत्पद्म होते हैं ?

···क्ष्य के होने से··ै। घेदना के होने से · । संज्ञाः । संस्कार · । विकास के होने से · ।

भिध्नओ ! रूप नित्य है या अनित्य ? *

···जो अतित्य है ···्ष्या उसके उपादान नहीं करने से संयोजन ·· उत्पन्न होंगे ? नहीं अन्ते ···।

. ६ ९ - द्वतिय अभिनिवेस सुच (२१ २ ३ ५ ९)

संयोजन क्यों होते हैं ?

थावस्ती ''जेतवन'' ।

['विनिवन्ध' के बदले 'विनिवन्धाध्यवसान' करके सारा सूत्र ठीक ऊपर जैमा]

§ १०. आनन्द सत्त (२१. ३. ५, १०)

सभी संस्कार अनित्य और दुःस दे

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

तव, आयुष्मान् आनम्द वहाँ भगवान् थे वहाँ आवे ... श्रीर भगवान् से बोले, ''अन्ते ! सुरो भगवान् संक्षेप से घम का उपनेश करें, जिसे मुन पर में अवेशा प्रान्त में अपमत्त गंपम-पूर्वक प्रदितातंत्र हो विहार करूँ,।" आनन्द ! तो क्या समझते हो रूप निष्य है या अनित्य ! अनित्य सन्ते ।

क्षो अनित्य है वह दु.ख है या सुख ? दुःवा भन्ते !

जो अनिन्य, दु.स और परिवर्तनशील है उसे क्या ऐना समझना ठीक है कि-यह मेरा है, यह

में हूँ, यह मेरा 🛚 स्मा है ?

महीं भन्ते !

बेदनाः । संज्ञा । सस्कारः । निज्ञान ।।

नहीं भन्ते !

आनन्द ! इसछिये, जी कुछ रूप-अतीत, अनागत ।। इसे देख और जान "पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

> दृष्टि वर्ग समाप्त चूळ पण्णासक समाप्त स्कन्ध संयुत्त समाप्त ।

दूसरा परिच्छेद

२२. राध संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

§ १. मार सुत्त (२२ १. १)

मार क्या है।

श्रावस्ती : जेनवन : ।

तन, आयुष्मान् राध जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और सगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैट गये।

युक्त और बैंड, आञ्चल्यान राष्ट्र भगवान् से बोले, "अन्ते ! लोग 'सार, मार' वहा करते हैं। सन्ते ! मार क्या है ?

राप ! रूप के होने से मार होना है, या भारनेवाला, या वह जो मरता है। राष ! इसकिये, तुम रूप ही को मार समझो, मारनेवाला समझो, मरता है ऐसा समझो, रोग समझो, फोदा समझो, पाष समझो, पीडा समझो। जो रूप को ऐसा समझते हैं वे ठीक समझते हैं।

यदना '। सक्षाः''। संस्कारः''। विकान '।
भन्ते ! दीक सममने से विराग्य होता हैं ?
राप ! दीक सममने से विराग्य होता है ।
भन्ते ! वैराग्य हे राम-रहिन होता है ।
भन्ते ! देराग्य हे राम-रहिन होता है ।
भन्ते ! राम रहित होने से क्या होता है ?
राघ ! राम रहित होने से व्या होता है ?
राघ ! राम रहित होने से व्या होता है ?
राघ ! राम रहित होने से व्या होता है ।
भन्ते ! विमुक्ति से क्या होता है ?
राघ ! विमुक्ति से क्या होता है ?
राघ ! विमुक्ति से क्या होता है ?
राघ ! विमुक्ति से क्या होता है ?

§ २. सत्त सुत्त (२२. १. २)

वासक कैसे होता है १

थावस्ती ... जेतवन । ।

पन ओर पैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, "भन्ते । लोग 'सक, सक' वदा बरते हैं । भन्तें ! कोई सन कैसे, होता है ? संयुत्त-निकाय

राध, रूप में जो छन्द=सग=निर्=तृष्णा है, और जो वहाँ लगा है, बेतरह लगा है, इसी से वह सक्त' कहा जाता है । बेदनाःः। संज्ञाःः। संस्कारःः। विज्ञानःः।

[२२, १, ५

राध ! जैसे, लड़के या लड़िकवाँ वाल्द्रके धर से खेलते हैं। जब तक बाल्द्रके घरों में उनका ्राग = छन्द = प्रेम = पिपाला = परिलाह = तृष्णा वनी रहती है तब तक ये उगमें बझे रहते हैं, उनसे

खेळते 🖁, उन पर एयाळ रखते हैं, उनको अपना समझते हैं । राध ! ... जब बारद्र के घरों में उनका राग ... नहीं महता है, तब वे हाथ पर से उन घरों की तोष फोद कर गष्ट कर देते हैं और विखेर देते हैं।

राध ! तुम इसी तरह रूप को तोड-फोएकर नृष्ट कर दो और विरोर दो । तृष्णा को क्षय करने

में लग जाओ।

वेदनाः संज्ञाः संस्कारः विज्ञानः राध ! मृष्णा का क्षय होना ही निर्वाण है।

§ ३, भवनेति सुत्त (२२.१.३)

संसार की शेरी

श्रावस्ती'''।

(٥٥

···गृक ओर थेट, आयुष्मान् राध भगवान् से योष्ठे, "भन्ते छोत 'भवतेत्ति, और भवतेति-

निरोध' यहा करते हैं। भन्ते ! यह "अवनेत्ति और अवनेत्तिनिरोध" क्या है ? राध ! रूप में जो छन्द = राम = नन्दि = नृष्णा = उपाय-= उपादान = चित का अधिप्रान, अभिनियेस, अनुसाय है, उसे कहते हैं 'अवनेत्ति'। उनके निरुद्ध हो जाने को कहते हैं, 'शवनेत्तिनिरोध'।

चेवना में जो ' । संज्ञाः । संस्कार " । विज्ञान ।

§ ४. परिञ्लेच्य सुत्त (२२. १. ४) ,

परिशेय, परिशा और परिश्वाता

श्रावस्ती'''।

एक ओर बंटे आयुष्मान् राध्य से भगवान् बोर्क, "राध ! मैं तुम्हें परिक्षेय धर्म, परिक्षा और परिज्ञाता पुरुष के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनी...।

···मगवान् बोले, "राध ! परिक्षेय धर्म कीन से हैं ? राध ! ऋष परिक्षेय धर्म है । घेदना ···।

संजा...। संस्कार...। विद्यान...। राध ! इन्हें कहते हैं परिक्षेय धर्म । राध ! परिज्ञा क्या है ? राध ! जो राम-क्षय, हेपक्षय और मोहक्षय है वही परिज्ञा कही जाती है ।

राज ! परिश्वता पुत्रल पया है ? अहंत् , जो आयुष्मान् इस नाम और गोप्र के हैं-- यही परि-§ ५ं. पठव सर्वेण सत्त (२२. १. ५)

भाता पुद्रक महे जाते हैं।

उपादान-स्कन्धों के जाता ही श्रमण-ब्राह्मण

श्रावस्ती ""! एक और पेंडे आयुष्मान् गांच से भगवान् वोले, "राघ ! यह पाँच उपादानम्बन्य है। कीन से पाँच ? जो यह रूप उपादानस्टन्य "विज्ञान उपादानस्यन्य ।

१, भवनेत्ति— भयरव्युं अट्टक्या । = समार की डोरी ।

राध ! जो ध्रमण या जात्मा इन पाँच उपादानस्वन्धी के आस्पाद, दोष और मोश्र को यथार्यतः नहीं जानते हैं वे ध्रमण न तो ध्रमण कहलाने के योग्य हैं, और न वे ब्राह्मण कहलाने के । वे आयुक्तान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को अपने देखते ही देखते बान, देख और प्राप्त कर नहीं विद्यार करने हैं।

राष ! जो…यवार्यतः जानते हैं…वे अलुष्मान् अनण…या ब्रह्मण के परमार्थ को अपने टेस्ते ही देखते जान, देख और प्राप्त कर विद्यार करते हैं।

§ ६. दुतिय समण सुत्त (२२. १. ६)

उपादान-स्थनचाँ के झाता हो श्रमण ब्राह्मण

थ्रावस्ती'''।

एक ओर बैठ आयुष्मान् राध से अगामन् वाले, 'राज! यह पाँच उपादान स्कृत है।...
 राज! और असन या जालण इन पाँच उपादान-स्कृत्यों के समुद्रय, अस्त होने, आस्त्राद, दोष,
 ओर सीक्ष को यथार्यंतः नहीं जानते हैं ' जानते हैं '।

§ ७. सोतापन्न सुत्त (२२. १. ७)

ध्योतापन्न निरुचय ही झाम प्राप्त करेगा

श्रावस्ती''।

एक ओर बैटे आयुप्पान् राध से भगवान् योछ, "राष ! यह पाँच वयादान-स्कृत्य है…। राष ! क्योंकि आर्यध्यायक इन पाँच वयादानस्क्रमों के समुदय, अस्त होने, आस्वाद, दोप और मोक्ष को प्रधार्यक्ष ज्ञानता दे इसीसे यह कोतापन्न कहा ज्ञात है। वह मार्ग से स्युत नहीं हो सकता, निर्माण को जोर जा रहा है, निश्रवपूर्वक परम ज्ञान मास बरेगा।

§ ८. अरहा सूत्त (२२. १. ८)

उपादान-स्कन्चों के यथार्थ जाने से अईत्य की प्राप्ति ^र

श्रावस्ती'''

एक भोर बैठे आयुष्मान् राध से भगगन् बोले, "''राध ! क्योंकि शिक्ष हर पाँच उपादान स्कर्मों के समुदन, शस्त होने, आस्वाद, दोष भेर मोक्ष को यथार्थतः जान उपादान-रहित हो विमुक्त हो जाता है, इसी से बद अहँत्≍श्रीणाश्रव≕जिसने ब्रह्मचर्यमास पूरा पर टिया है=हतकुप्य≕जिसने भार स्प दिया है=अनुमाससदर्थ=परिसीण सबसंयोजन=परस झाग से विमुक्त कहा जाता है।

§ ९. परुम छन्दराग सुत्त (२२. १. ९)

रूप के छन्दराग का त्याग

श्रावस्ती …।

एक कोर वैठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोरे, "राध ! रूप में वो छन्द = राग...है उसे छोड़ दो । इस तरह, रूप प्रद्याण हो जायगा = उच्छित्रमूख = निर रूटे ताल के समान = मिटा हुआ = फिर कभी उत्पन्न होने में असमर्थ ।

वेदना में जो...। संजा...। संस्कार...। विज्ञान...।

§ १०. दुतिय छन्दराग सुच (२२. १. १०)

रूप के उन्दर्भम का स्थाम

भाषम्बः ।

एक भोर देरे आयुष्पान् राघ से भगवान् बोरे, "राध ! रूप में जो छन्द = राग≈नन्दि = नृष्णा = उपाय=द्यादान = चित्त वा अधिष्ठान, अधिनिवेदा, अनुतय है उसे छोद दो। इस सरह, वह रूप महोग हो जावमा...।

वेदना ..। मंशा...। मंस्कार...। विशान ..।

प्रथम वर्ग समाप्त

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग

§ १. मार सुत्त (२२. २. १)

मारक्या है ?

थायस्ती"।

एक और येंड, आयुष्मान् राध्र भगवान् में बोके, "भन्ते । कोग "मार, मार" वहा करते हैं। भन्ते ! मो वह मार वया है ?"

राध ! रूप मार है, पेदना मार है, लक्षाः, सस्कारः, विज्ञान मार है।

राथ ! इसे जान, पण्डिन आर्थक्षायर रूप में भी निर्देट (=र्दराग्य) करता है " पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता।

§ २, मारधम्मी सुत्त (२२, २, २)

मारधर्म फ्या है ?

थ्रायस्ती'''।

'''भन्ते ! छोग ''मार-वर्म, मार-पर्म'' पहा करते हैं । भन्ते ! सांबह मार-पर्मंच्या है ? राघ ! रूप मार-पर्मे हैं । वेदना ''जिज्ञान । राघे ! हमें जान, पण्डित आर्षधायकें'' ।

§ ३. पठम अनिच सुत्तं (२२. २. ३)

अनित्य क्या है ?

• अन्ते ! छोग "अनित्य, अनित्य" वहा करते हैं । अन्ते ! स्रो यह अनित्य नवा है ? राघ ! रूप अनित्य है । बेदना अनित्य है । संज्ञा * । संस्कार***। विज्ञान अनित्य है । राघ ! इसे जान, पण्डित आर्यधावरु** ।

§ ४. दुतिय अनिच सुत्त (े२२. २. ४)

भनित्य-धर्म क्या है ?

'''भन्ते ! 'सो वह अनित्यन्वर्म क्या है ? राप ! रूप अनित्यन्वर्म हैं । येदना'''। संझा'' । संस्कार'''। विज्ञान ' । राघ ! इसे जान, पण्डित आर्थ-आवर्क'''।

§ ५–६. पठम दुतिय दुक्ख सुत्त (२२.२.५–६) ' रूप दु:्च है

'''राध्र ! रूम हु,म्ब ई । बेदना'''विज्ञान ' ।

```
राध ! रूप हु संधर्म ह । वेदना विद्यान ।
राध ! इसे जान, पण्डित आर्थ आवक ।
```

§ ७-८. पठम दुतिय अनत्त सुत्त (२२. २. ७-८)

ह्य अनात्म हे

राध ! रूप अन त्म है । वैदना विज्ञान ।
 राध ! रूप अनात्म धर्म है । वेदना विज्ञान ।
 राध ! इसे जाल पविडत जार्यश्रावक ।

स्थ । इसे जान परिवत जायंथायक ।

§ ९ रायधम्य सुत्त (२२ २.९)

क्षयधर्म क्या ह ?

श्रावस्ती ।

एक ओर बैद, आयुष्मान् राख भगगत् से बोटे, 'मन्ते । रोग 'क्षयभर्म, क्षयभर्म' कहा करते हैं। भन्ते। सो वह क्षयभर्म क्या हे १ ° °

राध । रूप क्षयधर्म हे । वेदनी विज्ञान । राध । इसे जान, पण्डित आर्थकावर ।

६ १०. वयधम्म सुत्त (२२ २ १०)

व्ययधर्मक्या हे⁹ .

श्रावस्ती ।

एक ओर बेठ, आयुष्मान् राध भगवान् म बोले, 'भन्ते ! लोग 'व्यवधर्मं, व्यवधर्मं' कहा करते हैं। भन्ते ! सो यह व्यवधर्मं क्या हे ""

राध । रूप व्यवधर्म है । वेदना विज्ञान ।

६ ११. समुद्यधस्म सुत्त (२० ० ११)

समदय घर्म क्या है?

थायस्ती ।

" भन्ते [†] सो वह समुद्रवधर्म क्या है ? राघ [†] रूप समुद्रवधर्म है । वेदनः विज न ' ।

राध ! इसे जान, पण्डित आर्थश्राधक ।

§ १२. निरोधघम्म सुत्त (२२ २ १२)

निरोध धर्म क्या हे?

श्रावस्ती "।

" भन्ते ! सो वह निरोध वर्ष क्या ह ? राघ ! रूप निरोध वर्ष है । वेदना ॰ विज्ञान । राघ ! इसे जान, पण्डित आर्यश्रावङ * ।

द्वितीय वर्ग समाप्त

तीसरा भाग

आयाचन वर्ग

§ १. मार सुत्त (२०.३.१)

मार के प्रति इच्छा का स्वाग

ं श्रावस्ती...।

मुक और बैंट, आयुप्पान् राध्र भगवान् से बोले, "भन्ते ! भगवान् मुझे संक्षेप से धर्म का उपदेश दें, जिसे जन में अवेला मुकान्त में प्रहितास्म होकैर विहार करूँ ।"

रोध ! जो मार हे उसके प्रति अपनी इच्छा का प्रहाण करो ! राध ! मार क्या है ? राध ! रूप मार है, उसके प्रति अपनी इच्छा का प्रहाण करो । वेडना ा संज्ञा ः। संस्कारः । विज्ञानःः।

६ र. मारधम्म सूत्त (२० ३ २)

मार धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग

राध ! जो मार-धर्म हे उसने प्रति छन्द, राग, छन्दराग का प्रहाण वरी ।

§ ३-४. पटम-दृतिय अनिच सुत्त (२२. ३. ३-४)

अनित्य और अनित्य धर्म

राध र जो अनित्य है · · ·। राध र जो अनित्य श्वर्भ है · · ।

§ ५-६, पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त (२२.३.५-६)

दुःस और दुःख धर्म

राध ! जो हु.ख है…। राध ! जो हु.य-धर्म है…।

§ ७-८. पठम-दुतिय अनत्त सुत्त (२२. ३. ७-८)

अनातम और अनातम धर्म

राध ! जो अनात्म हे '। राध ! जो अनात्म-धर्म है ''।

§ ९-१०. खयधम्म-चयधम्म सुत्त (२२. ३. ९-१०)

क्षय धर्म और दयय धर्म

राध ! जो क्षय-धर्म है… । ' राध ़ै जो व्यय-धर्म हे… ।

९ ११. समुद्यधमा सुत्त (२२. १. ११)

समुदय-धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग 😁

राथ ! जो समुद्रय धर्म है, उसके प्रति छन्द, राग, छन्दराग का प्रहाण वरो ।…

§ १२. निरोधधम्म सुत्त (२२. ३. १२)

विरोध-धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग,

थायस्ती ।

पक और बैंट, शासुरमान् राध भगवान् में योले, ''भन्ते ! भगवान् सुझे संक्षेप से धर्मोपदेश करें, जिसे सुम में ''भदितासमूहो।कर विहार करें ।

राथ ! जो निरोध-धर्म है उसके प्रति छन्द, राग, छन्दगय का प्रहाण करो । सप्य ! निरोध-धर्म . क्या है ! राथ ! रूप बिरोध-धर्म है, उसके प्रति छन्द का प्रहाण करो । चेदना--। संद्राग--। संस्कार--। विज्ञान--।

मायाचन वर्ग समाप्त

चौथा भाग

उपनिसिन्न वर्ग

§ १. मार सुत्त (२२. ४. १)

मार से इच्छा हटाओ

थ्रावस्ती'''।

एक ओर बैंडे आयुष्मान् राध्य से भगवान् बोले, "राष ! जो सार ई उसके प्रति इच्छा को इडाओ । राष ! सार क्या है ? राष ! रूप मार ई, उसके प्रति इच्छा को इटाओ । चेदनाः। संज्ञाः। संस्कारः।। विज्ञानः।।

§ २. मारधम्म सुत्त (२२. ४. २)

ग्रारधर्म से इच्छा इटामो

'''राघ! जो सार-धर्म है उपके प्रति इच्छा की हटाओं।…

§ ३-४. पठम-दृतिय अनिच्च सुच (२२. ४. ३-४)

अनित्य और अनित्य धर्म

…राध ! जी अनिन्य है…।

…राघं ! जो अनित्य-धर्म हैं ⋯।

§ ५-६. पटम-दुतिय दुक्ख सुच (२२. ४. ५-६)

दुःष और दुःष धर्म

••शघ ∫ जो दुःख है•••।

•••राध ! जो दुःय-धर्म है•••!

§ ७-८. पठम-दुतिय अनत्त सुत्त (२२. ४. ७-८)

अनात्म और भनात्म-धर्म

…राध ! जो अनात्म है…।

•••राध ! जो अनात्म-धर्म ईं •••।

\$ ९--११. खयवय-समुदय सुत्त (२२. ४. ९-११)

क्षय, व्यय और समुद्रय

. ••राघ ! जो क्षय-धर्म है•••।

···शय ! के राम-प्रमे हैं ·· ।

•••शाय ! जो समुदय-पर्न दे॰ ।

५ १२. निगेषघम्म मुन (२२.४.१२)

निरोध धर्म से (च्छा दटाधी

श्वायम्बीः ।

्र भोर देरे आगुष्मान् राघ से भगवान् वोहे, "राघ ! तो निरोध पर्म है उसर प्रति हक्त दी हटानी "। राज ! निरोधनामें क्या है ? राज ! रूप निरोधनामें हैं, उमारे प्रति इच्छा हो इस्त्री। वैद्याला मेलाला सम्बद्धा ला विक्राना ।

> उपनिमित्र वर्ग मगाछ . राघ संयुत्त समाप्त

तीसरा परिच्छेद

२३. दृष्टि संयुत्त

पहला भाग

ग्रीतापत्ति वर्ग

सुच (६३. १. १)

र दृष्टि का मूल

में, किसके अभिनिवेश से प्रेसी मिध्यान्द्रष्टि उत्पन्न होती, गर्भीणियाँ बद्या नहीं अनती, पाँद-स्रज र।

पे, इत्य के अभिनिवेश से ऐसी मिध्या दृष्टि उत्पन्न || सज्जः || सरकार || निज्ञान के होने से || ज्या अनित्य १

्यके द्वपादान नहीं करने से क्या धूमी सिध्या-दृष्टि

पु, पावा गया, भोता गया, या मन स तिथारा

भारते सिंग होता है। दुख में भी उसकी असकी के भी । दुख निरोधगामिनी—

'''राध ! जो द्यय-धर्म हैं ''।

''राध ! जो समुदय-धर्म हैं ''।

§ १२. निरोधधम्म सुत्त (२२. ४. १२)

निरोध-धर्म से ६६छा हटाओ

श्रावस्ती"।

्रक ओर केंद्रे आयुप्पान् गृष्ठ से मगवान् बोले, "राव ! जो निरोध-धर्म है उसके प्रति इच्छा को हराओः ! । । निरोध-धर्म कवा है ? राष ! रूप निरोध-धर्म है, उसके प्रति इच्छा की हराओ । चेद्रगः !! संज्ञा !!! मंस्कार !!! विकृत !!!!

उपनिश्लिम्न वर्ग समाप्त

• राघ-संयुत्त समाप्त

तीसरा परिच्छेद २३. हष्टिसंयत्त

पहला भाग

स्रोतापत्ति वर्ग

§ १. वात सुत्त (२३ १.१)

मिथ्या दृष्टि का मूल

थावर्साः ।

भिक्षुणो । किसके होने से, फिलके उपदान से, किसके अभिनिवेश से पूर्मा मिण्या प्रष्टि उत्पन्न होती हं—हवा नहीं बहती हे, निवर्षों मचाहित नहीं होती, गर्भाणियाँ वद्या नहीं अनती, चाँद सूरज उगते हैं ओर न हुबते ह, किन्तु विल्हुछ एक अवर ह ।

भन्ते । धर्म के मृत भगवान् ही ।

भिक्षुओं । रूप के होने से, रूप के उपादान से, रूप के अभिनियेश से ऐसी मिण्या-रिष्ट उत्पन हाती हं—हया नहीं यहती हैं । येदना के होने से । सक्तः । स्वस्कार । विज्ञान के होने स

भिश्वओ ! तो क्या समझते हो, रूप निय है या अनित्य १

अमिस्य अन्ते ।

जो अनित्य, हु स और परिवर्तनशीर है उसके दुपादान नहीं करने स बया पूसा मिथ्या-इप्टि उरपन हागी—हवा नहीं बहती हैं ?

नहीं भन्ते ।

वेदन । सङ्गा । सस्कार । विज्ञान ।

यो यह देखा, सुना, सूचा, बखा, हमा, जाना गुना, पाया गया, गाया गया, पा मा स निपारा गया है वह नित्य हे या अनित्य ?

अगित्य भन्ते [†]

जी अनित्य, हु ख और परिश्तनशीए हैं उसके उपादान नहीं करन स क्या ग्रंग सिध्या ही। उत्पन्न होगी—हमा नहीं बहता ?

नहीं भन्ते ¹

भिक्षको । इन छ स्थानो में आर्यशावक की सभी शकार्ये मिना होता है। दुख म भी उनका शका मिटी होसी है। दुख समुद्दय में भी । हुन्स निरोध में भा । दुख निरोधगामिनी— प्रतिपदा मंभी ।

मिधुओ । यह अपूर्वश्रायक स्रोतापस वहा जाता ई ।

§ २, एतं मण सुत्त (२३ १ २)

मिथ्या दृष्टि का मूल

थावस्ती ।

भिक्षुओ । क्रियके हाने से ऐसी भिष्या दृष्टि उत्पक्त होती ह—यह मेरा है, यह मे हैं, यह सेरा आध्या है !

भन्ते । धर्म के मृत्र भगवान् ही ।

भिक्षुको । रूप के होने में पेनी मिश्यादृष्टि उत्पन्न होताह । बेदनाके होने से । सङ्घा । सरकार ।। विज्ञान ।

जो अनित्य, दुः सः और परिततेनशांश है 'उसक उपादान नहीं करने स क्या पूर्सा मिध्या-दिष्ट उत्पन्न होती----चह सेरा है, यह स हूँ १

नहीं भन्ते ।

भिष्टुलो ! इस छ स्थानो मे आर्थआवक की सभी शैकाप सिटी होती ह । भिश्रुको ! यह आर्थआवक स्नोतपत्र । °

§ ३. सो अत्त सुत्त (२३ १ ३)

मिथ्या हिए का मुख

थायस्ती'''।

भिक्षको । किसके होने से वैसी मिण्या दृष्टि उत्पन्न होती है—सा आत्मा है सो छोर है, यो मैं मर कर नित्य=भूत=साहबत=अविपरिणासधर्मा हुंग, १

भन्ते । घर्मे के सूर भग ग्राम् ही । भिक्षुओं। इस्प के होने से ऐसी सिध्या दृष्टि उत्पन्न होती है—को आस्मा । वेदना के हाने

में । सहाः सहकार विद्यात । मिश्रुओ ! इन उ स्थाना में आर्यक्षात्रक की मभी शकार्य मिटी होती हैं। 'मिश्रुओ ! यह आर्यक्षायक स्रोतापन्न ।

§ ४. नो च में सियासुत्त (२३ १ ४)

मिथ्या दृष्टि का मूल

थायस्ती ।

भिश्वमां ! किसके होने सं केसी मिथ्या दृष्टि उत्पन्न होती ह—म मैं होता, न मेरा होय, न मैं हुँगा, न मेरा होगा ।

भन्ते । धर्म के मुल भगवान् ही ।

भिक्षुभी क्षित्र होने से जैसी सिष्या दृष्टि । येदना के हाने स । सङ्ग । सस्कार विज्ञान ।

भिधुओं [†] इन छ स्थानों में आर्थश्रावक की सभी प्रामार्थे मिटी होती हैं। भिछुओं [†] यह आर्पश्रावर सोतापन्न_़।

⁸ ५. नित्य सुत्त (२३ १. ५)

उच्छेदवाद

भावस्ती ' । भिक्षुओं ! कियवे होने से एँमी मिण्या दृष्टि उत्पन्न होती ह—"दान, यद, होम (वा कॉर्ट्र पर) नहीं है, अच्छे और उन्नेक्सों के अपो उठ फर नहीं होते, यह लोकत्नहीं है, परलेक नहीं है, माता मही है, पिता नहीं है, जोपपातिक सत्व (≃यर्भ से उत्पन्न होने वाले नहीं, किंतु स्त्रयंजात), लोक में श्रमण या श्राह्मण नहीं है जो सम्यक् श्रतिपन्न हो, लोक परलोक को स्त्रयं जान ओर साक्षात्कार कर उपदेश करते हैं। चार महाभूतों से मिल्कर पुरूप बना है। मृत्यु के उपरान्त एप्पी-धातु एप्पी में मिल्कर लीन हो जाती है, आपी धातु..., तेजी धातु..., वायु धातु...। इन्द्रियों आकाश में तीन हो जाती हैं। पाँच मतुष्य मिल सुदें को ले जानर जाल देते हैं। यहन्तर जैसी उजली हिट्टियों केवल स्वच जाती है। उनका दिया दान विरुक्त झुश जेंग है आरिक्तमत्र श्रतिवादन करने वाले मूर्त और पण्डित सभी उपित्रल हो जाते हैं, सुस हो जाते हैं, मरने के बाद नहीं रहते ?

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ...।

घेदनाः संज्ञाः संस्कारः विज्ञानः।

भिक्षओं ! सें: क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य १

'''सिक्षुओं ! इन छः स्थानों में आर्यश्राचक की सभी शंकार्ये मिटी होशी है !'' भिक्षुओं ! यह आर्यश्रायक मोतापन्न''।

§ ६. करोतो सुच (२३. १. ६)

अकियवाद

धावस्ती "।

भिक्षुओं! किसके होने से ' ऐसी मिध्या-दृष्टि उत्पन्न होता है—''करते हुये, कराते हुये, वाहते हुये, वहते हुये, अवाते हुये, पहते हुये, अवाते हुये, पहते हुये, अवाते हुये, पहते हुये, अवाते हुये, पहते हुये, अवाते हुये, पहताते हुये, वहताते हुये, वहताते हुये, वहताते हुये, वहताते हुये, वहताते हुये, वहताते करते, पर-प्रांच का सेवन करते, बाठ घोटले, वह कुठ पाप नहीं करता। यदि कोई हुरे जैसे तेज यक से पृथ्वी पर रहते वाहे स्वयो प्राणियों को आद पर मांस का प्रक वहां देर रुपा दे तो भी उससे उसे कोई पाप नहीं रुपाता। यदि कोई गंपा के दक्षिण तीर पर मारते, अरब ते, बाटते, ब्रटबाते, पकाते, पकाते ''। तो भी उससे उसे कोई पाप नहीं रुपाता। योगा के उत्तर तीर पर भी ''। दान, दम, संयम और सत्ययादिता से कोई प्रपम नहीं होता।

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ...।

सिक्षुओ ! रूप के होने से एमी मिष्या-दृष्टि । । येदना के होने से '''। संद्या'''। संस्कार'''। विज्ञान'''।

भिश्चमो ! इन छ स्वानो मे आर्थश्रावक की सभी शकार्ये मिटी होती है। "'भिश्चओ ! यह आर्थ-श्रावक कोतापम''।

§ ७. हेत् सुत्त (२३. १. ७)

दैववाद

श्रावस्ती…।

भिश्तुओं ! किसके होने से "'ऐसी मिण्या-दृष्टि उत्पन्न होती हैं—''सरने के संबर्धन के कोई हुँ = प्रत्यय नहीं है। निना हेतु = प्रत्यय के सत्य संविष्ठह होते हूँ। सरने भी विद्युद्धि के कोई हेतु = प्रत्यय नहीं है। बिना हेतु = प्रत्यय के सत्य विद्युद्ध होते हैं। बल, वीर्य, पीरप, परात्रम हुउ भी नहीं है। सभी सत्य = प्राणी = भूत = जीव अनत, अनल, अनीर्य, भाग्य के आपीन, संयोग के आपीन, समाय के आपीन, संयोग के आपीन, समाय के आपीन हुं अभिजातियों में सुरा-दु न्य का अनुभव करते हैं" १

·भन्ते ! धर्म के मुल भगवान् ही ···।

भिक्षुओं ! रूप के होने से "'ऐमां मिध्या-दृष्टि उत्पन्न होती है "'। वेदना'''। संज्ञा''। संस्कार…। विज्ञानः…।

···पिश्चओ ! इन छः स्थाना मे आर्यश्रायक की सभी शंकार्य मित्री रहती है। ···

§ ८, महादिष्ट सुत्त (२३, १, ८)

अकृततावाद

थावस्ती "।

भिश्रुओ ! विसके होने से ... ऐसी मिध्या-हष्टि उत्पन्न होती है- "ये सात काया अकृत है, अशास्ति हैं, अनिर्मित हैं, अनिर्मापित हैं, बंध्या है, कृटस्य हैं, अचल हैं। ये हिलते डोलते नहीं, न

विपरिणत होते हैं, और न अन्योन्य प्रभावित करते हैं। एक दूसरे की न सुख दे सकते हैं और न दु-प्र। "कीन सात ? प्रश्वी-काया, आप-काया, तेज काया, वायु-काया, सुप, दु:ख, जीव। यही

सात कावा ।

"जो तेज हथियार से बिर काटता है, सो कोई किसी की जान नहीं मारता। सात कायों के र्याच में हथियार केवल एक छेद कर देता हैं।

"बीदह ठाल ठाउठ योनियाँ है। पाँच साँ कमे है, और पाँच कमे है, और तीन कमे है, कर्म में और अर्थकर्म में बासठ प्रतिपदाये हैं, बासठ अन्तर-फल्प हैं, छः अभिजातियाँ, आट पुरप-भूमियाँ, उनवास सी आजीवक, उनवास सी परिव्राजक, उनवास सी नागवास, बीस सी इन्द्रियाँ, तीस सौ नरक, छत्तीस रजोधातु, सात संज्ञी-गर्भ, सात असंज्ञी-गर्भ, सात निगीन्ध-गर्भ, सात दिग्य, सात मानुप, सात पंशाच, सात सर, सात प्रवृथ, सात प्रपात, और सात सी प्रपात, सात स्वम्न, और सात सी स्थप्न, अस्ती से कम महाकरप, सात हजार मुखे और पण्डित जन्म जन्मान्तर में पडते

हुये दु.स का अन्त वर्रेंगे। "ऐसी बात नहीं है कि इस क्षील से, या इस बत से, या इस अप से, या इस बहायर्प से अवरिषक कमें की परिषक बना हूं गा, या परिषक कमें की उपभोग कर पीरे-धीरे समाप्त कर दूँगा, संपार में न तो नपे तुले मुख-दु:ख है, और न उनकी विश्वित अवधि है। कमना, अधिक होना = घटना, बदना भी नहीं 🗓 ।

"जैसे, सूत की मोठी केंग्री जाने पर खुलती हुई जाती है, वैसे ही मूर्ख और पण्डित खुलते हुये सुग्न-दुःस का अन्त करेंगे १

भन्ते ! धर्म के सुट भगतान् ही …।

भिश्वभी ! रूप के होने से "। बेदना"। संज्ञा"। संस्वार"। विज्ञान"।

" भिक्षमी ! इन छः स्थानी में आर्यधायक की...।

[§] ९. सस्सतो ्ंं होको सुत्त (२३. १. ९)

शाइवतघाट

श्रावस्ती'''।

मिश्रुओ ! किसके होने से...ऐमी मिष्या-हिए उत्पक्त होती हैं—''यह लोक शाइवत है' ?

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही...।

मिश्रुओ ! रूप के हाँने से ... ऐसी मिष्या-दृष्टि उत्पन्न होती है-"यह लोक बाइवत है"। बेदना के होने से...। संका...। संस्कार...। विज्ञान...।

भिक्षओ !…रूप नित्य है या अनित्य ह

"भिश्रुओ ! इन छः स्थाना में आर्यधावय की "।

§ १०. असस्सतो सुत्त (२३. १. १०)

थशाद्यत्याद थ्राचरती ***।

भिक्षओ ! किसके होने से " वेसी मिध्याहरि उत्पक्त होती है-"लोक असादवत है"? भनते ! धर्म के मूळ गगवान् ही ""।

भिक्षभी ! रूप के होने में ...।

…भिक्षओ ! इन छः स्थानों में आर्यधावक…।

§ ११. अन्तवा सुत्त (२३. १. ११)

अन्तवान् वाद्

थायस्ती'''।

· भिक्षुओ ! किसके होने से....ग्रेमी मिण्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—"अन्तवाला लोक है" ? "भिक्षभी ! रूप के होने से "।

§ १२. अनन्तवा सुत्त (२३. १. १२)

···मिधुओं ! किनके होने से···—"लोक अनन्त है" ?···

§ १३. तं जीवं तं सरीरं सुच (२३. १. १३)

'सो जीव है वही शरीर हैं' की मिथ्या हिए "मिश्रको ! किसके होने से" -- को जीव है यही शरीर है ?"

§ १४. अञ्जं जीवं अञ्जं सरीरं सुच (२३. १. १४) 'जीव अन्य है और दारीर अन्य है' की मिथ्या-रूपि '''सिक्षुओं ! किमके होने से ''-—''जीव अन्य है और शरीर अन्य है'' ?…

> § १५. होति तथागतो.परम्मरणा सुत्त (२३.१.१५) मरने के बाद तथागत फिर होता हैं की मिथ्या हरि

···भिक्षुओं ! किमके होने से···-- "मरने के याद तथागत होता है" ?···

१६. न होति तथागतो परम्मरणा सुत्त (२३. १. १६) 'मरने के बाद किर सथागत नहीं होता है' की मिथ्या-हरि

"मिश्रओ ! किसके होने से"--"मरने के बाद तथागत नहीं होता है" १...

§ १७. होति च न च होति तथागतो परम्भरणा सुत्त (२३. १. १७) 'तथागत होता है और नहीं भी होता है' की मिथ्या दिए

···मिक्षओ ! किमके होने में···"तथागत होता है और नहीं भी होता है" !···

§ १८. नेव होति न न होति तथागतो परम्मरणा सुत्त (२३. १. १८) 'तथागत न होता है, न नहीं होता है, की मिथ्या हिए

···मिध्रओ ! क्यिके होने से···—''तथागन न होता है, और न नहीं होता है'' ?

···भिक्षुओ ! इन छ- स्थानों में आर्यश्रावक***।

पहला भाग समाप्त

दूसरा भाग

(पुरिमगमनं—अठारह घेय्याकरण)

··§ १. बात सुत्त (२३. २. १)

मिथ्या दृष्टि का मूल

थावस्ती'''।

भिश्वको ! क्सिके होने से म्यूनी मिश्या-रिट उत्पन्न होती हैं — "न हवा बहती है, न निद्याँ प्रयाहित होती है, न गिर्मिणियां जनती हैं, न सूरत-वाँद उसते-इवते हैं । विवहुल अवल स्थिर है ?"

भन्ते । धर्म के मूळ भगवान् हो" । " भिक्षत्रो रूपके होने मेर"। धेदना के होने मेरना संज्ञान । संस्कार "। विज्ञान …

भिश्रुओं !" रूप नित्व है या अनित्व ?

अनित्य भन्ते !

···उन्तके उपादान नहीं करने से क्या मेसी किथ्या-दृष्टि उत्पन्न होगी ?

नहीं भन्ते ! भिक्षओ ! इस तरह, दुःख के होने से, दुःख के जपादान से, दुःख के अभिनिवेदा से ऐसी दृष्टि उत्पन्न होती हैं.''।

§ २-१८. सच्चे सुत्तन्ता पुट्चे आगता येव (२३. २, २--१८)

[जपर के आवे १८ बेट्याकरणों को विस्तार कर छेना चाहिये] द्वितीय गृमन (द्वितीय धार)

§ १९. रूपी अत्ता होति सुत्त (२३. २. १९)

'आत्मा स्तवान् होता ई' की मिथ्या दिए

श्रावस्ती...।

भिधुओं ! किमके होने से…—"मरने के बाद आरमा रूप वाला अरोग होता है" ? …भिधुओं ! रूपके होने से…।

"मिछुओ ! इस तरह, दुःग के होने से, दुःख के उपादान से, दुःख के अमिनिवेश से ऐमी मिष्या-दृष्टि उत्पन्न होती है'''।

§ २०. अरूपी अत्ता होति सुत्त (२३. २. २०)

'अरूपवान् आत्मा हैं' की मिथ्या दिए

···मिश्रुओं ! विसके होने से···-- "मरने के बाद आत्मा रूपरहित अरोग होता है" ?···

§ २१. रूपीच अरूपीच अत्ता होति सुत्त (२३. २. २१)

'रूपवान् और अरूपवान् आत्मा दोता है' की मिथ्या-रुप्टि

··· 'मरने के बाद आनाए रूपवाला और रूपरहिन अरोग होता हैं"। •

§ २२. नेवरूपी नारूपी अत्ता होति सुत्त (२३. २, २२)

'न रूपचान न अरूपचान आत्मा होता है' की मिथ्या दृष्टि ""मरने के बाद आरमा न रूपवाना और न रूपरहित अरोग होता है"।

§ २३. एकन्तमुखी अत्ता होति सुत्त (२३. २. २३) 'आत्मा पकान्त सुधी होता है' की मिथ्या दृष्टि

मरने के बाद आत्मा पुकान्त-सुख अरोग होता है।

६ २४. एकन्तदक्छी अत्ता होति सत्त (२३. २. २४) 'आत्मा सूच ह यी होता है' की मिथ्या हरि

भरते के बाद आत्मा एकान्त-दु ल अरोग होता है।

§ २५ सुखदुक्सी अत्ता होति सुत्त (२३. २. २५)

'आत्मा सुखदु खी होता है' को मिष्या-दिए

मरने के बाद आरमा सुखदु जी आरोग होता है।

§ २६. अहक्तुमसूखी अत्ता होति सूत्त (२३. २. २६)

'आतमा सुग ह य ने रहित होता है' की मिथ्या हिए मरने के बाद आत्मा अटु जममुगी अरोग होता है।

तीसरा भाग

त्रुतीय गमन

§ १. बात सूच (२३. ३. १)

मिथ्याद्दष्टि का मूल

थ्राबस्ती'''।

भिक्षुओं ! किसके होते से "ऐसी मिध्यान्दिष्ट उत्पन्न होती है—"व हवा बहती है "" ? भन्ते ! पर्म के मूछ भगवान् ही"।

भिक्षओ ! रूप के होने से •••। बेदना •••। संज्ञा •••। संस्कार •••। विज्ञान •••।

भिक्षओ ! रूप के हान सम्मान्यदनामा | सहामा । सरकारमा । वज्ञानमा । भिक्षओ ! रूप निरम है या अनिस्य ?

···भिक्षुओ ! इस तरह, जो अनित्य है वह हु:ख है । उसके होने में, उसके उपादान से, ऐसी भिष्या-एटि उत्पन्न होती है—हवा नहीं बहुती हैं···।

§ २-२५. सब्बे सुचन्ता पुब्बे आगता येव (२३. ३. २-२५)

[इसके आगे पैसा ही विस्तार करके समझ छेना चाहिये]

§ २६. अरोगो होति परम्मरणा सुत्त (२३. ३. २६)

'भारमा गरीन होता है' की मिथ्या-हरि '

भिश्वओ ! किसके होने से ... पेनी मिथ्या हिट उत्पक्ष होती हैं— "मरने के बाद आत्मा अहु तम-सुखी अरोग छता हैं" १

···भिक्षुओ ! इस सरह, जो अनित्य है वह दुःख है। उसके होने से, उसके उपानान से, उसके भभिनियेश से, ऐसी दृष्टि उत्पन्न होती हैं···।

चौथा भाग

चतुर्ध गमन

§ १. वात सुत्त (२३. ४. १)

मिथ्या दृष्टि का मूल

थायस्ती'''।

भिक्षुओं ! किसके होने से ''ऐसी मिण्या-रिष्ट उत्पन्न होती है—''हवा नहीं बहुती है '''' ? ''भिक्षुओं ! रूप के होने से '' । बेहुना'''। संज्ञार''। संस्कार''। विज्ञान''।

ग्गामकुआ ! रूप क हान सम्म । यदनाग्गा सहाग्गा सस्कारग्गा । वज्ञानग्गा भिक्षुओ ! ग्यारूप नित्य हैं या अनित्य ?

···मिशुओ ! इसिखिये, जो कुछ रूप—अर्तात, अनायत ^ है सभी न सेरा हे, न में हूं और न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थत. टीक से प्रश्नापूर्वक जान रेना चाहिये।

यह जान…।

§ २-२६. सन्ते सुन्तन्ता पुन्ते आगता येव (२३. ४. २-२६)

[इसके आगे ऐसा ही विस्तार करके समझ लेवा चाहिये]

…िमञ्जूको ! यह जान, पण्डित आर्यश्रावक रूप से वैदान करता है। यदना से…! सङ्घाः । सरकारः…! विज्ञानः…! बैदान्य करने से रागशीहत हो विश्वक हो जाता है। तम, उमे 'में विश्वक में गया' ऐसा ज्ञान होता है। जाति श्लीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर स्थित, पुनर्शन्म नहीं होगां, —ऐसा जान क्षेता है।

दृष्टि संयुत्त समाप्त ।

चौथा परिच्छेद

२४. ओक्कन्त-संयुत्त

९**१. चक्छ सुत्त (**२४१)

चन्त्र अतित्य हे

थावस्ती ।

भिक्षुओ । चक्षु अनिय है, परिवर्तनशाल ह, थन्ए जान वाला ह । श्रोत अनित्य हे । घाण

जिहा । काया । मन अनित्य है, परिवर्तनशील ह, वन्ए जाने वाला है ।

मिशुओं ! जो इन घमों को इस प्रकार विश्वासपूर्वक जान ऐता है वह मुक्त हो जाता ह । इसी को कहते हें—सद्धमीमुद्धारी, जिसका माग समास हा गवा हे सत्युक्त भूमि को जिसने पा ित्या है, प्रमृक्तन भूमि से जी हट गवा है। वह उस कम को नहीं कर सकता, जिसके करने से नरक म, तिर-श्रीन घोति में, या मेलों में उत्पन्न होना पड़े। जब तक चोतापित एक की प्राप्ति न हो ए तब तक वह मर नहीं सकता।

भिक्षुओं! चिद्धं ये धर्म प्रज्ञा यूर्वक प्यान म अति ह, वे धर्मानुसारी कहे जाते हैं, जिसका मार्ग समाग्र हो गया है । अब तक स्तीतापत्ति कह की प्राप्ति न हो हे तब तक वह मर नहीं सकता।

भिक्षुओं ! औ इन धर्मा को इस प्रशार जानता, देखता है, यह स्रोतापन्न कहा जाता है ।

§ २. रूप सुत्त (२४,२)

रूप अनित्य हे

धायस्ती **।**

सिक्षुओ । रूप अमित्य ह = परिवर्तनकील है = वदल जाने वाल है। बाब्द ै। गम्य । रम । रुपर्रो । धर्म अनिय है, परिवर्तनकील हैं, वदल जाने वाल ह।

भिक्षओं । जो इन धर्मों की इस बकार विश्वास पूर्वक जान छेता है [शोप पूर्ववन्]

§ ३. विञ्जाण सत्त (२४ ३)

चश्र विज्ञान अतित्य हे

भिष्ठुका । चमु विज्ञान अनित्य हे, परिवर्तन शील है, वर्ड जाने वाला है । श्रोत विज्ञान । प्राण विज्ञान । जिह्ना विज्ञान । काय विज्ञान । भनाविज्ञान ।

§ १८ फस्स सुच (२४४)

चनुन्स्पर्श भनित्य हे

भिक्षुओ । चभु स्पर्श अनित्य है, परिवर्तनहील है, धदल जाने वाला है। श्रोत्र-स्पर्श । দাण स्पर्श । जिहा स्पर्श । नाथ स्पर्श । मन –स्पर्श । § ५. वेदना सुत्त (२४. ५)

चेदना अनित्य है

भिक्षुओ ! चधु-संस्पर्शना वेदना श्रीनन्य · 'हैं। · · ·

§ ६. सञ्जा सुत्त (२४. ६) रूप-संज्ञा अनित्य है

भिक्षुओ ! रूप-संज्ञा अनिश्य·•ःहै ।•••

§ ७. चेतना सुत्त (२४. ७)

चेतना अनित्य हैं ' भिक्षभी ! रूप-संचेतना अनित्यः गई। !**

६ ८. तण्हा सुत्त (२४. ८)

तृष्णा अनित्य है

भिक्षभी ! रूप-तव्या अनित्यः है । ...

§ ९. धातु सुत्त (२४. ९)

पृथ्वी-धानु अनित्य है भिक्षुओं ! पृष्मी धानु अनित्य रेंहे । . . .

§ १०. खन्ध सुत्त (२४. १०)

पञ्जस्करध अनिश्य है

सिक्षुओं ! रूप अँतिस्य हैं, परिवर्तनशील हैं, बदल जानेवाला हैं। बेदना'''। संज्ञा'''। संकार'''। विज्ञान'''

भारती ! जो इन धर्मों को इस प्रकार विश्वास-पूर्वक जान छेता है.…

भिक्षुओ ! जिन्हें ये धर्म प्रज्ञान्यूर्वेक प्यान में आते हैं…। भिक्षुओ ! जो इन धर्मों को इस प्रकार आगता वेग्गता है, यह स्रोतापक्ष कहा जाता है।

ओव्हन्त-संयुत्त समाप्त

पाँचवाँ परिच्छेद

२५. उत्पाद-संयत्त

§ १ चक्यु सुत्त (२५ १)

चक्ष निरोध से दु स निरोध

श्रावस्ती ।

निश्वनो । जो चक्षु की उत्पत्ति, स्थिति, आर प्रादुर्भाव ह, वह दु स का उत्पत्ति, रोगे। की रिपति और जरामरण का प्रादुर्भाव हे, जो श्रोत्र की । जो प्राण की । जो जिह्ना की । जो काया की । जो सन की ।

भिक्षुओं ! जो चक्षु के निरोच, व्युपशम ओर अस्त हो जाना हे, वह दु ख का निरोध, रोगा का ब्युपराम, और जरामरण का अस्त हो जाना है। जो धीत का निरोध । प्राण । जिहा । काया । सन

§ २ रूप सत्त (२५ २)

रूप निरोध से दु व निरोध

श्राघस्ती

मिश्रुओं ! जो रूपा की उत्पत्ति, स्थिति, और प्रायुर्भीय है, यह दु स की उत्पत्ति, रोगों की स्थिति श्रीर जरामरण का प्रादर्भाव है। जो शब्दों की । जो गुन्वों की । जो रसा की । जो रसों की । को स्पर्गीकी । को धर्मीकी ।

भिक्षुओं । जो रूपा के निरोध, ज्युपश्चम और अस्त हो जाना है, यह दु प्रा का निरोध, रोगों का स्युपदाम, और जरामरण का अस्त हो आना है। जो शब्दों का जो धर्मों का ।

§ ३. विञ्जाण सुत्त (२५३)

चभु विद्यान

मिशुओं। जो चशु थिज्ञान की उरपत्ति । जो श्रोज विज्ञान की । जो सनो विज्ञान का । मिधुओ । जो चक्षु विज्ञान का निरोध ।

§ ४ फस्स सत्त (२५ ४)

स्पर्श

भिक्षुओं । जो चक्ष सस्पर्श की उत्पत्ति भिक्षओं । जो चक्ष संस्पर्ध का निरोध

'§ ५. वेदना सुत्त (२५ ५)

भिक्षुओं । जो चलु सरपर्शजा वेदना की उत्पत्ति ।

भिक्षुओं ! जी चथु सस्पूर्शना चेदना का निरोध ।

§ ६, सञ्जा सुत्त (२५, ६)

. संज्ञा

भिक्षुओं ! जो रूप-संज्ञा की उत्पत्ति…। भिक्षुओं ! जो रूप-संज्ञा का निरोधः !

§ ७. चेतना सुत्त (२५. ७)

चेतना सुत्त (२५.७)

भिक्षुओ ! जो रूप-मंचेतना की उत्पत्ति ।

भिश्वओ ! जो रूप-मंचेतना का निरोध !।

§ ८. तण्हा सुत्त (२५. ८)

हप्जा:

भिक्षुओं ! जो रूप-कृष्णा की उत्पत्ति ''।

भिक्षुओं 'जो रूप-मृष्णाका निरोध '। ६९, धातु सुच (२५,९)

धात्

भिश्रुओ । जो पृथ्वी-धानु की उँखित "।

भिक्षको ! जो पृथ्वी-धातु का निरोध ।।

हु १०. खन्ध सुत्त (२५. १०) स्कन्ध

सिक्षुओ ! को रूप की उपपत्ति । वेदनाकी '। मंत्राकी '। सस्कारकी '''। विद्यानकी '''। भिक्षुओं ! जो रूप का निरोध '' । " "

बत्पाद-संयुत्त समाप्त

छठाँ परिच्छेद

२६. क्रेश-संयुत्त

§ १. चक्खुसुत्त (२६.१)

चक्ष का छन्दराग चित्त का उपक्रेश है

धावस्ती…।

सिक्षुओं ! जो चक्षु में छम्दराग है वह चित्र का उच्छोग है । जो श्रोत्र में *** जो मन में ***!
सिक्षुओं ! जब हुन छः स्थानों में (=चक्षु, श्रोत्र, प्राण, जिह्ना, काया, मन) सिक्षु का चित्र
उपहोता-रहित होता है, तो उनका चित्र गैंफ्कम्य की और झुका होता है। नैप्कम्य में अम्यस्त चित्र
प्रजादर्वक साक्षात्वार करने योग्य धर्मों में लगता है।

१ २. रूप सुत्त (२६. २)

रूप

भिक्षुओ ! जो रूपों में छन्दराग है वह चित्त का उपहोश है। जो शब्दों मे…जो धर्मों में…। भिक्षुओ ! जब इन छः स्थानों में भिक्षु का चित्त उपहोश रहित होता है '।

३. विञ्ञाण सुत्त (२६. ३)

विञान

सिक्षुओं ! जो चक्षु विज्ञान में छन्द्रशर्ग है...। .

§ ४. सम्भस्त सुच (२६. ४)

भिक्षुभी ! जो चक्षुसंस्पर्श में छन्दराग है...।

§ ५. वेदना सुत्त (२६. ५)

चेद्रना

'मिधुओ ! जो चधुर्मस्पर्शता बेदना में छन्द्रराग है---।

§ ६. सञ्जा सुत्त (२६. ६)

मंद्या

भिधुमो ! जो रूप मैज़ा में छन्द्राग है...।

§ ७. सञ्चेतना सुत्त (२६. ७)

ਜੈਤਜ

भिधुओ ! जो रूप संचेतना में छन्द्राग है...।

६८. तण्हा सुत्त (२६.८)

त्वा

भिधुभी ! जो रूप-गूष्णा में सन्दराग है ***।

§ ९. घातु सुच (२६. ९)

धातु

भिभुत्रो ! जो पृथ्वी धातु में उन्द्राग है ।

६ १०. सन्ध सुच (२६. १०)

EEST

भिक्षुभी ! को रूप में छन्दराग हैं। । जो बेदना में "'। जो मंद्या में "। जो मंदराद में "'। को विकास में "।

हेश संयुक्त समाप्त

सातवाँ परिच्छेद २७. सारिप्रत्र-संयत्त

६ १. विवेक सुत्त (२७. १)

प्रथम ध्यान की अवस्था में

एक ममय, आधुष्मान् सारिपुन आधस्ती में अनायपिण्डिक के आराम जेतवन में विहार करते थे।

तर, प्रोह में आयुष्मान् मारियुत पहन और पातचीवर हो आयस्मी में भिक्षादन के लिये पैठे।

निश्चादन से खीट, भोजन करें स्थेन पर दिन के बिहार के लिये जहाँ अन्यवस है वहाँ गये। अन्यवस में पैठ फिसी उक्ष के मीचे पैठ गये।

तव, संख्या समय आयुप्तान् मारियुत्र प्यान से उठ जहाँ अनाथिपिण्डक का आराम जैतवन है वनों आये।

शायुष्पान् आनम्द ने आयुष्पान् सारिषुत्र को द्र ही सै आते देखा। देखर, आयुष्पान् -सारिषुत्र मे कहा, "शहुल सारिषुत्र! आपत्री इन्द्रियाँ बहुत प्रसन्न हैं, सुप्त की कान्ति यदी छुद हैं। तरी है। आज आप कैसे विहार कर रहें थे?

आतुम ! यह मैं कामों से विविक्त हो, पाप-धर्मों से विविक्त हो, वितर्शवाले, विचारवाले, तथा विवेहन प्रीतिमुख वाले प्रथम प्यान का लाभ कर बिहार करता था। अतुम ! तस मैं यह नहीं समझ रहा था कि मैं प्रथम प्यान की प्राप्त कर रृहा हुँ, या प्रथम प्यान की प्राप्त कर लिया हूँ, या प्रथम प्यान से उठ रहा हूँ।

आयुप्तान् सारिष्ठन में अरहार, समहार, सान ओर अनुशय बहुत पहले हो नष्ट हो चुके थें। इसिटेये, उनती इसका भी पता नहीं या कि मै प्रथम प्यान को प्राप्त कर रहा हूँ, या प्रथम प्यान की प्राप्त कर रिचा हूँ, या प्रथम प्यान से उठ रहा हूँ।

§ २. अवितक्क सुत्त (२७. २)

तीय ध्यान की अवस्था में

थावस्ती'''।

...[पूर्वपत्]

आतुम ¹ यह मैं वितर्क और िरचार के शान्त हो जाले से, आप्यारम संप्रसाद, चित्र की एराप्रता, अवितर्क, अविचार, समाधिज प्रोतिसुग्य वाले द्वितीय प्यान प्राप्त हो विहार कर रहा था। आतुस ! तव मैं यह नहीं समझ रहा था कि मैं डिसीय प्यान को श्राप्त कर रहा हूँ। या द्वितीय प्यान को श्राप्त कर लिया हूँ। या द्वितीय प्यान से उठ रहा हूँ।

भायुष्मान् सारिपुत्र के अङ्क्षार...।

§ ३. पीति सुत्त (२७.३)

रतीय ध्यान की अनुकार में

श्रावस्ती'''।

...आयुम ! यह में मीति से और विराग से उपेक्षा स्वने हुये विहार कर रहा था-जिसे पण्डित स्रोग कहते हैं कि उपेक्षा के साथ स्वृतिमान् हो सुर्यपूर्वक विहार करता है उस तृतीय प्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था...।

आयुष्मान् सारिषुत्र के अहद्वार...।

§ ४. उपेक्सा सुच (२७. ছ)

चतुर्थं ध्यान की अवस्था में

....आयुम ! यह में मुख और दुःल के प्रहाल हो जाने से, पहले ही सीमनन्य-रोमीनस्य के अस्त हो जाने से सुरा-दुःख से रहिन उपेक्ष, रम्ह निर्शिष्ठाद्ध बाले चनुर्थ प्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था...। आयुक्ताम् मारियुन के अहहार ..।

६ ५. आकास सत्त (२७. ४)

आत्र शानस्यायसम् की अवस्था में

" मिश्रुओ ! यह में रूप-संज्ञा का थिल्ड्ड समतिक्रमण कर, प्रतिपर्यज्ञा के अस्त हो आने से, नानास्म-संज्ञा के मन में न अाने से, 'आकाश अनन्त्र है' प्रेषा थाकाशानन्त्रायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था।""

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहद्वार…।

६ ६. विञ्जाण सुत्त (२७. ६)

धिवानानस्यायतम् की अवस्था में

'''अखुस ! यह में आअधानस्थायतन का ज़िक्क समितिक्रमण कर, "विज्ञान अनन्त है" ऐसा विज्ञानानस्यायतन को प्राप्त हो विद्वार कर रहा था'''।

भावुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ...।

ह ७. आकिञ्चञ्ज सृत्त (२७. ७)

आविद्यस्यायम् की अवस्था में

'''आयुस ! यह में विद्यानान-पायतन का विष्कुल समितिश्रमण कर, "शुठ नहीं है" ऐसा आतिश्चरपायतन की प्राप्त हो विहार कर रहा था।'''

आयुष्मान् सारिषुत्र के अहङ्कार…।

§ ८. नेवसञ्ज सत्त (२७.८)

नैवसंज्ञानासंज्ञायतन की अवस्था में

…आयुस ! यह में आफ्रिञ्चन्यायतन का विल्कुल समतिकमण वर नैयमंज्ञानामञ्चायतन को प्राप्त को विकार कर रहा था…।

आयुष्मान् सारिषुत्र के अहङ्कार…।

§ ९. निरोध सुत्त (२७. ९)

संज्ञाचेद्यितनिरोध की अवस्था मे

'''अपुत्र ! यह में नैवसंज्ञानासंज्ञायतन का विष्कुल समितिक्रमण कर संज्ञावेदयितनिरोध को प्राप्त हो विहार कर रहा था'''।

आयुष्मान् सारिषुत्र के अहङ्कार…।

§ १०. स्चिग्नुखी सुत्त (२७. १०)

भिक्ष धर्मपूर्वक आहार ग्रहण करते हैं

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र राजगृह में बेलुबन कलन्द्रक निवाप में विहार करते थे। तब, अलुप्सान् सारिपुत्र पूर्वोह्न समय पहन और पात्र चीवर छे राजगृह में भिक्षाटन के छिये पढे। राजगृह में हार-हार पर भिक्षा छे, उस भिक्षात्र को एक दीवाल से लोगे बैठकर खारहे थे। तत्र, द्रिबिसुदी परिवाजिका वहाँ अलुप्सान् सारिपुत ये वहाँ आई, और बोली, "अमण! मीचे मुँह किये क्यो ता रहा है ?"

यहन | मैं नीचे खेह किये नहीं का रहा हूँ । श्रमण ! तो जपर खुँह परके था रहे हो ? यहन ! मैं जपर खुह करके भी नहीं का रहा हूँ । श्रमण ! दो चारें। और खेह खुमा-खुमाजर था रहे हो ?

बहन ! मैं चारों ओर खुँह घुमा-घुमाकर भी नहीं खा रहा हूं ।… "अमण ! जब तुम सभी से 'नहीं' कहते हो, तो मला कैसे खा रहे हो ?

यहन ! जो अमण या बाह्मण यस्तुविद्या तिरश्चीन विद्या के सिध्या-आजीय से जीवन निर्वाह करते हैं, वे नीचे सुँह करके खानेत्राले कहें जाते हैं।

बहन ! जी श्रमण या बाह्मग नक्षत्रविद्या के मिध्याजीव से जीवन निर्दोह करते हैं, ये उत्तर सुँह करके खानेत्राले कहें जाते हैं।

यहम ! जो अमण या आहाण वृत के काम के मिध्याजीय से जीवन निर्वाह करते हैं, ' वे दिशाओं में सुँह करके रातियाले कहे जाते हैं।

बहुन ! को श्रमण या बाह्मण शङ्गविद्या के मिष्याजीय से जीवन निर्वाह करते हैं, ये विदिशाओं में शुँह करके पाने वाले कहे आते हैं।

...बहन ! हुनमें में किसी तरह जीयन निवीह नहीं करता । से धर्म-पूर्वक निश्वादन करके खाता हूँ तब, झूचिमुदी परिमाजिका राजगृह में एक गर्छी से दूसरी गर्छी, और एक चौराहे से दूसरी चौराहे पर जा-जाकर कहने टगी---शान्यपुत्र श्रमण धर्मपूर्वक आहार झहण करते हैं, शान्यपुत्र अनिन्म आहार झहण करते हैं । शान्यपुत्र श्रमणो को मिखा हो ।

सारिपुत्र-संयुत्त समाप्त

आठवाँ परिच्छेद

२८. नाग-संयुत्त

§ १. सुद्धिक सुत्त (२८. १)

थार नाग योनियाँ

. थाचस्ती'''।

सिञ्जओ ! नाग-योनियाँ चार है । कोन सां चार १ (३) अण्डज नाग, (२) पिण्डत नाग, (३) संस्वेदज नाग, (४) औषपातिक नाग । सिञ्जुओ । सृङ्घी चार नाग योनियाँ है ।

§ २. पणीततर सुत्त (२८, २)

चार नाग योनियाँ

श्रावस्ती "।

भिक्षओ ! नाम-योनियाँ चार है । ..

भिक्षुओं ! अण्डज नाग से ऊपर के तीन नाग उँचे हैं।

मिश्चओ ! अण्डन और पिण्डन नाम से ऊपर के दो नाम ऊँचे हैं।

भिक्षुओं ! अण्डन पिण्डन और संस्वेदन नाम से भीपपातिक नाम केंचा है।

*§ ३. पठम उपोसथ सुच (२८.३) कछ नाग उपोसथ रखते है

धार्थस्ती**'''**।

तन, कोई भिक्ष जहाँ भगवान में वहाँ आया, और भगनान का अभिवादन कर एक ओर बैठ • गया। एक ओर बैठ, वह भिक्ष भगनान से बोला, "भन्ते ! क्या हेद्द ≈ प्रत्यय है कि कुठ अण्डन नाग उपोस्थ रचते हैं और अच्छे तरीर बाले हो जाते हैं ?

भिन्नु ! कुछ अण्डन नागे। के मन में पैसा होता हैं, "हम पहले हारीर में, वचन में और मनसे पुष्य-पाय करने वाले थे, मों हम मरने के बाद अण्डन नाम-वोनि में उपका हुये।

तो, इस अब दारीर, यथन और भन में सदाधार करे, जिसमें मरने के बाद इस कार्य में उत्पन्न हो सुराति को प्राप्त करें।

···भिक्षुओ ! यही हेतु = प्रत्यय हूं कि कुठ अण्डल नाग उपोमय रखते हैं और अप्ठे शरीर पाले हो जाते हैं।

§ ४-६. दुतिय-त्तिय-चतुत्य उपोस्तथ सुत्त (२८. ४-६)

कुछ नीग उपोस्रथ रखते हैं

र्भान्ते । क्या हेतु = प्रत्यय है कि कुछ विष्टब नागर्भः; संस्वेदिक नागर्भः? श्रीपपातिक नागर्भः? र

§ ७. परम तस्स सुतं सुत्त (२८. ७)

नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

थायस्ती'''

…एक और बेट, वह मिश्च मगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या हेतु = बस्यय है कि कुछ लोग मरने के बाद अण्डज नाग-योनि में उत्पन्न होते हैं ?

भिक्ष ! कुठ लोग शारीर, वचन और मनसे पुण्य पाप क्यने वाले होते हैं । वे सुनते हैं—अण्डव बाग दींघं यु, सुन्दर ओर सुली होते हैं । अतः, उनके मनमें होता है, "अरे ! हम मरने के याद अण्डव बागों में उपण्ड डोंगें ।"

वे मरने के बाद अण्डज नागा में उत्पक्त होते हैं। भिक्ष ! यही हेत = प्रत्यच है ।।

§ ८-१०. दुतिय-तिय-चतुत्थ तस्स सुतं सुत्त (२८. ८-१०)

नारा-योनि में उरपन्न होने का कारण

ाभन्ते ! क्या हेतु=प्रत्य है कि कुछ रोग सरने के बाद पिण्डज ', संस्थेदज'', आपपातिक माग-योनि से उपमा होते है १

§ ११. पठप दानुपकार सुत्त (२८. ११)

नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

···उसके मन में ऐसा होता है, ''अरे ! हम भी मरने के बाद अपडल नाग-पोनि में उत्पन्न हों।'' बहु अस, पान, पक्ष, सवारी, माला, गन्य, विलेपन, घरवा, घर, प्रश्नीप का दान करता है। घह मरने के बाद अपडल नाग पीनि में उत्पन्न होता है।

भिक्ष ! यही हेतु = प्रत्यय है …। •

र्ड **१२-१४. दुतिय-ततिय-चतुत्य दानुपकार सुत्त** (२८. १२-१४)

नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

''वह मस्ते के बाद पिण्डन नाम-पोनि में '', संद्रोदन नाम-पोनि में, '', ओपपातिक नाम-पोनि में उपन्न होता है।''

नाग संयुक्त समाप्त

नवाँ परिच्छेद

२९. सुपर्ण-संयुत्त

§ १. सुद्धक सुत्त (२९. १)

चार सुपर्ण योनियाँ

थायस्ती'''।

मिश्चओ ! चार सुपर्णे योनियाँ है। बोन भी चार १ अण्डन, विण्डन, सस्तेवज, और औप-पानिकः ।

> § २. हरन्ति सुत्त (२९. २) हर ले जाते है

श्रावस्ती'''।

. भिक्षुओ ! अण्डज खुवर्ण अण्डज नार्गों को हर छे जाते हैं, पिण्डज, सक्वेदन और आपपातिक को नहीं।

विषक्षत्र सुवर्ण अण्डत और विण्डत नागों को हर छे वाते हैं, संस्केदन और ओवरातिक को नहीं। संस्केदन सुवर्ण अण्डत, विण्डत और मंस्केदन नागों को हर छे जाते हैं, औपवातिक को नहीं। भीपवातिक सुवर्ण सुभी लोगों को हर छे वाते हैं। भिक्षुओं! यही चार सुवर्ण-वोनियाँ हैं।

§ ३. पटम ह्रयुकारी सुत्त (२९. ३) गुरुणी-योनि में उत्पन्न द्वोने का कारण

श्रावस्ती'''।

···पुक क्षोर मेट, यह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कुछ कोग मरने के बाद अण्टेश मुर्था सोगि में उत्पन्न होते हैं ?

शिक्ष ! कुछ होना वारीर, बचन और मन से पुण्य-पाप करने वाले होते हैं। ये सुनते हैं—अण्डब सुपर्य दीर्घायु, सुन्दर और सुखी होते हैं। अतः, उनके मन में होता है, "अरे ! हम माने के बाद अण्डज सुपर्यों में उपाय होतें।

ने मरने के बाद अण्डज सुपर्णी में उत्पन्न होते है।

भिक्षु ! यही हेतु=प्रत्यय "।

§ ४-६. दुतिय-तिय-चतुत्य द्रयकारी सुत्त (२९. ४-६)

सुवर्ण-योनि में उत्पन्न होने का कारण

श्रावस्ती ''।

…भन्ते ! क्या देतु=धालय है कि कुछ लोग भरने के बाद पिण्डज़…, संस्थेदज्ञ…, आपपातिङ्क सुपर्ण योनि में उत्पन्न होते हैं ? …

ि २९, ८-१०

६ ७. परुष दानुषकार सुत्त (२९. ७)

दान आदि देने से संपर्ण योनि में

···उनके मन में पुष्पा होता है, ''अरे ! हम भी मरने के बाद अण्डज सुपर्णयोगि में उरपन्न होंग'।

यह अन्न, पान, वस्त्र, सत्रारी, माला, रान्ध, विलेपन, शब्या, घर, प्रदीप का दान करता है। वह मरने के बाद अण्डन सुपर्ण योनि के उत्पन्न होता हैं।

भिक्षु ! यही हेनु=प्राप्ययः ।

§ ८-१॰. दुतिय-तिय-चतुत्थ दासुपकार सुच (२९. ८-१०)

दान आदि देने से सुपर्ण योनि में

" सह सर्दे के बाद पिण्डज सुपर्ण योनि कें …, संस्थेदज सुपर्ण योनि कें …, श्रीपपातिक सुपर्ण-योनि कें उरपक्र होता । …

खुपर्ण संयुत्त

दसवाँ परिच्छेद

३०. गन्धर्वकाय-संयुत्त

§ १. सुद्धक सुच (३० १)

गन्धर्वकाय देश कोन हैं ?

श्रापस्ती ।

सिथुओं । गन्धर्वराय देवों के विपर से कहूँगा । उसे सुनो ।।

भिभूओ । शन्यवंकाय देव कीन से हे १

सिक्षुओं ' सूल्यान्य में बास करने वाले देव हैं। सारायन्य में बास करने वाले देव है। कच्ची एकडी के गान्य में बाम करने वाले देव हैं। इन्स के यान्य में बास करने वाले देव हैं। प्रकार के गान्य में। पत्तों के गान्य में। कुल के यान्य में । एक के यान्य में । रस के यान्य में । यान्य के यान्य में ।

भिभुभो । यही गर्मार्वकानिक देव कहर ते हैं।

§ २ मुचिरत सुच (३० २)

गन्धर्व योनि में उत्पन्न होने का कारण

श्रावस्ती

ैयुक ओर बँद, वह भिश्व मगवान् से बोला, ⁴⁴मन्ते । क्या हेतु-आरपप है कि कोई यहाँ सरसर गर्म्यार्ज्ञायिक देवा के बीच उरपक्ष होता है ?

भिन्नु । कोई दारोर, वचन और सन से मदाचार करता है । वह वहीं सुन पाता हे—गन्धर्य-कादिक देव दीर्घानु, सुन्दर और सुची होते हैं ।

तव, उसके मन में पेसा होता हे, "करे ! मरने के बाद में भी गन्वर्षकायिक देवां में उत्पक्त होर्कें । बहु टीक में मरने के बाद गन्वर्वकायिक देवां में उत्पक्त होता ह ।

भिक्ष ! यही हेतु=प्रत्यय है कि कोई यहाँ मरकर गन्धर्वकायिक देवा के बीच उत्पत्त होता है ।

ह रे. पठम दावा सुच (२० २)

दान से गन्धर्व योनि में उत्पत्ति

थावस्ती

उसके मन में यह होता हे—आरे। मरने के बाद में मूल्यान्य में पास करनेपाले देवों के बीप उत्पन्न होर्कें। वह मूल्यान्यों का दान करता है। वह मरने के बाद मूल्यान्यों में बाम करने वाले देवा के बीच उत्पन्न होता हैं।

हु ४**−१२. दाता सुत्त** (३० ४−१२)

दान से गन्धर्व योनि में उत्पत्ति

पह सारगच्या का दान करता है। वह मरने के बाद सारगच्या में वास करने वारे देवों के श्रीच उत्पन्न होता है। *

वह रुउदी के गन्धा का दान करता है।

यह खाल के सन्या का दान करता है।

पपद्मि ।

पसों के ।

फुलके ।

फलके ।

रस के।

गम्थके । भिक्षको । यही हतु=प्रस्यय ।

§ १३. पठम दानुपकार सत्त (३० १३)

दान से गन्धर्व योनि में उत्पत्ति

थायस्ती ।

भन्ते ! क्या हेतुच्ययय हैं कि कोई यहाँ सर कर सूल्य-ध स वास करने वाले देवों के भीच उरवक्त होता है ?

उसने मन म ऐसा होता है—अरे ! मरने के बाद म मूल्यान्य में वास करने पाले देवों के मीच उत्पन्न होकें। वह अल, पान, वज्ज, सवारी का दान करता है। यह मरने के बाद मूल्यान्य में वास करने वारे देवों के बीच उत्पन्न होता है।

भिक्ष ¹ यही हेनु=प्रस्वव ।

\$ १४-२३. दानपकार भूच (३० १४-२३)

दान से गम्धर्व-योनि में उत्पन्ति

[शेप इस गन्धवीं के साथ भी लगाकर समझ लेना चाहिये]

ग॰धर्वकाय संयुत्त समाप्त

ग्यारहवाँ परिच्छेद

३१. वलाहक-संयुत्त '

६ १. देसना सुच (३१. १)

बलाहफ देव कीन है ?

धावस्ती…।

भिक्षको ! बलाहककायिक देवाँ के विषय में कहूँगा । उसे सुनो …।

भिक्षओ ! यहाहककायिक देव कीन से हैं ? भिक्षुओं ! श्रीत वलाहक देव हैं । जाण वलाहक देव है। अभ बलाहरू देव है। बात बलाहरू देव है। वर्षा बलाहरू देव है।

भिक्षभी । इन्हीं को वलाइफकायिक देव कहते हैं ।

६२. सचरित सच (३१२)

धलाहक योनि में उत्पन्न होने का कारण

···भिक्ष ! फोई शरीर, यथन ओर मन से सदाचार नरता है । यह नहीं सुन ऐसा है ·· । उसके मन में ऐसा होता है ...। मरने के बाद वह वलाहरकायिक देवां के वीच उत्पन्न होता है।

भिक्ष ! यही हेतु"= प्रत्यय'''।

§ ३. पठम दांतुपकार सुत्त (३१. ३) दान से घळाइक-योनि में उत्पत्ति

" बहु अर्थ, पान, वस्त्र" का दान करता है 🏿 वह मरने के बाद शीत चलाहक देवी के बीच उत्पन्न होता है।

§ ४-७. दानपकार सत्त (३१. ४-७)

दान से बलाहक-योनि में उत्पत्ति

···क्रप्ण घलाहक देवां के बीच उत्पन्न होता है।

···अम्र वलाहक देवां के वीच उत्पन्न होता है।

···वात वलाहक देवां के बांच उत्पन्न होता है।

···वर्षा वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

§ ८. सीत सूच (३१.८)

शीत होने का कारण

थावस्ती'''। पुक ओर बैठ, बह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या हेतु = प्रत्यय है कि कभी शांत होता है ?"

६ ९. उण्ह सुत्त (३१. ९)

गर्मी होने का कारण

••• भिक्षु ! जण्ण वलाहक मास के देव है ।•••

§ १०. अन्म सुच (३१. १०)

बादछ होने का कारण

"'भिक्ष ! अभ्र चलाहक नाम के देव हैं।""

ह ११. वात सुच (३१. ११)

वायु होने का कारण

··· भिक्ष ! यात वलाहक नाम के देव हैं।···

६ १२. वस्स सुत्त (३१. १२)

वर्षा होने का कारण

"'मिश्र ! वर्षां वलाहरु नाम के देव है।"

वलाहफ संयुश समाप्त

वारहवाँ परिच्छेद

३२. वत्सगोत्र-संयुत्त

६ १. अञ्जाण सुत्त (३२. १)

शक्षान से नाना प्रकार की मिय्यान्द्रष्टियों की उत्पत्ति

ः . थावस्तीःः।

तम, घत्समो प्रपिषाञ्चक जहाँ भगवान् थे पहाँ आया, और पुत्रल क्षेम पूछ पर एक और मैठ गया।

एक और बैठ, बान्यगोत्र परिवासक भगवान् से बोला, "गांनम ! क्या हेतु=मायव है कि संसार में इतनी अनेक प्रकार की मिष्या-रिष्यों उत्पन्न होती हैं—"लोक दादात है, या लोक अशासत है। लोक सान्त है, या लोक अनन्त हैं। जो जीय हैं वहीं वारीर हैं, या जीव दूसरा और वारीर दूनरा है। मारने के बाद सामात होता है, या मारने के बाद समागत नहीं होता है। सरने के बाद समागत होता है भी और नहीं भी होता है। अरने के बाद समागत न होता है और न नहीं होता हैं"?

वत्म ! रूप के अज्ञान से, रूप-समुद्रय के अज्ञान से, रूपनिराध के अज्ञान से, रूप निरोधगामिनी प्रतिपद्मा के अज्ञान से, संमार में इतनी अनेक प्रकार की मिष्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती है—''लोक साइवत है…।

🕯 २–५. अञ्जाण सुत्त (३२. २–५)

अज्ञान से मिथ्या दृष्टियां की उत्पत्ति

··· इन्द्र ! शेह्दा के अज्ञाह के ···)

•••वस्म (संज्ञा के अज्ञान से • ।

••• बास ! संस्कार के अज्ञान सं•••।

•••वस्म ! विज्ञान के अञ्चान से, विज्ञान-समुदय के अञ्चान से, विज्ञास निरोध के अज्ञान से, विज्ञान-निरोधगामिनी प्रतिपदा के अज्ञान से, संसार में इतनी अनेक प्रकार की मिप्पा-दिवाँ उत्पन्न होती ई---''लोक प्राथत ई-''।''

§ ६-१०. अदस्सन सुत्त (३२. ६-१०)

अद्दर्शन से मिथ्या-दृष्टियाँ की उत्पत्ति

आवस्ती'''।

पुरु कोर वेट, बुरसमोत्र परिवाजक भगवान से बोछा, गौतम ! न्या हेतु=प्रवीय है कि संसार में इतनो सनेक प्रकार की मिष्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती है—"छोठ साखत है…" ?

वत्म ! रूप के अदर्शन सेग्गा वेदनाग्गा संज्ञागा। संस्कारगा विज्ञानगा।

```
§ ११-१५. अनिससमय सुत्त (३२. ११-१५)
```

ज्ञान न होने से मिथ्या रियों की उत्पत्ति

श्रावस्ती'''।

…वत्स ! रूप में अभिसमय नहीं होने से …।

•••बस्स ! चेदना में •••।

••• चरम् । संज्ञा सें•••।

••• बरस ! संस्कार में •••!

••• घरम ! विज्ञान में •••।

६ १६-२०. अनतुबोध सुच (३२. १६-२०)

भन्नी प्रकार न जानने से मिथ्या दिएयाँ की उत्पत्ति

भावस्ती'''!

'''यस्त ! रूप में अनुबोध नहीं होने से '''।

•••वस्स ! वेदना में •••।

•••वत्स | संज्ञा में •••।

•••वत्स ! संस्कार में '।

•••वस्स ! विज्ञान में 🔭

§ २१-२५. अप्पटिवेध सुत्त (३२_. २१-२४)

अप्रतिचेव न होने से मिथ्या-हरियाँ

•••वस्स ! रूप के अप्रतिवेध से•••विज्ञान के अप्रतिवेध से•••।

§ २६-३०, असल्लक्षण सुत्त (३२.२६-३०)

भस्री प्रकार विचार न करने से मिथ्या इप्टियाँ

'''बस्स ! रूप के असहक्षण से·''विज्ञान के असंहक्षण से·''।

६ २९-२५. अनुपलक्त्रण सुच (३२. ३१-३५)

थनुपरक्षण से मिथ्या दृष्टियाँ

•••वस्स ! रूप के अनुपलक्षण सं•••विज्ञान के अनुपलक्षण से•••!

§ ३६-४०. अपच्चुपलक्खण सुन्त (३२. ३६-४०)

अत्रत्युपलक्षण से मिथ्या-दिप्रयाँ

···वस्स ! रूप के अप्रस्युपलक्षण से···विज्ञान के अप्रस्युपलक्षण से···।

§ ४१-४५. असमपेक्खण सुत्त (३२. ४१-४५)

असमग्रेक्षण से मिष्टया-दृष्टियाँ "वत्स ! रूप के असमह्रेक्षण से"विज्ञान के"।

. § ४६-५०. अपच्चुपेक्सण सुत्त (३२. ४६-५०)

अप्रत्योप प्रेक्षण से मिष्या-इप्टियाँ

•••वन्स ! रूप के अपन्योधप्रेक्षण से•••विज्ञान के•••।

६ ५१ अवच्चवस्यकम्म सुत्त (३२.५१)

अप्रत्यक्ष कर्म से मिथ्या दृष्टियाँ

थावस्ती ''।

तन, घरसनोन्त्र परिवाजक वहाँ भगवान् ये वहाँ आवा, और कुशल क्षेम पूछकर एक और बैठ गया।

एक और बैठ, बल्ममोत्र परिवाजक मगवान् से बोला, ''बोतम ! क्या हेतु=प्रस्यय है कि संसार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-रिष्याँ उत्पन्न होती हैं—''लोक झाइवत है'''।'

बत्स ! रूप के अमत्यक्ष-कर्म से, रूप समुद्रय के अमत्यक्ष कर्म से, रूपनिरोध के अमत्यक्ष कर्म से, रूप निरोधगामिनी प्रतिपदा के अमत्यक्ष कर्म से इतनी अनेक प्रकार की मिध्या-इटियों उत्पन्न होती है ...।

§ ५२-५५ अवच्चुवेबसण सुत्त (३२ ५२-५५)

अप्रत्यक्ष कर्म से मिइया-इप्टियॉ

••• शरस ! वेदना के अवल्यक्ष वर्म से ।

• धरस ! सज्ञा के अप्रत्यक्ष कर्म से ।

••• चरल ! सस्कार के अप्रत्यक्ष कर्म ुसे •• ।

·· बरल ! विज्ञान के अमत्यक्ष कर्म से · '।

वरसगोत संयुक्त समाप्त

```
६ ११-१५. अनभिसमय सुत्त (३२. ११-१५)
```

ज्ञान त होने से मिथ्या-हिप्यों की उत्पत्ति

थावस्ती'''।

···वरस ! रूप में अभिसमय नहीं होने से···।

•••वस्स ! वेदना में •••।

•••चरस ! संज्ञा में •••।

•••बत्स ! संस्कार में •••!

···वस्स ! विज्ञान में ···।

§ १६-२०. अननुबोध सुत्त (३२. १६-२०) भली प्रकार न जानने से मिथ्या रुप्रियों की उत्पत्ति

भावस्ती ***।

'''वास ! रूप में अनुवोध नहीं होने से ''।

•••वस्स ! बेदना में •••।

•••चरल ! संज्ञा में •••।

••• बस्त ! संस्कार में '।

••• बरस ! विज्ञान में •••। § २१-२५. अप्पटिवेध सुत्त (३२. २१-२५)

अप्रतिधेय न होने से मिथ्या-रिप्याँ

•••वस्स ! रूप के अप्रतिवेध से•••विज्ञान के अप्रतिवेध से•••।

६ २६-३०. असल्लक्खण सत्त (३२.२६-३०)

भक्षी प्रकार विचार न करने से मिथ्या दृष्टियाँ

•••वत्स ! रूप के असहक्षण से•••विज्ञान के असहक्षण से•••।

§ ३१-३५. अनुपलक्षण सुत्त (३२. ३१-३५)

थनपरक्षण से मिध्या रूपियाँ •••वरस ! रूप के अनुपलक्षण से•••विज्ञान के अनुपलक्षण से•••!

§ ३६-४०. अवच्चुपलक्खण सुत्त (३२. ३६-४०)

अत्रत्युपलक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ •••वस्स ! रूप के अप्रत्युपलक्षण से•••विज्ञान के अप्रत्युपलक्षण से•••।

६ ४१-४५, असमपेक्लण सत्त (३२. ४१-४५)

असमग्रेक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ ···वस ! रूप के असमग्रेक्षण से···विज्ञान के··।

§ ४६-५०. अपच्चुपेक्खण सुत्त (३२. ४६-५०)

अप्रत्योव प्रेक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ

•••वत्स ! रूप के अत्रत्योषप्रेक्षण से•••विज्ञान के•••।

मिधुओ ! तोई ष्यापी समाधि में ध्युत्थानकुमल होता है, समाधि में समाधिकुगल नहीं । भिधुओ ! कोई प्यापी न समाधि में खुत्थानकुमल होता है, न समाधि में समाधिकुगल । • मिधुओ ! कोई ष्यापी समाधि में समाधिकुगल भी होता है, और समाधि में ध्युत्थानकुगल भी । भिधुओ ! जो ध्यापी समाधि में समाधिकुगल भी होता है, और समाधि में ध्युत्थानकुगल भी, यही इन चार प्यापियों में अम≕ग्रेह=सुन्य=उमम=मधर होता है।

९ ४. कल्लित सुत्त (३३.४)

कल्य कुराल ध्यायी श्रेष्ठ

थायस्ती…।

भिक्षओ ! ध्यायी चार होते हैं। कान से चार ?

भिक्षुओं ! कोई ध्वायी समापि में समापिकुशल होता हे, समापि में क्रय-कुशल गहीं । भिक्षुओं ! कोई ध्वायी समापि में क्रयकुशल होता हे, समापि में समापिकुशल गहीं ।

ानधुना ! काड जाज प्रतान का पर रर्द्यक हाता है, जीत न स्वताबहुसक रहा ! मिक्षुओं ! कोई व्यायी न समायि में ममाजिङ्ग्ल होता है, और न ममायि में स्वव्हृह्वक ! भिक्षुओं ! मेई व्यायी समायि में समाचिङ्ग्ल भी होता है और समाचि में ब्व्युक्तक मी !

भिश्चओं ! जो घ्वावी समाधि में समाधिकृतक भी होता है, और समाधि में क्ल्यइदाल भी, वहीं इन चार ध्वावियों में अम = श्रेन्ट : होता हैं।

भिधुओं ! जेसे, गाय से दूध '।

§ ५ आरम्भण सुत्त (३३.५)

भारतम्यन कुश्चल ध्यायी श्रेष्ठ

श्रावस्ती'''।

मिक्षुओं ! चार ध्यायी ' ।

निश्चुको । कोई प्यापी समाधि में समाधिङ्गल होता है, समाधि में आलग्दनहुगल नहीं। । । । मिश्चुको । को ध्यायी समाधि में समाधिङ्गल भी, और समाधि में आलग्दनहुगल भी हैं, वे ही इन चार ध्यायियों में आ⊐≒भेट्ट । ।

§ ६. गोचर सुच (३३. ६)

गोवरकुदाल ध्यायी

•••चार प्यायी•••।

मिक्षुओं ! कोई प्यायी समाधि में समाधिक्यल होता है, समाधि में गोचरक्यल नहीं।… मिक्षुओं ! जो प्यायी समाधि में समाधिक्यल भी, और समाधि में गोचरक्यल भी हैं, वे ही … अप्र…।

s ७. अमिनीहार सुत्त (३३. ७)

अभिनीहार-ऊश्चल ध्यार्या

•••चार भ्यायी•••1

मिश्रुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधित्रक्षत्र होता है, समाधि में अभिनीहार-कृताल नहीं...।

तेरहवाँ परिच्छेद

३३. ध्यान संयुत्त

§ १. समाधि-समापत्ति सुत्त (३३. १)

ध्यायी चार हैं

धावस्ती'''

"'भिक्षओ ! ध्याची चार है। कीन से चार ?

मिश्रुओ । कोई प्याची समाधि में समाधि-इसल होता है, समाधि में समाधिन हुसल नहीं । मिश्रुओ । कोई प्याची समाधि में समाधि-इसल होता है, समाधि में समाधि-इसल नहीं । सिश्रुओ । कोई प्याची न समाधि में समाधि-इसल होता है, समाधि में समाधिन हुसल । मिश्रुओं । कोई प्याची न समाधि में समाधि-इसल भी होता है, और समाधि में समाधिन समाधिन समाधिन समाधिन समाधिन समाधिन

कुशल भी।

सिक्षुओ ! जो प्यायी समाधि में समाधि-कृत्तक भी होता है, और समाधि में समापत्ति-कृतक भी. वही इन चार प्यायियों में अग्र=श्रेष्ट= मुरय=ठत्तस=अवर है।

भिश्वओ ! कैसे, गाय से दूध, दूध से दहां, दहां से मनरान, मनरान से घी, और घी से भी मण्ड अप्डा समझा जाता है। भिश्वओ ! वसे हो, जो प्यायी समाधि में समाधि-कुदार भी होता है, और समाधि में समायिन-कुदार भी, वहीं हुन चार प्यायियों में अध=अष्ट=सुग्य=उत्तम=प्रवर है।

§ २. ठिति सुत्त (.३३. २)

े क्थिति कुराल ध्यायी श्रेष्ठ

थावस्ती'''।

"'भिक्षुओ ! ध्यायी चार है। कीन से चार ?

भिद्धओं ! फोई ध्यायी समाधि में समाधि इशक होता है, समाधि में रिथति दुशक नहीं ।

मिक्षुओ ! कोई ध्यायी नमाधि में स्थिति कुशल होता है, नमाधि-कुशल नहीं।

सिक्षुओं ! कोई ध्यावां न समाधि में समाधिकुत्तक होता है, और न समाधि में स्थितिहराक । मिक्षुओं ! कोई ध्यावां समाधि में समाधिकुत्तक भी, और समाधि में स्थितिकुत्तक भी होता है। मिक्षुओं ! जो ध्यावां समाधि में समाधिकुत्तक भी, और समाधि में स्थितिकुत्तक भी होता है।

षही इन चार ध्यायियां में अग्र=श्रेष्ट=मुत्य=उत्तम=प्रवर होता है।

भिक्षुओं ! जैसे गाय से दघ***।

🕏 ३. बुद्दान सुत्त (३३. ३)

व्युस्थान कुशल ध्यायी उत्तम

भिक्षुओं ! ध्यायी चार होते हैं । कीन से चार ?

भिश्रुओ ! कोई ध्यायी मुमाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में व्युत्धानकुशल नहीं ।

मिशुओ ! तोई प्यायी समाधि में च्युत्यानहराल होता है, समाधि में समाधिइसल नहीं। भिशुओ ! कोई प्यायी न समाधि में ब्युत्यानहत्तल होता है, न समाधि में समाधिइसल। • मिशुओ ! कोई प्यायो समाधि में समाधिहराल भी होता है, और समाधि में व्युत्यानहत्तल भी। सिशुओ ! तो प्यायो समाधि में समाधिहराल भी होता है, और समाधि में व्युत्यानहत्तल भी, वहीं इन चार प्यायियों में अम=श्रेष्ट=मुख्य=उत्तम=प्रवर होता है।

§ ४. कल्लित सुत्त (३३. ४)

कस्य कुशल ध्यायी श्रेष्ट

थायस्ती "।

भिक्षत्रो ! प्याची चार होते हैं । बीन से चार ?

भिश्वओ ! कोई प्यायी समापि में समापिकृतल होता है, समापि में करव-हुतल नहीं। भिश्वओ ! कोई प्यायी समापि में करवज्जान होता है, समापि में समापिकृतल नहीं।

मिश्रुओं ! कोई व्यापी न समाधि से नमाधिन्द्राल होता है, ओर न नमाधि में एव्यानुहाल ! मिश्रुओं ! कोई व्यापी नमाधि से समाधिनुहाल भी होता है और समाधि में पर्यानुहाल भी।

াপপ্রসা : को इ আবা কথা। ব স্বাধান্ত বাত কা হাতা হ কা বেনাল ক ববেরবাত সা । মিপ্রসা ! রী অযোগ সমাথি ম কামতিকুলক মা হাতা হ কা বেনাথ ম কবেরহাল মা, বহু হিল বাব আবিনা ম প্রম – গ্রম্মত : হাতা হি।

भिक्षुओं ! जैसे, गाय से द्घ"।

हु ५ आरम्भण सूत्त (३३. ५)

आलम्बन कुदाल ध्यायी श्रेष्ठ

धायस्ती'''।

भिक्षभी ! चार ध्यायी '।

भिष्टुको । कोई प्यापी समाधि में समाधिकशर होता है, समाधि में आरूप्यनहराल नहीं। !''
भिष्टुको । जो ध्यापी समाधि में समाधिकशर भी, और समाधि में आरूप्यनहराल भी हैं, वे ही इन चार ध्यापियों में अग्रस्थे ध्यापी

§ ६. गोचर सुत्त (३३. ६)

गोवरकुदाळ ध्यायी

'''चार च्यायी'''। '

सिक्षुओ ! कोई व्यार्थ समाधि में समाधिकुराल होता है, समाधि में गोचरकुराल नहीं।... मिक्षुओ ! जो व्यार्थ समाधि में समाधिकुराल भी, और समाधि में गोचरकुराल भी हैं, ये ही ... सम...।

s ७. अमिनीहार सुत्त (३३. º)

अभिनीहार-कुशल ध्यायी

•••चार् ध्यायीः ••।

मिधुओं ! वोई ध्यायी समाधि में समाधिनुदाल होता है, समाधि में अभिनीहार-कुदाल नहीं ...।

मिशुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाधितुशल मी, और समाधि में अभिनीहार-दुशल भी हैं, वे ही …अग्र…।

§ ८. सक्राच्च सुत्त (३३. ८) गोरव करनेवाला ध्यायी

•••चार ध्यायी•••।

भिक्षुओ ! कोई प्यायी समाधि में समाधिकुशक होता है, समाधि में गीरव करनेवारा नहीं !'''
भिक्षुओ ! जो प्यायी समाधि में समाधिकुशक भी, और समाधि में गीरव करनेवारों मी हैं,
वे ही'''का'''।

हु ९. सातच सुत्त (३३. ९) विरन्तर छगा रक्षनेवाछा प्यायी

•••चार ध्यायी***।

मिश्रुओ ! कोई प्यायी समाधि में समाधिकुराष्ट होता है, समाधि में सतत्त्वकारी नई। ।'''
मिश्रुओ ! जो प्यायी समाधि में समाधिकुराष्ट भी होता है, और समाधि में सातत्वकारी मी,
वहीं भन्न-पेट'' !'''

§ १०. सप्पाय सुत्त (३३. १०)

समायकारी ध्यावी

···मिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशक भी होता है, और समाधि में समायकारी भी, वडी अम≈ग्रेष्ट•ं।

§ ११. डिति सुत्त (३३, ११) *

ध्यायी चार हैं

थावस्ती'''।

•••धार ध्वायी •••।

सिद्धाओं ! कोई ध्यायां समाधि में समापत्तिकृतक होता है, समाधि में स्थितिकृतक नहीं ।
सिद्धाओं : कोई ध्यायां समाधि में स्थितिकृतक होता है, ममाधि में समापत्तिकृतक नहीं ।
सिद्धाओं ! कोई ध्यायां समाधि में न समापत्तिकृतक होता है, और न स्थितिकृतक में ।
सिद्धाओं ! कोई ध्यायां समाधि में समापतिकृतक मो होता है, और स्थितिकृतक मी ।
सिद्धाओं ! को ध्यायां समाधि में समापतिकृतक मो होता है और विश्वतिकृतक मी ।

भिध्यमें ! जो प्याची समाधि में समापितृहश्चल भी होता है, और स्थितिङ्गल भी, व क्षत्र=श्रेष्ट…।

§ १२. चुट्टान सुत्तं (३३. १२)

स्थिति कुशल

•••भिक्षुओं ! जो प्यायी समाधि में समाधितकुशक भी होता है, और व्युत्यानकुशक भी, यह अप्र**।

६ १३ कल्लित सुच (३३ १३)

फल्य-कुशल

···मिशुओ ! जो ध्यायी समाधि में समापतिकृतल भी होता हैं, ओर कल्यकृतल भी, वह भप्रः ।।

६ १४. आरम्मण सुत्त (३३. १४)

आलम्बन कुशल

" भिक्षुओं ! जो प्यायी समाधि में स्मापित्त कुराल होता है, और समाधि में आलम्बनकुराल भी, यह सप्र''।

§ १५. गोचर सुत्त (३३. १५)

गोचर-कुशल

'''भिश्वभा ! जो ध्यायी समाधि में समापतिकुरून होता है, ओर समाधि में गोचरकुराल भी, वह भग'''।

६ १६. अभिनीहार सुत्त (३३. १६)

अभिनीहार-फुराल

···भिक्षुओ ! जो ध्वायी समृाधि मं समापिक्कुशल होता है, और समाधि में अभिनीहारकुशल मी, वह अमः ··।

६ १७ सक्कच सुत्त (३३. १७)

गोरव करने में कुशल

…भिश्रुओ ! को प्यायी समाधि में समापत्तिकृशल होता हे, और समाधि में सरहत्यकारी भी, यह अम …!

· 8 १८. सातच्च सुत्त (३३. १८)

निरन्तर लगा रहने वाला

····निशुकी ! जो प्यार्था समाधि ने मनापतिकृतरु होता है, और समाधि में सातवकारी भी, वह अप्र''।

६ १९. सप्पाय सत्त (३३. १९)

सप्रायकारी

····भिक्षुओ | जो प्यायी समाधि में समापत्तिकुशल होता है, और समाधि में समायकारी भी, वह अम ··।

§ २०. ठिति सुत्त (३३. २०)

स्थिति सुराल

•••चार् ध्यायी•••।

…भिक्षुओ ! कोई ध्वायी समाधि में स्थितिकुशल होता है, समाधि में च्युत्वानकुशल नहीं …।

•••भिक्षुओं ! को प्यायी समाधि में स्थिति कुगळ होता है, और समाधि में ब्युप्यानपुत्रल भी, बह अमः••। § २१-२७, पुट्ने आगत सुत्तन्ता सुत्त (३३. ४. २१-२७)

[इसी तरह, 'स्थिति के' साथ कल्यकुराल, आलम्बनमुशल, गोचर-कुराल, अभिनीहार, सरकृत्यकारो, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ छेना चाहिये]

§ २८-३४. ब्रद्धान सुच (३३. २८-३४)

…भिक्षुओं ! कोई ध्वावी समाधि में ब्युत्थानकुशल होता है, समाधि में कल्पकुशल नहीं ''। [इसी तरह, आलम्बनकुशल, गोचरकुशल, अभिनीहार कुशल, सरकृत्यशारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ छेना चाहिये 1

§ ३५∸४०. कल्लित सुत्त (३३.३५—४०)

···निक्षुओं ! कोई श्वादी समाधि में बख्यगुराल होता है, समाधि में आलम्बनकुराल नहीं। [इसी तरह, गोचरकुशल, अभिनीहार कुशल, सरहत्यकारी, मातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ छेना चाहिये]

§ ४१-४५. आरम्मण सुत्त (३३.४१-४५)

[इसी तरह, गोचरकुनल, अभिनीहार्युंशल, मंकृत्यकारी, सातत्यकारी, समायकारी के साथ भी समझ छेना चाहिये र

§ **४६–४९. गोचर सुत्त (**३३. ४६–४९)

[इसी तरह, अभिनीहारकुवाल, सरकृत्यकारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समस् छेना चाहिये। ไ

§ ५०-५२. अभिनीहार सुत्त (३३. ५०-५२)

[इसी तरह, सरकृत्यकारी, सातायकारी, समायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये]

§ ५३-५४. सक्कव्च सत्त (३३. ५३-५४)

[इसी तरह, सातत्वकारी, समायकारी के साथ भी समझ छेना चाहिए]

६ ५५. सातच-सप्पाय सुत्त (३३.५५)

ध्यायी चार है

थायस्ती ।

भिक्षुओं ! ध्यायी चार हैं। काँन से चार १

मिशुओ ! कोई ध्यायी समाधि में सत्तत्यरारी होता है, समाधि में सप्रायकारी नहीं ।

भिक्षती ! कोई ध्यायी समाधि में समायकारी होता है, सातत्यकारी नहीं ?

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में न सातत्यकारी होता है, और न सम्रायकारी।

भिक्षणों ! कोई ध्यायों समाधि में सातत्यकारी होता है और समायकारी भी।

भिक्षभी ! जो ध्यायी समाधि में सातत्यकारी होता है और सप्रायकारी भी, यह इन चा थयायियाँ में अप्र≈श्रेष्ट≈मुख्य=उत्तम=प्रवर होता है।

भिक्षुओं ! जैसे, गाय से दूध, दूध से वहीं, दहीं से भक्यन, मक्सन से घीं, घी से मण्ड अरह होता है। वैसे ही, भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में सातत्वकारी होता है और समायकारी भी, वह इ चार ध्यावियों में अम=श्रेष्ट=मुख्य=उत्तम=मधर होता है।

भगवान् यह बोले । संतुर्ण होकर उन भिक्षुओं ने भगवान् के कहे का अनुमोदन किया ।

ध्यान संयुक्त समाप्त खन्ध वर्ग समाप्त

परिशिष्ट

१. उपमा सूची

शनाथ ६२ भन्धकार में जानेवाला पुरुष ८३ अपराधी चोर २३५ अमनंष्यवाले स्थान का जल ८१ आकाश में चाँद १५५ भाषतदा २७७ आसाकी देर २२९ भागका गद्रा २३५ आभाइतर देव ९९ भाम के गुच्छे ३८८ उरपछ ३८२ उरपल का गम्ध ३७८ ऊपर जानेवाला पुरुष ८४ कपर से नीचे आने वाला प्रहप ८४ एकिसूग १८ औपधि तारका ६४ अंकुती फेंकनेवाला २८७ क छआ। का खोपडी में अंग छिपाना ८ कछुओं का परिवार २८८ कटी घास १०६ कमल की नाल से पर्वत मधना १०७ कान्त्रास-पाधेय २३४ काल्तार-सार्गका कॅंबा २४२ कालानुसारी ३८८ कुसा ३८५ कुम्हार का घड़ा ८५ क़म्हार का भाँचा से निकला बर्तन २२९ क्टागार २३६, ३०६, ३८८ केळा २९५ कोशल की धाली ९२ कीये को खींचना १६५ धरचरी का गर्भ १२५, २९५

48 48

गड़ा नदी २७१, ३८२ गदगदाता हुआ सेघ ८७ गदगहाते मेघ की बिजली ९२ गादी की हाल ९४ गाय का दहन ३०७ गाव ४४८ गुड २६१ . घसगढवा ३८८ धी २६३ चाषड कता २९६ चक्रवर्ती का जेटा प्रत्र १५२ चकवर्ती राजा १५३, ३८८ चड़ान से डिस टकराना १०७ चन्द्रसा ३८८ चाँद सुरज की तेबी ३०८ चाँद २७७, २८० छाँछ समी गाय २३४ छोटी नदियों का चढ़ा पानी ९४ जम्बू द्वीप के घास-छ≆डी १६९ जर श्रमाल ३१० बाल के बलबले ३८२ जादगर ३८३ जारु में पश्ची का फैसना ४६ जुही ३८८ जैतवन के तण-काष्ट १३७ जंगली हाथी १०६ डापटने वाला कीआ १०५ तरुण वृक्ष २३१ तेज २६१ रोल प्रदीप २३० दसारहीं का आनक सूदंग ३०८ दारु पिया हुआ, १६९

}८+२	

R.

दूध २६१ दो अंगुळ भर प्रज्ञावाळी १०९ दो प्रहप ३६८

धनुर्घर २०७

धाई का कपडा १६६ भग उस उस समास्त्रीत

धुरा टूटा हुआ गादीवान् ६० सक्ली कुण्डल ७५

नल २९५

नककलाप २४० पक्षी का भूक उद्याना १५७

पन्न ११५ पर्वत पर साहा प्ररूप ११५

पर्वत १८९ प्रदीप का ब्रह्मना १२८

पहाद को नश से खोदना ६०७

पुथ्वी फटना ९८, १०२

पाताल का अन्त स्रोजना ३०७ पीने का कटोरा २३९

पीय २६१ पुराना मार्ग २३७

पुराना कुँभा २०७ प्रिंमा की रास का चाँद १८४

क्षा की सीपदी १२७, १२८ फ्रेंक सुद्देश फेंकासुद्देश

घड़ेरी जैसा झुका १०१ बड़े दुश की नाव ९२

यहर्द्द का बसूला ६८७ यहर्द्द की शाधार्थ १६५

वर्धी २०७ बलवान् पुरुष ११४, १७९, २९४

बहुत सियांवाला कुछ ३०६ सामर २३३

बानर २३३ बाल्र का कण २५०

बाल्ट्रका घर ४०६ विनापतवार की नाव ८९

थिलार ३०९ बीजरोपना ११३

बीज १८०, ३६१ बूढ़ा श्रमाल २८९ संयुत्त-निकाय

बैस १७५

भहीदार की चटाई ९२ भाला घुमना ५६

भेंदा २८८ मुख्ली का जाल काटना ५४ मधु २६१

मरीचिका ३८२ महल पर चढ़ा ११५ महामेघ १५३ महायुक्ष २३०

महानदियों का संगम २५१ महापृथ्यी २५१,२६९

महान् पर्वत २७० माता ३६९ माता द्वारा पुत्र की रक्षा ४७

मालुवा लता १६५ मुर्गी के अण्डे ३८७

मूत्र २६१ सृग का चौंकना १६० सृगराज सिंह ३५८

मेव के समान पर्वत ८७ मेला २६९ मैला खानेवाला पिस्तू २८८

मेळा कपवा २७८ रजन्यण २०६ रथ ११३

राष्ट्री १६९ रुई का फाहा १०७ रंगरेज २३६

र्रगरेज २३६ छकड़ियाँ की रगड़ २३४ छकड़ी २६१ छहु २६१

लाचार केंद्रहा १०५ लाजी २७२ काळचन्द्रन ३८८

कार्यन्त ३८८ छझरी २५९ कोहे को दाँत से चगना १०७

छोहे का कार १३५

लोहे से घिरा नगर २७१ चिपेले सीर चुमा २८९ वेणु २९५
वेरुम हवा २८६
वेरुमेमणि का भारतवा ६५
वेरुमेमणि का भारतवा ६५
दारम् काल का सूर्य ६५
दारम् काल का सूर्य ६५
दासम् को खेली १५२
दसवा न की खंकरी ३६२
साह्य में चलने वाली माव ३८०
साह्य मार्टियाँ २५१
साह्य में १८३
दिखावा हुआ वोला ८

सिंह २७, ९५

विश्व का मूर्ख को मुँह लगाना १७५

सुमें ६ २५२
सुद्धं बेचने वाला २८२
सुत वर्ष गोली ४१८
सुर्य १६८
सुर्य १८८
सोने वा लासूपण ६४
सी वर्ष की बालु के स्नावक २७१
स्वच्छन्द्द सूग १५९
स्थिता से चलने वाला नाग १९७
हरे सस्टट का करना ५
हायी का पैर ७९
हिसालय २५१

हुँ आ हुँ आ कर रोने बाला सियार ६५

लोहार की भाषी ९२

२. नाम-अनुक्रमणी

अग्गालय १४९ भगालय चैप १४८ अद्वीरस (= बुद्ध) ७६ अविनक भारद्वाल १३३ अजवाल निमोध ८९, ९०, १०४, ११४, ११५ अजातशातु (= मराघराज येदेहीपुत्र) ७६, ७७, २९६, ३०८ अजित २१५ अजितकेशकस्यली ६७ अञ्जनवन सृगदाय ५६ अञ्जाकोण्डञ्ज १५४ अटट (नरक) १२४ असाथिपिडिक १, ६, १९, २०, २३, ,२४, २५, २०, ४८, ५८, ५९, ६७, ९८, ९५, ९७, १०८, ११६, ११८, १५०, १५१, १५६, 144, 144, 140, 146, 149, 107, १८९, १९३, १९८, २२३, २२८, २३३, २४२, २४७-२५५, ३०६, ३६७ अनुरद्ध १२०, १२८, १५९, १६७, २६० भन्धक चन १०८ भम्ध बन १०९, ११७, ११३ अन्धकविन्द १२५ भव्दुद (सरक) १२४ अभिक्षक २७९ भभिभू (भग्नश्रावक) १२६, १२७ क्षभिमान अरुड (प्राह्मण) १४२, १४३ अभ्रवलाहक ४३९ अयोध्या ३८२ अरति (मारकन्या) १०५, १०६, १०७ अरणवती (नगर) १२६, १२७ अरुणवान् (राजा) १२६, १२७ " अरूप-लोक १९० अर्3ंद (नरक) १२३

अवन्ती ३२४, ३२६

अविद्य (महालोक) ३५, ६२ असम ६४ असुरेन्द्रक भारहाज १३१ **अर्धुरे**न्द्र राहु ५२ श्रसिजि ३७५ सहह (नरक) १२४ अहिंसक भारद्वात 1३२ आकाशानन्त्यायतन १२८ आकिंचन्यायत्तन १२८ आकोटक ६४, ६५ आजानीय २८ आनक (सृदंग) ३०८ आनम्द ५८, ६३, ७९, १२८, १४६, १५०, १५९, २१०, २१०, २३२, ३३८, २४०, २४१, २४३, २६०, २७९, २८२, २९४, ३६८, ३६७, ३७९, ४०३, ४३० आभाइवर देव ९९ भाराम (विहार) १, ६, १९, २०, २५, ४८, ६७, '९३, ९५, ९७, १०८, ११६, ११८ भारतक १७० अल्फ हत्यक २९२ आरुविका (भिक्षुणी) १०८ ' आलयी १४८, १४९, १७०, १७१ इन्द्र ४९, १८१ इन्द्रक १६४ इन्द्रकृट १६४ र्डशान १७२ उक्ष्णक (रोग) ३१० उल्लंख (उड़ीसा) ३५३ उत्तर देवप्रत ५७ उत्तरा १६८ उत्परू (नरक) १२४ उत्पडवर्णा भिक्षुणी ११०, २९३ उद्य वाह्मण १३९

उध्यानसञ्जी देवता २४ प्रराघर ३२४, ३२६ उपक ३५ क्र जनपद २३२, २३/ उपचाला १११ (- मिश्रुणी) क्रवाचती ३८४ उपवसन १२८ क्रशीनास १२८ उपवान १४०, २१२ क्रामारवाला २८, ३९, ९८ १८२, ३०८, ३३४. उपालि २६० ३५२, ३७२ उहवेला ८९, ९०, ९१, १०४, ११४, ११५ कृशागौतमी (भिक्षुणी) १०९ ऋषितिरि १०३, १५५ कपिमारहात १३८ श्रिपितिष्टि शिष्टा ३७४ वेला ३/३ ऋषिवतन सृगदाय ९०, ९१, २३९, २७६ २८५, कोक्नदा २८, १९ (-छोटा) १९ कोकनद ७५ ३५१, ३७९, ३९४ कोकालिक १२२, १२३, १२४ एकमाला १३८ कोणागमन (-धुद्ध) १९७, १७५ पुक्ताला (- ब्राह्मण ग्राम) ९६ पणिस्य १८ कोण्डज्य १५४ कोशल ६२,०६७, ५८, ६९, ७०, ७१८७, ९६, प्रग्रहा ३२३ ओपधि नारका (= हाक सारा) ६४ 900, 978, 928 988, 949 957 क्कुथ देवपुत्र ५६ क्रोधमक्ष यक्ष १८७, १८८ कोशास्त्री २४०, ३६३, ३७७, ३७९ कर्जसम्ध (–तुन्न) १०७, २७३ कतमोरक तिस्सक भिश्र ३२२ ध्रेमदेवपुत्र १९ कदिलमृग ३८४ क्षेमा ३९३ कपिलबस्त ३६, ३६९ खण्डदेश ३७ खुउनुत्तरा २९२ क्ट्रिय ११०, देवन खेमक ३७७ क्षिन (- सहा) १२० सीरामुँह (-भारताज बाह्मण) १३०, १३१ कस्मासदस्य २३२, २३८ सीमदुस्य १४२, १४७ करन्दरु निवाप (- बेलुवन) ५४, ६४, ९३, शासास ६५. १०३, १२९, १३०, १३१, १३३, १५४, बहा ११९, १६७, १७२, २७१, ३८२ 149, 200, 252 गन्धर्वकायदेव ४३७ कछार क्षत्रिय २१६, २१७, २१८ गया १६३ क्षिम राजा ३०४ गरड १२१ कारवायन गोत्र २००, २०१ गिजकावसय २२५, २५९ कात्यायन २५९ मृद्धकृष्ट पर्वत ९०, १२५, १८३, २६०, २७२, कामद देवपुत्र ५० २७४, २९५, ३०१, ३०२ ३०४, ३७४ कालशिला (राजगृष्ट में) १०३, १५५ गोविक १०३, १०४ काळानसारी ३८८ गीतम २७, ३४, ४३, ४४, ४९, ५४, ६२, ६७, काशी ७४, ७६, ७७, २७० ९५ ९९, १०३, १०७, ११८, २२९-१३७, काइयप (- सुद्ध) ३६, (- दशपुत्र) ४८, (~ महा) १२०, (- गोत्र) १५८, (बुद्ध) १३८ १४७, १५० (-क्ट), १५1, १.८. 944, 849, 505, 373, 883 १९७, २०२ २७५, २७६, २/१, २८२, ३०४ धरीकार देवपुत्र ६१, काइयपकाराम ३७५ घोषिनाराम २४०, ३६३, ३७० कुमुद (नरक) १२४

न्त्रवर्ती राजा ३८८ चन्दन (-फ़ाशी का) ७४ चन्दन देवपुत्र ५५ चन्द्रन गरिक उपासक ७४, ७६ चन्द्रमा देवपुत्र ५२ चन्दिमस देवपुत्र ५४ चम्पा १५५ चारी सहाराज १८४ चारा भिक्षणी ११०,११३ चित्र गृहपति २९२ चीरा भिक्षणी १७० चेत्य १४८ हुद्ध ३७९ ज्ञटा भारद्वाज १३२,१३३ जैतवन १. इ. १९. २०, २३-२५, ३०, १३, ४८, ४९. ५८. ५९. ६७. ९३. ९५, ९७. १०८. 194, 196 122, 940- 944, 144 940, 102-108, 161-169, 192, 194, 214, १२८, २३६, २४२, २४७, ५५०-५६, ३०६, इर्ड, इर्ड, १८० ३८९, ३८४, ३८९, ४३० जनपद २६, ८५, १०१, १०२, १३६, १४६ जन्तु देवपुत्र ६२ जम्बृद्वीय २६९ जानुश्रीणि २२६ जालिनी १५९, १६० जुही ३८८ जगीनी (एक पर्व) १६१ झगडास्ट्र (बाह्मण) १४३ जातिक २२५, २५९ रिकतमन १६४ सगरविखी ८१ संधागत २५, १०७, ११४, ३५१, ४१९ सपोदाराम ९, १० (=गर्भ कुण्ड) ११ सायन देवपुत्र ५१, ५२ तिस्वहक २०४ तिवर २७४ तिष्य २६७ तिस्त २७५, ३१५ तुदु प्रत्येक ब्रह्मा ३२२ त्रियत १११

तृष्णा (सारयस्या) १०५, १०६, १०७ ग्यस्त्रिश (≔इन्द्र लोक) ६, ११९, १५९, १७३, 108, 104, 161, 162, 163, 164, 166, 169 त्रिश्स लोक (≔देव छोक) ६ धुरलमन्दा २८३ धुरलतिस्सा २८२, २८३ रुक्षिणागिरि १३/ दशबल २०७ धसारह ३०८ रामछि,देवपुत्र ४९, ५० द्वीधंयष्टि देवपुत्र ५५ देवदार १२५, २९५, २९६, ३६०, ३६१ देवराज १८८ देवहित झाह्मण १४० धानआनि १२९ सकलविसा ३२१ तन्दन यन ६, ३२, १५९ नन्दन देखप्रत्र ६५. तन्द देवपुत्र ६३, ३१५ मन्दिविज्ञाल देवपुत्र ६३ बवकार्सिक भारदाज 181, 188 बाग २७, २८ नागदत्त १६० तारद २४०, २४१, र४२ नालन्दा २८४ निक ६४, ६५ निगण्ड नातपुत्र ६५, ६७ निम्रोध ८९, ९०, १०४, ११४, १९५ निमोधक्टप १४८, १४९ नियोधारास ३६१ निर्माणरति १११ नेरझरा ८९, ९०, १०४, ११४, ११५ नेवसञ्चानासञ्चायतम १२८ प्रकथ कातियान ६५, ६७ पवकुसाति ३५ पद्मवर्गीय (- मिश्च) ३५१ দরান্ত বण्ड ५০, ५१ पञ्चशाल (बाह्मण प्राम) ९८ षटहरियों ३/६

पम (- नरक) १२३, १२४ परिनायक रत्न ३४४ प्रमाण्ड ३५ पाचीनवंश २७४ पारिलेच्यक ३६३ पावा २७४ पिङ्किय ३५ पुण्डसीक १६२ पुण्णमस्तानि-पुत्र २६० पुनर्वसु १६८, १६७ पुराणकाइयप ३५२ प्रिन्दिद १८१ पूर्वीराम ७४, १५२, ३६५ प्रजापति १७३ मध्यन की वेटी २८, २९ प्रत्येक बुद्ध ≤१ प्रसेनजिल् ६७, ६८, ६९, ७०-८७ श्रियञ्चर-माता १६७ घक ११८ बदरिकासम ३७७ बदयज्ञ ३८९ बीरण ३८१ बलाहरू देव ४३९ षहपुत्रक चैला २८४ यहेलिया १५८ बाधिन १२१ बाहरिंग ३५ विकंशिक भारद्वाल १३१, १३२ मुद्ध २२, २५, २७, २९, ३३, ३४, ४४, ४८, पर, पर, प४, ५८, ६४, ६६, ६७, (-प्रस्येक) ८१, ८८, ९२, ९३, ९५, ९६, 96, 106, 100, 111, 117, 119, 120, 122, 124, 120, 926, 129, 124, 129, 180, 186, 349, 142-145, 157, 158, 350, 154, 301, 147, १८३-१७५. २०५. २०७, २९०, ३०८, 398, 363 बुद्धधोप (-आचार्य) १४ बुद्ध-चन्न ११५ वृद्धतेत्र ११५

बोधिसत्व १९५, १९६, ३३४ बहादेव (-भिक्षु) ११६, ११७ बद्यमार्ग ११७ ब्रह्म-सभा १२७ ब्रह्मलोक ११६, ११७, ११८, ११९, १२०, १२१, ब्रह्मा ११५, ११७, ११८, १२० (-महा), १२२, भडम ३५३ भण्ट २७९ श्रहिय ३५ भर्ग ३२१ भारद्वाज १२९, १३०, १३१, १३४, १३६, १३७, . 189, 204 भिधुक बाह्यण १४५ शिटवी २७५ भूमित्र २११, २१२ श्लेसक्लावन ३२१ भोजपुत्र, (ऋषि) ६२ **अ**क्खलि गोसाल ६५, ६७ मगध ७६, ७३, ९८, ११४, १२५, १३८, १५९, 184 मधना १८१, १८५, १८८ सणिमद्र १६५ सणिमालक १६५ महेंदुक्षि २७, ६५ मन्तानिपुत्र पूर्ण ३६७ मल्ल १२४ मल्लिरादेवी ७१, ७८ मरीचि ३८३ महावन (रुपिलयस्त्रमें) २६, २८, (वैशालीमें) ९८, १८२, ३१४, ३५२, ३६१, ३७१ महामाद्रस्यायन ११२, १२०, १२२, १२३, १५५, २६०, २०५, २९२, ३०३, ३०२, ३११, ३११ महा-कादयप १२०, २६०, २७८, २८१, २८५ महा-कणिन १२०, ३१६, ३१० महा-बद्धा १२० महा-कारवायन ३२४, ३२६ महा-कोहित २३९, ३९४ महाछि १८२

```
संयुत्त-निकाय
886+6
                                           विज्ञि १५९, ( -पुत्र ) १६१
महा-पृथ्वी ३८५
                                          चत्रा भिक्षुणी ११३
मागध २७५
                                           वन्न (-असुर ) ४९
मागध-देवपुत्र ४९
                                           यरण १७३
मागन्दिय ३२४
                                           वशवर्ती (देव) ३५,१११
माघ-देवपुत्र ४८
                                           वस्स १५३
चाणवनासिय ६४
                                           बस्समोत्र परिवाजक ४४१, ४४३
मार्राले, १७४, १७७, १८४, १८५, १८६
                                           चाराणसी ९०, ९१, २३९, २७६, २८५, ३५१,
मात्रपोपक ब्राह्मण १४५
सार ३५, ९०, ८९, ९१.९३, (-सेना) ९७, ९८,
                                             ३७९, ३९४
                                           वारिज १६२
    १०१, १०४-११५, १२८, ४०९
                                           वासव १०५, १७६, १८१, १८५, १८६
मिलिन्द प्रश्न (प्रन्थ) ११
                                           विजया भिक्षणी १०९, ११०
सृगारमाता (विज्ञासा) ७४, १५२, ३६५
                                           विज्ञानानन्ध्यायतम १२८
मुसिल २४०, २४१
                                           विधुर २७४
 मोलिय फागुन १९९, २१६
                                           विषस्सी ३९५, १९६
 यम २२
                                           विषइयी बुद्ध १५३
 यमक ३६९
                                            विपुल (-पर्वत) ६६
 यास ११३
                                            विद्यपण्डु वीणा १०४
 द्गा ( मार-कन्या ) १०५, १०६, १०७
                                            विशास पाम्रालपुत्र ३१४
 राजगृह ९, १०, २७, ५४, ६४, ६५, ६२, ९३-
                                             विमुद्धिमगों ( प्रन्थ ) १४
      વપ, ૧૦૪, ૧૨૫, ૧૨૧, ૧૨૦, ૧૨૧, ૧૨૨,
                                             वेटम्बरी ६४, ६५
      aus, १५५, १६४, १६८, १६९, १८२, १८३
                                             वेण १२५
      २०२, २०६, २१०, २४३, २६०, २७१, २७४
                                             वेष्ट्र देवपुत्र ( =विष्णु ) ५४
      २७८, २८०, २८३, २८४, २९५, ३००,
      ३०२, ३०४, ३९२, ३९६, ३४२, ३४४
                                             वेद २८
                                             वेदेहमुनि आनन्द २८२, २८३
      202, 204, 822
                                             वेवचित्ति असुरेन्द्र ५२, ५३, १७४, १७५, १७६,
   राध ३५६, ४०५-१४
                                                  100, 100, 149, 166
  राहु ५२
                                             बेपुल्ल २७२, २७४, २७५
   राहुल २९७, २९९, ३००
                                             वेरम्य (बायु) २८९
   रूप-लोक ११०
                                             वेलकण्डकिय नन्द्रमाता २९२
   रोहितस्स ( मनुष्य ) २७५
                                             बेलुवन क्लन्द्क निवाप (राजगृह में ) ५४, ६४,
```

९२,९३, १०३, १२९, १३०, १३१, १५४,

१६९, १७०, १४२, २०२, २०९, २१०,

२४२, २७१, २७८, २८०, २८३, ३०१,

३१२, ३४३, ३४४, ३७३, ३७५, ४३२

वैजयन्त (प्रासाद) १८४, १८५, १८६, ३८४

वेस्सभू (बुद्ध) १९७

वैतरणी (यम की) २२

वेहाँलंग १६

वंगीरा१४८,६४९,३५०,३५३,३५९,१५६,१५५ चेहुर्व मणि ६४

रोहितस्स देवपुत्र ६२

ल्युक्टक महित्र ३१४

लालचन्द्रन ३८८

लोकायतिक २२६

र्यंकक २७३

धक्कि ३७३

लिच्छवि १८२, ३०८

लक्षण ३०१

रीरव (=नरक) २९, ८२

```
वैरोचन १७८
वैद्याली २८, २९, ९८, १६१, १८२, ३०८, ३१४,
    342, 291
दाक ( इन्द्र ) १२८, १६४, १७२-१८९
शान्य २६, ७९, ९०९, ९०२, ९४६, ३२२, ३६९
शाक्य-कुल ११२
शाक्य जनपद् ७९
शाल (=माल्) ११०, १२८, १४४
शालवन उपवत्तन ( कुशीनारा में ) १२८
शिखी (बुद्ध) १२६, १२७
शिव ५८
द्योतवन १६८, १६९
शीलवती ( प्रदेश ) १०१, १०२
शीवक १६८
शीपोंपचाला ११२ ( -भिक्षणी )
द्युका भिक्षणी १६९, ३७०
द्युदावास २६, १२१, १२२
शुद्धिक भारद्वाज १३३
द्यचिमुखी परिवाशिका ४३२
शैला भिक्षणी ११२, ११३
व्वेत (= क्लाश) ६६
आवस्ती (जेतवन ) १, ६, १९, २०, २१-२५, सुजात २१२
    ३०, ४८, ४९, ५२,,५४, ५९, ६२, ६७, ६८,
    ES, 00-60, SZ-SS, 306-992, 39E-
    १२६, १३२, १३३, १३९-१४६, १५०-१५५,
    144, 140, 102-164, 194, 194, 196,
    400-496, 23'E, 282, 280, 280-246.
    ३०६, ३१९, ३१३, ३२७, ३६५, ३६७,
    260, 261, 820
संगारव १४६
संभय बेलद्विप्रत ६७
 संजीव २७४
 सतुर्व्यकायिक देवता १९,२०,२१,२२,२३,२६,२७
 सनकुमार ( वहार ) १२५
 समृद्धि १०, ११, १०२
 सम्बर १७९, १८०
सम्बरी माया (जादू ) १८८
 सम्बुद्ध २, ४९, १०२ ११४, ११६, १२१, १२६,
     १२८, १२९, १५३, १५६, १७३, १७४, १८५,
    .१९५, २३७, २८४, ३०४, ३५१,
          4642
```

```
सर्विणी नदी १२५
सविद्व २४०, २४१, २४२ 🕐
सहम्पति ब्रह्मा १९४, १९५, ११६, ११७, १२३,
    १२१, १२५, १२६, १२८, १८४, ३६१
सहस्रो ६४, ६५
सहस्र नेत्र (इन्द्र ) १०९
सहस्राक्ष ( इन्द्र ) १८१
माकेत ५६
सानु १६६
सारिष्ट्रत्र ३३, ५८, ६३, ६४, १२२, १२३, १५१,
    १५२, २१०, २११, २१२, २१५, २१६,
    २१७, २१८, २३९, २६०, २७५, २७६,
    २९२, दे११, दे१९, दे२१, दे२६, दे४९,
   ४३०, ४३१, ४३२
सियी ( बुद्ध ) १९६
सिंह २७, २८
सुगत २९ ( = युद्ध ), ६४, २८४
सुदत्त ५६, १६९
सुधर्मा संमा १७४, १८९
समयित १८२, १८५, १८६, १८८
सुजा १७८, १८२
सचर २७५
सुदर्शन माणवक ७६
सुद्धदरिका नदी १३४
सुन्दरिक भारद्वाज १३४, १३५
संपर्ण ४३५
सपस्य २७५
सप्पिय २७५
सुमदा देवी ३८४
सुमेर ३८५
सराध ३५६
सवीर १०२
स्रवा १३५
सुसिम देवपुत्र ६३, १७३, २४१, २४४, २४४
सुग्रहा ५६
सुबद्धा १२१, १२२
संसमार गिरि ३२१
सचिलोम १६४, १६५
सुर्यदेव पुत्र ५२, ५३
```

४४८+१०

सेनानी प्राम ९१ सेरी देवपुत्र ६०, ६१ सौंग ३७४ मोमा भिद्धणी १०८, १०९ सीगन्थिक (नरक) १२४ संयुत्त-निकाय

हंस १२१ हिमयन्त ६२ हिमालय ६६, १०० हारिक ३०४ हालिहिकानि ३२६

३. शब्द-अनुक्रमणी

उद्याष्टिक १०४ (व्यवना देशके सफल होने वाला) भकालिको १०१ (=सीग्र ही सफल होने वाला) भकृत ४१८ (=अनिर्मित) भक्रतज्ञता १७४ अभियावादी ३५३ अक्षर ३९ भंगीरस (=गुद्ध) ७६ अस्ति ४३ अस्ति-हचन १६३, १३४ श्रत्रह-पद-गामी (≈निर्वाण-गामी) १०५° सजेप १३१, १५४ अट्टक्या (=अर्थक्या=भाष्य) १, २, ४, ५ अण्डत ४३३ सतीत (≈भूत=बीता हुआ) २६० भद्रैत २२० मधर्म ६० अधिवचन-पथ ३५३ अध्व १५८ भव्यवसाय २४९ धनन्त ४१९ अनन्तदर्शी ११८ अनागत (=भृविष्यत्) ११६, २६० अनागामी १२२, १७४, १८३ अनाताप २७६ सनारम १५० अनार्य ५० धनासक्त २३, ३२, ४८, ५५, ६४ स्रनित्य १२८, १४९, १५०, १५८, १५९ अनित्यवा ६२ अनुताप ५१ सनुत्तर १०६, ११६, १४४, १४५, १७३, १७४, २ व ६

अञ्चयकक्षण ४४३

अनुपाससदर्थं (=निर्वाण-प्राप्त) १९० अनुवोध ४४२ सनुमोदन ४४८ अनुरोध ९६ भनुशासन ४८, ७८, ९६ अनुधव २२३ अनुष्ठान ३००, १७२ अनोत्तापी २०६ भनोम (= शुद्ध) १२, १८५ भन्तक (= मार) ८९, ९०, ९७, १६० मन्तर,कत्व ४१८ बन्तर्थान् ४८, ५१, ५६, ५८ भन्तवाळा ४१९ अस्पान ४४ मन्ययास्य ३३८ भपत्रपा (= संबोच) २८० भपराजेय १५२ अपरान्त २०६ र्मप्रमत्त्र ५४, ८०, १०१, १०२, १०३, ११६ 120, 148, 101, 164 मप्रमाद ६२, ७८, ८०, १२८, २४९ भपेक्षा ७३ अप्रतिवानीय १६९ अप्रतिवेख ४४२ अप्रस्युपलक्षण ४४२ अप्सरा ३२ श्रद्भद्द (≠ गर्भ में सत्व की कलक श्रवस्था डि

वाद की दूसरी अवस्था) १६४

ध्यमय १७४

अभिजातियाँ ४१८

अभिनिवेश ४००

समिनिर्वृति २६७

सभिमीहार ४४५

```
संयुत्त निकाय
287+{5
अभिमान २६
                                          असुरेन्द्र १७४, १७६, १७०, १७८, १७९, १८०
अभिरत ३९
अभिषिक्तः ३२१
                                          अयंग्रज ६२
स्रभिषे हें ८ अ
                                          असंयत ६२
अभिसमय ४४२
                                          असंयम ४५
                                         असंस्ष्ट २७८, ३२५
अमनुष्य १६८
                                          अस्तंगम २६७
अमाख ७९
अमृत ११५, ( -पद् ) १५४, १६९, २१९
                                          सहिया १६६
                                          शहीक (≕निर्छज्ज) ३८०
अस्प (=देवता) १, १११
                                          अहेर्नुवादी ३५३
अहंत् (जीवन्मुतः≈निवाण-प्राप्त ) ९०, १३, १५,
                                          अहंकार ३००, ४३१
    १७, २६, ४८ ( -पद् ), ५२, ५६, ५५,
                                          आकार-परिवित्तकं २४१
    (-দল), ৬খ, १०২, १०६, ११४, ११६,
    १२०, १२१, १२६, १२९, १६०, १३२,
                                          आकाशानस्यायतन २५८
                                          आकिंचन्यायतन २५८
    १२४, १२५, १२७, १४०, १४२, १५५,
    १५९, १६६, १७१, १७३, १७४, १८३,
                                          आचरण १२५
                                          भाषीवक (=नंगा साधु) ४१८
    964
क्षलीकिक ४९, ७५, ९१
                                          आजीयन १०४
श्रारूपेच्छ ६४, २७८
                                          आठ-पुरुष १७४ (=स्रोतापत्ति-मार्गस्थ, स्रोतापत्ति-
अवलोकन १७३
                                              फलस्य: ,सकुदानामी-मार्गस्थ, सकुदागामी-
                                              फलस्यः अनागामी-मार्गस्य, भनागामी-फलस्यः
अधितर्फ १०७
                                              अहंत्-सार्गस्थ, अहंत्-एडस्य)
अविद्या १, १४, १७, ४४, ११८, १५८, १९३
शविहिंसा १८९
भवीत-राग १७३
                                              102-103, 114, 120
 सबीत होप १७३
                                           भारम-द्रष्टि २८, ११२,११३
 शतीतमोह १७३
                                           धारम-भाष १७४
'भराइयत ४१९
                                           आस्म-संयम ९२
 अञ्चल-भाषना १५०
                                           भारम-हत्या १०३
 अ-दीक्य ८६ (=अर्हत्)
                                           भारमा ३६४
 अश्वयुद्ध ८७
                                           आदि २६९ (=प्रारम्भ)
```

आसापी (=उद्योगी=म्लेशों को सपाने वाला) १०१,

भादीनव २६५, ३५७ अञ्चमेध ७२ आदीम ३५३

' अष्टांग १६६

सरांगिक २०२, ३६९ भाष्यात्म १३५, ३००

शसमाहित (=अ-एकाग्र) २८, ६२, १६२ धानक्ष (=अकस्प्य) २२८

आपोधासु २६६ -अध्यक्ष १६२

असर्ज्ञ्चण ४४२ थाभा २५८

शस्तित्व २०१

भाभिचैत[सक ३१२

अस्थि-पिण्ड १६४ भागतन (छः) ११३, १५६, २०५

आरण्यक २७८

आयुष्मान् १०, ६४, १०२, १०३, ११६, १३०, असुर ४९, १७७° असुर-कन्या १८२ १३४, १३६, १३७, १४०, १४६, १४८

अम्रा-पुर १७४, १७७

भारक ७३ भाराम (विहार) १, १५०, १५१, १५१, १५५, . १६६, १६७, १७२, १८३, १८९ सार्त स्वर ३०१ आर्थ १२३ आर्यमार्ग ८, ३२ आर्यधर्म २९ बार्य अग्राविक मार्ग ७९ आर्यसस्य (चार) २, १६८ धालस्थन ४४५ आलसी ४७ आरस्य ८६ आयागमन ३८ १३४, १६०, ३८५ अखुस १७० भाध्य ३१ (= गृह), ३९ शाधव (= चित्त मल) १२०, (चार) १३६, २०८, १८६ आसक्त १४५ भासक्ति १३, १६९ आहुति १३७ इस्ता ४१ इन्द्रिय सवर ५६ इरियापथ (चार) १० (= द्वारीरिक अधस्थाय) इपुलोस ३०२ ब्रेश्यर ११८ उत्सण-ऋण ११५ उवरूणक (- रोग) २८९ जरहोद-वाद २०३ उत्थान-सञ्चा (= उदने का विचार) ९२ उत्पाद २६७ उद्य गुहिक १४६ उद्ग चित्त १५२ उदान २८ (= भीति वाक्य) उद्धत १६२ उद्योगी ४७ उपदिष्ट १८२ उपधि ९२, ९३ उपाधि १०५, १०६, ११२, ११४, ११७, १५५, १६९, २३८ उपसम्पदा १३०

उपादान स्कन्ध (पाँच) ९७, १९३ उपायास २३५ (=परेशानी), २५९ उपासक १३९, १४०, १४१, १४२, १४३, १४४, १४५, १४६, १४७, १५५, १७०, १८५,२०४ उपोसय ६२, १६६, ३६५ सच्या ३०६ अञ्चयतिपद्म १७४ ऋजमत १८३ ऋदि १०३, ११०, १२०, १२१ भुरिह्यपाद १०० (=चार) ऋदिवल १२७ ऋदिमान् ६२, १२१ १५६ शुपि ३१, ५८, ६२, ६४,१०९, १५३, १७९, १८६ **ग**न्स्य २२७ एकशाटिक ७४ (= एक वस्त्रधारी) प्रान्त ४८, ९२ (-वास), ९६, १००, १०२, १०८, १३६, १२६, १४५, १६१ वृहिपस्सिको (='आओ देख लो' बहा जाने योग्य) पुरुवर्ष ४५, ४६, ८७, १७५ ओक्ला (≔ सीला) ३०७ ओघ (=बाद, चार) १ मीन १६९ भोपनेविको (= परमपद सक छ जानेवाला) ३० ओछारिक ३१२ औदत्य-कोकृत्य (=उद्धतपन पश्चात्ताप, नीयरण) 8, 64 औवपातिक (= अ योनिज सत्य) ४३३ औपाधिक १८३, १८४ औरम्मागीय ३४७ (=निचले बन्धन, पाँच) क्काल ३०१ BESTEE BOS कर्म ३३, ५८ कर्मवादी २०९ क्तों ११८ कल्ल १६४ कलेवर (= शरीर) ६३ क्टप २७१ कारपाणमित्र ७९ कवि ३९

```
संयुक्त-निकाय
585+68
                                         चीवर ( =भिधु-वस्र ) १०८, १३४, १३८, २०८
कहापण (= कार्पापण) ७६
                                             ₹७६
```

काम १, १०७, (-विचार) १६१, (-तृष्णा) ११० चैत्य १६५, १८३ (-भोग) १०, कामच्छन्द ४, ८६ छन्द ३९

कायगता-स्मृति १५० छन्दरीम १५८ ज्ञय (≈तृष्णा) १४ काययन्यन ३०५

जरिल ७४ संस्था १०७

कार्यापण ७६ (= कहापण) जनपद् ८५ जरा ४२, ८७, ११८, १६७, १९३ काल (= मृखु-काल) १०

जातस्य (=सोना) २९१ कुस्भण्ड ३०३ (≔ यक्ष) वाति ११८, १९२ কুলপুর १০৪, १३০ ष्टरागार ६८४ (= Watch tower) ज्यो ति-तम-परायण ८३, ८४ ज्योति-ज्योति-परायण ८३, ८४

केवडी १३४, १३९ फोक्नद (= कमल) ७५ ञ्चान १०९ कोल हि १२३ (= धेर का बीज) ज्ञानी १२६, १४९, १६८, १६९

कोशलराज ६७, ६८, ६९, ७०-८७ हचर ३०८ क्षय ४०, १०६ सम्बाट, ४५ क्षत्रिय ४७, ६७, ८६, ८७, ८८, १२५, १६३ तप ३९ तपस्वी १४ '

श्रान्ति १७१, १७५, १७८, २४१ सम-तम-परायण ८३, ८४ क्षीणाश्रव (= भहंत्) १२, १४, १५, १७, ५०, तम-ज्योति-परापण ८३, ८४ ५५, ६९, १३४, १३९, २९४ क्षेत्र १५३ तात ७६, १०६, १६७

तिरधीन (=95) १२६, (न्योनि) १२३, १८४, खारी १२४ बाम्ध ९७, ९८, ९९, ११० 835 गम्बचीर १६२ तीर्थंद्वर (≈जैन-साधु) ५1, ६० गाया (= इलोक) १, २, ३, ४, ५, ६, ७ Semt 3' 35' 30' 4\$' 62' 80' 80' 83' गीस ३९ (= गाथा) धर, ९३, १०४, १०७, ११०, १९३ गुप्तचर ७४ तेजस्वी १०३

गृहपति ७१, १६८ तेजो-धातु २६६ गोचर ४४५ वैधिक र्थ गोत्र ३३, ४५, ५८, १२९ श्रीविद्य १६४, १५२, १५६, १५४, १५६, १८४, गीतम १४ 964 प्रनिय १७० त्वक् ९९ ग्लान-प्रत्यय (=रोगी का पथ्य) २०८ धूण (= यश-स्तम्म) ७२

चंक्रमण ९२, २६० दम १७१ (= इन्द्रिय-५मन) दान्त २८, ६४, ११७, १३०

चण्डाल ८२, ८८, १३३ चानुर्महाभूतिक (=गृथ्वी, बल, वायु, अनि से दास ४७

निर्मित) २६३ विषय ९१, १५६

चार-मार्ग ५

दिव्य-चधु ११९ चारिका (≈रमत) १५८ दिध्य-स्रोक १२०

दुःस ४२, १५० ध्यानी ४८, ५०, ५५ • हुर्गति २७ ध्यानी ४४८ दुर्मावित १७६ ध्यवा १३ द्दष्टिनिध्यान २४१ घ्यजाप्र १७३ देव-कन्या १५९ नरक २१, २९, ५१, ८२, ८४, १२३, १६१, देवरथ ११० 140, 166 देवपुत्र ४८, ४९, १७२, १७३ नलकलाप (=नरक्ट का योद्या) २७० देवलोक २७, २९, १६०, १८२ नाग २७, ११७ देवासुर-संप्राम १०३, १७४, १७६, १७७, १०९ नागवास ४१८ देवेन्द्र १२८, १७२, १७३, १०४–१८२, १८४, नाम ४०, ४५ \$44-\$48 नामरूप १२, १४, १६, २०, २३, २६, ३५, दो-अन्त २०३ १९३, २३१ द्वेष १२, १७, ३५, ३६, ६८, ८५, १४७, १६५, नान्डि ७६ नास्सिकवादी ३ १३ धर्म (≔ बुद: धर्म): १०, १९, ३२, ३३, ३४, नास्तिव २०३ ३५, ३६, ४०, ४३, ४४, ४५, ४९, ५१, निराष्ट्र ७४ 44-40, 84, 06, 64, 66, 99, 909, निद्रा ८, ४५ निविवदा २०८ 100, 111, 112, 118, 118, 128, 128, 124, 124, 186, 148, 148, नियास १४६ १६२, १६८, १७१, १७४, १७५, १७७, निरगंल (यज्ञ) ७२ निरदङ्कार ५१ 160, 160, 208 निर्ति-पय ३५३ धर्मकथिक (= धर्मोपदेशक) २०१, ३९१ धर्म-देशना ९१ (= धर्मोफ्देश) निरद्ध १२८, १६०, २३७ (=शान्त) धर्मानुधर्म प्रतिपन्न २०३ निरोध ६३, ७९, १३ (= निर्वाण), ११२, ११६, धर्म-धातु २५६ 118, 142, 220 निर्धन्यनार्थं ४१८ धर्मासन २४० धर्म-दर्शन १८३ निर्माण १, २३, ३२, ३९, ४०, ५९, ५८, ९९, धर्मपद १६१ 102, 114, 120, 124, 186, 189, धर्मानुसारी ४३४ 141, 142, 144, 149, 101, 102, धर्मराज (= बुद्ध) ३३, ५८ १७४, २४१, २७६, २८५, २९० निर्मोध १ (=निर्याण) धर्म-वित्रप १०, १८२, १२७, १७२, १७५, १८२, निर्माता ११८ 283 निवेंद २०१, ४०९ भातु ११३, १५६ निर्वेधिकमञ् २१९ घारा ३६, ३७ निपाद ८३ ध्रतांग २६० नियाय ५४, ६४, ९२, ९३, ३०६, ३२९, १६०, ध्रम ११८ 121, 128, 199, 100, 162 भूम ४३ एति (= घेर्य) १७१ निष्ठ २९१ निष्ठा ३६४ ध्यान १०७, १२८ निष्याप १६९

ध्यानात ५५

तिःसरण २६५ नीवरण (पाँच) ध पर्वान्त २०६ नैवसंज्ञानासंज्ञायसन २५८ नैरहरूम्य २५९ प्रज्ञस्यस्य २०४ तीसरी अवस्या) पद्मांगवेद २८ ਰੈਗਾਚ ੪੧૮ पञ्जांगिक साज ११० प्रास्तित १६० परमपद (≕निवांण) १०, ३३, ५८ ग्रजमि ३५३ परसार्थ ४६, ९६, ३०६, ३१६, ३७३, ३७५, 966 प्रलोक ४४, ६०, ६१, ७८, ९४, ११४, १७१ परिचर्गा १३४ प्रज्ञाविमुक्त १५२, २४४ परिज्ञा ३९०, ४०६ प्रज्ञास्यन्थ ८६ परिज्ञासा १९०, ४०६ प्रणिधि २५९ परिशेष ४०६ प्रतापी १५४ परितस्सना ३२८ प्रतिघ १४ परिनिर्वाण १०४, ३२८, २७४ प्रतिपदा २८७ परिवाजक ७४. २४३ प्रतिपद्म १५० परिलाह २५९ व्यतिकोस २५६ पाँच-अवर-भागीय बन्धन २ पाँच-इन्द्रिय ४ पाँच-ऊथ्वं-भागीय वन्धन २ धरवास्म २२३ पाँच-कामगुण १८, ७४, ७५ श्रमुख १६६ पाँच-नीवरण ४ पाँच-स्कन्ध ११ प्रमंग्रेर ११० पांस्कृल २७८, २८४ प्रभव २१७ पांसक्तिक २७३, ३१५ प्रमत्त १०८ प्रमाद् ४५, १५९ पाताल ३१, १०७ पात्र १०८, १३८ पारलीकिक ८०, १७१ प्रधाया १३० पिण्डज ४३३ पिण्डपात (= भात) ७२, २०८ विण्डवातिक २७३, २७८, ३१५ पिशाच ३२, (-योनि) १६७ १३०, १५८, २९४ पुक्कुस ८३, ८८, १३३ प्रातिहार्यं १६६ पुण्य ३७, ६०, ६१, ९४, (-क्षेत्र) १७४ पुण्यात्मा १०२ पुद्रल ३९० शासाद १८४ पुर (= शहर) १८१ पुरुषमेध (-यज्ञ) 👓

पुरकरिणी १५५, १६२, १८३, २५० चूर्वकोटि (= पहला सिरा, आदि) २६९ पृथक्-जन १२२, १४९, २३३ पेशी १६४ (= गर्भ में सखकी अर्खुद के पदचात् प्रज्ञा (-इन्द्रिय) ४, २३, ३७, ४७, ५८, ८९, १०२, ११६, १३२, १७१, १८२, १८३ प्रज्ञावान् ५४, ५५, ७४, १७० प्रद्योत (चार) १६, ४६, ४७, ४९ प्रतीत्यसमुत्पाद १९३, २०५, २६२ प्रविति ५०, १०२, १०७, १५६, ८१५८, १७३, प्रहाण ४१, ४२, ४९, १५० प्रहितातम (= संयमी) १०१, १०२, १०३, ११६, प्रश्रब्धि (= शान्ति) २०८ प्रामोक्ष १ (= निर्वाण) फ्रेनिपण्डोपम ३४३ (=पानी के गान के समान) यन्धन ४०, ४२

बहुदर (न्त्रज्ञा रे १६८ कर दुसक ३०० यह्युत २६३ == 100 TTT 40, 40, 40, 519, 514 524, 548 मारिय १२०, १२१, १३४, १३८, १८२, १८४ १९६. ३३६, ३३४ किन्द १, (न्देहे) १, (सप्ते) १९५ बेविमन्द =३६ मुनि ९२. (क्या) ९२; १४२, १५९, १५७, १५६ दोरांग ५३ म्बियाव ३६ बहायाँ १९, १२, ४१, ५२, ६३, १९, ९१, ९५, मर्गीमेथिक १८४ 111, 121, 120, 182, 164 जूम ४१, ४९, १०४, १२९, १४५ बद्धवर्षे यस ४०, ५६०, ५६० ज्यदान भई बद्धसमी १३७ सञ्ज ११, ४२ सहास ११४४ ह्युप्तर १०३, १५५ सर्वेग ३०८ महार ८८, १३३, १३७, १४७, १७१ नेयाकी १५२ वाद्ययन्त्राम १३८ मैंपी-सावस १६६ भदन्त ६, ९०, ९३, ४२६ मोध २ (जिबांच) सद १, १९२, २५१ मोह १२, ३४, ३६, ६८, ८५, १४० भवनेति (= नृष्णा) ४०६ मजमागर २५, ३५, ५७, ९५, १९८ यस ५७, १४१, १६२, १६४, १६५, १६६, १६८ यक्षिती ६६० भारबाहक २८, ३६ मावितामे ७५, ११३ ययामृत (= ययार्थे) २६५ योगक्षेत्र २०६ मिझ-संघ ३६, ४४, ६८ योनि १२६, २०२ संव ४१० भोग १० (पाँच कामगुग), ११, २४, ४६ नान देव रथ ४३ स्रमंग १०१ रथरार (-अति) ८३ मण्ड (=नमा हुआ घी) ४४८ सध्यम-साग् १, १३६ रथपुद्ध ८३ रसे ९७, ९८, ९९, १०० सन १४, ४४ साम १२, १०, ३५, ३६, १०६, १४०, १६५ १८५ सनुष्य-योगि ३४, ३५ समकार देवक रागदेष १४ सष्ट ४३ माण १९३ . रूप ९७, ९८, ११०, १११, १६४ मछ ३९ स्पसंजा १४ महरसङ (= रूद्) ३२३ लघु-चित्त १६० महर्षि ३२, १३४, १३९ खोक १०, ३०,३५, ४०,-४७, ६१-६१, ७८, महाक्टप ४१८ 99, 999, 998, 994, 920, 928, 944, सहाजानी ४४ 154, 101, 169, 819 महाप्रज्ञ ६४, १०३ होफ-विद् १७३ महायञ्च ७२ महाविष ४३ स्रोभ ४०, ६८, ८५ स्रोकिक २२६ महावीर १७, ५२, ९५, १०३, १५३ वचन ४४ महासमुद्र २४२ बाभवेष (यज 🕽 ७२ माणवर (=प्राह्मण संस्प) ७६, १८१

4843.

सदावेदयित-निरोध ४३२ सर्वेज्ञ, २९, ३२, १०३ सप्रज १२, २७, २९, ९२, ९६, २४९ सर्वविष्ट्र ३५६ सप्रसाद ४३ ० सर्वदाोक-प्रहीण ७५ संयत 1२६ सर्वाभिभू ३१६ स्यम १६७, १८८ सहधार्मिक २११ समार ४३, ४४, ४५, ४६, ५७, ५६, ६२, १४०, सातत्यकारी ४४६ 189, 149, 140, 147 सारघी ३२ सम्हार ९७, ११३, ११४, १२८, १५०, १५९, सार्यवाह ११५ 183 सिंहशस्या २७, ९२ स्वक्षा १९ सुगति ८३, ८४, १६२, १८२ सस्येदिक ४३३ सुप्रतिपद्म ६७४ मादृष्टिक (=ऑर्गों ने मामने एल देनेपाला) २०, सुभाषित १५१, १७६, १७७ 101. 108 सुमेध ११५ सकृदागामी १०४, १८३ मुद्रत ६४, (-भाष) ८६ स्चिलोस ३०३ सक ४०५ यतिसीम ३०२ सुपकार ३८८ मन्त्राय ३३८, ३८९ नोतापत्ति १७४, १८२ न्तरकाय दृष्टि १३ स्रोतापरा १२६, २१९, ४२४ सौपन्य १७५ माक्र पकारी ४४६ सीमनस्य ३४९ सरपुरप ९४ सीस्य १३८ स्य १७१ सम्बसार्ग १९४ स्तन्य १६ (पाँच), ११३, १०६ स्यानसृद्ध ४ (नीवरण) मध्य ५० स्यविद ३०९ सम्बद्ध ४८ म्पर्स ९७ (-आयतन), ९८, ११०, १६५, १९३ मदमं १०७, ११६ सदर्मानुसारी ४०४ स्मृति (इन्ट्रिय) ४, (= होश) १२, ३२, ४७, 49. 900, 929 मन्त १६७, १७८ म्मृतिप्रस्थान १५४ मप्रापकारी ३४६ स्मृतिमान् १२, १३, २५, २७, २९, ५४-५६, ७६ समागृह १४६ ८९, ९२, ९६, ९८, १०७, १२६, १४४, मस्य १५१ 👞 ३५७, १६४, १६५, १६६, १७५ मसाधि (इन्द्रिय) ४, १४, ८९, १०२, १०२, स्त्रमं १२, २४, २६, ३०, ३३, ३४, ६४, ६०, ८४ १८३, (-स्क्रम्थ) ८६, ११६ 980, 188, 184, 159 नमाधिस्य १५० स्वाख्यात १७३, १७४ समापत्ति ४४६ स्वाध्याय १६३ समादित ५३, ५५, १०९, १३५ स्थिति २६७ समुद्य १९६, ३३७ विवस्तरम ५० ममुद्र ३५ हस्ति युद्ध ८७ • सम्प्रदाय ११२ हच्याबदीय १३४, १३ ६ सम्बोधि २८५ ही (= लज्जा) ३० सम्प्रक १०, १०२, १७३,१७४,१८५,(पास) ७२, हेता ११३

ज्ञान्द ९७, ९८, ९९, ११०

वात-रोग १४० शयनासन २०८ विद्यात २५९ शस्य १५३ शाउपत ३८१ विचक्षण १७१ विचिकित्सा (नीवरण) ४, २१७, ३६९ बाइबस बाद ११८, १२० २०३ विजितसंग्राम १८४ शासन १०३, ११२, १२७, १५६ शास्ता (बुद्ध) २ विज्ञ १०१ विज्ञान ९७. (-आवतन) ९९, १०४, १९२ शास्त्र ४५ शिक्यमाणा ३०५ विज्ञानायन्त्यायतन २५८ धितक ४०, ७०, ७९, ८९, १००, १०२, १०३, जील १४, ३३, ३७, ५०, ५८, ७४, ८९, ११५, ११५, १५७, १६२, १६५, १७७ १३२, १३५, १६२, १८३ विस ४३ भीलबन्त १७९, १८५ विदर्शना १४ शीलवान् ५५, १०२ विद्या ३३, ४४, ५८, ३२५ शीलस्कन्ध ८६ विनयधर २६% शीवधिक-हार १६८ विनिवन्ध ४०३ ज्ञम २५८ विपाक १३ (फल) जुध्रूषा १७१ विभ्रान्त १६२ शद ८६, ८८, १३३ विमुक्त २८, ३५, ४८, ५२, १०७, ११२, शैक्ष्य ५०, १०३, १२६, १८५, २८९ 158, 159 शैल ८८, ११५, २१९ विमुक्ति १०६, ११६, १७५ शोक ११८ विसुक्ति-स्कन्ध ८६ ९१, १०३ श्रद्धा (इन्द्रिय) २, ४, २२, २६, ३७, ३९, ४४, विरनः १७ ४५, ५८, ८६, १०२, १२३, १३८, १५६, विरोध ९८ १५८, १६२, १६७, १७०, १८२, १८३ वियेक २ (निर्वाण) ७९, ९५७ ध्रमण (-- भाव) ८, ५३, ४७, ९१, ९५-९९, विवेकशील १४ १०६, ११५, ११६, १२९, १३०, १३६, धिहिंसा १६६ १४२, १४३, १४४, १६४, १६५, १७०, १७१ चीतडेप १७४ आवक ६२, ६४, ९८, १०३, १२०, १३५, १५०, चीतमोह १७४ १५२-१५५, १५८, १५९, १७४ चीतराम १०६, १५७, १७४ धुतवान् ३९३ वीर्य (इन्द्रिय) ४ पड्भिज्ञ १५२ चेदना ९७ पडायतम (= छः भायतन) १९३ वैशारद्य २०७ संकीमंता १८१ वंश्य ८६, ८८, १३३ संग २ (चित्तमल, पाँच) ध्यक्षन ३९, ९१ संप्रामजित् ११५ ब्यापांद ४ (नीवरण), १६१ संमाहक १७४, १७७, १८४, १८५ .च्याम ६३ संघ ३४, ६२, ८८, १२६, १२९, १३९, १६२, ब्यापज्ञचित्त २६४ 108, 963, 968 व्युत्यान-कुत्तल ४५४ मंघाटी २७, २८४ ब्युपशम २६७ संचेतना २३५

मंशा ९७, ५०७

संज्ञावेदयित-गिरोध ४३२ सर्वविद् ३१६ संप्रज्ञ १२, २७, २९, ९२, ९६, २४९ संप्रसाद ४३० मंयत 1२६ संयम १६७, १८८ संमार ४३, ४४, ४५, ४६, ५५, ५६, ६२, ९४०, सारयी ३२ 189, 141, 140, 146 मंस्कार ९७, ११३, ११४, १२८, १५०, १५९, 963 संस्पर्ध ९९ संस्येदिक ४३३ मांटप्रिक (=भाँदाँ के सामने फल देनेवाला) १०, 309,1908 समेघ ११५ सकुदागामी १७४, १८३ सक्त ४०५ सक्तिलोम ३०२ क्षपकार ३८४ सत्काय ३३८, ३८९ सत्काय-दृष्टि १३ सन्कन्यकारी ४४६ वरपुरुष ९७ भीरत्य १३८ सन्य १७१ मध्यमार्ग १९५ सख ५९ श्यविर ३०९ मत्संग ४८ मद्रमे १०७, ११६ महर्मानुसारी ४२४ मन्त १६७, ३७८. मप्राचकारी ४४६ यमायृह १४६ . मस्य १५१ 🕳 समाधि (इन्द्रिय) ४, १४, ८९, १०२, १०३, १८३, (-स्कन्ध) ८६, ११६ समाधिस्य १५० समापत्ति ४४६ समादित ५१, ५५, ६०९, १३५ स्थिति २६७ समुद्दय १९६, २३७ विधरातम ५० ममद ३१ सम्प्रदाय ११२ सम्बोधि २८५ सम्यक १०, १०२, १७३,१७४,१८५,(पास-) ७२,

सर्वज्ञ, २९, ३२, १०३ सर्वशोद-प्रहीण ५५ सर्वाभिभू ३१६ सहधार्मिक २९९ सातत्यकारी ४४६ मार्थेचाह ११५ सिंहशस्या २७, ९२ भुगति ८३, ८४, ३६२, १८२ समतिपद्ध १०४ भुमापित १५१, १७६, १७७ अुरत ६४. (−माव) ८६ स्चिलोम ३०३ स्रोतापत्ति १०४, १८२ श्रोतापत्त १२६, २१९, ४२४ सौजन्य १७५ सीमनस्य ३४९ स्कन्ध ११ (पाँच), ११३, १५६ ≈यानमृद्ध ४ (नीवरण) श्वर्श ९७ (-आयतम), ९८, ११०, १६५, १९३ क्ष्मृति (इन्द्रिय) ४, (= होश) १२, ३०, ४७, 49, 902, 925 **स्मृतिप्रस्थान** १५४ हमृतिमान् १२, १३, २५, २७, २९, ५४-५६, ७६ <q. 92, 95, 96, 900, 925, 188.</p> १५७, १६४, १६५, १६६, १७५ ह्यार्ग १२, २४, २६, ३०, ३३, ३४, ६६, ४०, ४४ 180, 188, 184, 141 स्वाय्यात १७३, १७४ स्वाध्याय १६१ हस्मि-युद्ध ८७ • हच्यावशेष १३४, १३4 ही (= रुजा) ३२ हेत ११३